

স্মৃচিপত্র।

বিষয়।

অধিগ্রামীর পাত্র	৬৫
আমাদের নব চিকিৎসা	৪১
অস্থায় এই ছলনা, মেজাজ বেড়িয়া	
কাঁচ পতঙ্গ সমাজ	৩২৩
আনন্দেন	১৫৫, ২৯১
আধাৰ	১৪৭
দৈর্ঘ্য-তত্ত্ব	৩২৩
উচ্চত-শুধু	৫, ১১৫, ৩০৪
নির্মাণ-কৃত স্বাস্থ্য প্রযোগ	২১৭
কিটুণ্ডয়ী	৮৫৫, ১৯৩, ৪৩২
কোকিল	৪০৭
কান ভুজ খাইলা সুরক্ষা	৬৩
পুরোজুকা	৪৫৫
গুরি	৪৬৬
গু	২২৫
চাঁচা	১৭৭
চাতুর	১১৭
চাহালোক সম্পাদ	১০০
কলারি স্বামৈন	৪৪৮
চৌধু-বিজ্ঞান	১০২, ১৬৭, ২০৩
ন-প্রাণীক উদ্দেশ্য ও লামো	৫, ১৫, ৪১
চিলোগেৰ পতি শুভভিৰ অভিশাপ	৩৩৯
কুমা	১৫

০/০

নদীতীরে	...	...	...	১০৯
নওনারী	...	..	...	১৫০
নির্বাণী	...	...	...	৯৬
পদ্মিনী	...	...	...	৩৪১
পাস্প পাস্প করি সময় গেঁয়া যু				২২১
প্রলাপ	...	...	...	৮৪
প্রাপ্ত গ্রন্থের মঞ্জিষ্ঠ মহালোচন				১০৬, ২২১, ১০৭, ১৯১, ৪৩০, ৮৭১
বর্মালা	...	...	...	৯৭, ২১৮
বিজ্ঞান ও খন্সীয় ধর্ম			...	৫৩
বিধবা বাল।	...	...	...	৩১৯
ভারতি	...	...	...	১
মনেকরি পূর্বকথা অরিবমা আর				১৯৪
মনোবিকার	...	...	...	৩০৫, ৩৫৯, ৪৪৯
মহাযন ও উত্তোলন ধর্ম-বিদ্যার	...			৯৫৭, ১৯৫, ৯৪৭, ২৩৮, ৩৫০, ০৬৪, ৪৬৭
মহিলা	...	...	...	২৫৬
মাধ্যী	...	...	...	৩১৪
মান	...	...	...	৪৫৭
মেষ	...	...	...	৪২৪
রজনী-প্রভাত	...	...	...	৯, ৪৭, ৮৯, ১১১, ১৭০, ২৭৯
শক্তিশালী	...	...	...	১৪৫, ২০৯, ২৬৫
শিশির	...	...	...	১৬, ১৭, ৮৫
শৈশব বাঙ্গল	...	...	...	১১৭
সঙ্গার-প্রদীপ	...	...	...	২৮৮
সহাযুক্তি	...	...	...	৩৮৭
হল্দি ঘাটের যুক্ত	...	...	...	৩০
ছাব।	...	...	...	২৭৫
হিমুকুমারী	...	...	...	১২৯

—————

नलिनी ॥

বিষয় ।

୪। ଭାବତୀ ।
୫। ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
୬। ଅମୁଲ ।

- ৭। বজনী-পট্টাত ।
- ৮। ধূতুবা ।
- ৯। শিখির ।

ମୁଦ୍ରଣ ।

ଅମ୍ବା / ୦ ଆନ୍ଦା ।

ଭାରତୀ ।

3

বসিয়ে পর্বতোপরে, ধরি শির বাম করে,
 কি ছেলিছ শৃঙ্গপালে, জননি, আমার !
 কেন মলিন-কুলে, জলে ভাসে ত্রিনয়ন,
 শশেছে ঘরমে কি গো কীট তাবনার ?

2

କୋର୍ଧ୍ବ ତଥ ପୌତ୍ରାସ, କୋର୍ଧ୍ବ ମେ ଉତ୍ୱଳ ଡାସ.
 କେନ ଫେଲିଯାଛ ଖୁଲି ରତନ ଭୂଷଣ ?
 କାଙ୍ଗାଲିନୀ ଝେଳ ଧରି, ପାତ୍ରାସନ ପରିହରି,
 ବିରଳେ ବସେଛ ହୟେ ବିଷାଦେ ଯଗନ !

ଲୋକମା, କୋଥା, ଗୋ ମା ତ୍ରିଭୁବିନି,
କେନ ନାହି ହେରି, ଦେବି, ତାରେ ପଦ୍ମ କରେ !
କେନ ନୀରବ ଶକ୍ତି,
କାନ୍ଦାଇଛେ ସନଶ୍ଵର ମଧୁର ଅଧରେ !

8

ବଦ, ବେଦାପଦପୁରାଣ, କାବ୍ୟ, ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନ,
ହୃଦୟେ ଭାବେର, ମାତ୍ରଃ କେଲେଇ କୋଥାଯ ?
କି ଖେଦ ହେଯେଇ ମନେ, କେମ ବିଷ୍ଣୁ ବଦନେ,
ଭାସାଇଛ ଧରଶୀରେ ନୟନ ଧାରାଯ !

9

କଣେ କଣେ ବନ୍ଦକ୍ଷେତ୍ରେ, ଦେଖିଛ ମଜଳନେତ୍ରେ,
ଶୂନ୍ୟ ମନେ, ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାଣେ, ଶୂନ୍ୟ ଦରଶନ ;
ପୁନଃ ଯେମ ଅଭିମାନେ, କାତର ହଇଯା ପ୍ରାଣେ,
ଫିରାଇଛ ତାଯ, ମହି ଅମ୍ବ ବେଦନ ।

10

କି ହେତୁ ମହ ଏ ଜ୍ଞାଲା, କହ ଚତୁରୁ ଅଧିବାଲା,
ପାଶିଲ କେନ ଏ ଶୋକ ହଦୟ-କଷଳେ ;
ମୁଧାଲେ କହ ନା କଥ୍ବ, ଏତ କି ଘନେର ବ୍ୟଥା,
ଅଥବା କରିଛ ଘଣା ବନ୍ଦବାସୀ ବଲେ ?

11

ବୁଝେଛି ମନେର ଗତି, ଦୁର୍ଭାଗୀ ବନ୍ଦେର ପ୍ରତି,
ହେଯେଇ, ଜନନୀ, ତବ ଏତ ଅଭିମାନ ;
ମେ ଜଣ୍ଠ ବନ୍ଦେର ପାନେ, ଚାହିତେଇ କଣେ କଣେ,
ତାଇ ଗୋ ମଜଳନେତ୍ର, ବିଷ୍ଣୁ ବଯାନ !

୮

ବିଦିତ ବିବାହେ ବନ୍ଦ,
ଥମ, ମାନ, ସାହିତ୍ୟ କିମ୍ବା ଆହେ ଆର !
ଅକଳି ଗିଯାଇଛେ ହାତ,
ବିଦିତ କିମ୍ବା ଓପାର,
ହାତ ସବେ ପଡ଼ିଲାକିମାତ୍ର ହାତକାର ।

୯

ନାହିଁ ଆର୍ଯ୍ୟ ରାଜାମଣ,
ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାର ମିଳିତ ଏହିର,
ମଧ୍ୟରେ କବିହେତେ ଆର ଥାଏ ଶାଙ୍କାରେ ।
ତୈଥି, ଗୋ ଭାରତି ଏବେ, ଦିଯୋହେ ମେ ଦୀପ ନିତେ,
ଭୁଲିତ ଉତ୍ସବ ତେଜେ ଧାହା ବଞ୍ଚାଇଯେ ।

୧୦

ଜୀବର ସନ୍ତୁଷ୍ଟାମଲେ,
କୃତର ଖବର ଶକଲେ,
ଶବ୍ଦିତେ କବିହେତେ କୋଥା ଆର ରମ ?
ଜମାଲେ ହୁଅଥେର ଦାର,
କେହ ନା କିମିରା ଧାର,
ଏହଲି ହିମେହେ ନବେ ପରିମାର ବଶ ।

୧୧

କାହିଁ ଥେ ହିଲ ଥନ୍ତ୍ର,
ତୁମିତେ କବିତ୍ର ରତ୍ନ,
ଆତମ ଜଳିବି ହୋଇ ହିତେ ଭୋମାର ।
ମରଲି ବିଜଳ ହଳ,
ବାଲ ତାଙ୍କେ ଭବିଲ,
କରନାହିଲା, ଯାତଃ ରତ୍ନେ ଉଦ୍ଧାର ।

୧୨

କେ ଗୌଢିବେ ବନ୍ଦ ଆର,
ବିନା ଶଙ୍କେ ହୁଲିଥାର,
ଡୁବେହେ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ହାର ମତଦିନ ।
ନାହିଁ କୌରିବାସ ଭବେ,
ନବିତ୍ର କୋଥା ସମ୍ବବେ,
ବିମା ପତି ବିନା ବନ୍ଦ ଶୁରମ ବିହୀମ ।

১৩

হায কে অপুর্বতানে, মোহিত করিবে প্রাণে,
ত্যজিয়াছে জীবলীলা শ্রীমধুমদন !
কে শিখাবে গৌড়জনে, স্বভাবের উবিসনে,
নাহি আর দীনবন্ধু দরিদ্রের ধন !

১৪

হায মা দ্রুস্তকালে, ওস করেছে অকালে,
সুরেন্দ্রে, অপরিচিত, তোমার সন্তান !
অতি সুললিত স্বরে, চিত বিমোহিত করে,
গাইবে বিরলে আর কে মধুর গান !

১৫

অ রো কত কবিগণ, শ্যরি ও রাঙ্কাচরণ,
পশ্চিয়াছে সগোরবে যশের মন্দিরে ,
নাহি তারা এ জগতে, মুতন তানে তুষিতে,
দিতে সঞ্জীবনী শক্তি শবের শরীরে !

১৬

তেই বঙ্গবাসস্থান, হয়েছে ষেন ঘৃশান,
দ্রুস্ত কুতাস্ত দোষী, নহে বঙ্গদেশ ;
কত রঞ্জ প্রসবিল, কাল সকলে ছরিল,
বঙ্গ রঞ্জাগার ক্রমে হইতেছে শেব !

১৭

কি হবে শ্যরিলে আর, কুতাস্তের ব্যবহার,
জ্বলে উঠে দুরয়েতে কেবলি অনল !
যাগ মা গিয়াছে ষারা, অমর ছইয়া তারা,
লচুগ বিশ্রাম স্বৰ্খ, কীর্তি স্বৰ্বিষল ।

୧୮

ଆଶୀର୍ବାଦ ଡଗବତି,
କର ଗୋ ବନ୍ଦେର ପ୍ରତି,
ବନ୍ଦେଶ ଏଥିମେ କରିଖୁଣ୍ଡ ନର ।
ମହିଳା ଗଲେଜୀଯୁଦ୍ଧେ,
ହେଲ ବୁଦ୍ଧାଶ୍ଵର ସବେ,
କାବାରମ୍ବେ ଡାସାରେହେ ବନ୍ଦେର ଭନନ ।

୧୯

ପାତିନୀର ଉପାଧ୍ୟାମେ,
କି ମାୟୁରୀ, କେ ବାଧାନେ,
ବନ୍ଦାରେହେ ବନ୍ଦାଲାଲ କରିଯା ଶଙ୍କାନ ।
କହଇ କଞ୍ଚିନାମନେ,
ଅମଗ କରିଯା ମନେ,
ରଚେହେ ହିଙ୍ଗେତ୍ରନାଥ ସପମ-ପ୍ରାରାଣ ।

୨୦

ବନ୍ଦିଶେର କାବ୍ୟବାଣେ,
ଅନନ୍ତ ବୁନ୍ଦୁ ଜାଗେ,
ପ୍ରଶ୍ନେର ପ୍ରେମ ଖେଳୀ ମନ ଖେଳାଯ ।
ଲହରୀ ପର୍ବତୀର ଛବି,
ହେଲ ଅନ୍ତର ମନ୍ଦି,
ପାଇ କୁଣ୍ଡ ତୋଯ ଆପେ ଡାଢି କଞ୍ଚିମାନ ॥

୨୧

ଆରୋ କହ ଜଗ ନାଥେ,
ତବ ଚରଣପ୍ରସାଦେ,
ମୀଥିତେ ଚିକଳମାଳା କରିତ-ପ୍ରଶ୍ନେ ।
ଗାୟ କି ସଥିର ଗାନେ,
ଭୁଲାହରୀ ଦେଇ ପ୍ରାଣ,
ମରି ଦେଇ ଶିଖକୁଳ ନିକୁଞ୍ଜନାମେ ।

୨୨

କର ଶାତ୍ରୀ, ଆଶୀର୍ବାଦ,
ଦେହ ବର, ଗୋ ବନ୍ଦେ, ତବ ଦାମମନେ ।
ମିତି ଗୀତ ନବହାରୀ,
ନବତମେ ଉପରାତ,
ଲକଣେ ନିଲିନୀ ଦିବ ଚରଣକମଳେ ॥

୨୩

ତ୍ୟଜ କାଙ୍ଗାଲିନୀବେଶ,
ବୀଧ ମା ଚାଚର କେଶ,
ଧର ବୀଣା ପାୟ କରେ, ଜଗତ-ଜନନି,
ଗାଇବ ମା ନାନା ରଙ୍ଗେ,
ପୁଲକେ ପୂରିଯା ବଙ୍ଗେ,
ଶନିବେ ଆନନ୍ଦଭରେ ତୁଥି, ନାରାୟଣ !

୨୪

ତ୍ୟଜ ମଲିନ ବସନ,
ତ୍ୟଜ, ଦେବି, ଧରାସନ,
ବାଜିବେ କୋମଳ ଅକ୍ଷେ କଠିନ ପାଥର ।
ତ୍ୟ ପାଦପଦ୍ମ ଶରି,
“ ମଲିନୀ ” ରଚନା କରି,
ଆନିଯାଛି ରାଥ ପଦ ଇହାର ଉପର ॥

୨୫

ପାଦପଦ୍ମ ପରଶିଯେ,
ନଲିନୀରେ ବିକାଶିଯେ,
ବିଶ୍ଵାର ମା ତୃତୀୟଲେ ଶ୍ଵର ଦୌରତ ।
ମେନ ପରିମଳ ଲୋତେ,
ସେଯେ ଆସି ଆଲିସବେ,
କରିଯା ଶ୍ରୀଯୁଧପାନ ବାଡ଼ାୟ ଗୋରବ ॥

ମ

ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରସର ।

ଏହି ବିଶ୍ୱମଂସାରେର ଯେ ଦିବେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରା ଥାଯ, ମେହି ଦିକେଇ
କି ଅନ୍ତୁତ ଓ ଘନୋହର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଗଦିଗେର ନୟନଗୋଚର ହୁଯ ! ଉପରେ ଅନ୍ତ୍ର
ଆକାଶ—ତାହାତେ ଅସଞ୍ଚ୍ଯ ଓ ଉପାଞ୍ଚ୍ଚାହ, ଉପାଞ୍ଚ୍ଚାହ, ନକ୍ଷତ୍ର, ଆଭାମଯ ଶୁଦ୍ଧର୍ବୁନ୍ତ
ବା ପ୍ରୋଜ୍ଜଳ ସର୍ବବିଶ୍ୱର ହ୍ୟାଯ ପ୍ରତୀରମାନ ହୁଯ । ନିଷେ କୋଷାୟ କମ-
ପୁଞ୍ଜଶୋଭିତ ତକଳତା, କାନନ ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଯା ରହିଯାଛେ—କୋଷାୟ

କରନ୍ତୁରୁତ୍ୟରୀ ମଦୀ କଳକଳସରେ ପ୍ରାହିତ ହିତେହେ—କୋଣାର ଅଭିଭୂତୀ ଗିରିଶ୍ଵର, କୋଥାର ଉତ୍ତରକର୍ତ୍ତମୟ ନାଗର, କେଥାର ବାଲୁକାମୟ ବିଷ୍ଣୁର୍ ମରତୁଷି ବିରାଜମନ ରହିଯାଛେ । ଏଇଶ୍ରୀ ଜୃତ୍ ପ୍ରକାରିତ ଦୃଶ୍ୟ । କୃତିର କାଳର ଦୃଶ୍ୟ ଜୀବ-ପ୍ରକାରିତ । ସେଇ ଜୀବ-ପ୍ରକାରିତର ଶୁଦ୍ଧୀ, ତୁଳା, ଶୁଦ୍ଧି, ବିରାମ, ଦେଖ, ଉଚ୍ଚସନ୍ଧା, ସ୍ଵାଧ୍ୟ, ଅନ୍ତର୍ମାନ-ଶୋଘ ଏହି ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧିର ଦୃଶ୍ୟ । ଇତର ଜୀବ ପ୍ରକାରିତ ଚିନ୍ତା-ଶାକି ସଂକୀର୍ତ୍ତା, ଶୁଦ୍ଧିମାନବ-ପ୍ରକାରିତ କଳାମ ଚିନ୍ତାଶାଲିନୀ ଦେଖାଯାଇ । ଜୃତ୍ ପ୍ରକାରିତ ଚିରକାଳ ସମଭାବେ ଚଲିତେହେ, ଉଚ୍ଚ ନୈତିକ ମିଯମାବଲୀର ଅବୀନ । ଇତର ଜୀବ ପ୍ରକାରିତ ନୈତିକ ନିୟମ ଓ ସ୍ଵଭାବିକ ସଂକ୍ଷାରମୟହେର ଅବୀନ । ଏ ନିୟମରେ ଅବୀନ ହଇଲେବ ମାନବ ପ୍ରକାରିତର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଚିନ୍ତା ସନ୍ଦୂରବ୍ୟାପିନୀ । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ, ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞା, ଇମାରନ, ଜୀବକ୍ଷତ୍ର ଇଜାବି, ବାହୁଦର୍ଶମେର ମସ୍ତନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତର ଏହିରିହା ଦେଇ । ଅନୁରଦ୍ଧନେର ମୌମାଙ୍ଗୀ ମନ୍ତ୍ରକେ ପାଇଯା ଯାଇ ।

ଏତୀ ପ୍ରାଣୀ ହୁଏବାଲିଛି ଏ ସୁତି ଆଜି ତାହା ଆନ୍ତରିକ ଓ ଜୀବମ ପରମପାରାଗତ, ତାହାର ହୃଦୟରେ ଥାଇ । ମାତ୍ର ମନେର କ୍ରମଶଃ ଉତ୍ସତି ହିତେହେ । ମହୁରୋରା ମକଳ ବିଷୟେ ଆଶନାଦିଗେର ମନୋବ୍ରତ ଚାଲନା ଥାଇୟ ପାଇଲି ଅନେକ ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ ହିତେଜେନ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମେହି ମନ ସଂକ୍ଷିର୍ତ୍ତାର ବୁଦ୍ଧି ମୟହେର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ଓ ତାହାଦିଗେର ତତ୍ତ୍ଵ ନିକପଣେ ଥକୁ କରାଯେ ମକଳରେହ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହାର ଶନେହକି ?

ଇମାରନ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାନ କରିଯା ନାମ ଜୟ ମଧ୍ୟୋଜନେ ବନ୍ଦର କିରାପ ଭାବ ଭୁବ ହିତେହେ ଦେଖିଯା ପୁଲାକତ ହିତେହେ । ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞା ଅବ୍ୟାନ, ଆହୁମକ୍ତ ମକଳର ଗତି, ବ୍ୟାପି ପ୍ରକାରିତ ଅବଗ୍ୟତ ହିଯା ବିଶ୍ଵିତ ହିତେହେ । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ପାଠ କରିଯା ତାପ, ଆଲୋକ, ଭଡ଼ି, ଶକ୍ତିବାଦି ସତ୍ତ୍ଵ ମକଳର ପୁଣ୍ୟଧାରେ ଚହୁକୁତ ହିତେହେ । କିନ୍ତୁ ମେହି ମନ୍ତ୍ର ବିଜେଇ ତୋହାର ମନେର ଗତି ମୋଧିତେ ପାଇବେ । ସେ ମାତ୍ର ଏ ମକଳ ଶିକ୍ଷଣ କରୁଥିବା ହାତ କାହାକିମେ ହୃଦୟର କ୍ରମ ପରିମାତ୍ର ତାହାର ତତ୍ତ୍ଵ

গতির কর্তব্যাত্মক-বিষয়ে কাহারও অনুমতি দিখা থাকিতে পারে না।
এই মন-বিষয়ক তত্ত্ব দর্শনশাস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত।

আমাদিগের চিরস্মরণীয় মহাজ্ঞা পূর্বী পুরুষগণ এই জড় জগৎ ও অন্তর্জগৎ কিভাবে দেখিয়াছিলেন, তাহারা কিরূপে এই বহিঃ-
প্রকৃতির চিন্তা করিলে করিতে অন্তঃ- অণ্টির গভীর তত্ত্ব সমূহের
পর্যালোচনার প্রয়োজন হইয়াছিলেন, আধুনিক ইউরোপীয় মহোদয়েরা
বিজ্ঞানের সমৃদ্ধ আলোচনা করিয়া দর্শনশাস্ত্র বিষয়ে কিরূপ মত বাস্তু
করিয়াছেন, এবং এই দর্শনশাস্ত্র ভারতীয় ও ইয়ুরোপীয় চিন্তায় কতদুর
প্রসারিত হইয়াছে, আমরা তাহার উল্লেখ করিয়া এই প্রস্তাবের উপ-
সংহার করিব।

সকল মনুষ্যই দার্শনিক। দর্শন না করিয়া কেহ থাঁকিবে পাবে
না। বহিঃচক্ষু উদ্ঘালন করিলে চন্দ, সূর্য, নক্ষত্র, পর্বত, নদী, বৃক্ষ,
লতা, পুষ্প এই সকলের আকার, জ্যোতিঃ, গান্ধীর্য ও সৌন্দর্য
গোচরোচৃত হয়; কিন্তু এই সকল দর্শনে বদ্ধুর তাহাদিগের অস্তিত্ব
উদ্বোধিত হইতেছে তদ্বিষয় চিন্তা করিতে কাহার প্রয়োজন না হয়?
অতএব অন্তর ও বাহু উভয় বিষয়ই আমাদিগের দর্শনীয়।

পূর্বতন আর্য পণ্ডিতেরা তত্ত্ববিজ্ঞানে দর্শনশাস্ত্র বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছেন। তাহার কারণ এই যে দর্শনশাস্ত্রের অধ্যয়নে বস্তু সকলের
প্রকৃতি ও উৎপত্তি বিষয়ক সমস্ত তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়। সমগ্র
ব্যাপ্ত ব্রহ্মাণ্ড ইহার অনুধোয়ে। দর্শনশাস্ত্রের অধ্যয়নে বৃত্তিপথ দৃষ্ট
হয়। ইহা স্বারা পার্থিব যন্ত্রণা ও ক্রেশরূপ দৃশ্যেত্ত পাশ হইতে মুক্ত
হওয়া যায়। এইজন্য ভারতবর্ষীয় সকল দর্শনেই কিরূপে দৃঢ়, সন্তাপ
ও শান্তির চির অপশম হয় তাহাই প্রতিপন্থ করিবার চেষ্টা উপ-
লক্ষিত হয়। শহায়নি কপিস বলিয়াছেন আধিদৈবিক, আধ্যাত্মিক
ও আধিভোগিক এই ত্রিবিধ যন্ত্রণা হইতে সম্পূর্ণ মুক্তিলাভই অস্তি-

କେତେ ଦେବ ପରିଶ୍ରମ । ଏଇଜୀବ ଇହାତେ ଦୃଷ୍ଟି କରିବେ ଯେ ମାତ୍ରମେ ମର୍ମନିଷ
ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଚିତ୍ରିତ । ଆତିଚା ଦେଖିଲାଗୁ ମାତ୍ରମାତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଏହି
ବିଦ୍ୟା ଚିହ୍ନଟା ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇ । କେବଳ ହିନ୍ଦୁଶାଶ୍ଵିକଗଣେର ପ୍ରାସିଦ୍ଧି ।
ଆମିର ଶ୍ରୀକାନ୍ତାନୁଷ୍ଠାନିକୁ ଉପରେ ପ୍ରମାଦ ପ୍ରମାଦ ପ୍ରମାଦ । ଏହି
ବ୍ୟକ୍ତିର ଆମୁକଲ୍ୟକରଣ ଏବଂ ଆମାକେ ବିଶ୍ଵଳ ପରିତ୍ୱାରିତୁମିତ
ଅନ୍ତର୍ଭୁବନର ଅନ୍ତର୍ଭୁବନ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ହେ । କିନ୍ତୁ ତୀର୍ତ୍ତ ଏହି ଉତ୍କଳ
ଶୁଦ୍ଧାବକ କେବଳ ହିଲନ ! । ତାନିରେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ କାଳ ହିନ୍ତେ ଏହି
ମାତ୍ର ମନ୍ଦିରକେବଳ ପୁରୀଶର ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ ଦେଖା ଦୟ ।

ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧମାତ୍ର ହେଉଥିଲା ଏହି ଯଦି ପ୍ରକଟାବିତ
ହେବା ଏବଂ ତାହା କିମ୍ବା ଆପଣ ଏବଂ ମତ୍ୟ ବିଶ୍ଵଳ ଜ୍ଞାନେ । ଏବଂ
ଏହି ମତ୍ୟନିର୍ଗ୍ଯାହି ଦର୍ଶନେର ମୂଳ ପ୍ରଶ୍ନ । ଆମର ଆମାଦିଗେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵରୀଙ୍କ
ଜଗତେ କି ଆହେ ବାହୀ ତଥାପିବନ୍ଦନୀୟ, ବାହୀର କଥା ମାଝି ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁ—
ମେହିଟି କି ? ପେଲନ, ଅମିତ୍ରାଯିନିମ, ଏନାକ୍ଷିଣିତୋର, ପିମାଗୋରାମ,
ମେହିଟି ପ୍ରକାଶି ଓ ପାତାମଳକମଳ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ତିଥି ତିମ ନାହାବା
ପରିତେ ଅମ୍ବାମ ପାଇରାଛିଲେଇ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଫିର୍ତ୍ତର
ମେହି ହିନ୍ଦୁଶର୍ମନ ମନ୍ଦିରର ପ୍ରକଟିଗତ ବୈଯାମ ।

କଥମା?

ଉପନିଷାଦ ।

ରାଜନୀ-ଅଭାବ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ।

ଦିବ, ରାତ, ରାତିର କାମେ । ଉଜ୍ଜ୍ଵଳି ଅତେ ପୁନରାର ଅଭାବ—ମୈତ୍ରି
ମନ୍ଦିର ବାହୀ କୁମତେର ଇହ ତିର୍ଯ୍ୟାନୀ ନିଯମ ଓ ଧିଶ୍ଵାସ ହାତେ ଦେଖୁଣ୍ଡେଇ

মূলভিত্তি । স্থানে হইতে আবহমান কাল বাহু জগত এই নিয়মে চলিয়া আসিয়াছে, চলিতেছে ও চলিবে, কেবল ইহার অতিক্রমণেই বাহু জগতের লয় স্থির মিন্দান্ত । যতদিন এই নিয়ম থাকিবে ততদিন এই জগতও থাকিবে আর যতদিন এই জগত থাকিবে ততদিন এই নিয়মও থাকিবে । তাহাতেই বলি প্রভাত-রজনী—রজনী-প্রভাত, পরস্পর অক্ষয় শৃঙ্খলে আবদ্ধ, একের অপগমে অন্যের আবির্ভাব । মামনের অবস্থাও তদ্বপ্তি স্বৰ্থ আসে, দুঃখ যায় ; দুঃখ আসে, স্বৰ্থ যায়—স্বৰ্থ-শেষে দুঃখ আর দুঃখ-শেষে স্বৰ্থ । কেহ চিরকাল স্বৰ্থভোগী বা চিরকাল দুঃখভোগী নহে । স্বৰ্থ আধ্যাত্মিক দিবা ও দুঃখ আধ্যাত্মিক রজনী : স্বৰ্থের সময় অন্তর স্বৰ্বর্ণনার ক্রিয়ে উন্নতাপ্রাপ্ত এবং দুঃখের সময় ঘৰ্মী আবরণে সমাচ্ছাদিত । স্বৰ্থের সময় মন-বিহঙ্গকে উড়াইয়া দাও, পিঞ্জরদ্বন্দ্ব উন্মুক্ত করিয়া উড়াইয়া দাও—বিহঙ্গ প্রাণ ভরিয়া উড়িবে, গান করিবে, ও তালে তালে বৃত্য করিবে কিন্তু দুঃখের সময় এ কি আশ্চর্য্য বিপর্যয় ! তখন কোথায় সেই উল্লাস, কোথায় সেই মধুমাখা গান আর কোথায় সেই মৃতা !—স্বৰ্থের মহচরণণ স্বৰ্থের সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে, অন্তর্মিত রবির হেম কিরণ তৎসঙ্গেই বিলীম হইয়াছে । একেণ মানস-বিহঙ্গ মেত্র মিমৌলিত করিয়া চিন্তাসাগরে নিমগ্ন ও শোকাসারবর্ণণে তৎপর ! পক্ষী নিজে ক্রন্দন করিতেছে এবং সহ্যদয় পক্ষিগণকেও কাঁদাইতেছে । কিন্তু চিরকাল এক ঝলপেই যায় না—নিশা যাইবে আবার দিবা আসিবে, নৈরাশ্যের ক্রীতদাস হইও না । ঈ দেখ পুনরায় প্রভাত আসিল, স্বৰ্থদেবী প্রবালনাঞ্চিতকরপঞ্জবদ্বারা হেম গৃহের যবনিকা উত্তোলন করিতেছেন: বৃক্ষ ছাসিছে, বিহঙ্গকুল সুস্বরে গান করিতেছে আর তরলবাহিণী স্বর্গভূষণে দেহ সাজাইয়া নাচিতে নাচিতে চলিতেছে ! মন ! সেই সঙ্গে তুমিও হাস, সুধামাখা সুস্বর ছড়াইয়া জগতকে

ବିମୋହିତ କର ଆର ମେଇ ରୂପେ ତାଲେ ପୁନର୍ଯ୍ୟ ନୃତ୍ୟ କର—ତାହା-
ତେଇ ଆବାର ସଲି, ପ୍ରଭାତ-ରଜନୀ—ରଜନୀ-ପ୍ରଭାତ ।

ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦ ।

ଏକ ବୟସ ଦୁଇଟି ବୁଦ୍ଧି ।

ରାତ୍ରି ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରହର ଅଟ୍ଟିଟି । ଶୁଧିଶୁର ବିମଳ ଚନ୍ଦ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ମୈଶ-
ଗମନ ଓ ସ୍ଵରାତଳ ଅଭିଧିକ୍ରି—ନୀଳମୈଶାଗଗନ ହାସିତେଛେ, ମଦ୍ଦେ ମଙ୍ଗେ
ସ୍ଵରାତଳ ଓ ହାସିତେଛେ । ଶୁଧି-ପିପାମୁଖ ଚକୋର ଉଡ଼ିଯା ଉଡ଼ିଯା ପ୍ରାଣ
ଭରିଯା ଶୁଧାପାନ କରିତେଛେ—ଶୁଧାପାନେ ଉପ୍ରକାଶ ହିଁଯା, ଉଦ୍‌ସମନେ
ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମା ମୟୁଜେ ମାତାର ଦିତେଛେ । ଆକାଶେ ଏକଥାନିଓ କାଳମେଘ
ନାହି, କେବଳ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ଶୁଭମେଘଙ୍ଗଲି ଧୂମେର ବ୍ୟାଯ ଶୂନ୍ୟମାର୍ଗେ
ଚଲିତେଛେ—କୌମୁଦୀତରଙ୍ଗେ ଶୁଭଫେନ୍ରବ ହୁଲିତେ ହୁଲିତେ ଚଲିତେଛେ ।
ମେଦିନୀପୁର-ପୁର୍ବବାହିନୀ କାମାଇ ତରଫିନୀ ଟାଂଦେର ହାର ବକ୍ଷେ ପରିଯା
କଳମାଦେ ମାଟିତେ ମାଟିତେ ଛୁଟିତେଛେ । ମେଦିନୀପୁରବାସୀ ସକଳେଇ
ନିଦ୍ରିତ ଓ ସୌଧମଙ୍ଗଲୀ ଦୀପାଲୋକଶୂନ୍ୟ—କେବଳ ତରଫିନାର ଉପକୂଳେ
ଏକଟି ମନୋହର ଅଟ୍ଟାନିକାର ଅନ୍ତଃପୁରଶ୍ଚ ଦିତଲଗ୍ନହର୍ବୟେର ଜାନାଲା ଦିଯା
ଏଥନେ ଦୌପରଶ୍ଚ ନିର୍ଗତ ହିତେଛିଲ । ଅଟ୍ଟାନିକାମଧ୍ୟେ ସକଳେଇ ଶୁଶ୍ରୁ-
ପ୍ରିର କୋମଳାକ୍ଷ ଆଶ୍ରୟ କରିଯାଇଛେ, କେବଳ କତିପାଇ ପ୍ରାଣୀର କଷ୍ଟେ
ଏଥନେ ନିର୍ଦ୍ଦୋ ନାହି—ଚୁପି ଚୁପି କଥା କହିତେଛେ, ନିଃଶବ୍ଦେ ଏକ କଷ୍ଟ
ହିତେ କକ୍ଷାନ୍ତରେ ଗମନାଗମନ କରିତେଛେ । ଏହି ନିଶାଚରଦିଗେର ମଧ୍ୟେ
ଏକଜନ ଶୁନ୍ତି ପୁରୁଷ ଚିନ୍ତାମାଗରେ ନିରମ୍ଭୁ, ଉତ୍ସକମନେ ଏକାକୀ ଏକ
କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟେ ପଦଚାରଣ କରିତେଛେ । ଇନିହି ଏହି ଶୁରମ୍ଭ୍ୟ ହର୍ମ୍ୟେର ଅଧି-
କାରୀ—ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟ ।

ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟ ମେଦିନୀପୁରେର ଜମୀଦାର । ତାହାର ଜମୀଦାରି ବହୁ-
ଆମ ବିକ୍ରି, ତଥାଦେ ଅଧିକାଂଶଇ ଥାମେ, ଅବଶିଷ୍ଟଙ୍ଗଲି ପରିବିଲି

করা হইয়াছিল। তিনি সামান্য জরীদার ছিলেন না। এই রূপ জন-শ্রুতি যে তাঁহার প্রতাপে “বাষে গকতে” একত্রে জলপান করিত। হরেন্দ্রনাথ দেখিতে সুন্তোষ, গৌরবণ্ড সদাই সহান্তবদন কিন্তু সময়ে সময়ে তাঁহার মুখ আসামান্য গন্তীরভাব ধারণ করিত। তিনি কতক-গুলি বিশিষ্ট গুণে অলঙ্কৃত ছিলেন: পরোপকারিতা, প্রজাবাস্ত্রল্য ও সহান্দয়তা। এতদ্বিভিন্নত কেহ কেহ বলিতেন যে তিনি অতি অমায়িক লোক, শিষ্টজনের প্রতিপালক ও দুষ্টের শাসনকর্তা; মাতৃভাবায় বিজ্ঞ, ইংরাজিভাবায়ও বিলক্ষণ বুৎপন্ন কিন্তু পারশ্চভাষায় তাঁহার কতদূর অধিকার ছিল কেহই বলিতে পারিত না পরম্পরা মেদিনী পুরাণ সকলেই জানিত যে তিনি একাধিক্রমে দুই বৎসর একজন গৌরবণ্ড, দ্বিতীয় পুষ্টিকায়, আবক্ষঃপারিলম্বিশুশ্রুতিবিরাজিত মুসলমান মুসির নিকট চাহার দরবেস্য ও গোলেষ্ঠান প্রভৃতি পুস্তক-সমূহ পাঠ করিয়াছিলেন।

হরেন্দ্রনাথ কক্ষমধ্যে বিচরণ করিতেছেন—তাঁহার পদবিক্ষেপ অনৈম্যিক ও ভাবভঙ্গী অপ্রাকৃতিক। তিনি যথাসাধ্য চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তুতেই চক্রল মন মুস্তির হইতেছে না—তাঁহার পক্ষে প্রতি মুহূর্ত এক এক মুগের ঘ্যায় বোধ হইতেছিল। ক্রমশঃ তাঁহার উৎকণ্ঠা বাড়িতে লাগিল, তিনি নিঃশব্দে কক্ষার উদ্ধাটন করিলেন—পার্শ্ববর্তী অপর কক্ষে কে কাতরস্বরে কহিল—ওগো প্রাণ ধায় দে, আর সফ্য হয় না। স্বর অস্ফুট ও বামাকণ্ঠ-নিঃস্থৃত। হরেন্দ্রনাথ খমকিরা দাঁড়াইলেন—তাঁহার অন্তরের অন্তরে আঘাত লাগিল, হৃদয় কাপিয়া উঠিল এবং উজ্জ্বল নয়নযুগল হইতে বারিধারা গওষ্ঠলে বহিয়া পড়িল। তিনি দীর্ঘনিশ্চাস সহকারে স্বীর বন্ধ প্রাপ্তে চক্ষু মুছিলেন। ইত্যবসরে অপর কক্ষ হইতে আসিয়া একজন পুরুষ শ্রমাধিক্যবশতঃ তাঁহার সম্মুখে বসিয়া পড়িলেন।

ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମାଗ୍ରହେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, କି ହିଁଲ ? ଏଥନେ ବିଲମ୍ବ ଆଛେ, କେବଳ ଏଇମାତ୍ର ଉତ୍ତର ହିଁଲ ।

ଉତ୍ତରଦାତାର ନ ମ ବାମାଚରଣ—ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପାରିବାରିକ ଚିକିତ୍ସକ । ତୁମାର ଆକୃତି ଗଢ଼ୀର, ଲଳାଟ ଅଶ୍ଵ ଓ ପାତ୍ରବର୍ଣ୍ଣ, ମେତ୍ର୍ୟୁଗଲ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ—ପ୍ରତିଭାର ଚିରନିବାସ, ଘନକେର କେଣ ଆକୃକିତ ଏବଂ ଅକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦ୍ର ବିଲକ୍ଷଣ ସବଳ ଓ ଦୃଢ଼ । ତିନି ଇଂରାଜୀମତେ ଚିକିତ୍ସା କରିଲେନ, ନିଃମହାୟ ଓ ନିଃସ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଦର୍ଶନୀ-ମୃଦ୍ରା ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ନା । ମେଦିନାପୁରମ୍ଭ୍ର ଆବାଲରଙ୍କ-ବନିତା ତୁମାର ନିକଟ ଉପକୃତ ଛିଲ ଏବଂ ତୁମାକେ ଆସ୍ତରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତି କରିବ ।

ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପୁନରପି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, କହ ବିଲମ୍ବ ଆପଣି ବିବେଚନା କରେନ ?

ବାମା । ଅଧିକ ବିଲମ୍ବ ନାହିଁ, ବୋଧ ହୁଯ ତାର ଅର୍ଦ୍ଧଘଟିକାମାତ୍ର । ଅର୍ଦ୍ଧ ଘଟିକା ! ବିଶ୍ଵାରିତନେତ୍ରେ ଓ ଉତ୍ୱକଣ୍ଠ-ସ୍ଵରେ ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ କହିଲେନ, ତୁଁ ! ଆରା ଅର୍ଦ୍ଧ ଘଟିକା !

ବାମାଚରଣ କୋନ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ନା, ଉତ୍ତରେ ମୌନାବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଲେନ ।

କିସିଏକଣ ପରେ ବାମାଚରଣ ନିଜ କଟିଦେଶ ହିଁତେ ଏକଟୀ ଶୁର୍ବନ୍ଧୟ ଧଡ଼ି ବହିର କରିଯା ଦେଖିଲେନ, ତୁମାର ମୁଖ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହିଁଲ । ତିନି ସମ୍ମିତ-ବଦନେ ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ବଲିଲେନ, ଚଲୁନ ଏହି ବାର ଅମରା ଉତ୍ୱୟେ ଯାଇ, ମୟ ସନ୍ଧିକଟ ।

ହରେ । ମାର୍ଜନିନା କକନ, ଆମି ସ୍ଵଚ୍ଛକେ ତାହାର ସ୍ତରଣ ଦେଖିତେ ପାରିବ ନା, ତାହାର କାତରୋଭି ଶୁନିଲେ ଆମାର ହଦଯ ବିଦୀର ହିଁବେ ।

ବାମା । ତବେ ଆପଣି ଅପେକ୍ଷା କକନ, କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା ହିଁଲେଇ ଆମି ଆପନାକେ ସମାଚାର ଦିବ ।

ଏହି ବଲିଯା ତିନି ଅପର କଷେ ନିଃଶବ୍ଦେ ପ୍ରଶ୍ନା କରିଲେନ । ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶ୍ଵୀଯ କଷେ ପୂର୍ବିଯ ଉତ୍ସୁକମନେ ପରିବ୍ରାଗ କରିଲେନ ।

যেকক্ষে বামাচরণ প্রবিষ্ট হইলেন তথায় দুইটী দীপ জ্বলিতেছে—একটী উজ্জ্বল, অপরটী ধাতনার নির্বাণেন্মুখ—পাঞ্চবর্ণ কল্পাস্তী আলু-লায়িতকেশে ভূমিতলে লুঁঠিত, পার্শ্বে বসিয়া এক বৃক্ষ পোঁয়ুক নয়নে তাঁহাকে দেখিতেছে। দীপ জ্বলিতেছে—উজ্জ্বল শিখায় জ্বলিতেছে, ধর্মাশায়নী রমণীর অন্তরও সঙ্গে সঙ্গে জ্বলিতেছে—মর্মে মর্মে পুড়িয়া পুড়িয়া জ্বলিতেছে। রমণীর দেহ আভরণ-বিরহিত ও ঘর্ষাঙ্গ তথাপি নিহারমিক্ত বাসি টাঁপাকুলের ঘ্যায় রমণীয়। অঙ্গের আবরণ-বন্ধ খসিয়া পড়িতেছে, লজ্জাশীলা অতি কষ্টে তাহা স্বস্থানে টানিয়া দিতেছেন। ক্রমে ক্রমে ধাতনা বৃক্ষ পাইতে লাগিল, রমণী কান্দিতে কান্দিতে পৃষ্ঠের মায় অশ্ফট ও কাতরস্বরে কহিলেন, ও মা !—লক্ষ্মি ! আমি আর দাঁচিন', এতকষ্ট কি সহ করা যায় !! রমণী-কষ্ট ধাতনাতিশয়ে কন্তু হইল।

পার্শ্ববর্তীনী বৃদ্ধার নাম লক্ষ্মী। লক্ষ্মী চুপ করিয়া রহিল।

রমণী এবার ভগ্নস্বরে কহিলেন, তাক্তার বাবু ! আমাকে কি খাওয়ালেন ? আমি আপনার কি করিয়াছিলাম,—আমাকে আর কষ্ট দিবেন না,—একবারে মারিয়া ফেলুন !

বামাচরণ বাধাদিয়া সান্তুন-বাক্যে কহিলেন, আপনি অতি উত্তলা হবেন না, অনতিবিলম্বেই আপনার এ ধাতনা দূর হইবে। বামাচরণ এইমাত্র কহিয়া মনে মনে কি তাবিতে লাগিলেন, রমণীর কাতরোক্তি আর তাঁহার কর্ণ-বিবরে প্রবেশ করিল না। তিনি সহসা বহিগমনের নিমিত্ত কক্ষদ্বার অতিক্রম করিবাগত্ত, রমণী মা গো ! বলিয়া উচ্চেংস্বরে টৌকার করিয়া উঠিলেন। বামাচরণ কক্ষমধ্যে প্রতি-নিবৃত্ত হইয়া দেখিলেন, রমণী মুর্ছিত—সংজ্ঞা নাই, স্পন্দন নাই, গাত্রের আবরণ-বন্ধ শোণিতার্দ্র হইয়া গিয়াছে।

ক্রমশঃ

ମୁତ୍ତରା ।

୧

କେନ ଗୋ ସେଜେହ ତୁମି ମୌରନେ ଘୋଗିନୀ,
କାର ଧ୍ୟାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣେ, ଚେଯେ ଆହ ଶୂନ୍ୟ ପାନେ,
କି ମନ-ବିରାଗେ ନଳ ଶ୍ରାବନ ବାସିନୀ ?

୨

ତ୍ୟଜିଯେ ମଂସାର ସାର କରେହ ଶ୍ରାବନ,
ଯାର ଲାଗି ଅନୁରାଗୀ, ହଇଯାଛ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ,
ଦେଖିତେ କି ପାଓ ତାର ବାଞ୍ଛିତ ବସାନ ?

୩

ଘୋଗିନୀ ଦେଖିଯେ ଭୟେ ଅଲି ନା ମନ୍ତ୍ରାଷେ,
ଦାକଣ ତୋମାର ମନ, କଟିନ ତୋମାର ପଣ,
ଅଭିଲାଷ ବିସର୍ଜନ ଦେଛ ଅନାୟାସେ ।

୪

ପାରିମଳ ନାହି ତୁମି ତାଇ କି କାତର,
ଅସତନେ ଅଭିମାନେ, ଏମେହ କି ଏହି ହାନେ,
ଏ ଭୌବନ ଭୁମେ ତୋମା କେ କରେ ଆଦର ?

୫

କରୁ କି କୋମଳ ପ୍ରାଣେ ପୋଯେଛ ଯତ୍ନଣ,
କାର ସନେ କରେ କଥା, ଜ୍ଞାନାଓ ମନ୍ତ୍ରମ ବ୍ୟଥା,
କୀଦିଲେ ପରାଣ ତବ କେ କରେ ସାନ୍ତୁନା ?

୬

ଗୋପନେ କୁଟେହ ତୁମି ଗୋପନେ ଶୁକାବେ,
ଜୀବନ ଯୈବନ ମନ, ଯାର ତରେ ସମପ୍ରଣ,
ଆମ୍ବନ ମନ୍ତ୍ରେ ତାରେ ଦେଖିତେ କି ପାବେ ?

ଶ୍ରୀଗି�—

ଶିଶିର ।

ଅକ୍ଷେ ଦୃଢ଼ିପାତ କବିଲେ ବୋଧ ହସ ମେ ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ରକେର ଉପ-
ଦିଭିଗ୍ନ ହିତେ ନଭୋଗଙ୍ଗଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଶୁନ ଶୁଣ ; କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦତଃ ତାହା
ନହେ । ପୃଥିବୀ ଏକଟୀ ସଂଗ୍ରହ ଆବରଣେ ଆବୃତ, ଏଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରଣ
ଆବରଣକେ ବାଯୁ କହେ । ସଥିନ ବାତାମ “ବଯ” ତଥନିଇ ବାୟୁର ଅନ୍ତିତ୍ଵର
ଅନୁଭବ ହ୍ୟ ! ଭାରତ୍ୟଧେର ପ୍ରାଚୀନ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଏହି ପୃଥିବୀ ପ୍ରାଚୀନ
ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥର ସଂଘୋଗେ ଉତ୍ସପ୍ତ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେନ ; ଏମନ
କି ମାନବଜୀବିତିଓ ପଞ୍ଚଭୂତର ମନ୍ତ୍ରି ଏହିଙ୍କାଳ କହିଯାଛେନ ଏବଂ ଏହି
କାରଣେଇ ମୁଣ୍ଡେର ହଟୁ ହିଲେ “ପଞ୍ଚ ପ୍ରାପ୍ତି” ହଇଯାଛେ ବଲିଯା
ଥାକେ । ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥର ନାମ କିତି (ପୃଥିବୀ), ଅପ
(ଜଳ), ତେଜ (ଶଶ୍ଵି), ସର୍ବ (ବାୟୁ), ବ୍ୟୋମ (ଆକାଶ), ଅର୍ଥାତ୍
ଇହାରା ସ୍ଵତଃ ଉତ୍ସପ୍ତ ଏବଂ ଇହାଦିଗଙ୍କେ କୋନଙ୍କପେ ଅନ୍ୟ କୋନ ପଦାର୍ଥର
ବିଶିଷ୍ଟ କରା ଯାଇ ନା । ଆଧୁନିକ ରସାଯନ ତତ୍ତ୍ଵ ପଣ୍ଡିତରେ ନାମ ପରିକାର
ପର ନ୍ତିର କରିଯାଛେ ଯେ, ଉପାରି ଉତ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ପଦାର୍ଥର ଶୁଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର
ଏବଂ ତାହାର ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥ ନହେ । ଜଳ ଓ ବାୟୁ ପ୍ରତ୍ଯେକି ପଞ୍ଚଭୂତ
ଅନ୍ତାନ୍ତ ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥର ମିଶ୍ରଣେ ଉତ୍ସପ୍ତ । ଜଳ ଅନ୍ତଜାନ (ଅକ୍ର-
ସିଙ୍ଗେନ) ଓ ଉଦ୍ଜାନ (ଇଇଡ୍ରୋଜେନ) ନାମକ ଦୁଇଟୀ ବାଙ୍ଗୋର ରାମୀଯଭିକ
ସଂଘୋଗେ, ବାୟୁ ମବକାରଜାନ (ନାଇଟ୍ରୋଜେନ) ଓ ଅନ୍ତଜାନେର ସଂଘୋଗେ
ଉତ୍ସପ୍ତ ।

ଉପାରି ଉତ୍କ ଦୁଇଟୀ ପଦାର୍ଥ ସ୍ଵତିତ ବାୟୁତେ ଅନ୍ତାନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଆହେ,
ତାନ୍ତର ଇହାତେ ସଚରାଚର ଜଳକଣ୍ଠ ବାଙ୍ଗୋର ଥାକେ । ଏଇ ଜଳବାଙ୍ଗୋର
ପରିମାଣ ସକଳ ଅବଶ୍ୟାର ସମାନ ନହେ । ଉତ୍କାପେର ତାରତମ୍ୟାନୁମାରେ ଓ
ଅନ୍ତାନ୍ତ କାବଣେ ଉଚ୍ଚାବତ୍ତା ତାବତ୍ତ୍ୟ ହଇୟା ଥାକେ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନ :

ଶିଶ୍ରିର ।

ପୁରୁଷ ପକ୍ଷଗ୍ରହଣ ପର

ବିଚକ୍ଷଣ ପଣ୍ଡିତେର ନାନା ପ୍ରକାର ସନ୍ତୋର ମାହାତ୍ମ୍ୟେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିଯାଛେ ଯେ, ଉତ୍ତାପ ବୃଦ୍ଧି ହଇଲେ ବାୟୁ ଜଳକଣ୍ଠ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଧାରଣ କରିତେ ପାରେ ଏବଂ ଉତ୍ତାପ କମ ହଇଲେ ବାୟୁ ଜଳକଣ୍ଠାରଣଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ହଇଯା ଯାଯା ; ଶୁତ୍ରରାଂ ଏବଂ ବାଙ୍ଗ ଜଳକଣ୍ଠରପେ ପୃଥିବୀତେ ଦୃଢ଼ ହୁଏ । ଇହାତେଇ ଶିଶ୍ରିର, କୋଯାଦା, ମେଳ ଓ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରତ୍ତିର ସଂତ୍ତି ହୁଏ । ବାଙ୍ଗ ଓ ବାୟୁତେ ଏକପ ନିକଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ ଯେ ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରକେଇ ଧାରଣ କରିତେ ପାରେ ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ ବିନ୍ତୁ ଜଳଭାଗେର ଉପର କିମ୍ବକଣ୍ଠ ବାୟୁ ପ୍ରବାହିତ ହଇଲେ, ଉତ୍ତରେ ଉତ୍ତରଯେଇ କିମ୍ବଦଂଶୁ ଶୋଷଣ କରିଯା ଲୁହ । ଯଦି ବାୟୁ ଓ ଜଳେ ଏକପ ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ଧାରିତ ତାହା ହଇଲେ ଏହି ସଂସାର ଜୀବୋପଦ୍ୟୋଗୀ ହିତ ନା, କାରଣ ବାୟୁ ଜଳକଣ୍ଠ ଶୃଷ୍ଟ ହଇଲେ ପୃଥିବୀତେ ବୃଦ୍ଧି ହଇବାର ସମ୍ଭାବନା ଧାରିତ ନା ; ଶୁତ୍ରରାଂ ମନୁଷ୍ୟଜାତିର ପକ୍ଷେ ବାଦ କରା ଦୁଇହ ହିତ ।

ଆବାର ଜଳ ବାୟୁଶୃଷ୍ଟ ହଇଲେ ମନ୍ୟାଦିର ଜୀବନଧାରଣ ହିତ ନା । ଆମରା ପୁରୈଇ ବଲିଯାଛି ବାୟୁ ଅନ୍ତର୍ଜାନ ଓ ସବାକ୍ଷାରଜାନ ନାମକ ଦୁଇଟି ବାଙ୍ଗେର ସଂଯୋଗେ ଉତ୍ପନ୍ନ, ତଥାତ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତର୍ଜାନରେ ଜୀବେର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା କରେ । ନିର୍ଧାର ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ବାଙ୍ଗ ଆମାଦେର ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଏବଂ ତାହାରେ ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଆମାଦେର ଶରୀର ଗର୍ଭ ଧାକେ । ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଦେଖା ହିଯାଛେ ଯେ, ଏକଟି ବୋତଲେ ଅନ୍ତର୍ଜାନ ଓ ଅପର ଏକଟିତେ ସବକ୍ଷାରଜାନ ପୁରିଯା ଉତ୍ତରେ ଯଥେ ଏକଟି କରିଯା କୀଟ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ଅନ୍ତର୍ଜାନେ ବୋତଲୁଟିର କୀଟ ବାଚିଯା ଧାରିବେ ଓ

ଅପରଟୋର କୌଟ ମହିଯା ଯାଇବେ । ସବୁ ବାୟୁର ସହିତ ଜଳେର ମିଆଣ-ଶକ୍ତି ନା ଧାରିତ ତାହା ହିଲେ ମଞ୍ଚାଦି ପ୍ରାଣରକ୍ଷୋପଯୋଗୀ ଅନ୍ତର୍ଜାନ ପାଇତ ନା, ଶୁତରାଂ ତାହାଦେର ଜୀବମରକ୍ଷା ଅମ୍ଭୁବ ହିତ । ସ୍ଵର୍ଗ ବଳ ଜଳ ଅନ୍ତର୍ଜାନ ଓ ଉଦ୍ଭଜାନେର ସଂଶୋଗେ ଉପର ତବେ ଏହି ଜଳ ହିତେଇ ମଞ୍ଚାଦି ଅନ୍ତର୍ଜାନ ଲାଇତେ ପାରିତ—ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି ମେ, ଜଳେ ଅନ୍ତର୍ଜାନ ଓ ଉଦ୍ଭଜାନ ରାସାଯନିକ ଆକର୍ଷଣେ ଏକପ ଫିଲିତ ଯେ ସନ୍ତ୍ରୁସାହାଯ ବ୍ୟତିରେକେ ତାହାଦେର ପୃଷ୍ଠକ କରିତେ ପାରା ଯାଯା ନୁ । ଏହିକେ ବାୟୁତେ ଅନ୍ତର୍ଜାନ ଓ ସବକ୍ଷାରଜାନ ସାମାନ୍ୟରପେ ହିଣ୍ଡିତ ଆଛେ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ରାସାଯନିକ କର୍ମ୍ୟ ନାହିଁ, ଶୁତରାଂ ସହଜେଇ ଏକଟୀ ହିତେ ଅପରଟୋରକେ ପୃଷ୍ଠକ କରିତେ ପାରା ଯାଯା; ଏମନ୍ତ କି ସାମାନ୍ୟ ନିଷ୍ଠାମ ଗ୍ରହଣେ ବାୟୁ ହିତେ ଅନ୍ତର୍ଜାନ, ସବକ୍ଷାରଜାନ ହିତେ ସତସ୍ତ୍ର ହିଯା ପଡ଼େ ।

ଉତ୍ତାପେର ହ୍ରାସ ବୁଦ୍ଧି ଅନୁମାରେ ଯେ ବାୟୁତେ ଜଳକଣାର ପରିଯାଣେର ହ୍ରାସ ବୁଦ୍ଧି ହୁଯ ତାହା ଏକଟୀ ସାମାନ୍ୟ ଉତ୍ତାପରଣେ “ବୌଧଗମ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ।” ସକଳେଇ ଜାନେମ ପ୍ରୋତ୍ସକଳେ ଡିଜା କାପଡ଼ ଶୀଆ ଶୁକାଇଯା ଥାଯ ଓ ସର୍ବକାଳେ କାପଡ଼ ଶୁକାଇତେ ଅଧିକ ବିଲବ ହୁଯ । ଇହାର କାରଣ କି?—ଶ୍ରୀଶ୍ଵରକାଳେ ଉତ୍ତାପ ଅଧିକ ହେଯାଯ ବାୟୁର ଜଳକଣାଧାରଣ-ଶକ୍ତି ବୁଦ୍ଧି ହୁଯ, ତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ତାପ ଦ୍ୱାରା ଜଳ ସହଜେଇ ବାଚ୍ଚାରପେ ପରିଣତ ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବକାଳେ ଉତ୍ତାପ କମ ହେଯାଯ ବାୟୁର ଏହି ଶକ୍ତି କମ ହୁଯ, ଶୁତରାଂ ଅଧିକ ଜଳକଣା ଧାରଣ କରିତେ ପାରେ ନା । ଏ ସମସ୍ତେ ଆରା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କାରଣ ଆହେ ତାହା ସୁଖିତେ ସାଧାରଣ ଲୋକ-ଦିଗେର ପକ୍ଷେ ହୁନ୍ରହ ହିବେକ; ତବେ ମୋଟାମୁଢ଼ି ଏଟି ଶ୍ଵର ଜାନିତେ ହିବେକ ବେ ବାୟୁତେ କିନ୍ତୁ ନା କିନ୍ତୁ ପରିଯାଣେ ଜଳକଣା ବାଚ୍ଚାରପେ ଥାକେ । ଏକୁଣେ ଇହା ଜିଜ୍ଞାସ୍ତ ହିତେ ପାରିବେ, କୋଷା ହିତେ ବାୟୁତେ ଏହି ଜଳକଣା ଆମିଲ ? ଇହାର ଉତ୍ତର ସହଜେଇ ଦେଓଯା ଥାଇବେ ପାରେ । ଜଳେର ଏକଟୀ ଧର୍ମ୍ୟ ଏହି ଯେ, ସକଳ ସୁଖରେ ସକଳ ଅବସ୍ଥାତେଇ ବାଚ୍ଚା-

তাপে সারণি হয় । তবে কোন কালে অধিক কোন বালে কম । সাংসারিক অন্যান্য নিয়মের স্থায় ইছারও ইতর বিশেষ আছে । জল অগ্নির তাপে মুক্তি মধ্যেই বাঞ্ছনী হয় । এক থালা জল অমনি ফেলিয়া রখিলে ইয়ত দুইসাথে বা অধিক দিনেও বাঞ্ছনী হয় না ; আবার ষষ্ঠীরা কোন পাত্র বায়ুশূণ্য করিলে তম্ভযজ্ঞ জল নিয়েবমাত্রে বাঞ্ছ হইবে, ইহা পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণ হইয়াচ্ছে । ইহাতে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, জল সকল অবস্থাতেই বাঞ্ছ হইতে পারে । এই বিষয় বুঝিতে পারিলে সহজেই পূর্বোক্ত প্রশ্নের উত্তর দেওয়া যাইতে পারে । আমাদের পৃথিবীর বার আনা অংশ জল ও সিকি শূল, স্ফুতরাং জলের অপ্রচুল নাই । সূর্য-কিরণে ও অন্যান্য কারণে সমুদ্র, হ্রদ, নদ, নদী ও পুর্করণী প্রভৃতির জল অন্বরতই বাঞ্ছ হইয়া তত্পরিষ্ঠিত বায়ুর সহিত গিঞ্চিত হইতেছে । বায়ু কচাচ স্থির নহে, ইহা ক্রমাগত একস্থান হইতে অন্যস্থানে, এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশে বেগে প্রবাহিত হইতেছে এবং ঐ বায়ুতে জলকণা বাঞ্ছনী গিঞ্চিত রহিয়াছে ।

১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বে শিশির জগ্নিবার প্রকৃত কারণ বিদিত ছিল না । ঐ সনে বিলাতের ডাক্তার ওয়েল্স মহোদয় নামাবিধ পরীক্ষার পর যথার্থ কারণ আবিক্ষার করেন । তিনি একটী বাগানে মেষশূণ্য পরিক্ষার রাত্রিতে এক বাণিল শূক্ষ পশম রাখিয়া দেন ও পরদিন প্রাতে দেখেন যে, শিশির পড়াতে ঐ পশমের ওজন বৃদ্ধি হইয়াছে । তিনি আরও আবিক্ষার করেন যে, ফাঁকা জায়গায় শিশির অধিক পরিমাণে জম্বে এবং যদি আকাশ ও পৃথিবীস্থ পদার্থের মধ্যে কোন আবরণ থাকে তাহা হইলে শিশির জগ্নিবার ব্যাঘাত হয় । এই বিষয় প্রমাণ করিবার জন্য তিনি কোন ফাঁকা স্থানে একটী টেবিল পাতিয়া তাছার উপরে কতকগুলি, ও নিষে সেই

পরিমাণের আর কতকগুলি পশম রাখিয়াছিলেন। পরদিন প্রভুবে দেখেন যে, টেবিলের উপরিষ্ঠিত পশমের ওজন নিষ্পত্ত অপেক্ষা অধিক হইয়াছে। এই পরীক্ষা যদিও সামান্য বলিয়া বোধ হয় তথাচ ইহা হইতে গুরুতর আবিক্ষার হইয়াছে।

উপরি উক্ত পরীক্ষা হইতে স্পষ্টই প্রমাণ হইতেছে যে, শিশির বাবি জলে পৃথিবী হচ্ছে উৎপন্ন হয় না, কারণ তাহা হইলে টেবিলের নিষ্পত্ত পশমে অধিক শিশির জন্মিত। শিশির বৃষ্টিরপে আকাশ হইতেও পড়ে না কারণ পরিষ্কার রাত্রিতেই অধিক পরিমাণে উচ্চ উৎপন্ন হয়। ওয়েল্স মহোদয় আরও অনেকগুলি পরীক্ষা করেন। তিনি পশমের পরিবর্তে তাপমান হস্ত রাখিয়া দেখিয়াছিলেন যে টেবিলের উপরিষ্ঠ উক্তাপ তাহার নিষ্পত্ত উক্তাপ অপেক্ষা অনেক কম। আবু একদিন যেঁগুলি পুরুষ পুরুষ আর একটী তাপমান যন্ত্র রাখিয়া দেখিয়াছিলেন যে, প্রথমে তাপমানের পারদ শেষে ক্ষেত্রে অপেক্ষা অনেক নীচে পড়িয়াছে অর্থাৎ অর্থমটীর উক্তাপ হিতৌয়ের অপেক্ষা কম। এই সকল পরীক্ষা দ্বারা ওয়েল্স মহাজ্ঞা প্রমাণ করেন যে, পৃথিবীক ড্রব্যাদির উত্তাপ হ্রাস হওয়াতে তহপরিষ্ঠিত বায়ুতে বে বাঢ়ি থাকে, ঐ ব্রাঞ্চ ঠাণ্ডা হইয়া জলবিন্দু জলে আবিভূত হয়; ইহাকেই লোকে শিশির কহে। বাঞ্চ ঠাণ্ডা হইলে যে জল হয় ইহার বিশেষ প্রমাণ আবশ্যিক করে না। সকলেই জানেন যে জল গরম করিতে করিতে যখন ধূম উঠে ঐ ধূমের উপর শুক শীতল কে ন ধাতুয়র পাত্র ধরিলে তৎক্ষণাৎ তাহাতে গর্মির ঘার বিন্দু বিন্দু জনকণ দৃষ্ট হয়।

একশে দেখা যাউক কিরণে পৃথিবীর উপরিষ্ঠিত ড্রব্যের উক্তাপ হ্রাস হইয়া শিশির জন্মে। এক তাল মাটি গরম কারিয়া রাখিয়া দিলে কিবৎক্ষণ মধ্যে উচ্চ ঠাণ্ডা হইয়া যায়। কেন ঐ মাটীর তাল

ঠাণ্ড চট্টপ ? পশ্চিমেরা বলেন যে, ঐ মাটীর তাল গরম কবিবাব
সহয় উচ্ছিতে যে উত্তাপ প্রবেশ করিব, তখন তাহা উহা ইতে বহি-
গত হইয়া শুণ্য ছাড়াইয়া পড়িয়াছে। তাহারা এবও সিদ্ধান্ত করিয়া-
ছেন, কোন কোন দ্রব্যের উত্তাপ প্রবেশ শক্তি অধিক আৱ যে দ্রব্য যে
পরিমাণে উত্তাপ “গ্রাস” কৰে সেই পৰিমাণে আবাব সেই উত্তাপ
“বদন” কৰে,—অৰ্থাৎ যে দ্রব্য অধিক উত্তাপ প্রবেশ কৰিতে
পাৰে সেই দ্রব্য ইতে সেই পৰিমাণে উত্তাপ বহিগত হয়। আমা-
দেৱ পৃথিবী ও তদপৰিষ্ঠিত চূৰ্ণ পত্ৰাদিৰও ঐ গুণ আছে। দিবা-
ভাগে সূর্যকি঳ণ ইতে যে সহস্ত উত্তাপ উহাৰ গ্রাস কৰে, সূর্য
অন্ত গৈনে সেই উত্তাপ বদন কৰে এবং ঐ উদ্বাচ উত্তাপ শুল্ঘামার্গে
ছাড়াইয়া যাব। এজতে পৃথিবীৰ উপরিষ্ঠ দ্রব্যাদি এত শীতল হয়
যে তৎসংলগ্ন বযু ঠাণ্ডা হইয়া ক্র গ্রাস কৰে জমিয় জলনুপে
পৱিণ্ট হয়। *

এফণে জিজ্ঞাসা ইতে পাৰে যে সকল কালে বা সকল দিনে
সমান রূপ শিশিৰ পাড়েনা কেন ? আমাৰ পুৰুষেই উল্লেখ কৱিয়াছি
পৰিষ্কাৰ র ত্ৰিতে ও ফঁক জায়গ য শিশিৰ প্রাচুৰ জমে, মেৰাচৰ্ছন্ন
ৱ'ত্ৰিতে কম। তাহাৰ কৰণ এই যে, সন্ধ্যাৰ পৰ পৃথিবী ইতে যে

* হচ্ছ সকল ক্ষেত্ৰে যে এবং ন চে গোমে জল পুৰিয়া তাহাতে
বৰফ দিলে বিয়ৰগ পাৰে ক্ষোমেৰ গাঢ়ে জনবণ্ণ দৃষ্ট হয়। অনেকেই মনে বৰিতে
পাবেন যে গোমেৰ ভিতৰস্থ জল চুয়াইয়া গাৰ বহিৰ্গত হইয়াছে, বন্ধন্তঃ তাহা নহে।
বৰফ গলিতে আৰম্ভ হইল কল ও পাত্ৰ সবলহ বৰফেৰ নাম ঠাণ্ডা হয়, সূতৰাং তৎ-
সংলগ্ন বযু ও ঠাণ্ডা হইয়া তাহাতে যে বাপ্ত থাকে ঐ বল্প জনিয়া গোমেৰ গাঢ়ে জলবিন্দু
কৰে আবিহৃত হয়। ইহাতে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে শিশিৰ উৎপত্তিৰ ও উপরি উক্ত
গোমেৰ গাঢ়ে জলকণা জনিবাৰ কাৰণ এবহ, তনে পৃথিবী ইতে উত্তাপ উথিত হইয়া
ঠাণ্ডা হইতে বিলম্ব হয়, গোমেৰ বৰফ থাকাতে অতি কষ ময়, তৎসংলগ্ন বযু শীতল হৰ
এইমাত্ৰ প্ৰভেদ।

উত্তোল উপরি হয় তাহ মেষ বা অন্যকুপ প্রতিবন্ধক পাইলে শূল্ক-মার্গে ছড়াইতে ন পারিয়া পুনরায় পৃথিবীতে প্রত্যাবর্তন করে, এমতে তত্ত্বপরিষ্ঠ দ্রব্যাদি আবার গরম হয়। রুটি হইলে পর বর্বাকালে মেঘাচ্ছন্দ দিবসে শুগট গর্জি ও শৌভ কালে মেঘলা রাত্রিতে কমশীত হটবার ইছাই অধান কুরণ। এইস্থানে আয়ই শিশির দৃষ্ট হয় না। এইস্থানে দিবসের পরিমাণ রাত্রি অপেক্ষা অনেক অধিক, সেইজন্য দিবসে যে পরিমাণ উত্তোল পৃথিবীতে অবিষ্ট হয় রাত্রিতে গ্রি উত্তোল বহিগত হইতে না হইতেই আবার সূর্যোদয় হয় সুতরাং শিশির জয়বার সন্তুষ্টিনা থাকে ন।

আদান পত্রিত আরিষ্টটিল বলিয়া গিয়াছেন যে স্থির রাত্রিতেই শিশির দৃষ্ট হয়, কিন্তু ওয়েল্স ঘৰোদয় বলেন যে, যদি আকাশ মেঘশূল্য থাকে তাহা হইলে বাতাস বচিলেও, কিম্বা বায়ুশূল্য রাত্রিতে মেষ থাকিলেও কিয়ৎপরিমাণে শিশির জয়িতে পারে। বস্তুতঃ যদি মেষ পৃথিবী হইতে অনেক উচ্চে থাকে তাহা হইলে অল্প অল্প বাতাস বচিলেও শিশির জয়িয়া থাকে; সুতরাং বায়ুর স্থিরতা শিশির জয়বার পক্ষে নিতান্ত আবশ্যকীয় নহে।

ডাক্তাব ওয়েল্স আরও বলেন যে, যেদিন প্রাতঃকালে কোয়াসা দৃষ্ট হয়, তাহার পূর্বে রাত্রিতে শিশির প্রচুর পরিমাণে জয়ে। তাহার কারণ তিনি এই নির্দেশ করেন যে, পূর্বে রাত্রিতে বায়ুতে অধিক জলবাচ্চা না থাকিলে প্রাতঃকালে বাতাস কোয়াসা দ্বারা কল্পিত হইতে পারে ন। আবারও যদি রাত্রিতে মেষ থাকে ও প্রত্যুষে মেষ কঢ়িয়া যায় তাহা হইলেও শিশির অধিক হয়, কারণ মেষ নিবন্ধন রাত্রিশূল্য বায়ুশীত জলবাচ্চা যেমন তেমনি থাকে, জয়িতে পারে ন, প্রাতঃকালে আকাশ পরিকার হইলেই গ্রি বাচ্চা জয়িয়া যায়।

আবার শিশির সকল দ্রব্যে সহানুরূপে জয়িতে পারে ন।

আমরা পুরৈই বলিয়াছি যে, যে দ্রব্য সূর্যক্রিয় হইতে অধিক পরিমাণে উত্তাপ আন করিতে পারে অর্থাৎ যে দ্রব্যে উত্তাপ অধিক প্রবিষ্ট হয় সেই দ্রব্যেই শিশির অধিক জমে। পৃথিবীর উপরিস্থিত ঘাস ও বৃক্ষলতাদি এই শ্রেণীর অস্তর্গত। আবার ইট, প্রস্তর ও কাচরাদির এই গুণ কম, এজন্য উহাদের উপর শিশির অধিক জমে না।

আবার কতকগুলি দ্রব্য আছে তাহাদের মধ্যে উত্তাপ প্রবিষ্ট হইলে ধাকিতে পারে না, উহাদের উপর উত্তাপ পড়িলেই তৎক্ষণাং অন্যদিকে ছড়াইয়া যায় অথবা সেই দ্রব্যের নিকটস্থ নিষস্ত বা উপরিস্থ বা পার্শ্বস্থ অন্যান্য দ্রব্যে উত্তাপ প্রদান করে। ধাতু নির্মিত দ্রব্যাদি এই শ্রেণীভুক্ত। উহাদের উপর শিশির অধিক জমিতে পারে না। কাচ, তুলা, পশম, পালক ও খড় প্রভৃতি কতকগুলি দ্রব্য উত্তাপ সমস্তে ধাতুর ঠিক বিপরীত, সুতরাং উহাদের উপর শিশির অধিক জমায়।

উচ্চতার তারতম্যানুসারে শিশিরোৎপত্তির তারতম্য হইয়া থাকে। কতকগুলি পশম মাটীর উপর ও সেই পরিমাণে আর কতকগুলি পশম দোতালার ছাতে রাখিলে নীচেকার পশমে শিশির অধিক জমিবে। কারণ নিম্ন হইতে সন্দ্রার পর যে উত্তাপ উপরিত হয়, ঐ উত্তাপ উক্তে উঠিয়া ছাতের উপরের বায়ু নিম্ন অপেক্ষা গরম রাখে সুতরাং তথায় অধিক শিশির জমিতে পারে না।

শিশির প্রাতঃকালেই অধিক দৃঢ় হয় এবং শুর্যোদয় হইলে উত্তাপ হৃকি সহকারে উহা আবার বাঞ্চনাপে পরিণত হয়।

পৃথিবী হইতে উত্তাপ উপরিত হইয়া কখন কখন এত ঠাণ্ডা হয় যে শিশির জমিয়া বরফ হইয়া যায় ; উহাকে ইংরাজিতে “ হোরফ্রস্ট ” (Hoarfrost) বলে।

ক্রীমশঃ

দশ'ন শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ও প্রসর।

প্রথমতঃ সকল দর্শনেই সংক্ষিপ্ত বিশ্বের উজ্জ্বল আছে এবং “অবস্থা হারা স্মৃতিকি” * “অসং হইতে ভাব বেতি” কিম। “সং হইতে অভাব বেতি” † কোন স্থানেই গম্ভীর বনিয়া উক্ত হয় নাই। সাহ্য, বেদান্ত, ঘ্যায় সকলেই লিখিত আছে যে কতিপয় অবিনশ্বর ভূত সমূহ হইতে এই বিশ্বমাত্র সৃষ্টি হইয়াছে।

এইরূপে পদার্থ মহালের উৎপত্তি হইতে পদার্থ-জ্ঞান বিশ্ব অনুধীত হইয়াছে। ইয়ুরোপে এই বিশ্বে দুইটী ভিন্নত প্রচলিত আছে। একদল ভূয়োদর্শন হইতে আমাদিগের জ্ঞানের উৎপত্তি নির্দেশ করেন আর একদল আমাদিগের ভূয়োদর্শনাত্ত্বকান্ত জ্ঞানভূত বিশ্বের অবধারণা স্বাক্ষার করেন। এই দুই বিভিন্ন বাদিত্ব পুরাতন গ্রীসে আরিস্ট-তলীয় এবং এলিয়াটিক সম্প্রদায়ে প্রথম দৃষ্ট হয়। আধুনিক ইয়ুরোপে “বস্তু বাদী” ও “নাম বাদী” দিগের (Realists and Nominalists) মধ্যে এই পার্থক্য চলিয়া আসিতেছে। “সংক্ষিপ্ত-মূলকতা” ও ইন্দ্রিয়-বোধমূলকতা (Rationalism and Sensationalism) দর্শনের এই দুইটী বিভিন্ন শাখা বিস্তৃত হইতেছে। লক এবং ছাটেলি সম্প্রদায়, ফিল, কোংগ্ৰে, বেন ও মুইসের ঘ্যায় বাণিজ্যিক এবং দক্ষতা সহকারে মানবজ্ঞানের পরীক্ষামূলক উৎ-

* “A thing is not made out of nothing

† “Neither does something arise from nothing, nor does nothing arise from something.”

পত্রির পোষকতা করিয়াছেন । আবার ক্যাট, হার্মিণ্টন এবং কোজিন্
সম্প্রদায় সমৃচ্ছিত আগ্রহ ও তর্ক দ্বারা আমাদিগের অপরিছার্য জ্ঞানবৃত্তির
চরম (transcendental) উৎপত্তি রক্ষা করিতেছেন । ইহা সহজেই
অনুমিত হয় যে তদনুরূপ হৃষি প্রধান বৈষম্য ভারতবর্ষীয় দার্শনিক-
গণের মধ্যেও লক্ষিত হইবে কিন্তু উৎপরিবর্তে ইহা দেখা যায়
যে ভারতবর্ষীয় দার্শনিকগণ ভূয়োদর্শন বাত্তীত অনুরূপ জ্ঞানহেতু
কণ্ঠনা করেন নাই । যাহা আমরা প্রত্যক্ষ করি এবং যাহা শব্দ-
বোধ ও উপমান দ্বারা জ্ঞেব তাহাই আমাদিগের জ্ঞানের সমষ্টি
বলিয়া পূর্বৰ্তন হিন্দুরা স্বীকার করিয়াছিয়াছেন । মান্ত্রিক চূড়া-
শণ চার্বাক কেবল প্রত্যক্ষের উপর সম্পূর্ণ আস্থা দেখাইয়াছেন এবং
অনুমানে কোন নিশ্চিত জ্ঞানের সম্ভাবনা নাই বলিয়াছেন । ভারতে
চার্বাকের এই মতের প্রতিবাদ করিয়া কেহ এরূপ মত উন্নোবন করেন
নাই যে আমাদিগের কতকগুলি জ্ঞানভূত বিষয় স্বতঃসিদ্ধ এবং
অখণ্ডনীয় । তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন যে যদ্যপি আমরা কতকগুলি
নিয়মের প্রতি দৃষ্টি রাখি তাহা হইলে আমাদিগের ভূয়োদর্শনসিদ্ধ
প্রসঙ্গ সকল হইতে তদসিদ্ধ প্রসঙ্গের অনুমান করিতে পারি ।

প্রাচীন হিন্দু ষড়-দর্শনেই প্রত্যক্ষজ্ঞান সত্য বলিয়া গ্রহীত হই-
যাছে । বৈশেষিকে প্রত্যক্ষ ও অনুমান ; সাঙ্ঘে প্রত্যক্ষ, অনুমান ও
শব্দ-বোধ ; আয়ে প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ-বোধ ও উপমান ; শৌমাংসায়
ও বেদান্তে প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ-বোধ. উপমান, অর্থাপত্তি ও অভাব
এই কয়টী যথাক্রমে জ্ঞান-দ্বার বলিয়া অভিহিত হইয়াছে । এই-
রূপে দৃষ্টি হইবে যে “প্রত্যক্ষ” সকলেরই অভিজ্ঞাত ; আর ইহা
সহজেই প্রতিপন্থ হইতে পারে, যে অবশিষ্ট সকলগুলিই অনু-
মানের অনুর্গত । এই অনুমান বিষয়ে হিন্দুরা যে সকল মত প্রকাশ
করিয়া গিয়াছেন তাঁহার মধ্যে পদাৰ্থ বিচার, (Categories) হেতু-

মৌমাংসা (theory of causation) এবং তদানুষঙ্গিক দ্বিতীয়-তত্ত্ব-নির্ণয় প্রমিলে। হিন্দুরা এক অনুমানখণ্ডে যে তর্কপ্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন তাই[†] আধুনিক ইংরোপোর উন্নয়নসামগ্রে তর্কভূত ; * সামুজ্য ও প্রয়োগ্যপ্রণালী, বাপ্য ও বাপক সমন্বয়[†] প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল মত শিখ করিয়া গিয়াছেন তাহা আধুনিক ইংরোপীয় গবেষণার অন্তর্মোড়িত। সেই সকল মতের অসম্পূর্ণতা সত্ত্বেও তাঁহারা উক্ত তর্কশাস্ত্রে যে কিয়দলির অগ্রসর ছইয়াছিলেন তাহার স্পষ্ট প্রতীতি জন্মে। পদ্মাৰ্থবিচার ও ছেতু-মৌমাংসা পর্যালোচনা করিলে প্রতীয়মান হয় যে 'নৈযায়িকের' বস্তুবিদি ছিলেন এবং প্রাচীন হিন্দুদিগের মধ্যে "নামবাদা"[‡] বেছট আদরণীয় হন নাই। ইহা আশচর্যের বিষয় সাধ্যা ও বেদাস্ত্রের ছেতু-মৌমাংসায় যে কার্যকারণ বিষয়ক প্রস্তাব সামুজ্য বিনৃত আছে তাকা উনবিংশ শতাব্দীতে ফারিন্টনের আয় স্বৰ্গ সার্ণনিকও সত্য বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

দ্বিতীয়স্তু বিষয়ক প্রাপ্ত ছেতু-মৌমাংসার সহিত অবিচ্ছিন্নভাবে সমন্বয়। বেদাস্ত্রে উল্লেখ আছে যে একজন যথাপুরুষ হইতে এই জগৎ সৃষ্টি হইয়াছে। সাধ্যকার এক প্রকৃতি এবং বহু আত্মা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। পাতঞ্জলি সাংখ্যের এই মত গ্রহণে ভয়ে সন্তুচ্ছিত হইয়া দ্বিতীয়ের অস্তিত্ব বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। আয়ে এই ব্রহ্মাণ্ডের অস্তিত্ব হইতে দ্বিতীয়ের অস্তিত্ব প্রয়াণিত হইয়াছে। পূর্বমৌমাংসায় কথিত আছে, দ্বিতীয় শব্দময় এবং মন্ত্রে শুন্ধার অধিষ্ঠান।

আমাদিগের প্রাচীন অবিদ্যা পরমার্থ, মনস্তু, সৃষ্টিতত্ত্ব এবং

[†] Inductive logic.

[‡] "The pervading is predicable of any thing of which pervaded is." নাই।

তক্ষণ বিজ্ঞার অনুধ্যানে দর্শনশাস্ত্র বিষয়ে কতদুর উন্নতি করিয়া গিয়াছেন তাহা আমর, অতি সজেক্ষে প্রকাশ করিলাম। এক্ষণে ইয়োগে বিজ্ঞানের ডুরসী আলোচন হইতেছে। পদাৰ্থবিজ্ঞা, জ্যোতিৰ্বিজ্ঞা, রসায়ন, জীবতত্ত্ব এবং তদানুষঙ্গিক মিশ্রগণিত, শরীৱতত্ত্ব, ছেদবিদ্যা প্রভৃতিৰ উত্তোলনের উৎকৰ্ষ সাধিত হওয়াতে অনেক বিষয়ে মুক্তন আলোক বিকারিত হইয়াছে। সেই আলোক প্রভাবে বহুশাস্ত্রীয় তত্ত্বাবৃত্ত, ঘৃঢ়, অপারিজ্ঞের তৎশা সকলের মূল্যের পর্যবেক্ষণ হওয়াতে অনেক মুক্তন তত্ত্ব অবিক্ষুত চাইতেছে। তুই সহস্র বৎসর পূর্বে এই ভাবতে যে সকল মহাফলপ্রসবী জ্ঞানতত্ত্বের বৌজ প্রথম অঙ্কুরিত হইয়াছিল এবং যাহাদিগের কতকগুলি কিয়ৎপরিমাণে বর্ণিত হইয়া ফলপ্রসবেদন্তামী হইয়াছিল সেই সকল বাদ ও কিশোর তক ত্রুট্টু-কল-দংষ্ট হইয়া জর্জিরিত অবস্থায় অবস্থিত রহিয়াছে কিন্তু সেই অবস্থাতেও তাহাদিগের আভ্যন্তরীণ নির্বাণেন্দ্রিয় জ্যোতিৎঃ এখনও হতভাগ্য আর্য মন্ত্রানগণের মনে পূর্ব মহাপূরুষগণের রোপণ-কৌশল এবং অপার বন্দের মহিমা ক্ষণে ক্ষণে প্রকটিত করিতেছে। হত-ভাগ্যেরা থাকিয়া থাকিয়া বিস্মিত ও চকিত হইতেছে—আবার পুনরায় ঘোর অঙ্কুকার দৃষ্টিপথ অবকুক করিতেছে। আমরা মেষ্ট দুঃখময় দৃশ্য হইতে নয়ন প্রত্যাবর্তন করিয়া প্রাতীচ্য আলোকময় ডুখও পর্যবেক্ষণে প্রবৃত্ত হইলাম। পূর্বেই যে “নামবদী” ও “বস্তুবদী” নামে সম্প্রদায়ের কথা উল্লিখিত হইয়াছে তাহাদিগের মধ্যে শেবোত্ত-দলের সহিত হিন্দুদৰ্শনিকগণের অনেক সাদৃশ্য লক্ষিত হইয়াছে। এক্ষণে আমরা পূর্বোক্ত-দলের নায়ক জর্মনির শ্রেষ্ঠ দার্শনিক ক্যাণ্ট, দর্শনের উদ্দেশ্য বিষয়ে কিরণ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন এবং উনবিংশ শতাব্দীৰ বৈজ্ঞানিক উন্নতিৰ সহিত দর্শনশাস্ত্রীয় প্রশ্ন সকল কিরণে মৌঘাঃপিত হইতেছে, এবং ঐরূপ মৌঘাঃসঃ বিষয়ে

কোনু কোনু দর্শনিকেরা সহায়তা করিয়াছেন তাহার স্পষ্ট বিবৃতি করিব।

ক্যাণ্ট বলেন যে “আমি কি জানিতে পারি? আমার কি করা উচিত? আমি কি আশা করিতে পারি? ” এই তিনি প্রশ্নের উত্তর দেওয়াই দর্শন শাস্ত্রের উদ্দেশ্য, কিন্তু ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে শেষোক্ত ড্রিটী প্রশ্নের মৌলিক প্রথম প্রশ্নটীর মৌলিকস্তুতি: যে হেতু সম্ভব আশা এবং মৈত্রিক কর্ম, বিশ্বাসের উপর স্থাপিত আছে এবং যদি কোন বিশ্বাসের অস্তুর্ভূত বিলয় সম্ভবজ্ঞানের মৌলিক মধ্যগত না হয় এবং তদ্বিষয়ক প্রমাণ ভূয়োদর্শনোক্ত বিশ্ব গুলিকে সম্ভবযোগ্যতার প্রতিভূষ্ঠকপে প্রতীত না করে তাহা হইলে সেই বিশ্বাস কথনই নিশ্চিত রূপে প্রতিপন্থ হইতে পারে না।

প্রধানতঃ বলিতে হইলে “আমি কি জানিতে পারি? ” এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়াই দর্শনশাস্ত্রের উদ্দেশ্য। এই প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইলে দর্শন শাস্ত্রের বৈজ্ঞানিক গবেষণার ভিন্নশাখারূপে প্রভেদ নিরাকৃত হয়। সাধারণতঃ গাণিতিক, পাদার্থিক, কিম্বা জৈবনিক যে কিছু বিজ্ঞাকে বিজ্ঞান বলা যায় তাহাতে “আমি কি জানিতে পারি? ” এই প্রশ্নে মানবজ্ঞাতি যে সকল ভিন্ন ভিন্ন উত্তর দান করিয়াছেন উহা তাহাদেরই সমষ্টি—উহা চিন্তাশীল মনের কার্যকল। ক্রি সকল মানসিক ব্যাপারভুক্ত প্রধান নিয়ম সকলের মূলভিত্তি অন্বেষণ করাই দর্শন শাস্ত্রের অঙ্গত ব্যবহার।

যদি ও দর্শন শাস্ত্রের বিশেষ উদ্দেশ্যহেতু বৈজ্ঞানিক গবেষণার অন্ত্যান্ত শাখা সমূহ হইতে ইহার ভিন্নতা সিদ্ধ হইতে পারে, ইহা সহজেই উপলব্ধ হইবে যে ইহার অস্তুর্ভূত বিষয়ের প্রকৃতি হইতেই দর্শন শাস্ত্র একটী বিজ্ঞান শাখার সহিত দৃঢ় রূপে ও অবিচ্ছিন্নভাবে সম্বন্ধ রহিয়াছে। করণ “আমি কি জানিতে পারি? ” এই প্রশ্নের উত্তর

দিতে হইলে প্রথমে “জ্ঞান” এই শব্দ দ্বারা কি বুঝাইতেছে মেহ বিষয়ে বোধ থাকা কর্তব্য, এই বিষয় স্থিরীকৃত হইলে আমরা যাহাকে জ্ঞান বলি তাহা কি প্রকারে প্রাপ্ত হই এই বিষয়ের অনুসন্ধান লওয়া উচিত; ইহ র প্রত্যুত্তরে এই প্রশ্ন উঠে যে জ্ঞানবোর সীমা আছে কি ন।। পরিশেষে “অ ময়া কি জ্ঞানিতে পারি ? ” এই বাক্যে কেবল মাত্র অতীত কিম্বা বর্তমান জ্ঞানের উল্লেখ হইতেছে এমত নহে, আমরা যাহাকে ভবিষ্যজ্ঞান কহি, তাহারও উল্লেখ হইতেছে। আরও ইহা জিজ্ঞাসা করা আবশ্যিক আমাদের কার্যকরণ সম্বন্ধে আশা র চালনায় প্রত্যয় করিবারই বা প্রয়াণ কি ?

বাচ্ছল্য বাতিরেকে ইহ প্রদর্শিত হইতে পারে যে মানসিক বৃক্ষ সমূহের পরীক্ষা এবং উচাদিগের মধ্যে কোন গুলিকে জ্ঞান বলে তাহার নিকলপণ ব্যতিরেকে প্রথম প্রশ্নটী অনুশীলনীয় নহে। দ্বিতীয় প্রশ্নটী ও অন্তর্কল্পে বুঝান যাইতে পারে না, কারণ কেবল জ্ঞানের বৃক্ষ পর্যবেক্ষণ করিয়া আমরা কিন্তু জ্ঞান বাঢ়িতেছে তাহা আবিষ্করণে আশা করিতে পারি। কিন্তু দ্বিতীয় প্রশ্নের মায়াংসা প্রথমে ক্ষেত্র দুইটীর গবেষণা প্রাপ্ত ঘূর্ণিসমূহের ভর্তৃতৃত।

“আগি কি জ্ঞানিতে পারি ? ” এই প্রশ্নটী যে চারিটী প্রশ্নাংশে বিভক্ত হইয়াছে তথ্যধৈর্য তিনটীর উত্তর দিতে হইলে আমাদিগের মানসিক বৃক্ষ সমূহের যে গবেষণায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে তাহার ফল সমূহ মনস্তত্ত্বে নিহিত আছে।

মনস্তত্ত্ব, দেহতত্ত্ব কিম্বা জীবন-বিজ্ঞানের এক অংশ। উক্ত বিজ্ঞানের অপরাপর বিভাগ হইতে ইহার প্রভেদ এই যে ইহা জীবনের আত্মগত ব্যবহার সমূহের (*Psychical phenomena*) বর্ণনা করে, পদার্থগত ব্যবহার সকলের (*physical phenomena*) হইতে কোম উল্লেখ থাকে না।

হল্দি ঘাটেৱ যুক্ত ।

গভীৰ আৱাৰে ভেৱা ভেদিল গগণে,
 বাহিৱিল কুলমৰী, ধৰি হাত সাবি সাৰি,
 গাইল মঙ্গল গীত মজিন বদনে ,
 কথা ন সবিল কাৰ, ন ঝিৱিল অশ্বধাৰ,
 কেবল বহিল খাস, শিশাল পাবনে,
 মৌৰাৰে বিদ'য দিল নয়ন নয়নে ।

২

কাত'র কাত'র সেৱা অন্ত আননে,
 রাখি আণ কায়া চলে, ফিৰিল রমণীদলে,
 মুপুৱ কিঙ্কী রোল ভাসে সহীৱণে ,
 অধীৱ ছন্দয় বীৱ, খাস হীন রহে শ্বিৱ,
 অধীৱ ডাকিল ভেৱী গভীৱ গজ্জনে,
 নড়িল চলিল ঠাট হল্দিধাট রণে ।

৩

ঘন ঘন চলে সেৱা কাত'র কাত'র,
 ঘৱমে দাকণ ব্যথা কেহ না কহিল কথ',
 রয়েছে কিঙ্কী-ধৰনি শ্ৰবণে স্বার ;
 .ৱক্ত আখি বিষুবিত, দীঘৰ্খাস কদাচিত,
 কদাচিত কেহ কৱে স্পৰ্শ ডৱৰার,
 পশ্চাত ফিৰিয় কেহ ন চাহিল আৱ !

୪

ତୈରବ ଭୋର ରବ ଆବାର ଅସରେ,
କାପାଇସେ ଧର ଧର, ଡାକେ ଘମ “ ଅଗ୍ରାମର ”
ଚମକିଲ ପ୍ରତିକଳି ମେ ତୌଷଣ ସ୍ଵାର !
ଯତ୍ନ ତନୁ ବୌରହଦେ, ଚଲେ ସେନା କ୍ରତ୍ପାଦେ,
ଅନ୍ତେର ଫଳକ ଝାକେ ମନ ଦିମକରେ,
ସୟମେ କାମିଲ ଧରା ଦୀର-ପଦଭବେ ।

୫

ଶତମୁଖେ ନଦ ଯଥୀ ପ୍ରବେଶେ ମାଗରେ
ଶତମୁଖେ ବହି ଠାଟ, ଓରେଶିଲ ଇଲ୍‌ଦିବାଟ,
ଅନ୍ତୁରେ ସବଳ-ଧର୍ଜ ଭାତିଲ ଅସରେ ;
ଅଭାଗ ସହରେ ଧୀର, ଚୈତକ-ଆରୋହୀ ଧୀର,
କହିଲ ସମ୍ମୋଧ ସେନା ମୁଗଭୀର ସ୍ଵରେ,—
“ ହେ ଦେଖ ଉପମୀତ ସବଳ ମଗରେ । ”

୬

ନୀରବ ଇଟ୍ଟିଲ ଧୀର ଶାମ ନା ବହିଲ,
ନୀରବ ମଲିଲ, ଶ୍ଵଳ, ନୀରବ ଅଚଲ, ଚଲ,
ନୀରବ ଗଗଣେ ଶ୍ଵିର ସମୀର ଇଟ୍ଟିଲ ,
ନୀରବ ରବିର କର, ପଡ଼ିଲ ଧରଣୀପର,
ନୀରବ ବାହିନୀ, ତାପେ ଯରମ ଦହିଲ,
ବାରେକ ନିରଥି ରବି ନୀରବ ବହିଲ ।

୭

ହେମକାଳେ ଅନ୍ତୁରେ ଉଠିଲ ସିଂହନାଦ,
ସାଗର ସେମତି ଝାଡ଼େ, ସବଳ କଟକ ଝାଡ଼େ,
ସାଗର କଞ୍ଜୋଲ ଜିନି ଢଳୁଭି-ନିମାଦ,

প্রাণে জগে অপমান, মানসিংহ আশুয়ান,
বৈষ্টিত শিক্ষিত সেনা হন্দে রণ-সাধ,
উল্লামে উন্নত সবে আসন্ন বিবাদ।

৪

গভীরে কহিল রাণঃ—“ বিলু কি আৱ ” ;
কৰি ইছা গঞ্জেগোল, সমৱে বাজিল চোল,
“ অগ্রসৰ ” ভেঁদোব গজ্জিল আবার ;
অন্য কল্লোল উচ্ছে, বন্ধ বায়ু যেন ছুটে,
বন্ধেন্দে ধায় দেন ধূলোয় ঝাধার,
জলদ-গজ্জিল জিনি ঘন ছুক্ষার।

৫

বাযিতে সৈন্যের শ্রোত সতৰ্ক যবন,
শ্রেণীবন্ধ দৃঢ়মত, বিস্তৃত প্রাচীরবত,
সহস্র কামান কৱে অনল জুত্তম ;
মুখেতে শহন বমে, মাদে গিরিশির খমে,
ধূল ; সহ মিলি ধূম ছাইল গগন,
ঘোৰ রোল রণচোল জীমৃত-গজ্জিল।

১০

পুনঃ পুনঃ কালানল চপলা কিৱণ,
পুনঃ পুনঃ ভীমনাদ, বাড়িল সমৱসাধ,
সিংহনাদ কৱে রণে রাজপুতগণ ;
ধূলায় দিবস দিশা, প্রকাশ না পায় দিশা,
বীরনাপে এক চাপে কৱে আক্ৰমণ,
বারিতে যবন যত্ন কৱে ওণপণ।

১১

সংগ্রামে প্রবেশে রাণী চৈতক বাহন,
 তৌর তারা উল্কাপ্রায়, বলবান বাজী ধায়,
 যথায় বারণপৃষ্ঠে আকুবরনন্দন ;
 করিবারে রিপুজয় সমরদীক্ষিত হয়,
 করিকরে পদনন্দয় করে উক্তোলন,
 রাণী হানে ভল, জিনি দামিনী-গমন ।

১২

ফঁপের হইল রণে আকুবরনন্দন,
 মুখে হাহাকার রব, ধাইল যবন সব,
 আগ উপেক্ষিয়ে করে রাণীরে বেষ্টন ;
 রাণী করে ঘোর রণ, ধূমহীন ছতাশ্বন,
 শত শত পড়ে, ধরা করিয়ে ছানন,
 ঢাকিদিকে ক্ষত্রিয় করিল আকুমণ ।

১৩

ঘোর রণে মিশামিশি ক্ষত্রিয় যবন,
 ঘন ঘন হহঙ্কার, ঝাঁকে ঝাঁকে তরবার,
 উচ্চে পড়ে মেঘে যেন দামিনী-কিরণ ;
 অসংখ্য যবনগণ, অনেক করিল রণ,
 ক্ষত্রিয় বিক্রম নারে করিতে বারণ ;
 কে বারে সাগরে, বদ্ধ করে সমীরণ ॥

●

১৪

মানসিংহ কহে সেনা সমৌধি তখন,
 “ হের দেখ রণরক্ষ, যবন হইল তঙ্গ,
 দেখলা সমরে রাণী সাঙ্কাঁৎ শমন ।

কি দেখ কি দেখ আর, রণে ইও আঙ্গসার,
মুহূর্তে যজিবে সব যুদ্ধে দাও মন,
বীর্যবান, রঞ্চ মান, রঞ্চ সিংহাসন । ”

১৫

“ জয় মানসিংহ ” শব্দ উঠিল গগণে,
বক্তব্য বকে গায, প্রাতঃপ কিরিয়ে ঢায,
গভীরে কচিল বীর সম্মোধি স্বগণে ; —
“ হে সেন, সমরদক্ষ, দেখনা বিপক্ষপক্ষ,
কুলাঙ্গার রাজপুত মানসিংহ সনে,
সচল অট্ট’ব সম প্রবেশিছে রণে । ”

১৬

গভীরে কচিল রণ, বহিল ন, আর,
জুলন্ত অনল আয, ক্রোধে রাণি-সেনা ধায,
চারিদিকে রণসিঁড়ু, উথলে আব র ;
অঙ্গে অঙ্গে ঝণাঁকার, ঘন ঘন হৃষ্কার,
কথির প্রয়াসী অসি মণ্ডল আকার,
ছিষ্পিল, ধনুর আকাব রক্তধার ।

১৭

পুনঃ পুনঃ রাণি-সেনা করে আক্রমণ
শানসিংহ রণ-ধীর, সৈন্য রহিল শ্বির,
না হেলিল না টেলিল একটী চরণ ;
ভাবিল প্রতাপ রায, রণে বিসর্জিব কায,
প্রবেশিল অরিয়াৰে পড়ি সৈন্যগণ,
মেৰমালা মাবো ধেন মধ্যাহ্ন তপ্তি ।

১৮

পূর্ণচন্দ্রছটা শিরে ছত্র শোভাপাই,
মেই ছত্র লক্ষ করি, অসংখ্য অসংখ্য অরি;
অন্ত বরবিল ঘেন বারি বরিবায় ;
অরি করি তৃণজ্ঞান, কিরে রাণী বৌর্যাবান,
ঝলকে দলকে অসি দামনীর প্রায়,
হস্ত পদ মুও ক্ষম্ভু ধরণী লুটাই ।

১৯

সংগ্রাম হেরিল দূরে, বল্লার সর্দার,
একা রাণী নাহি পক্ষ, অসংখ্য সময় দক্ষ,
বিপক্ষ-বেষ্টিত, অঙ্গে বহে রক্তধার ;
রক্ষিতে প্রতাপ রাজে, প্রবেশিল অরিমাবো ;
শীত্র ছত্র লয়ে ধরে শিরে আপনার,
রাণী জ্ঞানে মেন তারে বেড়িল অপার ।

২০

অগিত-বিক্রম বীর, বল্লার সর্দার,
পলকেতে শতবার, উঠে পড়ে তরবার,
শতহস্তে চালে ঘেন ভল্ল তীক্ষ্ণধার ;
অসংখ্য অরির ঘায়, ক্রমে অবসন্ন কায়,
পড়িল সংগ্রাম স্থলে করি যাহামার,
বীরসাজে বৈরিমাবো বীর অবতার ।

২১

জুলে জুলে ভন্মরাশি হয় দাবানল,
বেগবান ঘূর্ণবায়, নিজ বেগে লয় পায়,
সম্ভুদ্রমস্তুম করি ফণীন্দ্র বিকল ,

ক্রমে গৌরবের সনে, ক্ষত্রিয় শুইল রণে,
অভাগী ভারতভাগ্যে যবন প্রবল,
হন্দিষ্ট ইতিহাসে রহিল কেবল ।

ত্রিপঃ—

উন্মত্ত যুবক ।

(শুভষিৎ বেশ বাকবন্দ মনস্থী অনীত ।)

বসন্তের আরম্ভ ; শীতের তাদৃশ প্রাতুর্ভাব নাই। সায়ংগুর্খ
দিনমণির শুবর্ণ কান্তি পশ্চিমাকাশে লাগিয়া রহিয়াছে। ক্রমে
ক্রমে অবনী ধূসর বক্ষে পঞ্জব-কুসুম-ভূমিত স্বর্কীয় মৌন্দর্যরাশি
অবঙ্গনে আবৃত করিতে লাগিলেন। প্রকৃতি শুনরী ইন্দীবরোপণ
সুনীল আকাশকূপ চন্দ্রাতপে ঝাড়, লাঘুন, বেললাঘুন, ছই একটী
করিয়া জ্বালিতে আরম্ভ করিলেন। তাহা দেখিয়া প্রাচী হাসিয়া
উঠিল। নক্ষত্রাবলী ক্রমণঃ হীনপ্রত হইয়া পড়িল। দেখিতে
দেখিতে পূর্বদিকে শুখদৃশ্য জ্যোতিশয় শুবর্ণ গোলক উন্ডাসিত।
প্রিয়-সমাগমে কুমুদিনীর আক্ষনাদের সীমা নাই—প্রথমে সলজ্জ ঈষৎ
হাস্য, পশ্চাত অট্টহাসে ঢলিয়া পার্ডিল । বট অপ্রস্থ প্রতৃতি তকগণের
নবোদ্ধাত-পঞ্জবরাজি চন্দ্রমার শুশ্রিষ্ঠ অমৃতময় রশ্মি মাথিয়া বসন্তবায়ুর
সঙ্গে ঝীড়া করিতে লাগিল। ক্রমে রজনী গভীর ভাবে ধারণ
করিতে লাগিল। বিশ্রামীর্থ ধরণী, দিবসকার্য্যাত্মক সন্তানগণকে বক্ষে
ধারণ করিয়া নিন্দিতা হইলেন। আকাশ নিঃশব্দ, কেবল দিবাকর-

করদন্ধা। পৃথিবীর তাপ নিবারণার্থ গলয় সমীর শনু শনু শকে প্রবাহিত হইতেছে। ক্ষণে ক্ষণে কোকিলকাকলী অর্দ্ধ নিন্দিত জীবগণের কর্ণকুহরে মৃতসঙ্গীবনী অমৃতধারা ঢালিয়া দিতেছে। নিজাকাতর পাদপ-শ্রেণী বাতাভিঘাতচ্ছলে থাকিয়া থাকিয়া তন্দ্রাবেশে শিরঃকম্পন করিতেছে। সময়ে সময়ে বাতকম্পনে হরিশ্চণিভ-বৃক্ষ-পত্র-অষ্ট খন্দোতিকাপুঞ্জ, চূণীকৃতপতমক্ষত্রজির ঘায় শোভা ধারণ করিয়া দর্শকের মনঃপ্রাণ হরণ করিতেছে। নিশাচর জন্মগণ ক্ষণে ক্ষণে ভৌমণরবে দিগন্দনাগণকে জাগরিত করিয়া নিন্দিতা বশুধারাশীর প্রাহরীর কার্য সম্পন্ন করিতেছে।

এতাদৃশী সুখময়ী রজনীতে কাহার সুখ নাই? কোন জন এমন হতভাগ্য যে এই শাস্তিস্বরূপা, কলধোতিনিভামলচন্দ্রিকাবসনা সর্বরৌতেও অসুখী? নরহস্ত, পরত্রি কাতর, নিন্দুক, বিষয়বিষয়-বিষয়সন্ত্বাপতাপিত, প্রোজ্জলিতচিতানলসমপুত্রশোকদন্ধা জননী, হৃদয়প্রতিমপ্রায়তমপতিবিয়োগবিধুরা কাহিনী, সকলেই সুখী—নিজা শাস্তি প্রদা সকলেরই ছঃখ কাড়িয়া লইয়াছে—সকলেরই হৃদয়ে শাস্তির একাধিপত্য। তবে কোন্ত অপরাধে ঐ বটবৃক্ষতল-শায়ী যুবক সেই সর্বসন্তাপনাশিনী শাস্তি হইতে বঞ্চিত হইলেন, নিজার অপ্রতিহত প্রত্যাবও ইঁহার নিকট প্রতিহত, যুবা গণণাশঙ্ক-লোচনে হৃদয়ের গভীর চিন্তায় নিয়ন্ত, দিবানিশা বিস্মৃত হইয়াছেন? বয়স অপরিণত, পঞ্চবিংশতিবর্ষের উর্জা নহে। আজিও র্যাবনের চিহ্ন সকল সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয় নাই॥ এইকালে কতই সুখের আশা মনোমধ্যে প্রতিদ্বন্দ্বিত হয়। পৃথিবী নিত্য গুরুতন ভাব ধারণ করিয়া যুবকের অন্তর্মোহিত করিতে থাকে। গুণবৃক্ষকবৃক্ষগুণের ঘায় আশা-র ঝঝু বুতন গৃহীকে কৃষ্যকেত্তে টানিয়া লইয়া বেড়ায়। যুবা সেই সমস্ত মৈসর্গিক সম্মতি বঞ্চিত হইয়াছেন। কোম্বেয় বন্দের পরি-

বর্তে কাথায় পরিদান, অঙ্গরাগের পরিবর্তে ভস্মলেপন, চিকুর বিষ্ণু-
সের বিনিয়য়ে জটাবক্তন, বাহিরে ঘোবন—হৃদয়ে বার্দ্ধক্য, মুখ্য ঘোবনে
সম্মানী। রূপবানের সৌন্দর্য মুকাইবার নহে সে যখন যে বেশ
ধারণ করে তাহাই সুন্দর—তাহাই ঘনোহর। মেষাঞ্ছাদিত চন্দ্রমার
আয় মুবার ভস্মাঞ্ছাদিত সৌন্দর্যরাশি ফুটিয়া বাহির হইতেছে।
মুখ্য বৃক্তল হইতে গাত্রোথান এবং চকিতের আয় এদিক ও দিক
নিচীকণ করিয়া সমীপস্থ একটা নদীর দৈকতময় কুলে গিয়া দাঁড়াই-
লেন। প্রসম্ভসলিলা আত্মস্তীর শীকরণস্পৃত্তমাকৃতসেবনে মুখ্য
সমস্ত দিনের অধ্যাত্ম বিশ্বৃত হইলেন। তাহার স্বচ্ছ সলিল
মধ্যে চন্দ্রিকাসোক প্রতিফলিত হওয়াতে বোধ হইতে লাগিল যেন
সহস্র সহস্র হীরকখণ্ড ভাসমান রহিয়াছে। প্রতিবিষ্঵চ্ছলে তারা-
নার্থ প্রেয়সীগণের সহিত অবরোহণ করিয়া যেন জলজ্ঞীড়া করিতে-
ছেন। ক্ষণে ক্ষণে চন্দ্রবিষ তরঙ্গাঘাতে শতধা বিভক্ত হওয়ায় চঞ্চল-
চন্দ্রমাশত-মালার আয় প্রতীয়মান হইয়া ভাবুকের ভাবশ্রোত
উচ্ছলিত করিতেছে।

মুখ্য প্রকৃতির এবস্তুত সৌন্দর্যরাশি দর্শন করিয়া হৃদয়ের দ্বার
উদ্ধাটিন পূর্বক বলিতে লাগিলেন।—অয়ি প্রকৃতে! তোমার
ভুবনবিমোহন রূপ চিরপ্রাসিঙ্ক, অতি পূর্বাকাল হইতে অন্ত পর্যন্ত
সহস্র সহস্র ব্যক্তি তোমার সৌন্দর্যের প্রশংসা করিয়া আসিতেছেন।
ভূমি কত তাপিত হৃদয়ে শান্তি প্রদান করিয়াছ, কিন্তু এই হত-
ভাগ্যের প্রতি এত বিমুখ কেন? তোমার অলোক সামান্য রূপ-
লাভণ্য আমার চিন্তাজ্ঞরিত অসার হৃদয় আকৃষ্ট হয় না কেন?
অন্ত তিনব্য হইল, দেশে দেশে, বনে বনে, পর্বতে পর্বতে, নগরে
নগরে, গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ করিতেছি। অন্ত তিনব্য হইল, পিতা,
মাতা, আতা, ভগিনী, একু ও বান্ধবগণের স্বেচ্ছার্জু ছিষ্ট করিয়া

ଉଦ୍‌ଘର୍ତ୍ତର ବେଶେ ଗୃହ ହିତେ ବହିଗତି ହିସ୍ତାଛି । ଅଯି ପ୍ରକତେ ! ତୋମାର ସହିତ ଆମାର ଯତ ପରିଚୟ ଏତ ତୋ କାହାରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ନହେ ; ତୋମାର ପ୍ରଦତ୍ତ କଳ ମୂଳାଦିଇ ଆମାର ପ୍ରବାନ ଖାଡ଼, ତୋମାର ଦନ୍ତ ତୃଣାଚୁଷ୍ଟ ତୁମିଇ ଆମାର ନିଜୀତଙ୍ପ ଓ ଉପବେଶମାର୍ଯ୍ୟ ଆସନ, ତୋମାର ଦନ୍ତ ଗିରିଶୁଷ୍ଟ ଓ ବୃକ୍ଷତଳ ଆମାର ବାସଗୃହ, ତୋମାର ମୋହିନୀ ମୁଣ୍ଡ ଆମାର ନଯନେର ଉପର ସତତ ଭାସିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେ, କୈ ହୃଦୟେର ମଧ୍ୟେ କ୍ଷଣ-କାଳେର ଜଣ୍ଠେ ତୋ ଶ୍ଵାନ ପାଇତେଛେ ନା ? କତ ପରିବତ-ଶ୍ରେଣୀ ଅବ-ଲୋକନ କରିଲାମ—ସାହାରା ଏକତ୍ର ଅବଶ୍ୱାନ କରିଯା ଅଭିଲିହ ଶ୍ରୀବା-ଦେଶ ଉତ୍ସତ ପୂର୍ବକ ସମସ୍ତ ଭୂମଣ୍ଡଳ ମୁଣ୍ଡପଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ କରିତେଛେ— ସାହାଦେର ତୁଷାରଧବଳକଳେବରେ ରଜତପ୍ରବାହ ଶ୍ରୋତୁମିନିଗଣ ପ୍ରବାହିତ ହିସ୍ତା ହରଶିରଃଶ୍ଵାଲିତଶତଧାରା ଜାହିନୀର ଶୋଭା ସାରଣ କରିଯାଛେ । କତଶତ ଶାପଦ-ମୃଗ-ବିହକ୍ଷାଦିମଙ୍କୁଳ ଅରଣ୍ୟନୀ ପରିଦର୍ଶନ କରିଲାମ— ସାହାତେ ବିବିଧ ସର୍ବରେ ପାଦପରାଜ୍ୟ ସାଦରେ ପ୍ରାୟତମ ବ୍ରତତୀବିତ୍ତାନ ଅତ୍ୟ- ଷ୍ଟତ ଶାଖାରପ କରେ ଉତ୍ତୋଳନ ପୂର୍ବକ ଶୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମି ଅବରୋଧ କରିଯା ଆରଣ୍ୟ ଜଞ୍ଜଗଣେର ଶୁରମ୍ୟ ଗୃହସ୍ତଳପ ହିସ୍ତାଛେ । କତ ଦୁର୍ଗମ ଗିରିଶୁଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ କରିଲାମ—ସାହାତେ ଆମାବନ୍ୟା ଅବିଚ୍ଛେଦେ ଚିରକାଳ ଅବଶିଷ୍ଟି କରି- ତେଛେ । ବାରିଧିତୀରଙ୍କ କତ ଶ୍ୟାମଲ ଶଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସୀମ ପ୍ରାୟସ୍ତର ଅବ- ଲୋକନ କରିଲାମ—ସାହାଦେର ସାତବିକିମ୍ପିତ ଅନସ୍ତ ଶଶ୍ୟାବ୍ଜୀ ଅନତି- ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ନିଜୀବୁଦ୍ଧିର ଉର୍ଧ୍ଵମାଲାର ଅଭୁକ୍ରଣ କରିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ସେଇ ସମସ୍ତ ଅତୁଳଭୀର୍ଯ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରାଶି ପାଦପରାହ ଜଳବିନ୍ଦୁର ହ୍ୟାଅ ଆମାର ହୃଦୟେ ନିର୍ଜିଣ୍ଡ ରହିଯାଛେ । ତୋମାର ସେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆକୃତି ହିସ୍ତା ବାଜୀକି, ବେହବ୍ୟାସ, କାଲିଦାସ, ଭାରବି ପ୍ରକୃତି ମନୀଷିଗଣ ଅଗ- ରେର ଶୋଭାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ଆଜୀବନ ବଲେ ବଲେ ଅଯଣ କରିଯାଛେନ, ସେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆମାର ଚିତ୍ତ ପ୍ରସର ହିଲ ନା । ଜାନିଲାନ ବାହ ବନ୍ଦତେ ମଞ୍ଚଦ୍ୟେର ତୃତୀ ହିତେ ପାରେ ନା—ବାହ ସମ୍ମ ମହୁବ୍ୟକେ ପ୍ରଥ୍ମୀ କରିତେ

পারে না। সুখ পৃথিবীতে নাই, সুখ মনে। যাহার মনে সুখ আছে সেই সুখী। পর্ণকুটীরবাসী, অসমধরাতলশারী, কঙ্কুলজ্ঞ-ভিক্ষাগভোজী দরিদ্র যে সুখের অধিকারী, এই উদ্যত বেশধারী, অঙ্গুল ছৰ্ষণ্যাধিপতি রাজপুত্র মে সুখেও বঞ্চিত। ইঁহার সুখাধ-বলিত-রাজপ্রাসাদ, ছুঁফকেণনিভকোমলতপ্রসজ্জিত হেমময় পল্যক্ষ, সুধাসার বিবিধ উপাদেয় তোজ্য বস্ত, দরিদ্রের পর্ণকুটীরাদির আঘাত সুখপ্রদ নহে। অঙ্গীতিপর বৃক্ষ, জরার দুর্দিয় শাসনে জর্জরিত, খণ্ডকে রজততন্ত্র, অশনে দশনপীড়া, ইন্দ্রিয় সকল স্ব স্ব কার্য সম্পাদনে অক্ষম, এতাদৃশ ব্যক্তির হৃদয়েও যে টুকু তোগাশা আছে তাহাতেও আমি বঞ্চিত। বেদ, দর্শন, পুরাণ, ইতিহাস, কাব্য, নাটক যথাসাধ্য তম তম করিয়া অচুসঙ্গান করিলাম সুখের সহিত কুআপি সাক্ষাৎ হইল না। বেদবিহিত সূর্যাগ্ন্যাদি দেবতাগণের স্তুতিপাঠ, অগ্নিষ্ঠোমাদি ক্রিয়া কলাপের বাহাড়স্বর, সর্বগৰ্ভের উচ্চ-তম শাখা অধ্যাজ্ঞবিদ্ব। কিছুতেই মনের ক্ষেত্র নিরাকৃত হইল না। দশনের দর্শন-পিপাসা বলবত্তি হইল। ক্রমে সাষ্ট্য, পাতঞ্জল, আঘাত, বৈশেষিক, মীমাংসাদি দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করিলাম—জানিলাম আশার প্রত্তোরণায় সমস্ত পরিশ্রম বিকল হইল—শেষে এই হইল যে তার্কিক হইতে গিয়া নাস্তিক হইলাম। নাস্তিকেন্দ্ৰ তমসাচ্ছৰ নিরাশাময় পরিণাম কি ভৱানক ! জোবন-প্রদীপ চিৰকালের জন্য নির্ভীণ হইবে। বচবিধ তোগ্যপূর্ণ পৃথিবী একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। অন্ত আমার পিতা, আমার মাতা, আমার শ্রী আমার পুত্রকণ্ঠা বলিয়া যাহাদিগকে মেহেজজুতে স্থূল বন্ধন করিতেছি, কল্য ভৌগু-জ্ঞপী কাল তাহাদের মর্যাদানী ককণবিলাপে বধির ছায়া আমায় অনন্তকাল-স্ন্যোতে নিক্ষেপ করিবে, আর আমার হৃদয়প্রতিম প্রিয়তম পদার্থগুলিকে দেখিতে পাইবনা। অনন্তকাল-স্ন্যোতে

তাসিতে ভাসিতে কোথায় চলিয়া যাইব কে বলিতে পারে ? আঘৌয়-গণের গগণভেদী আর্তনাদে আমার অন্ত্ব-নির্জা ভঙ্গ হইবেনা । কালের প্রবল শ্রোতে আমাৰ নাম পর্যন্তও প্রকালিত হইবে । এই প্রকার পরিণাম চিন্তায় আমার ওন্দাসিন্য দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতেছে । পারলোকিক আজ্ঞা অন্ধকারে আচ্ছন্ন । এমন কোন আলোক নাই যে তাহার সাহায্যে অন্ধকারের নিরাম পূর্বক আধ্যাত্মিক তত্ত্বের সত্যাহুসন্দামে সক্ষম হই । উপনিষদের আপ্নাক্ষে আমার যত সন্দিঙ্গ ব্যক্তির বিশ্বাস হইতে পারেনা । পরম্পর বিকৃত যতাবলম্বী দর্শনসমূহের সারবলো আমার এই ক্ষুদ্র মন্তিক্ষে প্রতিফলিত হয় না । অতএব আমার যত নাস্তিক পাবণ্ডের স্থুৎ কোথায় ? ইখের আছেন কি নাই তাহা আমি জানিনা কিন্তু ইহা নিশ্চয় বলিতে পারি পৃথিবীতে যদি কেহ স্থুৎ থাকে তবে সে আস্তিক । আস্তিকের এমন অবস্থা নাই যাহাতে সে স্থুৎের আশা না করিতে পারে, এমন বিপদ নাই যাহা হইতে উদ্ধারের আশা না করিতে পারে । ঘোরতর সংসার-ন্যন্ত্রণায় প্রগৌড়িত, চতুর্দিক হইতে ভীষণ বিপত্তরঙ্গ উঞ্জলি প্রদান করিতে অগ্রসর হইতেছে, পার্থিব বঙ্গ বান্ধব তৎপ্রতিকারে অসমর্থ—এ অবস্থায় নাস্তিকের আশা নাই, ভরসা নাই, নাস্তিক জীবন্ত । নাস্তিক বঙ্গদিনের পর জল পথে স্বদেশে অসিতেছে । মায়ানিনী আশা কখন স্বেহয়ী জননীর বেশে হৃদয়-প্রাপ্তন তনয়ের স্থুৎে উপস্থিত হইয়া অনন্দাঞ্চ বিসর্জন করিতে করিতে অযুতময় বাক্যে কুশল প্রশ্ন করিতে লাগিল ; কখন বা প্রণয়-প্রতিম প্রেয়সীর বেশে নাস্তিকের পার্শ্ববর্তীনী হইয়া স্বকীয় বিরহ-বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইল ; কখন বা পুত্র কল্যান মোহিনী মূর্তি তাহার চিত্ত-ক্ষেত্রে নিবেশিত করিয়া স্বদেশদর্শনাভিলাষ বৰ্দ্ধিত করিতে লাগিল । অকস্মাং নিবিড় কঢ়ুবৰ্ণ জলম-জাল আকাশমার্গ আচ্ছন্ন করিল । প্রবল ঘটিকা,

আত্মিত ক্ষুদ্র তরণিখানিকে তাহার জীবনের সহিত নানাস্থানে উচ্ছুঙ্গলভাবে পরিচালিত করিতে লাগিল। সবিশেষ-বিদ্যুচ্ছলে মৃহু যেন ক্ষণে ক্ষণে উৎকট হাস্য করিতে লাগিল। নিকপায় ডয়াভি-ভূত নাস্তিক ক্ষণে মৃচ্ছা ক্ষণে চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া ক্রমান্বয়ে মৃহু-মোকে ও জীবলোকে যাতায়াত করিতে লাগিল। এসময়ে এমন কোন পার্থিব বন্ধু নাই যে তাহার জীবন রক্ষা করিতে অগ্রসর হয়। প্রবল বাটিকা তাহার জীবনের সহিত স্বদেশদর্শনের আশা উড়াইয়া ফেলিল। কিন্তু আস্তিকের স্মৃথয় জীবনে এমন কোন বিপদ নাই যাহা হইতে সে উদ্ভাবের আশা না করিতে পারে— এমন কোন নিরাশা নাই যাহাতে তাহার হৃদয় সম্পূর্ণ অভিভূত হয়। যখন সে অগাধ বিপদ-সলিলে নিমগ্ন হইয়া পার্থিব বন্ধুবান্ধবের দুর্লক্ষ্যস্থলে উপস্থিত হয়, তখন স্বর্গীয় বন্ধু তাহার প্রবিত্র হৃদয়মন্দিরে উপস্থিত হইয়া অমৃতময় প্রযোধবাক্যে সাম্ভূত করিতে থাকেন। নাস্তিকের আয় তাহার জীবনরক্ষার ভাব নিজের হস্তে নাই। সে বিশ্ব-নিয়ন্ত্রা জগন্মিশ্রের হস্তে আত্মসমর্পণ করিয়া নিকদ্বেগে কাল্যাপন করে। কেবল ঐহিক সুখই তাহার হৃদয়ের অভিলম্বনীয় নহে। নাস্তিকের আয় তাহার পরকাল অক্ষকারপূর্ণ নহে। কতশত বিশুদ্ধাজ্ঞা যষ্ঠি ঐহিক সুখ বিসর্জন পূর্বক পার-লোকিক সুখের আশায় বিমুক্ত হইয়া আজীবন অতি কঠোরত্বনিয়মাদির অনুস্থান করিয়া ইচ্ছাক হইতে অপস্থিত হইয়াছেন। ক্ষণভঙ্গের পার্থিব সুখ তাঁহাদের হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। আমার পরলোকে বিশ্বাস নাই। জগৎ-কারণ দ্বিতীয়ের সন্তাতে বিশ্বস্ত নহি। অখণ্ড-মৌম নামা তর্কজালে বেষ্টিত হইয়া দিনদিন কিংকর্তব্যবিমুচ্চ হইতেছি। এমন কোন ব্যক্তি পাইলামনা, যিনি আমার তর্কজাল ছিন্ন করিয়া যথার্থ মিক্ষাত্তের অবতারণা করেন। অজ্ঞানতমসাঙ্ঘৰ অপরিচিত

পথে জ্ঞানালোক প্রদান করিয়া এই হতভাগ্যের ধন্ত্যবাদের পাত্র হয়েন। যুবা এই প্রকারে হৃদয়াবেগ স্পষ্টাক্ষরে প্রকাশ করিতে করিতে পর্ণচাদ্ভাগে দৃষ্টিপ্যাত করিয়া চমকিত-হইলেন। তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার সর্বশরীরে কম্পিত হইল, মুখ শুকাইয়া গেল, ক্রমশঃ হস্ত পদাদি অবশ হইতে লাগিল। যুবা উপায়ান্তর না দেখিয়া তরঙ্গীর অগাধ সলিলে ঘাস্প প্রদান করিলেন। উৎক্ষিপ্ত জল চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইল—উন্নত যুবক অদৃশ্য।

ক্রমশঃ

রজনী-প্রভাত।

(পূর্ব প্রকাশিতের পৰ্য্যন্ত)

লক্ষ্মী আস্তে আস্তে আবরণ উঞ্চোচন করিল, রমণীর পার্শ্বভাগে রক্তাত্মকচর্চায়ত এক গোলাকার পদার্থ বায়াচরণের নয়নগোচর হইল। তিনি সস্তরে উহা নথস্তারা চিরিয়া ফেলিলেন—অস্তুত দৃশ্য ! যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার মন হ্রস্ব ও বিশাদে পরিপূর্ণ হইয়া গেল—এক বৃন্তে দুইটা অপরিস্ফুট প্রমুন—একটা সতেজ ও রক্তাত্ম, অপরটা ঘলিন ও পাত্রবর্ণ—একাধারে সদ্যজ্ঞাত শিশুদ্বয়—কভ্যা জীবিতা, পুত্র শবকঢ়প। বায়াচরণ কি করিবেন, কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না : একবার ভাবিলেন, হরেন্দ্রনাথকে এ বিষয় জানাইলে ভাল হয় : তাঁহার সন্তান, তিনি যাহা ভাল বুঝিবেন তাহাই করা যাইবে—কিন্তু তিনি কি ভাল বুঝিবেন ?—না : এখন তাঁহার মন অস্তির, কি বুঝিতে কি বুঝিবেন, স্মৃতরাঙ় তাঁহাকে জানাইলে বিশেষ কল দর্শিবে না। আবার ভাবিলেন, আমি তাঁহাকে স্ময়ং সমাচার দিব বলিয়া প্রতিশ্রূত হইয়াছি, একগে সংবাদ না দিলে, হয়ত হরেন্দ্রনাথ

বিরক্ত ছইবেন আর আমারই বা কথা ঠিক রহিল কৈ ? তবে তাঁছাকে সমাচার দিতে হইল—কিন্তু হয়েন্ত্রমাথ এবিষয় শুনিলে মনে ব্যথা পাইবেন, সত্ত্বজাত শিশু হইলে কি হয় ? তাঁছার পুত্রত বটে—তাঁছার মর্মস্থলে আঘাত লাগিবে। ভাল, আমি না বলিলে কি তিনি শুনিতে পাইবেন না ?—পাইতে পারেন ; তবে আমি কেন তাঁছার মনে চুখ দিব ? , পুনরায় ভাবিলেন, স্মৃতিকাংগায়ে বহুকণ মৃতশিশু রাখা অকর্তব্য : প্রমৃতি সংজ্ঞালাভ করিলে বিষয় গোলফোগ ঘটিবার সম্ভাবনা ! এক্ষণে কে এই মৃতদেহকে স্থানান্তরিত করিবে, কেই বা ইছাকে শুশানে বিসর্জন দিয়া আসিবে ?—লঙ্ঘন পারিবে কি ?—না : সে স্তোলোক তাহাতে আবার যুদ্ধ, এত রাত্রে শুশানে যাইতে তাহার ডয় হইবে, লঙ্ঘন পারিবে না। পরিজ্ঞন মধ্যে কাহাকেও জাগ-রিত করিলে হয় না ? সঙ্কেত বামাচরণের মন বলিল “ না ” : তাঁছার শুধু মিজ্জা যাইতেছে, জাগাইলে তাহাদের কষ্ট হইবে ; তবে আমিই লইয়া যাই ?—অসম্ভব : প্রমৃতির নিকট এক্ষণে আমার অবস্থিতি নিতান্ত আবশ্যক ।

সহসা মৈশগগণে ঘনঘটার গভীর গজ্জন বামাচরণের শ্রবণ-গোচর হইল। তিনি কক্ষদ্বার দ্বিৰৎ উন্মুক্ত করিয়া দেখিলেন, আকাশে চন্দ্ৰ নাই, নক্ষত্র নাই, কৌমুদী নিবিয়া গিয়াছে, কেবল এক প্রকাণ্ডকায় কুঝবৰ্ণ মেঘ, শূন্যপথে ভৌবণ পিচাশের আয় দিগন্ত ব্যাপিয়া বহি-যাচ্ছে, মুহুর্মুহুঃ দীর্ঘশ্বাসে ও শৃঙ্কিকঠোরনাদে অটালিকা, উপবন, বন ও তরঙ্গীর অগাধজল কম্পিত ও আলোড়িত করিতেছে এবং ক্ষণে ক্ষণে অটহাসে তিয়িয়াবৃত জগৎকে উস্তাসিত করিয়া গাঢ়তর অঙ্ক-কারে আচ্ছাপ করিতেছে। বামাচরণ দ্বার-পার্শ্বে চিৰার্পিতের আয় দণ্ডায়মান হইয়া চিঞ্চা-সাগরে নিয়ম্ন হইলেন।

দ্বিতীয় পরিচেদ ।

কে হবিল ?

এক পসলা রুষ্টি হইয়া গিয়াছে ; আকাশে কতকগুলি কাণ্ডা মেঘ এখনও দাঁড়াইয়া আছে—সঙ্কীর্ণ তাহাদের কেলিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছে, এক্ষণে কে তাহাদিগকে পথ দেখাইয়া স্বস্থানে লইয়া যাইবে, তাবিয়া শৃঙ্খ পথের এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া অংছে । চন্দ্রদেব পুনঃ প্রকাশিত হইয়া রজত ছটায় দশদিক আলোকিত করিতেছেন ; একত্র-রাজি অসংখ্য হিরক খণ্ডের ক্ষেত্র আকাশে ছড়ান রহিয়াছে—বারিশিক্ত-বৃক্ষ-পত্র-সমূহ মুছ পবন-হিলোলে দুলিতেছে ও চন্দ্ররশ্মি-সংযোগে ঝিকুমিকু করিতেছে । মেদিনীপুরের রাজপথ এক্ষণে পরিষ্কৃত—রুষ্টির জলে ধূলা ও তৎখণ্ডসমূহ ধূইয়া গিয়াছে । যাত্রি প্রায় দ্বিতীয় প্রহর অতৌত : এক জন বলবান পুরুষ দুই হস্তে খেত বস্ত্রাবৃত কি এক পদার্থ বক্ষে ধারণ করিয়া এই রাজপথ অতিক্রম পূর্বক একটি সঙ্কীর্ণ পথে প্রবেশ করিলেন । পথের উভয় পার্শ্বে বন—গুল্মলতাসমাকোর নিবিড় বন, অনুরে তরঙ্গলী-উপকূলে এক বিশাল প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে । এই প্রান্তরের এক ভাগ শাশান—মেদিনীপুরবাসী জনগণের জীবলীলাবসানে সাধারণ বিরামভূমি । বলিষ্ঠকায় পুরুষ অনবরত চলিতেছেন, বিরাম নাই তথাপি পথ আর ফুরায় না । তিনি যত অগ্রসর হইতেছেন, শাশানভূমি ও যেন সঙ্গে সঙ্গে ততই অগ্রসর হইতেছিল ।

ধীরে ধীরে এক খানি কালমেষ আসিয়া চন্দ্রের উপর পড়িল, আলোক অঙ্গকারে মিশিয়া ধরাতলস্থ বস্তনিচর অস্পষ্টলুপে দৃষ্ট হইতে লাগিল । পথিক সাবধান পুরুষক চলিতেছেন, সহসা কি শব্দ শুনিয়া ধর্মকর্ম দাঁড়াইলেন । তিনি চতুর্দিকে চাহিলেন, কিছুই দেখিতে পাইলেন না ; যনে ঘনে সিঙ্কাস্ত করিলেন, শব্দ—

অলীক—অমরাত্র এবং পুনরায় চলিতে আরম্ভ করিলেন। আবার
সেই শব্দ—সেই সাবধান-পূর্বৰ-মহুষ্য-পদসঞ্চার-শব্দ—তাহার কর্ণগোচর
হইল। তিনি একমনে শুনিলেন, শব্দ তাহার অন্তস্থরণ করি-
তেছে; চলিতে চলিতে পশ্চাস্তাগে মুখ ফিরাইয়া দেখিলেন,
মানবাঙ্গতি ছায়াগ্রাম আনুরে অগ্রসর হইতেছে। পথিক সোৎসুক-
কঞ্চে জিজ্ঞাসা করিলেৱ, কেও? ছায়া নিকন্তৰ—এক বিস্তৃত বটৱৃক্ষের
ছায়ার সহিত মিশিয়া আদৃশ্য হইল।

এই পথে আর দ্বিতীয় বৃক্ষ নাই স্মৃতরাং দিবাভাগে শুশান-
যাত্রীয়। এই তুরবরের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আতপত্তাপ হইতে
পরিত্রাণ পাইত। পথিক সন্দিঙ্গচিতে বৃক্ষতল বিশেষ নিরীক্ষণ
করিলেন, কিছুই দেখিতে পাইলেন না। তিনি ভাবিসেন, এবার
চক্ষু আমাকে প্রতারণা করিয়াছে, রাত্রি-জাগরণ ও শ্রামাতিশয়-
বশতঃ আমার ভ্রম জয়িতেছে—যাহা শুনিলাম বা দেখিলাম তাহা
উষ্ণীকৃত মন্ত্রিক্ষের অমাত্মক অক্রিয় ব্যতীত আর কিছুই নহে।
তিনি কয়েক পদ অগ্রসর হইয়া, কি ভাবিয়া বিজন পথিগম্যে একাকী
দণ্ডায়মান হইলেন, পুনরায় অগ্রসর হইতে পা উঠিল না, মনে ভয়-
সঞ্চার হইল ও হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। তিনি শৃঙ্খলমে ভাবিতে
লাগিলেন, আমি কখন কাহারও অপকার করি নাই বরং যথাসাধ্য
উপকার করিয়াছি তবে অপরে কেম আমার অপকার করিবে?—
দম্য!—তাহা হইতে পারে না: যেহেতু মেদিনীপুর সুশাসিত। তবে
আমার মনে এই অনৈসর্গিক ভাব কি নিষিক্ত উদিত হইতেছে,
কি নিষিক্তই বা আমার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে?

ইত্যবসরে কে তাহার পৃষ্ঠদেশে এক শাণিত ছুরিকা সঙ্গোরে
বসাইয়া দিল। অন্ত তাহার পৃষ্ঠদেশ ভেদ করিয়া হৃদয়ে প্রবিষ্ট
হইল এবং হৃদয়ের উপশোণিত পান করিয়া তাহার বৈর্যমণ্ডল

করিল। পথিক যন্ত্রণায় অঙ্গির ছইয়া ভূমিতলে পতিত হইলেন, বক্ষঃশ্লিষ্ট ধৰল পদাৰ্থ তাঁহার বক্ষের উপরেই পড়িয়া রহিল। তিনি হত্যাকারীৰ প্ৰতি সাঞ্চন্যনে চাহিয়া কন্দুষৰে কহিলেন, এই কি উপকারেৰ প্ৰত্যুপকাৰ হইল? তোমাৰ মনে এত ছিল জা-নি-লে—পথিক সংজ্ঞা হাৱাইলেন, প্ৰাণবায়ু উড়িয়াগিয়া অনন্ত-বায়ুতে বিলীন হইল, শবেৰ উপৰ শব পড়িয়া রহিল। বামাচৰণ পৱেৱে উপকাৰ কৱিতে গিয়া অমূল্য নিধি হাৱাইলেন—পৱেৱে পকাৰ-যজ্ঞে নিজ প্ৰাণ বলপ্ৰদান কৱিলেন।

হত্যাকারী পলায়ন কৱিবাৰ নিমিত্ত কৱিতে যাইতেছিল, অক্ষয় কোথা ছৈতে এক ত্ৰিশূলধাৰিণী শ্যামাঙ্গী আসিয়া তাঁহার হস্ত দৃঢ়ৰূপে ধাৰণ কৱিল ও বামাচৰণেৰ ঘৃতদেহ দেখাইয়া কহিল, কি এ?

ঘাতুক কোন উত্তৰ অদান না কৱিয়া সভয়ে বিশ্ফোরিত নেত্ৰে এক পদ ছুটিয়া গেল, পৱে শ্যামাঙ্গীৰ কোমল হস্ত হইতে নিজ হস্ত সবলে ছাড়াইয়া দ্রুতৱেগে রাজপথাভিমুখে পলায়ন কৱিল।

ত্ৰিশূলধাৰিণী উচ্চহাস্যে কহিল, পলাইলে কি হইবে? আমি তোমাকে চিনিয়াছি, আজ না হয় কাল আমাৰ হস্তে আসিতে হইবে।

প্ৰাণপণে ছুটিয়া দ্ৰুমে দ্ৰুমে হত্যাকারী অনুশ্য হইল, বৈৱৰীৰ শূন্যাদৃষ্টি তদনুসৰণে নিৰুত্ত হইয়া ঘৃত বামাচৰণেৰ ঘুৰেৰ উপৰ কৱিয়া আসিল। ক্ষণেক একদৃষ্টে চাহিয়া বৈৱৰীৰ কমলদলসদৃশ নেত্ৰুগলে আৱ বাৱিল্লু থাকিতে পাৰিল না, টলমল কৱিয়া গড়াইয়া পড়িল। বৈৱৰীৰ সৰ্বাঙ্গ কাপিতে লাগিল, সে দাঁড়াইতে না পাৰিয়া শবেৰ মন্তকপ্রাণ্তে বসিয়া পড়িল। বৈৱৰী স্বত্বে বামাচৰণেৰ মন্তক অক্ষোপনি তুলিয়া লইয়া তাঁহাকুমা জড়াইয়া অজস্র কাদিতে লাগিল, পৱে বাহুজ্ঞান হাৱাইয়া উজ্জ্বাদিমীৰ ঘোয় সহসা উঠিয়া দাঁড়াইল—শবেৰ মন্তক পুনৰায় ভূপৃষ্ঠে পতিত হইল।

ମେହି ଗଭୀର ରଜନୀତେ, ମେହି ଜନଶୃଙ୍ଖ ପଥିମଧ୍ୟ ଉତ୍ସାଦିନୀ ଭୈରବୀର ମୁଖେ ଶୋକ ଓ ନୈରାଶ୍ୟ ଦେଦୀପ୍ରୟମାନ—ନୟନ ଗଗନପ୍ରାଣେ ଅଳ୍ପ, ସବ ସବ ଦୀର୍ଘଥାମେ ବଞ୍ଚିଛି ଉଠିତେହେ ଓ ନାଗିତେହେ ଆବାର ଉଠିଯା ଉଠିଯା ନାଗିଯା ଯାଇତେହେ । ମେ ଶୂନ୍ୟପ୍ରାଣେ ଚନ୍ଦ୍ର ହାସି ତେହେ ଦେଖିଯା ଆର ଥାକିତେ ପାରିଲ ନା ; ରୋଷକବାରିତଳୋଚନେ ଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତି ଏକଦକ୍ଷେ ଚାହିୟା କହିଲ, କଲକି ! ତୋର ସମକ୍ଷେ ଆମାର ଲଜ୍ଜା କି ? ତୁହି ଏବିଯି ପ୍ରକାଶ କରିଲେ କେହ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା । ମରଣ ଆର କି,.. ଆବାର ହାସିଛେ ; ଆପନାର ହୃଦୟେ କଲକ ଡରା ରହିଯାଛେ, ତାଇ ଲଇଯାଇ ଥାକ—ତା ନୟ : ଏତଦିନ ଆମାର ପୁଡ୍ର୍ୟେ ବୁଝି ମାଧ୍ୟ ମେଟେନି—ଦେଖୁବି ଗଜା ?—ସଲିଯା ଭୈରବୀ ପ୍ରକାଶ ହୃତିତ ତ୍ରିଶୂଳ ଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କରିଯା ତୁଳିତେ ଯାଇବେ, ଅଗନି ଉହା ବାମାଚରଣେର ବକ୍ଷଃସ୍ଥିତ ଶ୍ଵେତବନ୍ଦ୍ରେ ପ୍ରତିକନ୍ଦ ହଇଯାଗେଲ । ଭୈରବୀ ନିଷେ ଚାହିୟାମାତ୍ର ତାହାର ହୃତିତ ତ୍ରିଶୂଳ ବାମାଚରଣେର ପାର୍ଶ୍ଵଦେଶେ ଖସିଯା ପଡ଼ିଲ, ମେ ଦେଖିଲ ବନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟେ ଏକଟ୍ଟି ସନ୍ତୁଜାତ୍ମକୁତ୍ୱ ଶିଖ ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଛେ । ପ୍ରକ୍ଷର-ଗଠିତ ବିଶ୍ୱାସେ ପ୍ରତିକଳିତିର ଘାୟ ମେ ଅଧୋବଦନେ ଦେଖାଯାନ ରହିଲ, ବିଜନ ପଥିମଧ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଗଶୁଦ୍ଧ ଦେଖିଲେଓ ଏତନ୍ଦୂ ବିଶିତା ହଇତ ନା । କିଯେକଣ ପରେ ଭୈରବୀର ବିଶ୍ୱାସେଟେ ଛାମ ହଇଯା କୌତୁଳ୍ୟ ଜ୍ଞମିଲ—ଏତରାତ୍ରେ କାହାର ଏହି ମନ୍ତ୍ରଜାତ ଶିଖ ଲଇଯା ବାମାଚରଣ ଏକାକୀ ଶ୍ରାନ୍ତାଭିମୁଖେ ଯାଇତେହିଲେମ ?—ଯନେ ଯନେ ନାମ ପ୍ରକାର ତର୍କ ବିତର୍କ କରିତେ ଲାଗିଲ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରଜାତ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ଭୈରବୀ ନିର୍ମୟେନ୍ଦ୍ରନେ ଶିଖର ମୁଖ ପ୍ରତି ଚାହିୟା ଦେଖିଲ, ଯେ ମେହି ଶୁକୁମାର ମୁଖ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ନବକାଞ୍ଚି, ପ୍ରାରଣ କରିତେହେ, ପାତୁବର୍ଣ୍ଣକ୍ରମାଭା ଆସିଯା ଅପେ ଅପେ ଯିଲିଙ୍କ ହଇତେହେ ।

ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପରମ ।

(ପରମ ପରାମିତେବ ଏବ)

ଯେ କୃପ ଦେହର ଛେଦବିଦ୍ୟା ଆଛେ ସେଇ କୃପ ମନେରେ ଛେଦବିଦ୍ୟା ଆଛେ । ମନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ମାନସିକ ବ୍ୱତ୍ତି ମୁଁ ଅନ୍ତର୍ବୋଧେର କୃତ ଅବଶ୍ଵା ମୁଁହେ ବିଶ୍ଳଷଣ କରେନ, ଦେହଚେଦବିଦ୍ୟା ଦୈହିକ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସକଳ ପ୍ରକାଶ ଚର୍ମସମୁଁହେ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ ଚର୍ମସମୁଁହେ ଅଞ୍ଚ ସକଳେ ବିଭତ୍ତ କରେନ । ଏକ ଜନ ମରଳ କୃତଃଶମୁଁହେ ହିତେ ଜଟିଳ ବାହେନ୍ଦ୍ରିୟ ମୁଁହେର ପରିଣାମି ଅନୁଧାବନ କରେନ । ଅଣ୍ୟ ଜନ ଚିନ୍ତାର ମରଳ ଉପାଦାନ ହିତେ ଜଟିଳ କଣ୍ପମା ସକଳେର ଶ୍ରମ୍ଭି ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରେନ । ସେଇପାଇ ଦେହଚେଦବିଦ୍ୟା ଶାରୀରକ୍ରିୟାମକଳ କିମ୍ବା ନିର୍ବାହିତ ହିତେହେ ତାହାର ଅନୁସନ୍ଧାନେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକେନ ସେଇକୃପ ମନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ମାନସିକ ବ୍ୱତ୍ତି ସକଳେର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରେନ ।

ବଲିତେ କି “ ଶାରୀର ତତ୍ତ୍ଵ ” ଓ “ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାହ୍ୟ ” ମଧ୍ୟେ ଅତି ନିକଟ ମଞ୍ଚର୍କ ଆଛେ । କେହି ସଂଶୟ କରେନ ନା ଯେ ଅନ୍ତର୍ବୋଧ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶାରୀରେନ୍ଦ୍ରିୟକ କ୍ରିୟା-କଳାପ ନିର୍ବାହେର ଉପର କତିପାଇ ମାନସିକ ଅବଶ୍ଵା ନିର୍ଭର କରେ । ଚକ୍ର ନା ଥାକିଲେ ଦର୍ଶନ ହୟ ନା, କର୍ଣ୍ଣ ନା ଥାକିଲେ ଶ୍ରୀବନ ହୟ ନା । ଯଡ଼ାପି ମାନସିକ ବ୍ୱତ୍ତି ମୁଁହେର ଉତ୍ପତ୍ତି ବିଷୟ ସଥାର୍ଥତ ଦର୍ଶନ-ଶାନ୍ତିଯ ପ୍ରଶ୍ନ ହୟ ତାହା ହିଲେ ସେ ଦାର୍ଶନିକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବୋଧେର ପରିବର୍ତ୍ତନ (physiology of sensation) ଅବଗତ ନା ହିୟା ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନ ମାଧ୍ୟମ କରିତେ ଉତ୍ସତ ହୟେନ, ତାହାର ସ୍ଵକୀୟ ବିଷୟରେ କଥନ ମୟକୁ ଉପର୍ଦ୍ଵାରି ହିତେ ପାରେ ନା । ଉହା କୋନ ଶାରୀରତତ୍ତ୍ଵବିଦେର “ ବଳ-ବିଜ୍ଞାନ ” ନିଯମ ସକଳ ଅମବଗତ ହିୟା ଗତିକ୍ରିୟା ନିରାପଣ କିମ୍ବା ଇନ୍ସାଯନେର କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ନା ଜ୍ଞାନିଯା ଶାସକ୍ରିୟା ନିରାପଣ କରାର ଆୟ ଅନୁର୍ଧ୍ୱ ।

আগরা বে সকল কারণে শরৌর-তত্ত্বকে বিজ্ঞান বলিয়া উল্লেখ করি সেই সকল কারণে মনস্তত্ত্ব রিচ্ছুট্ট-পদবোগ্য ; এবং বে গবেষণা-প্রণালী^১ এক প্রকাব ব্যবহার সকলের যথার্থ সমস্ত সমূহে বিশদ করিয়া দেয় তাহা অন্য প্রকার ব্যবহার সমূহে (Phenomena) সংগৃহনদায়ী হইবে । যেহেতু দর্শন-শাস্ত্র প্রধানতঃ আত্মতত্ত্ব-নির্ণীত সত্য সকলের স্থায়িক কল প্রকাশক এবং মনস্তত্ত্ব, পদার্থবিজ্ঞা হইতে ইহার অন্তর্ভূত বিষয় মাত্রে তিনি কিন্তু উভয়ের গবেষণা-প্রণালীতে কোন প্রভেদ নাই, ইহা সহজেই প্রতীত হইতে পারে যে দার্শনিকেরা যে অনুসারে অস্পতর স্বীকৃত বিষয়ে বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রয়োগ বৃক্ষিতে পারিবেন, দর্শন শাস্ত্রীয় অনুসন্ধানে সেই অনুসারে ক্ষতকার্য হইবেন । একজন জ্যোতির্বিদের সৌরজগত কাণ্ড সবিশেষ জানিতে ইচ্ছা হইলে যে তাহার পদার্থবিজ্ঞা বিষয়ে আচ্ছান্ন থাকা উচিত তাহা বুঝাইতে যেন্তে বহুল যুক্তির আবশ্যকতা করে না সেইরূপ উপরোক্ত বিষয়ের সত্যতা প্রতিপন্থ করিতে কোন বিশেষ প্রমাণের আবশ্যকতা দেখা যায় না ।

ডেকার্ট, স্পাইমোজা, ক্যাট্ট^২ এবং আধুনিক অন্যান্য দার্শনিক-গণ দর্শনশাস্ত্রে যে স্থায়ী উন্নতি সাধন করিয়াছেন তাহার প্রধান কারণ এই যে তাহারা পদার্থবিজ্ঞার গুচ মর্য সবিশেষ অনুভব করিয়াছিলেন । এমন কি ডেকার্ট ও ক্যাট্টের স্থায় কেহ কেহ উক্ত বিজ্ঞার অধিকাংশ হৃদয়ঙ্কম করিয়াছিলেন । “প্রত্যক্ষবাদ”-আবিষ্কারক কোষৎ বিজ্ঞান বিষয়ক অক্ষমতার সহিত দর্শনশাস্ত্রীয় শোগ্যতার কতনূর অস্ত্রাব তাহার এক দৃষ্টান্ত স্থল । বস্তুতঃ দর্শন রূপ দেব-মন্দিরের বিজ্ঞান বাপী স্বরূপ । যে কেহ উহার জলে চকু প্রকাশন ও অসংগতি না করিয়াছেন তিনি কোন ক্রমেই অতীক্ষ্ণ দর্শনে সক্ষম হইবেন নাই ।

ଯଦିଓ ଉପ୍ରକାଶିତ ବିଷୟଙ୍ଗଲି ସହଜେଇ ଅନୁମେଯ ତ୍ରୋଚ ତାହା-
ଦିଗେର ସାଥୀର୍ଥ୍ୟ ମର୍ମବାଦୀ ସର୍ପିତ ନହେ । ଏମନ କି ଦର୍ଶନ ଶାନ୍ତାଧ୍ୟାୟି-
ଗଣ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଶରୀରତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟକ ଉପକାରିତାଯ ବଞ୍ଚିତ ।
ପରିଶ୍ରଦ୍ଧ ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ବଳେମ ଯେ ଜ୍ଞାମେଜ୍ଞାତତ୍ତ୍ଵ କତିପାଇ ଅବ-
ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରପ୍ରସିଦ୍ଧ ମତୋର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ଏବଂ ଝାଙ୍କିତ ଅବ-
ଶ୍ରୀମତୀ ଜାନା ଥାକିଲେ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଅମ୍ଭବ ।
ଏହି କାରଣେ ତ୍ରୋଚା ଉତ୍କ ଶାନ୍ତାଧ୍ୟାୟର ଶିକ୍ଷା ବିଷୟେ ଆପ୍ତି ଉପ୍ରକାଶିତ
ପରିଶ୍ରଦ୍ଧ ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ମହେମ ତ୍ରୋଚା
ଏ ଆପ୍ତିର ପ୍ରକଳ୍ପ ଯର୍ତ୍ତନ କିଛୁଇ ବୁଝିଯା ଉଠିତେ ପାରେନ ନା । ତ୍ରୋଚା
ବଳେନ ଯଦି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକରେ ମନେ “ଆକର୍ଷଣ” ନିଯମ ଉଦିତ ନା ଥାକେ
ତାହା ହିଲେ କି ତିନି ପ୍ରକ୍ରିୟା-ପତନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିତେ
ପାରେନ ନା ।

ଅପର ଦିକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବାଦୀରା (ତ୍ରୋଚା ଯତ୍ନୁ ତ୍ରୋଚାଦିଗେର ଶୁକର ଶିକ୍ଷା
ପ୍ରାଚୀନ କରେନ) ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ବଳେନ ଯେ ମାନସିକ ବୃତ୍ତି ସମୁହେର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
ମଞ୍ଚୁର ଅମ୍ଭବ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର-ଶାନ୍ତ ଏକଟୀ ଅଥ ମାତ୍ର, ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରର
ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟାଂଶ ସକଳେର ବୁଦ୍ଧିମୟ ଉପଦର୍ଶନ । କିନ୍ତୁ ଯତ୍ତପି କୋମ-
ଏକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରା ବାଇତ ଯେ କୁନ୍ଦ ମଣ୍ଡିକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(Physiologic cerebrale) ବାକେର ଅର୍ଥ କି ? ସାଧାରଣତଃ ଲୋକେ
ଯାହାକେ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ବଳେ ତାହା ଭିନ୍ନ ଉତ୍ତାର ଅର୍ଥ ଆର କି ହିତେ ପାରେ ?
ଏବଂ ଯେ ଅନୁଗ୍ରତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଶକ୍ତିକେ ଅମ୍ଭବ ବଲିଯାଛିଲେମ
ତାହା ସ୍ଵତ୍ତିତ ମଣ୍ଡିକର କ୍ରିୟାକଳାପ କି ପ୍ରକାରେ ଜାନିତେ ପାରି-
ଲେନ ? ତାହା ହିଲେ ବୋଧ ହୁଏ ତିନି ଇହା ଅନୁମୋଦନ ନା କରିଯା
ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା ଯେ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର-ଶାନ୍ତକେ ଗହିତ ବାକ୍ୟ ଉପ୍ରେକ୍ଷଣ
କରିତେ ଗିଯା କେବଳ ଗନ୍ଧୀର ଭାବେ ଅର୍ଥହୀନ ବାକ୍ୟ ବଲିତେ ଛିଲେମ ।
କୁନ୍ଦ ମାର୍ଶନିକ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଥମେ ଇହା ଆବିକ୍ଷାର କରେନ ଯେ ଦର୍ଶନ ଶାନ୍ତ

মনস্তত্ত্বের উপর স্থাপিত এবং মানসিক বৃত্তি ও ক্রিয়াকলাপের সম্মান, পদাৰ্থবিদ্যাবিবৃণ্ণী গবেষণা সদৃশ নিয়মাবলী অনুসারে কৰণীয় । তিনি বলিয়াছেন তাহা না হইলে “মৈতিক দর্শনবিদ” “প্রাকৃতিক দর্শনবিদের” ন্যায় প্রকৃত ও অসংশয়নীয় সত্য সকল প্রাপ্ত হইবেন না ।

সকল বিজ্ঞানেরই কঢ়ানা লইয়া স্থৰ্ত্রপাত । অনেক বিষয় অগ্রমাণিত হইলেও সত্য বলিয়া গৃহীত হয় । সেইগুলি অগ্রসরূল হইতে পারে, কিন্তু ঠাঁছারা শৃঙ্খলাবন্ধ করিয়া কোন বিষয় শিখিতে চাহেন ঠাঁছাদিগের সেইগুলি অত্যাবশ্যক । প্রত্যেক বিজ্ঞানের ঐতিহাসিক উৎসতি উছার কঢ়ানা সকলের সমালোচনার উপর এবং অসার ও অসত্য অংশ সকলের বর্জনের উপর নির্ভর করে ।

দর্শনশাস্ত্রও অন্যান্য বৈজ্ঞানিক গবেষণার ন্যায় উত্তপথ অবলম্বন করিয়াছে । ইয়ুরোপে গভীর অনুধ্যান বিষয়ে প্রসিদ্ধ ক্ষেপ্ত দার্শনিক ডেকার্ট মহান् উপকার করিয়াছিলেন । তিনি “সন্তুতা” বিষয়ের সমালোচনা দ্বারা আধুনিক ইয়ুরোপীয় দর্শনশাস্ত্রসমষ্টীয় সমালোচনার ভিত্তি স্থাপন করেন । ডেকার্টার্থিত গবেষণার আদর্শফল এই যে একটী বিষয়ের কেবল কোন মাত্র সংশয় থাকিতে পারে না, কারণ যে কেহ সে বিষয়ে সন্দেহ করিবেন তাহাতে তাহার পোষকতাই করা হইবে । সে বিষয়টী “ক্ষণিক অন্তর্বৰ্ধ” (Momentary consciousness) এ বিষয়টী সম্পূর্ণ সত্য ; ইহাতে কোন সংশয় উৎপাদন করা অসম্ভব । অন্য প্রকার “সন্তুতনীয়তা” যথার্থ কি অযথার্থ বলিয়া গণ্য হইতে পারে । লক এবং বর্কলি দর্শনশাস্ত্রীয় সমালোচনা ভিন্ন ভিন্ন দিকে প্রয়োগ করিয়াছিলেন কিন্তু ঠাঁছারা যাহা বিশদ, পরিষ্কৃত ও সহজেই বোঝগম্য তত্ত্বাত্মীত আৱ কিছু গ্ৰহণ না কৰিয়া ডেকার্টার অভিমত অনুধাবন কৰিয়াছিলেন । এইরূপে ঠাঁছারা ঠাঁছাদিগের

ପୂର୍ବତମ ଯହାପୁରୁଷ ଯେ ସକଳ କଣ୍ଠିତ ଅଂଶ ଅପରିତ୍ୟକ୍ତ ରାଖିଯା ଛିଲେନ ତାହାଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ତାହାର ପର ହିଉମା ଏହି ପଥ ଅଭୁସରଣ କରିଯା ଆମାଦିଗେର ଜ୍ଞାନେର ସୀଘା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣେ ପ୍ରୟାସ ପାଇଯା ଛିଲେନ । କ୍ୟାଣ୍ଟେର ସହିତ ଯଦିଓ ତୁହାର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅଂଶେ ସାନ୍ଦର୍ଭ ଉପଲବ୍ଧିତ ହୁଏ ନା, ଉତ୍ତରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟଗତ ଯେ କୋନ ଭିନ୍ନତା ଛିଲ ନା ତାହା ହିଉମେର “ମାନ୍ୟପ୍ରକୃତି” (Human nature) ଏବଂ କ୍ୟାଣ୍ଟେର “ସମାଲୋଚକ ଦର୍ଶନ” (Critical philosophy) ସତ୍ତ୍ଵ ପୂର୍ବିକ ପାଠ କରିଲେଇ ଉପଲବ୍ଧ ହିତେ ପାରେ ।

ଏକଣେ ଇହା ଦେଖା ଯାଇତେହେ ଯେ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରେର ପ୍ରକୃତ ଉପର୍ଦ୍ଧତି ସାଧନ କରିତେ ହିଲେ “ଶରୀର-ତତ୍ତ୍ଵେର” ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଏହି ଶରୀର-ତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନାଭାବେ ଆମାଦିଗେର “ମନ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ” ବିଷୟେ ବିଶଦ ଜ୍ଞାନ-ଲାଭେର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ମନ୍ୟତତ୍ତ୍ଵର ସହିତ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରେର କିଙ୍କରପ ମୈକଟ୍ୟ ତାହା ପୂର୍ବେଇ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିଇଯାଛେ । ଭୂଯୋଦର୍ଶନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏହି ଦୁଇଟି ଅତ୍ୟାନ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଶନ-ପ୍ରଣାଳୀତେ ଘେରିପ ଆଦରଣୀୟ, ମନ୍ୟତତ୍ତ୍ଵେ ସେଇକୁପ ଆଦରଣୀୟ ହେଉଥା ଉଚିତ । ସାହାରା ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରେର ଉତ୍ସତିମାଧ୍ୟନେ ଦୌକିତ ତୁହାରା ଯଦି ଏହି କରଟି ବିଷୟେ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ସମ୍ଭକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧି କରେନ, ତାହା ହିଲେ ଯେ ତୁହାଦିଗେର କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହିବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା ତାହାର ଅଭୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀଲଃ

ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଖ୍ୟାତ୍ୟଧର୍ମ ।

ଯମୁନ୍ୟ-ସ୍ଵଭାବ ଧର୍ମଶୀଳ । ଆଦିଯ ବର୍ବରଜାତି ହିତେ ଉଚ୍ଚତମ ସଭ୍ୟଜାତି ଅବଧି ମକମେଇ ଏକଟି ମା ଏକଟି ଧର୍ମେର କ୍ରମଶୀଳନ

করিয়া থাকেন। নান্তিকদল সাতিশয় স্বাম্পসংখ্যক, তত্ত্বিক
অপর সমুদ্র লোকেই কোন না কোন ধর্ষণ প্রধান মানিয়া তদনুসারে
ঈশ্বরোপাসনা করেন। এই বিবিধরূপ ধর্ষণের মধ্যে কতকগুলিন
স্বাভাবিক, কতকগুলিন কম্পিত এবং কয়েকটা প্রত্যাদিষ্ট বলিয়া
গণ্য হয়। তাহাদিগের কোনটার সহিত কোনটার তারতম্য বা ইতৰ-
বিশেষ করা আমাদিগের অভিপ্রায় নহে, কিম্বা একটার প্রশংসা-
বাদের নিয়িত অপরটার অপবশ করা মানস নহে, কেবল আমরা
ইছাই অনুধাবনে প্রযুক্ত, যে বিজ্ঞানের প্রচার ও বিকাশ দ্বারা খৃষ্টীয়
ধর্ষণের অবস্থার ক্রিপ্ত বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। কিছু দিবস হইতে
এইরূপ সংস্কার ক্রমে বদ্ধমূল হইতেছে যে বাইবেলোক্তধর্ষণ বিজ্ঞা-
নের তেজ আর সহ করিতে পারে না এবং ঐ বিজ্ঞানের চর্চা ও
প্রচারে যৌগিকভাবে দেৱাভিগান মলিন হইয়া আসিতেছে। বিশেষতঃ
মনুষ্যতত্ত্ব (Anthropology) এবং ভূতত্ত্ব (Geology) ঐ
মহামাত্র ধর্ষণের মূলে সাংঘাতিক আঘাত করিয়াছে এবং ঐ
পীড়ায় কি পূর্ব কি পশ্চিম পৃথিবীর সকলাংশেই এই বিক্র্তীর বৃক্ষ
শুক্রপ্রায় দৃষ্ট হইতেছে। সম্পত্তি এপ্রিল ও মে মাসের “বেঙ্গল-
মেগেজিন” মাসিক পত্রে রেভারেণ্ড মিলী সাহেব ঐ ঘতের প্রতিবাদ
করিয়াছেন। তাঁহার বোধে বিজ্ঞানালোকে বাইবেলাদিষ্ট ধর্ষণের
জ্যোতিঃ ক্রমে পূর্বাপেক্ষা উজ্জ্বলতর হইতেছে। তিনি বলেন “প্রকৃতি
ও প্রত্যাদিষ্ট-ধর্ষণ-গুপ্তক বাইবেল ঈশ্বরের হস্তলিখিত একখানি
পুস্তকের দ্রুইটী খণ্ড মাত্র, স্বতরাং তাহাদিগের উভয়ের মধ্যে পর-
স্পারের অসম্ভাব বা বৈবম্য থাকা অসম্ভব এবং তাহা লক্ষিতও
হয় না”। আমরাও এই কথা শত সহস্র বার স্বীকার করি যে
প্রত্যাদিষ্ট ধর্ষণের সহিত স্বত্বাবের একত্ব মাত্রও বিভিন্নভাবে বা
বিরোধ থাকা সম্ভব নহে। যদি ঐ ক্লপ ভাব কোন প্রত্যাদিষ্ট ধর্ষণে

দৃষ্ট হয় তৎক্ষণাত্ আহার সেই ধর্মকে অপবিত্র ও অলীক ধর্ম বলিতে সঙ্কোচ করিব না ।

বাইবেলুকথিত ধর্মের অবস্থা বিশিষ্টরূপ কোমল । উহা ঈশ্বরের বাণুক্ত ধর্ম বলিয়া বাচ্য । অতএব তাহার মধ্যে একটীও বাক্য মিথ্যা বা অস্বাভাবিক প্রশংসন হইলে অগ্নিগুলির আর দাঁড়াইবার স্থল নাই । ঝি সমস্ত বাক্যগুলি একটী সুন্দর প্রস্তর নির্মিত সোপানের ঘ্রায় । যতক্ষণ সকলগুলি স্তুর ভাবে আছে ততক্ষণ তাহারা পর্বতের ঘ্রায় অচল ও দৃঢ়, কিন্তু যদি তাহার একটী নিষ্পত্তি ধাপ সম্পূর্ণ রূপ ভঙ্গ করা যায় তাহা হইলে অগ্ন সমস্ত গুলি যে বিকট শব্দের সহিত ভূমিসাঁৎ হয় তাহার কোন সন্দেহ নাই । তবে কোন রূপ আশ্রয় বা চাড়া অবলম্বনের দ্বারা যেমন সোপানের সৌন্দর্য নষ্ট করিয়া তাহাকে কিছু দিবসের জন্য খাড়া রাখা যাইতে পারে যাত্র, সেইরূপ ইদানীন্তন কতকগুলিন খৃষ্টীয়-ধর্ম-বাজকগণ, তাহাদিগের ধর্মস্বরূপ সোপানের প্রতি ঠেস ঘোজনা করিয়া কোন গতিকে দণ্ডায়মান রাখিয়াছেন । তাহার আর সে ত্রিনাই, পূর্বকালীন সৌন্দর্য নাই, সেইরূপ দৃঢ়তা নাই, তাদৃশী সহস্রালতা নাই; কেবল একটী কদর্য স্তুপ মাত্র দণ্ডায়মান আছে । অপর পক্ষে তাহাদিগের দ্রুত আশ্রয়গুলিন বিশেষ রহস্যপ্রদ । তাহাদিগের ধখন যে কথাটী যুক্তি বা বিচার দ্বারা রক্ষাকরা অসম্ভব বোধ হইল তখন নিকপায়ে বাইবেল অনু-বাদককে ধারণের নাই গালি দেওয়া হইল ; অথবা তাহাতেও না পারিলে ঝি গুলিন কম্পনা স্বীকার করিয়া সেই সমুদয় ত্যাগ-করা হয় । গেলিলীও ইত্যাদি পশ্চিমগণ বিজ্ঞান আলোচনার লিখিত খৃষ্টীয়-ধর্ম-বাজকদিগের হস্তে যেরূপ সহ করিয়াছিলেন তাহা সকলেই জানেন, কিন্তু এক্ষণে সেই সমুদয় মত নির্বিবাদে বাইবেল অঙ্গুত্ব মত বোধে চলিয়া আসিতেছে । তাহারা একবারও জান

করেন না যে ঐ রূপ কর্তন করিতে একবারে নির্মূল হইবে। কিন্তু আমরা যিল্লী সাহেবের সাহস, ঋজুতা ও সততার শত সহস্র ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। তিনি স্বয়ং উপরোক্ত অবলম্বনগুলিন নিতান্ত অপকৃষ্ট ও অযোগ্য জ্ঞানে সেই সকল লুকোচুরি পরিভ্যাগ করিয়া মহাবল বিজ্ঞানেরই আশ্রয় দিতে উদ্বৃত্ত হইয়াছেন অতএব তাহার বাক্য শ্রোতৃব্য ও বিচার্য বোধে আমরা তাহার পর্যালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি যে বাইবেলোক্ত বাক্য মধ্যে একটিমাত্র অপ্রাকৃতিক সপ্রমাণ হইলে তাহার আর দঙ্গারণান থাকিবার স্থল নাই। ধর্ম মনুষ্যের নিয়িন ; মনুষ্যের ভাগ ও উদ্বারের কারণ ধর্মের প্রয়োজন। এক্ষণে যনুয়-স্জন-বিবরক ধর্মোক্ত কথা-গুলিন যে প্রধান বাক্য, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। আইস আমরা বাইবেলের মতে মনুষ্যের জন্য বৃত্তান্ত কিরণ এবং তাহা কতৃৰ যুক্তি-সঙ্গত এবং প্রাকৃতিক নিয়মের সহিত সামঞ্জস্য হয় তাহা দেখি। বাইবেলে কথিত আছে স্তুতির সর্বশেষে দৈশ্বর দ্রুইটী যনুয় স্জন করেন—একটী পুরুষ ও অপরটী স্ত্রী। এই বাক্যটী স্বতন্ত্র প্রেরণ করিলে নিতান্ত অসম্ভব বোধ হয় না। এমন জ্ঞান হয় দৈশ্বর কেবল দ্রুইটী যনুয় স্জন করিয়া থাকিলেও থাকিতে পারেন। কিন্তু এই বিস্তোর্ন জগৎমধ্যে কি তিনি দ্রুইটী মাত্র নিজ শ্রেষ্ঠাস্পদ জীব স্তুতি করিয়া নিরস্ত রহিলেন ? মনে কর, তাহাই সত্য। কিন্তু বাইবেলোক্ত অন্যান্য বাক্যের সহিত তাহার কিরণ ঐক্য হয় ? আবার যনুয় জাতির স্তুতি যে অন্যান্য অনেক জীব জন্মত অপেক্ষা পরে হইয়াছে তাহা বিজ্ঞানের অনুমোদিত বটে কিন্তু তাহা যে সকলের শেষে ঘটিল তাহার স্থিরতা কি ? পুনর্বার যদি তাহাও স্বীকার করা যায় তাহা হইলে আবার মানব-স্জন-কাল

ବାଇବେଳୋକ୍ତ ଛୟ ସହଞ୍ଚ ବ୍ୟସରେ ଘର୍ଦେଇ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିବେ । ମିଳନୀ ସାହେବ ବଲେନ “ଯେ ଭୂତତ୍ୱ ଓ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଦ୍ୱାରା ଆୟ ଦ୍ଵିର ହଇଯାଇଁ ଯେ ପୃଥିବୀ କଥନି କୋଟି ବ୍ୟସର ଶୁଣ୍ଟ ହୟ ନାହିଁ । ଶୁତରାଂ ଧାନବ-ସର୍ଗ ଛୟ ସହଞ୍ଚ ବ୍ୟସରେ ଘର୍ଦେ ହେୟାର ସନ୍ତବ ଏବଂ ବାଇବେଳ-ବାକ୍ୟ ସତ୍ୟ ଓ ଯୁକ୍ତି ମିଳି” । ମନେ କର ମିଳନୀ ସାହେବେର କଥା ସ୍ଥିକ କାରିଲାମ । ପରମ୍ପରା କୋଟି ବ୍ୟସର ନା ହଇଲେଇ ଯେ ଛୟ ସହଞ୍ଚ ବ୍ୟସରେ ଘର୍ଦେଇ ଘଟିବେକ ତାହା କୋନ୍ ରଙ୍ଗ ଯୁକ୍ତି ? ମେ ଯାହା ହଟକ ଯଥନ ଆମରା ଐ ବାକ୍ୟ ସ୍ଥିକାର କାରିଲାମ ତଥନ ତାହାର ତର୍କ ଅପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଏଥନ ଦ୍ଵିର ହଇଲ ଧାନବ-ଶୁଜନ ଛୟ ସହଞ୍ଚ ବ୍ୟସରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଦେଖ ମକଳ ଯୁକ୍ତି ମତେଇ (ମିଳନୀ ସାହେବେର ଘର୍ଦେଇ) ଐତିହାସିକ ଯୁଗେର ଘର୍ଦେ ଅର୍ଥାଂ ଚାରି ସହଞ୍ଚ ବ୍ୟସର କାଳେର ଘର୍ଦେ ଜୀବ-ଜ୍ଞାନିଧର୍ମ ଅପରିବର୍ତ୍ତି ଓ ନିତ୍ୟ ଧାରିତେ ଦୃଷ୍ଟ ହଇଯାଇଁ । ଇଜିପ୍ଟେର ପ୍ରାଚୀନ ମାମିସକଳ (Mummies) ଏକଣକାର ତଦେଶୀୟ ଧାନବ ଶରୀର ହିତେ କୋନ ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନଭାବ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ପୁରାତନ ନିନିତେର ପ୍ରାଚୀରେ ଅନ୍ତିତ ଉଚ୍ଚ ଯେବଳ ଏଥନେ ତଦେଶୀୟ ଉଚ୍ଚ ସେଇରଙ୍ଗ ଦେଖା ଯାଇ, ତାହାରେ କୋନ ରଙ୍ଗାନ୍ତର ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା । ଅତଏବ ଜୀବ-ଜ୍ଞାନିଧର୍ମ ନିତ୍ୟ ଦ୍ଵିର ହଇଲ । ଅପିଚ ବାଇବେଳେଇ ଉଚ୍ଚ ଆହେ ଯେ ଜ୍ଞାତି-ମାତ୍ରେ ସ୍ଵରଙ୍ଗ ସନ୍ତୁତି ପ୍ରସବ କରିତେ ଧାରିବେ । ଏକଣେ ଏହି କରେକଟି କଥା ଏକତ୍ରେ ମନେ କରିତେ ହଇଲେ ମନୋଘର୍ଦେ ବିଷ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ଉପଶିତ ହୟ, ଏବଂ ତାହାର ଖଣ୍ଡମେରେ ଉପାଯ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଯଦି ଛୟ ସହଞ୍ଚ ବ୍ୟସର ପୁର୍ବେ କେବଳ ମାତ୍ର ଏକଟି ପୁରୁଷ ଓ ଏକଟି ତ୍ରୀର ଶୁଜନ ହଇଲ, ଯଦି ତ୍ରୀରା କ୍ରମାନ୍ତରେ ଆୟ-ସ୍ଵରଙ୍ଗ ସନ୍ତୁତି ଉପରେ କରିତେ ଧାରିଲେନ, ଯଦି ସମ୍ବାଦ ରହିଲ, ତବେ ଧାନବଜ୍ଞାତି ଘର୍ଦେ ଉପଶିତ ବୈଷୟ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତି କିମ୍ବାପେ

ঘটিল ? যদি উক্ত চারি সহস্র বৎসরের মধ্যে কোন রূপ পরিবর্তন বা বিপর্যয় না হইল তবে অবশিষ্ট দুই সহস্র বৎসরের মধ্যে এতাধিক প্রাকৃতিক ও মানসিক বিভিন্নতা কি প্রকারে সম্ভব হইল ? আমরা এই বাক্য শুলিনের মধ্যে ঈক্যতা সংষ্টিনের কোন যুক্তি দেখিতে পাই না ।

মানবজাতি মধ্যে ভিন্ন বংশের শরীরগত ও প্রাকৃতিগত প্রত্যেদ ও অসাধৃত্য এতাধৃত বিস্তৌর দেখা যায় যে তাহা কেবল জল-বায়ুর ভাবান্তর দ্বারা সিদ্ধ হইতে পারেনা । ঈ সমুদ্রায় শুলিন শ্রেণীবন্ধ করিতে হইলে নানা অকার বংশ বোধ হয়, কিন্তু আমরা প্রধান একজন মানব-তত্ত্ববিদ পণ্ডিতের মতানুসারে সেই শুলিন পাঁচটী যাত্র শ্রেণী-বন্ধ করিয়া ক্ষান্ত থাকিলাম । উক্ত প্রোক্ষেসর বুলুমেনবেক মনুজ-জাতিকে পঞ্চটী ভিন্ন বংশে বিভাগ করিয়াছেন । পরন্তু ডাক্তার পৃচার্ড তাহাতেও ক্ষান্ত না থাকিয়া মানব-গণকে সাতটী স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বংশে বিভক্ত করিয়া গিয়াছেন । আবার প্রোক্ষেসর আগামিজ ঈ শ্রেণী সমুদ্রায় অসম্পূর্ণ জানে মানবগণকে অষ্টশ্রেণী বন্ধ করিয়াছেন । আমরা স্বপ্নভাবে পঞ্চশ্রেণী গ্রহণ করিলাম । ঈ সকল বংশের বিশেষ চিহ্নশুলিন দিতেছি :—

১ য। ককেদেন বংশ—তাহাদিগের মন্তক বৃহৎ, ললাট উচ্চ ও বিস্তৌর, মুখ ছোট ও বাদামে, এবং তাহাদিগের আকৃতি প্রায় ভিন্ন-রূপ, ইঁটী স্বপ্ন, নাসিকা বাঁশির আয়, চিবুক গোল ও ভরাট । দন্তশুলিন সমান ও সুন্দরভাবে স্থাপিত, রঙ গোরবর্ণ এবং চুল অতি প্রচুর । তাহাদিগের মানসিক ক্ষমতা অসীম বলিয়া বোধ হয় ।

২ য। মোক্ষলিয়ান—তাহাদিগের মন্তক চতুর্কোণপ্রায়, নাসিকা চাপা ও খাঁদা, গওণাশ্চ লম্বা, মুখ বিস্তৌর ও চাপ্টা, চিবুক ছোট, ক্র অতি সাধারণ ও চকুর লোম অতি বিরল, চেঁট পূর্ক, কর্ণ লম্বা

এবং মন্তকের চুল স্বাম্প কিন্তু কঠিন। তাহাদিগের রঙ উজ্জ্বল
শ্যামবর্ণ বা বাদামে। তাহাদিগের মধ্যে মানসিকবৃত্তি কাহার অতীব
তীক্ষ্ণ আবার অনেকে একেবারে অসভ্য।

৩ র্থ। ইথিওপিয়ান—ইহাদিগের মন্তকের খুলি অতি ছোট,
কসাপ্তি লম্বা, ললাট গোড়ের ও নিচু, নাসা ঘোটা ও চ্যাপ্টা,
চিবুকদেশ কিঞ্চিং গভীর এবং দন্তগুলিন ঝৈঝৈ বক্ষিম ভাবে স্থিত।
ঠেঁটি অতিশয় পুরু, মন্তকের চুল কোঁকড়া এবং পশোঁয়ের অন্তায়।
রঙ সম্পূর্ণ ক্লফবর্ণ। তাহাদিগের মানসিক শক্তি অত্যন্ত সামান্য, এবং
উন্নতশীল বলিয়া বোধ হয় না। উচারা ঘূর্যমধ্যে অতি হীন বংশ।

৪ র্থ। পুরাতন যার্কীন—যোঙ্গলিয়ানদিগের সহিত ইহাদিগের
কিঞ্চিং সাদৃশ্য দেখা যায়, কিন্তু ইহাদিগের রঙ লালবর্ণ এবং পর-
স্পরের রূপের ভিন্নতাও লক্ষিত হয়। তাহাদিগের গওদেশ তীক্ষ্ণ,
ললাট নিচু। তাহাদিগের মানসিক শক্তি সামান্য বটে কিন্তু
তৃতীয় শ্রেণী অপেক্ষা অনেক উন্নত-শীল জ্ঞান হয়।

৫ র্থ। মালয়—ইহাদিগের মন্তক অপ্রস্তুত ও গোড়েন, মুখের
অঙ্গগুলিন লম্বা ও তীক্ষ্ণ, হাঁটি ঝুঁঝ, নাসিকা ডরাট ও প্রস্তুত, রঙ
শ্যামবর্ণ। তাহাদিগের মানসিক শক্তি মধ্যম—ককেসেন বংশ অপেক্ষা
হ্যান কিন্তু ইথিওপিয়ান বংশ অপেক্ষা অধিকতর তীক্ষ্ণ ও উন্নতশীল।

আবার এই পঞ্চবংশ মধ্যে অস্ত্রির গঠনেরও অনেক বিভিন্নতা
দৃষ্ট হয়।

একগে এই সকল মানববংশগত বৈষম্য ও অসাদৃশ্য ঝুঁক্যবৎশ
হইতে কিরলে সন্তুষ্ট হয়? ঝুঁক্যবৎশমতাবলম্বিগণ অনেক তর্কে এই
পর্যন্ত স্থির করিলেন, যে কম্পনা করিলে উপস্থিত বিভিন্নতা ঝুঁক্য-
বৎশ প্রাপ্ত হইতে এক কালীন অসন্তুষ্ট নহে। ঝুঁক্যবৎশ কম্পনা
করিলেও করা থাইতে পারে। ডাক্তার পৃচার্ড এই ঝুঁক্যবৎশ

মতাবলম্বী সম্প্রদায়ের প্রধান নায়ক, তিনিও সাহস পূর্বক নিশ্চয় কোন সিদ্ধান্ত হির করিতে সক্ষম ছইলেন না,—তিনিও “এইটি নিভান্ত অসম্ভব নহে” এইরূপ নগ্রণ্যক সিদ্ধান্ত করিয়া ক্ষম্ব রহিলেন। কেবল জল-বায়ুর ভাবান্তর দ্বারা দুই সহস্র বৎসরের মধ্যে যে গ্রং রূপ বৈষম্য সম্ভব, অন্যান্য অবস্থার সহিত চিন্তা করিলে আমরা কোন ক্রমেই তাহার কম্পনা করিতে পারি না। বিশেষতঃ যখন ঐতিহাসিক চারিছাঞ্জার বৎসর কালের মধ্যে গ্রং রূপ কোন ঘটনার অনুমানেও দৃষ্ট হয় না, বরং তাহাতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে জীব-জাতি-প্রকৃতি নিত্য, তাহার কোন পরিবর্তন নাই। তিনি সহস্র বৎসর পূর্বে ইজিপ্ট কবর মধ্যে যে রূপ মানব কপোল প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল তাহার সহিত ইদানীন্তেন গ্রং জাতির করোটির কোন রূপ বিপর্যয় দেখা যায় না। পুরাতন কেল্টিকজাতি, যাহাদিগের অঙ্গ সকল ত্রিটনে মৃত্তিকাবৎ পাওয়া যায়, তাহাদিগের সহিত এখন-কার কেল্টিকদিগের কোন বৈষম্য দেখা যায় না। মিসিসিপি ও পিসুর নিকটবর্তী কবরান্তর্গত অঙ্গগুলিন পরিদর্শন করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে মার্কিনজাতিও পিতৃ পিতামহ পরম্পরা একই রূপ আকার ও গঠন রক্ষা করিয়া আসিতেছে। অপিচ ইহাও দেখা গিয়াছে যে গ্রং সকল মানব বৎসের মধ্যে মানসিক বৈষম্য প্রাকৃতিক প্রভেদের স্থায় অনেক কালাবধি দৃষ্ট হইতেছে, এবং তাহাও একাল পর্যন্ত নিত্য ও অপরিবর্তনজীব ভাবে হির রহিয়াছে! আবার এই প্রকার জীব-জ্ঞাতিগত বিশেষণগুলি ও গঠনগুলিন যে নিত্য তাহা বাইবেলেও উক্ত আছে, এবং মিলীসাহেবও তাহা স্বীকার করিয়াছেন। বিশেষতঃ এই জীবগত ধর্মটি যে নিত্য তাহা আমরাও সচরাচর দেখিতে পাই। একমে অবেক অনুসন্ধান দ্বারা ইহা প্রতিপন্থ হইয়াছে যে জনবায়ু দ্বারা মানববর্গের ব্যাকায়

ହୟ ସଟେ କିନ୍ତୁ ଡାକ୍ତାରୀ ଅଛିଗତ ବୈଷମ୍ୟେର କୋନ କାରଣ ଦେଖା ଯାଏ ନା, ଏବଂ ଝିଲାବାୟୁ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତି ସାମାଜିକ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ ସଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଆବାର ଚିରଶ୍ଵାସୀ ହିତେ ଦେଖା ଯାଏ ନା ।

ଅତଃପର ମିଳିନୀମାହେବ ବଲେନ, ଯମୁନ୍ୟ ଜନ୍ମ ବାଇବେଳ ଉତ୍କ ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥାଏ ଛୟ ମହାତ୍ମ ବନ୍ସରେ ମଧ୍ୟେ ଘଟିଯାଇଛେ । ପରନ୍ତୁ ପୂର୍ବେଇ ସପ୍ରମାଣ ହଇଲ ଯେ ଚାରି ମହାତ୍ମ ବନ୍ସର କାଳେର ମଧ୍ୟେ ଝିଲ ମାନବ-ବଂଶେର ଭିତର କୋନରୂପ ପ୍ରାକ୍ତିକ ବା ମାନସିକ ବୈଷମ୍ୟ ବା ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ସଟେ ନାହିଁ, ଏବଂ ଝିଲାବାୟୁ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାକ୍ତିକ ନିଯମେରେ କୋନ ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଯାଏ ନା । ତବେ କି ଅବଶିଷ୍ଟ ଦୁଇ ମହାତ୍ମ ବନ୍ସରେ ମଧ୍ୟେ ଏତାଦୃଶ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ବାସ୍ତବିକ ଘଟିଲ ! ଏହି ବାକ୍ୟଟୀ ଯେ ଅସ୍ତବ୍ର ଓ ଅଲୌକ ତାହା ସ୍ଵତଃ ମିଳି, ଇହା ଆମାଦିଗେର କଂପନାଶକ୍ତିର ଅତୀତ ଏବଂ ଧାରପର ନାହିଁ ହାନ୍ୟ ପ୍ରାଦ । ମାନବବଂଶଗୁଲିନ ଏକବଂଶ ଶ୍ରିର କରିତେ ହଇଲେ ଯମୁନ୍ୟେର ଜୟକାଳ ଆରେ କୋଟି ବନ୍ସର ପୂର୍ବେ ଶ୍ରିର କରା ଆବ୍ୟକ ; ପ୍ରାକ୍ତିକ-ନିଯମଗୁଲିନ ଅନିତ୍ୟ ଇହାଓ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରା ପ୍ରଯୋଜନୀୟ । କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟଟୀ ଯଦି ନିତ୍ୟ ଶ୍ରିର ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ଉପହିତ ବୈଷମ୍ୟେର ସାମଙ୍ଗସେର ନିରିତ ଶତ ମହାତ୍ମ କୋଟି ବନ୍ସର କଂପନା କରିଲେଓ ମିଳାନ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା । ପରନ୍ତୁ ବାଇବେଳ ଝିଲ ଅସ୍ତବ୍ର କଥାଇ ଶ୍ରିର କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ରେଭରେଓ ସାହେବ ତାହାଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଛେ ; ଏକଣେ ଆର ପ୍ରତ୍ୟାନିଷ୍ଠ ଧର୍ମର ଉପାୟ କି ? ଏହି ଛୟ ମହାତ୍ମ ବନ୍ସର କାଳ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାକ୍ତିକ ଅବଶ୍ୱାସ ଏକଟୀ ପୁରୁଷ ଓ ଏକଟୀ ତ୍ରୀ ହିତେ ଏହି ବିକ୍ରିର ଜଗାଏ ଏବହିର ଜମାକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇବା ଅସ୍ତବ୍ର ଏବଂ ତାହା ପ୍ରାକ୍ତିକ ନିଯମେ ସହିତ ସନ୍ତ୍ରିତ ନାହେ । ବାଇବେଳୋଙ୍କ ଯମୁନ୍ୟ-ଶୂଙ୍କବ-ଇତିହାସ ଉପକଥା ମାତ୍ର ସପ୍ରମାଣ ହିତେହେ । ମାନବଜୀବିର ଶୂଙ୍କବ କାଳୀନ ଅନେକଗୁଲିନ ପୁରୁଷ ଓ ଅନେକଗୁଲିନ ତ୍ରୀ ବେ ଶୃଷ୍ଟ ହିଯାଇଲୁ ଉତ୍ପାଦି କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

এই কথাটা বিজ্ঞানের অভিহিত ও প্রাকৃতিক নিয়মের সহিত সঙ্গত । হিন্দু শাস্ত্রানুসারে দানব গন্ধর্ব মানব ইত্যাদি বৎশ গুলি স্বতন্ত্র, এবং ভিন্ন কালীক স্থল হইয়াছে । তাঁহারা যদিও মনুবৎশকেই কেবল মানব পদ বাচ্য করিয়াছেন কিন্তু ঐ মনুবৎশ আর্যবৎশ বা পূর্বোক্ত কক্ষেন বৎশ বলিয়া স্থির হইয়াছে । সামান্যতঃ উপস্থৃত দানব ও গন্ধর্ব সর্গও মনুষ্য মধ্যে গণ্য । “বিষ্ণুপুরাণানুসারে সাধারণতঃ সর্ব প্রকার নর জাতির নাম ‘অর্বাকশ্রোত’ কেম না মানবের দেহ উন্নত বিধায় তাহার ভূক্ত অন্ন জল অধোদেশে সঁকারিত হয়” । একগুণ দেখা যাইতেছে যে দানব দৈত্য গন্ধর্ব ইত্যাদিও ‘অর্বাকশ্রোত’ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে, যেহেতুক তাহাদিগেরও অবয়ব উন্নত ; স্ফুরণ বিষ্ণুপুরাণমতে তাহারাও মানব পদবাচ্য । “ খন্দে সংহিতা প্রত্তুতি প্রাচীনকালীন শাস্ত্রে যখন আর্যকুলকে দানা ও যক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্ববৎশ হইতে স্বতন্ত্র বৎশ বলিয়া স্থির করা হইয়াছে তখন এখন অনুমান করা যাইতে পারে যে সন্তুতঃ সেই আদিকালে সকলেরই ইহা সত্যরূপ জ্ঞান ছিল যে মনুর বৎশ স্বতন্ত্র এবং দানব ও রক্ষ, গন্ধর্ব ও অপ্সর প্রত্তুতি জাতি সকল স্বতন্ত্র গোত্রীয় । ” আবার সপ্তর্ষি সর্গ ইতিহাসও আমাদিগের মতের সমর্থন করিতেছে । এই সকল প্রমাণ দ্বারা প্রতিপন্থ হইতেছে যে মানবজাতি একটী বৎশ হইতে উৎপন্ন নহে, তাহারা স্বতন্ত্র বৎশ হইতে ক্রমান্বয়ে উৎপন্ন হইয়াছে । অপিতু ইহাও সন্তুত যে মানব-জাতির এক একটী বৎশ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে স্থজন হইয়াছে । এইরূপ কল্পনাতেও আমাদিগের মতে কোন দোষ স্পর্শ হয় না, কিন্তু খৃষ্টীয় ধর্মের সর্বনাশ উপস্থিত হয় ।

পুনরপি তাঁমা তত্ত্বের আলোকে প্রতীয়মান হয় যে ভূমণ্ডলস্থ অনেক গুলি তাঁমা স্বতন্ত্র এবং তাহাদিগের মধ্যে একটীকে অন্যটী

হইতে উৎপন্ন করা যাইতে পারে না। অনেকগুলি ভাষা যে আদিম ও স্বতন্ত্র তাহা ভাষাতত্ত্ববিদ পণ্ডিতেরা প্রায় এক রূপ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাহাদিগেরও মধ্যে দুই মত আছে বটে কিন্তু প্রতিপক্ষ মত একেণ প্রায় লোপ হইয়া আসিয়াছে। স্বচতুর বাইবেল লেখক প্রতিবাদ মতের সমর্থন নিয়িন্ত একটী অত্যন্ত কঢ়নার আশ্রয় লইয়াছেন। প্রাক্তিক নিয়মের দ্বারা ঝঁ প্রশ্নের উত্তর অসম্ভব বোধে টাওয়ার অব বেবলের (**Tower of Babel**) অন্তু ইতিহাস কঢ়না করা হইয়াছে; অতএব বাইবেল লেখক পর্যন্ত ইহা স্বীকার করিয়াছেন যে পৃথিবীস্থ বিভিন্ন ভাষা সকল কোন একটী সাধারণ নিয়মের বশীভৃত নহে। স্বতরাং ভাষা তন্ত্রেও মানব বৎশ গুলিন সতত গোটৌয় বলিয়া অনুমান হয়।

এই সমস্ত পর্যালোচনা করিলে আমাদিগের দৃঢ় প্রত্যয় হয়, যে বাইবেলোভ মানব-সৃজন-ইতিহাস অলীক ও অপ্রাকৃতিক। স্বতরাং তদুক্ত ধর্ম বিজ্ঞানের জ্যোতিঃ সহনে অক্ষম এবং ঝঁ বিজ্ঞানালোকে খৃষ্টীয় ধর্ম দিন দিন ঘলিন ও অদৃশ্য রূপ হইতেছে। একারণ খৃষ্টীয় ধর্ম কখন প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম বলিয়া জ্ঞান হয় না।

(কঃ)

কোন ভজ ঘহিলা দর্শনে ।

কে তুমি রমণী-রত্ত দেখা দিলে আসিয়ে
শরতের রাকা-ঠাদ মুখে পরকাশি রে ।

মৃহু মৃহু ছাসিটী যে লেগে আছে অধরে
কোছুনী তিমির-হরা যম চিত-অস্তরে ।
অলঙ্কার-শূন্ত দেহে কি চাক শোভন রে

ସ୍ଵଭାବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେ ବଳ କି କରେ ମଣୁନ ରେ ।
 କାକଶୀଳା ଅକ୍ରତି ଗୋ କତ କ୍ରପ-ରାଶିତେ
 ମାଜାଯେଛେ ମନ-ସାଧେ ଧରା-ତୟଃ ନାଶିତେ ।
 ଯୁକ୍ତିମୂଳୀ ସରଳତା ମର୍ତ୍ତ୍ୟତେ ଉଦୟ ରେ
 ଝଞ୍ଜୁତା ଶିଖାତେ ନରେ ହେବ ବୋଧ ହୟ ରେ ।
 ସରଳ ହୃଦୟ ଧାର ନିକପଟ ମତି ରେ
 କି ଶୁଦ୍ଧ ନା ବରଷୟେ ତାର ନେତ୍ର-ଜ୍ୟୋତି ରେ ।
 କପଟ ମନୁଷ୍ୟ ଓରେ ତୋରା ଆସି ଦେଖ ରେ
 ଶିଙ୍କ ଚାକ ଛବିଖାନି ମନ-ପଟେ ଲେଖ ରେ ।
 କେମ ଏତ ଅଧୋମୁଖ ବଳ ନା ଆମାଯ ରେ }
 ତବ ମୁଖ ହେରି ପାଛେ ଚାନ୍ଦ ଲାଜ ପାଇ ରେ }
 ତାଇ ବୁଝି ନତ-ମୁଖୀ ନଯନ ଧରାଯ ରେ ?
 ଲାଜ-ରାଗ ମାରେ ମାରେ ବଦନ ରଙ୍ଗାଯ ରେ
 ପାଞ୍ଚତେ ଗୋଲାପ ଫୁଟି ବେନ ଲାଯ ପାଇ ରେ ।
 ନେତ୍ରେର ପଲକ ନଡ଼େ କିବା ଶୋଭା ତାଯ ରେ
 ପକ୍ଷଜେ ଅମର ଛଟୀ ବଡ଼ିଆ ବେଡ଼ାଯ ରେ ।
 ଘୋବନ-କୁଶମେ ଦେହ ଶୋଭିତ ହେଯେହେ ରେ
 ମାଧ୍ୟମୀ ଲତାଯ ଫୁଲ ଫୁଟିଆ ରଯେଛେ ରେ ।
 କାହାର ଧରଣୀ ତୁମି ବଳ ତୁମି କାର ରେ
 ଶୋଭିଯାଇ ପାଶେ ଥାକି କୋନ ମହକାର ରେ ।
 କଣ୍ଠକେତେ ଡରା ଯକ ଧରଣୀ ହିଇତ ରେ
 ରମଣୀ-କୁଶମ ଯଦି ସୌରତ ନା ଦିତ ରେ ।
 କୋକିଲ-ଗଞ୍ଜିତ କଣେ ମୁଲଲିତ ଗାଓ ରେ
 ଶୋକେତେ ତାପିତ ତମ୍ଭ ଅଯୁତେ ଜୁଡ଼ାଓ ରେ ।

আধ্যাত্মিক পত্র।

মান্যবর শ্রীমতি “নলিনী” সম্পাদক মহাশয় সঙ্গীপেষ্ঠ।

অভাগার কিছুতেই মঙ্গল নাই। কোথায় আমি এই নিরাঘসন্ধ্যায় গলদ়ঘর্ষ-কলেবরে লেখনীকরে মস্তিষ্ক আলোড়িত করিয়া দ্রুই এক পংক্তি আঁচড়াইতে বসিলাম না গোড়াতেই বাধা পড়িল! পত্র লিখিতে বসিয়াই দেখি যাঁহাকে পত্র লিখিব তাঁহাকে খুঁজিয়া পাই না—“নলিনীর” সম্পাদক নাই। বালককালে দিদিমার মুখে প্রবাদ বচন শুনিয়াছি “রাম না হইতে রামাযণ” এও দেখি ‘সেইরূপ অঙ্গুত্ব-ব্যাপার—সম্পাদক নাই অথচ পত্রিকা। যাহোক আগাম যত এমন বিভাটে কেহ কি আর কখন পড়িয়াছেন? (কাকেই বা জিজ্ঞাসা করি—গাঁয় না মানে আপনি ঘোড়ল)। পত্র লিখিতে বসিয়া, কাগজ কলম ঘসী সকল আহরণ করিয়া, ঘনকে পত্রলিখনোপযোগী অবস্থায় আন্তিম করিয়া তার পর কেহ কি কাহাকে পত্র লিখিব এই কথা ডাবিয়া কাঁপতে পড়িয়াছেন? কপালে যাই থাকু যখন পত্র লিখিব বলিয়া বসিয়াছি, তখন না লিখিয়া উঠিব না—বাঙ্গালীর ছেলে “শরীর পতন বা মন্ত্রের সাধন”। অতএব পত্রারস্তে কোন অজ্ঞাত-নামা সম্পাদক ঘৃহোদয়কে উদ্দেশ করিয়া অথবা “যো শ্রবানি পরিত্যজ্য অশ্রবানি নিষেবতে” ইত্যাদি বচন স্মরণ করিয়া “নলিনীর” অকাশককেই এই পত্র লিখিতে বসিলাম।—

দেখিতেছি, পত্রের নাম “নলিনী”। পড়িলে বোধ হয় যেন একখানা নাটক বা নভেল। আজি কালি দেশে যেরূপ কাশিনী বাধিনী ভুতিনী পেতিনী প্রস্তুতি “ইন্দি” আধ্যের পুস্তক

কোন বিখ্যাতনামা নিজাপহারী কর্মনাশা (বিশেষ চেয়ারাক্স কেরাণীর) কাঁটের উন্নতিবত্ত্ব বঙ্গীয় মুদ্রাযন্ত্র হইতে প্রস্তুত হইতেছে, তাহাতে এ পত্রিকা হাতে পাইয়া আমার বন্ধুত্বই সেই ভব জন্মিয়া-ছিল। যাউক, মহাকবি সেন্দপীয়র যখন বলিয়াছেন :—

“What is in a name ? What we call a rose

By any other name would smell as sweet.”

যখন মাদৃশ সুজ্জুড়ি নিষ্ঠীথ-ভৈলম্বংসী বঙ্গীয় মুবকের নাম লইয়া
বড় একটা বাড়াবাড়ি করা ভাল দেখায় না। কিন্তু বলিতে ক্রোধে
শরীর কম্পিত হইতেছে (লেখনীই বা স্থানিত হইয়া পড়ে) “নলিনীর”
প্রথম প্রবন্ধ কি না শিশির ? কোন্ত অরমিক এ পত্রিকা সম্পাদন
করিতেছেন (মাইবেলের ভয় আছে তা না হ'লে প্রকাশককেও
এক হাত নিতাম ছাড়িয়া কথা কহিতাম না) ? সাহিত্যকানন্দে
কোন্ত দিগ্গজ মুটিয়া কোমলা অল্পগ্রাণ “নলিনী”কে নথরিবিদারিত
করিয়াছে ! নির্মল ! নিষ্ঠুর ! সম্পাদককুলপ্রাণি ! শুধু যে ইহাতে
নলিনীর প্রাণ নষ্ট হইয়াছে তাহা নহে—কিন্তু কবিকুল-চূড়ামণি
কালিদাসের স্বভাবোভিত্তিও যে সেইসঙ্গে একোদিষ্ট হইয়া গিয়াছে
তাহাও কি চ'থে আঙ্গুল দিয়া (আমার মত) দেখাইবার লোক
ছিল না ?—

অথবা মৃদুবন্ত হিংসিতুম্

মৃহৃনেবারভতে প্রজাত্মকঃ

হিমসেক বিপত্তি রত্নমে

নলিনী পূর্বনিদর্শনৎ ঘৰ্তা ।

বৃথা কালিদাস তোমার লেখনী ধারণ ! তোমার রঘুবৎশ (অন্ততঃ
অজ-বিলাপটুকু) অতল জলে নিয়ন্ত্র হউক ! নলিনীতে আর শিশিরে
যে স্বাভাবিক শক্তি তোমার কে শিখাইয়াছিল ? আজি তুমি

ବାଚିଆ ଥାକିଲେ ଏହି ଭବ୍ୟ ସମ୍ପାଦକେର ପଦପ୍ରାଣେ ବସିଆ ବୁତମ କରିଆ
ଉପଦେଶ ଲଈତେ ତୋଗାଯ ପରାଯର୍ଶ ଦିତାମ !

ନଲିନୀ ତ ସାହିର କରିଲେମ (ଆପନି ଯେ ନିକର୍ମୀ ତାହା ଇହାତେଇ
ପ୍ରୟାଗ) ଏଥିନ ଆପନାର ଏ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତେର ନଲିନୀତେ ଗ୍ରାହକଙ୍କପ
ଅଗର କି ଝାଁକେ ଝାଁକେ ଆସିଆ ଜୁଟିତେଛେ ? (ଯଧୂ ତ ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ି-
ତେହେ ତାହା ଶିଶିରେ ଆର ଦର୍ଶନ ଶାନ୍ତ୍ରେ କଚ୍ଚଚିତେଇ ବୁଝିଯାଛି) ।
ଏ ନଲିନୀ ଏକେ ଶିଶିରସିଙ୍ଗା ତାଯ ସାହିତ୍ୟମୋଦୀ ସୁଧିଗଣେର କୁପା
କଟାକ୍ଷ-ପାତ ନା ହିଲେ, ଦିମକର-କରିବିରାହେ ପାଞ୍ଚିନୀବେ ଇହା (ଦେଖିବ ତା
ନା କକନ) ଶୁକାଇବାର ସ୍ଥାବନା । ଆମି ଏକଟୁ ଛିଟା ଫେଟା ମନ୍ତ୍ରଭତ୍ତ୍ଵ
ଜୀବି, ସଲେନ ତ ଆପନାର ଶରଣାଗତ ହିଁ, ମାରେ ମାରେ ନଲିନୀର ଅନ୍ଧ-
ଦୋଷିତ ବୁଦ୍ଧି କରିବାର ସତ୍ତ୍ଵ କରି ! ଆମାର ଏ ବ୍ୟବସାୟ ସଥର—ଆମି
ପେସାଦାର ନହି । ଆପନାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଯେ କୋନଙ୍କପ ମାଦକ ଦେବମ ଆମାର
ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନହେ—କମଳାକାନ୍ତ ଚକ୍ରବତୀର ହ୍ୟାଯ ଅଛିକେନ ଚାହିୟା ଆପନାକେ
ବିତ୍ତିତ କରିବ ନା । ସଶୋଲିପ୍ରମାଣ ଆମାର ନାହି—ଆଶକ୍ତା କରିବେନ ନା
ଯେ ଆସି କୋନ ଦିନ କୋଣୀ ନିର୍ମ୍ମାକ ତ୍ୟାଗ କରିଆ କଣ ତୁଳିଯା
ଆପନାକେ ଦଂଶନ କରିବ । ତବେ ଲିଖି କେନ ? ଲିଖି ତ ଅଗ୍ନିଗର୍ତ୍ତେ
ନା ଦିଯା ଆପନାର ଗର୍ତ୍ତେ ନିବେଦନ କରିତେ ବସିଯାଛି କେନ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନେର
ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ ଆମାର ଏକଟୁ ଛିଟୁ ଆଛେ,—ହାସିବେନ ନା,—ନିଜଯୁଥେ ବଲି-
ତେହି ବଲିଯା କଥାଟା ଅଳୀକ ଘନେ କରିବେନ ନା । ମାରେ ମାରେ ଘନ
କେମନ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହ୍ୟ—ପ୍ରାଣେର ଭିତର ହୁ ହୁ କରେ—ଘରେ ଥାକିତେ ପାରି
ନା—ରାତ୍ରେ ନିଜାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାନିଇ ଭାଲ ଲାଗେ । ଏଇଙ୍କପ
ସମୟେ ଜନଶୂନ୍ୟ ରାଜ୍ୟପଥେ,—ଅମାନିଶାର ଅନ୍ଧକାରେ ବା ପୁର୍ବିମାର କୌମୁଦୀତେ
—ପ୍ରାରୁଟ୍ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ବା ନିଦାସନିଜୀଥେ—ଗଞ୍ଜାତୀରେ ବା ଉତ୍ତାନେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ
କି ଛାଇ-ଭୟ ଘନେ ଘନେ ବକିତେ ବକିତେ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାଇ । ମେହି ଏମୋ-
ମେଲୋ ଛାଇତ୍ୱୟ କରାନ୍ତିଲୋ ଆଜି ମାଦାକାଲୋଯ କରିବ ଭାବିଯାଛି ।

ଏ ଶୁଣେକେ ପାଗଲେର ପ୍ରଳାପଇ ବଲୁନ, ଆର ସଂସାରରଣ୍ୟେ ମନୁଷ୍ୟ-
ମଶାର ଭ୍ରମନାନିଇ ବଲୁନ, ଆର ଆମାର ମାଥାମୁଣ୍ଡଇ ବଲୁନ, ଆପନାର
ନିକଟ ପାଇଁଇତେହି—ଭାଲ ଲାଗେ ପତ୍ରକୁ କରିବେନ—ଭାଲ ନା ହୁଯ ଛିବ-
କାଗଜାଧାରେ ନିକ୍ଷେପ କରିବେନ । ଆମାର ହୁଇ ସମାନ । ଆମାର ଲିଖି-
ଯାଇ ମୁଖ—ମନେର ଭାବ କତକଟା ଲୟ ହୁଯ—ଲିଖିତେ ମନେର
ଏକାଗ୍ରତା ବଶତଃ ଦିବ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆସେ । ପତ୍ରକୁ ନା କରେନ ତ କଥାଇ ନାହିଁ—
କିନ୍ତୁ କରିଲେ ଆପନାର ଲାଭ ବଡ଼ ଏକଟା ଦେଖିତେ ପାଇନା—ତବେ କେ
ଜାନେ ଏ ରମେ ନଲିନୀତେ ଭରମ ନା ମୁଟ୍ଟକ, ହୁଇ ଏକଟି ଭେନ୍ତେମେ
ମାଛିଓ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତଃ ଆସିଯା ଉକି ଝୁକି ଘାରିତେ ପାରେ । ଫଂଦ ପାତିଆ
ରାଖିବେନ—ସାଇ ଆସା ଅମନି ଧରା ।

ଆଜ୍ଞା-ପରିଚୟ ତ ଦିଲାମ । ଏଥିମ ଦେଖୁନ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର
ବନିଯା ଉଠିବେ କି ନା । ତୋହମୋଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋକେର ମନରାଖ୍ୟ କଥା
ଆମାର ନିକଟ ପାଇବେନ ନା—ଆମାର ସଥନ ଯା ମନେ ଆସିବେ ତାହାଇ
ବଲିବ । ତାର ସାଙ୍କ୍ଷେ ଏହି ପତ୍ରେର ଆଗାମୋଡ଼ାଇ ଆପନାକେ ଯା ଇଚ୍ଛା
ତାଇ ବଲିଯାଇଛି । ପାଗଳ ହେଯାଯ ଆର କୋନ ଲାଭ ଥାକୁକ ଆର
ନାହିଁ ଥାକୁକ—ଯାକେ ଯା ଇଚ୍ଛା ତାଇ ବଲିଯା ଗାଲାଗାଲି ଦେଓଯାର ବଡ଼
ମୁଖିଦ୍ୱାରା । ସତର୍ବ କ୍ର୍ୟାତ୍ ପ୍ରିୟମକ୍ର୍ୟାଂ ମା କ୍ର୍ୟାଂ ସତର୍ବ-
ପ୍ରିୟଂ ” ଏକଥା ପାଗଲେର ଜନ୍ମ ନହେ—ଅଶ୍ରୀ ସତ୍ୟ ତ ପଦେ ଆଛେ,
ଅଶ୍ରୀ ମିଥ୍ୟା ବଲାଓ ପାଗଲେର ଅଧିକାର । ଆମିତ ଉପରେଇ ବଲି-
ଯାଇ ଆମାର ଛିଟ୍ ଆଛେ,—ଯା କିନ୍ତୁ ବଲି ଗାୟ ମାଖିବେନ ନା । ତାହ'ଲେଇ
ଆମାଦେର ଆର ମନୋଭଙ୍ଗେ ସତ୍ତାବନା ଥାକିବେ ନା । ସାଙ୍କ୍ଷେ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଆମି ପରିଚୟ ଦିବ ନା—ଠିକାନାଓ ଲିଖିଯା ଦିବ ନା—ତାହ'ଲେ କି ଆର
ରକ୍ଷା ଥାକୁବେ ?—ଆପନି ହ୍ୟତ କୋନଦିନ ଆମାର ନାମେ ଲାଇବେଲ
ଆମିଯା ବନିବେନ, ନୟ ଆଇନ ନିଜ ହଞ୍ଚେ ଲାଇରା ମାରେ ଚୋଟେ ଆମାର

পাগুলামি ছাড়াইয়া দিবেন—বিনা পয়সায় রোজার কাষ করিয়া দিবেন—তা আমি চাই না। আমার পত্রগুলি নলিনীর কার্যালয়ে পাঠাইব— আছ হইল কি না তা পর সংখ্যার নলিনীতেই ধরা পড়িবে—আর আপনাকে এগুলির বিনিয়য়ে অঙ্গফেন পাঠাইতে হইবে না, ঠিকানা জানায় আপনার প্রয়োজন কি ? তবে আজি এই পর্যন্ত। আবার সাক্ষাৎ হইবে এই আশায়—

থাকিলাম আমি
আপনার একান্ত
ত্রী আধুপাগুলা।

পৃঃ ।—সেদিন অদোষকালে শ্রীস্মাতিশয়-বশতঃ পথে পথে বেড়াইতেছি এমন সময়ে একজন ধনীর একখানি চতুরখ্যাতিস্যন্দন তীরবৎ বেগে আমার পাশ দিয়া দৌড়িয়া গেল। আর একটু হইলে হয়ত আমার পৃষ্ঠ স্যন্দন-চালক মহোদয়ের বেত্রাঘাতে ক্ষত-বিক্ষত হইত, মতুবা আমাকে চিরদিনের মত পাগললীলা সংব-রণ করিতে হইত। কেপা ঘন—একটা ফাঁড়া উত্তরিয়া গেলাম এ কথা তাবা দূরে থাকুক হঠাৎ বলিয়া উঠিল “স্মৃথ কি ? ” এই জ্ঞপ গাড়ী চড়িয়া দরিদ্র পথিকদিগের প্রাণ বিপন্ন করিয়া বড়মাঝুষী করাই কি স্মৃথ ? ঘনে শাহা উঠিল সেগুলি আজ আপনাকে লিখিয়া পাঠাইলাম।—

— — —

স্মৃথ ।

স্মৃথ কি ? এ জগৎ-সংসারে কি স্মৃথ আছে ? কবিদিগকে এ প্রশ্ন করিলে তাঁহাদের মধ্যে বিস্তর মত-ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। কলতঃ কবি যখন যেটাকে বাঢ়াইতে বা কমাইতে বসেন তখন স্বর্গমর্ত্ত্যপাতাল খুঁজিয়া তাহার উপকরণ যোগাড় করেন।

কোন কোন কবি বলেন প্রণয়ে—প্রণয়ের প্রথম চুম্বনেই স্বর্গীয় সুখ। *

আবার দেই কবিয়াই পৃথিবীতে সুখ নাই স্থির করিয়া উহাকে দুঃখের আগার, অরণ্য, অঙ্গপূর্ণ উপত্যকা (*Vale of Tears*) প্রত্তি আখ্যা দান করিয়াছেন। তাবিয়া দেখিলে পাত্রভেদে সুখের প্রকার ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। কবির হৃদয়েরদ্বার উদ্ঘাটন করিয়া মানারসে ভাববিশ্যাস করিয়া জগন্মসীজনের হৃদয়ে সুধা ঢালিয়া দিয়া ভাবরসে জগৎ মোহিত করিয়াই সুখ;—সে রসে তিনি নিজে বিগলিত হয়েন না—তাহার জীবনে ওরপ ভাবলহীলীলার কোন নৃত্যন্তা নাই; কিন্তু যিনি পাঠ করেন তাহার হৃদয় কবির প্রতিবর্ণে নাচিয়া উঠে—নিজের অস্তিত্ব, সংসারের অস্তিত্ব বিশ্বৃত হইয়া একতান ঘনে কবির অবতৃসন্তুত ভাবাযৃত পান করিয়া উদ্বাদ-দশা প্রাপ্ত হন—এই পাঠকের সুখ। কুস্মের ফুটিয়াই সুখ—কেননা মহুষ-পদ যে সকল নিবিড় অরণ্যানী কখন কলঙ্কিত করে নাই, তথায়ও ফুটিয়া রাজোঞ্চানে যেমন তেগনি বিটপশোভা সম্বর্ধন করে—তেমনি অকাতরে সৌগন্ধরত্ন ইতস্ততঃ বিকীর্ণ করে—কৈ নিজের লাবণ্যে মে কখন মোহিত হয় কি?—নিজের স্বগন্ধ মে কখন প্রাপ ভরিয়া পান করে কি? কোকিলের গান গাইয়া—চতুর্দিকে স্বরতরঙ্গ ডামা-ইয়া—আকাশমণ্ডল ও ধৰশীতল ছাইয়া—জগৎ মাতাইয়া সুখ;—কোনু মহুষ জীবন ধরিয়া বলিতে পারে যে সে কালকণ্ঠের অপসরামিন্দিত তানের সঙ্গে তাহার হৃদয়ের অস্তস্তল পর্যন্ত লয়প্রাপ্ত হয় নাই? কোকি-লের গাহিয়াই সুখ—তা না হইলে সে দেশ কাল পাত্র বিচার-শৃঙ্খল হইয়া যখন তখন ষেখায় সেখায় মনের শ্ফুর্তিতে গাহিত না—কৃত্ত কৃত্ত

* Eden revives in the first kiss of love.—Byron.

Love is heaven and heaven is love.—Scott.

কুছ। নিজের স্বারের মাধুরী কত তাহা যদি অবোধ পাখীর বোধ থাকিত তাহা হইলে আমাদের অগ্রে সে অল্প-প্রাণ বিছক নিজের কুচবৈ মুচ্চিত হইয়া পড়িত—তাহাকে আর কুছ কুছ করিয়া দুঃখী মানবের দুঃখবন্ধন করিতে হইত না। পূর্ণিমার শঙ্গী, আকাশমণ্ডল ও জগৎসংসার অলোকিত করিয়া—জলে কৃমুদিনীকে হাসাইয়া—নিজে যে জগন্মেছেন হাসি হাসেন ;—সারা দিনের আতপ-দক্ষ জীব-কুলকে শীতল রশিদানে যে শিঙ্ক করেন ;—মানবের মনে যে কত শত কমনীয় ভাবের স্ফটি করেন ;—ঐ যুদ্ধমুরহাসী জগতুম্ভাদ-কারী কলঙ্কীকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ দেখি ;—মধুরহাসিকে মধুর-তর করিয়া—শীতরশিষ্টটা প্রচুরতর পরিমাণে বিক্ষিপ্ত করিয়া—ভাবে ঢে ঢে হইয়া আকাশবিমানে দুলিতে দুলিতে তিনি উত্তর করিবেন—কিরণ দেওয়া আমার স্বত্ত্ব—আমার কিরণ দেওয়াই সুখ।—শুভ স্বত্ত্ব বলিয়াও নয়, আমি আলোক পরিষ্ঠিদে না সাজাইলে আমার রজনীমুন্দরীর এ বাহার হয় কৈ ?—সপটী কৃমুদিনী জলে আমার মনোহর হাসি হাসে কৈ ?—তা না হইলে, এত সুখ না থাকিলে, আমি আমার এ সৌন্দর্য মুকাইয়া রাখিতাম—রজনীর অঞ্চলের পার্শ্বে মুকাইতাম। ঐ যে সরোবরে কুম্ভকমলিনী তাসিতেছে,—হেলিয়া দুলিয়া লাবণ্যমালায় মৌলজলের শোভা সমন্বন্ধ করিয়া মাচিতেছে,—একবার পত্রের আড়ালে অবগুণ্যনবতী বঙ্গমুন্দরীর ঘ্যায় ঝাপের ছটা মুকাইতেছে—বিদ্যুদ্বায় কটোক ছানিতেছে,—আবার পরিষ্কৃত দেখা দিয়া প্রাণ কাড়িয়া লইতেছে ;—আপমার ভাবে আপনি ভোর—উহার জলে কুটিয়া জলের শোভা সম্পাদন করিয়া লোকমনোছরণ করিয়াই সুখ।—গুন্ডুন গুঞ্জনকারী অঘরের চাটুবাণী শুনিয়া তাহার রসালাপে তুলিয়া তাহাকে মধু দাব করিয়া যদি উহার সুখ হইত তাহা হইলে শুশেগ পাইয়া যমিকরাজকে দলমধ্যে আবক্ষ করিয়া

তাহার মৃষ্টতার শাস্তি দিত না । যেমন জড়প্রকৃতিতে মুর্ম্মেতেও তেমনি । অলোকসামান্য সুন্দরী কটাক্ষে বিজলী হানিতেছে—যৌবনের ভরে, ঝুপের ভরে, দেহষষ্ঠি দৈবদানত—দেহের লাবণ্যে পার্শ্ব ব্যক্তি ও পদার্থ মাত্রকে লাবণ্যাত্মক করিতেছে,—কিবা ফুলেন্দীবর-তুল্য নেত্র—কিবা সুবক্ষিম প্রীবা—কিবা অঙ্গের বলনি—কিবা সুন্দর চাহনি !—ঝুপে যৌবনে উজ্জলে মধুরে মিলন !—ঝুপের ছাঁটা বিকাশ করিয়াই—ঝুপদাবাণ্ণিতে পুকুরপতঙ্গ দন্ত করিয়াই—কটাক্ষবাণে জগ-জ্জয়ী ছট্টযাঁট উহার মুখ । অপরে যাহা বলে বল্যুক, এঝুপ তরুণীর প্রণয়লাভ বা প্রণয়দান গোণ উদ্দেশ্য ।—কাস্তিমৎ সুর্ণ-নির্ধিত বপুধানি লোকের নেত্রের সমক্ষে ধরা, রসমাখা গরিমাময় ভাবে “চোখ আছে যাদের দেখ এঝুপের কি অপূর্ব কাস্তি, কি অতুল মহিমা” বলাই মুখ্য উদ্দেশ্য । ইতিহাসে কথিত আছে, সেকন্দরসাহ তৎকালে পরিচিত সমস্ত দেশ জয় করিয়া আকেপ করিয়াছিলেন “এ জগৎ অভীব সক্রীণ, আমার বাহুবল দেখোয় সমগ্র প্রসর পাইল না ।” এই মোকমোহিনীও জগজ্জয় করিলে বলিবে “হায় এ অতুল ঝুপ-রাশি কয়জন দেখিল—কয়স্থানেই বা ইহা জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিল ?” প্রণয়ে যাহার প্রয়াস তাহার একে লাখ—লাখে এক নহে ।

বড় কথা হইতে ছোট কথায় নামিয়া দেখ কলাহারপ্রিয় মুচিমঙ্গা-প্রয়াসী ত্রাক্ষণের কলাহার পাইলে মুখ—ততুপরি রজ্জত-খণ্ড দক্ষিণা পাইলে ততোধিক মুখ । বেত্তাড়িত বালকীড়ামোদী পাঠশালের ছাত্রদিগের ছুটি হইলেই মুখ—পাঠশালায় ধাকা তাহাদের পক্ষে যম বাতনার অধিক । ছোট ছোট ক্ষুলের বালকদের শিককের শীড়াতেই মুখ কেননা সেন্দিন পড়াও হইবে না অব্যাচ বাটাতে গিরা পড় পড় শব্দে জ্বালান্ত হইতেও হইবে না । ঘৰ্মী-জীবী স্বপ্ন-বেড়ন

ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ଲାଞ୍ଛିତ ଅଭାଗୀ କେରାଣୀର ରବିବାରେ ଆଗମନେଇ ଶୁଖ କେନନା ମଧ୍ୟାହର କଠିନ ହଂସ-ପୁଞ୍ଜଚାଳନେର ପର ଏକଦିନ ଦେହମନ ବିଆଁମ କରିତେ ପାଯ । ସଙ୍ଗୀଯ ଯୁବକେର ଗଲେର ବମ୍ ବମ୍ ଶବ୍ଦ ଅବଶେ ଶୁଖ କେନନା ଏହି ଶଦେର ମନେ ତାଲେ ତାଲେ ତାହାର ହୃଦୟ-ତନ୍ତ୍ରୀ ନାଚିଆ ଉଠେ—ସ୍ଵଭାବତଃଇ ପ୍ରେୟମୀର ମୃଦୁମୟର-ନିମାଦୀ ଚରଣ ଦୁଖାନିର ତାଲେ ତାଲେ ପତନ ଶୁତିପଥେ ଉଦିତ ହୟ, ତାର ମନେ ମନେ ପ୍ରଗମ୍ୟର ନବୀନାବନ୍ଧାର ମମନ୍ତ ଶୁଖର କଥା ଚିତ୍ତ-ବ୍ରତିଗୁଲିକେ ନବୀଭୂତ କରିଯା ଫେଲେ ।

ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଆବାର ଅନେକେ ଶୁଖ ଅନୁଭବ କରେନ—ସାହା ଆହେ ତାହାର ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ ସଟନେଇ (ତାଲର ଜଣ୍ଯ କି ମନ୍ଦେର ଜଣ୍ଯ ମେ ବିଷୟେ ବିଚାର କରିତେ ତୁଁହାରୀ ଅକ୍ଷମ ବା ପାରିଲେଓ କରେନ ନା) ଅନେକେର ଶୁଖ ବଲିଯା ବେଥ ହୟ । ତାହା ନା ହିଲେ ବାଙ୍ଗାଲୀବାବୁରା ବିଲାତେ ଗିଯାଇ (ସେ ମହୋଦୟଗଣ ବିଲାତେର ନାମ ଡୁଗୋଲେତିହାସେ ପଡ଼ିଯାଇ ଇଂରେଜ ପାରିଚନ୍ଦନାରୀ ହନ ତୁଁହାଦିଗକେ କିଛୁ ବଲିତେ ଆମରା ସାହସ କରି ନା) ଆର୍ଯ୍ୟପରିଚନ୍ଦ ଧୂତୀ ଉଡ଼ନୀ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ହାଟକୋଟିଧାରୀ ହଇବେନ କେନ? ଅନ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ପରମୋପକାରୀ ନିରୀହ ଗୋଜାତିର ଉଚ୍ଛ୍ଵସାଧନତ୍ରତାକୁଟ ହଇବେନ କେନ?—ମାତୃକ୍ଷୟେର ସହିତ ଶିକ୍ଷିତ ଭାବ ଦୂର କରିଯା ବିଜାତୀୟ ମୈଛ୍ଛ ତାମାକେ ମାତୃଭାଷାର ସ୍ଥାନୀୟ କରିବେନ କେନ? ପରିବର୍ତ୍ତନ-ପ୍ରିୟତାବଶତଃଇ ସେଦିନ ଇଂଲଣ୍ଡେର ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ପଦଚୂତ ହଇଯା ମୁତନ ମନ୍ତ୍ରୀ ନିୟକ୍ତ ହଇଲେ ଭାରତେର ଏକପ୍ରାନ୍ତ ହଇତେ ଅପରପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ହିମାଲୟ ହଇତେ କୁମାରିକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୟଭକ୍ତା ବାଦିତ ହୟ—ଆନନ୍ଦଲଙ୍ଘରୀତେ ଦେଶ ତାଲିଯା ଧାରୀ । ଦେଶେର ଲୋକ ଜ୍ଞାତୀଯୋଃସବେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଥୋଗ ନା ଦିଯା ଥାକେନ ଏ କାନ୍ଦିମିକ (ଅନ୍ତଃ କଲଦ୍ଵାରା ଅପରାକ୍ଷିତ) ଆମୋଦେ ତମପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ପରିଘାଗେ ହୃଦୟେର ସହିତ ଥୋଗ ଦିଲେନ । ରଗରେ ନଗରେ

মহাসভা আছত হইল—বজ্রতার জুলস্ত উৎসাহে দেশগুরু লোকে
(বিশেষতঃ বিজ্ঞালয়ের অপ্রাপ্তবয়ঃ অজ্ঞাতশক্তি বালকগণ) উৎ-
সাহিত হইয়া উঠিলেন । সে আনন্দনিনাদ—সে বিজয়ভেরীবাঞ্ছ
আজিও আগদের কর্ণে প্রতিষ্ঠানিত হইতেছে ।

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

মানবমাত্রেরই আশাতেই স্বৰ্থ । আশা কুর্চকিনী স্বৰ্গময় তুলিকা
হস্তে লইয়া বিবিধ বর্ণে পৃথিবীর দ্রব্যজাত রঞ্জিত করিয়া মানবের
চক্ষুঃ, মন, প্রাণ মোহিত করে । আশা আধারের আলোক,—চুর্খে
স্বৰ্থ,—মরোচিকায় জল, স্তজন করিয়া মানবের সহিত মানা রক্ষে
ক্রীড়া করে । মানবরূপ পুত্রলিকে এ সংসারের পুত্রলমাচে নাচাই-
বার একমাত্র কর্তৃ—আশা । আশা তারটী ধরিয়া মানুষকে ইচ্ছার-
রূপ ইতস্ততঃ সঞ্চালন করে । জ্ঞানহারা অবেদ মানব যাদুকরীর
আপাতমনোরম মোহে মুঝে হইয়া সে তার ছিঁড়িতে ঢায় না,—
অথবা ঢাহিলেও মন্ত্রমুঝ বিষধরের ঘ্যার শক্তিহীন হইয়া পড়ে ।
আশা সংসারের একমাত্র বন্ধন—ইচ্ছা হইলেই গড়িতেছে, ইচ্ছা
হইলেই আবার ডাঙ্গিতেছে । বালক যেমন পুত্রলকে ক্রীড়াকালে
আবারের সহিত কখন ক্ষেত্রে, কখন বা বক্ষে, ধারণ করিয়া, আবার
বালস্বত্বাবচপলতা বশতঃ তাহাকে দূরে নিক্ষেপ করে—আশাও
তের্ণনি মানবক্রীড়মককে লইয়া আকাশের ঠাঁদ হাতে দিয়া বহুত্বে
তাহাকে মাধ্যার তুলিয়া আবার খেয়াল চাপিলেই হতাশের গভীর
গহ্বরে নিক্ষেপ করে ।—বালক্রীড়সক্ত শিশুর ঘ্যার তখন তাহার
একটুও যমতা হয় না ! আশার প্রতাবেই প্রোবিত-ভৰ্তৃকা পতির
সহিত পুনর্পূর্ণনের পথ ঢাহিয়া দ্রুর্বহ জীবনভার বহন করে ।

ଆଶାବନ୍ଧଃ କୁଞ୍ଚ ସଦୃଶଃ ପ୍ରାୟଶୋ ହତନାନାଃ
ସତ୍ତ୍ଵପାତି ପ୍ରଣିଷ୍ଠଦୟଃ ବିପ୍ରମୋଗେ କଣକି ।

ମେଘଦୂତ୍ୟ ।

ପତି ହରକୋପାନଲେ ତ୍ୱରୀଭୂତ ହଇଲେ ଆକାଶ ବାଣୀତେ ବିଶ୍ୱାସ-
କୁଳ ଆଶା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ଘନୋଜପ୍ରିୟା ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରିଯାଛିଲେନ ।
ପୁନର୍ଥିଲନେର ଆଶାତେଇ ମେଘଦୂତେର ସକ୍ଷ କଟେ ଓ ନିର୍ବାସନେ ସ୍ଵାମୀଶାପା-
ବସାନାବସି ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ମେଘକେ ବାର୍ତ୍ତାବହପଦେ ନିୟକ୍ତ କରିତେ
ପାରିରାଛିଲେନ । ଅକାଳେ ସଂସାରେ ସାର ପତି-ଧନ କୁଟିଲ କାଳ କର୍ତ୍ତକ
ନିର୍ଦ୍ଦିଯତାବେ ଅଗହତ ହଇଲେ ନବବୈଷ୍ଣବକାତର ଜୀବନେର ମହତ୍ତା ଶୁଣ୍ୟା
କୁଳବାଲାକେ ଆଶାଇ ଆସିଯା କାଣେ କାଣେ ବଲେ “ଶିଶୁମନ୍ତାନ୍ତାର
ଲାଲନ ପାଲନ ଭାର ଗ୍ରେଣ କରିଯା ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କର—କାଳେ ଏହି
ତୋମାର ହୁଏ ଦୂର କରିବେ ।” ସୁଲି-ଧୂମରା ଅମନି ଭୂତଳଶୟ୍ୟ ପରିଭ୍ୟାଗ
କରିଯା ଉଠେ—ଆମ୍ବଲାଯିତ କୁଞ୍ଚଳ ଆବାର ଏକତ୍ର କରେ—ଜୀବନେ
ପୁନରାୟ ଶୃଂଖାବତୀ ହୁଏ—ଏବଂ ସେ ସଂସାରକେ ପୂର୍ବକଣେ ମହାଶ୍ଶାନ
ବୋଧ କରିଯାଛିଲ ତାହାକେଇ ଆବାର କତ ଶୁଭର ବଲିଯା ଅଭାଗୀର ଅଛୁ-
ଭୁତି ହୁଏ । ଆଶାପ୍ରତାରିତେ ! ସାବଧାନ !—ଆବାର ହୁତ ମାତରାଜୀର
ଧର ମାଣିକ ନୟମପୁଞ୍ଜଲୀ ଅଙ୍କଲେର ନିଧି ପୁରୁଷୀକେ ବହକଟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ
କରିଯା କାଳେର କାଳ କ୍ରୋଡ଼େ ଶାୟିତ କରିଯା ଅମନି କରିଯା ଚକ୍ରେ
ଜଳେ ଭାସିତେ ହିବେ—ଶୋକେ ଛଦ୍ମ ବିଦୀର୍ଘ ହିବେ—ଛଦ୍ମରେ ପରାତେ
ପରାତେ ଧୂ ଧୂ କରିଯା ଶ୍ରଦ୍ଧାନ ସହି ଜୁଲିବେ—ରାବଣେର ଚଞ୍ଚିର ହାଯ ତାହା
ଆର ଏ ଜୀବନେ ନିବିବେ ନା । ସେ ବିଦ୍ରୋ-ମହାର୍ଣ୍ଵେର କୁଳେ ଉପଲଥିତ
ସଂଗ୍ରହ କରିତେଛି ବଲିଯା ମହାତ୍ମା ସାର ଆଇଜାକୁ ନିର୍ଭିଟନ ଆୟୁବିଦ୍ଧାର
ପରିଚୟ ଦିଯା ଗିଯାଛେ, ସ୍ଵର୍ଗପୂର୍ବ ବିଦ୍ରୋପାର୍ଥୀଓ ଆଶାର ଉପର ଭର
କରିଯା ମେହାର୍ଣ୍ଵେର ଜଳ-ଗନ୍ଧ ପାଇବାର ଅତ୍ୟାଶ୍ୟାମ ପ୍ରାଣପଣ
କରେ । ସାତ୍ରାଜ୍ୟଯୋଗୀ ଲେପୋଲିଯନ ବୋଲାପାଟ୍ ଆଶାର ମହାଯେଇ

হঠাতে এলাদ্বীপ ত্যাগ করিয়া ধূমকেতুর ঘায় শত দিবসম্যাত্র দ্বিতীয়-
বার রাজশাসন করিবার জন্য সমগ্র ইউরোপ খণ্ডের রাজস্বগুলীকে
স্ব স্ব সিংহাসনে টেলাইয়াছিলেন। হায় ! সেই অবোধ মানব-
জ্ঞেতা বৃক্ষিতে পারেন নাই যে, তাহার মত বীরগণ্যে আশার
মোহ এড়াইতে অক্ষম—অদূরদশী কুরুপ্রাণী পরাক্রমগবর্তী মানব-
কীট বৃক্ষিতে পারে নাই যে এলাদ্বীপ পরিত্যাগ করাই তাহার
কাল হইবে—করাসী দ্বিগুলি বৃক্ষিতে সিংহের পদদলিত হইয়া দূরসাগর
তরঙ্গ-তাপিত হেলেনা দ্বৌপে সেই অস্তুত বীরলীলা—সেই ইয়ুরোপ-
গমণে ধূমকেতু-লীলা সম্বরণ করিবে। আশার উপর নির্ভর করিয়াই
যখন স্বর্ণভূমি তারতে আসিতে সাহসী হইয়া মুক্ত শৃঙ্গালের মত
শনৈঃ শনৈঃ তাহাকে শৃঙ্খলবদ্ধ করিতে আরম্ভ করে—সপ্তদশ সৈমিক
কর্তৃক বঙ্গাধিকারে সে বিজয় ত্বষ্ণা অর্থলালসা পর্যবসিত হয়—
তারতবাসীর—বঙ্গবাসীর শোণিত-স্নোতো-মধ্যে তাহাদের জয়পতাকা
নিখাত হয়। আশামায়াবিনোই কুহকজাল বিস্তার করিয়া সমস্ত
তারতসাত্রাজ্যরূপ প্রলোভন দেখাইয়া বণিকগুলীর সেনানী ক্লাই-
ভকে সোনার বাঙালায় আকর্ষণ করিয়া আনে। আশার সাহায্যেই
ক্লাইভ জয়ের উপর জয়লাভ করিয়া পলাশীর “গঙ্গাকূলবিরাজী
আত্মানন্মে” শিবির সন্ধিবেশ করেন—আশার কুহকে মুঝ পাপিঞ্চ
বিশ্বাসহস্তা মিরজাফরের সহায়ে বলীয়ান্ত হইয়া পরদিন আত্মে সাগর
তরঙ্গবৎ অসংখ্য নবাবসেনার সহিত মুক্তে প্রবৃত্ত হইয়া অবশেষে
বিজয় লক্ষ্মীকে কোড়স্তা করেন।

যাউক, পাগলের ঘন—কি বলিতে বলিতে কি বলিয়াছি । ধান
ভানিতে শিশের গীত আনিয়া কেলিয়াছি ।

অনেক যশোলিঙ্গু কবি ও সদ্বল্লভা, দার্শনিক ও রাজনীতিবেতা-
যশের মন্দিরে একটু স্থান স্থান করা স্থুরে চরমোৎকর্ষ মনে করেন ।
সেই উদ্দেশে তাঁহারা যশের মন্দিরাভিমুখে যাত্রীর ওত বর্ণিত
করিয়া,—কণ্টকপূর্ণ ছুর্ম পথ অতিক্রম করিয়া,—(কেহ যা রক্ত-
আতের মধ্যদিয়া গিয়া),—যাত্রীর জনতা-নিষ্পত্তি হইয়া মন্দি-
রের সঞ্চিকটে পোছেন ।—পোছিয়া দেখেন এত ঘন্টের পর তাঁহারা
এক সমৃষ্ট গিরির পাদদেশে যাত্র উপস্থিত—সেই গিরির শিখ-
রোপার তাঁহাদের উপাস্য দেবতার মন্দির বিরাজিত ! কষ্টের পর
কষ্ট স্বীকার করিয়া তাঁহারা সেই ছুর্ম গিরিদেশে আরোহণ করিতে
আরম্ভ করেন—তগুপদ ধূল্যবলুষ্ঠিত, গিরি-দেহ-স্থলিত পূর্ববর্তী
যাত্রীদের সামুত্তাপ আর্তনাদেও তাঁহারা ভয়োন্ত্রম হন না । কিন্তু
হায়, কয়জন সে গিরির শিখরদেশে আরোহণ করেন—কয়জনই বা
সিঙ্গমনস্কাম হইয়া যশের ভেরীতে স্ব স্ব নাম নিনাদিত হইতে
শুনেন !!

কৃপণের থন-সঞ্চয়েই স্তুখ । সর্বমুখে বক্ষিত ত্বষাপ্রতারিত
হতভাগ্য রাশি রাশি অর্থসংগ্রহ করিয়াও পরিতৃষ্ণ নহে—মৃত্যুর
পূর্বমুহূর্ত পর্যন্ত আজীবন অর্থসংগ্রহেই ব্যস্ত ।—অর্থই তাহার উপাস্য
দেবতা—অর্থই ধর্ম—অর্থই স্বর্গ । মৃধ আপনাকে বক্ষিত করিয়া,
পুত্রকল্প আঘাতী স্বজন প্রত্বতির কষ্টে অঙ্গ হইয়া, দেশের হিতে
বিহুখ হইয়া—দিনান্তে সাবধানে গোপনে সঞ্চিত অর্থরাশি দর্শন
করিয়াই স্থুলাভ করে—কি জীবনে কি ঘরণে তাহার কপর্দিকও
তাহার বিজ্ঞায়ে আসেনো । তোবামোদপ্রিয় নির্বোধ ধনবান
ব্যক্তি চাটুকার বেক্ষিত হইয়া অথবা প্রশংসাবাদ শব্দ করিয়াই সুধী

ହୁଏ । ଅର୍ଥମଦେ ମନ୍ତ୍ର ବିବେକୁ ଶୂନ୍ୟ ପଣ୍ଡ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା ଯେ ଅର୍ଥେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାଟୁକାରେରାଓ ଅଞ୍ଚଳୀନ କରିବେ—ସେ ବସନ୍ତେର ଆଗମନେ କୋକିଳ ଆସେ, ମେଇ ବସନ୍ତାପଗମେ ଆବାର କୋକିଳ ଅଞ୍ଚଳିତ ହୁଏ—ତଥନ ଦୁଃଖ-ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଅନୁତାପେର ଜ୍ଞାନହିଁ ଅଭାଗାର ମସଳ ହେଇବେ ।

ଧାର୍ମିକେର ସର୍ପାଚରଣେଇ ସୁଖ । ସଂସାର-କୋଳାହଳ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇ ନିର୍ଜନେ ଈଶ୍ୱର-ମହାବୀମେ ତିନି କାଳ୍ୟାପନ କରେନ । ଈଶ୍ୱର-ଚିନ୍ତାଇ ତ୍ର୍ଯାହାର ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ।—ଈଶ୍ୱରାଧିନାତେଇ ତ୍ର୍ଯାହାର ଏକମାତ୍ର ସୁଖ । ଏହିନ୍ତପ ଈଶ୍ୱରପରାଯଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଇହ ଜୀବନେଇ ସ୍ଵର୍ଗୀୟମୁଖ ଅନୁଭବ କରେନ । ତ୍ର୍ଯାହାର ପକ୍ଷେ ଇହ ପରଲୋକ ଦ୍ରୁଇ ଏକ । ପୁରାତନ ଆର୍ଯ୍ୟ ଖିଂଗନ ଏହି ସୁଖେର ଆଶ୍ରାଦ ପାଇୟାଛିଲେନ ବଲିଯାଇ, ଅନୟକର୍ମୀ ହଇଯା ହିମାଲୟରେ ତୁର୍ବାରସବଳ ସମୁଷ୍ଠ ଶିଖରେ ପୁଣ୍ୟମଲିଲା ଭାଗୀରଥୀର ତୌରେ, ଗହନ କାମନେ ବା ଜନଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତରେ, ଜଗନ୍ତ୍ରଷ୍ଟାର ଶୁଣ-କୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଏ ଯତ୍-ଜୀବନେର ସାର୍ଥକତା ସଞ୍ଚାରନ କରିବେ । ହୃଦ୍ୟ, ଆର୍ଯ୍ୟ ଖିଂଗନେର ପ୍ରାଣବୋଚାରଣପୂର୍ବ ଏହିନ୍ତପ ଅନେକ ନିର୍ଜନ ସ୍ଵଭାବ-ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାନି ଅନ୍ତାପି ଆଧୁନିକ ଜୀବନଶେର ଆଦେଶ ମେତ୍ରପଦ୍ଧବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଆର ଆମି ଏହି ହତଭାଗ୍ୟ ସୁଖ ସୁଖ କରିଯା ସୁରିତେହି, ସୁଖ କୋଥାଯ ତା ତ ଦୁଃଖିଯା ପାଇଲା । ବାଲ୍ୟେ ସେ ସକଳ ସୁଖ-ସମ୍ପଦ ଦେଖିଯାଛି, ଆଜି ମେ ସକଳ କୋଥାଯ ? କଞ୍ଚକା-ସହାଯେ ବିରଳେ ବସିଯା ସେ ସକଳ ରୟଶୀର ସୁଧେର ଛବି ଆୟକିତାମ, ସେ ସକଳ ମନୋରଥ ଅଟାଲିକା ଘାଡ଼ିତାମ, ମେ ସକଳଇ ବା କୋଥାଯ ? ତୁମ୍ଭ କାଳ କଟିଲ ବିର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ମେ ସକଳ ଚାର୍ଚ ବିଚାର କରିଯାଇଛେ । ତାହାଦେର ହାନି ମେଇ ମୟନ-ପ୍ରୀତିକର ଦୃଶ୍ୟ ସକଳେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏଥିନ ଚାରିଦିକେ ଆସାର ଦେଖିତେହି । ସେ ଜୀବମକେ ସଞ୍ଚ-ମଲିଲା, ଅଲିନୀମାଧ୍ୟ ସୁଖ-ସରଦୀ ଯନେ କରିଯାଇଲାମ, ତାହା କପାଳ କ୍ରମେ ମରୀଚିକାର ପରିଗତ ହଇଯାଇଛେ । ବାହାକେ କଲ-

ପୁଣ୍ଡ-ଶୋଭିତ ଡକଲତାମଣିତ ସୁଖମେବ ଉପବନ ଘନେ କରିଯାଛିଲାମ,
ଏଥିନ ଦେଖି, ତାହା ଆକ୍ରିକାର ମହାଯକର ଆୟ ଚାରିଦିକିକେ ଧୂ ଧୂ କରି-
ତେହେ । କୋର୍ଧାୟ ମେ ସକଳ ଆଶା, ସାହାତ୍ମା ଉଚ୍ଚତାୟ ଆକାଶକେଓ
ପରାଜିତ କରିଯାଛିଲ ?—କୋର୍ଧାୟ ମେ ଘନେର ଭାବ, ସାହାତେ ପାର୍ଥିବ-
ଦ୍ରୟଜାତ ନୂତନତର ବର୍ଣ୍ଣ ରଙ୍ଗିତ ବଲିଯା ବୋଧ ହିଇତ ? କୋର୍ଧାୟ
ମେ ବାଲ୍ୟ-ବନ୍ଧୁତ୍ଵ, ସାହାତେ ସଂସାର ସର୍ବଧୀମ ବଲିଯା ଅମୁଭୂତ ହିଇତ ?
କୋର୍ଧାୟ ମେ କୁଦରେ କୁଦରେ ମିଳନ—କୋର୍ଧାୟ ମେ ସ୍ରେଷ୍ଠ-ମାତ୍ରା ଢଳ
ଢଳ ଭାବ ? ପ୍ରତିଧିବନି ବଲେ—କୋର୍ଧାୟ ? ଆମି ସେଇ—ଏ ଜଗନ୍ନ
ସଂସାରଓ ସେ ସେଇ—ଏତ ସୁଧେର ଆଶା ସେ ସ୍ଵପ୍ନମାତ୍ର, ତାହା ପ୍ରମାଣ୍ଯ-
ସନ୍ଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟେ ହେବା । ଆମିଓ ଯଦି ସେଇ, ଘନଓ ଯଦି ସେଇ, ତଥେ
ଏହି ହିଲ କେନ୍ତି—ତଥେ ଏ ଜୀବେ ଆଜ ଶାଖାପାଶାଖା ଶୂନ୍ୟ,
ପାତ୍ରକଳପୁଣ୍ୟବିବଜ୍ଞାନ ଯୃତ ଐ ସେହେର ଆୟ ପ୍ରତୀଯମାନ ହିତେହେ
କେମ ?—ତଥେ କୌଣସି ଅନ୍ତର୍ମାଳୀକ୍ରମାଇ—ଏ ଘନେ ଉଂସାହ ନାହି—ଏ
ଦେହେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ଫୂରି ନାହି ? ହାଯ ! ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଭିନ୍ନ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର କେ
ଉତ୍ତର ଦିବେ ?

ଏ ସଂସାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଅବଧି ସୁଧେର ଆଶାୟ କତ କି ପରୀକ୍ଷା
କରିଯା ଦେଖିଲାମ, ସୁଧତ ଆମାର କପାଳେ ଦାଟିଯା ଉଠିଲନା । ମୁହଁ
ମୁହଁ ସଙ୍କିତ ଶ୍ରୀବନ କରିଯା ଲୋକେର ଘନେ କତ ସୁଧୋଦର ହୟ, ଭାବେ
ଭୋର ହିଯା ଶ୍ରୋତା ନେତ୍ର-ଶୁଣାଳ ଦିଯା ଆନନ୍ଦମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ସଙ୍କି-
ତେର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମାଧୁରୀତେ ସେ ନା ମୋହିତ ହୟ ଦେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ନୟ, ତାହାର କୁଦର
କାଳପି ମାନବୀର ଉପକରଣେ ଗମ୍ଭିତ ନହେ । ତାଇ କୋମ ସୁପ୍ରମିଳିକ କବି
ପ୍ରଶ୍ନଙ୍କଳେ ବଲିଯାଛେ:—

“Is there a heart that music cannot melt ?”

ତାଇ ଆମାଦେର ଅଧ୍ୟେତ୍ର ଚିରପ୍ରାପ୍ତିତ ସଚମ “ପାନ୍ତପରଭାବେ ରହି”
ଶବ୍ଦଙ୍କ କଥା ଦୂରେ ଦୂରେ, ଇତର ପ୍ରାଣୀରାଓ ସହିତରମେ ମୁହଁ । ମୁହଁ-

জাতির চিরশক্তি দ্বিতীয় কালের অবতার সর্পজাতি পর্যন্ত সঙ্গী-তের ঘোহে শক্রতা বিশৃঙ্খল হইয়া আপনা হইতেই মনুষ্যের জালে পতিত হয়। যে সঙ্গীতের এত মনোহারণী শক্তি, তাহাতে আমার হৃদয়ে স্থুলে উথলিয়া উঠে কৈ? তাহাতে তাব-সমুদ্র-মধ্যিতে হয় বটে, কিন্তু সে মন্ত্রে শুন্ধ অগ্নিশ অমৃত উঠে কৈ? সে মধুরিমা ও বিষমাখা, তাহাতে হৃদয়ে উৎসাহ অপেক্ষা অধিকতর ব্যাধা জয়ে; তাহার প্রতি লয়ে গনে হয়, যেন কি হারাইয়াছি—যেন কোন অনির্বিচলীয় পদার্থের অভাব হইয়াছে—যেন হৃদয়ের তৃষ্ণা ছিছে হইয়াছে, তাই সঙ্গীতের সুমধুর কোমল তামে উহাতে তদনুকোরী কোমল প্রতিমনি হয় না। এ দুঃখ কারে জানাই? এ মর্মবেদন কে বুঝে?—আই, কি মাই, তা আমি নিজে স্থির করিতে অক্ষম, অন্যে কে তাহা বল করিয়া দিবে? লোকালয়ে আণ কেমন করিলে মির্জানে বুক্স ও কন্ট্রু-ওথ, ও স্থির হইতে পারিনা। যনে যে কত কি চিন্তা উদিত হয়, তাহাদের সকল পরিভ্যাগ করিবার জন্য আবার লোকালয়ে যিশি। এ সংসার-অরণ্যে দুঃখ-দাবদঞ্চ কুরক্ষবৎ ছট ফট করিয়া আর বেড়াইতে পারিনা—আর এ সুখত্বায় রাতদিন ভাজা ভাজা হইতে পারিনা—এ শুশান-বক্ষি হৃদয়ে আব বহন করিতে পারিনা।

শুনিয়াছি, শরচন্দ্রের সুকোমল রশ্মিছটা অবলোকন করিয়া লোকের মনে সুখান্ব উদ্বেল হইয়া উঠে।—আমার যনে সে তাব হয় কৈ? চন্দ্রমার ও রসতরা হাসি আমার বিষয় বোধহয় কেব? বোধহয় যেন ও হাসি ব্যক্তের হাসি—শঙ্গী যেন উচ্চস্থান হইতে উপহাস করিয়া বলিতেছেন, “কুদ্র মানব! তুই সুখ সুখ করিয়া কান্দিয়া মরিতেছিস্, ঢাখ্ আমার সুখ কত! এই অনন্ত আকাশ আমার সিংহাসন—এ সিংহাসন যে সকল অমূল্য অসংখ্য রক্ত দিতে

ଖଚିତ, ମାନବ କ୍ଷାହା ଦୂର ହିତେ ଦେଖିଯାଇ ବିଶ୍ଵିତ ହୁଏ ! କି ଛାର ଏ ସିଂହାସନେର କାହେ ମାନବ ସନ୍ତ୍ରାଟ୍ ମାଜାହାନେର ଯୟୁର-ସିଂହାସନ ! କୋଥୀଯ ଏ ଉଞ୍ଜଳ ହୈରକସକଲେର କାହେ ନିଷ୍ଠୁତ ପାର୍ଥିବ କୋହିନୁର ! ”
ଛି ଶୀଳି ! ତୋମାର ଏହି କାଣ ? ଦୁଃଖୀ ଦେଖିଯା କୋଥୀଯ ପରଦୁଃଖ-
କାତରତାଯ ବ୍ୟାକୁଳ ହିଥେ, ନା—ହାସିଯାଇ ବିକଳ ? ଦେବକୁଳେ ଜଗିଯାଓ
କି ତୋମାର ଚରିତ୍ର ଯାର୍ଥପର ମାନବେର ଦୋଷ-ସ୍ପୃଷ୍ଟ ହିୟାହେ ?
ହାସ, ପ୍ରାଣ ଭରିଯା ହାସ, ସତ ପାର ଅବସର ପାଇଯା ଉପହାସ କରିଯା
ଲାଗୁ । ତୋମାରଙ୍କ ଏକଦିନ ଆସିବେ, ସଥନ ଆକାଶ-ସିଂହାସନ
ଶୁଣିବ ତମେର ହଣ୍ଡେ ଦିଲା ତୋମାର ଲୁକାହିତ୍ୟେ ହିବେ—ଓ ମନୋ-
ମୋହନ କ୍ରମ ଦେଖିଯା କୁମୁଦିନୀଓ ଭୁଲିବେନାହାନ୍ତିରୁ ମୂଳରୀଓ ଗରବେର
ହାସି ହାସିବେନା । ଏ ବର୍ଷମଂଗାନ୍ତରେ ଶୁଣିକର୍ତ୍ତା ପଞ୍ଜପାତ୍ର-ଶୁଣ୍ଟ ।
ଆମି କୁନ୍ତ ମାନବକୀଟି, ଆମାକୁଣ୍ଡ ଯେମନ ଆଜି ଚ'ଥେର ଜଳେ ଭାସିତେ
ହିତେହେ, ଉଚ୍ଚାକାଶ-ବିହାରୀ ଲୋକ-ପ୍ରାଣ ତୋମାକୁଣ୍ଡ ଏକଦିନ ତେମନି
କରିଯା କ୍ଷାନ୍ତିତ ହିବେ—ତଥନ ଏ ଝର୍ଷ୍ୟେର ଚିକମାତ୍ରାଓ ଗାଗଣେର ଗାୟ
ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହିବେ ନୁା ।

ସୁଧେର ଅମେବଣେ ସୁରିତେ ଭାଗୀରଥୀ-ତୌରେ ସଥନଇ ଥାଇ,
କେବଳ ସେଇ ଜଳେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କୁଳକୁଳ୍ହି ଅଭିଗୋଚର ହୁଏ । ଏ କୁଳକୁଳ୍-
ରବ ଆମାର ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ-ପ୍ରକାଶ, କି ଗରବିଶୀ ତଟିନୀର ଆନନ୍ଦୋଚ୍ଛ୍ଵାସ,
ତାହା ତାହାର ଓ ଆମାର ଶୁଣିକର୍ତ୍ତାର ଗୋଚର । ମେ ଯୁଦ୍ଧର କୁଳକୁଳ୍-ରବ
ଶୁଣିଯା, ତୌରହୁ ତକଳତାର ମନ୍ଦ୍ୟାକାଲୀନ ଶୋଭା—ଆସାଦମୟୀମନ୍ଦ୍ୟାରୀ
ଦୂର-ବିଶ୍ଵତ ସୌଧମାଳାର ଅପୂର୍ବ ଡ୍ରି—ଗ୍ୟାସ-ମାଲାର ସଜ୍ଜିତ ପ୍ରକଳ୍ପ
ରାଜପଥେର ଘନୋହର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଦେଖିଯା, ଯମ ଘୋହିତ ହିୟାଓ ହୁଏ ନା—
କେବଳ ପେଣ୍ଡା ଘନ, ଶାନ୍ତ ହିୟାଓ ହୁଏ ନା । ଘନ ! ଅନୁରେ ଡି-ମେଲି
ଦ୍ରେଷ୍ଟ, ଗରବିଶୀ ସ୍ଵରତରକ୍ଷିଣୀ ବୁଟିଲ୍ ଦାସତ୍ତ୍ଵର ନିଗଡ଼-ସରଜପ କେବଳ ଅପୂର୍ବ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଙ୍କେତାର ପାଇନ୍ଦର କରିବେହେ ; ପତି-ମିଳମେ ବାର୍ଷିକ ପାଇଯା ଅଭି

ମାନିନୀ ଅପମାନେ ଅପୀବା ହଇଯା ଦେହ ଶୁଣିତ କରିତେଛେ—ତରଙ୍ଗେର ଉପର
ତରଙ୍ଗ ତୁଳିଯା ମେତୁମୁଲେ ଆସାଇ କରିତେଛେ, ମେତୁର ଉପର ଦିଯା
ଅସ୍ତ୍ର, ଶାନ ଓ ମନୁଦେର ଶ୍ରୋତ ଅବିରଳ ପ୍ରାୟାହିତ ହିତେଛେ; ଉତ୍ତର
ପାର୍ଶ୍ଵ ଆଲୋକମାଳାର ଅତିବିଷ ଉର୍ମିମାଳାୟ ପଡ଼ିଯା ଅମଧ୍ୟ ଦୀପା-
ବଲିତେ ପରିଣିତ ହିତେଛେ; ମିମ ପ୍ରଦେଶେ ମାଝୀର ଦରିଆର ପାଁଚ-
ପୀରେବ ନାମ ଲଇଯା କେମନ କୌଶଳେ ନେକୀ ବାହିରା ଯାଇତେଛେ;—
ଦେଖ କେମନ ତାଲେ ତାଲେ ଦୁଃଖପତନେବ ଛପ୍ ଛପ୍ ଶବ୍ଦ ମହାନଗରୀର
ଦୂରାଗତ ଶାନ୍ତ କୋମାହଳମୁଦ୍ରେ ମିଶିତେଛେ! ଓଦିକେ କାଣ ପାତିଯା ଶୁନ
ଦେଖି, ଯଥାନ୍ଦୋଲିତ ଗଞ୍ଜାବକେ ଏକଥାନି କୁନ୍ଦ ତରଣୀ କେମନ ଦ୍ରବ୍ତ ତର-
ତରଙ୍ଗଦେ ଭାଗୀଦାର । କଲ ଭେଦ କରିଯା ଛୁଟିତେଛେ, ଉହାର ଛାଦେର
ଉପର ବସିଯା ଏକଜମ ଆରୋବ ମେର ଫୁଣ୍ଟିତେ କେମନ ମୁହିଷି ଗୀତ-
ଲହରୀ ଛଡ଼ାଇତେ ଛଡ଼ାଇକେ ଚଲିଯାଦେ । ଐ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମିତ ନୈଶ
ଆକାଶ—ଐ ଶେଷ ଶ୍ରଟିକମୟ ଜଳେ ଚନ୍ଦ୍ରକରେବ ଅତିବିଷ—ଐ
କୌମୁଦୀ-ମିଳନେ ଗଞ୍ଜାବ ଚଲ ଚଲ ଭାବ—ତାହାର ମଙ୍କେ ଐ ମୁସର ମଙ୍ଗିତ-
ଲହରୀ—ଏମନ “ଉଜ୍ଜ୍ଵଳେ ମୁସର ମିଳନ” ଦେଖିଯାଓ କି ତୁମ୍ଭି ମୁଝ ହିବେ
ନା?—ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଜୟାଓ ନିଜହୁଳ୍ଯ ଭୁଲିବେ ନା?—ପାଗଳ ମନ ତବୁ ବୁଝେ
କୈ? କେବଳ ଇଚ୍ଛା କରେ ଗଞ୍ଜାବ କୁଳ କୁଳ ଶଦେର ସହିତ କ୍ରମନେର
ମୁସର ମିଳାଇଯା ଗଞ୍ଜାବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରାୟାହେ ଚକ୍ରର ଜଳ ମିଶାଇ—ଏ ନୀରବେ
କ୍ରମନ ମନୁଷ୍ୟେ ନା ଜାନିତେ ପାରେ । ମା! ଆର କେନ? ଏ ସଂସା-
ରେର ମୁଖ ତ ସଥେଷ ହଇଯାଛେ, ଏଥିନ କ୍ରୋଡ଼େ ଏକଟୁ ଶାନ ଦିବେ କି?
ପ୍ରହତି-ମୁହୂର୍ତ୍ତୀର ଏହି ମୃଦୁର କଣ୍ଠି ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ, ଜଗନ୍ନ-ସଂସାରେ
ଏହି ଶାନ୍ତିବିରାଜିତ ଭାବ ହୁନ୍ଦେ ଧାରଣ କରିଯା, ଏକବାର ବିଶ-
ପାତାକେ ମୁରଣ କରିଯା, ତୋମାର ଅତଲଜଳେ ଝାପ ଦିଯା ଏ ହୁନ୍ଦେର
ଜ୍ବାଲା ଚିରଦିନେର ତରେ ନିବାଇ—ଏ ଅସାର ଜୀବନ ଧାହାର ଦତ୍ତ, ତୁହାର
ହୁଣ୍ଟେ ପୁନଃସମର୍ପଣ କବି । ମା! ଏ ଦେହ ତ କଥନ କାହାରେ କୋନ

ଉପକାର ହ୍ୟ ନାହିଁ, ଅନ୍ତେ ଯଦି ଇହା ମକରକୁଷ୍ଠୀରାଦିରେ ଭକ୍ଷ୍ୟ ହ୍ୟ, ତାହା ହଇଲେଓ ଇହା କିଯୁଥପରିମାଣେ ସାର୍ଥକ ହଇବେ । ଆମି ମରିଲେ କତି କାର ? ସଂସାରେ ? ଯେ ସମୀଜ-ସମାଜିର ମଧ୍ୟେ ଶୃଗୁମାତ୍ର, ଯାହାତେ ମୟାଜେର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ, ତାହାର ଜୀବନ ଘରଣ ସଂସାରେ ପଞ୍ଚ ସମାନ ।—ଆଜ୍ଞାଯ ସ୍ଵଜନେର ? ଆମାର କେହ ନାହିଁ, ତ ଆମାର ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟ୍ରୀ କାନ୍ଦିବେ କେ ? କାନ୍ଦିବାର, ତତ୍ତ୍ଵ ଲାଇବାର, ଯଦି ଲୋକ ଧାକିତ, ତାହା ହଇଲେ ଆମି ଶୃଗୁମାତ୍ରେ ସଂସାବେ ମଗତାଶୃଗୁମା ହଇଯା ହାଟେ, ଘାଟେ, ମାଟେ, ମେଥାନେ ମେଥାନେ, ଯୁରିଆ ଯୁରିଆ ମାରା ହିତାମ ନା ।

ନା—ମରା ତ ହଇବେ ନା । ଏକେ ତ ଆଜ୍ଞା-ହଳମ ବଳ ୭ କେନନା ଆମାର ଜୀବନ ସାହାର ନିକଟ ପାଇୟାଛି ତିନି ନା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏ ଗଢିତ ଧନ ଯତ୍ନେ ରଖି କରିତେ ହଇବେ; ତାତେ ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କ ଜାନିଯା ଶୁଣିଯା ଚିରଦିନେର ମତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଜ୍ଞା-ବିମର୍ଜନ—ଶ୍ୟରଣେଓ ହୃଦୟ ଭାସେ କୌପିଯା ଉଠେ—ଆମା ହିତେ ତ ତାହା ହଇବେ ନା ! କିନ୍ତୁ ମନେ ଗେ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଅମ୍ବି ଜୁଲିତେଛେ, ତାହାର ହାତ କୋଥାଯ ଗେଲେ ଏଡାଇ ? ତବେ ଜଗଦୀଶ ! ଏ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟାମୃତ ପଥଭାନ୍ତ ପାଗଳକେ ଯୁପଥ ଦେଖାଇଯା ଦେଓ । ଏହି ଶୁକ୍ଳ କଳ-ପୁଞ୍ଜହିନ ଜୀବନ-ମକତେ ମୁଖେର ମରମୀ ଆବିର୍ଭୂତ କର—ତାହାତେ ଫୁଲ କମଲିନୀ ବିକାଶିତ କର—ଦେଖିଯା ମନପାର୍ଶ ମୁଦ୍ର ହଟକ । ଅନୁତଃ ଏକଦିନେର ତରେଓ ଶାନ୍ତିଜଳ ଦିଯା ଏ ଦାବାମ୍ବି ନିରୁତ୍ତ କର—ଏ ମୈରାଶ୍ୟେ ଆଶାର ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ କର—ଏ ଭଗ୍ନ-ପିଞ୍ଜରେ କଳନାଦୀ ବିଚନ୍ଦେର ସୃତି କର—ଏ ଶ୍ରଦ୍ଧାନେ ଶିଖାବିନ୍ଦାରୀ, ଦିଗନ୍ତବାସୀ ଚିତ୍ତାନଳ ଶୟିତ କର—ଯେ ଚିତ୍ତାନଳ ଚିରଦିନ ଧୂ ଧୂ କରିଯା ଜୁଲିତେଛେ— ଯାହାର ବିରାମ ନାହିଁ, ହ୍ରାସ ନାହିଁ, ଅନ୍ତ ନାହିଁ—ଏ ଶୀତତୁହିମ-ଶୀତିତ ବଜାରୀକେ ବସନ୍ତବାସୁହିଙ୍ଗୋଲେ ପୁନର୍ଜୀବିତ କର—ଏ ପ୍ରାର୍ଥ ଅମାନିଶାୟ ଶାରମ-ଜ୍ୟୋତିଶାର ବିକାଶ କର—ଏ ହୃଦୟେର ହଳାହଳ ମୁଖୀର ପରିଣତ କର—

এ দুঃখের আশাবে শুধের আবির্ভাব কর—এ হতভাগ্য বৃক্ষিয়া
চরিতার্থ হউক এ জীবনে “ শুধ কি ” ।

অনাপ ।

১

মন !

তবে তুই মাইবি কোথায় ?

থাকিয়ে এ বাসে যদি, কাদিবি রে নিষব্ধি,

জানিনা ত তবে তোব কি হবে উপায় ,

এন-যৌবন-শুধে, বিসজ্জিবি কোনু ছক্ষে,

সোনাব সংসাব দন্ত সঁপিবি কাহায় ,

তোব আব কে আছে হেথোয় ?

২

কেন তুই হইলি এমন ?

কে তোবে কি করিল, এ বাদ কে সাধিল,

ডাবিস্ কাহাব তবে তুই সর্বক্ষণ ?

বিশ্বল অসর-চিতে, কোথা হ'তে আচরিতে,

সহসা এ ঘনঘটা দিল দৰশন ?—

মাহি মান প্রবোধ বচন !

৩

বিচ্ছেদে যে বিবৃষ মন্ত্রণা,

জানিতাম যদি হায়, কতু কি সে ললনায়,

সঁপিতাম তোরে, শুনে প্রেমের মন্ত্রণা ?

কে জানে এমন হবে, চির দিন জ্ঞানা রবে,

চু'দিনে পিরৌতি যাবে করিয়ে ছলনা,

কে জানে প্রণয় বিড়ন্বনা !

8

ଭାଲ ଆମି (ଇ) ଯେନ ଅପରାଧୀ ;

(ନା ଜେମେ ନା ବୁଝିଯେ, ଅନୁଯାଗେ ଘଜିଯେ,
 ଏଥନ ତାହାର ଲାଗି ଦିବାନିଶି କୋନି,)

ତୋବ କି ବେ ଏଇ କାଜ୍, ତୋଗି ଆମାୟ ଆଜ୍,
 ତାବ ଜଣ୍ଯ ହତେ ଚାଓ ମୋବ ପ୍ରତିବାଦୀ ?—
 ସେ କି ସାଧେ, ଆମି ଯତ ସାଧି ?

5

ଏ ବିକାର କେନ ରେ ତୋମାର ?
ଶୁଣି ତ ମକଳେ କଯ, ଏ ମ ମନ ମ
ହ'ଲ କି ତା ତୋର ଭାଗେ
 ବିଲାସ ଘନ୍ଦିର ଧରା,
 ଦେଖେও ହୟ ନା କି ରେ ହୁଅସ
 ବିପରୀତ ସବ ଅଭାଗାର ?

6

ଦେଖେ ଦେଖେ ତୋର ହୁଅସାଶ,
ଜୋନି ନା କି କରିବ, କୋଥା ଗିଯେ ରହିବ,
 ଭାଲ ଜ୍ଞାଲା ହ'ଲ ମୋର ତୋରେ ଭାଲବାସି ;
ତୋର ତରେ କି ଏଥନ, ସବ ଦିବ ବିସର୍ଜନ,
 ଭାଇ ବଞ୍ଚୁ ପରିଜନ ପ୍ରିୟ ପ୍ରତିବାସୀ,
 ତୋରେ ଲାଯେ ହବ କି ସମ୍ମାସୀ ?

n

ଶିଶିର ।

[ପୂର୍ବ ଅକାଶତର ପତ୍ର]

ଶ୍ରୀତକାଳେ ବିଲାତେ ଏକପ ସଟନ ପ୍ରାଯଇ ସଟିଆ ଥାକେ

যে পরিমাণ ঠাণ্ডা হইলে জল জমিয়া যায়, বাগানের বায়ু তদপেক্ষ কিঞ্চিৎ অধিক শীতল হইলে “হোরফুট” জমিয়া বৃক্ষাদির অঙ্গুর ও ছোট ছোট তৃণ লতাদি নষ্ট হইয়া যায়। ইছার কারণ আমরা পুরৈই বলিয়াছি, যখন সন্ধ্যার সময় পৃথিবী হইতে উত্তাপ বহিগত হইতে আরম্ভ হয়, তখন তাহার ঠিক উপরিষিত বায়ুর উত্তাপ সর্বাপেক্ষা কম হয় এবং কিঞ্চিৎ উক্তে উত্তাপ অপেক্ষকৃত অধিক থাকে। ওয়েলস ঘৰোদয়ের তাপমান পরীক্ষা বোধ হয় পাঁচক ঘৰোদয়ের স্মরণ থাকিতে পারে। একপ স্থলে যদি বৃক্ষলতাদির উপর কোন আবরণ ঘৰ্য উর্ণনাডের জাল থাকিলেও কোন গ্রি আবরণ নিবন্ধন উত্তাপ বহিগত হইতে পারেনা। এই সম্বন্ধে আমরা পশ্চিমবর ওয়েলস গ্রহের “শিশির সম্বন্ধীয়” প্রস্তাৱ হইতে নিম্ন লিখিত কয়েক পঙ্ক্তি উন্মূলিত না কৰিয়া থাকিতে পারিলাম না।—“যখন আমি শিশির জমিবার প্রকৃত কারণ বিদিত ছিলাম না, তখন বাগানের মালিয়া শীতল বায়ুর হস্ত হইতে ছোট ছোট তৃণ লতাদি রক্ষা কৰিবাব নিমিত্ত যে সকল উপায় উন্নত্যন করে, তাহা দেখিয়া তাহাদের মৃচ্ছার জন্য কতবাব মনে হাসিয়াছি। তখন ভাবিতাম যে মাহুর বা তদনুরূপ অন্ত্যান্ত আবরণ, উহাদিগকে রক্ষা কৰা দূৰে থাকুক, তাহাদের অপকার ভিন্ন উপকার কৰে না। কিন্তু যখন শিখিলাঘ বেশ পরিকার ও শ্বেত রাত্রিতে পৃথিবীর উপরিষ্ঠ জ্ব্যাদি হইতে উত্তাপ বহিগত হইয়া উহাদিগকে শীতল কৰে, তখন যে উপায় নিতান্ত অকিঞ্চিত্কর বোধে স্থগা কৰিয়াছিলাম, সেই উপায়ের শুভদায়িত্ব বৃঞ্চিতে পারিলাম।”

বঙ্গদেশে স্বার্থাবিক বরফ জমায় না, কিন্তু এদেশে কৃত্রিম বরফ প্রস্তুত করিবার প্রথা আছে এবং যদি না থাকে তাহা হইলে সহজেই প্রস্তুত করা যাইতে পারে। কিন্তু উহা সকল সময়ে দুঃসাধ্য। শীতকালে পরিষ্কার রাত্রিতে কোন ফাঁকা জায়গায় একটী ছোট গর্জ খুড়িয়া, তাহাব কিয়দংশ খড় বা তুষ দ্বারা পূর্ণ করতঃ, ততুপবি একখানি চিটকাল পাত্র (মূত্রম মৃগায় পাত্র যথা “সরা”) জলপূর্ণ করিয়া রাখিয়া তৎপর দিবস প্রাতে বারির পূরিবাটে ঐ পাত্রে একখানি বরফ দৃঢ় হইবে। তাহাব কারণ এই যে রাত্রিতে ঐ জল হইতে উত্তাপ উৎপন্ন হইয়া ক্রমে ক্রমে ঠাণ্ডা হব। যদি বল ঝঁ পাত্র মৃত্তিকা সংলগ্ন থাকায় পৃথিবী হইতে যে উত্তাপ উৎপন্ন হয় তাহা দ্বারা আবার গরম হইবে সুতরাং বরফ হইবার সন্তানা কোথায়? তাহার উত্তর এই যে ঝঁ পাত্রের নিম্নে খড় থাকাতে পৃথিবী হইতে উৎপন্ন উত্তাপ প্রবেশ করিতে পারে না। অগ্রে পুরোহী বলিয়াছি যে খড় তঁষুদিনী তাহাদের সংলগ্ন দ্রব্য হইতে অগ্ন জ্বল্যে উত্তাপ প্রদান করিতে পারেন। এই শ্রেণীভুক্ত বস্তুগুলিকে “নন-কন্ডক্টর” (Non conductor) কহে এবং যাহাদের উত্তাপ সমস্তে খড়তঁষুদিনী বিপরীত শুণ, তাহাদিগকে (Conductor) “কন্ডক্টর” বলে।

আমরা কৃত্রিম বরফ জমিবার যে উপায় দর্শাইলাম উহা ওয়েলস মহোদয়ের স্বীকৃত্বে কল্পিত।

প্রোফেসোর টিন্ডল বলেন, যে কৃত্রিম বরফ প্রস্তুত হইবার নিমিত্ত রাত্রি শুক্র পরিষ্কার হইলেই হইবে না, কিন্তু তৎসমভিত্তি ব্যাহারে বায়ু শুক্র থাকা আবশ্যিক। স্তাব রবার্ট বার্কার বলিয়াছেন, যেসকল রাত্রি শুক্র ও পরিষ্কার ও যাহাতে রাত্রি তুই

প্রেছরের পর শিশির জন্মায় না, এই সকল রাত্রিই বরফ জমিবার
পক্ষে অনুকূল ; অর্থাৎ এই সকল রাত্রিতে জমীর বাঞ্চ অপে-
ক্ষাকৃত ন্যান থাকে । যাহারা কৃত্রিম বরক প্রস্তুত করে তাহারা
রাত্রিতে দুই তিন বার পাত্রের খড় বদলাইয়া দেয় । ওয়েলস
সাহেব বলিয়াছেন, যে খড়ের উপর শিশির পড়িয়া ভিজিয়া
শাওয়ায় উদ্ধারের একদ্রব্য হইতে অন্যদ্রব্যে উত্তোল প্রদান না
করিবার যে শুণ আছে, তাহা কথখিং কহিয়া যায় । টিপ্পুল সাহেব,
ওয়েলস সাহেবের অনুমোদন কবিয়া বলেন, যে ভিজা খড়
হইতে যে বাঞ্চ উপর্যুক্ত হব, এই বাঞ্চ পাত্রের উপর আবরণের কাজ
করায় জল ঠাণ্ডা হইতে পাবে না ।

উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের স্থানে স্থানে এইরূপে প্রতি শীতকালে
বরফ প্রস্তুত হইয়া থাকে । লঙ্ক্ষ্মী নগরে প্রায় ২০০ বিঘা প্রশস্ত
একটী ঘাঠ আছে, উহাকে বরফথানা বলে । গবর্ণমেণ্ট প্রতি.
শীতকালে সেইখানে বস্কুল-প্রস্তুত করিয়া থাকেন । যে যে দিবস
অত্যন্ত শীত পড়ে, সেই সেই দিবস প্রতিদিন সন্ধ্যার প্রাকালে
গবর্ণমেণ্ট-নিরোজিত লোকজন এই বিস্তৃত ঘাঠে খড় বিছাইয়া
তত্পরি লক্ষ খুরি পাতিয়া জল দিয়া রাখে । তৎপরদিবস
প্রাতঃকালে এই সমস্ত খুরির জল জমিয়া বরফ হইয়া থাকে । এই
বরফ শুভ্র হয় না, খুরিতে ময়লা থাকাতে ও অপরিক্ষার জন্ম
নিবন্ধন বরফও ময়লা হয় । প্রাতঃকালে সূর্য্যোদয় হইলেই এই বরফ
তুলিয়া বড় বড় কলসীতে জমা করে ও একটী বড় অঙ্ককার গর্তে
কেশিয়া রাখে এবং প্রাতঃকালে এই বরফ ব্যবহৃত হয় । পূর্বে ছগ-
লীতেও ঝুঁকপে বরফ প্রস্তুত হইত ।

শ্রীআশুতোষ বসু ; বি, এ ।

ରଜନୀ-ପ୍ରଭାତ ।



(ପୁରୁ ପକାଶିତେନ ପର)

ତୈରବୀ ମହୀୟ ଚମକିଳ : ଶିଶୁ-ଦେହ ସ୍ପନ୍ଦିତ ହଇତେହେ—ଆରକ୍ଷିମ-
ଚମ୍ପକ-ନିଭ କୁଦ ହତ ଦୁଖାନି ଧାକିଯା ଥାକିଯା ଉଥିତ ହଇତେହେ ।
କୌତୁଳସଙ୍ଗୀ ସମ୍ଭାବ୍ନୀ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଜାନିତେ ପାରିଲ ସେ,
ମେଇ କୁମ୍ର କଲିକାର ଏଥନେ ମୁଖାବିନ୍ଦୁ ରହିଯାଛେ—ମେଇ ନବୋଦିତ-
ଶାକ-ରେଖାର ମୁଖ୍ୟ ଏଥନେ ବିଲୁପ୍ତ ହୟ ନାହିଁ—ମେଇ କୁଦ ମୁଖର
ମନ୍ଦିରେ ଜୀବନ-ପ୍ରାଦୀପ ଏଥନେ ନିବିଯା ଯାଯ ନାହିଁ । ଅଳକିତ ଭାବେ
ମେହେ ତାହାର ହଦରେ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଯା ଶିଶୁର ପ୍ରତି ମୟତା ଜୟାଇଲ୍‌ଲାଭ
ଦିଲ—ମୁଖିଞ୍ଚ ଶିଶୁ-ଦେହ ସଙ୍କେ ଧାରଣ କରିଯା ତାପିତ ପ୍ରାଣ ଝୁଡ଼ା-
ଇତେ ତୈରବୀର ବାମନା ହଇଲ୍ ।

ମେହ ! ତୋମାର ଅନିର୍ବିଚନୀୟ ମହିମା ! ତୋମାର ଶୁକୋମଳ ଶ୍ରୀଣେ
ବିଶ୍ଵଚାରାଚର ଆବନ୍ଦ ! ତୋମାର ଅବହାନେ, ଶ୍ରଫ୍ତିଷ୍ଠିତ—ଅପଗମେ, ପ୍ରମାଣ
ଅନିର୍ବାର୍ଯ୍ୟ ! ତୁମି ଜଡ଼ ଦେହେ ଆଛ ବଲିଯା, ଲୋହ ଚୁପ୍ରକପ୍ରତି ଧାର-
ମାନ ହୟ ; ବାରି ଦୁର୍ଘୋର ମହିତ ମିଶିଯା ଯାଯ ; ବୃକ୍ଷଲତାଦି ମୂଳଦାରୀ
ରମାହରଣ ପୂର୍ବକ ଜୀବନ ଧାରଣ କରେ ; ଦୋର ଜୟତେ ଜ୍ୟୋତିକଙ୍ଗଣୁଳୀ
ମୁଶ୍କୁଳାବନ୍ଦ ଓ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ହାନେ ଅବନ୍ଦିତ ଧାକିଯା ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ପଥେ
ବିଚରଣ କରିତେହେ—ବିଶ୍ଵ, ଚରାଚର ବନ୍ଦନିଚିଯକେ, ହଦରୋପରି ଛାନ
ଦିଯା ରାଧିଯାଛେ !—ତୁମି ହାବର ଶରୀରେ ଆକର୍ଷଣ-ଶକ୍ତି ! ମାନବ-
ହଦରେ ବାଂସଲ୍ୟ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଭକ୍ତି, ପ୍ରଣୟ, ପ୍ରେସ ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ କ୍ରମେ
ବିରାଜମାନ ! ସେ ହଦରେ ତୁମି ନାହିଁ, ମେ ହଦଯଇ ନହେ—ଯାହାର ମେ
ହଦରେ ମେ ପିଶାଚାରସ ! ତୁମି ଅତୁଳ କୁହକୀ !—ଜୟତେ କଠୋରତ୍ବତୁ-

ଚାରୀ ତାପମର୍ବଳାର ତୋମାର ଶାଯାଯ ମୁଞ୍ଜ—ତାପମର କଣ୍ଠ ଓ ରାଜବିଭବତ ତାହାର ଜାଗ୍ରଲ୍ୟମାନ ପ୍ରମାଣ !

ତୈରବୀ ଆଜ ଝବିଯୁଗଲେର ଅନୁବର୍ତ୍ତିନୀ ହଇଲ—ତାହାର ଶ୍ରୀଜନମୁଲଭ୍ୟକୋମଲ ହଦଯ କ୍ରମଶଃ ସ୍ଵେଚ୍ଛେବ କୁହକେ ବିଜନ୍ତିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ସେ ଥାକିତେ ପାରିଲ ନା—ତୁ ହସ୍ତ ପ୍ରମାଣ ପୂର୍ବକ ସଫଳେ ଶିଶୁକେ ବକ୍ଷେ ତୁଳିଯା ଲାଇଲ । ଆମନ୍ଦୋଚ୍ଛାସେ ଶିଶୁଭିନ୍ନ ତାହାର ଆରା କିଛୁଇ ମନେ ଶ୍ଵାନ ପାଇଲ ନା—ସେ ମର୍ମଭେଦୀ ଔଷଧ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ବିଶ୍ଵତା ହଇଲ, ବିକ୍ରମକାରୀ ଚନ୍ଦ୍ରକେ ଡୁଗିଲ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରିୟମହିଳା ତିଶ୍ଵଲାନ୍ତରେ ଭୂମି ହିତେ ତୁଳିଯା ଲାଇତେ ତୁଳିଯା ଗେଲ । ତୈରବୀ ଆର ସେଇ ବିଜନ୍ତ ପଥି ମଧ୍ୟେ ଦ୍ଵାରାଇଲ ନା—ଶିଶୁକେ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିଯା ଉର୍ବିଶାସେ ଛୁଟିଲ—ଛୁଟିତେ ଛୁଟିତେ ଆଣ ଡରିଯା କୋକିଲକଟେ ଗାଇଲ :—

“ କାର କଟୁମାଲା ଛିଁଡ଼ି ମହି ! ହାରାଲ ରତନ ?

ମନ ପ୍ରାଣ ଜୁଡ଼ାଇଲ ହଦମେ କରି ଧାରଣ,—

ମହି ଏ ଅମୂଲ୍ୟ ଧନ ! ”

ଗୀତିବିଶୁଦ୍ଧା ପ୍ରତିଭନ୍ତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଗନେର ଶୃଘ୍ନୋଦର ପୂର୍ବ କରିଯା ଗାଇଯା ଉଠିଲ :—

“ ମନ ପ୍ରାଣ ଜୁଡ଼ାଇଲ ହଦମେ କରି ଧାରଣ,—

ମହି ଏ ଅମୂଲ୍ୟ ଧନ ! ”

କ୍ରତ୍ବେଗେ ଛୁଟିଯା ତୈରବୀ ଆଦୃଶ୍ୟା ହଇଲ—ନିଶାନାଥା ନିଶାଜାଗାରଣେ ଅଳ୍ପେ ଅବସ ହଇଯା ପଞ୍ଚମୀଚଲେ ଚଲିଯା ପଡ଼ିଲେନ ।

ତୃତୀୟ ପରିଚେଦ ।

— ୦୦ —

ବିଜୟକୁଳ ।

ଅପ୍ରତିହିତବେଗେ ନିରସ୍ତର ଅନ୍ତକ୍ଷ-କାଳ-ସଙ୍ଗମେ ଛୁଟିତେହେ—କାଳ-
ଶ୍ରୋତ ; ତତୁପରି ଜୀବନ-ତରି ଭାସମାନା । ଯଦି ଶୁନିପୁଣ ନାବିକ ହୋ—
ଶୁଚକଳପେ ଛାଲି ଧରିତେ ପାର, ଘେବ ଦେଖିଯା ଅଭାସ୍ତୁଚିତେ ମୀଘାଂସୀ
କରିତେ ପାର ଯେ ଉହାର ଅନ୍ତରାଳେ ଭୟକ୍ଷରୀ ବାତ୍ୟା ପ୍ରଚ୍ଛବ ଭାବେ
ଆସିତେହେ ବା ଆସିବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହି—ତବେ ତରଙ୍ଗାଘାତେ ନାଚିତେ
ନାଚିତେ, ହେଲିତେ ଦୁଲିତେ, ଅଭିଲମ୍ବିତ ମନୋହର କୁଞ୍ଚାନ୍ତୁତ ଉପ-
କୂଳେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ, ନତୁବା କୁନ୍ତ୍ର ତରଣୀଖାନି ଉପଲମ୍ବନ୍ତମ-ମରତଟ୍ଟ-
ପ୍ରତିଷ୍ଠାତେ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଅନ୍ତକ୍ଷ-କାଳ-ଗର୍ଭେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇବେ ।
ସହଦୟ ବାମାଚରଣ ଶୁନିପୁଣ ନାବିକ ଛିଲେନ—ନିଜଶ୍ରୀଣେ ପରିଶ୍ରମ ମହି
କାରେ ବିପୁଳ ଅର୍ଥ ମନ୍ତ୍ର କରିଯାଛିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବ-ପରିଚେତ୍ତଦୋଷ
ଯାମିନୀତେ ତ୍ାହାର ବୁଦ୍ଧି-ଅଂଶ ହଇଲ—ହତ୍ୟାକାରୀର ଛାଯା-ଘେବ ଦେଖିଲାଓ
ମୁହୂର୍ତ୍ତ-ବିପଦମୀମାଂସକରଣେ ଭାଷ୍ଟି ଜୟିଲ : କଣତଙ୍କୁ ଜୀବନ-
ତରିଓ ଚୂର୍ଣ୍ଣ-ବିଚୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଅନ୍ତକ୍ଷକାଳ-ଗର୍ଭେ ନିହିତ ହଇଲ । ବିଜୟ-
କୁଳ ବ୍ୟାତିତ ବାମାଚରଣେ “ଆପନାର” ବଲିତେ ଏହି ସଂସାରେ
ଅପର କେହି ଛିଲ ନା—ପରିଜନମଧ୍ୟେ ତିନିହି ଏକମାତ୍ର ଜ୍ଞାତି, ଆଈ-
ଶବ ତ୍ରୁଟିର ଅମ୍ବେ ପ୍ରତିପାଳିତ ହଇରା ଆସିତେଛିଲେନ । ବାମାଚରଣ
ବିଜୟକୁଳକେ ସହୋଦରେର ଶ୍ରାଵ ମେହ କରିତେନ, ନିଜ ବ୍ୟାୟେ ଲେଖା
ପଡ଼ା ଶିଖାଇଯା ଛିଲେନ ଏବଂ ଯାହାତେ ବିଜୟେର ଉତ୍ସବ ହିଁ ତହିଁଥେ
ବିଶେଷ ସମ୍ବବନ ଛିଲେମ । ବିଜୟ ତ୍ରୁଟି ନିକଟ ଚିକିତ୍ସାକ୍ଷର
ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ କୋନ ଦିବସ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟାନୁରୋଧେ ବାମାଚ-
ଚରଣ ଅକ୍ଷୟ ବୈଶୀଦିଗଙ୍କେ ଦେଖିତେ ଯାଇତେ ନା ପାରିଲେ, ବିଜୟଙ୍କେ

ଅତିନିଧି ସ୍ଵର୍ଗ ପାଠାଇୟା ଦିତେ—ତିନି ଯେ ରାପ୍ ଉଷ୍ଣ ପଥ୍ୟାଦି ସ୍ଵବନ୍ଧ କରିଯା ଆସିତେ, ତାହା ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ବାମାଚରଣ ମନେ ମନେ ସମ୍ମଟ ଓ ଆନନ୍ଦିତ ହଇତେନ । ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବାମାଚରଣେର ଅନୁରୋଧେ ବିଜ୍ଞଯକେ ନିଜ ପାରିବାରିକ ମହକାରୀ ଚିକିତ୍ସକପଦେ ନିଯୋଜିତ କରିତେ ସମ୍ଭବ ହଇଯାଇଲେ ।

ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡେର ପର ଦିବସ ହଈତେ ଯେଦିନୀପୁରୁଷ କେହି ବିଜ୍ଞଯକୁଙ୍କଳକେ ଦେଖିତେ ପାର ନାହିଁ—ତିନି ଏକ ନିତ୍ତିତକଙ୍କେ ଦ୍ୱାରକଳ କରିଯା ଥାକିତେ । କେହ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟାପଳକେ ତ୍ବାହାର ମହିତ ସାକ୍ଷାଂ କରିତେ ଆସିଲେ, ଭୃତ୍ୟ-ଅମୁଖାଂ ଶୁଣିତେ ପାଇତ ଯେ “ବାବୁ ଅତିଶ୍ୟ ଶୋକ ଗ୍ରାହିରୀଛେ, ରାତ ଦିନ କାନ୍ଦିତେଛେନ, ଏକଣେ ତ୍ବାହାର ବେଳପ ଅବନ୍ଧା ତାହାତେ କାହାରଓ ମହିତ ସାକ୍ଷାଂ ହେଯା ଅମ୍ଭର । ”—ଦର୍ଶନାକାଙ୍କ୍ଷେ ମୁତ୍ତରାଂ ହତ୍ୟା ଫିରିଯା ଯାଇତେ ବାଧ୍ୟ ହିତ । ବନ୍ଧୁତଃ ଉପକ୍ରମ ବିଜ୍ଞଯକୁଙ୍କଳ ଯେ ସହୋଦର ସମ ଉପକାରୀ ବାମାଚରଣେର ବିଯୋଗ ଜଣ୍ଯ ଶୋକାଭିଭୂତ ହିବେନ ତାହା ବିଚିତ୍ର ନହେ । ଶୋକ ! ତୁମ ମହାତ୍ମା ଦେବାକର-ପ୍ରଥର-ତାପେ ମଣିତ ! ତୋମାର ଅପ୍ରତିହିତଗତି ! ତୁମି ଦୟାଲେଶ-ଶୂନ୍ୟ ! ମାଯା-ମଧ୍ୟ ! ସେଥାନେ ମାଯା ମେଇ ଛାନେଇ ତୁମି । ସଂମାରେ ଧାରତୀଯ ପ୍ରାଣୀ ମାଯାର ବଶବତ୍ତୀ, ଅତ୍ୟବ ତୋମାରଓ ଅସୀନ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଲବ୍ୟାପୀ ହତାଶନ ଯେ ହନ୍ଦୟ ସଂପର୍ମାତ୍ର ତାପିତ କରିତେ ଅକ୍ଷୟ, ତୁମି ଘୁରୁତ୍ବେ ତାହା ଦନ୍ତ କର ! ଯେ ଅନ୍ତିଶିଖା, ତୁମି ମନୋମନ୍ଦିରେ ଜ୍ଞାଲାଇୟା ଦାଓ, ତାହା ସମୟ-ଶ୍ରୋତ ବ୍ୟତୀତ ଅପର କିଛୁତେଇ ନିର୍ବିଶିଷ୍ଟ ହିବାର ନହେ ! ପତିପୁଞ୍ଜ-ବିଯୋଗ-ବିଧୁର ମେହମୟୀ ଲଲମ୍ବ ଅଯନାସାଙ୍କେଧରଣୀ ମିଳନ କରିତେଛେ, କେ ତାହାକେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରେ ?—ଏକମାତ୍ର ସମୟ ! ଅକପ୍ଟ-ବାନ୍ଧବପ୍ରେସ-ବକ୍ଷିତ ଜମକେ କେ ଭୁଲାଇତେ ପାରେ, ଯେ ଏହି ସଂମାର ନିର୍ଭାବ ସାର୍ଥପର ନହେ ? —ମେଇ ଏକମାତ୍ର ସମୟ ! ଅତ୍ୟବ ସମୟ, ତୁମିଇ ଧନ୍ୟ ! ଯିନି ପରଲୋକଗତ

ପୁର୍ଣ୍ଣ, କଞ୍ଚା, ଆତା, ଭଗନୀ, ପତି, ପତ୍ନୀ ବା ସଙ୍କୁ ବିଯୋଗ ହେଉ ଶୋକାଭିଭୂତ ହଇଯା ଅବଶନ୍ତ ଜୀବନ-ସାପନ କରିତେ ଛିଲେନ, ଝାହାର ଦ୍ୱାରେ ଶୁଖେର ଲେଶମାତ୍ର ଆଲୋକ ଉତ୍ସାସିତ ହଇତେ ପାରିତ ନା ଏବଂ ଯିନି ସଂସାରକେ ଜୀବନରଣ୍ୟ ଘରଭୂମିର ଘାର ବୋଧ କରିଯାଇଲେନ— ସମୟ-ପ୍ରଭାବେ, ପାନାହାର ତ୍ରୁଟି ତୃପ୍ତି ସାଧନ କରେ, ଦ୍ୱାଦୟ ପୁନ- ରାଯ ଶୁଖ-ତରଙ୍ଗେ ଭାସିତେ ଥାକେ ଏବଂ ସଂସାର ନବରାଗେ ରଞ୍ଜିତ ହଇଯା ତ୍ରୁଟାର ମନପ୍ରାଣ ହରଣ କରେ ! ସମୟେ ବିଜୟକଷେତ୍ର ତ୍ରୁଟାଇ ଘଟିଲ—ଧୀରେ ଧୀରେ ଢାରି ପାଁଚ ମାସ ଗତ ହଇଲ—ବିଜର ଶୋକ- ପାର ପରିଭ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଜନ-ସମାଜେ ମୁଖ ଦେଖାଇଲେମ, କିନ୍ତୁ ମେ ମୁଖ ପୂର୍ବେର ଘାର ନହେ—କିନ୍ତି ଗନ୍ଧୀର ଓ ଆନନ୍ଦ । ବିଜଯ ବିଦୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଘନୋନିବେଶ କରିଲେନ : ବାମାଚରଣେର ଉଇଲ ଯାହିର ହଇଲ— ଜଜ ସାହେବେର ବିଚାରେ ସାମାଜିକ ହଇଲ, ବିଜୟକଷେତ୍ର ମୃତ ଧାମାଚରଣେଟ ସମ୍ପ୍ରେ ବିଦୟାଧିକାରୀ । ଶୁଖ ବା ଦୁଃଖ କଥନୀ ଏକାକୀ ଆଗମନ କରେ ନା—ବିଜୟକଷେତ୍ର ଅନ୍ତକାଳ ମଧ୍ୟ ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପାରିବାରିକ ଚିକିଂସକ ପଦେଓ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଲେନ । ବିଜଯକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ପୂର୍ବ- ବାସୀବର୍ଗ ବାମାଚରଣେର ନାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୁଲିଆ ଗେଲ—କାଳ-ପ୍ରାତି ଜନ-ଶକ୍ତିର ଶତଜିଲ୍ଲା ହତ୍ୟା-ବିଷୟର ଆଲୋଚନାଯ ଅବସନ୍ଧ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଶେଦିନୀପୂର୍ବ ଶାନ୍ତି-ରକ୍ଷକଗଣ ନାନାବିଧ ଉପାୟୋଜନ କରିଯାଓ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହତ୍ୟାକାରୀର ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଯାଜିଞ୍ଜିଟ୍ ସାହେବ ଉପାୟାନ୍ତର ନା ଦେଖିଆ କଲିକାତା ହଇତେ ଏକ- ଜନ ଶୁଚ୍ତୁର ଗୋଯେନ୍ଦ୍ର ଆନନ୍ଦ ପୂର୍ବକ “ଆମାମୀର ଅନ୍ତେଷ୍ଟଣେ” ନିଯୋଜିତ କରିଲେନ । ମେ ନାନାବିଧ ଛାପବେଶ ଧାରଣ କରିଯା ନାନା- ଶ୍ଵାନେ ପରିଭ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ହତ୍ୟାକାରୀର ସର୍ବମାଶେର ଉପକରଣ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଚତୁର୍ଥ ପରିଚେଦ ।

—oo—

ବିମେବ ଭାବନା ?

କୋନ ଅମୁଖ ହଇଯାଛେ କି ?—ହରେନ୍ଦ୍ର ନାଥେର ଶ୍ରୀ ଶୁରସାଲା ଉତ୍ସୁକ-
କଟେ ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ।

ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶୟନକଙ୍କେ ଏକଥାନି ଶୁରମ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେର ଉପର ଶୟନ
କରିଯା ମହାକବି ସେକ୍ରାପିଆର ରଚିତ ମ୍ୟାକବେଥ୍ ନାମକ ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ-
ମନେ ଅନ୍ଧୁଟ ସ୍ଵରେ ପାଠ କରିତେଛିଲେ । ତୀହାର ନୟନୟୁଗଳ ନିଷ-
ଲିଖିତ ପାତ୍ରନିଚୟୋପରି ସହିବିଷ୍ଟ—ମଜଳ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧନିମୀଲିତ :—

“————That his virtues

Will plead like angels, trumpet-tongued, against

The deep damnation of his taking off :

And pity, like a naked newborn babe,

Stiding the blast, or heaven's cherubin, horsed

Upon the sightless couriers of the air,

Shall blow the horrid deed in every eye,

That tears shall drown the wind.”

ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର କର୍ଣ୍ଣକୁହରେ ଶୁରସାଲାର ଚିର-ପାରିଚିତ, କ୍ଷଦରୋଜ୍ଞାସକାରୀ,
ଶୁଭିଷ୍ଟ ସ୍ଵର ପ୍ରବେଶ କରିଲା—ତିନି ପୂର୍ବେର ଘାୟ ଶୂନ୍ୟମନେ କି ଭାବିତେ
ଲାଗିଲେନ—ଉଲ୍ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର କୋନ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ନା ।

ଶୁରସାଲା ମନେ କରିଲେନ—ହୟତ ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ତୀହାର କଥା ଶୁଣିତେ
ପାନ ନାହିଁ—ଏକମନେ ପାଠକରିତେଛେ : ଏକମନ ଛୁଇ ବିଷୟେ କିନ୍ତୁ
ସମ୍ବିବେଶିତ ହିତେ ପାରେ ? ଶୁତରାଂ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କିନ୍ତିରୁଚିତେଃସ୍ଵରେ
ପୂନରାଯ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—କୋନ ଅମୁଖ ହଇଯାଛେ କି ?

ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପୂର୍ବେର ଘାୟ ନିଷ୍ଠକ ।

ସହଦୟା ଶୁରବାଲା ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ହଣ୍ଡକ୍ଷତ ପୁଣ୍କକେବ ପାର୍ଶ୍ଵଭାଗ ଦିଆ
ତୁଳାର ତଦବସ୍ଥା ଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ବିଶ୍ଵିତା ହଇଲେନ, ସେହ ସତଃ ନାନା ପ୍ରକାର
ଆଶଙ୍କା ତୁଳାର ଘନେ ଉଦୟ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ତିନି ଦୀବେ ଦୀରେ କୋମଳ
କରପଞ୍ଜବ ଦ୍ଵାରା ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପଦମୁଗଳ ଦୟେ ସଙ୍କାଳିତ କରିଯା କାତର ସ୍ଵରେ
କହିଲେନ—ବଳ ବଳ, ଆମାର ମାଥା ଥାଓ, ତୋମାର କି ଅସ୍ରୁ ହଇଯାଛେ ?

ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚମକିଯା ଉଠିଲେନ, ତୁଳାର ନନ୍ଦ ଯୁଗଳ ହଇତେ ବାରି
ଧାରା କରମୁଲ ବହିଯା ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଲ—ତିନି ସହମ ଘନୋବେଗ ସମ୍ବନ୍ଧ
ରଣ କବିଷ୍ୟ କହିଯା ଉଠିଲେନ—କାହାର ଅସ୍ରୁ ?

ଶୁରବାଲା ବଲିଲେନ—ତୋମାର ?

ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପୁନରପି ଅତ୍ୟମନେ କେବଳ କହିଲେନ—ଛୁ !

ଶୁବ । ତବେ ବିଜୟ ବାବୁକେ ସମାଚାର ପାଠାନ ହୟ ନାହିଁ କେନ ?

ହ । ନା ।

ଶୁରବାଲା ବୁଝିତେ ପାଇଲେନ ଆବାର ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଘନ କୋଷାର
ଉଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ । ଘନେ ଘନେ ଭାବିଲେନ ଏହି ଛାଇ ଭଲ୍ଲ ପୁଣ୍କକ ସନ୍ତକ
କଣ ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ହଣ୍ଡେ ଥାକିବେ ତତକଣ ତୁଳାର ଘନ ପାଓଯା ଯାଇବେ
. ନା । ଏହିଶାଖା—ନୁ—ବି—ଶତଃ ତୁଳାର ହଣ୍ଡ ହଇତେ ମେହି ଅସ୍ରୁ
ରତ୍ନଧାର ଅସ୍ରୁଧାନି କାଢିଯା ଲଇଯା ଭୂମିତଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ ।

ପୁଣ୍କ ପତନେର ଶବ୍ଦେ ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଚମକ ହଇଲ, ତିନି “ଆହା
ବଲିଯା ସାଗ୍ରହେ ଅସ୍ରୁଧାନି ତୁଲିଯା ଲଇଯା ଅନୁରବତ୍ତୀ ଟେବିଲେବ ଉପଃ
ରାଧିଲେନ ଓ ଶୁରବାଲାର ମୁଖ ପ୍ରତି ଚାହିଁ ରହିଲେନ ।

ଶୁରବାଲାର ଅଧର ପ୍ରାଣେ ଦୟେ ଛାନ୍ତ ଶୋଭା ପାଇତେଛିଲ—ମେ ଛାନ୍ତ
ଅନ୍ଧକାରାବୁତ ରଜନୀତି ଖଣ୍ଡୋତ୍ତକାର କୀଣାଲୋକେର ଶ୍ରାଵ—କୁଣ୍ଡକାର
ଜଳଦ-ଜାଳ-ସମାଜ୍ସ୍ଵ ଗଗଣେ କଣପ୍ରତାର କଣ-ଦୀପ୍ତିର ଶ୍ରାଵ—କଣେ
ଉତ୍ସାହିତ, ପରକଣେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କାଲିଯତ୍ର ବିଲିନ । ଶୁରବାଲା ମେହି ଛାନ୍ତ
ଧାନ୍ତିଯା ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—ଏଥନ ଆମାର କଷା ଶୁନିବେ

କି ? ପୁନରାଯି ଯତ୍ତପି ଆମାର କଥାର ଠିକ ଉତ୍ତର ନା ପାଇ ତାହା ହିଲେ ଏଣ୍ଡା ବହିକେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରିଯା କାଣାଇ ମନୀର ଗଲେ ମାଲା ପାଇସା ଦିବ ।

ହ । କେମି କି ତୋମାର କଥା ଶୁଣି ନାହିଁ ?

ଶ୍ରୀ । ସତ ଶୁଣିଯାଉ ତାହାର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଗିଯାଛେ ; ଏଥିନ ବଲ ଦେଖି ତୋମାର କି ଶାରୀରିକ କୋନ ଅସୁଖ ହିଇୟାଛେ ?

ହ । ନ—ତୁମି କି ପ୍ରକାରେ ଜାନିଲେ ?

ଶ୍ରୀ । ତୋମର ରକମ ଦେଖେ—କରେକ ଦିନ ହିଲ ତୁମି ଡାଲ କରିଯା କଥା କହ ନା, ପାନାହାରେ ପୃଷ୍ଠେର ଘ୍ୟାଯ କଟି ନାହିଁ—ସଦାଇ ସେଇ ବ୍ରିମର୍ଦ୍ଦ ।

ହ । ତାହାର କି ଅଣ୍ଟ କୋନ କାରଣ ହିତେ ପାରେ ନା ?

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ:

ନିର୍ବାରଣୀ । *

—१०१—

ପାନ କରେ ମଧୁର ସ୍ଵରେ ।

ବୟେ ଯାଓ ଫିରିରଣୀ, କାର ରମଣୀ, ପ୍ରଭାତେ ଏ ପ୍ରାନ୍ତରେ ।

ଛିଲେ ମଧୁମନେ, ଗହନ ବମେ, ଉଦାଚିତ୍ତରେ ।

ତୁମି ବିଷଲବାରି, ଶୁଦ୍ଧାର ଧାରୀ, ଜନ୍ମ କେମ ପାଥରେ ?

ଦୋଳା ହେଲା, ଲୌଲା ଖେଲା, ଚଲେଛ ପ୍ରମୋଦରେ ;—

ନିଯେ ସୋନାର ଭୁଣଣ, ରବିର କିରଣ, ପରେଛ ଥରେ ଥରେ ।

ଫଲେ ଫୁଲେ ତକଦଲେ, ଦୁଃଖାରେ ନୟନ ଝରେ ;—

ଛେଡ଼େ ଜୟନ୍ତୁମି, ଯାଓ ଗୋ ତୁମି, ଡେକେ କାରେ ଅନ୍ତରେ ?

ଦିଯେ ଆପନ ଶରୀର, ଅୟତ ମୀର, ତୋଷ ତୃଷ-କାତରେ ;—

ତୁମି ଅପାର ସୌମୀ, କାର ମହିମା, କକଣା ଦେଖୁଓ ନରେ ।

ଶ୍ରୀଗିଃ—

* ସୁଉଦେଶ ସ୍ଵର ।

ବର୍ଣ୍ମାଳା ।

ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ମଧ୍ୟ ଆମର ପଥମେହ ଓ, ଆ ପ୍ରତ୍ତିତି ସ୍ଵରବଳ ଓ କ, ଖ ପ୍ରତ୍ତିତି ହଲବଳ ପଡ଼ିଯାଇ ଏବଂ ହିଂଜୀ ଶିକ୍ଷାଥାବଳୀ
A, B, C ପ୍ରତ୍ତିତି ବର୍ଣ୍ମାଳା (Alphabet) ପଡ଼ିଯାଇଛି । ବିଷ୍ଟ ଏହି ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ମାଳାର ଅନ୍ତର ବିଭାଗେର ଉପର ଆମରା ଅନେକେଇ ଲଙ୍ଘନ କରିଯାଦେଖି ନାହିଁ । ବନ୍ଧୁତଃ ଇଟ୍ରୋପୀଯ ଓ ଆରବୀୟ ବର୍ଣ୍ମାଳାର ସଙ୍କର ବିଭାଗେର ଅଣାଳୀ ନାହିଁ, ଗୌତ୍ତିକତା ନାହିଁ, ବିଭାସ ନାହିଁ ବଲିକେବେଳ ଅତ୍ୟକ୍ରିୟା ହୁଯି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ବର୍ଣ୍ମାଳାର ଅନ୍ତର ବିଭାଗେ ବିଲକ୍ଷଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୌତ୍ତିକତା ଓ ପାରିପାଠ୍ୟ ଆଛେ । ସଂକ୍ଷିତ ବର୍ଣ୍ମାଳା ଦୀର୍ଘମ ଓ ଧୂକଚିଶୀଳ ସ୍ୱର୍ଗିତ ଉତ୍ତାନ ସ୍ଵରପ, ଇଟ୍ରୋପୀଯ ଓ ଆରବୀୟ ବର୍ଣ୍ମାଳା ଅନ୍ତରେର ଆଗାଜାର ଶ୍ରେଣୀ ସ୍ଵରପ ।

ପରମ୍ପରାଗତ ଉପଗ୍ରହ ଆଛେ ଯେ ଇଟ୍ରୋପୀଯ ଓ ଆରବୀୟ ବର୍ଣ୍ମାଳା ପ୍ରଥମ ଚିନିମିଯା ଦେଶେ ପ୍ରାୟ ମାତ୍ରେ ତିବି ହାଜାର ବ୍ୟସର ଛଇନ୍ଦୁ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଯାଇଥାବଳୀ କୋଣ୍ଠକାଳେ ହିମ୍ବାଛେ ତାହାର କୋଣ୍ଠ ନିର୍ମିଯ ନାହିଁ, ନିର୍ମିର କରିବାବେ ମସ୍ତାବଳୀ ନାହିଁ । ତବେ ଏହି ମାତ୍ର ନିଶ୍ଚଯ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ ଆମାଦେର କ, ଖ, ଗ, ଘ—ଏବେଳେ, ବିଟା ପ୍ରତ୍ତିତିର ଅନେକ ପୃଷ୍ଠେ କରିପାତ ହିମ୍ବାଛେ । ଆମ ଇହାତେ ନିଶ୍ଚଯ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ ଏମ୍ବେଳା, ବିଟା ଅଥବା ଆଲୋଦ୍, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ତିତି ବର୍ଣ୍ମାଳା ଚିନ୍ତାଶୀଳ ସ୍ୱର୍ଗିତ ଅଥବା ସ୍ୱର୍ଗିତାମଧ୍ୟେ କରିପାତ ନାହେଁ, କିନ୍ତୁ ସଂକ୍ଷିତ ବର୍ଣ୍ମାଳା ଭାରତବର୍ତ୍ତୀଯ ପ୍ରାଚୀନ ଆୟଗଣେର ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ଓ ମଭ୍ୟତାର ଏକଟି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟ କାନ୍ତିକ୍ଷଣ୍ଟ । ଆମରା ଆମାଦେବ ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଗଣେର ବିଜ୍ଞା ଓ ପୃଷ୍ଠାର ଗୌତ୍ତିକ ଦେଖାଇଯା ଚାନ୍ଦା

କରିଯା ଥାକି, କିନ୍ତୁ ଆବାର ଇହାଓ ବଲି ଯେ ତୀହାରା ବିଜ୍ଞାନ ଜୌନି-
ତେନ ନା । ଏହି ଅନ୍ତାବେ ଦେଖା ଯାଉକ ବର୍ଣ୍ମାଳା ବିଦ୍ୟାମେ ତୀହା-
ଦେର ବିଜ୍ଞାନଚର୍ଚାର ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର କି ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଏ ।

**A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O.
P. Q. R. S. T. U V. W. X. Y. Z.**—ଇହା ଇଂରାଜୀ ଓ
ଡିଚ୍‌ସଭ୍ୟ ଇଉରୋପେର ବର୍ଣ୍ମାଳା । ଇହାଇ ଗ୍ରିମେର, ପୃଥିବୀର ଅଧୀଶ୍ଵରୀ
ବୋମେର, “ ଚିହ୍ନିତ ଜାତି ” ଇଲ୍ଲାଦୀ ଦିଗେର ଏବଂ ଆରବଦିଗେର ବର୍ଣ୍ମାଳା ;
ତାହାଦେର ପରମ୍ପରେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୱେ ଆହେ ତାହା ଏହି ଅବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକାରକ ନହେ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର (**A**) ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ,
ଦ୍ଵିତୀୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନେର ପର ଆର ଏକଟୀ (**E**) ସ୍ଵର ଆହେ, ଆବାର ତିନଟୀର
ପର ଆର ଏକଟୀ (**I**) ସ୍ଵର ଆହେ । ତାହାର ପର ପ୍ରାଚଟୀ
ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଆବାର ଏକଟୀ ସ୍ଵର (**O**) ; ଆବାର ପ୍ରାଚଟୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ତାହାର
ପର ଏକଟୀ ସ୍ଵର (**U**), ଅବଶେଷେ ତିନଟୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଓ ତାହାଦେର ଅନ୍ତରେ
ଅନ୍ତରେ ଦୁଇଟୀ ହିଣ୍ଡା ସ୍ଵର (**W** ଓ **Y**) ଆହେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଛାରିଶ୍ଟଟୀ
ଅକ୍ଷରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଚଟୀ ବିଶ୍ଵନ୍ଧ ସ୍ଵର ଓ ଦୁଇଟୀ ହିଣ୍ଡା ସ୍ଵର, ସାତ ଜ୍ଞାଯ়-
ଗାୟ ସାତ ଅବନ୍ଧାୟ ନିବେଶିତ ଆହେ । ଏହି ସାତଟୀ ସ୍ଵର ଓ ଥାକି
ଡିନିଶ୍ଟଟୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପୃଥକ ପୃଥକ କରିଯା ଏକତ୍ରେ ରାଖାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ।
ଆମାଦେର ବର୍ଣ୍ମାଳାଯା ଇହାଦିଗକେ ପୃଥକ ରାଖା ହଇଯାଛେ, ତାହା ସକ-
ଲେଇ ଜାନେନ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ଇହାଇ ନହେ—ଆ, ଆ ପ୍ରତ୍ୱତି ଅକ୍ଷର
ଗଣେର ବିଦ୍ୟାମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଲଙ୍ଘଣ ଶୁଣପଣା ଆହେ । ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣେର ବିଦ୍ୟାମ
ଦ୍ୱାରା ଭାଷା-ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ବିଶେଷ ଉପକାରିତା ନାହିଁ, ଶୁଭରାଙ୍ଗ
ଆତ୍ମରେ କ୍ଷାନ୍ତ ଧାକିଲାମ ; ପାଠକଗଣେରାଓ ଏକଟୁ ଭାବିଯା ଦେଖିଲେ
ଇହାର ଶୁଣପଣା ବ୍ୟକ୍ତିତେ ପାରିବେନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

B, C, D, ଏହି ତିନଟୀ ଅକ୍ଷରକେ ପରେ ପରେ ରାଖା ହଇଯାଛେ
କେନ୍ତେ ? **B** (ବ) ଓଷ୍ଠାବର୍ଣ୍ଣ, **C** (ସ) ଦୃଷ୍ଟବର୍ଣ୍ଣ, ଏବଂ **D** (ଡ) ମୁର୍କୁତ୍ତ-

বৰ্ণ ; ইহাদের উচ্চারণ স্থান পৃথক্ক, ইছারা পৃথক্ক শ্ৰেণীৰ বৰ্ণ ও ইহাদেৱ কোন প্ৰকাৰ সাদৃশ্য নাই । F. G. H. J. K. এই পাঁচটা অক্ষরেৱ পৰম্পৰারেৱ কোন সাদৃশ্য নাই । ইহাদেৱ মধ্যে **K** (ক) কষ্ট্যবৰ্ণ ও কোমল (Soft), ইছাৰ দুইটীৰ পূৰ্বে **G** (গ) কষ্ট্যবৰ্ণ (Hard) নিবেশিত । **F** (ফ) ওষ্ঠ্যবৰ্ণ । আবাৰ কয়েকটা অক্ষরেৱ পৰ **P** (প) একটা ওষ্ঠ্যবৰ্ণ । এইজৰপ ইউৱেণীয় বৰ্ণমালাৰ অক্ষৱ বিভাগেৱ কোন প্ৰণালী নাই, কোন রীতি নাই, একটা অক্ষরেৱ পৰ অপৰটী কেন আসিল, অন্য একটা আসিলনা কেন তাহাৰ কিছুমাত্ৰ কাৰণ নাই । ইহা সম্পূৰ্ণ স্বেচ্ছাধীন, ইছাৰ মাধ্যামেও কিছুই নাই । কি আৱৰীয়, কি পারম্পৰা, কি ইধিৱিধিক, কি হিতু, কি প্ৰাকৃত, সকল বৰ্ণমালাৰ এই দুৰ্দিশা । সংস্কৃত বৰ্ণমালা, সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত ব্যাকরণ প্ৰাচাৱেৱ পূৰ্বে বে ইউৱেণোপীয়গণ যে ভাষা-বিজ্ঞানকে বিবৰণ শুক্তৱ মনে কৱিবে তাহাৰ আশৰ্চৰ্য্য নহে ।

বৰ্ণেৱ উচ্চারণ স্থান পাঁচ ;—কষ্ট, তালু, মুৰ্দা, দস্ত ও ওষ্ঠ । কষ্ট সৰ্বাপেক্ষা আভ্যন্তৱিক যন্ত্ৰ, ওষ্ঠ সকলেৱ উপাৱে ; স্ফুতৱাং এই পাঁচটা পৱে পৱে নিবেশিত হইল । বৰ্ণমালাৰ সকল অক্ষরই এই পাঁচটীৰ একটী নয় একটী স্থান হইতে উচ্চারিত হয় । প্ৰাচীন আৰ্য্য খণ্ডিগণ প্ৰথমতঃ শব্দেৱ উচ্চারণস্থান নিৰ্দিত কৱেন, তাহাৰ পৰ তাঁহারা প্ৰত্যেক বৰ্ণেৱ উচ্চারণ স্থান কোথায় তাহা নিৰ্ণয় কৱিয়াছিলেন । সত্যতাৰ প্ৰথমাবস্থায় ইহা অতি সামান্য কাৰ্য্য নহে ; এমন কি ইহা কিৰণ শুক্তৱ তাহা পাঁচকমাত্ৰেই পৰীক্ষা কৱিয়া দেখিতে পাৱেন । যাহা হউক সেই মহাআগণেৱ প্ৰণালীৰ উপাৱ এইজৰপ লক্ষ্য ছিল বে-বালকগণেৱ শিক্ষার্থ বৰ্ণমালা লিখিবাৰ পূৰ্বে

ତୋହାରୀ ଉଚ୍ଚାରଣସ୍ଥାନାଳୁସାରେ ପ୍ରଥମତଃ ସ୍ଵର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପୃଥକ୍ କରିଯା ଲନ । ତେଥିରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣିକେ ପ୍ରାଚ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ କରେନ । ଯଥ—

- ୧ । କ, ଖ, ଗ, ସ, ଓ, ହ କଠୀବର୍ଣ୍ଣ ।
 - ୨ । ଚ, ଛ, ଜ, ବ, ଏଁ, ସ, ଶ ତାଲବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ।
 - ୩ । ଟ, ଠ, ଡ, ଢ, ନ, ର, ସ ମୃଦ୍ଦବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ।
 - ୪ । ତ, ଥ, ଦ, ଧ, ନ, ଲ, ସ ଦ୍ୱ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ।
 - ୫ । ପ, ଫ, ବ, ଡ, ମ ଓଟ୍ଟାବର୍ଣ୍ଣ ।
- ବ ଅନୁଃତ ଦସ୍ତ୍ୟୋତ୍ସ୍ତ ।

ହ କଠୀବର୍ଣ୍ଣ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଠୀବର୍ଣ୍ଣର ସହିତ ଇହାର ଉଚ୍ଚାରଣେର ପ୍ରତ୍ୱେ ଆଛେ, ଇଂରାଜୀତେ ଇହାକେ **Aspirate** ବଲେ । ସ ଓ ଅନୁଃତ ବ ଏହି ଛୁଇ ବର୍ଣ୍ଣକେ ସ୍ଵରଓ ବଲା ଯାଇ ବ୍ୟଞ୍ଜନଓ ବଲା ଯାଇ । ଇଂରାଜୀତେ ଇହାଦିଗକେ **Semi vowels** ବଲେ । ର ଓ ଲ ପ୍ରକତିର ପୃଥକ, ଇଂରାଜୀତେ ଇହାଦିଗକେ **Liquids** ବଲେ । ସ, ର, ଲ, ବ କେ ଅନୁଃତ ବର୍ଣ୍ଣ ବଲା ଯାଇ; ଶ, ସ, ମ ଓ ତତ୍ତ୍ଵପ ପୃଥକ, ଇହାଦିଗକେ **Sibilants** ଉଚ୍ଚାରଣ ବଲେ । ଏତମିମିତ ମହାଭାରାତ୍ରୀ ଆର୍ଯ୍ୟଗମ ପ୍ରଥମତଃ କ ହିତେ ସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଚିକଟି ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣସ୍ଥାନାଳୁସାରେ ପ୍ରାଚ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ କରିଯା ନିବେଶିତ କରିଯାଛେ । ତେଥିରେ ତୋହାରୀ ଅନୁଃତବର୍ଣ୍ଣ ସ, ର, ଲ, ବ ଶୁଣିକେ ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥାନାଳୁସାରେ ବସାଇଯାଛେ, ତେଥିରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥାନାଳୁସାରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ବସାଇଯା ଅବଶ୍ୟେ ହିଦିଯାଛେ । ଆମାଦେର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ବର୍ଣ୍ଣ ସମୁଦ୍ରରେ ଶାନ ନିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧେ କତ୍ତୁର ଶୁଣପଣୀ ଆଛେ, ତାହା ଅପରାପର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ସହିତ ତୁଳନା କରିଯା ଏକଟୁ ଭାବିଯା ଦେଖିଲେଇ ପାଠକଗଣେର ସମ୍ଯକ୍ ପ୍ରତ୍ୱିତି ହିବେ ।

ଏକଣେ ଦେଖା ଯାଉଥିବା କି ନିୟମେ ପ୍ରତ୍ୱେକ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରଚିକଟି ବର୍ଣ୍ଣ ନିବେଶିତ ହିଯାଛେ, ଓ ତାହାଦେର ନିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ପ୍ରଣାଲୀ ଆଛେ କି ନା ? ଇହାତେଓ ଦୃଷ୍ଟି ହିବେ ସେ ବର୍ଗେର ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣକ, ଚ, ଟ, ତ ଓ ପ,

ଏକ ଜାତୀୟ ଓ ତାହାର ସକଳେଇ କୋମଳ (**Soft**), ବର୍ଗେର ହିତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣ, ଛ, ଠ, ଥ ଓ ଫତ୍ ତଙ୍କପ ଏକଜାତୀୟ ଏବଂ ଇହାରାଓ କୋମଳ ଅର୍ଥଚ (**Aspirated soft**); ବର୍ଗେର ତୃତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣ, ଗ, ଜ, ଡ, ଦ ଓ ବ କଟୋର (**Hard**); ଚତୁର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣି ଉତ୍କ ରୂପ ଓ ତାହାର ଅସିପିତ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଣି କିମ୍ବିତିକି ସାମ୍ବାସିକ ।

ସଂକ୍ଷିତ ବ୍ୟାକରଣ ମାତ୍ରେଇ ପ୍ରାରମ୍ଭେ ବର୍ଣ୍ଣସଂକଳନରେ ଏକଟି ସ୍ଵତ୍ତ ଆଛେ, ତାହାକେ ଶିବସ୍ତ୍ର ବଲେ ଏବଂ କଥିତ ଆଛେ ଯେ ମହାଦେବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁତ୍ରେ ଆବିକ୍ଷାର କରେନ । “ଏତାନି ଶୁତ୍ରାନି ମହାଦେବାଦ୍ୱିଗଭାନି ।” ଇହାତେ ଯେ ବର୍ଣ୍ଣ ସଂକଳନ ଆଛେ ତାହା ବ୍ୟାକରଣଶିକ୍ଷାର ଉପଯୋଗୀ ଏବଂ ତାହାତେଇ ଦେଖା ଯାଇବେ ସଂକ୍ଷିତ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିଯମେ ବିରଚିତ । ଅନେକେଇ ଏଇ ସ୍ଵତ୍ତ ନା ଜାନିତେ ପାରେନ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ତାହାର ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣାଂଶ୍ଚ ଉତ୍କୃତ କରା ଯାଇତେଛେ । ହ, ଯ, ବ, ର, ଲ । ଏଇ, ନ, ନ୍, ଙ, ମ । ବ୍, ଢ, ଧ, ଘ, ଡ । ଜ, ଡ୍, ଦ, ଗ, ବ । ଛ, ଠ, ଥ ଥ୍, କ । ଚ, ଟି, ତ, କ, ପ । ଶ, ସ, ଯ ।” ଏଇ ଶୁତ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣନିବେଶେର ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ବର୍ଣ୍ଣନିବେଶେର ତାରତମ୍ୟ ଦେଖିଲେଇ ଉତ୍ସମ୍ମାନରେ ଅନୁମତି ଦେଇବା ଯାଇବେ ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ଆମାଦେର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ମହନ୍ତିକି ପ୍ରଶଂସା କରିଯାଛି ଏବଂ ଆମାଦେର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଯେ ପୃଥିବୀରୁ ଅପର ସମନ୍ତ ଜ୍ଞାତିର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଛାଇତେ ଉତ୍କୃତ ତାହାର ଏକାଂଶ ଦେଖାଇବାର ଚଷ୍ଟା କରିଯାଛି । ଆମାଦେର ବିବେଚନାଯ ଇହା ସର୍ବାକ୍ଷୀନ ମୁଦ୍ରର ଏବଂ ଇହାର ସର୍ବାକ୍ଷୀନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାନ ଆମାଦେର ଆପାତତଃ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନହେ । ଆମରା ଏକଣେ ଏଇ ବଲିଆ କାନ୍ତ ଧାକିବ ଯେ ତାରତବର୍ଷୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାତିର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଅପର ସମନ୍ତ ଜ୍ଞାତିର ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଛିଲ । ସିଙ୍ଗନଦୀର ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵ ସକଳ ଜ୍ଞାତିରଙ୍କ ଏକ ପ୍ରକାରେ ଦୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା । ତଥାର ସଭ୍ୟତାର ଅଭାବ ଛିଲ ନା ଓ ନାହିଁ, ତଥାର ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ଓ ବିଜ୍ଞାନାଲୋଚନାର

তুরি তুরি অমান রহিয়াছে ; ততদেশে চিন্তাশীল ব্যক্তিরও অভাব ছিল না, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে আসিরিয়া, পারস্য, গ্রিশ, রোম, আরব্য, ও বর্তমান ইউরোপ কোন দেশেই কেহ আদিম কিনিশিয়ান্ত বর্ণালার প্রণালীগত দোষ সমূদয় সংশোধনার্থ যত্নবান্ত হন নাই ।

ত্রয়শঃ

জীবন-বিজ্ঞান ।

প্রথম প্রস্তাৱ ।

জীবোৎপত্তি ।

এই অনন্ত বিশ্বমণ্ডল অসংখ্য প্রাণিগণের আবাসস্থান । তিনি ভিন্ন শ্রেণীস্থ জীবগণের ভিন্ন ভিন্ন আচার-ব্যবহার, শরীর-গঠন এবং জীবনোপায় প্রত্তি পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে অত্যন্ত বিস্ময়াপন্ন হইতে হয় । একবিন্দু জলকণাতে সহস্র সহস্র কীটাণু বিচরণ করিতেছে । অতল জলধিগর্তে শতাধিকহস্ত তিমি মৎস্য অবশ্যিতি করিতেছে । কোন জীবের শরীর-নির্মাণ এমত সরল যে, একমাত্র যন্ত্র স্বারায় তাহাদের সমস্ত কার্য্য নির্বাহ হইতেছে । অপর পক্ষে কোন কোন জীবের শরীর একপ জটিল ও বহুল-যন্ত্র-নির্মিত যে শারীরতত্ত্ববিদ পতিতেরা যন্ত্র সমূহের যথার্থ কার্য্য অজ্ঞাবধি নিরাকরণ করিতে পারেন নাই । কোন জীব আজন্মকাল আকাশ-মার্গে ধাকিয়া জীবন অতিবাহিত করিতেছে, কেহ বা তিথিরমন্ত

ଭୁଗର୍ଭେ ନିଜୀବ ପଦାର୍ଥର ଆଯ ପତିତ ରହିଯାଛେ ! କୋନ ଜୀବ ସମୀରଣ ସଦୃଶ ଦ୍ରୁତଗାୟୀ, କୋନ ଜୀବ ଏକପ ଜଡ଼ ଯେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ପାର୍ଶ୍ଵ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେବେ ଅକ୍ଷୟ । କୋନ ଜୀବେର ସ୍ପର୍ଶମାତ୍ରେ ଓହ ବିଯୋଗ ହୁଯ, କାହାକେଓ ବା ଶତ ଖଣ୍ଡେ କର୍ତ୍ତନ କରିଲେଓ ଏକଟୀ ଏକଟୀ ଖଣ୍ଡ ପୁନରାୟ ଡିବ ଜୀବଙ୍କପେ ପରିଣତ ହୁଯ । ଫଳତଃ ଜୀବ-ଶୃଷ୍ଟି ବିଷୟେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ୱର ଅପାର କୌଶଳ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ : ଅତ- ଏବ ଜୀବତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନୁଶୀଳନ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୌତୁକାବହ ଓ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାୟକ ।

ଏହି ଅନ୍ତାବେର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷେ ଜୀବୋଂପତି ଆଲୋଚିତ ହିଇବେ । ଜୀବୋଂପତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନୁଶୀଳନ ଅଧାନତଃ ଶାଖାଦ୍ୱୟେ ବିଭିନ୍ନ । ପ୍ରଥ- ମତଃ ସକଳ ଅକାର ବା କରେକ ଅକାର ଜୀବ ଆଦିତେ ସମୁଂପନ୍ନ ହିଇଯାଛେ କି ନା, ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ପରମେଶ୍ୱର ସକଳ ଅକାର ଜୀବ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଶୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେନ କିମ୍ବା କରେକ ଅଥବା ଏକ ଅକାର ଜୀବ ଶୃଷ୍ଟ ହିଯା ଜଳ ବାୟୁ ପ୍ରଭୃତିର ବିଭିନ୍ନତା ନିବନ୍ଧନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ପରିଣିତ ହିଇଯାଛେ ।

ଅନେକେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଛେ ଯେ ଗଲିତ ଘୃତଦେହ ହିତେ ବିବିଧ କୀଟ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଯ । ତନ୍ଦର୍ଶନେ ସହସା ଅଭୀତି ଜୟିତେ ପାରେ ବେ ଜୀବେର ସ୍ୟାମୁଂପତି ଅସତ୍ୟ ନହେ । କିନ୍ତୁ ଏକପ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଅମ- ମୂଳକ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକିନ୍ ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ଗଣେର ଗବେଷଣାର ଦ୍ୱାରାଯ ବିଂଶତି ବ୍ୟସର ହିଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହିଇଯାଛେ । ପ୍ରଥମତଃ ଶତାବ୍ଦିକ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ଇଟାଲି ନିବାସୀ ପ୍ରାକ୍ତିକବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ ପଣ୍ଡିତବର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରିଡାଇ ଏହି ବିଷୟେର ଅନୁମନାମେ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ହିଇଯାଇଲେମ । ମେହି ସମୟେ ପ୍ରତ୍ୟେକିନ୍ ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ ପଣ୍ଡିତ ମାତ୍ରେରଇ ଜୀବେର ସ୍ୟାମୁଂପତି ସହଙ୍କ୍ରେ ବିଶ୍ୱାସ ହିଲ । ରିଡାଇ ମହୋଦୟ ଏକ ଖଣ୍ଡ ଶାଂସ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଆବରଣେ ଆଚ୍ଛାଦିତ କରିଯା ରାର୍ଥିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ ମାତ୍ରମନ୍ତ୍ର ଗଲିତ ହିଯା

সপ্তাহ অতীত হইলেও তাহাতে কোন জীবের চিহ্ন ঘাত্র পাওয়া
গেল না ; অপরঞ্চ আর একথণ মাংস বিনা আচ্ছাদনে রাখিয়া
দিলে কতক দিনের মধ্যেই মাংসখণ কীটাকীর্ণ দৃষ্ট হইল ।
ইহাতেই স্পষ্ট প্রমিত হইল যে বাস্তবিক মাংস গলিত হইলে
কীট উৎপত্তি হয় না । আচ্ছাদনহীন মাংস পড়িয়া থাকিলে
বিবিধ কীট আছার অন্বেষণে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং তাহা-
দের ডিম্ব ঝঁ মাংসে সংলগ্ন হইলে স্ফর্যোত্তাপে ফুটিয়া কীট হয় ।
ইচ্ছা করিলে সকলেই উক্ত বিষয় পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন ।
একথণ যৎস্য অথবা ছাগমাংস কোন স্থানে রাখিয়া দিলে, অতি-
ক্রীত্বেই অসংখ্য শক্তিকা আসিয়া উপস্থিত হয়, স্বল্প সময়ের মধ্যে
ঝঁ মাংসখণ শুভ্রবর্ণবিচ্ছান্নাদিত দৃষ্ট হইবে । ঝঁ বিচ্ছ সমূহ
শক্তিকার ডিম্ব ঘাত্র । স্ফর্যোত্তাপে অনতিবিলম্বে ঝঁ ডিম্ব সকল
ফুটিয়া সুজ্জ সুজ্জ শক্তিকা উৎপন্ন হয় ।

উক্ত সময় হইতে কয়েক বৎসর পাশ্চিতবর রিডাইয়ের মত অনু-
মোদিত হইতে লাগিল । কিন্তু অনুবীক্ষণ যন্ত্র আবিক্ষার হইলে
উক্ত ঘতের যথার্থতা বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইল । জলপূর্ণ
পাত্রে তৃণ লতাদি কেলিয়া রাখিলে, এবং কতিপয় দিবস
পরে অনুবীক্ষণ যন্ত্র সহকারে ঐ জল পরীক্ষা করিলে উহাতে শত
শত কীটাণু দৃষ্ট হয় ।

ইহাতে প্রাকৃতিকবিজ্ঞানবিংগণের এইরূপ ধারণা হইতে
লাগিল যে জীবের স্বয়মুৎপত্তি অসম্ভব নহে । পাশ্চিতবর নিড-
হাম, (Needham) ও সুবিখ্যাত বুফ্ফন (Buffon) এই ঘতের
প্রধান অনুমোদক ছিলেন এবং তাহারা সিদ্ধান্ত করেন যে প্রাণি-
দেহ অথবা উষ্ণিদ, জলে সিক্ত করিয়া আচ্ছাদন-বিহীন রাখিলে,
বায়ু-সংযোগে অসংখ্য কীটাণু উৎপন্ন হয় ।

তাহাদের উক্ত সিদ্ধান্ত নিম্ন লিখিত কম্পনামুলক । তাহারা বলেন যে উক্তিদ অথবা জীবের মৃত্যু হইলে, উক্ত মৃত উক্তিদের অথবা জীবের জীবনী-শক্তির হোস না হইয়া কিয়ৎ পরিমণ্ডণে তাহাতে অবস্থান করে । জল ও বায়ু উক্ত স্বত্ত্বপ্র জীবনী-শক্তির উদ্বৃত্তিপক ; তবিবন্ধন জল ও বায়ু সংযোগে তাহা হইতে বিবিধ কীটাণু উৎপন্ন হয় । কম্পনাটী যনোগ্রাহী ঝটে কিন্তু ইহাতে যেসকল গুণ থাকিলে কম্পনার যথার্থতা প্রতিপন্ন হয় তাহার অভাব স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে । যেহেতুক পশ্চিমত্বয় পরীক্ষা দ্বারায় প্রতীত করিতে পারেন নাই, যে উক্ত কম্পিত কারণ ব্যক্তিত অন্য কোন কারণে মৃত উক্তিদ অথবা জীব-দেহ ছাইতে, জল বায়ু সংযোগে কীটাণু উৎপন্ন হইতে পারে না ; এবং অন্য কোন দ্রুতান্ত দ্বারায়ও সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই যে উক্ত কম্পিত কারণ বাস্তবিক প্রকৃত কারণ (Vera causa) ॥ বুক্ক ফঙ্গের সমকালিক প্রাকতিকবিজ্ঞাবিশারদ ইস্পালাঞ্জিনী (Spallanzini) ভিষমতাবলম্বী ছিলেন এবং বুক্কফঙ্গের মতোচেহদ ও নিজ যজ্ঞ স্থাপন বিষয়ে যত্ন সহকারে বিবিধ পরীক্ষা করিতে ত্রুটি করেন নাই, কিন্তু এই মাত্র সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে অন্তি দ্বারায় উক্তপ্র জল কোন পাত্র-মধ্যে রাখিয়া ঠি পাত্রের মুখ বন্ধ কুরিলে সেই জলে কীটাণু উৎপন্ন হয় না । সহজেই উপলব্ধি হইবে কৈ উক্ত পরীক্ষা দ্বারায় বুক্কফঙ্গের মত অপ্রয়ে হইতে পুরে না ; কারণ জল ও বায়ু উক্তপ্র হইলে, তাহাদের গুণের অন্যথা হইয়া থাকে, অর্থাৎ জল ও বায়ুর যে গুণ থাকাতে কীটাণুর উৎপত্তি হয়, উক্তপ্র হইলে তাহার হোস অথবা ধৰ্ম্ম হইয়া থাইতে পারে । তাহাত বুক্কফঙ্গের অত পশ্চিমসমাজে ক্রমে ক্রমে হস্তাদের হইতে শাশগিল । কিন্তু বিচার্য বিষয়ের ক্রূন প্রকার নিশ্চয়সিদ্ধান্ত না হওয়ায়

ত্বরানুমন্ত্রায়ী পঁশুতগণ অনেক প্রকার পরীক্ষায় প্রযুক্ত হইয়া-
ছিলেন। নিম্নে তাহার সংক্ষিপ্ত কল প্রদর্শিত হইল।

১. যে ষে কাণ্টে (Infusion) বহির্বায়সংযোগে কীটাণু উৎপন্ন করে
তাহা কারণছিটের 212° পরিমাণে উত্পন্ন করিলে জীবোৎপাদনশক্তি-
বিহীন হইয়া যায়। ঐ কাণ্ট উত্পন্ন না করিলেও পাত্রের মুখের
সহিত অগ্নিবৎ উত্পন্ন নল যদি একপ প্রকারে সংলগ্ন করা যায়
যে বহির্বায় কেবল মাত্র ঐ নল দিয়া ঐ পাত্র মধ্যে প্রবেশ
করিতে পারে, তাহা হইলে সেই পাত্রস্থ উত্তিনাদির কাণ্টে কীটাণু
উৎপন্ন হয় না। এতদ্বিন্দি এক জাতির কাণ্ট দুইটি পাত্রে
ক্রান্তিরা একটি পাত্রের মুখ তুলা অথবা পশ্চম দ্বারায় একপ
আন্তুত করা যায় যে বহির্বায় কেবলমাত্র ঐ তুলা অথবা পশ্চম
ভেদ করিয়া কাণ্টের সহিত মিশ্রিত হইতে পারে এবং অন্য
পাত্রের মুখ অন্তুত রাখিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে প্রথমোক্ত
পাত্রস্থ কাণ্টে একটি মাত্রও কীটাণু উৎপন্ন হয় না, অথচ শেষোক্ত
পাত্রস্থ কাণ্টে অসংখ্য কীট দৃঢ়িগোচর হয়। এই প্রকার পরী-
ক্ষাদি হইতে অবশ্যই প্রতিপন্ন হয় যে বৃক্ষফলের মত ভ্রান্তিসঙ্কলন।
অনুবীক্ষণ দ্বারার নির্দ্ধারিত হইয়াছে যে অন্তরীক্ষে অসংখ্য ডিস্টাণ্স
তাসমান আছে। বহির্বায়ের সহিত ঐ ডিস্টাণ্স কাণ্টে পতিত হইয়া,
কীটাণু উৎপাদন করে। কিন্তু উত্তাপসংযোগে ডিস্টাণ্স সমূহের
জীবাঙ্গুরশুক্রিন্দ্র ধ্বংশ হয়।

অগুর শুক্র পরীক্ষা দ্বারায় টিন্দুশ কণ্ঠনা আপাততঃ অসার
বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল। যদি একটি পাত্রে উপরোক্ত কাণ্ট
রাখিয়া মার্কুরিয়ারে (Mercurial bath) একপ কোশলে বিপ-
র্যস্তভাবে সংস্থাপিত করা যায় যে পারদ কিঞ্চিদ্বুর ঐ পাত্রে
প্রবেশ করিতে পারে, তাহা হইলে বহির্বায় আর কোথাক্রমে ঐ

ଫାଟେଟର ସହିତ ମିଲିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଅତଃପର ଅଞ୍ଜାନ ଓ ସବ-
କ୍ଷାରଜାନ ବାଙ୍ଗ ସେ ପରିମାଣେ ମିଶ୍ରିତ କରିଲେ ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ଉତ୍ପନ୍ନ
ହୟ, ସେଇ ପରିମାଣେ ମିଶ୍ରିତ କରିଯା ଏହି ମିଶ୍ରନ (ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶୁଦ୍ଧବାୟୁ)
ନଳ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଫାଟେଟ ପ୍ରବେଶ କରାନ ଥାଯ, ତାହା ହିଲେ ଉତ୍କ କୁଞ୍ଚନା-
ଭୂମାରେ ଏହି ଫାଟେଟ ଡିବାଣୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ ପରି-
ସ୍ଥିତ ବାୟୁତେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଡିବାଣୁ ଥାକେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ୟୋର ବିଷୟ ଏହି
ସେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଅବସ୍ଥାଯତେ ଫାଟେଟ କୌଟାଣୁ ଦୃଢ଼ିଗୋଚର ହୟ । ଏତଦ୍ୟ-
ତୀତ ହୁଏ ଅଣ୍ଟିତେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିଯା କୋନ ପାତ୍ରେ ଯାଥିଯା ଏହି ପାତ୍ରେର
ମୁଖ ତୁଳା ଅଥବା ପଶମ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ କରିଲେ ଓ ଏହି ଛଞ୍ଚେ କୌଟାଣୁ ଜଳାଯ ।
ଇହାତେ ପାଠକବର୍ଗେର ସହଜେଇ ଉପଲବ୍ଧି ହିବେ ସେ ଉପରିଉତ୍କ ପାଂଚଟି
ପରିକାର ମଧ୍ୟେ ତିନଟି ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଇମ୍ପଲାଞ୍ଜିନୀର ମତ ଓ ଦୁଇଟି
ଦ୍ୱାରା ବୃକ୍ଷଙ୍କୁ ମତ ଅଭିବାଦିତ ହିତେଛେ ।

ଅତଃପର କ୍ରାନ୍କଦେଶେ ଏ ବିଷୟେ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ଓ ଅମୁସନ୍ଧାନ
ହିତେ ଲାଗିଲ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ୍ୟର ପେସ୍ଟେର (Pesteur) ବିଦିଧ ପରୀକ୍ଷା
ଦ୍ୱାରା ଇମ୍ପଲାଞ୍ଜିନୀର ମତ ଏକପ ସହ୍ୟକ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରମିତ କରିଯାଇଛିଲେ
ସେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଆରାକୋନ ସନ୍ଦେହ ହିତେ ପାରେ ନା । ଅର୍ଥମତଃ ପେସ୍ଟେର
ଉତ୍ତପ୍ତ ଛଞ୍ଚେ ବିଷୟେ ଏହି ନିର୍ଧାରିତ କରେନ ସେ ଛଞ୍ଚେ କିଞ୍ଚିତକାର
ଶୁଣ ଆଛେ । ଏହି ଶୁଣ ହେତୁ ଫାରଣହିଟେର ୨୧୨୦ ପରିମାଣ ଅବସ୍ଥା
ଉତ୍ତପ୍ତ ଛଞ୍ଚେ ଡିବାଣୁ ଜୀବନ୍ତ ଶକ୍ତି ରକ୍ଷିତ ହୟ କିନ୍ତୁ ଅଧିକ
ପ୍ରରିମାଣେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିଲେ ସେଇ ଶୁଣ ଏକକାଳେ ବିନନ୍ଦି ହୟ ମୁତରାଂ
ମେନପ ଛଞ୍ଚେ କୌଟାଣୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ ନା । ପାରଦ ମୁଷ୍ପାକୀୟ ପରିକାର
ବିଷୟ ଏକପ ନିର୍ଧାରିତ ହିଯାଛେ ସେ ପାରଦେର ଉପର ବାୟୁଶିତ ଡିବାଣୁ
ସଂଲଗ୍ନ ଥାକେ । ସେଇ ପାରଦ ପାତ୍ରଙ୍କ ଫାଟେଟର ସହିତ ମିଲିତ ହୁଯ,
ମୁତରାଂ ବାୟୁଶିତ ଡିବାଣୁ ଓ ଏହି ଶୁଷୋଗେ ଫାଟେଟର ସହିତ ମିଲିତ
ହୟ ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ କୌଟାଣୁରୂପେ ପରିଣତ ହୟ । ପରିଶେଷ ଉତ୍କ

পাণ্ডিত গঙ্গোদয় বাঁয়ুস্তি ভিসাণু সংগ্ৰহ কৱিবাৰ একটী যন্ত্ৰও নিৰ্মাণ কৰেম। তাহার শয়নাগারেৰ অৰ্গলে একটী কাচেৰ নল সংযুক্ত কৱিয়া সেই নলেৰ ভিতৰ তুলা ও পশম মিশ্ৰিত গোলক রাখিয়াছিলেন। নলেৰ একদিক দিয়া বহিৰ্বায়ু প্ৰবেশ কৱিতে পাৰিত ও অন্যদিকে বায়ু-পৱিচালক-যন্ত্ৰ (Aspirator) একপ কোশলে সংস্থাপিত হইল যে বহিৰ্বায়ু-প্ৰবাহ ঈ নলেৰ ভিতৰ অন্যামে প্ৰবেশ কৱিতে পাৰে।

চতুৰ্বিংশ ঘটিকা অতিবাহিত হইলে উক গোলক একপ যন্ত্ৰ সহকাৰে বাহিৰ কৱিয়া লইলেন যে পুনৰায় বহিৰ্বায়ু তাহা স্পৰ্শ কৱিতে পাৰিল না। উক কাৰ্য্যেৰ অষ্টাদশ মাস পূৰ্বে একটী পাত্ৰ ফাণ্ট-পূৰ্ণ কৱিয়া তাহার মুখাবৃত কৱিয়া রাখিয়াছিলেন, অতদৃ সময়েও ঈ ফাণ্টে কীটাণু উৎপন্ন হয় নাই। এক্ষণে তিনি পাত্ৰেৰ আবৱণ এমত কোশলে মোচন কৱিয়া উক গোলক পাত্ৰস্থ কৱিলেম যে বহিৰ্বায়ু কিঞ্চিৎমাত্ৰ পাত্ৰে প্ৰবেশ কৱিতে পাৰিল না। একপ অবস্থায় একদিনেৰ মধ্যেই ঈ ফাণ্টে কীটাণু উন্নত হইয়াছিল। অতশ্চার পাণ্ডিতবৰ একটী দীৰ্ঘ নলাকাৰমুখবিশিষ্ট পাত্ৰ নিৰ্মাণ কৱিয়া তাহাতে ইক্ষুৱসেৰ ফেনা রাখিয়া ঈ নলটী ইংৰাজী S অক্ষৱেৰ স্থায় বক্রাকাৰ কৱিয়া দিলেন। এইত অবস্থায় উক বস্তুতে কোন কীটাণু দৃঢ়িগোচৰ হয় নাই, কিন্তু ঈ নলটী ভাস্তীয়া দিলে ছুই দিবসেৰ মধ্যেই কীটাণু দৃঢ়িগোচৰ হইয়াছিল। তিনি এই প্ৰকাৰ পৱিষ্ঠা মূৰাদি সকলৰ বস্তু দ্বাৰাও কৱিয়াছিলেন এবং তাহার ফলও পূৰ্ববৎ হইয়াছিল। অতএব অবশ্যই স্বীকাৰ কৱিতে হইবে জীবেৰ স্বামুৎপত্তি অসম্ভব।

ନଦୀ-ତୌରେ ।

— ୦୧୦ —

१

ରଜତ କିରଣ ମାଥି ଏ ବିଜନ ସ୍ଥାନେ,
କାର ଶୋକେ କାନ୍ଦ ନଦି ! ଉଦ୍‌ମୀଳ ଆଣେ ?
କିରଣେ ରଞ୍ଜିତ କାଯ, ବିଭୂତି-ଭୂଷିତ ଆଯ,
ମୁଖସାଧ ଅବସାଦ କେନ ଗୋ ଦୈରନେ ?
କାର ପ୍ରେମେ ପାଗଲିନୀ ହେଯେଛ ଲଳନେ ?

२

ମ୍ଲାନମୁଢ଼ୀ, ତାରାହାରା, ତ୍ରିଯାମାଯାମିନୀ,
ନୃପ୍ତିତ ପବନଗତି ମୀରବ ଅବନୀ ।
ମଲିନ ଆକାଶେ ଶଶୀ, ମୁଖେତେ ମଲିନ ହାସି,
ଲଲିତ ଲହରୀ କହେ ହନ୍ଦୟ-ବେଦନ,
ମୀରବ ସ୍ଵଭାବ, ଝୁରେ ତକର ନୟନ ।

୩

ତ୍ୟଜିଯେ ଜନମଭୂମି ଯୋଗିନୀର ବେଶେ,
ଛୁଟିତେହ ନିରନ୍ତର କାହାର ଉଦ୍ଦେଶେ ?
ବିଷମ୍ବ କୋଷଳ କାଯ, ପାଯଣ ଭେଦିଯା ଧାୟ,
କାର ତରେ ବିଷାଦିନୀ ତ୍ୟଜେହ ଡବନ ?
କୋଥାଯ ଜନମ ତବ, କୋଥାଯ ଗମନ ?

୪

ସଚକଳ ଉର୍ମିଯାଳା ହନ୍ଦୟେ ତୋମାର,
ଦୁର୍କଳ ଚିତ୍ତେର ବେଗେ ଉଠେ ଅନିବାର ।

ଉତ୍ତର ତରକ୍ଷତା,

ବିବାଦେ ବିଲିନ ହୟ,

କରଣ-ମଞ୍ଜୁତ-ଶ୍ରୋତ—ହୃଦୟ-ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ,

ମ୍ଲାନକାନ୍ତି—ବିମାଦେର ପ୍ରତିମା ପ୍ରକାଶ ।

୫

ଡାବିତାମ ଆଗି ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟଥିତ ଅସ୍ତରେ,

ବିଚରି ଏ ଶକମୟ ମଂମାର ଭିତରେ ।

ଅନୁଷ୍ଠ ନିର୍ବର୍ତ୍ତ ଝାଁଥି,

ନୀରବେ ଲୁକାଯେ ରାଖି,

ନିରାଶାଯ ବ'ରେ ଯାଯ ଜୀବନ-ବାହିନୀ,

ଏମ ଏମ ତୁମି ମଘ ଜୀବନ-ସଙ୍କଳିନୀ ।

୬

ଆସିଯେ ତୋମାର ତୌରେ ବିରଲେ ବସିଯେ,

କୁନିଦିନ ହୁଜନେ ମିଳି ହୃଦୟ ଖୁଲିଯେ ।

ନୀରେତେ ନୟନଜଳ,

ମିଶାଇବ ଅବିରଳ,

ଝାଁଥି-ନୀରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହବେ ତବ କାର,

ପ୍ରବଳ ତରକ୍ଷ ଘୋର ଟୁଟିବେ ତାହାଯ ।

ଶ୍ରୀ—

ଉତ୍ତର ଯୁବକ ।

ପୂର୍ବ ଅକାଶରେ ପର ।

“ ସାତେ ରବେঃ କ୍ଷାଲଯିତୁঃ କ୍ଷମେତ କঃ

କ୍ଷପାତମକ୍ଷାନ୍ତମଳୀମସଂ ନଭঃ । ”

ହୃଦୟନୀ ଅର୍ଦ୍ଦାନ ପ୍ରାୟ, ଉଷା ମୁଦ୍ରା ଆଣେ ଆଣ୍ଟେ ଶରନ ଗୃହେ

দ্বার উদ্ঘাটন করিলেন। ক্লপের ছটায় পূর্বদিক আলোকিত হইল। শ্রীলোক মাত্রই অমৃতাপরবশ, স্বজাতির সৌন্দর্য বা গুণের গরিমা কথনই সহ করিতে পারে না। স্বতরাং চন্দ্রপ্রিয়া তারাগণ দুঃখে মলিন হইয়া ক্রমে ক্রমে অনুশ্য হইতে লাগিল। কেবল ক্ষীণ-তেজো নিষাপত্তি স্বর্যদেবের দর্শন-প্রতীক্ষায় রহিলেন। বিহঙ্কুল তার-স্বরে দিবাপতির স্তুতিগান করিতে লাগিল। শিখাধারী মাতুল বক সময় বুবিয়া জলাশয়ের তীরে উপবেশন পূর্বক সামবেদী আক্ষণের ঘায় ভক্তিভাবে প্রাতঃসন্ধ্যা আরম্ভ করিলেন। তপ্তকাঞ্চনসম্প্রতি জগতৌনাথ লোহিতাভ নাইদাসনে উপবেশন পূর্বক পূর্বাকাশে ভাসিতে লাগিলেন। অঘাত্য চন্দ্রমা এহরাজ দিনমণিকে উদিত দেখিয়া প্রতীচ্য সমুদ্রে অবগাহন করিলেন। ইতঃপূর্বে জগদাধিপতি এহরাজের অভাবে জগতের কি বিশ্বজ্ঞানাই ঘটিয়াছিল !! নক্ষত্রদীপাদির কথা দূরে থাক, অতি ক্ষুদ্র জ্যোতি-রিঙ্গন সকলও স্ব স্ব তেজঃ প্রকাশে ক্রটি স্বীকার করে নাই। একশে নলিনীনায়কের প্রভাবে সেই সকল ক্ষুদ্রাশয় আপনা হইতেই দূরীভূত হইল। নলিনীর সহ সমস্ত জগৎ আক্ষন্দনে হাসিতে লাগিল। না না ! সমস্ত জগৎ হাসে নাই। ঈ যে নিবিড় দুর্গম অরণ্য মধ্যে ডগ্ন-প্রাসাদ-প্রাঞ্চণে দুইটী গন্ধুম্য উপবিষ্ট রহিয়াছে, কৈ ইহারা ত হাসে নাই ? তবে সমস্ত জগৎ হাসিল কেমন করিয়া ? ইহারাও ত জগৎ ছাড়া নহে। ধনী বা দরিদ্র ছড়ক, গৃহী বা সন্ধ্যাসী ছড়ক, ইহাবাও এই জীব-জগতের অন্তর্গত। যিনি ঈ অনন্ত আকাশভেদী বিবিধ পাদপ-গুল্মাদি-শোভিত পর্বত-শ্রেণী সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিই আবার অতি ক্ষুদ্র চক্ষুর অগোচর কীটাণুর অস্ত। যে বিশ্বজ্ঞান-মণ্ডলী-শোভিত হৈম-মুকুট-ধারী কোষেয়-বৃসা মৰ্মাত্তিগঠকে “অসীম ” রাষ্ট্রস্বর করিয়া

রাজামনে আসীন করাইয়াছেন, তিনিই এই শনুষ্যযুগলকে বিবিধ ভোগ্য বস্তু হইতে বঞ্চিত করিয়া সন্ধ্যাসীর বেশে অরণ্যে প্রেরণ করিয়াছেন। কি ধনী, কি দরিদ্র, সকলকেই এক পৃথিবীতে স্থান দিয়েছেন। এক রহস্যকরগত্তেই কি রহস্য কি শমুক উভয়েরই বাস। তবে সমস্ত জগৎ হাসিল কেমন করিয়া? কৃষ্ণদিনী স্নান-মুখী; সমস্ত জগৎ হাসে নাই! যে জীর্ণ প্রাসাদের প্রাঙ্গণে ইহারা উপবিষ্ট, এটা সামাজ্য অট্টালিকা নহে। ইহা দীর্ঘে ও প্রস্ত্রে এত বিস্তৃত যে রাজা অথবা রাজার সদৃশ ধনাড় ব্যক্তি ব্যতীত একুশ অট্টালিকা নির্মাণের ব্যয়ানুকূল্য করিতে সামাজ্য ধনীতে সমর্থ হয় না। ইহা চারিটা প্রকোষ্ঠে বিভক্ত। প্রথম প্রকোষ্ঠ দেখিলে স্পষ্টই বোধ হয় ইহা রাজার সভা-গৃহ। প্রকোষ্ঠটী অন্তর্বন দেড়শত হস্ত দীর্ঘ এবং একশত হস্ত বিস্তৃত। প্রাঙ্গণ-ভাগ মাঝেন প্রস্তর দ্বারা নির্মিত। সমস্ত অঙ্গটী ছাদে আচ্ছাদিত নহে, কেবল উত্তরাঞ্চল আকাশেরেখী শুভ্র মেঘ খণ্ডের দ্বায় স্বেত-বর্ণ ছাদে পরিশোভিত। দ্বিরদ-রদ-সমগ্রত কতকগুলি সুনীর্ধ সুস্ত সেই ছাদকে ঘন্টকে ধারণ করিয়াছে। দক্ষিণদিকে বাটী প্রবেশের দ্বার। দ্বারটী বাটীর উপরুক্ত নহে, কিছু স্ফুর্জ; ইহার কবাট অভূতি শাহু বিছু প্রয়োজনীয় সমস্তই ধাতু-নির্মিত। এই প্রকোষ্ঠটী এপ্রকার সুন্দর নির্মিত যে অসৌম কালের ভৌবন তরঙ্গ-স্থাতেও ইহার কোন স্থান ডগ্য বা বিদীর্ঘ হয় নাই। কেবল স্থানে স্থানে চূর্ণ খনিয়া পড়িয়াছে এবং বহুকাল জীর্ণ সংস্কারের অভাবে অপেক্ষাকৃত মলিন হইয়াছে। এই প্রকোষ্ঠের উত্তরাংশে একটা মাত্র দ্বার উত্তীর্ণ হইলেই দ্বিতীয় প্রকোষ্ঠ। এইটা প্রথম প্রকোষ্ঠ হইতে অপেক্ষাকৃত বৃহস্তর। ইহাতে একটা মনোরম পুকুরশী আছে। ইহার চারিধারে ‘চারিটি’ বাঁট এবং প্রত্যেক ঘাটেই

ଏକ ଏକଟି ମନ୍ଦୀର । ମନ୍ଦୀରାଭ୍ୟନ୍ତରେ ଶେଷ ପ୍ରକ୍ଷର କଞ୍ଚିତ ଶିବ-
ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । କି ସୋପାନାବଲୀ କି ମନ୍ଦୀର ସମ୍ମନ୍ତରେ ପ୍ରକ୍ଷର-
ନିର୍ମିତ । ବୋଧହୟ ପୁକ୍ଷଣୀର ଢାରି ଥାରେ ପୁଞ୍ଜୋଡ଼ାନ ଛିଲ ।
କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ମେହି ସକଳ ସ୍ଥାନେ ଏମନ ଜନ୍ମଲ ହଇଯାଛେ ଯେ ଇହାର
ଏକ ଦିକ ହଇତେ ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଯାଉୟା ଯାଇ ନା । ପୁକ୍ଷରିଣୀର ପୂର୍ବ
ପ୍ରାନ୍ତ ଯେ ପ୍ରାକାର ଦ୍ୱାରା ସେଣ୍ଟିତ ଛିଲ ତାହା କାମେର ଦୁର୍ଦ୍ୟ ଶାସନେ
ଛିମ୍ବ ଡିମ୍ ଓ ଧରାଶୀଯୀ ହଇଯାଛେ । ଭଗ୍ନ ପଥେ ନାମ ପ୍ରାକାର
ମାରାଭାକ ଆରଣ୍ୟ ଜନ୍ମିତ ଆସିଯା ଏତାଦୃଶ ରମଣୀର ସ୍ଥାନକେ ମନୁଷ୍ୟ-
ଗମନାଗମନେର ଏକାନ୍ତ ଅଣ୍ଗେ କରିଯା ତୁଳିଯାଛେ । ଅଗର ଦୁଇ
ପ୍ରକୋଷ୍ଠ, ସର୍ବିତ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରେ ପରିଚମାଂଶେ ଅବଶ୍ଵିତ । ଇହାଦେର
ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟତର ପ୍ରକୋଷ୍ଠେର କିଯନ୍ଦିଶ, ସେମ ଗୃହସ୍ତାମୀର ଶୋକେ ମଲିନ,
ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଭୂତଳଶୀଯୀ ହଇଯାଛେ । ଏଟ ଅଶ୍ଵଥ ପ୍ରତ୍ତିତି
ପାଦପରାଜି, ସଙ୍ଗୀ-ବିତାନ-ବେଣ୍ଟିତ ହଇଯା ମେହି ଭଗ୍ନ ସ୍ଥାନକେ ଏକେ-
ବାରେ ଆଚ୍ଛବ କରିଯା ଫେଲିଯାଛେ । ଅବଶ୍ଵିତ ଅକ୍ଷତ ପ୍ରକୋଷ୍ଠଟୀର
ଦ୍ୱାର ନିର୍ମିତ ହୟ ନାହିଁ, କାଜେଇ ତାହାର ବିଷୟ କିଛୁ ବଲିତେ ପାରି-
ଲାଗ ନା । ପ୍ରକ୍ଷାବିତ ଅଟ୍ଟାଲିକାର ବହିନ୍ଦିକେ ଇଟ୍ଟକନିର୍ମିତ କତକ-
ଗୁଲି ସାମାନ୍ୟ ଗୃହ ଛିଲ ; ଏକଣେ ସେଣ୍ଟଲି କେବଳ ଶୁପାକାର ଇଟ୍ଟକରାଣି
ଓ ଇଟ୍ଟକର୍ଣ୍ଣ ରଂଗେ ପରିଣତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ତାହାର ଉପରେ ଆରଣ୍ୟ ବୃକ୍ଷାଦିର
ଏତ ବାହୁଲ୍ୟ ହଇଯାଛେ ଯେ ତୟାଦିନ୍ୟା ଗମନାଗମନ କରା ମନୁଷ୍ୟେର ସାଧ୍ୟା-
ତୀତ । ଅଟ୍ଟାଲିକାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକଙ୍କ ବୃକ୍ଷାବଲି ଏତ ଉପ୍ରତ ଓ ଏମନ ନିବିଡ଼
ଏବଂ ଆଶ୍ରିତ ଲତାବଙ୍ଗୀ ତାହାଦିଗକେ ଏକପ ଭାବେ ଆଚ୍ଛବ କରିଯାଛେ
ସେ କୋନ ସ୍ଵକ୍ଷିତ ନିକଟଶ୍ରୀ ହଇଯା ଦେଖିଲେଓ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏମନ ଏକଟି
ବୁଝ-ରାଜ-ପ୍ରାସାଦ ଆହେ ତାହା କିଛୁ ଯାତ୍ର ଜାନିତେ ପାରେ ନା ।

ପୁରୋଜ୍ଞିଧିତ ସମ୍ବାଦୀତର ସେ ଶ୍ଲେଷ ଉପବିଷ୍ଟ ଛିଲେନ ଏଟି
ମେହି ରାଜସତାର ଅଭାବୁତ ପ୍ରାକ୍ତନ । ଉଭୟେଇ ମୁଦ୍ରଯନ୍ତ୍ର୍ୟ, ଉଭୟେରଇ

ବେଶ ଏକ ପ୍ରକାର—ତବେ ପ୍ରଥମ ସ୍ତରି ବୁଦ୍ଧ, ଦ୍ଵିତୀୟ ତକଣ ଯୁବକ । ବୁଦ୍ଧର ଏଥନ୍ତି ଶରୀର ସବଳ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସକଳ ବିଲକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ, କେବଳ ବାନ୍ଧକ୍ୟମୁଳଭ୍ୟ ଜଗାର କଟୋର ଶାସନେ କେଶ ଓ ଶ୍ଵାଶରାଜି ଶୁଭ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଅଙ୍ଗେର ଚର୍ମ ଅମ୍ପ ଅମ୍ପ ଶିଥିଲ ହିଁରାହେ । ଇଁହାର ପ୍ରଶନ୍ତ ଲଲାଟେ, ଆୟତ ନେତ୍ରେ, ଶୁଦ୍ଧୀର୍ଘ ଜୟୁଗଳେ ଏବଂ ବିସ୍ତୃତ ବକ୍ଷଦେଶେ ଘୋବନେର ମୌନଦ୍ୟ-ଚିହ୍ନ ଅମ୍ପ ଅମ୍ପ ଲାଗିଯା ରହିଯାଛେ । ଇଁହାକେ ଦେଖିଲେ ମନେ ଏକ ଅଭ୍ୟତପୂର୍ବ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀ ଭକ୍ତିର ସଂକାର ହୁଏ । ଇନି ସେ କଥନ କାର୍ଯ୍ୟକ ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ କର୍ମ କରେନ ନାହିଁ ଏବଂ ଇଁହାର ପଦୟୁଗଳତେ ସେ କଥନ କଠିନ ମୃତ୍ତିକା ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନାହିଁ, ତାହା ହର୍ଷ ପଦେର କୋମଳତା ସ୍ପଷ୍ଟତା ସ୍ପଷ୍ଟତା ଦିତେଛେ । ବୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଯୁବା ଉଭୟରେ ଏକ ଏକଖାନି ପୃଥକ କୁଶାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ । ବୁଦ୍ଧ ଅନେକକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋର୍ଚ୍ଛକ ମନେ ଯୁବାର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ିପାତ କରିଯା ରହିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତ୍ବାହାର ଗଭୀର ହନ୍ଦରାବେଗାଭିବ୍ୟଞ୍ଜକ ନୟନୟୁଗଳ ଧରଣୀ-ପୃଷ୍ଠ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତଦିକେ ପରିଚାଲିତ ହଇଲ ନା, ଯୁବା କୋନ ଉତ୍ତର କରିଲେନ ନା । ବୁଦ୍ଧର ମୁଖେ ଭାବାନ୍ତର ଉପାସିତ ହଇଲ । ତିନି ଯୁବାର ମୁଖ-ମଣ୍ଡଳ ହିତେ ମୋର୍ଚ୍ଛକ ନୟନଦୟକେ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେନ ଓ କିଛୁକ୍ଷଣ ଧ୍ୟାନସ୍ତିଥିତ ନୟନେ ଥାକିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ :—

ସେ ଅମ୍ବାଧ୍ୟ ବିଷୟର ତତ୍ତ୍ଵବଧାରଣେ ଦର୍ଶନ ମୁହଁରେ ଦର୍ଶନ ଓ ଅତିହତ ହଇଯାଛେ, ଅତି ପୁରାତନ ବେଦ ହିତେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତମ ତତ୍ତ୍ଵ ଶାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାବତୀଯ ଶାନ୍ତ ସାହାର ରହସ୍ୟାନ୍ତେଦେ ଅମ୍ବାଧ୍ୟ ହଇଯା ଉପାସନ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହିତେଛେ, ଶତ ଶତ କୁଶାଗ୍ର-ଦ୍ଵୀ ଶ୍ରବିଗନ ମୋକାଳୟ ପରିତ୍ୟାଗ ଓ ନିର୍ଜନ ଅରଣ୍ୟ ଅବସ୍ଥିତି ପୂର୍ବକ ରାତ୍ରିନିବ କଟୋର ପରିଶ୍ରମ କରିଯାଓ ସାହାର ସତ୍ୟବଧାରଣେ ବିଭିନ୍ନପ୍ରଯତ୍ନ ହିଁଯାଇନେ, ଆମାଦେର ମତ ଜଡ଼ ବୁଦ୍ଧ ଚକ୍ର ପ୍ରକତି ଘାନବଗଣେର ସେଇ ଶ୍ରମଜୀନାମ୍ବାଧ୍ୟ ଛନ୍ଦିବ ବିଷୟେ ହଞ୍ଚାପଣ କରା କେବଳ ନିଜେର ଅଜ୍ଞତା

প্রকাশ মাত্র। আপনি এই শুকর বিষয়ের আলোচনা হইতে অপস্থিত হউন। আধ্যাত্মিক বা আধিভৌতিক জগতের আশ্রয় গ্রহণ করন। এতদ্রুতে ঔদাসিন্য জন্মিলে মনুষ্য কোন কামেই স্বীকৃত সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারে না। আমি আপনার হৃদয়াবেগের কারণ সম্পূর্ণ অবগত আছি। আপনি কি জন্ম অতুল বিভব পরিত্যাগ পূর্বক আপনাকে উন্মত্ত বলিয়া সমাজে প্রচার করিতেছেন, কেনই বা রাজা চন্দ্রশ্চেখর দার্শনিক আঙ্কণগণের উপদেশে আপনার আণন্দগ্রেহের অনুভূতি করেন এবং কি প্রকারে সেই করাল কাল কবল হইতে মুক্তি লাভ করেন, কি জন্মই বা নদীতে আজ্ঞা সমর্পণ করিয়াছিলেন ও অবশেষে কি প্রকারে তাহা হইতে উন্নীর্ণ হইয়াছে—এই সমস্ত রহস্য কিছুই আমার অজ্ঞাত নাই। আপনাকে উন্মত্তবৎ দেখাইয়া আমার প্রতারণা করিতে পারিবেন না। পৃথিবীতে মনুষ্যের যাহা কিছু প্রাথমীর তাহা একাধাৰে কেবল অপনাতেই আছে। যে ছবিকিংস্য রোগে আপনার এতাদৃশ ঔদাসিন্য জন্মিয়াছে, যে রোগের প্রভাবে অযুক্তময় পৃথিবীকে বিবৎ বলিয়া বোধ হইতোছে, বোধ হয় আমিই তাহার বৈন্য। আমার অসাধ্য হইলে অন্তে যে তাহাতে কৃতকার্য্য হইবে এমন বোধ হয় না। অতএব আপনি কিছুদিন বৈর্য্যাবলম্বন পূর্বক আমার আশ্রমে অবস্থিতি করন। মুঁবা ঝুঁকের বাক্য শ্রবণে সম্পূর্ণ আশচর্য্যাবিত হইলেন : যে হেতু ইতঃপূর্বে এই অপরিচিত পুরুষকে কুত্রাদি দর্শন করিয়াছেন বলিয়া অবধারণ করিতে পারিলেন না। অধিকস্তু ইনি অরণ্য নিয়ামী, জানপদ হইলেও কথিকিৎ সম্বন্ধ হইত। মুঁবা কোন আপত্তি না করিয়া ঝুঁকের বাক্যে সম্মতি প্রদান করিলেন।

এমন সময়ে একজন সামাজ্য সৈনিক পুরুষ আসিয়া “ মহারাজের

জয় হউক ” বলিয়া বৃন্দকে অভিবাদন করিল । আগস্তক বৃন্দ কর্তৃক পৃষ্ঠ হইয়া বলিল, কয়েকজন দার্শনিক পণ্ডিত অপরাহ্নে মহা-রাজের সহিত সাক্ষাৎ করিতে অভিলাষী হইয়া আপনার অনুমতি প্রার্থনায় আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন । বৃন্দ সম্মতি প্রদান করিলেন । সৈনিক পুরুষার অভিবাদন পূর্বক প্রতিনিয়োগ হইল । এই সময়ে বৃন্দ যুবার মুখের প্রতি দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন, তাঁহার মুখ পূর্বাপেক্ষা প্রফুল্ল হইয়াছে এবং তিনি বৃন্দের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ উত্তম রূপে নিরীক্ষণ করিতেছেন । বৃন্দ স্মিতমুখে বলিলেন, “ যুবরাজ ! আমায় পরিচিত বলিয়া বোধ হয় ? যুবা কিছু অপ্রতিভ হইলেন, কোন উত্তর করিসেন না । অবস্তুর যুবা বৃন্দের আদেশানুসারে গাত্রোথান পূর্বক তৎপরচাকায়ী হইয়া দ্বিতীয় প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন । বৃক পূর্ববর্ণিত সরোবরের তীরস্থিত দুর্গম জঙ্গলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভগ্ন প্রকোষ্ঠের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন ; অগত্যা যুবাও তত্ত্বাবধার্তা সক্ষীণ পথে অনুসরণ করিতে লাগিলেন । কিছুদূর যাইয়া পথ-প্রদর্শক লতা-জাল-সমাচ্ছাদিত এক ক্ষুদ্র লৌহগ্রাম দ্বারে উপস্থিত হইয়া তত্ত্বাবধে প্রবেশ করিলেন । যুবাও অমুগ্যায়ী হইয়া দেখিলেন যে ভূগর্ভে অবরোহণার্থ সোপানাবলী ; ছয় সাতটী সোপান অবতরণ করিলেন । সোপান শ্রেণী তৰ্যগ্রভাবে অবস্থিত । ত্রুট্যঃ স্থৰ্য-রশ্মির অভাব হইতে লাগিল । আর চারি পাঁচটী সোপান অভিক্রম করিতেই অন্ধকার এত গাঢ়তর হইল যে তিনি অগ্রগামী পথ-প্রদর্শক বৃন্দের দর্শনেও অসমর্থ হইলেন । স্ফুতয়াঁ তাঁহাকে সমোধন করিয়া কহিলেন, মহাশয় ! পৃথিবীর যাবতীয় অন্ধকার কি স্থৰ্যদেবের ভয়ে এই স্থানেই আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে ? বৃক কহিলেন, যুবরাজ ! এছান কি তোমার জন্ম হইতেও অধিক

ଅନ୍ଧକାର ? ଯୁବା ଲଜ୍ଜିତ ହିଲେନ । ଅନ୍ଧକାର ସକଳ ତୀହାଦେର ମେଇ
ଉଚ୍ଚି ପ୍ରତ୍ୟୁଷିର ପ୍ରତିଧ୍ୱନିଛାଲ ମହା ଗୋଲଘୋଗ ବାଧାଇୟା ତୁଲିଲ ।
ଯୁବା ଅତିକଷ୍ଟେ ସାବଧାନ ପୂର୍ବକ ଆରଓ କରେକଟି ମୋପାନ ଅବତରଣ
କରିଲେନ ଏବଂ ପଥ-ପ୍ରାନ୍ତକିରଣକେ ବଲିଲେନ, “ ମହାଶୟ ! ଗନ୍ଧ୍ୟ
ଶାନ ଆର କତ ଦୂରେ ? ” କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର ପାଇଲେନ ନା । ପୁନର୍ବାର
ପୂର୍ବବ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଏବାରେଓ ଉତ୍ତର ପାଇଲେନ ନା : ଶ୍ଵତ୍ରାଂ
ନିଶ୍ଚୟ ଜାନିଲେନ ଯେ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତାରଣା କରିଲ । ତଥାପି ଆର ଏକ-
ବାର ସୁନ୍ଦର ଉତ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତି ବାସନାଯ ବିଫଳ ଚେଷ୍ଟା ପାଇଲେନ । ଅନ-
ନ୍ତର ଆରଓ କିଛିଦୂର ଅବତରଣ କରିଯା ଜାନିଲେନ, ଗମନେର ମାର୍ଗ ସମୀକ୍ଷା
ହିୟାଛେ ; କାଜେଇ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଲେନ ।
ମେ ଆଶାଓ ବିଫଳ ହିଲ, କାରଣ ଚାରି ପ୍ରାଚ୍ଚଟି ମୋପାନ ଆତି
ଜ୍ଞମେର ପରେଇ ଦେଖିଲେନ ଯେ ତୀହାର ନିର୍ଗମନେର ଦ୍ୱାରାଓ କନ୍ଦ ହିୟାଛେ ।
ଯୁବାର ଦ୍ୱାଦୟ କଷ୍ଟିତ ହିଲ, ଶ୍ରୀର ସର୍ମାଙ୍କ, ମାସିକା ନିଶ୍ଚାସ ପ୍ରଶ୍ନାସ
ନିର୍ବାହେ ଅସମ୍ଭବ, ପଦ ଯୁଗଳ କ୍ରମଶଃ ଅସାଡ୍ ହିଲ, ତିନି ସେଇଥାନେ
ବସିଯା ପଡ଼ିଲେନ ।

କ୍ରମଶଃ

ଶୈଶବ ବାନ୍ଧବ ।

—oo—

୧

ଥାକ ରେ ଅନ୍ତରେ ଭୂମି ଚିରଦିନ ତରେ,

ଶୈଶବ ବାନ୍ଧବ !

ଭାଲବାସ ଏସ ଏସ ଶୂନ୍ୟମୟ ସରେ,

ଶବ ସମ ସକଳି ମୀରବ ।

ଆନନ୍ଦେର ଉପହାସ,

ଆଶାର ଚକଳ ଭାସ,

ଅଭିଲାଷ, ପ୍ରେମୋଚ୍ଛ୍ଵାସ, କିଛୁ ମାଇ ଆର ;

হয়েছে হয়েছে তোৱ,
গিয়েছে গিয়েছে চলে স্বপন সোণার ।

২

তুমি আমি দুইজনে বসিয়ে বিৱলে
কেদে কেদে ধাৰাশুলি যাবে ধীৱে চলে
বসে র'ব মশু মনে, কান্দিবনা কা'র মনে,
অনেক কেদেছি আমি কান্দিবনা আৱ,
মেই দিন হ'তে কত, কান্দিয়াছি ক্ৰমাগত,
দেখিলাগ গেই দিন প্ৰথম সংসার ।

৩

তুমি আমি দুই জনে পৰ্বত-শিখৰে,
বিজন প্ৰদেশ,
নাহি পাখী, নাহি শাখী, অলি না বিহৱে,
কেবল তুমাৰ শুভ্ৰ বেশ ;
গিচিৰ বৱণ ঘট', ইন্দ্ৰধনু সম ছটা,
অক্ষয়াৎ খসে পড়ে, কোখী চলে যায়,
খসিবে ভৈৱৰ রবে, সলিল সলিল হবে,
নৌৱৰে হেৱিব বসি' তোমায় আগায় ।

৪

বালিৰ উপৱে বসি' হেৱিব সাগৱ,
নৌলিমা বিশাল,
উঠিবে, ডুবিবে, দুলে চলিবে লহৱ,
জটা ষটা হেৱিব কৱাল ;

ଗୋରକେର ସମାଧାନ,
ଜଳେ ଝାପ ଦିତେ ହେଥା ଆସିବେ ମିହିର,
କତ ଛାୟାରବି ତାଯ,
ଅବିରଳ ଦୁଲେ ଘାବେ ସ୍ଵର୍ଗ ମୌଳ ମୀର ।

୫.

ଗୋଧୁଲି ଗୋସିଯେ ମୁଖେ ଆସିବେ ତିମିର,
ଏକାକିନୀ ଉଲକ୍ଷିନୀ, ଗତି ଅତି ଦୌର,
ବିଭାବରୀ ଭୟକ୍ଷରୀ ବେଶ ;
ପାଗଲିନୀ ପୁଲକିତ,
ମୀରବ ବିକଟ ହମେ, ନୃତ୍ୟ ଧେଇ ଧେଇ,
ମନ୍ଦୀତ ବାଡ଼ିବେ ଯତ,
ମୀରବ ଭୈରବ ତାଳ ତାଥେଇ ତାଥେଇ ।

୬

ବିଯ୍ୟ ବିଯ୍ୟ ବାଯ୍ ବାଯ୍ ବାଣ ରଣ ବାଣ,
ଅଯୁତ ଅଯୁତ ମେଘ ଆଁଧାର ବରଣ,
ଗଜଗତି ଦଲିଯା ସମୀର ;
ରଣମଞ୍ଚ ବଜ୍ର ମୁଖେ,
ରଙ୍ଗକେ ଦଲକେ ଚକ୍ର ଚମକେ ଚପଳା,
ରଙ୍ଗେ ଭଙ୍ଗେ ବାୟୁ ଘୂର୍ଣ୍ଣ,
ତ୍ରିହିନା ପ୍ରକୃତି, ପରି' ତିମିର-ମେଖଳା ।

୭

ବିଜ୍ଞନ ବିପିନେ ସଥା ବିହରେ ବିଷାଦ,
ପ୍ରାତି ବାୟୁ ସନେ,

ମୌଲିମାୟ ଭେଦେ ସାଯ ଆଧୁକାନି ଟାନ,
ପାତ୍ରୁବର୍ଗ ମଲିନ କିରଣେ ;
ମେହ କୀଳ ରଞ୍ଜି ଧରି,
ପ୍ରେତକୁଳ ଧରା'ପରି,
ନାବିବେ, ଅଗିବେ କେନେ, ହେରିବ ହୁ'ଜନେ ।
ଏକେ ଏକେ ସଙ୍ଗୀ ହାରା,
ଜାଗିଯା ଦେଖିବେ ତାରା,
କେହ ବା ପଡ଼ିବେ ଖମି' ଜୀବ ପତ୍ର ସନେ ।

୮

ତୁମି ଆମି ତୁଇ ଜନେ ହେରିବ ଶ୍ଵାସ,
ବିଭୂତି-ଭୂଷିତ,
ଧକ୍ ଧକ୍ ଚିତାନଳ ତାଲେ ଦୀପ୍ତମାନ,
ଗଞ୍ଜଗୋଲ ଶିବାର ସନ୍ତୀତ ;
ବିବଶା ତୁତଳେ ସତ୍ତୀ,
ଚିତାନଳେ ଜୁଲେ ପତି,
ପିତା ମାତା ମୃତ-ପୁରୁଷ-ପାନେ ଚାଯ,
ବିଛିନ୍ନ ଲତିକା ପ୍ରାୟ,
ଧୂଲାଯ ଢାଲିଯା କାର,
ଯୁବକ ଚାହିୟା ଦେଖେ ଆଶ-ପ୍ରତିମାୟ ।

୯

ତୁମି ଆମି ମରବୁମେ କରିବ ଗମନ,
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଦେଶ,
କେବଳ ଅନନ୍ତଭାବ ବହେ ସର୍ବୀରଣ,
ଦିନକର ପ୍ରାଣହର ବେଶ ;
ବାଲିର ତୁଳାନ ଉଠେ,
ପ୍ରାଣୀଶୂନ୍ୟ ତରୁ ଯେନ ସଦା ହାହାକାର,
ଧୂ ଧୂ ଧୂ ଧୂ ଧୂଧୂଃ-କାର,
ଉପଶାର ଶ୍ଵଳ ମାତ୍ର ହୃଦୟ ଆଘାର,
ଆଗିଃ—

রঞ্জনী-প্রভাত ।

— ০১০ —

[পুরুষ একাশিতের পথ]

স্ব। যদি অন্য কোন কারণই থাকে, তাহা কি আমি শুনিতে পাই না ?

হ। যাহা শুনিলে অঙ্গাবধি তোমার হৃদয়ে চিতানল অঙ্গুলিত হইয়া আজীবন অহরহ তোমাকে তিল তিল করিয়া দুঃখ করিবে, তাহা শুনিয়া তোমার লাভ কি ? হংখের অনভিজ্ঞতাই সুখ—আমি কোন্ প্রাণে, কি নিমিত্ত তোমাকে সে সুখে বক্ষিত করিব ?—

বলিতে বলিতে হৃদয়েচ্ছাসে হরেন্দ্রের আকর্ণবিস্তৃত নয়ন-যুগল পুনরায় অঙ্গ-নীরে ভাসমান হইল—সেই জলদগভীরস্বর ক্রমশঃ ভগ্ন ও অস্ফুট হইয়া পড়িল। তিনি হৃদয়াবেগ গোপন করিবার নিমিত্ত ঘোনাবলম্বন পূর্বৰ্ক নতুন্তে পর্যক্ষেপণি বসিয়া রহিলেন।

হরেন্দ্রনাথের প্রয়াস বিকল হইল—সুচতুরা সুরবালা সহজেই তাঁহার মনোক্তাব বুঝিতে পারিলেন। তামার হরেন্দ্র—যাহাকে দেবতাজ্ঞানে দিবানিশি মনে মনে পূজা করিয়া থাকি, প্রাণের প্রাণ অপেক্ষাও ভালবাসি, মনের সকল কথাই সকল সময়ে খুলিয়া বলি—সেই হরেন্দ্র—সেই প্রাণের প্রাণাধিক হরেন্দ্র আজ আমারই মিকট প্রকৃত বিষয় গোপন করিবার চেষ্টা করিতেছেন—আমাকে বিশ্বাস করিতে সঙ্কুচিত হইতেছেন—এই চিন্তা—এই বিষয়স্থী চিন্তা, সোহাগিনী সুরবালার মনে অভিমানশিখা প্রদীপ্ত

କରିଯା ଦିଲ—ତ୍ଥାର ଚିତ୍-ବିକ୍ଷେପ ପୁର୍ବାପେକ୍ଷା ଶତଶତେ ବର୍କ୍ଷିତ କରିଲ । ଅଭିଗାନିନୀ କୁଞ୍ଚିତରେ କହିଲେନ :—ବୁଝିଆଛି—ଆଜ ତୁମି ଆମାକେ ପର ଭାବିଯାଇ—ଆଜ ଆମି ତୋମାର ମେ ସୁରବାଲା ନହି । ତୁମି ଆମାକେ ସାହାଇ ଭାବ ନା କେନ, ଆମି ତୋମାକେ “ଆପନାର” ଭିନ୍ନ “ପର” ଭାବ ନାଇ, ଭାବିତେ ପାରିବଓ ନା । ମନେ କରିଯାଇ, ଯେ ଆମାକେ ନା ବଲିଲେ ଆମି ଶୁଖେ ଥାକିବ; କିନ୍ତୁ ଇହା ତୋମାର ଭୁଲ—ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ତ୍ର୍ୱବ । ଆମାର ଆବାର ଶୁଖ ଦୁଃଖ କି ?—ତୋମାର ଶୁଖେଇ ଆମାର ଶୁଖ, ତୋମାର ଦୁଃଖେଇ ଆମାର ଦୁଃଖ । ସଖନ ଜାନିତେ ପାରିଯାଛି ଯେ ତୋମାର ମନେ ଶୁଖ ନାଇ ତଥନ ଆମାର ଶୁଖ ତିରୋହିତ ହଇଯାଛେ । ତୋମାର ଏ ଦୁଃଖ କୋଥା ହିତେ ଆସିଲ—ତାହା ଶୁନିଲେଓ ଯା’, ନା ଶୁନିଲେଓ ତା’—ଆମାର ପକ୍ଷେ ଏକଣେ ହୁଇ ସମାନ । ତୁମି ଆମାକେ ନା ବଲିଯା ଭାଲଇ କରିଯାଇ : ଯଦି ଇହାତେଓ ତୁମି କଣାମାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧି ହୋ—ଆମି ଶୁନିତେ ଚାଇ ନା, ଆମାକେ ବଲିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ । ଉଦ୍ଦକଣ୍ଠାୟ ପୁଡ଼ିଯା ମରିଲେଓ ଆମି ଶୁଖେ ମରିବ—ମରିବାର ସମୟେ ତୋମାକେ ଶୁଦ୍ଧି ଦେଖିଯା ହାସିତେ ହାସିତେ ଜୟେଷ୍ଠର ମତ ତୋମାର ନିକଟ ବିଦାୟ ଲାଇଯା ଯାଇବ । ମରି, କତି ନାଇ—ତୁମି ଶୁଦ୍ଧି ହିଲେଇ—

ମନେବ୍ୟଥାର ସୁରବାଲାର କୁଞ୍ଚିତର କନ୍ଦ ହଇଲ, ତ୍ଥାର ଇନ୍ଦ୍ରୀବରଳାଙ୍ଗ୍ରେତ ନେତ୍ରୟୁଗଳ ଅଣ୍ପେ ଅଣ୍ପେ ଅକଣରାଗେ ରଙ୍ଗିତ ହଇଯା ଉଠିଲ ।

ହରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧୋମୁଖେଇ ଅବହ୍ଵାନ କରିତେଛିଲେନ—ଅଭିକଟେ ଅଭିଗାନିନୀ ସୁରବାଲାର ବାକ୍-ବାଣ ମହ କରିତେଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ଏକଣେ ମହମା ମେଇ ମଧୁର-ଗରଳ-ଜଡ଼ିତ ସ୍ଵର ଶୁନିତେ ନା ପାଇଯା କରଣ ନୟନେ ତ୍ଥାର ମୁଖପାନେ ଚାହିଲେନ । ଚାରି ଚକ୍ର ଏକତ୍ରିତ ହଇଲ : ସୋହାଗିନୀର ଅଭିଗାନ ଆରା ଉଥଲିଯା ଉଠିଲ—ସୁରବାଲାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନୟନ ହିତେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତର ମୌକ୍ତିକବିନ୍ଦୁ ମାର ଗାଁଧିଯା ବକ୍ଷୋପରି ପଢିତ ହଇଲ ।

সেই অঙ্গনীরে হয়েন্দ্রের মন ভিজিয়া পূর্বৰুত প্রতিজ্ঞা তাসিয়া শাইবার উপক্রম হইল : তিনি অনিচ্ছা সত্ত্বেও বলিয়া উঠিলেন—যাহা অদৃষ্টে ছিল তাহা ঘটিয়াছে, তৎখ করিলে আর—বাক্য-শেষ না হইতে হইতেই হয়েন্দ্রনাথ কি ভাবিয়া পুনরায় চুপ করিলেন, আর কিছুই বলিলেন না ।

এই সময়ে, অমাগগণে দূরবর্তী ক্ষুজ নক্ষত্রের আয় সুরবালার ঝঁঢ়ার হৃদয়ে একটী চিন্তা উদিত হইল । তিনি অবিলম্বে জিজ্ঞাসা করিলেন :—তোমার জগীদারি সমস্ক্রে কি কোন গোলমোগ ঘটিয়াছে ?

হ । না—সে বিষয়ে কোন অশঙ্কা নাই ।

এইমাত্র কহিয়া হয়েন্দ্রনাথ সত্ত্বে সেই কক্ষ হইতে বহিগত হইয়া বহির্বাটাতে প্রস্থান করিলেন—একাকিনী সুরবালা শূণ্যনয়নে তাঁহার পথপানে একদম্পতে চাহিয়া আকুল-হৃদয়ে ভাবিতে লাগিলেন :—তবে উনি কি নিমিত্ত দুঃখিত—এত কিসের ভাবনা ?

পঞ্চম পরিচ্ছেদ ।

—oo—

মনের সাধ মনেই রহিল ।

গ্রীষ্মকাল, বেলা দ্বিপ্রাহৰ ; জগৎ প্রচণ্ড অগ্নিকুণ্ডপ্রায়—
দিনমণির প্রথর কিরণ ধরণী-বক্ষে তরলায়ির আয় পরিব্যাপ্ত ।
জীবলোক নিষ্ঠক ও জড়োভূত ; স্বভাব তুষানলে দহ্যান । এই
ভয়ানক আতপ সময়ে, কি জলচর, কি ডুচর, কি খেচর, সকলেই
সুশীতল ছায়ায় দেছ জুড়াইতেছে—কেবল আমাদিগের পূর্বপরিচিত।

ভৈরবী একাকিনী কোথা হইতে দুরবর্তি-মেদিনীপুরাভিমুখে দিন-কর-করতাপিত একটী প্রশস্ত পথ দিয়া পদব্রজে আসিতেছে। পথের উভয় পার্শ্বে মাঠ—হরিজন বর্ণ—ধূ ধূ করিতেছে : গগনের প্রান্তভাগ মাঠের চরম সীমায় বিলীন হইয়াছে ! মাঠ—জনশৃঙ্খল ; পথশ্রান্ত-পথিকের বিশ্রাম-স্থান-বিরহিত ; মধ্যে মধ্যে এক একটী পান্ত-শৃঙ্খল বৃক্ষ, নিদান কালের ভীষণ কীর্তি-স্তম্ভের অ্যায় দণ্ডায়মান। ক্ষণে ক্ষণে শূর্ণ বায়ু উত্তপ্ত ধূলা মাথিয়া শুক্ষপত্র লইয়া খেলা করিতেছে—মাচিতেছে, ছুটিতেছে ও ঘুরিতেছে ; অবশ্যেই ঘুরিতে ঘুরিতে উর্দ্ধে উঠিয়া অনন্ত-বায়ুর সঙ্গে মিলাইয়া যাইতেছে। ভৈরবী চলিতেছে—বিরাম নাই, এক ভাবেই চলিতেছে ; শরীর আপাদ-মন্ত্রক ঘর্ষাঙ্গ, মুখ—শুক্ষ ও আরক্ত-কালিমায় সমাচ্ছাদিত। ভৈরবীর পরিধান গৈরিক-বসন, দক্ষিণ করে লৌহমূল ত্রিশূল ; বামহস্ত, কপোল-বাহি-শ্রমবারি-গার্জনে সময়ে সময়ে অঞ্চলাসন্ত। ভৈরবী চলিতে চলিতে একবার সতৃষ্ণ-বয়নে পুরোভাগে চাহিল—চাহিয়া পরিচৃপ্ত হইল :—মেদিনীপুর, সঙ্গীপবর্তী—ছায়াবাজীর দৃশ্যের অ্যায় ক্রমে ক্রমে রুম্পফটক্কপে লক্ষিত হইতেছে। গন্তব্যস্থলে পৌঁছিবার আর অধিক বিলম্ব নাই—এই চিন্তায়—এই আশায় ভৈরবীর মনে উৎসাহের উদ্দেক হইল—আন্ত পদ পুনরায় স্বকার্যসাধনে নিরত হইল। সে দ্রুততর-পাদ সঞ্চারে কিয়দূর গমন করিবা মাত্র লোকালয়ে আসিয়া উপস্থিত হইল—শ্রামাতিশয়বশতঃ তথায় কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করিতে সক্ষম করিল। মনের সহিত দেহের কি অনিবচনীয় সমন্বন্ধ ! যে বাসনায় এই ভয়কর রোদ্দে একাকিনী উত্তপ্ত পথে হাঁটিয়া হাঁটিয়া ভৈরবীর কোমল চরণ দৃঢ় হইয়া গিয়াছে ; আতপ-তাপে কম্বনীয় প্রিঞ্চ-শ্রাম-কলেবর মলিন রেখায় কলক্ষিত হইয়াছে ; দেহ-শোণিত

ଜଳ ହଇଯା ସର୍ବଧାରାଯ ପରିଣତ ହଇଯାଛେ—ଏକଣେ ଝାଣ୍ଡି ପ୍ରୟୁକ୍ଷ,
ସେଇ ବାସନା—ସେଇ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରୋତ୍ତୁତ ଅଭିଲାଷ, ଯନ ହଇତେ
କଣକାଳେର ଜଣ୍ଠ ଅଗ୍ରମ୍ଭତ ହଇଲା ! ତୈରବୀର ବିଆମ-ଚାନ ଅନ୍ତେମଣ
କରିତେ ହଇଲା ନା : ନିକଟେଇ ସରୋବର-ଉପକୂଳେ ଏକ ବିଶାଳ ଅଞ୍ଚଳ
ବୁକ୍ ଛିଲ—ସେ ତାହାର ବିନ୍ଦୁତ ଛାଯାଯ ବସିଯା ଆସି ଦୂର କରିତେ
ଲାଗିଲ । ସରୋବରେର ଜଳ, ସର୍କଳ—ଦର୍ପଣେର ଘାୟ—ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନୀଲଗଗ-
ଣେର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଆଯତ-ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିଯା ହାସିତେଛେ । ଚତୁ-
ର୍ଦ୍ଦିକେ ଉଚ୍ଚ ମୃଗ୍ୟ ପାଡ—ହରିବର୍ଣ୍ଣ-ତୃଣ ସମାଚିଷ୍ଟ ; ତୁଇ ଧାରେ ହୁଇଟୀ
ଶାନ୍ତିଧାନ ଘାଟ—ମୋପାନ-ପରମ୍ପରା ସାର ଗାଁଥିଯା ଏକେ ଏକେ ଜଳେ
ଅବଗାହନ କରିତେ ନାହିଁଯା ଚଲିଯାଛେ । ତୈରବୀ ସରୋବରେର ମୌନର୍ଦୟ
ଦେଖିଯା ଚମକୁଣ୍ଡଳ ହଇଲ ; ସେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲ :—ଏ କାହାର
ସରୋବର ?—ଭୂତନ ବଲିଯା ବୋଧ ହିତେଛେ । ଆମି କି ଇତିପୂର୍ବେ
କଥନ ଏହି ସରୋବର ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲାମ ? କୈ ଏକପ ଶ୍ରାନ୍ତଓ
ହୟ ନା । ସବେମାତ୍ର ଚାରି ବ୍ସର ହଇଲ—ମନେ କରିଲେ ବୋଧ ହୟ,
ମେନ ମେ ଦିନ—ଆମି ମେଦିନୀପୁର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛି, ମେଦିନୀ-
ପୁରେର ସହିତ ଆମାର ସମ୍ପର୍କ ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ ; ଆର ଆର ସକଳ
କଥାଇ—ଭାବିଲେ ହନ୍ଦଯ ବିଶ୍ଵେବିତ, ଶର୍ମଶ୍ଵଳ ଦନ୍ତ ଓ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ହଇଯା
ଯାଯ—ସେଇ ସକଳ କଥାଇ, ଅନ୍ତକାଳବ୍ୟାପୀ ଚିତାନଳ ପ୍ରାୟ, ଆମାର
ମନେ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ରହିଯାଛେ ; କୈ ଇହାର ବିଷୟ ତ କିଛୁଇ ଶ୍ରାନ୍ତ
ନାହିଁ । ଏହି ତ ଏକଟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିତେଛି, ନା ଜାନି ଆରଓ
କତ ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ ଘଟିଯାଛେ ! ତବେ ଆମି ଯେ ଆଶାଯ—ସାହି ଏକ
ବାର ଦେଖିଯା ନଯନ ଜୁଡ଼ାଇବାର ବାସନାଯ ଏତ କଟ ଶ୍ଵୀକାର କରିଯା
ଆସିଲାଯ, ତାହା କି ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା ?—ପାଇ ତାଳ, ମତୁବା
ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସହିତ ଆମାର ମନେ ପରିବର୍ତ୍ତି ହର୍ତ୍ତକ—ଭୂତପୂର୍ବ
ଘଟନାବର୍ଲି ବିଦ୍ୟୁତି-ମଲିଲେ ନିମଗ୍ନ ହର୍ତ୍ତକ !

তৈরবীর চিঞ্চি-শ্রোত সহসা প্রতিকৰ্ষ হইল—অনতি-দুরবর্তী একটী শ্বেত পদার্থ তাহার শূণ্য-নয়ন-পথে পতিত হইবামাত্র তাহার চমক হইল । তৈরবী দেখিল অঘল-ধবল-বসন-পরিধান এক বৃক্ষা সম্মুখে দাঁড়াইয়া একদল্টে তাহার মুখপানে চাহিয়া রহিয়াছে । তৈরবী তাহাকে দেখিয়াই চিনিল—চিনিতে পারিয়াও কিছুই বলিল না, মুখ প্রত্যাবর্তন করিয়া সরসী-শোভা দেখিতে লাগিল । বৃক্ষা বহুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না, তৈরবীর সমীপবর্তীনী হইয়া সম্মেহ স্বরে কহিল—কেও মা বিমলে ! এত দিন কোথা ছিলি মা ! এত রোঁদ্রে—

তৈরবীর নাম বিমলা ! !

বিমলা আরম্ভন্তে তজ্জন করিয়া বৃক্ষার বাকে বাধা দিয়া কহিল—লক্ষ্মী ! সাবধান—আর যেন ঝ নাম তোর মুখ ছাইতে বাহির হয় না ; আর কখন তুই আমাকে ঝ নাম ধরিয়া ডাকিস্মা—মনে ক্ৰ যেন তোর সেই-আমি মরিয়া গিয়াছি ।

“মনোবেদনায় বিমলার কন্ধ-কঠে আৱ কথা সৱিল না ।

বৃক্ষার নাম লক্ষ্মী—আমাদিগের পরিচিতা সুরবালার পরিচারিকা ।

লক্ষ্মী বিমলার ভাবভঙ্গী দেখিয়া ও কথা শুনিয়া বিশ্বিতা হইল এবং সন্তুচিতস্বরে কহিল—তবে কি বলিয়া ডাকিব মা ?—বলিয়া দাও ।

বিমলা ত্রিশূল দেখাইয়া ঘূৰ-গন্তীৰ-স্বরে কেবল কহিল—তৈরবী ।

লক্ষ্মী বলিল—ভাল তাহাই বলিয়া ডাকিব ।

লক্ষ্মীৰ স্বর—সম্মেহ ও কুকুলসপূর্ণ । সেই স্বর বিমলার প্রাণে যাইয়া বাজিল—শৈশব কালেৰ সকল কথাই, বেলা-বিচুষি-তরঙ্গমালাৰ আঘায়, একে একে তাহার মনে আসিয়া অন্তৰিত হইতে লাগিল । বিমলার মনে হইল :—একদিম—সে লক্ষ্মীৰ স্বেচ্ছয় আকে বসিয়া

କତଇ ଖେଳା କରିଯାଛେ; “ସଇ ମା” “ସଇ ମା” ବଲିଯା ତାହାର ଗଲା ଜଡ଼ାଇଯା କତଇ ଆଦର କରିଯାଛେ; ଅକାରଣ କତଇ ମଧୁର ଛାସି ଛାସିଯାଛେ! ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମେ ଛାସି—ମେଇ ଅନ୍ତରେର ପବିତ୍ର ଆନନ୍ଦୋଚ୍ଛାସ, କତଇ ଭାଲ ବାସିତ! ଆର ଏକ ଦିନ—ମେ ବାଲ-ଚପଳତା-ବଶତଃ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପରିଧେଯ ବସନ ଛିନ୍ନ କରିଯାଛିଲ! ଲକ୍ଷ୍ମୀ, “ଆର ତୋକେ ପୁନ୍ତଳୀ ଦିବ ନା” ବଲିଯା ତିରକ୍ଷାର କରିଲେ, ମେ ତାହାର ଅନ୍ଦରେ ବସିଯା କତଇ ରୋଦନ କରିଯାଛିଲ! ସେହୟମୀ ତାହାର ରୋଦନ ଦେଖିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ସ୍ଵୟଂ ଅଞ୍ଚଳୀରେ ବକ୍ଷ ଡାସାଇଯା, କତଇ ଆଦରେ—କତଇ ଯତ୍ରେର ମହିତ ତାହାକେ ଅଙ୍ଗେ ବସାଇଯାଛିଲ—କଞ୍ଚାନାର କୁହକେ ଭାବୀ ଶୁଖେର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରତିମା ଦେଖାଇଯା ତାହାକେ କତଇ ଭୁଲାଇଯାଛିଲ!—ଆର ମେଇ ଏକ ଦିନେର କଥା—ଭାବିତେ ଭାବିତେ ବିମଳାର କମଳ-ଦଳ-ନିଭ ନଯନ ଅଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ଛଇଲ—ମେଇ ଏକ ଦିନ—ଯେ ଦିନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦାସ୍ତବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବାର ନିଜିତ ନିଜଗୃହ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, “କି ଜାନି, ଯଦି ପ୍ରଭୁ-ଗୃହେ ଯରିଯା ଯାଇ, ଆର ଦେଖିତେ ପାଇବ ନା”—ଏହି ଆଶ-କ୍ଷାଯ ତାହାର ପ୍ରାଣେର ବିମଳାକେ ଏକବାର ନଯନ ଭରିଯା ଦେଖିତେ ଓ ଏକବାର ତାହାକେ କୋଲେ କରିତେ ତାହାଦେର ବାଟୀତେ ଆସିଯାଛିଲ; ମେ ତାହାର ଅଞ୍ଚଳ ଧରିଯା “ସଇ ମା! ତୁହି ଗେଲେ ଆମି ବାଁଚିବ ନା” ବଲିଯା କତଇ ରୋଦନ କରିଯାଛିଲ! ଆର ଲକ୍ଷ୍ମୀ—ମେଓ କତ କାନ୍ଦିଯା-ଛିଲ—“ଯାଇବ ନା” “ଯାଇବ ନା” ବଲିଯା ତାହାକେ ଭୁଲାଇତେ ଯାଇଯା ଆପନିଇ କନ୍ଦକକଣ୍ଠେ କତ କ୍ରମନ କରିଯାଛିଲ!

ବିମଳା ଭାବିଲ :—ଛି: ଆମି କି ପାପାନ୍ଧଦୟା : ଯାହାକେ ପୂର୍ବେ ଆମ ଧରିଯା ଭାକିତେ ଘନ ଉଠିତ ନା—କେମନ ବାଧ ବାଧ ଠେକିତ, ଆଜ ତାହାକେ କତ କଟୁ କଥା ବଲିଯା ଘନେ ହୁଅ ଦିଯାଛି, କର୍ମଟା ଭାଲ ହର ନାହିଁ।

ବିମଳାର ଘନେ ହୁଅ ଛିଲ, ମେ ଅନତିବିଲସେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ହଳ ସାଗରେ

ধাৰণ কৰিয়া সমেছ ও অশ্ফুটস্বৰে কহিল—সই মা ! রাগ ক্ৰিয়
না । বিশেষ কাৰণ না থাকিলে, আমাৰ নাম ধৰিয়া ডাকিতে
তোকে নিৰেধ কৰিতাম না ; আমাৰ মতিশ্চিৰ নাই, কি বলিতে
কি বলিয়াছি—এ সৰোবৰটী কাৰ ?

লক্ষ্মী সহান্ত্যে ও পূৰ্ববৎ সমেছ স্বৰে কহিল—আমি কি মা !
কথন তোৱ উপৰ রাগ কৰিয়াছি, যে আজিও রাগ কৰিব ?—এই
দীৰ্ঘিকা আমাৰ বাবুৱ, ইছাৰ নাম কুমু-দীৰ্ঘি ।

কুমু-দীৰ্ঘি ! নামেৰ সাৰ্থকতা বুঝিতে না পাৰিয়া, বিষলা
উৎসুক-কচ্ছে কহিল :—ইছাৰ কুমু-দীৰ্ঘি নাম দিবাৰ কি কোন বিশেষ
কাৰণ আছে ?

লক্ষ্মী বৃক্ষা তাহাতে আবাৰ শ্ৰী-লোক, সুতৰাং বৃক্ষ-শ্ৰী-জন-
মূলভ-বাচালতাৰ বশবন্তিনী হইয়া কহিতে লাগিল :—তা' জান না ?—
আমাৰ বাবুৱ কল্পার নাম কুমুদীনী ; আদৱ কৰিয়া আমৱা কুমু
বলিয়া ডাকি । মৱি মৱি ! তাহার বালাই লইয়া মৱি—সেই অতু-
নীয় কৃপ দেখিলে চক্ৰ জুড়াইয়া যায় । কুমুৱ নামে বাবু এই সৰো-
বৰ উৎসৱ কৰিয়াছেন । তাহাতেই ইছাৰ নাম কুমু-দীৰ্ঘি ।

বিষলা একটী দীৰ্ঘ নিশ্চাস ফেলিয়া জিজ্ঞাসা কৰিল তোমাদেৱ
কুমুৱ কি বিবাহ হইয়াছে ?

ল । না মা : কুমুৱ বয়স এই সবে মাত্ৰ চাৰি বৎসৱ ।
সেটী বাঁচিয়া থাকিলে—লক্ষ্মীৰ কঠ-ৱোধ হইল—সে মুখে অঞ্চল
দিয়া রোদন কৰিতে লাগিল ।

বি । সই মা ! সেটী কে ? হৱেন্দ্ৰবাবুৱ কি আৱ একটী
সন্তান ছিল ?

লক্ষ্মী ক্ৰমন কৰিতে কৰিতে কহিল :—কি বলিব, পোড়া
বিধি মাঠকুৱাণীকে যমজ সন্তান দিয়া আবাৰ একটীকে কাড়িয়া

ଲେଇଯାଛେ ! ଅସବାକ୍ତେ କୁମୁ ଚକ୍ର ମିଲିଳ—ଆର ମେଇ ପରେର ଛେଳେ—
ଆର୍ମାଦେର ହିଲେ ଆମାଦେରଇ କାହେ ଥାକିତ ।—ଏକବାର ଚାହିଲୁ ଓ ନା—
ଅନାଯାସେଇ ଚକ୍ର ଧୂଲି ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ ! ଡାଙ୍କାର ବାୟୁ ତାହାକେ
ଶ୍ରାନ୍ତ ରାଖିତେ ଗିଯା ପ୍ରାଣ ହାରାଇଲେନ—

ପରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କି ବଲିଲ, ବିମଳା କିଛୁଇ ଶୁଣିତେ ପାଇଲ ନା ;
ବାତ-ବିକଞ୍ଜିତ-ପଞ୍ଜବିନୀର ଘ୍ୟାୟ ସ୍ପନ୍ଦିତ-କଲେବରେ ତ୍ରିଶୂଲୋପରି ଡର
ଦିଯା ଦାଁଡ଼ାଇଯା ରହିଲ ।

କ୍ରମଶଃ

ହିନ୍ଦୁ କୁମାରୀ ।

(ପ୍ରାପ୍ତ ।)

ଏହି ବେଳା ସାରାମୁଖ ହେର ଲୋ, ଶୁନ୍ଦରି,
ହେର ବନ, ଉପବନ, କୁମୁମ କାନନ,
ତରକ୍ଷିଣୀ ରଙ୍ଗେ କତ ହାମେ ଶୁଚିକଣ—
ତବ ହୃଦୟର ଛୁବି—ହେର ନେତ୍ର ଭରି;
ସ୍ଵାଧୀନତା ସଥି ମନେ ଖେଲ ଶୁଖେ ଚରି ।
ଆସିଛେ ବିଷୟ ଦିବ ତବ, ସ୍ଵଜନୀରେ,
ହରି ଲୟେ ଫେଲିବେ ଲୋ ତିର ତରେ ମରି
ତୋମାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ମେଇ ଗଭୀର ତିଯିରେ ;
ଉଦ୍‌ଦିବେନା ଶୁଖ-ଭାନୁ ହୃଦୟେ ଆବାର,
ହାସିବେ ନା ତାର କରେ ଜୀବନ ଲହର ;
ରମାଲ ଲତିକା ଯଥା ଶୁକ୍ଳିତଳ ଧାର
ବିହନେ ଶୁକାୟ, ତବ ଶୁକାବେ ଅନ୍ତର ।
ହେରି ଏହି ଚିତ୍ର ଚୌକ, ଭାବି ଭାବି ଆର
କାତର କବିର ହଦି, ମେତ୍ରେ ନୀର ଧାର ॥

ଆଚାକଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ।

ଛାଯାଲୋକ-ସମ୍ପାତ ।

କେ ମେଇ ଛାଯାଲୋକ-ବିଦ୍ୟାସ ପାଟୁ ଅଲୋକିକ ଚିତ୍ରକର ? ଧାରା-
ବିବିଧ-କାଳେ ଘୋରା ଆଧାରମୟୀ କାନ୍ଦିଧିନୀତେ ସୌଦାମିନୀର ହାସି
ଶିଶୀଇୟା, ଗୋଧୂଲି ସମୟେ ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ ଶୂର୍ଯ୍ୟକରେର ଆଭାସେ ରଜନୀର ଆୟା
ଆୟା ଭାବ ଶିଶୀଇୟା, କେ ଏହି ଜଗତେ ଅଲୋକସାମାନ୍ୟ ମାନବ-
କଳ୍ପନାର ଅନନ୍ଦମାରଣୀର ଦୃଷ୍ୟ ଦେଖାଇତେହେ—ମରି ମରି କେ ଏହି ସକଳ
ଦୃଷ୍ୟେର ଦର୍ଶନିତା ? କେ ମେଇ ଅତୁଳ କାକ ?—ହେ ଅଚିନ୍ତନୀୟ,
ଅପାନଙ୍ଗନମୟ, ତୋମ'ର କି ବନିଯା ମଦୋଧନ କରିବ ଜାନିନା ;—
ଭାବୋଦେଲ ହୃଦୟେ, କ୍ଷୀଣବାକ୍ୟେ ତୋମାଯ କି ବଲିଯା ଡାକିବ ଜାନିନା ;—
ତୋମାର ହୃଦୟ ବିପୁଲ ବିଶେର ହୃଦ୍ଦି-ପ୍ରଣାଲୀ କି କରିଯା ଚିନ୍ତା
କରିବ ?—ଜୀବ-ସମୁଦ୍ରେ ବୁଦ୍ଧ—ହୃଦ୍ଦି-ମହାସାଗରେର ଜଳକଣ—ଆମି
ତୋମାର ହୃଦ୍ଦିର କୋନ୍ ଅଂଶ ଭାବିବ ?—ସାହାଇ ଭାବି ତାହାଇ
ବିଶ୍ୟେ ଆପ୍ନୀ କରିଯା ଫେଲେ । “ଜୀବନ, ବିଶ୍ୟ, ମରଣ, ଏହି
ତିନଟି ଶୁଣ୍ୟଗଠନଭୂତ ”—ଏହି ମହାବାକ୍ୟ ଯେ କବିର ଲେଖନୀ ହଇତେ
ବିନିଃଶୃତ ହଇଯାହେ—ତାହାର ଲେଖନୀ ଶୁର୍ବଣ ବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରକୁ !—ତିନିଇ
ସଥାର୍ଥ ଭାବୁକ !—ତିନିଇ ପ୍ରକତ ଦାର୍ଶନିକ !—ତାହାର ବାକ୍ୟେର ସତ୍ୟତା
ଆମରା ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ହୃଦୟେର ଶୋଣିତେ ଶୋଣିତେ ଅନୁଭବ କରି । ଅକ୍ର-
ତିର ଭାବ-ବିମୋହନ, କଞ୍ଚାନୋଦ୍ଧୀପକ, ମନୋହର ଦୃଷ୍ୟେ ଏହି ଛାଯାଲୋକ
ସମ୍ପାତେର ଯେ ମାଧୁରୀ ଓ ମାଦକତା ତାହା ସକଳ ସମୟେଇ ସକଳ ଚକ୍ର-
ଶୀଳ ଜନେର ଚକ୍ର ଆକ୍ରମିତ କରିତେହେ, ସକଳ ହୃଦୟଶୀଳ ଜନେର ହୃଦୟ
ମୁକ୍ତ କରିତେହେ ;—ହୃଦୟ ଯେନ ଚକ୍ରଧାରୀ ମେଇ ମାଧୁରୀ ଦର୍ଶନ କରେ,
ଚକ୍ର ଯେନ ହୃଦୟଧାରୀ ମେଇ ମାଦକତା ଅନୁଭବ କରେ ।

ସମ୍ପର୍କ :— ଏହି ଛାଯାଲୋକ-ବିଦ୍ୟାସେର କାର୍ଯ୍ୟକରିତାନୁଭବରେ କବି-

ହଦୟେର ଅମୂଳ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତି । ଯିନି ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟକରିତା ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ତ୍ଥାର ମତ ଛୁର୍ଦ୍ଦଷ୍ଟ ଏ ଜଗତେ ଆର ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଶୁଖେର ବିଷୟ ଜଗତେ ଏକପ ଲୋକ ଅତି ଅଷ୍ଟ । କାଲିଦାସ, ମେକପୀୟର, ବାଲ୍ମୀକି, ହୋମର ଅଭୂତିର ଘାୟ ବାକ୍ୟପ୍ରସରେ ସାମର୍ଥ୍ୟ-ପ୍ରେଦର୍ଶନ ସକଳେର ଭାଗ୍ୟେ ଘଟିଯା ଉଠେନା । କିନ୍ତୁ ନିର୍ବାକ ହିଲେଓ ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ-କରିତାନୁଭବେ ଅନୁକ୍ରମ ହଦୟେର ଗଭୀରତମ ପ୍ରଦେଶେର ବିଶ୍ଵଲଭତା ଜଣେ ଏବଂ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ନଯନେର ତୃଷ୍ଣାବନ୍ଧି ହେ, ଏକପ ଲୋକ ବିରଳ ନହେ ।

ଜଡ୍‌ଚିତ୍ରେ ଏଇ ଛାୟାଲୋକ-ବିଦ୍ୟାସ ଯେବୁପ ରମଣୀୟତାଜନନ, ଜୀବ-ଚିତ୍ରେ ମେଇ ଛାୟାଲୋକ-ମଞ୍ଚାତିଥି ମେବୁପ ଅତୁଳଶୁଖହେତୁ । ଏହି ଜୀବନେର ଶୁଖୋନ୍ତ୍ଵାବକତା ଏବଂ ଦୃଢ଼ଜନକତା ଏତତୁଭ୍ୟଶଙ୍କି ପ୍ରଯୋ-ଜନୀଯ । ଏହି ଶକ୍ତିଦୟେର ଏକତରେ ଅଭାବେ କୋନ ଜୀବନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିବେନା । ନିରବଚିହ୍ନ ଆଲୋକ ଚକ୍ର ବଳ୍ମୀକ୍ଷୟା ଦେଇ ; ଯାହାର ଅବିରଳ ଆଲୋକେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ତାହାର ନିତାନ୍ତ ଅଜ୍ଞ—ତାହାର ଜୀବତକ୍ରେ ଗୃଦ୍ଧ ମର୍ମ ଧାରଣା କରିତେ ପାରେନା—ମନୁଷ୍ୟେର ଉପକାରେ ଆଇଦେ ନା । ଯେ ସତ୍ତ୍ଵ ଅତୁଳ ମଞ୍ଚାତିର ଅଧିକାରୀ ହିୟା ସଥ୍-ସମୟେ ଆହାର ଓ ବିହାର, ଶୟନ ଓ ବିଶ୍ରାମ କରିଯା ଘଟିକା ଘନ୍ତେର ଘାୟ ନିରନ୍ତର ସମଭାବେ ଚଲିତେଛେ—ଯାହାର କାର୍ଯ୍ୟମୂହେ ଅବିରଳ ତନ୍ତ୍ରାପଣୋଦକ ଏକଶଦେର ଉତ୍ସବ ହିତେଛେ—ଏହି ଜଗତେର ଅୟୁତାଂଶ୍ଚ ଲୋକେର ସହିତେ ତାହାର ସହାନୁଭୂତି ଅମୁଖ । ଯାହାର ଜୀବନେ କଥନ ସମସ୍ତାନ୍ତର୍ମ୍ଭା, ସହାନୁଭୂତି-ନିନାଦିନୀ, ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବାତୋଚ୍ଛ୍ସିତା ଦୃଢ଼ରଜନୀ, କଥନ ନିଶାମଣି-କରୋଜୁଳା, ପିକକାକଲୌକୁଜିତ, ମଲଯ-ମାକତ-ଶ୍ଵାସିନୀ ଶୁଖ-ରଜନୀ—ଯିନି ମେଇ ଦୃଢ଼ରଜନୀତେ କ୍ଷଣମୁଚ୍ଛିତ, କ୍ଷଣଚେତନ ହିୟା ଆଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ପ୍ରାଣଧାରଣ କରିଯାଛେ ; ଯିନି ମେଇ ଶୁଖରଜନୀତେ ଅନ୍ତର୍ଭ୍ରତୀ ଲାଭ କରିଯା ଜଗତକେ ନିଜ ସମ୍ଭୋଦ-

ধারায় সিক্ত করিয়াছেন ; সেই ছায়ালোক-বিদ্যাস-মনোহর মনো-
হর চিরই—নয়ন হপ্তিকর, হৃদয়োশ্মাদক এবং অমূল্যাপদেশ-রত্নখচিত ।

যদ্যপি কালিদাস শকুন্তলার সহিত দুষ্যমের গান্ধৰ্ব-বিবাহের
পর দুর্বিসাশাপ ও আঙ্গুরীয়ক-অংশ এই দুইটী ঘটনার অবতা-
রণা না করিতেন তাহা হইলে শকুন্তলার এত আদর কখনই
হইত না ।—এই দুইটী দুর্ঘটনাতেই শকুন্তলা-জীবনের মনো-
হারিষ্জ !—এই দুইটী দুর্ঘটনাই শকুন্তলাপাঠে চিত্তের চঞ্চলতা ও
উৎস্মুকতা সম্পাদন করে । ভবভূতির “উত্তর-চরিত” কি জন্য
এত মনোগত হইয়াছে ?—রামচন্দ্র সীতার কোমল-দেহলতাশ্রেষ্ঠে
অভ্যন্তরীন রসাবেশে আবিষ্ট হইয়া বলিতেছেন :—

“ ইযং গেহে লক্ষ্মীরিয়ম্যুতবর্ত্তিনয়ময়ো
রসাবস্যাঃ স্পাশো বপুঃ বহুলশন্দনরসঃ ।
অযং কংগে বাহঃ শিশিরমস্যণে মৌক্তিকসরঃ
কিমস্যা ন প্রেয়ো যদি পুনরসহো ন বিরহঃ ॥ ”

এমন সময়ে প্রতীহারী আসিয়া সম্বাদ দিল :—

“ আসন্ন পরিচারও দুশুভ্রো দে অস্ম । ”

সেই দুর্মুখই তাহার স্বর্গস্থ একটী বাক্যস্ফুরণে ভাস্তিয়া দিল ;
তখন গভীর শোকে নিমগ্ন হইয়া প্রাণপত্তির উদ্দেশ্যে বলিতে
লাগিলেন :

“ হা দেবি দেব্যজনমস্তবে ! হা স্বজ্ঞানুগ্রহপবিত্রিতবস্তুন্মরে !

* * * * * * * *

হা রামময়জীবিতে ! হা মহারণ্যবাসপ্রিয়সথি ! হা প্রিয়স্তোক-
বাদিনি ! কথমেবস্থিধায়ান্তবায়মীদৃশঃ পরিণামঃ ।

ত্যাগ জগন্তি পুণ্যানি দ্বয়পুণ্যা জনোক্তয়ঃ ।

নাথবস্তুত্য়া লোকাস্তুমনাথা বিপৎস্তমে ॥ ”

ଏଇନ୍ତି ସୁଖାଲୋକ-ନିବେଶେର ପର ଦୁଃଖଜ୍ଞାଯାପାତି ପ୍ରକୃତି-
ବିବିର କାର୍ଯ୍ୟ !

ଆମରା ଆମାଦିଗେର ଜୀବନଗତ ଛାଯାଲୋକେର ସୁନ୍ଦର ମମ୍ପାତ
କି ତାହା ଦେଖାଇଲାମ । ଏକ୍ଷଣେ ମହୁୟ-ହନ୍ଦଯ ଓ ମହୁୟ-ମନ ଏଇ ଦୁଇ ଚିତ୍ର
ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବ ।

ଏ ଜଗତେ ଏମନ ନୃଶଂସ ଲୋକ କେହି ନାହିଁ ଯାହାର ହନ୍ଦଯେ ଦୟାର
ବସତି ନାହିଁ । ଦୁରାଚାରିଣୀ ଲେଡ଼ି ଯାକୁବେଥ୍, ନିରଗାଧ ଡମ୍କାମେର ଆଣ-
ବଧ କରିତେ ଯାକୁବେଥ୍କେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଉତ୍ତେଜିତ କରିଯାଛିଲ,
ତାହାର ମୁଖ ହିତେ ଏକପ ହନ୍ଦଯତ୍ତ-ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ-କାରିଣୀ କଥା ନିଃସ୍ତର
ହଇଯାଛିଲ :

“——I have given suck, and know
How tender 'tis to love the babe that milks me
I would, while it was smiling in my face,
Have plucked my nipple from his boneless' gums,
And dashed the brains out, had I so sworn as you
Have done to this.”

କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵାଚ ମେ ସ୍ଵହନ୍ତେ ମେଇ ମଦାଶ୍ୟ, ବିପଦଶକ୍ତାହିନ, ବିଶ୍ଵସ୍ତ
ନୃପତିର ଆଣ ବିମାଶ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ—ପାପୀଯମୀ ପ୍ରଳୟକାରିଣୀଓ
ବଲିଯାଛିଲ :

“——I laid their daggers by;
He could not miss 'em. Had he not resembled
My father as he slept, I had done 't.”

ଆବାର ଦେଖ, ଯାକୁବେଥ୍ ରାଜ୍ୟଲୋକେ ଅନ୍ଧ ହଇଯା ଏକବାର
ଭୀଷଣ ପାପପଥେ ଅଗ୍ରସର ହଇତେଛେ, ଏକବାର ପଶ୍ଚାତେ ସରିଯା
ଆମିତେଛେ । ବଲିତେଛେ

“ If it were done, when 'tis done, then 'twere well
It were done quickly. * * * *

* * * He's here in double trust :

First, as I am his kinsman and his subject,
Strong both against the deed ; then, as his host,
Who should against his murderer shut the door,
Not bear the knife myself. ’

কিন্তু যখন লেডি ম্যাকবেথের নিষ্ঠুর প্ররোচনায় জগদ্বিকম্পন,
হুরহ কার্য সমাধা করিয়া আসিল ; যখন 'মে নিজ অসংশোধনীয়
কার্যের গভীতায় সাতিশয় শুক্র হইয়া উৎকঢ়িত, বিবেকদণ্ড
হইয়া বসিল :

“ ——I heard a voice cry, ‘ sleep no more ;
Macbeth does Murder sleep, the innocent sleep’

* * * *
Still it cried ‘ sleep no more ’ to all the house :
'Glamis hath murdered sleep : and therefore Cawdor
Shall sleep no more,—Macbeth shall sleep no more.’ ”

তাহার কিয়ৎপরে দ্বারে আঘাত শুনিয়া সে ডন্কানের পুনঃ
প্রাণপ্রাপ্তির প্রার্থনা করিয়া বলিল :

“ Wake Duncan with thy knocking ! Ay, would thou couldst ”

যে সময়ে হতভাগ্যের হৃদয় ছুরাকাঙ্ক্ষানিষ্পেষিত, অধর্ম-কলুষিত,
অভ্যাগত—মচোপকারী—প্রজাবৎসল ভূপতির শোণিতপিপাসু
তথনও ধর্ম-জ্ঞান সেই তামসহনয় হইতে অপস্থিত হয় নাই ।

এই প্রকৃত মনুষ্যহনয় ! যে কবি এইরূপ শুনিপুণকরে নিজ-
তুলিকায় ছায়ালোকের পার্য্যায়িক বিষ্যাস করিয়াছেন, তিনি যে
অক্ষয় কৌর্ত্তিলাভ করিবেন, সকলের মনোহরণ করিবেন, তাহার
বৈচিত্র্য কি ?

ଐନ୍ଦ୍ର ମନୁଷ୍ୟ-ମନ ଅତୀବ-ପ୍ରଭାମୟ କିମ୍ବା ନିତାନ୍ତ ହୈମନ୍ତି ହେଁଯା ସମ୍ଭବ ନହେ । ସାତିଶ୍ୟ ନିର୍ମୋଦ ଲୋକ ପୃଥିବୀତେ ଛଲ୍ଲିତ ; କୋନ ମା କୋନ ବିଷୟେ କାହାରଓ ବୁଦ୍ଧିର ତୌଳ୍ଯତା ଦେଖା ଯାଏ । ଅପର ପକ୍ଷେ ସାଧାରଣ କଥନ ଆମ ହେ ନାହିଁ ଏନ୍ଦ୍ର ଲୋକ ଦେଖା ଯାଏ ମା । ଯିନି ନିଜ ବୁଦ୍ଧିବଲେ ମହୋଚ୍ଚାସନ ଅଧିକାର କରିଯାଇଛେ ତୁମାକେ ଓ ମୟେ ମୟେ ବାଲକଚାପଲ୍ୟେ ଅଭିଭୂତ ହଇତେ ଦେଖା ଯାଏ ; ଆବାର ଯାହାକେ ନିତାନ୍ତ ଅସାର ଓ ଅକର୍ଷଣ୍ୟ ଭାବ୍ୟ ଗିଯାଇଛେ ତାହାକେ ଓ କଥନ କଥନ ଶୁବ୍ଦିଗତ କାର୍ଯ୍ୟ-ସମ୍ପାଦନ କରିତେ ଦେଖା ଯାଏ । ସାଧାରା ଏ ପ୍ରସନ୍ନ ଅର୍ଥୋଡ଼ିକ ମନେ କରେନ ତୁମାଦିଗଙ୍କେ ଆମରା ମୁଲଦର୍ଶୀ ବିବେଚନା କରି । ଏତଦ୍ଵିଷୟେ ପ୍ରମାଣେର ଅଭାବ ନାହିଁ—ଇତିହାସ ରାଶି ରାଶି ପ୍ରମାଣ-ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେଛେ । ପ୍ରସନ୍ନ ବୈଜ୍ଞାନିକ କେନ୍ଦ୍ରୀୟର ଧୀଶ୍ରଦ୍ଧି କିନ୍ତୁ ତେଜଶ୍ଵିନୀ ଓ ଉତ୍ସାହିନୀ ଛିଲ ତାହା ମକଳେ ଅବଗତ ଆଛେ—କୁନ୍ଦଦେଶ ତୁମାର ମହିମାଛଟାଯ ଗୋରବାନ୍ତି ହେଁଯାଇଛେ—ତିନି ଇଂଲଣ୍ଡର ମନସ୍ଥି-ପ୍ରଧାନ ନିଡ଼ଟମେର ଆବିକ୍ଷିଯା ମୟୁହେର ଅଧିକାଂଶ ପୁରାମୁନ କରିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ତିନି ଏନ୍ଦ୍ର ମତ ପ୍ରକାଶେ କୁଣ୍ଡିତ ହନ ନାହିଁ ସେ, ପୃଥିବୀ ଏକଟୀ ବୃଦ୍ଧ ଜନ୍ମ ଏବଂ ତାହାର ହୁଦ୍ଦୟ ବିନିଗତ ଜଳେ ମହାମାଗରାଦିର ଉତ୍ପତ୍ତି ।

କାର୍ଯ୍ୟ, ଇତିହାସ, ନାଟକ, ଉପାତ୍ମା, ଯାହା କିଛୁ ସ୍ଵତଃ ଚିତ୍ତ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଅଚିନ୍ତ୍ୟୋତ୍ସବକ୍ୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଏବଂ ହନ୍ଦୟ ଚଞ୍ଚଳ-ଦୋଲାୟ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରେ, ମକଳେଇ ପ୍ରକତି, ଜୀବନ, ହନ୍ଦୟ ଓ ମନେର ଏହି ବିମୋହନ ଛାଯାଲୋକ-ସମ୍ପାଦନ ଦୃଷ୍ଟି ହେ । ସେ ମର୍ମ ନିଯନ୍ତ୍ର, ଅସୀମ-ଚିନ୍ତାଶୀଳ ପୁରୁଷ ତୁମାର ଜଗତ-ଚିତ୍ରେ ଏହି ଅପରାଧ ବୈପରୀ-ତ୍ୟେର ସମାବେଶ କରିଯାଇଛେ ତୁମାକେ ପ୍ରୀତି-ପୂର୍ଣ୍ଣ ହନ୍ଦୟ ଆବଶ୍ୟକ ହନ କରି ।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন ।

— ০০৫০০ —

ভিষক-সুহৃদ । বৈষজ্য শাস্ত্রাধ্যায়ী পণীক্ষার্থিদিগের ও অভিনব চিকিৎসক-গবেষ মাহাযার্থে শ্রীরাধাগোবিন্দ কর সংক্লিত ।

আমরা এই পুস্তকখনি পাঠ করিয়া অতিশয় সন্তুষ্ট হইলাম। ইহার ভাষা প্রাঞ্জল এবং রোচকাদির পিপিৎকরণ সুচাক প্রণালী-বক্ত। রাগাগোবিন্দ বাবু ভূমিকায় লিখিয়াছেন যে, “যে উক্তেশ্চ ভিষক-সুহৃদ পক্ষণ করিলাম তাহা সফল করিবার নিমিত্ত মেষ্টো ও অমের কৃটি করি নাই।”—আমরা এই বাক্যের মস্তুর্ণ অনুমোদন করি এবং তজ্জ্বলে ডিনি আমাদের প্রশংসনাত্মক সন্দেহ নাই। এই পুস্তক সঙ্গলনে যে বৈষজ্য শাস্ত্রাধ্যায়িদিগের গৱীক্ষা অদৰ্শ ও অভিনব চিকিৎসাকরণ-সম্বন্ধকে বিশেষ সহায়তা হইবে এমত নহে, ইহার স্থার সর্বসাধারণের যথেষ্ট উপকার দর্শিবার মস্তুর্ণ সম্ভাবনা। আমাদের মতে এই পুস্তক চিকিৎসাশাস্ত্রাধ্যায়ী মাত্রেরই এক একখনি থাকা সকলতোভাবে বিশেষ। ছাই ভস্ত্র নাটকাদি না নিখিয়া যাইতে এবধিপ লোকহিতকর বার্যে ব্রহ্ম হয়েন তাহারাই অকৃত দেশহিতৈষী।

মুরলী । (উপন্যাস) — শ্রীক্ষেত্রপাল চক্রবর্তী প্রণীত ও প্রকাশিত, গ্রন্থকার চন্দ্রনাথ অভূতি এছের প্রণয়নস্থার সাহিত্য-সংসারে পরিচিত। আমরা এই উপন্যাসটী আবোধপাণ্ড পাঠ করিয়া ইহার গল্পাংশে বিশেষ মনোহারিত দেখিতে পাইলাম না। সেগুল এই উপন্যাসে অনেকগুলি চরিত্র চিরিত্র করিতে গিয়া সকলঙ্গলিকে সর্বব্রহ্মান রাখিতে পারেন নাই, কিন্তু ডিনি যে স্বত্বাদের হৃনিপুণ ত্রিতৰ এবং তাহার রচনা যে হৃদ্ভুজিত ও প্রদৰ্শনগুণবিশিষ্ট তাহা আমরা মুক্তকর্ত্ত শীকার করি। হৃল বিশেষে কৌতুকা-বহু বিবিধ প্রবাদবাক্যের ও ব্যক্তিবিশেষের মুখবিন্ির্গত আধ্যাত্মিক-তত্ত্বের সরিবেশ ক্ষেত্রপাল বাবুর বহুমুণ্ডিত ও ব্যক্তিত্বের পরিচয় অদান করিয়াছে। যাহা হউক, সামান্যতঃ পুস্তকখনি বড় মন্দ হয় নাই।

বাঁদরাঘী । খাম্বথেয়ালী পত্রিকা। আমাদের পাহাড়ে বক্সু ফুর্লো হইতে অত্যাধৃত হইয়া সাহিত্য-সংসারকে দুই ছড়া উপহার দিয়াছেন। কিন্তু দুখের বিষয় ছড়া ছটা হৃগু বা রসাল নহে, রঙ ধরিয়াছে মাত্র। যাহা হউক, আমাদের সহযোগী উচ্চ-বৃক্ষশাখা হইতে মধো মধো এইকপ রং তামাস। নর্তন কুর্দিন মেখান তাহাতে আমরা হৃগী বৈ ধন্বন্তী হইব না।

দিলীপের প্রতি সুরভির অভিশাপ ।



যদিচ সংস্কৃত ভাষা ইদানীং জর্জনো প্রভৃতি প্রতীচীন দেশে
এবং ভারতবর্ষে সমাদৃত হইতেছে, তত্ত্বাপি অনেকেই সংস্কৃত
গ্রন্থ সমূহকে অসার-বাক্য-পূর্ণ বলিয়া তাচ্ছল্য করেন। বিখ্যাত
পণ্ডিতবর যেকলে সংস্কৃত ভাষার বিস্তু বিসর্গ না জানিয়াও সংস্কৃত
পুস্তকাবলি ভস্মরাশি রূপে উঙ্গেখ করায় দেবভাষার প্রতি
নিতান্ত অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়াছেন। মাতৃভাষানভিজ্ঞ যৎকথকিং
ইংরাজী ভাষায় শিক্ষিত অস্মদ্দেশীয় মুবকগণের মধ্যে অনেকেই
যেকলের অনুকরণ করিয়া থাকেন। যেকলে যদি সংস্কৃত ভাষা-
ভিজ্ঞ হইতেন, সংস্কৃত-সাহিত্য-জলবিতে কত অমূল্য নিষি আছে
জানিতে পারিতেন। সংস্কৃত কাব্যাদিতে অনেক স্থলে গ্রন্থকার-
গণ আপনাদের ঘৃট ভাব একপ অলঙ্কারাদিতে আবৃত করিয়া-
ছেন যে বাস্তবিক অতীব ঘনোহারণী জ্ঞান-প্রাপ্তিয়নী কণ্পমা-
গর্ত্তুরচনাশ্রেণী সহসা অসংলগ্ন, নীরস শব্দবিশ্লেষণয়, কিন্তু
কিম্বাকার বলিয়া অশিক্ষিত, অশ্পুরুষ, অনভিনিবেশী মুবাগণের
অঙ্গাঙ্গাতাজন হয়। অযুতভাষী চিরস্মরণীয় মহাকবি কালিদাস
বিরচিত রম্যবৎশের প্রথম সর্গ প্রস্তাবিত বিষয়ের একটী সুস্মর
দৃষ্টান্তের স্থল। কবিবর উক্ত সর্গে লিখিয়াছেন যে সুর্যবৎশীয়
প্রসিক্ষ সজ্ঞাট দিলীপের পুরু না হওয়ায় তিনি স্বপন্তী সুদক্ষিণা
সমত্ব্যাহারে কুলগুক বশিষ্ঠের আঞ্চল্যে গমন করিয়া অনপত্যজ্ঞ
নিবন্ধন শোক প্রকাশ করিলে মহর্ষি মহারাজের বৎশীনভার
কারণ এইরূপ নিষেধ করেন।

ପୁରା ଶକ୍ତମୁଦ୍ରାଯ ତବୋରୀଂ ଅତି ଯାନ୍ୟତଃ ।
 ଆସୀଏ କଞ୍ଚକର୍ତ୍ତାଯାମାତ୍ରିତା ସୁରଭିଃ ପଥଃ ॥
 ଧର୍ମଲୋପଭୟାଜ୍ଞୀମୁଁ ଖୃତ୍ସାତାମିମାଂ ଶରମ୍ ।
 ପ୍ରଦକ୍ଷିଣକ୍ରିୟାହାଯାଂ ତନ୍ମାଂ ତ୍ରଃ ସାଧୁ ନାଚରଃ ॥
 ଅବଜାନାସି ମାଂ ଯମ୍ଭାଂ ଅତନ୍ତେ ନ ଭୟିବତି ।
 ସଂପ୍ରତିମନାରାଧ୍ୟ ପ୍ରଜେତି ତ୍ରଃ ଶଶାପ ର୍ମ ॥

ଅର୍ଥାଂ ପୁରାକାଳେ ସଥନ ତୁମି ଇନ୍ଦ୍ରକେ ପୂଜା କରିଯା ପୃଥିବୀତେ
 ଆସିତେଛିଲେ କଞ୍ଚକର୍ତ୍ତାଯାମାତ୍ରିତା ସୁରଭି ତୋମାର ପଥେ ଉପଶିତ
 ହଇଯାଇଲି । ସେଇ ସମୟେ ରାଜ୍ଞୀ ଖୃତ୍ସାତା ହିଲେନ । ଧର୍ମଲୋପ-ଭୟ-
 ହେତୁ ରାଜ୍ଞୀର ଖୃତ୍ରକାର ଜନ୍ମ ବ୍ୟାଗ ଥାକ୍ତେ ତୁମି ସୁରଭିକେ ସଥାଯୋଗ୍ୟ
 ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କର ନାହିଁ । ସେଇ ହେତୁ ସୁରଭି ତୋମାର ପ୍ରତି ଅଭିଶାପ ଦିଯାଛେ
 ଯେ ତାହାର ଅପତ୍ୟାକେ ଆରାଧନା ନା କରିଲେ ତୋମାର ପୁନ୍ର ହିବେନା ।

ଆପାତତଃ ମହିର ଏଇନ୍ଦ୍ରପ କଥା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ ବୋଧ ହିତେ ପାରେ ।
 ସୁରଭିନାହିଁ ଗାତ୍ରିକେ ମହାରାଜ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରେନ ନାହିଁ ତାହାତେ ଏହି
 ଗାତ୍ରି ମହାରାଜକେ ଅଭିଶାପ ଦିବେ ଓ ମହାରାଜେର ତଜ୍ଜଗ୍ନ ପୁନ୍ର
 ଜୟିବାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସ୍ଥଟିବେ, ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ଉପାଧ୍ୟାନ ନୀରସ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 ବିହିନ ବଲିଯା ପ୍ରତୀତ ହିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ମନୋନିବେଶ କରିଯା
 ଭାବ ସଂଗ୍ରହ କରିଲେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଶ୍ଲୋକତ୍ରୟ ନିତାନ୍ତ ରୂପାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟ
 ହୁଯ । କଞ୍ଚକ ଓ ସୁରଭି ଆର୍ଯ୍ୟ କରିଗଣେର ଅତ୍ୟନ୍ତକୁଟ କଞ୍ଚକାର
 ଉଦ୍ଦାହରଣ । ତାହାରା ପ୍ରକ୍ରିତିକେ କଞ୍ଚକ ଓ ସୁରଭିଙ୍କପେ ବର୍ଣ୍ଣା
 କରିଯାଛେ । ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିଷୟର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ସଂକ୍ଷିତ ଏହାଦିତେ ସ୍ପଷ୍ଟ-
 କାଳପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଯା ଥାଏ । ଶ୍ରୀମନ୍ତାରତୀତୀର୍ଥ ବିଦ୍ଵାରଣ୍ୟ ହୃତ ବେଦାନ୍ତ-
 ଅଭିବାଦକ ପଞ୍ଚଦଶୀ ଅଷ୍ଟେର ଚିତ୍ରଦୀପଃ ପରିଚେତ୍ତିଦେ ଲିଖିତ ଆହେ ସେ

ନ ନିରୋଧୋ ନଚୋପତି ନୟଦ୍ଵା ନଚ ସାଧକଃ ।

ନ ମୁକ୍ତ ନୈମୁକ୍ତ ହିତ୍ୟେବା ପରମାର୍ଥତା ॥

মায়াখ্যায়াঃ কামধেনোৰ্বৎসো জীবেশ্বরাবুর্তো ।

যথেচ্ছং পিবত্বং দ্বৈতং তত্ত্বভূতেতমেবহি ॥ (১৫০ শ্লোক)

অর্থাৎ—ঝাহার বিনাশ নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধ নাই, মুক্তি নাই, সাধনা নাই, ঘোষের অভিলাষ নাই, সেই জীব পরমার্থিক । মায়ানামধারিণী কামধেনুর দুষ্টী বৎস—জীব ও ঈশ্বর । ইহারা ইচ্ছায়ত দ্বৈতবৰ্গ ছঞ্চ পান করে কিন্তু তাহাতে অদ্বৈত তত্ত্বের হানি হয় না ।

পরে মায়া যে প্রকৃতি তাহাও উক্ত পরিচ্ছেদে প্রকাশ আছে । যথা

মায়ান্ত্র প্রকৃতিং বিজ্ঞানায়নন্ত্র মহেশ্বরং ।

তত্ত্বাবয়বভূতেন্ত্র ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগৎ ॥ (৮৭ শ্লোক)

অর্থাৎ—প্রকৃতিকে মায়া এবং ঈশ্বরকে মায়িক বলিয়া জান । তাঁহার অবয়ব হইতে সমস্ত বস্তু উৎপন্ন হইয়া সর্বজগৎ ব্যাপ্ত হইয়া আছে । শ্রেতাখ্যতরোপনিষদেও ঐরূপ মত ব্যক্ত আছে ।

অধিকন্তু মানবগণের মনোবাস্তু । কেবল প্রকৃতির সাহায্যে ফলবত্তী হইতে পারে । বাস্তুনীয় সমূদয় বস্তুই উপার্জনের নিষিদ্ধ ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম আছে । সেই নিয়ম অবলম্বন ভিন্ন তাহা হস্তগত হইতে পারে না । প্রকৃতি দেবী উক্ত নিয়ম কলাপ স্পষ্টবৰ্ণে সকলকে বলিয়া দিতেছেন । প্রকৃতি প্রসন্না হইলে অর্থাৎ তাঁহার নিয়মানুস্যায়ী কার্য্য করিলে মনোরথ পূর্ণ হয় । কম্পতক ও স্তুরভি প্রসন্ন হইলে বাস্তুত ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় । অতএব আর্য্য কবিগণ প্রকৃতিকে স্তুরভি ও কম্পতক বর্ণে বর্ণনা করিয়া এককালে কম্পনার মনোহারিত্ব প্রকাশ করিয়া প্রকৃতির নিয়মানুসন্ধান করিতে উপদেশ দিয়াছেন এবং প্রকৃতির নিয়মানুবর্ত্তী হইলে দুঃখের ছান্স ও স্তুখের বৃক্ষি হয়, এই শুক্তর তত্ত্বের অভিবাদন করিয়াছেন । সেই প্রকৃতিরূপ স্তুরভি বশিষ্ঠের সম্পত্তি—

প্রকৃতি তপোধনের আয়ত্তাধীন । দেবাংশাবতৎস-সূর্য-প্রভাব সূর্য-বৎশের একুপ কলঙ্কু হইবে, আশ্চর্যের বিষয় নহে । ফলতঃ কবির বক্তব্য এই যে সত্রাট দিলীপ অঙ্গুল-বৈভব-সন্তোগ-পরতন্ত্র হইয়া স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম প্রতিপালন না করা হেতু হীনবীর্য হইয়া-ছিলেন : তন্মিতির তাঙ্গার পুলোৎপাদনের ক্ষমতার হ্রাস হইয়া-ছিল । বশিষ্ঠ মুনি অতৎপর যে উপায় নির্দ্ধারণ করিলেন তদ্বারা উপরোক্ত বিষয়ের স্পষ্ট প্রতীতি হইবে । তিনি মহারাজাকে শুরভি-পুঞ্জী নদিনীর এইৱৰ্প আরাধনা করিতে উপদেশ দেন । যথা—

বগ্নবন্তিরিমাং শশং আআনুগমনেন গাম্ ।

বিদ্যামভ্যসনেনেব প্রসাদয়িতুমহসি ॥

প্রশ্নিতায়াং প্রতিষ্ঠেথাঃ স্থিতায়াং স্থিতিমাচরেঃ ।

নিষ্পায়াং নিষীদাস্যাঃ পীতাভসি পিবেরপঃ ॥

বিদ্যা যেৱে যত্ত সহকারে অনুশীলন দ্বারা লাভ হয় সেই কুপ বহু ফল-মূল আহারী হইয়া সর্বদা এই নদিনীকে শুঙ্গৰ দ্বারা প্রসন্ন করিতে ঘোগ্য হও । সে গমন করিলে তুমিও গমন করিবে, সে বিশ্রাম করিলে তুমিও বিশ্রাম করিবে, সে উপবেশন করিলে তুমি উপবেশন করিবে এবং সে জলপান করিলে তুমিও জলপান করিবে ।

বাণ্ডবিক মহারাজাকে গোরক্ষক পদে কিছুকালের জন্য নিযুক্ত করা হইয়াছিল । মহারাজের তাঙ্গাতে তপোবনে বাস এবং তপোবন-লক্ষ সামগ্র্য দ্রব্যাদি আহার করিতে হইল । নদিনীর সমভিদ্যাহারে মাঠে মাঠে শ্রমণ করায় শারীরিক পরিশ্রম হইতে লাগিল । তপোবনের ও মাঠের বিশুল্ক বায়ু সেবনে শারীরিক পরিশ্রমে ও পরিমিত আহারাদির দ্বারায় বিশেষ বলিষ্ঠ ও সুস্থ

হইবেন তাহার সন্দেহ কি ? রাজ্ঞীরও স্বাস্থ্যোন্নতির নিমিত্ত মহর্ষি
বিধান করিয়া দিয়াছিলেন । যথা—

বধুর্ভৃক্তিমতী চৈনাম্য অচিত্তামাৎ তপোবনাং ।

প্রযত্ন প্রাতরস্তে সায়ং প্রত্যন্তুজেদপি ॥

অর্থাং :—বধু (রাজ্ঞী) ভক্তিসহকারে বিশুদ্ধ শরীরে নলিনীকে
অচ্ছন্ন করিয়া তপোবনের প্রান্তের অবধি তাহার অনুগমন করিবেন
এবং সন্ধ্যার সময় ঈশ্বরীকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য তত্ত্ব
গমন করিবেন । মুকোমলা মুদক্ষিণার পক্ষে ঈরূপ পরিশ্রম যথেষ্ট
বলিতে হইবে । যথারাজ্ঞাকে যে রূপে কঠোর পরিশ্রম করিতে
উপদেশ দিয়াছিলেন, মহর্ষি রাজ্ঞীকে তত্ত্বের কষ্ট করিতে বলেন
নাই ; বলিলেও যুক্তি সিদ্ধ হইত না, বরং উপকার না হইয়া
অনুপকার হইবার বিশেষ সন্দাচনা ছিল । ফলতঃ এই রূপে মহা-
রাজ্ঞের ও যথারাজ্ঞীর শারীরিক পরিশ্রম দ্বারা যে স্বাস্থ্যোন্নতি
হইয়াছিল এবং তাহাদের অভিলাষও সফল হইয়াছিল তাহা
আশ্চর্যের বিষয় নহে ।

এই স্থানে সুপ্রসিদ্ধ ইংরাজ ডাক্তার আরবথনটের একটী
চিকিৎসার উল্লেখ করা অসঙ্গত নহে । আরবথনটের চিকিৎসা
বিষয়ে অতীব যশঃ ছিল । সম্পত্তিশালী জনেক উচ্চ পদাতি-
বিস্তু ব্যক্তি কয়েক বর্ষাবধি নামাবিধি পীড়ায় অশেষ কষ্ট পাইয়া
এবং রাশি রাশি শুষ্ঠি সেবনে কোন ফল প্রাপ্ত না হইয়া
তাহার বিকট চিকিৎসার্থ উপন্থিত হয়েন । ডাক্তার মহোদয়
উচ্চ ব্যক্তির পীড়ার আঘোপান্ত বৃত্তান্ত প্রবণ করিয়া রোগীর
আরোগ্যলাভার্থ একটা কোতুকজনক উপায় অবলম্বন করিয়া-
ছিলেন । একদা উচ্চ রোগী সমভিব্যাহারে আরবথনট শক্টা-
রোহণে কোন দুরবর্তী প্রান্তের অগম করিতে গিয়া প্রত্যাবর্তন

কালে রোগীর অগোচরে স্বীয় শিরদ্বাণ ভূমিতে নিষ্কেপ করিয়া তাঁহাকে উঠাইয়া আনিতে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু রোগী শক্ট ছিলে অবতরণ করিবা মাত্র সুপণ্ডিত ডাক্তার শক্ট চালাইয়া দিলেন। এমত স্থলে পীড়িত ব্যক্তি পদ্ধতিজ্ঞে প্রত্যাগমন করিতে বাধ্য হইলেন। অতঃপর বিবিধ কোশল ক্রমে রোগীকে প্রত্যহ শারীরিক পরিশ্রম করাইতে লাগিলেন এবং রোগীও স্বস্পন্দনের মধ্যে সম্যক্ত আরোগ্য লাভ করিয়াছিলেন।

বঙ্গবাসীদের আয় শারীরিক পরিশ্রমে অশ্বকা ও বিরাগ প্রায় অন্য কোন জাতির নাই। তবিবন্ধন বঙ্গীয় যুবাগণের অধুনা অতি শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে বলিষ্ঠ ও সুস্থ শরীর কদাচ দেখিতে পাওয়া যায় এবং প্রত্যেক মাসে প্রায় সকলকেই গ্রৰথ সেবন করিতে হয়। ডাক্তার মহাশয়কে পরিজ্ঞাগ করিয়া তাঁহারা যদি প্রকৃতি দেবীর অচ্ছন্ন প্রবৃত্ত হন এবং রাশি রাশি গ্রৰথ সেবন না করিয়া প্রাতঃকালে ও সন্ধিয়া সময়ে দুই তিন ঘটিকা উপযুক্ত ব্যায়াম, নগর ও গ্রামের প্রান্তরে পরিভ্রমণ এবং বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করেন, তাঁহা হইলে নিঃসন্দেহ তাঁহাদের এবং স্বতরাং দেশেরও মঙ্গল হয়। অধিকস্তু আমাদের মধ্যে ইহা সর্বদা দৃষ্টিগোচর হয় যে এক দিনের জীবিকা নির্বাহের সংস্থান না থাকা সত্ত্বেও যদি কাহারও পুত্র না হয় তিনি এবং তাঁহার সহস্র্যণী নিতান্ত মনোচুৎখে দিমাতি-পাত করেন। কেহ তারকেশ্বরে হত্যা দেন, কেহ সংয়াসীর নিকট হইতে গ্রৰথ ধারণ করেন, কেহ বা মুগল কার্তিক পূজা করেন। ঐক্ষণ উপায় অবলম্বন না করিয়া কবি-কুল-ভূষণ কালিদাসের অনুর্ধ্ব পথে গমন করিলে অনেকেরই মনোরথ সম্পূর্ণ হই-বার নিতান্ত সন্তুষ্ণনা।

আঁধার ।

১

তক লতা ফুলমুঝে,
অন্তির বাক্সার প্রাণ না ঢাহে আমার,
রঁবি, শশি, তারাহার,
কেবল তোমারে ভালবাসি হে আঁধার !
অসীম অনন্ত তুমি সম চিরদিন,
না হাস, না কঁদ, নহ কালের অধীন ।

২

তোমায় জানেনা নরে, তাইত তোমারে ডরে,
অসময় তুমি সখা কেহ নাই আর,
একক বাক্স হীন, আশার উচ্ছাস লীন,
হৃদয়ে শুকায়ে যায় রোদনের ধার ;
জুলে শুধু স্মৃতি চিতে চিতানল প্রায়,
তখন অভাগা তব মুখপানে চায় ।

৩

গুইয়ে তোমার কোলে, অভাগা সকল ভোলে,
ঘূর্মায় জাগেনা আর দেখেনা স্বপন,
অনলে সলিল পড়ে, আর নাহি বাড়ে মড়ে,
সংসার সাগর রোল করেনা শ্রবণ ;
ক'র অধিকার নাই তব অক্ষোপরে,
ঘৃণা হিংসা উপহাস স্পর্শ নাহি করে ।

৪

গৃহমাঝে দীপ প্রায়, রবি আকাশের গায়,
কালের ঝুঁকারে নিতে যাবে একদিন,

তুমি তমঃ নিকপম,

শাস্তি ভীম পরাক্রম,

ক্ষুদ্র নর ভাবে ক্ষুদ্র রবির অধীন ;

ব্যাপিয়ে অসীম স্থান তব আয়তন,

অঙ্গাবধি নাহি যথা কালের গঠন ।

৫

পঞ্চভূত ধরি করে,

মহাকাল মৃত্যু করে,

সংযোগ বিয়োগ নিত্য ছেলে খেলা প্রায়,

একত্রে যথন বাঁধে,

পঞ্চভূত হাসে কাদে,

খুলে দিলে ভেঙ্গে যায় কোথায় মিশায়,

একত্র হইলে ভাবে রহিবে আলোকে,

বিপরীত দেখে কিন্তু পলকে পলকে ।

৬

পাইয়ে নশ্বর দৃষ্টি,

হেরে স্মৃতি, করে স্মৃতি

আলোক, যথায় তব নাহিক গমন,

একবার নাহি ভাবে,

সে স্বপন ভেঙ্গে যাবে,

ক্রমে মহাকাল ঘৰে খুলিবে বন্ধন ;

তোমার উদরে খেকে তোমায় ডরায়,

শিহরিয়ে উঠে হেরি আপন ছায়ায় ।

৭

আমি না বুঝিতে পারি,

স্মরে কত নর নারী,

তবু ভাবে তথা নাহি রবে প্রতারণ !

চুখ স্মৃথ মাঝে দোলে,

না জানি কেমনে তোলে,

নাহি স্মৃথ যত দিন স্মৃথের বাসনা ;

উজ্জ্বাল সতত সাধ যেন না ঘুমায়,

বিশ্বৃতি বিমল বারি বারেক না চায় ।

আগিঃ ।

শব্দশাস্ত্র ।

— ০ : ০ —

ত্ৰিহৃষীকেশ ব্যাকবণ-সবপত্তি প্রণীত ।

শব্দশাস্ত্রবিষয়ক প্রবন্ধ লিখিবার পূর্বে বলা উচিত শব্দ কি ? সুতরাং আমরা সর্বাগ্রে—শব্দ কি ? এই প্রশ্নের যথাসাধ্য উত্তর প্রদান পূর্বক অগ্রাহ্য বিষয় বিবৃত করিব। আর্যগণের শাস্ত্রসমূহে অবগাহন পূর্বক অনুসন্ধান করিলে জানিতে পারা যায় যে শব্দ পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতাত্ম আকাশের বিশেষ শুণ। কি বেদ, কি দর্শন, কি পুরাণ, কি তন্ত্র, কোন শাস্ত্রেই এ বিষয়ের মতৈত্বিধি দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব আমরাও সেই জগত্ত্বিদ্যাত প্রাচীন আর্যগণের সর্বশাস্ত্রসমূহত সিদ্ধান্তের অনুসরণ করিলাম। হযত ইদানীন্তম ময় সম্প্রদায় আমাদিগকে প্রাচীন সিদ্ধান্তের অনুমোদনে পক্ষপাতদোষে দুরিত দেখিয়া বাতুল, উশাদ প্রভৃতি বিবিধ অশিষ্টজনোচিত বাঙ্ময় অলঙ্কারে অলঙ্কৃত করিয়া তুলিবেন। “আকাশ কি কোন একটি বস্তু, যে তাহার আবার শুণ থাকিবে ? যাহা কিছুই নয় তাহাই আকাশ। তবে এই ঘতের পোষকতা করা স্বকীয় অজ্ঞতার পরিচায়ক মাত্র”। আমরাও বলিতেছি যে “যাহা কিছুই নয় তাহাই আকাশ” এবং ইহা প্রাচীন আর্যগণের অনুমোদিত : যথা—“নিরাবণোহি আকাশঃ”। তথাপি তাহারা আকাশকে শব্দের অধিকরণ বলিয়াছেন। ইহাতে কি কোন সত্য নাই ? বেদাদি শাস্ত্রনিকর যাহাদের অলোক-সামগ্র্য মন্ত্রিকশালিতার পরিচয় প্রদান করিতেছে, যাহারা ভৌগুণ তরঙ্গমালা পরিকোডিত অনন্তকালের অনন্তব্যবধানে থাকিয়াও

বাঞ্ছাত্র বিগ্রহ পরিগ্রহ পূর্বক দুন্তর বারিধি-বিভক্ত পৃথিবীর একপ্রান্ত হইতে অপরপ্রান্ত পর্যন্ত অন্যায়ে পরিঅমণ করিয়া ইদানীন্তন সুসভ্য দেশ সমূহে আপনাদের অধিগোষ্য মত ও গভীর-তর্কাবগাহিনী যুক্তি সমূদয় প্রচার দ্বারা অঙ্গাপি অক্ষয় ও নির্মল যশের সংয় করিতেছেন, অন্ততন সুসভ্যজগতও যাঁহাদের প্রগতি দ্রুই চারিটা শ্লোক বা গন্ত প্রবন্ধ কোনক্ষে কঠিন করিতে পারিলে আপনাকে একজন দূরদর্শী ও প্রতিভাশালী পণ্ডিত মনে করিয়া অভিযানে স্ফীত হইয়া উঠেন, তাঁহারা কি এমনই অসার ছিলেন যে আমরা খেতবীপের দ্রুই চারিটা মাত্র অক্ষর চর্বণ করিয়া অন্যায়ে যাহা বুঝিতে পারিতেছি, তাঁহারা অলোকসামগ্র্য প্রতিভা সত্ত্বেও সেইস্থলে স্থলিতপদ হইয়াছেন? অন্ততঃ একবারও কি এ বিষয়ের সত্যাসত্য অনুধাবন করিয়া দেখা উচিত নহে? প্রতিপক্ষেরা যাহাই বলুন আমরা তাঁহাদের মত অবিবেচ্যকারিতায় সম্মত নহি। কতদুর ফুতকার্য হই বলিতে পারি না, শব্দ আকাশের গুণ কি না, তাহার বিচার করিব।

ইদানীন্তন পণ্ডিতগণের মতে পরমাণুর পরম্পর ঘর্ষণে শব্দের উৎপত্তি ও তদভাবে তাহার নিরুত্তি হয় এবং তৎপ্রতিষ্ঠাতে পার্শ্বস্থ বায়ু বিচলিত হইয়া শ্লোতার কর্ণবিবর পর্যন্ত গমন পূর্বক তত্ত্ব চর্যখণ্ডবিশেবে প্রতিষ্ঠিত হইলে তাঁহার শ্রেণিজ্ঞান নিষ্পত্তি হয়। আটীন শান্তিকগণও এই মত অবগত ছিলেন: যথা—“মহাভূতসংক্ষেপাভজঃ শব্দোহ্নাশ্রিত উৎপত্তিধর্মকোনিরোধধর্মক ইতি” বাংসারনভাষ্যে। অর্থাৎ পৃথিব্যাদি পঞ্চমাহাতুতের সংক্ষেপাভে শব্দের উৎপত্তি হয়; স্বতরাং শব্দ উৎপত্তিবিনাশশালী এবং ইহা দ্রব্য বিশেষের আশ্রিত নহে।

পুনশ্চ

“—————শ্রোত্রোৎপন্নস্তথাতে ।
বীচিতরঙ্গন্তায়েন তদৃৎপত্তিস্ত কীর্তিতা ॥ ”

ভাষাপরিচ্ছদ ।

যে শব্দ শ্রোতার অবগন্ত্রিয় পর্যন্ত গমন করে তাহাই গৃহীত হয়। যেমন শ্বির জলে লোক্তি নিক্ষেপ করিলে, তদৃৎপন্ন তরঙ্গমালা চতুর্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়, শব্দের গতিও ঠিক এই প্রকার। অতএব আধুনিক মতও প্রাচীন পণ্ডিতগণ অবগত ছিলেন; তথাপি তাহারা শব্দকে আকাশের বিশেষ গুণ কহিয়াছেন।

পাঠকগণ কিছুক্ষণ ঘনোযোগ সহকারে এ বিষয়ের অনুধাবন করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে আকাশ ব্যতিরেকে শব্দের উৎপত্তিই হইতে পারে না; অর্থাৎ যদি বস্তুমাত্রের অবকাশ না থাকিত তাহা হইলে তাহাদের পরমাণু সকল কোন ক্রমেই কম্পিত হইতে পারিত না: অতএব শব্দের উৎপত্তি বিষয়ে আকাশ একটি প্রধান কারণ। কি পার্থিব, কি জলীয়, সকল প্রকার পরমাণুর সংকোড়েই শব্দের উৎপত্তি হইতে পারে; কিন্তু সর্বত্রই একমাত্র আকাশের বিশেষ উপযোগিতা আছে: অতএব শব্দ আকাশের বিশেষ গুণ এবং পৃথিব্যাদি ভূতচূষ্টয়ের সাধারণ গুণ। যথা—“তত্ত্বাকাশস্তু শব্দোগ্রণে, বায়োন্ত শব্দস্পর্শে, তেজস্ত শব্দস্পর্শক্রপানি, অপান্ত শব্দস্পর্শক্রপরমাঃ, পৃথিব্যান্ত শব্দস্পর্শক্রপরমগন্ধাঃ”। বেদান্ত পরিজ্ঞায। অর্থাৎ আকাশের গুণ—শব্দ, বায়ুর—শব্দ, স্পর্শ, তেজের—শব্দ, স্পর্শ, রূপ; জলের—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস এবং পৃথিবীর—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ। ভাষা পরিচ্ছদে শব্দ আকাশের বিশেষ গুণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। যথা—“আকাশস্তু ধিজ্জেয়ঃ শব্দোবৈশেষিকোগুণঃ”। কিন্তু শ্বায়শাস্ত্রকার বেদান্তের অনুসরণ করেন নাই।

যথা—“ଗନ୍ଧରସକ୍ରପସର୍ଣ୍ଣଦାନାଂ ସ୍ପର୍ଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତା ପୃଥିବ୍ୟାଃ ଅପ୍ତେଜୋ
ବାୟୁନାଂ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବପୋହାକାଶଚ୍ଛୋତରଃ । ୩ ଅଂ, ୧ ଆଂ, ୬୪ ହୁଁ” ।
ଗନ୍ଧ, ରସ, ରୂପ, ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଶବ୍ଦ ଏହି ପାଂଚଟି ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ଗନ୍ଧାଦି
ସ୍ପର୍ଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାରିଟି ଶୁଣ ପୃଥିବୀର; ରସ, ରୂପ, ଓ ସ୍ପର୍ଶ—ଜଳେର;
ରୂପ ଓ ସ୍ପର୍ଶ—ତେଜେର; ସ୍ପର୍ଶ ବାୟୁର ଏବଂ ଶବ୍ଦ ଆକାଶେର ଶୁଣ ।
ଇଦାନୀନ୍ତର ପଶ୍ଚିତଗଣେର ଭ୍ୟାଯ ପୂର୍ବତନ ଆଚାର୍ୟେରା ବନ୍ଦମାତ୍ରେର ସହିତ-
ତାର ବିଷୟ ଅବଗତ ଛିଲେନ । ସେଇ ଜଣ୍ଡ ତ୍ଥାରା ଆକାଶକେ ସର୍ବ-
ମୁର୍ଦ୍ଦସଂଶୋଗୀ ବଲିଯାଛେ । ଏ ବିଷୟେ ନୈୟାରିକ ଆଚାର୍ୟଗଣେରେ
ତତ ବୈଲଙ୍ଘ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ହ୍ୟ ନା । ଅତଏବ ତ୍ଥାଦେର ମତେ ଶୂଳ ଦୃଷ୍ଟିତେ
ସେ ଶବ୍ଦକେ ପାଞ୍ଚଭୋତିକ ଶୁଣ ବଲିଯା ପ୍ରତୀତ ହିବେ, ତାହା ଅସ୍ତ୍ର-
ବିତ ନହେ ।

ଏହି ଶବ୍ଦ ସାମାଜିକ ଦୁଇ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ : ଯଥା—ଚେତନ ପଦାର୍ଥ ଜଣ୍ଡ
ଓ ଅଚେତନ ପଦାର୍ଥ ଜଣ୍ଡ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ମେଘ ଗର୍ଜନ ପ୍ରଭୃତି
ଅଚେତନ ପଦାର୍ଥ ସମ୍ମୂତ ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥମୋତ୍ତେର (ଅର୍ଥାଂ ମନୁଷ୍ୟାଦି ଚେତନ
ପଦାର୍ଥର) ବୁନ୍ଦି ଜଣ୍ଡ ଶେଷୋତ୍ତେର ଉଦ୍‌ବହରଣ । ଏହି ଚେତନ ପଦାର୍ଥ ଜଣ୍ଡ
ଶବ୍ଦ ଆବାର ନୈସରିକ ଓ ଅନୈସରିକ ଭେଦେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର : ପ୍ରାଣ-
ଗଣେର ହସ୍ତ ଶୋକାଦି ପ୍ରକାଶକ ହାସ୍ତ ରୋଦମ ଅଭୃତ ନିର୍ମାଣମୂତ୍ର
ଶବ୍ଦ ନୈସରିକ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ-ବୁନ୍ଦି-କଳ୍ପିତ ଶବ୍ଦ ଅନୈସରିକ । ଏହି
ଅନୈସରିକ ଶବ୍ଦ ଗୀତି, ବାନ୍ଧ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଭେଦେ ତ୍ରିବିଧ । ମଞ୍ଜାର ମାଲ-
ବାଦି ରାଗ ପ୍ରକାଶକ ବ୍ୱର୍ଜାଦି ଗୀତିସାଧନ ଗୀତିଶବ୍ଦ । ଏହି ଗୀତି
ଶବ୍ଦେର ସଂଖ୍ୟା ସାତଟି ସଥା—ସା ରି ଗ ମା ପା ଧା ନି । ଅମେକେ
ଅନୁମାନ କରେନ ସେ ବୈଦିକ ଉଦ୍‌ବାନ ଅନୁଦାନ ଓ ସ୍ଵରିତ ଏହି ତ୍ରିବିଧ
ଅତିରିକ୍ତ ଉତ୍ତ ସମ୍ପଦିତ ସ୍ଵରେର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଯାଛେ । ଇହା
ଅନେକାଂଶେ ସମ୍ଭବ ବୋଧ ହ୍ୟ । ତବେ ଏହି ସମ୍ଭବ ବିଷୟ ଏ
ପ୍ରାଣାବେର ବିବେଚ୍ୟ ନହେ, କୁତରାଂ ଦୋଷାବଳସନ କରିଲାମ । ଗୀତି-

মাত্রাপ্রমাপক মৃদঙ্গাভিষ্ঠাতজন্য চোতাল কওয়ালী খট্ প্রভৃতি
পদবাচ্য বাঙ্গাশব্দ। কথিত আছে, গীতি ও বাঙ্গ এই উভয়বিধি শব্দ
দেববর্ণ নারদপ্রণীত নাদপুরাণে বিস্তারিত রূপে লিখিত আছে। কিন্তু
উক্ত পূর্ণ এ পর্যাঞ্জ আমাদের নেতৃপথের বিষয়ীভূত হয় নাই। বেধ
হয় নানা প্রকার অত্যাচারে নামমাত্রে পর্যবসিত হইয়াছে।
কঠ তালু প্রভৃতি স্থানজ কচ প্রভৃতি বর্ণ প্রকাশক বর্ণ শব্দ।
এই বর্ণ শব্দ সার্থক ও নির্ধক ভেদে দুই প্রকার: যাহা হইতে
কোন প্রকার অর্থের প্রতীতি হয় তাহা সার্থক ও তদিতর নির-
ধক শব্দ। মহাভাগ্যকার মহমি'পতঞ্জলি "গো" শব্দকে অবলম্বন
পূর্বক সার্থক শব্দ কাহাকে বলে তাহা শুন্দর রূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন।
উক্তভাগ্যকার বলেন যে লোকে একমাত্র ধ্বনিকে আশ্রয় করিয়াই
স্বাভিপ্রায় প্রকাশ করে: সেই হেতু ধ্বনিই শব্দ (১)। কিন্তু ভাষা-
পরিচ্ছেদ প্রণেতা বিশ্বনাথ যাবতীয় শব্দকে দুইভাগে বিভক্ত করিয়া
প্রথম ভাগের নাম ধ্বনি ও দ্বিতীয় ভাগের নাম বর্ণ রাখিয়াছেন।
ইঁহার মতে মৃদঙ্গাদি সম্বৰ বর্ণানভিব্যঞ্জক নির্ধক শব্দই ধ্বনি (২)। স্মৃতরাঙ-

(১) অথ গোরিত্যাক ঃ শব্দঃ। কিং যৎ তৎ সামালাঙ্গুলকর্দধূরবিষাণার্থরূপং স শব্দঃ? নেতোহ, স্বব্যং নাম তৎ। যন্তর্হি তদিতিৎ চেষ্টিং নিমিষিতমিতি স শব্দঃ? নেতোহ, দ্বিয়া নাম সা।

যৎ তর্হি তচ্ছুক্রো দীপঃ কপিমঃ কপোত ইতি স শব্দঃ? নেতোহ, শুণোনাম সঃ।
যৎ তর্হি তত্ত্বেষ্঵ভিস্মং ছিন্নেষ্বহিস্মং সামাঙ্গুতঃ স শব্দঃ? নেতোহ, আঙ্গুতর্মাম সা।
কন্তর্হি শব্দঃ? যেনোক্তারিতেন সামালাঙ্গুলকর্দধূরবিষাণিমঃ সংপ্রত্যয়োভবতি স শব্দঃ।
অথবা প্রতীতপ্রাপ্তার্থকে লোকে ধ্বনিঃ শব্দ ইঙ্গুচ্যাতে। তদ্যথা শব্দঃ কুরু, যা শব্দঃ কাৰ্যঃ,
শক্তকার্য্যঃ মাণবক ইতি। শব্দঃ কুর্বন্নেবমুচ্যাতে, তশ্মাঙ্গনিঃ শব্দঃ।

ইতি মহাভাগ্যে। ১ম অং। ১ম আং। ১ম শৃত।

(২) শব্দে ধ্বনিষ্ঠ বর্ণক মৃদঙ্গাভিবোধনিঃ।

কঠ সংযোগাদিজন্মা বর্ণস্তে কাদয়োমতাঃ।

ইতি ভাষা পরিচ্ছেদে।

মহার্ষি রামতের সহিত বিশ্বনাথের মতের সামঞ্জস্য নাই। সুপ্রসিদ্ধ শারীরিক ভাষ্যালুমারে দুরমৃ শ্রোতা বর্ণ বিশেষানধিগত হইয়া যে শব্দ দ্বারা তাহার তারত্বাদি অভুতব করিতে পারেন তাহাই খনি (৩)। অতএব এই খনিকে বর্ণ মাত্রের সাধারণ ধর্ম বলিলেও বলা যাইতে পারে। যেহেতু তারত্ব মন্দত্ব সকল শব্দেরই আছে। কিন্তু লোকে সামান্যতৎ শব্দ মাত্রকেই খনি বলে ও শান্তিকচ্ছড়ায়ণি মহাত্মাব্যকারণ এই মতের পক্ষপাতী : অতএব আঘরাও ইহারই অনুসরণ করিলাম। অন্যান্য মত পারিভাষিক বলিয়া উপেক্ষিত হইল :

ক্রমশঃ

নরনারী ।

— : —

সৃষ্টিকর্তার অপূর্ব সৃষ্টির ভূষণ—নরনারী। জাগতিক কার্য-শৃঙ্খলার অভিব্র-বন্ধন—মানবজীবন-তন্ত্রের সংস্থিতি-কারণ—চিন্তাশীল জনের চিন্তার এমন উপাদেয় ও ভোগ্য সামগ্ৰী আৱ কি আছে ?

শত শত যুগ অতীত হইল যখন মানববৎশের আদি জনযীত্ব-বৰ্য, এই বিশ্বসংসারে স্থাপিত হইলেন—অক্ষে আবৱণ নাই, অস্তৱে লজ্জা নাই, হৃদয়ে চাতুরী নাই ;—শরীৱ উলঙ্ক, অস্তৱ উল্লুক্ত, হৃদয় উদ্ধাটিত। প্ৰকৃতি সৌন্দৰ্যবয়ী, নানাবিধি জীৱ

(৩) খনিনাম যো দুরাদাকাৰ্যযতো বৰ্ণবিশেষমনধিগচ্ছতঃ কৰ্ণপথমৰতৱতি অত্যাসীনতক্ষ তাৰত্বাদি বিশেষমৰগময়তি ।

ইতি শারীরিক ভাষ্যে ।

ক্রেড়ে লইয়া পালন করিতেছে—মানবিধি তৰুলতার অঙ্গসৌষ্ঠব
বৰ্দ্ধন করিতেছে ; শুভ্রিত ঘনে দেখিতে লাগিলেন, জগৎৱাজ্যের
রাজারামী, ভাববিতাড়িত হৃদয়ে ভাবিতে লাগিলেন । সে ঘনের
শুভ্র, সে হৃদয়ের বিতাড়ন কে বর্ণিবে ? বর্ণ সে বর্ণনায় হারি-
মানে । তখন সে হৃদয়ের তরঙ্গ মন্দাকিনীর প্রবাহতাড়িত, তখন
সে ঘনের গান্তীর্য সুয়েকর বিশালবপুঃ-বিভাসিত, তাহার তুলনা
স্বর্গরাজ্যে সন্তুরে, শৰ্ক্ষ্যভূমে তাহার তুলনা ঘিলেন ।

পুঁজে পুঁজে পরমাণু হ্যান্ত হইয়া এই বিশ্ব শৃষ্টি হইল—পবন
বহিল, আলোক উদ্দিল, শূণ্য বিস্তারিল, বারি নিঃসরিল, ক্ষিতি
জশিল, উদ্ধিদুসঞ্চারিল, প্রাণিয়গুলী পর্যায়ে পর্যায়ে ভূমি অধি-
কারিল, শেষ আসিল নরনারী । এই জগতের চতুর্দিকে যাহা কিছু
দেখিতেছ তাহার শ্রেষ্ঠ উপাদান সেই নরনারীতে আছে, তত্ত্বিষ্ণ
আর যাহা তাহা তাহাদেরই আছে, তাহার উপাদান সজীবতাবে
অগ্য কোন পদার্থে নাই—বিশ্ব পূর্ণ হইল । নর স্তজিলে বিশ্ব
পূর্ণ হইত না, নারী স্তজিলে বিশ্ব পূর্ণ হইত না—বিশ্বের পূর্ণতা
নরনারী ।

শ্রষ্টার প্রসাদ-চিহ্নিত অস্তুত অধিকারে অধিকারী হইয়া বিশ্বসংসার
মনে ঘনে আনন্দোলন করিতে লাগিলেন, জনক জননী, অমিয়ময়-
ভাবলহরে অভিভূত হইয়া দেখিতে লাগিলেন ; এই জগতের
বৈচিত্র, এই জগতের সারবস্তা, চিন্তা করিতে লাগিলেন ; অহেষ-
শেষ্হী বলবত্তী হইল, জ্ঞান-সহচর সঙ্গে সঙ্গে আসিল, জ্ঞানের
পূর্ণবিকাশে আসিল—বিশ্বাস । সেই অমুসক্রিংসা, সেই জ্ঞান
প্রস্তাস—কত কোটী বৰ্ষ অভীত হইল কে জাবে—অজিও নরনারীর
মনে উদ্বিগ্ন । এই জগৎ সেইন্দ্রিপ বৈচিত্রময়, সেইন্দ্রিপ সারবানু ;
থতকাল এই জগৎ রহিবে, থতকাল নরনারী রহিবে, ততকাল

ଜଗନ୍ଦର୍ଶମେର ସହିତ ମନେର ପ୍ରସକ୍ତି ରହିବେ ; କିନ୍ତୁ ସେଇ ପ୍ରସକ୍ତି ଅଗାଚ ଓ ପବିତ୍ର ଯାହାର ହିଲ ସେଇ ଇହାର ମର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରୋମିକ ହିଲ ।

ଯାନବବଂଶେର ଆଦି ପିତାମାତା, ସେଇ ଅପରୁପ ପ୍ରେମେ ପ୍ରେମିକ । ତୀହାଦିଗେର ମନେର ସହିତ ଅଙ୍ଗତିର ଯେ ପୂତ ଅଭୂରାଗ, ଯେ ଘୁରୁର ଘିଲନ, ଯେ ଚିରସ୍ତନ ଉଦ୍ବାହ, ତାହା ତୀହାଦିଗେର ବଂଶ ପରମ୍ପରାର ମଞ୍ଚାରିତ ହିଲେ ଅବନୀ କି ପ୍ରେମଯ, କି ମୁଖଯ ହିତ ! କମ୍ପନା ଯଥନ ନିଜ ବିମଳ କିରଣେ ଅନ୍ତର ଆଲୋକିତ କରେ, ଛନ୍ଦରେ ତ୍ରିଦିବ-କୁମ୍ଭ ବିକଶିତ ଶୁନ୍ତିର୍ଥ ମଲଯ ମାକତେ ପ୍ରାଣ ବିଭୋର କରିଯା ତୁଲେ, ତଥନ ବୁଝା ଯାଏ ସେଇ ପ୍ରେମେର ଚାଲୁ ଚାଲୁ ମାଦକତା ଓ ଚଳଚଳ ମାଧୁରୀ । ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଘୁମ୍ଭ-ସ୍ଵପନ-ମଦ୍ଦଶ ସେଇ ପ୍ରେମ, ଶବେ ତାହାର ଅପୂର୍ବ ତାନ ଉଠେନା ; କିଷେନ-କିଷେନ ସ୍ଵର ଆସ୍ମୁମୋ-ସ୍ମୁମୋଭାବେ ଆଆର ଆଆଯ ଉଠିଯା ବିଲୌନ ହଇଯା ଯାଏ ।

ସେଇ ଭାବୋଶେଷବିଶ୍ଵଳ, ମନୋମାଦକ ପ୍ରେମ ଭ୍ରମାଣେର ଏକ କଷ ହିତେ କଷାୟରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେଛେ ; ଏହ, ଉପାର୍ଥ, ସେଇ ପ୍ରେମ-ବନ୍ଧନେ ବନ୍ଦ ରହିଯାଛେ । ପାଶ୍ବୀ ଚିନ୍ତାକେ ଯଦି ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ଅନ୍ତର ହିତେ ଅପମାରିତ କର, ତଥନ ସେଇ ପ୍ରେମେର ଅମଲ ମହିମାଛଟାଯ ଜଗତ ଉତ୍ସାହିତ ଦେଖିବେ । ଶୁଭ ତଣ୍ମୂଳ, ଶୁଭମତର ବାଲୁକଣା, ଶୁଭମତ କୀଟାଣୁ, ସେଇ ହୈ ଆଭାର ଆଭାର ଦେଖିବେ ।

କର୍ଷକ୍ରେତ୍ରେ ଯଥନ ମନେର ସହିତ ମନେର ସଜ୍ଜବନ୍ଦ ହିବେ, ଯଥନ ଛନ୍ଦରେ ଉଚ୍ଚାଲନେ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ କରିବେ, ଯଥନ ଶାରୀର ଚେଷ୍ଟା ବଲବତ୍ତୀ ହିବେ, ତଥନ ଏହି ଦେବତାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ସେଇ ସଜ୍ଜବନ୍ଦ, ସେଇ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ, ସେଇ ଚେଷ୍ଟାର ଅପମୋ-ଦନ କରିବେ । ଶୁଣିର ସାର, ତୋମରା ନରନାରୀ, ଚିନ୍ତା ତୋଯାଦିଗେର ସହ-ଚରୀ ; ବିଶ୍ଵପାତାର ଯାନମକମଜ୍ଞାତା, ଦିଗନ୍ତ-ସମ୍ପ୍ରଦାରିଣୀ, ଅଯୁତମରୀ ସେଇ ଚିନ୍ତାରେ ଭୁଲିଓ ନା । ଅବସ୍ଥାର ତାରତମ୍ୟେ ଆଆର ଶ୍ଵରେ ଶ୍ଵରେ ରଞ୍ଜିତ ଧରାବ୍ୟାପୀ ଅଭୂରାଗ ତୁଳ୍ବ କରିଓ ନା । ଚିନ୍ତାର ସହବାଳ ତାଗ କରିଯା

এই অনুরাগ-সংঘয়ে অগত্ত করিলে অতুল বিভব ছারাইবে। যে বিভবে বিভূত হইলে অনুক্ষণ হৃদয়ের প্রতি তন্ত্র হইতে পীযুষ-ময় স্বরলহরী উদ্ধীরিত হয়, অন্তরের প্রতি উৎস হইতে রজত-ধারা নিঃস্থত হইয়া মুকময় বৃত্তি নিচয়কে উর্বর করে, শরীরের প্রতি যন্ত্র কুশলচালনে চালিত হয়, সেই অতুল বিভব ছারা-ইবে। কোনু যুক্তির সহায়ে উচ্ছৃঙ্খল জীবন অতিপাত করিয়া আপনাদিগকে সার্থকজন্মা ও কৃতকর্মা ভাবিতেছ? কেন নরমারী ধীরে ধীরে অনুরাগরঞ্জন পৈশাচী-ক্রিয়াকলাপে বিকৃত ও বিবর্ণ করিতে প্রয়াস পাইতেছ? কেন সংসার-পণ্য-বীথিকায় অমূল্য হৃদয়-সম্পত্তির বিনিয়য় করিতেছ? কেন কুকুতি-আটিকায় অন্তরের পাবনালোক নির্বাপিত করিতেছ? কেন ইন্দ্রিয়-প্রণোদিত বিষয়-বাসনায় আস্তার অন্তর্নিহিত শক্তির সংকোচ করিতেছ? নিঃস্বার্থ-কামনায় সত্ত্বের বিহিত বজ্র' অনুসরণ কর, অনুসন্ধিৎসা বলবতী কর, প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিবে, বিশ্ব-প্রেমিক বিশ্বাস চিন্ত অধিকার করিবে।

শোভায়ী প্রকৃতি নানাসাজে সাজিছে—অনুক্রম সজ্জার উপকরণ-সংগ্রহে ঘন নিয়োজিত কর। জগন্মীশ যে বিপুল-বৈভব-লাভে সামর্থ্য প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে বাহার যত্ন নাই, সে জগতের সার-বঞ্চিত। অক্ষত্রিম প্রাণসন্ধিগত সৌন্দর্যলালসা বর্জন কর, ঘনের সহিত এই জগতের প্রেম বজ্রমূল কর, মিজ নিজ আস্তার সহিত পরম্পর মিলিত হও, বুঝিবে তোমরা নরমারী কি অমূল্য ধনে অধিকারী।

এই জগতের সহিত ঘনের শুভ পরিণয়, এই নরাস্তার সহিত নারীর আস্তার পবিত্র সশ্রিতন যতদিন না হইবে,—অক্ষার প্রতিত-মার্গ ততদিন অনুস্থত হইবে না—তাঁহার অচিক্ষিতীয় ভাব-পর্যবেক্ষণে

প্রীতিকুমুদে তাহার বিশ্বজনীন পূজা হইবে না—হায় ! সে দিন
কবে অসিবে ?

যে দিন নরনারী আপনাদিগের আজ্ঞার পরিচয়ে ও সন্তানগে আনন্দ
অনুভব করিবে ; যে দিন আপনাদিগের প্রত্যেক আজ্ঞাকে এই জগতের
কার্য-পরম্পরার অন্যত্য সহায় জ্ঞান করিয়া একপ্রাণে একচিন্তামে দিন-
শাপন করিবে ; যে দিন স্ব স্ব কর্তব্যবন্ধনে বদ্ধ থাকিয়া পরম্পর প্রীতি
অনুভব করিতে শিখিবে ; যেদিন মানব-ভঙ্গের কুট-সমস্যা মীঘাঃ-
সিত হইয়া সকল হৃদয়ে শান্তি বিরাজ করিবে ; যেদিন বুদ্ধি
ও হৃদয়ের সামর্থ্য ও কোমলতার একত্র সহযোগে ইহ জগতে
অচিন্ত্য-পূর্ব কণ্পনা-বিনোদন স্বর্গীয় তাবের পরিষ্কৃতন হইবে ;
যে দিন শারীরবল আজ্ঞাবলের নিকট সতত আজ্ঞাবহ রহিবে ;
যে দিন ইন্দ্রিয়-ভোগ আজ্ঞা-প্রসাদের অধীন হইবে, সে দিন—বিশ্বের
সে স্থুৎ দিন কবে অসিবে ? যে নর ও নারী তাহাদিগের পরম্পর-
সাপেক্ষতা হৃদাত করিয়া জগতের প্রতিবিধানে বিধাতার যে
মাননীয় আদেশ তাহার মর্ম অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে প্রহণ
করেন এবং সেই আদেশের অনুবর্তন করেন, জীবনের প্রতি
কার্য কল্পকর্তৃক তুল্য না ভাবিয়া তাহার ভাব-প্রসব কলের
চিন্তা করেন এবং তাহা বিস্তৃত কর্মজালের একটী গ্রন্থি বলিয়া
অনুমান করেন, পার্থিব বিষ্ণ অতিক্রম করিয়া অন্তর্নিহিত আজ্ঞ-
জ্ঞানের সম্মাননা করেন, পাপ-কলুষ ধর্মের বিমলতায় ক্ষামন
করেন, তাহারা ধন্ত ! তাহাদিগকে আমরা উচ্ছ্বসিত হৃদয়ে অভি-
বাদন করি। তাহাদিগকে ভাবিয়াই বলিয়াছি স্মর্তির অপূর্ব
ভূষণ—নরনারী এবং তাহাদিগের মহত্ত্ব অনুধ্যান করিলে হৃদয়
আপনি বলিয়া উঠে—চিন্তাশীল জনের চিন্তার এমন উপাদেয় ও
ভোগ্য সামগ্ৰী আৱ কি আছে ? অষ্টা আৰ্দ্দে নৱনারীৰ

ମନ ଓ ହୃଦୟ ସେ ବିଗଳ ଭୂଷାୟ ଭୂବିତ କରିଯାଇଲେନ ତାହା ଅରଣ-
ପଥେ ଉଦିତ ହଇଯା ଆୟୋଧ୍ୟତା ଦୈବବାଣୀ ହୟ—ବିଶେର ପୂର୍ଣ୍ଣତା
ନରନାରୀ ।

ଶ୍ରୀନଃ

ଆୟୁର୍ବେଦ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଅନେକେରଇ କି ଐତିହାସିକ
କି ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନିବାର ନିମିତ୍ତ ଓର୍ମୁକ୍ୟ ଦେଖିତେ
ପାଓଯା ଯାଏ । ସର୍ବକାଳେ ସକଳ ଦେଶେ ସମାଜେର ଲୋକେର ବାସନା-
ରୂପ ଅନ୍ତାବଳି ପ୍ରାଚାରିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଏଦେଶେତେ ବାବୁ ରାମଦାସ
ମେନ ମହାଶୟ ଐତିହାସିକ-ରହଣ୍ୟ ନାମେ ପୁନ୍ତ୍ରକ ଖଣ୍ଡଃ ପ୍ରଚାର
କରିଯା ଐତିହାସିକ ତତ୍ତ୍ଵ-ନିର୍ଦ୍ଧାରଣେ, ଡାକ୍ତାର ଯାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ଯିତ୍ର
ମହାଶୟ ଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରଚାର ଦ୍ୱାରା ତନ୍ତ୍ରବ୍ୟକ୍ତ ସତ୍ୟ-ନିକା-
ଶନେ, ଏବଂ ବାବୁ ରଜନୀକାନ୍ତ ମେନ ଶୁଣେ ପ୍ରଭୃତି ମହାଶୟ ପାଣିନି
ପ୍ରଭୃତି ଜୀବନ ଚରିତ ଲିଖିଯା ତନ୍ତ୍ରବ୍ୟକ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ-ନିର୍ଣ୍ଣୟେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯା-
ଛେ । ଏଇରୂପ ପୁନ୍ତ୍ରକ ବା ପ୍ରାବନ୍ଧେର ପ୍ରଚାର ଆମରା ଯତ୍ତି
ଦେଖିତେ ପାଇବ, ତତ୍ତ୍ଵ ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଓ ଗୋରବେର ଯନ୍ତ୍ରି, ତାହାର
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ରେର କିନ୍ତୁପେ ସୃଷ୍ଟି ହଇଲ,
ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ଏ ବିଷୟେ କତ୍ତୁର ଉପ୍ରତି କରିଯାଇଲେନ, କୋଥାଯା ଯାଇଯାଇ
ବା ମେଇ ଉପ୍ରତିର ପର୍ଯ୍ୟବସାନ ହଇଲ, ଏବଂ ମେଇ ଉପ୍ରତ ଅବସ୍ଥାର ସହିତ
ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ତୁଳନା କରିଲେ କିନ୍ତୁପ ବୋଧ ହୟ—ମେଇ ମକଳେର

ବିବରଣ ମଂକଳନେ ଅଞ୍ଚାପି କେହ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ନାହିଁ, ଅତ୍ୟବ ଆମରା ଏବିଷ୍ୟେ ଯତ୍ନୁର ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଇଛି ତାହା ପାଠକ ବର୍ଗକେ କ୍ରମଶଃ ପ୍ରବନ୍ଧକାରେ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲାମ ।

ଜୀବ ମାତ୍ରେଇ କୋନ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ଅଥବା ଅଭାବ ଉପଶ୍ରିତ ହିଲେ ତଥିବାରଣେର ପ୍ରସ୍ତି ସ୍ଵଭାବିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଦିତ ହ୍ୟ । ଏଇ ସ୍ଵାଭାବିକ ବୃତ୍ତି ସାଧତୀୟ ଲୋକିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶାନ୍ତର ଆଦି ପ୍ରସ୍ତି । ରୋଗର ଏକ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ; ମେଇ ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଯେ ସମୟ ହିତେ ମାନବ-ହୃଦୟେ ଉଦିତ ହିଯାଛେ, ମେଇ ସମୟେଇ ଆୟୁର୍ବେଦେର ବୀଜ ଉପ୍ତ ହିଯାଛେ ସଲିତେ ହିବେ । ତୃତୀୟ ଜାନେର ହରି ଓ ସଭ୍ୟତା-ମହକାରେ ତାହାର ଅନ୍ତର କାଳକ୍ରମେ ଶାଖା-ପଞ୍ଜିଆଦି-ମଙ୍ଗାଳ ହିଯା ପ୍ରକୃତ ବୁକ୍ଷେର ଆକାରେ ପରିଣିତ ହିଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ କୋନ୍ ସମୟେ ଆମାଦେର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷ-ଗଣେର ହୃଦୟେ ଏହି ବୀଜେର ସନ୍ଧାର ହିଯାଛେ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଦୁଃଖାଧ୍ୟ । କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ଯେକୁପ ସନ ଅନ୍ତାଦି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଯା ଘଟନାବଳି ଲିଖିତ ହିତେଛେ । ଅତି ପୂର୍ବ-କାଳେ ତତ୍ତ୍ଵପ କୋନ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ ନା, ଏହି ଜଣ୍ଯ କତଦିନେ କୋନ୍ ଘଟନା ସଜ୍ଜିତ ହିଯାଛେ ବା କୋନ୍ ପୁଣ୍ୟକ କୋମ୍ ସମୟେ ଲିଖିତ ହିଯାଛେ ତାହାର ଠିକ୍ ସମୟ-ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାଇ ନା । ବନ୍ଧୁତଃ ଅନୁତ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଗ୍ରନ୍ଥେର ଅଭାବଇ ଏହି ଦୁନିଯିନ୍ଦ୍ରିୟର କାରଣ ।

ସୁତରାଂ ଏହିକଣେ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ବିବରଣ ସଙ୍କଳନ କରିତେ ହିଲେ ଅନ୍ତକାରେ ଅମଗ କରିତେ ହ୍ୟ । ଅମୁଗାନ ଏବଂ ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ଅଞ୍ଚାପ ପ୍ରମାଣେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ମୀମାଂସା କରିତେ ହ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ୟ ପଦେ ପଦେ ଅମଗ ଘଟିତେ ପାରେ । ଅମ ପ୍ରମାଦ ସାମାଜିକ ମହୁୟଗଣେର ଅଭାବ-ମିଳ, ବିଶେଷତଃ ଯାହାଦେର କୋନ ବିଷୟେ ଅର୍ଥମ ଉତ୍ସୁମ, ତାହାଦେର ଅଗାଦି ହୋଇରାଇ ସମ୍ଭବ । ଅତ୍ୟବ ଯଥନ ସାହାର ବିବେଚନାଯ ଯେ ଅଯ ଲକ୍ଷିତ ହିବେ ଜାନାଇଲେ ପରମ ଉପକୃତ ହିବ ।

যে সময়ে বেদের বহুল প্রচার ছিল, লোকেও বেদ-প্রতিপাঠ্য-মতের অনুসারে চলিতেন এবং ততুপদেশ মত ক্রিয়া কলাপাদি সম্পাদন করিতেন তাহাকে বৈদিক সময়, এই রূপে পৌরাণিক সময়, তান্ত্রিক সময় ইত্যাদি ইত্যাদি ক্রমে একরূপ সময় মিলন করা যায়। এই রূপ সময়ের মধ্যে বৈদিক সময় অতি প্রাচীন। বেদ অপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থ আর আছে কি না সন্দেহ স্থল। বেদ কত কালের তাহা নিশ্চয় করিয়া কে বলিতে পারে? সেই বেদের সমকালেই আযুর্বেদের স্থান হয়। এই বেদ অথর্ববেদের উপাদ্ধ। *

হিন্দুরা বেদকে নিত্য ও অপৌরুষেয় বলিয়া থাকেন অর্থাৎ বেদ কোন ব্যক্তির গ্রণীত নহে এবং জগতের প্রলয় হইলেও ইহার বিলয় ঘটিবে না। “ যাঁহারা ইহা বিশ্বাস করিবেন না তাঁহারা অধাৰ্থিক । ”

এই বিষয় লইয়া নাস্তিক ও আস্তিক উভয়-বিধ-গ্রন্থেই বিস্তর বাদামুবাদ দেখিতে পাওয়া যায়, সেই সকল বিচার এই স্থলে উল্লেখ করা অনাবশ্যক, তবে তাঁহারা আযুর্বেদকে ক্রিপে নিত্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, তাহার উল্লেখ করা আমাদের প্রতিজ্ঞার নিতান্ত বহিত্তু^১ নহে, কিন্তু তাহা নিতান্ত বিস্তৃত বলিয়া এস্থলে উল্লেখ করিলামনা, স্থানান্তরে লিখিবার মানস রহিল।

আর্যগণ যে কেবল মনুষ্যের জন্য আযুর্বেদ স্থান করিয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন একরূপ নহে, তাঁহারা বৃক্ষ ও হস্ত্যশ্রগবাদি আণি-সম্বন্ধে আযুর্বেদের স্থান করিয়া ছিলেন এবং আযুর্বেদের উপদেশ সকল জন-সাধারণের উপযোগী করিবার জন্য কালক্রমে

* (প্রসিক্ষ পশ্চিম সাব-উইলিয়ম জোস অনুমান করিয়াছেন, যে খ্টের জন্মের ১৫৮০ বৎসর পূর্বে বেদের স্থান হইয়াছে, তাহা হইলে আযুর্বেদ প্রায় ৩৫০০ বৎসর পূর্বে রচিত হইয়াছে।)

পুরাণে ইতিহাস-ক্লপে, সৃতিতে শাসনচ্ছলে, এবং তত্ত্বে শিববাক্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। গাকড় পুরাণের অনেক স্থল আয়ুর্বেদ বিহিত উপদেশে পরিপূর্ণ, এবং কালিকা পুরাণের স্থানে স্থানে আয়ুর্বেদের এক একটী বিদ্য একাপে লিখিত আছে যে তাহা পাঠ করিলে সন্তুষ্ট হইতে হয়। বস্তুতঃ গণ্পাচ্ছলে উপদেশ বিশেষ ফলোপধারক।

আয়ুর্বেদে রাজ্যক্ষমা-রোগের বিষয়ে ঘেরপ উপদেশ আছে তাহা পাঠ করিয়া লোকে যত সাবধান না হউন নিম্ন-লিখিত পৌরাণিক গণ্প শ্রবণ করিলে আন্তরিক ভয়ের সহিত তদপেক্ষ অধিকতর সাবধানে নিয়ম পালনে সহজ হইবেন—গণ্পটীর সংক্ষিপ্ত মর্ম এই—একদা দক্ষ প্রজাপতির অশ্বিন্দাদি দড়ি-বিংশতি কস্তা পিতার নিকট তাহাদিগের স্বামী চন্দ্রমার নামে এই বলিয়া অভিযোগ করিলেন যে “হে পিতঃ! আমাদের স্বামী আমাদিগকে অবজ্ঞা করিয়া স্বপ্নী রোহিণীর প্রতি অত্যাসন্ত হইয়াছেন, অত-এব তিনি যাহাতে আমাদিগকে সমভাবে স্বেচ্ছ করেন একাপ বিধান করন”। তদনুসারে প্রজাপতি চন্দ্রকে আক্রান্ত করিয়া সকল পত্নীকে সমভাবে ভাল বাসিতে অনুরোধ করিলেন। চন্দ্র স্বীকার করিয়াও অনুরোধ রক্ষা করিতে পারিলেন না। পুনরায় চন্দ্রের নামে অভিযোগ হইল। প্রজাপতি পুনরায় একের প্রতি অত্যাসন্ত প্রকাশ-করণে নিবেধ করিলেন তাহাতেও চন্দ্রের রোহিণীর প্রতি আসক্তির ঝাস হইল না; এইরূপ পুনঃ পুনঃ অভিযোগে প্রজাপতি কষ্ট হইয়া “তোমার রাজ্যক্ষমা হউক” বলিয়া চন্দ্রকে অভিসম্পাত করিলেন। প্রজাপতির শাপ অব্যর্থ। তৎক্ষণাত রাজ্যক্ষমা আবিভূত হইয়া চন্দ্রকে আক্রমণ করিল, চন্দ্রও ক্রমে ক্ষীণ-কলেবর হইতে লাগিলেন, চন্দ্রের হ্রাসে ক্রমে গিরি-জাত

ଓଷଧି ସକଳ ଲଘୁ-ପ୍ରାଣୀ ହିତେ ଲାଗିଲ, ଶୁତରାଂ ଦେବତାଦେର ଯଜ୍ଞା-
ଶ୍ରୀଭୂତ ଓଷଧିର ନାଶେ ତୁଳାଦେର ଯଜ୍ଞ-କାର୍ଯ୍ୟର ବିଲୋପ ହିତେ
ଲାଗିଲ, ତୁଳାରାଓ ଆହାରାଭାବେ ନିତାନ୍ତ କାତର ହଇଯା ବ୍ରଙ୍ଗାର
ଶରଗାପନ୍ମ ହିଲେନ । ବ୍ରଙ୍ଗା ପ୍ରଜାପତିକେ ଶାପ ପ୍ରତି-ସଂହାର କରିତେ
ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ପ୍ରଜାପତିଓ ସ୍ଵାକ୍ଷର ହିଲେନ ଏବଂ ସମ୍ଭାକେ
କହିଲେନ ତୁମ୍ହଙ୍କେ ପରିତ୍ୟାଗ କର, ତଥନ ସମ୍ଭା କହିଲେନ
ଆପଣି ଜଗତେର ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଏକଣେ ଆମାର ବାସଶ୍ଵାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
କରିଯା ଦିନ । ବ୍ରଙ୍ଗା ରାଜୟଶ୍ଵରାକେ ବିପଦ୍-ଗ୍ରହ ଦେଖିଯା ମନୋଧନ
କରିଯା କହିଲେନ ଯେ,—

‘‘ ସର୍ବଦା ଯୋ ଦିବାରାତ୍ରୌ ସନ୍ଧ୍ୟାଯାଂ ବନିତା-ରତଃ ।
ମେବତେ ଶୁରତଃ ତମ୍ଭିନ୍ ରାଜୟଶ୍ଵରନ୍ ବମ୍ବିଷ୍ୟମି ॥
ପ୍ରତିଶ୍ୟାଯ-ଶାସ-କାମ-ଯୁକ୍ତୋ ଯୋ ମୈଥୁନଃ ଚରେ ।
ମ ତେ ପ୍ରବେଶ୍ୟଃ ମତତଃ ରାଜୟଶ୍ଵରନ୍ ଭବିଷ୍ୟତି ॥
କୃଷ୍ଣାଖ୍ୟା ମୃତ୍ୟ-ପୁତ୍ରୀ ଯା ଭବତଃ ମଦୃଶୀ ଗୁଣେ ।
ମା ତେହସ୍ତ ଭାର୍ଯ୍ୟା ମତତଃ ଭବନ୍ତମନ୍ୟାଶ୍ରତି ॥ ”

“ ହେ ରାଜୟଶ୍ଵରନ୍ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବଦା ଦିବାରାତ୍ରେ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ
ବନିତାରତ ଥାକେ, ତୁମ୍ହି ତାହାତେ ଅବସ୍ଥିତି କରିବେ, ଏବଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି
ପ୍ରତିଶ୍ୟାଯ-ଶାସ-କାମ-ଯୁକ୍ତ ହଇଯାଓ ଶ୍ରୀସଂସର୍ କରିବେ ମେଓ ତୋମାର
ପ୍ରବେଶ୍ୟ ହିବେ, ଏବଂ ତୋମାର ଗୁଣ-ସଦୃଶୀ କୃଷ୍ଣମାନୀ ଯମତନଯା
ତୋମାର ଅନୁରୂପ ଭାର୍ଯ୍ୟା ହିବେ । ”

ତେଥିରେ ଲିଖିତ ଆଛେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅବହିତ ହଇଯା ଏହି ଗଂପ
ପ୍ରତ୍ୟହ ପାଠ କରିବେ ମେ ବ୍ୟକ୍ତିର ବଂଶେଓ କଥନ ରାଜୟଶ୍ଵରା
ହିବେକ ନା । ଦେଖୁନ ଏହି ବ୍ରଙ୍ଗ-ବାକ୍ୟର ଆତ୍ମା ଅନୁଧାବନ କରିଯା
ପାଠ କରିଲେ କୋନ୍ତିର ଉତ୍ସ ବିଧି-ବାକ୍ୟ ଉତ୍ସଜ୍ଞନ କରିତେ

বাসনা হয় ? ত্রিশা আদি দেবতা ও ত্রিশাপতি ; তাঁহার বাক্য ব্যর্থ এইরূপ কম্পনা করিতেও হিন্দুদের মনে পাপের আশঙ্কা হয় ; সুতরাং তিনি যশোরাম প্রতি যেরূপ অনুমতি করিলেন, তাহা কদাচ বিকল হইবে না, অতএব যে ব্যক্তি অসাময়িক ইন্দ্রিয় দেবা করিবেক তাঁহার দেহে যশোর নিশ্চয় প্রবেশ করিবে, * এবং দেহাশ্রিত যশোর যথ-কল্পাকে নিশ্চয় বিবাহ করিবে সুতরাং যশোর-রোগ-গ্রস্ত ব্যক্তিকে ভৃত্যের ঘ্যায় যমালয়ে (যশোর শৃঙ্গরালয়ে) যাইতে হইবে। এইরূপ শামন কি অপূর্ব কলদায়ক । এই উপস্থানে কত লোকের শিঙা হইত ইহা চিন্তাশীল ব্যক্তি-মাত্রেই বিবেচনা করিতে পারিবেন । জ্যোতি-রোগ-সমক্ষেও উক্ত প্রকার বহুল উপদেশ গম্পচ্ছলে লিখিত আছে, বাহুল্য ভয়ে এ স্থলে উক্ত হইল না ।

আমাদের প্রস্তাবিত আয়ুর্বেদ অষ্টাঙ্গে বিভক্ত । ঐ অঙ্গ গুলির নাম যথা শাম্য, শালাক্য, কায়-চিকিৎসা, ডুত-বিদ্যা, কৌশার ভৃত্য, অগদতন্ত্র, রসায়ন-তন্ত্র এবং বাজীকরণ-তন্ত্র ।

শলঃপন্থ—চিকিৎসা শাস্ত্রের যে অঙ্গ অধ্যয়ন করিলে ষষ্ঠি, অস্ত্র, কায়াদির প্রয়োগ, অণাদি-নিরূপণ, শরীর-বিদ্যু-কণ্টকাদি উক্তরণ, অণাদি হইতে পূর্ব-নিষ্কাশন, প্রভৃতি বিষয় উক্তম-রূপে শিক্ষা করা যায় ।

শালাক্য—চিকিৎসা শাস্ত্রের যে অঙ্গে উর্ধ্বজন্ম-গত অর্থাৎ চক্ষুঃ কর্ণ মুখ মাসিকাশ্রিত ব্যাধি সমূহের উপশমের বিষয় বর্ণিত আছে ।

* একজন বিজ্ঞ বৃক্ষ চিকিৎসক বলেন যে, বর্তমান সময়ে রাজযশ্বী রোগ অধিক পরিমাণে লোককে আক্রমণ করিতেছে, পূর্বে এই রোগের সংখ্যা এত অধিক ছিল না । তিনি অনিদিষ্ট ইন্দ্রিয় দেবাকেই উহার সংখ্যা বৃক্ষের হেতু বলিয়া অমুমান করেন ।

কায়-চিকিৎসা—চিকিৎসাশাস্ত্রের যে অঙ্গে জ্বালাদি সার্বাঙ্গিক রোগের উপশয়ের বিষয় শিক্ষা দেয়।

ভূতবিজ্ঞা—চিকিৎসাশাস্ত্রের যে অঙ্গে ভৌতিক চিকিৎসা বর্ণিত আছে।

কৌমার-ভৃত্য—বালকের পোষণ, ধাত্রীর ছন্দের দোষ-সংশোধন এবং স্তন্য-দোষে উৎপন্ন ব্যাধি সমূহের চিকিৎসা, যে অঙ্গের উদ্দেশ্য।

অগদতন্ত্র—যাহাতে সর্পাদির বিষের চিকিৎসা লিখিত আছে।

রসায়নতন্ত্র—চিকিৎসাশাস্ত্রের যে অঙ্গে বয়ঃস্থাপন এবং আয়ুঃ, মেধা ও বল বৃদ্ধির উপায় বিবৃত আছে।

বাজীকরণ-তন্ত্র—যে অঙ্গে বিশুক্ষ ও ক্ষীণ শুক্রের আপ্যায়ন, প্রসাদন ও উপচয় নিয়িত গুরুত্ব, শুক্র-দোষ-সংক্ষরণ এবং রতি-শক্তি বর্জনের প্রক্রিয়া জানিতে পারা যায়।

ক্রমশঃ

মহম্মদ ও তাঁহার ধর্ম-বিস্তার।

ইস্লাম ধর্ম-প্রবর্তক মহম্মদের জীবনবৃত্তান্ত, যতনূর সাধ্য, বিশদ রূপে লিখিতে প্রযুক্ত হইতেছি। প্রায় ১৩০৮ বৎসর পূর্বে মহম্মদ জন্ম গ্রহণ করেন, এই কালমধ্যে মুসলমানদিগের উন্নতি, অবনতি ও পরিবর্তনের বিষয় বিস্তারিত রূপে আলোচনা করিব। তিনি কিন্তু পুরুষে তাঁহার মৰ্য-প্রতিক্রিডি-ধর্ম চারিদিকে প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, কত বিষ্ণ বাধা যুক্ত বিগ্রহ অতিক্রম করিয়া আপনার বিজয়-পতাকা উড়োয়মান করিয়াছিলেন, কিন্তু অসীম সাহস ঈকাণ্ডিক যত্ন ও অপ্রতিহত অব্যবসায়ের উপর বির্তুর করিয়া তাঁহার বংশধরণগণ ইতো হইতে গঢ়া পর্য্যন্ত সংগ্রাম ভূতান-

অধিকার করিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রবল অতাপে পৃথিবী কাপিয়া উঠিলে, রক্তশ্রোত চতুর্দিকে খরখারে অবাহিত হইতে আরম্ভ হইলে, কিরণে ঘৃণাবল পরাক্রান্ত খস্ক নরপতির শুদ্ধ সিংহাসন তাঁহাদের অসির একাগাতে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়াছিল, ইত্যাদি বিষয় সকল সবিষ্টারে বর্ণনা করিতে আগ্রসর হইতেছি ।

প্রথম অধ্যায় ।

ধর্ম-সংস্কারের আবশ্যকতা—আরবের আদিম মুক্তান্ত ।

জগৎপাতা পরমেশ্বরের কেমন এক আশ্চর্য নিয়ম যে মানব সমাজে ধর্মের জ্ঞাতিঃ যেমন নিস্তেজ হইয়া আইসে, অজ্ঞান-মলিনতা, দুর্বিলতা প্রভৃতি ইতর প্রযুক্তি সকল যেমন ক্রমশঃ মানব-স্বদয় অধিকার করিতে আরম্ভ করে, নানাকৃত অলীক উপধর্ম অপধর্ম সকল স্থজিত হইয়া স্ব স্ব প্রাধান্য সংস্থাপন জন্য সমাজ যথে যেমনই চতুর্দিকে অনৈক্যের বহি জ্ঞালিয়া দিতে আরম্ভ করে, অমনি কোন না কোন মহাজ্ঞা ভূমঙ্গলে জম্ম পরিগ্ৰহ করিয়া সমাজকে পুনৱায় প্ৰকৃতিশুল্ক করিতে সাধ্যমত প্ৰয়াস পান । রোগসন্তুল দেহকে পুনৱায় স্বাভাবিকাবস্থায় আনয়ন করিবার জন্য যেমন একজন সুনিপুণ চিকিৎসকের প্ৰয়োজন, বিশৃঙ্খলাপূর্ণ অধোগামী সমাজকে প্ৰকৃতিশুল্ক ও উন্নত করিবার জন্য তেমনি একজন সুদক্ষ সংস্কারকের আবশ্যক । অভিনিবেশ পূর্বক পৃথিবীৱ যাবতীয় ধর্ম-বিশ্বের ইতিহাস পর্যবেক্ষণ করিলে এই ঘটের যথার্থতাৰ বিষয় সহজেই হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইবে । অচৈতনী মহাজ্ঞা শক্তরাচার্য, শিখণ্ডক ধাৰ্মিকপ্ৰবৰ নানক, গুজুতমৰ উদারচেতা শাক্যসিংহ, বিশুদ্ধাজ্ঞা মহানুভব খৃষ্ট, সত্যপ্ৰিয়

যহাজ্ঞা গাঁটেন লুথর, বৈক্ষণেক ইংরেজপ্রেমিক অমায়িক চৈতন্যদেব, বিবিধশাস্ত্রবিশারদ উন্নতহৃদয় রাজা রামগোহন প্রভৃতি অশেষ প্রতিভাসম্পন্ন ধর্মসংস্কারকগণের জীবনী উচ্চেঃস্থরে ইছার সত্যতার বিষয়ে সাক্ষ প্রদান করিতেছে। মুসলমান-ধর্ম-প্রতিষ্ঠাতা মহম্মদের জন্মগ্রহণও নির্যাত হয় নাই। ইঁহার আবির্ভাবের অব্যবহিত পূর্বে আরব ও তৎসমিতি প্রদেশসমূহ পৌত্রলিকতার দিগন্ত-ব্যাপী ঘোর তিমিরে সমাচ্ছম ছিল।

কথিত আছে, জলপ্লাবনের পর নোয়ার পুত্র শ্যামের সন্তান সন্তুতিগণ আরবে আসিয়া বাস করেন। কালসহকারে তাঁহারা বহু শাখা প্রশাখায় বিভক্ত হইয়া সগ্রহ আরব দেশ অধিকার করেন। ক্রমে তাঁহারা ঘোর অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন, তাঁহাদের পাপের ডরা পূর্ণ হইয়া উঠিল, স্বয়ং ইংরেজ ক্ষেত্রপরবশ হইয়া তাঁহাদিগকে আরব দেশ ছিতে দূর করিয়া দিলেন। আরবদেশে তাঁহাদের অবস্থিতির কিছুমাত্র চিহ্ন না থাকাতে মুসলমান ইতিহাসবেতাগণ ঐরূপ অনুমান করেন, তজ্জ্যনই তাঁহাদের বিষয় কোরাণে কিছুমাত্র বর্ণিত নাই। ইহা যে কতদুর সত্য তাহা নিরাকরণ করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। আদিম অধিবাসী সম্প্রদেশে প্রবাদবাক্য সকল দেশেই বহুল পরিমাণে প্রচলিত আছে। তবে কল্পনা-প্রয় অস্ত্য আরবদিগের মধ্যেও যে বিবিধ “আবাটে গাম্প” প্রচলিত থাকিবে তাহা কিছু বিচিত্র নহে। উক্ত প্রবাদ বাক্য হিতে ইহাও জানা যায় যে শ্যামের বংশ আরব প্রদেশে বিস্তৃত ও ধ্রংশ প্রাপ্ত হইলে “খাটান” ও “জকটান” নামক উক্ত বংশের আর দুইটা শাখা আরব অধিকার করিয়া তথায় আপনাদের প্রভৃতি বিস্তার করিতে আরম্ভ করে। এই বংশে আরব নামে এক প্রভৃতি ক্ষমতাশালী নৃপতি জন্মগ্রহণ করেন। ইয়ানরাজ্য তাঁহারই কর্তৃক

সংস্থাপিত হয়। তিনি আপনার নাম চিরস্মরণীয় করিবার জন্য আধুনিক সমস্ত আরবদেশকে স্বনামে প্রসিদ্ধ করিয়া থান। এই বৎশোন্তব জরহম নামক অপর এক মৃপতি হেডজাজ রাজ্য সংস্থাপন করেন। হেজার ও তদীয় পুত্র ইস্মেল স্বদেশ হইতে নির্বাসিত হইলে পর জরহমের অধিকার মধ্যে আগমন পূর্বৰ্ক উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। মেডাত নামক জুরাম বৎশোন্তব এক মৃপতি এই সময়ে আরবদেশে রাজত্ব করিতেন। এই মৃত্তম অভ্যাগত ইসমেল তদীয় কন্যার পাণিগ্রহণ করেন। এই কন্যার গর্ভে ইসমেলের বারটী পুত্র জন্মগ্রহণ করে। কালসহকারে ইছাদের সন্তান সন্ততিগণ অসীম ক্ষমতাশালী হইয়া উঠে এবং জকটান বৎশ সমূলে উন্মুক্তি করিয়া সমগ্র আরবে আপনাদের আধিপত্য সংস্থাপন করেন। বাইবেল গ্রন্থে ইস্মেল ও তাহার স্বাদশ পুত্রের বিষয় আনুপূর্বিক বর্ণিত আছে। *

ধৰ্ম সমষ্টি আরবগণ সেবিয় ও মেজিয় নামক ছাই বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল। এক মাত্র ঈশ্বরের প্রতি তাহাদের ঝীকাস্তিক অনুরাগ ও পরলোকের প্রতি অবিচলিত বিশ্বাস ছিল। কিন্তু সেবিয়গণ ভক্তিভাবে গদগদ হইয়া অগণ্য জ্যোতির্ষয় তারকারাজিকে তেজঃপুঞ্জ দেবতাগণের পরিত্র শরীর জ্ঞানে সান্ত্বনাগ্রে তাহাদের পূজা অর্চনায় প্রযুক্ত হইত। মেজিয়গণ পারসিকদিগের আয় অগ্নির উপাসনায় নিমৃক্ত থাকিত। ঈশ্বর সৃষ্টি ও অগ্নির

* And Abraham said unto God, O that Ishmael might live before thee! And God said, as for Ishmael, I have heard thee. Behold I have blessed him and will make him fruitful, and will multiply him exceedingly: Twelve princes shall he beget and I will make him a great Nation. (Genesis xvii 18. 20)

ମଧ୍ୟେ ବାସ କରେନ, ଇହା ତାହାଦେର ଝୁବ ବିଶ୍ୱାସ, ଏବଂ ଅନ୍ଧକାରକେ
ସଯତାନେର ଆବାସଭୂଷି ଜ୍ଞାନିଯା ସର୍ବାସ୍ତୁକରଣେ ତାହାକେ ଘଣା କରିତ,
ଏହି ଜୟ ଅନ୍ଧକାର ଦୂରୀକରଣାର୍ଥ ଦେବଗନ୍ଦିରେ ଦିବାରଜନୀ ତାହାରୀ
ଅଗ୍ନି ଜ୍ୱାଲିଯା ରାଖିତ । ପରାଜିତ ଶତ୍ରୁଗଣକେ ଧୂତ କରିଯା ଏହି
ପ୍ରଜ୍ଞାନିତ ହୃତାଶନ ମଧ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ କରଣାନ୍ତର ଦନ୍ତ କରିଯା ଯାରିତ ।
ଅସ୍ମଦ୍ଦେଶୀୟ କାପାଲିକଦିଗେର ଘ୍ୟାଯ ତାହାରୀ ଏଇଙ୍କପ ଲୋମହର୍ଵଣ
ମୃଖ୍ସ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ କିଛୁ ଯାତ୍ର ସଙ୍କୁଚିତ ହିତ ନା । ଏହି ଉତ୍ତ୍ୟ
ମନ୍ଦିରାଯେର ମଧ୍ୟେ ଦେବିଯଗଣଇ ସମଧିକ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ଛିଲ ।

ଖୃଷ୍ଟୀନ ମିସନରିଗଣ ଆରବ ଦେଶେ ଖୃଷ୍ଟୀୟ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରି-
ବାର ଜୟ ସନ୍ଧାନିକର ହଇଯା କର୍ମକ୍ଷତ୍ରେ ଅବତରଣ କରେନ । କିନ୍ତୁ
ଅସଭ୍ୟ ସେବିଯ ଓ ମେଜିଯଗଣ ଫୁର୍କାର ଦିଯା ତୁମ୍ହାରେ ସମସ୍ତ
ଉତ୍ତ୍ରୋଗ ଡ୍ରାଇୟା ଦେଇ । ସ୍ଵର୍ଗ ପୌଳ ଭଗ୍ନଦୟ ହଇଯା ପ୍ରଚାର-କାର୍ଯ୍ୟ
ହିତେ ପ୍ରତିନିଧିତ ହନ । ସ୍ଵର୍ଗକାଳେ ଆରବଗଣ ଏହି ରୂପ ଶୋଚନୀୟ
ଅବଶ୍ୟାଯ ନିପତିତ, ଧର୍ମେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, ଈଶ୍ୱରର ପ୍ରତିଓ ତାଦୁଶ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ଭକ୍ତି ନାହିଁ, ଧର୍ମ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ସକଳେଇ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ପ୍ରଧାନ, ବିଭିନ୍ନ ମତାବଳୟୀ,
ମୁହଁ ମୁହଁ ଅନେକ୍ୟେର ଭୌବନ ବହି ପ୍ରଜ୍ଞାନିତ, ପୌତ୍ରିକତା,
ଅସଭ୍ୟତା ଓ ସେଚ୍ଛାଚାରିତା ସରେ ସରେ ବିରାଜିତ, ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡେର ତ
କଥାଇ ନାହିଁ ଇଂଲଣ୍ଡାର ପ୍ରାଚୀନ ରୁହିନ୍ଦିଗେର ଘ୍ୟାଯ କଥାଯ କଥାଯ
ନରବଳ, ଅନ୍ତାନ-ପ୍ରମୋଦିତ କୁଦୁଂକାରେର ଅଭେଦ ଗାୟ ତିଥିରେ
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ସମାଚନ୍ଦ୍ର, ଯାକେ ଯାକେ ଥାକିଯା ଥାକିଯା ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମ ବିଦ୍ୟତରେ
ଘ୍ୟାଯ ଚରକିତ ହଇଯା ଅସଭ୍ୟଦିଗେର ହଦୟେ ଭୌତି ଉତ୍ପାଦନ କରିଯା
ଦିତେହେ, କରିପଦବିର୍ଦ୍ଦିତ ପଦ୍ମବନେର ଘ୍ୟାଯ ଆରବଗଣ ଛିମ୍ବ ତିଥି
ହଇବାର ଉପକ୍ରମ ହିତେହେ, ଏହି ଭୟକର ହୃଦ୍ୟାଗେର ସମୟ ହଜରଣ
ମହିମଦେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହଇଲ । କଥମ୍ କୋଥାଯ ଏବଂ କିଙ୍କପ ଅବଶ୍ୟା
ତିନି ଜୟ ପରିଗ୍ରହ କରିଲେନ, କିଙ୍କପେ ତିନି ଦୈଖରାଦିଷ୍ଟ ହଇଯା

ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରେ ସାହିର ହଇଲେନ, ଅଗଣ୍ୟ ଶକ୍ତିଗଣେ ପରିବୃତ୍ତ ହଇଯାଓ କେମନ ଅପେ ଅପେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆପନାର ଦୋର୍ଦ୍ଧି-ପ୍ରତାପ-
ପ୍ରଭା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବିକାରିତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, କି ରୂପେ ତୁଳାର
ଏକ କଟାକ୍ଷେ କତ ଧନୁଧର କୟତାଗନ୍ଧ ନୃପତିର ଜୁଦ୍ଦ ସିଂହାସନ ରେଣୁ
ରେଣୁ ହଇଯା ଉଡ଼ିଯା ଗେଲ ଇତ୍ୟାଦି ଅବଶ୍ୟ-ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବିବୟଙ୍ଗଲି ସଂକଳନ
ପୂର୍ବିକ ପର ଅଧ୍ୟାୟେ ମର୍ମବେଶିତ କରିବ ।

ଜୀବନ ବିଜ୍ଞାନ ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ।

ଜୀବନ-ବିଜ୍ଞାନ ଅତି ଆସୁନିକ ଶାସ୍ତ୍ର । ଏକଷତ ସଂସର ପୂର୍ବେ
ଏଇ ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଶେଷ ଅମୁକୀଳନ ଛିଲନା ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେବଳ
ମାତ୍ର କତିପାଇ ତତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ହଇଯାଛେ । ଏଯତ୍ତଲେ ତତ୍ତ୍ଵାରା ବିବିଧ
ପ୍ରକାର ଜୀବଗଣେର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଅର୍ଥବା ଏକ ପ୍ରକାର ଜୀବ ହିତେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଗଣେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହଇଯାଛେ କି ନା, ଏଇ ପ୍ରସଙ୍ଗେର ସମ୍ୟକ ଓ
ସନ୍ତୋଷଜନକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏଇ ମାତ୍ର ଉପଲବ୍ଧି ହସ ସେ
ଏକ ପ୍ରକାର ଜୀବ ହିତେ ଜଳବାୟୁ ଇତ୍ୟାଦି କାରଣ ନିବନ୍ଧନ ବିବିଧପ୍ରକାର
ଜୀବଗଣେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଯା ସ୍ତ୍ରୀବ । ଏଇ ସ୍ତ୍ରୀବନା କି କି ତତ୍ତ୍ଵ ମୂଳକ
ତାହା ନିମ୍ନେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହଇଲ ।

ଅବନୀ ଯତ୍ତିଲେ ସହାୟ ସହାୟ ଜୀବ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ ତଥାଦ୍ୟେ କୋନ
କୋନ ପ୍ରକାର ଜୀବେର ଶରୀର ଗଠନେ ବିଶେଷ ସାଦୃଶ୍ୟ ଆଛେ । ଏହି
ସାଦୃଶ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ପ୍ରାଣିତତ୍ତ୍ଵବିରିଂ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଜୀବ ସମୂହ ପ୍ରଥମତଃ
ପାଁଚ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେ ଭୁକ୍ତ କରତଃ କ୍ରମାବସ୍ଥେ ଏକ ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଭିନ୍ନ
ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଏକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାତିତେ ବିଭଜି କରିଯାଛେ ।

মানব দেহের সহিত শস্ত্রকের দেহ এবং শস্ত্রকের দেহের সহিত পক্ষের দেহ অর্ধে এক জাতীয় জীবের শরীর গঠন অন্য জাতীয় জীবের শরীর গঠনের সহিত তুলনা করিলে কি বিষম বৈলক্ষণ্য দৃষ্টিগোচর হয় ।

কিন্তু বিশপতির কি অনন্ত কৌশল ! বিজ্ঞান-বিশ্বারদ পণ্ডিতগণ বিশেষ অনুসন্ধান দ্বারায় প্রমিত করিয়াছেন যে উক্ত পাঁচ সম্প্রদায়ভুক্ত জীবগণের আদি গঠনে কিছু মাত্র প্রভেদ নাই । সকল জীবই ডিস্বাকারে উৎপন্ন হয় । অতঃপর ঐ ডিস্বাকার পরিত্যাগ করিয়া ক্রমান্বয়ে প্রথমতঃ যে কতিপয় আকারে পরিবর্তিত হয়, তাহাতেও কিছুমাত্র প্রভেদ নাই । অধিকন্তু ইচ্ছা ও নির্ধারিত হইয়াছে যে সকল জীবেরই ডিস্ব এক প্রকার পদার্থ-নির্মিত । উক্তির সমূহেরও আদি গঠন ঐ প্রকার এবং জীবের ও উক্তিদের গঠন এক পদার্থে ফণির্মিত । অতঃপর অনুবীক্ষণ যন্ত্রদ্বারায় সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে সকল জীবের ও উক্তিদের দেহ কুকুর কুকুর ‘সেল’ (Cell) রাশিবিনির্মিত । কি তৃণ কি বৃক্ষ কি কীট কি ইন্সুলিন এক প্রকার পদার্থ হইতে একই প্রকার আকারে উন্নৃত হইয়াছে ।

চৰ্ম, মাংসপেশী মস্তিষ্ক বৃক্ষের ত্বক, পত্র, ফল, মূল প্রভৃতি সমস্তই একই প্রকার (Cell) ‘সেল’ রাশিগঠিত । তৃতীয় চিত্র অবলম্বন করিয়া কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলেই উপলক্ষ্মি হইবে যে ঐ প্রকার গঠন হইতে সমস্ত অঙ্গাধারদেহী জীবের পরিণত গঠন প্রাপ্ত হইতে পারা যায় ।

(ক) পৃষ্ঠাদণ্ড । মস্তিষ্কের নিম্ন ভাগ হইতে বে স্থানে গোমহিয়াদির পুজু ধাকে ঐ স্থান পর্যন্ত বিস্তীর্ণ ।



(খ) একটী গহ্বর। উহা দ্বিভাগে বিভক্ত হইয়া থায়। ঘণ্টে একটী আবরণ থাকে। উপরিভাগে হৎপিণি ফুস্ফুসাদি অবস্থিতি করে, নিম্নভাগে পাকস্থলী, অন্ত ও পৌষ্ঠাদির স্থান। মুখ হইতে আরম্ভ হইয়া একটী নল উল্লিখিত আবরণ তেদ করতঃ পাকস্থলীর সহিত সংলগ্ন আছে। ঈ নলের উপরিভাগে আর একটী নল আছে, তাহা ফুস্ফুসের সহিত মিলিত। (ক) চিহ্নিত স্থানের উপর মন্তক। মানব জাতির গঠনে (প) চিহ্নিত অঙ্গস্থল পদ্ধতে ও (ক) চিহ্নিত অঙ্গস্থল পরিণত হয়। চতুর্ষিং জীবের গঠনে ঈ অঙ্গ চতুর্ঘট্যই পাদে পরিণত হয়। পক্ষী জাতিতে (ক) চিহ্নিত অঙ্গস্থল পক্ষ ও মৎস্য জাতিতে অঙ্গ চতুর্ঘট্যই ডানা হয়।

অতঃপর জীবগণ কিরণে প্রাণ ধারণ করে এই বিষয় আলোচিত হইতেছে।

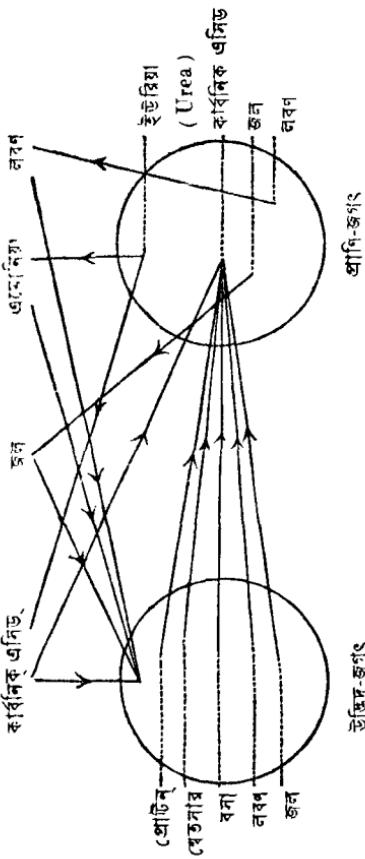
আহারই জীবগণের প্রাণ ধারণের এক মাত্র উপায়, এবং বিবিধ উদ্দিদ জীবগণের আহার তাহা সকলেই অবগত আছেন। কোন কোন জীবগণ মাংসাশী বটে কিন্তু যে সকল জীবগণ তাহাদের খাত্তি তাহারা উদ্দিদাহারী। আহারীয় দ্রব্য প্রথমতঃ দন্ত দ্বারায় পেশিত হইয়া পাকস্থলীতে আমাশয়িক রস (Gastric juice) সংমিলিত হইয়া কর্দমাকারে অন্ত মধ্যে প্রবেশ করে। অন্ত সংলগ্ন বহুল শরীরোপযোগী দ্রব্য-শোধক মাংসগ্রাহি (Glands) আছে। ঈ মাংসগ্রাহি (Glands) দ্বারা শরীরোপযোগী দ্রব্য সকল শিরাতে নীত হইয়া রক্তের সহিত সংলিপ্ত হয়। অপর অংশ ঘলঘলে দেহ হইতে বহিস্থিত হয়। শরীরোপযোগী দ্রব্য সমূহ রক্তের সহিত সর্ব শরীরে পরিচালিত হয়, পরিচালন কালে শরীরের যে যে অংশে যে জ্বরের আবশ্যক সেই সেই অংশে তাহা গ্রহীত হয়।

ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଫୁଲକୁ ସେ ନୀତ ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ମିଶ୍ରିତ ରଙ୍ଗ ଫୁଲକୁ ସ୍ଵାରାୟ ପରିଷ୍କର୍ତ୍ତ ହିଁଯା ଧରନୀର ଭିତର ଗମନ କରେ । ପୂର୍ବେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହିଁଯାହେ ଯେ ଉତ୍ତିଦ ସମ୍ମ ଜୀବେର ଆହାର, ସୁତରାଂ ଉତ୍ତିଦ ସମ୍ମ ଏବଂ ବାୟୁ ଓ ଜ୍ଵଳେ ଯେ ସକଳ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆହେ, ଜୀବସମୁହରେ ଶରୀର ମେହି ସକଳ ଦ୍ରବ୍ୟେର କତିପାଇ ଦ୍ରବ୍ୟେ ନିର୍ଭିତ । ଏମତି କ୍ଷଳେ ପ୍ରଥମତଃ ଉତ୍ତିଦେ କି କି ପଦାର୍ଥ ଆହେ ତାହା ଅମୁସନ୍ଧାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ବୀଜ ପୃଥିବୀତେ ପତିତ ହିଁଲେ ଉତ୍ତିଦେର ଉତ୍ସପନ୍ତି ହୁଏ । ପୃଥିବୀର ଏବଂ ବାୟୁ-ମଣ୍ଡଳେର କଯେକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଉତ୍ତିଦ ବୁନ୍ଦି ଆପଣ ହୁଏ । ବିଜ୍ଞାନ-ବିଶ୍ଵାରଦ ପଣ୍ଡିତଗଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିଯାଛେ ଯେ ଉତ୍ତିଦେ ପ୍ରୋଟିନ ନାମକ ଏକ ପଦାର୍ଥ ଆହେ, ଏହି ପଦାର୍ଥ ଅନ୍ଧାରକ, ଜଲଜାନ, ଅନ୍ଧଜାନ, ସବକାରଜାନ ଏହି ମୂଳ ପଦାର୍ଥ ଚତୁର୍ଭୟେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ତିଦେ ଜଳ (ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ଧଜାନ ଏବଂ ଜଲଜାନ ମୁଣ୍ଡିତ ପଦାର୍ଥ) ଚର୍ବି, ଲବଣ ଓ ଶେତମାର ପଦାର୍ଥ ଆହେ । ଜୀବଗଣେର ମୃତ୍ୟୁ ହିଁଲେ ତାହାର ଦେହ କୋଣ୍ଠ କୋଣ୍ଠ ପଦାର୍ଥେ ପରିଣତ ହୁଏ ଏହିଲେ ଉଲ୍ଲିଖ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଜୀବେର ଅଛି ସମ୍ମ କାରବୋନେଟ ଅବ ଲାଇମ (Carbonate of lime) ଏବଂ କ୍ଷେମିଟ ଅବ ଲାଇମ (Phosphate of lime) ବିଭିନ୍ନ ହୁଏ । ଯାଂସ ଓ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଅଂଶ ଅନ୍ଧାରାବକ (Carbonic acid) ଜଳ ଏବଂ ଏମୋନିଆଟେ (Ammonia) ବିଭିନ୍ନ ହୁଏ ।

ଏକଣେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିତ୍ର ସହକାରେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥର ପରମ୍ପରାର ମସନ୍ଦ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୃଦୟକ୍ଷମ ହିଁବେ ।

ଏହି କ୍ଲାପେ ଉତ୍ତିଦ ଜଗଂ, ଜଡ଼ ଜଗଂ ହିଁତେ ଆପନାର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦାର୍ଥ ସକଳ ଗ୍ରହଣ କରିତେହେ । ଜୀବଗଣ ଉତ୍ତିଦ ଆହାର କରିଯା ଶରୀରୋପଥୋଗୀ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରତଃ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିତେହେ ଏବଂ ଅବଶେଷେ ଜୀବଗଣେର ମୃତ୍ୟୁ ହିଁଲେ ଦେହ ବିଭିନ୍ନ ହିଁଯା ଜଡ଼ ଜଗତେ ମୁଣ୍ଡିଷ୍ଟ ହିଁତେହେ । ଏହିକ୍ଲାପ ପ୍ରକାରେ ଅଛରଙ୍ଗ ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏକ ଜଗତେର

জড় জগৎ



বৎসর পুরো জ্ঞাত ছিলেন, এন্তপ অনুমান করা যুক্তি-বিকৃত নহে।

রজনী-প্রভাত।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বিমলার মন্তক বিদ্যুর্ণিত হইতেছিল, এক্ষণে অয়ন-কমল পলাশ-বিনিষ্ঠিত অকল বর্গ ধারণ করিয়া শূন্য-মার্গে সঞ্চিবিষ্ট হইল। বিমলা দেখিল:—সুনীল উজ্জ্বল আকাশ মাথার উপর দ্রুতবেগে ঘণ্টাকারে শুরিতেছে; নিষে চাহিল:—সেই রূপ: সেই সর্বব্যাপী আদৃষ্টন-পৃথিবী

পদার্থ অন্য জগতে যাই-তেছে এবং অন্য জগৎ হইতে নিজ নিজ আবশ্যিকীয় পদার্থ গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন যে পরমাত্মা পাপ-পুণ্য-ফল-বশতঃ ভিন্ন ভিন্ন জীবদেহে পরিভ্রমণ করে। পরমাত্মা যদি জড়পদার্থ সমূহের কেবল মাত্র নির্মাণ কোশলের ফল হয়, তাহা হইলে প্রতিচীন-জাতি কর্তৃক আধুনিক আবিষ্কৃত জড় ও যান্ত্রিক জগতের সমন্বয় আর্যজাতি তিনি সহস্র

যুরিতেছে, লক্ষ্মী যুরিতেছে, সঙ্গে সঙ্গে বিশাল-অশ্ব-তক-সমন্বিতা
স্বচ্ছ-সলিলা দীর্ঘিকাও যুরিতেছে। ক্রমে আবর্তবেগ বর্ণিত হইল—
বিমলার শৃঙ্খ-নয়ন বিচিৰ-বর্ণ-সমাবেশ দর্শন করিতে করিতে অবশ্যে
আন্ধ-ভাসে আচ্ছন্ন হইয়া গেল—ধীরে ধীরে ছুইটী কিংশুক-কুমুম
নিয়ীলিত হইল। বিমলা তাবিতে লাগিলঃ—বুঝি, এতদিনের পর প্রাণ
হারাইনাম—দন্ধ হৃদয় ভৰ্মীভৃত হইল—জীবনের একটী মাত্র স্মৃথি-
তারাও চিরদিনের মত ডুবিয়া যাইল। এই বিষম বিপদ হইতে পরিত্রাণ
পাইবার একমাত্র উপায় দেখিতেছি : অতঃপর আগামকে সাবধান হইয়া
চলিতে হইবে। সইয়া কি আমার ভাবভঙ্গী দেখিয়া মনোভাব বুঝিতে
পারিয়াছে ?—বলিতে পারি না। সে যাহাই হউক, এছানে আর
বহুক্ষণ থাকা যুক্তি-বিকুঠি—এই ভাবিয়া সে তখন হইতে চলিয়া
যাইবার নিয়িত চক্ষুকুম্ভীলন করিবামাত্র দেখিতে পাইলঃ—সেই
আকস্মিক অন্ধকার নাই, সেই শঙ্গলাকার আবর্ত নাই—জগৎ ও
শৃঙ্খ-দেশ যথা-স্থানে অচলভাবে সঞ্চিবেশিত রহিয়াছে, বৃক্ষ লক্ষ্মী
অনুরে দৌড়াইয়া তাহাকে বিশ্বিত-নয়নে নিরীক্ষণ করিতেছে।

লক্ষ্মী সম্মেহস্তরে বিমলাকে জিজ্ঞাসা করিলঃ—অমন করিতেছ
কেন ? অধিক রোচ্চ লাগিয়াছে কি ?

বিমলা—নিকৃতরা : কোন কথাই কহিল না ; যে পথ দিয়া মেদিনী-
পুরে আগমন করিয়াছিল, সহসা জগত্ত্বিষ্ণোহন স্বমধুর উচ্চ হাসি
হাসিয়া সেই পথেই দ্রুতবেগে আদৃশ্যা হইল—এ যাত্রায় তাহার ঘনের
সাথ কেবল ঘনেই রহিল !

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ ।

পরিচিতে-অপরিচিতে ।

চিন্তা—নিষ্ঠতের সহচরী : নিষ্ঠতে বসিয়া অপরিণামদণ্ডী

শিশু, ঘনের আনন্দে, তাবী মুখের কতই স্বরম্য হৃষ্য শৃঙ্খ-যাগে
স্থাপ্তি করে!—প্রেমিকের প্রেময় ছদয়, ছদয়-প্রতিমের কুস্ময়গ্রামী
কথা লইয়া সষ্ঠনে কতই স্বচিকণ-মোহন-মালা গাঁথিতে থাকে!—
রণ-রক্ষ-যাত্রী মেনানী, কণ্পনার রক্ষ-গৰ্ত্ত আলোড়িত করিয়া, বিজয়-
কামনায় কতই কৌমালগ্রাম রণ-চাতুর্ম্য ঘনে ঘনে সঞ্চয় করিয়া লয়! এই
নিষ্ঠতে—দরিদ্রের দারিদ্র্য-চিন্তা কতই প্রবল হয়!—তোগীর ভোগ-
লালসা কতই প্রদীপ্ত হয়!—যোগরত তাপসের ঐশিক চিন্তা কতই
প্রগাঢ় হইয়া উঠে! কগু-শব্দ্যা-শায়ী পীড়িতের ঘন সদাই রোগ-
চিন্তায় সমাকুল কিন্তু নিষ্ঠতে—সেই বিষাদ-যৱী চিন্তা কতই বন-
বতী! অনুত্তাপীর, প্রজ্জ্বলিত স্মৃতি-তুষানল, পবিত্র-নয়ন-বারি-বর্ষণে
নির্বাপিত ও সুচীতল করিবার একপ স্থান জগতে আর নাই!
সুখী বল, দুঃখী বল, এই সংসারে সকলেই—নিষ্ঠতে—আপনাপন
মনোন্দার উদ্ধাটিত করে—চিন্তা-লহর ধীরে ধীরে প্রবেশ করিয়া
আবার একে একে কোথায় চলিয়া যায়!

বিমলা চলিয়া গেল: লক্ষ্মী—একাকিনী—সেই বাপী-তট-
সমাপবর্তনী শুলীতল-ছায়ায় দাঁড়াইয়া সজলময়নে তাবিতেছিল:—
বিমলা কি পাগল হইয়াছে? অভাগিনীর এ দুর্দশা কতদিন ঘটিয়াছে
বলিতে পারি না! কতদিনের পর সাক্ষাৎ হইল, কত কথা জিজ্ঞাসা
করিব ঘনে করিয়াছিলাম কিন্তু বিধির বিড়স্বনায় কিন্তুই জানিতে
পারিলাম না! বিমলা পূর্বে কি ছিল আর এখনই বা কি হইয়া
গিয়াছে! বিধাতার মুখে ছাই!—মাঝার ঘণি কাড়িতে যাইয়া
সেই অপরূপ রূপে কালিমা ঢালিয়া দিয়াছে! অধিক দিন বাঁচিয়া
থাকিলে কতই দেখিতে হয়—কত জ্বালাই ভোগ করিতে হয়! —————

এই সময়ে লক্ষ্মীর পার্শ্ব-দেশ হইতে কে সুস্পরে জিজ্ঞাসা করিল:—
ওগে! বাছা! বামাচরণ বাবুর বাটী কোথায়, বলিতে পার?

লক্ষ্মী চমকিতা হইয়া মুখ প্রত্যাবর্তন পূর্বক দেখিল : একজন গোরকাণ্ঠি পুরুষ অনতিদূরে দণ্ডায়মান । আগম্বকের পরিধেয় সামাজ্য তথাপি শুক্রচি-পরিচায়ক ; মুখ—সুহাস্যময় ; নয়ন—অর্ক্ষ-নিমীলিত অথচ অপাঙ্গে অলোকিক তীক্ষ্ণ-দৃষ্টি ; মন্ত্রকের রমশী-বাঞ্ছিত নিবিড়-ফণ-কুঠিত কেশদাম পৃষ্ঠাপরি আলুমায়িত হইয়া রহিয়াছে ।

লক্ষ্মী একমনে বিগলার কথা ভাবিতেছিল : আগম্বক কখন তাহার সমীপবর্তী হইয়াছে, কিছুই জানিতে পারে নাই ; সে কি বলিয়াছে তাহাও সুস্পষ্টভাবে শুনিতে পায় নাই—কেবল তদীয় বীণা-নিকৃণবৎ সুস্বর-লহরী বৃন্দার কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইয়া সুস্মিন্দ-অমিয়-সিংহনে তাহার চিন্তা-হ্রস্বপ্নি ভাসিয়া দিয়াছিল । লক্ষ্মী, কি বলিবে, ভাবিয়া স্থির করিতে ন পারিয়া, আগম্বকের মুখ-প্রতি একদৃষ্টে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল ।

আগম্বক, লক্ষ্মীর মনোভাব বুঝিতে পারিয়া সুহাস্য-ধূখে কহিল :—
আমি তোমার অপরিচিত, আমি বিদেশী । কলিকাতা হইতে সম্প্রতি এস্থানে আসিয়াছি । আমি বামাচরণ বাবুর বাটীতে ষাইব ; কোন্‌ পথ ধরিয়া তথায় ষাইতে পারি, আমাকে বলিয়া দাও—আমার বিশেষ প্রয়োজন : তাহার নামে একখানি দরকারী পত্র আছে ।

লক্ষ্মী, মেদিনীপুরের আবালবৃন্দবনিতা সকলকেই চিনিত ; আগম্বকের অপরিচিত মুখ দেখিয়াই তাহাকে বিদেশী বলিয়া অনুযান করিয়াছিল, এক্ষণে তাহার সে অনুযান সত্ত্বে পরিণত হইল । লক্ষ্মী কহিল :—তুমি কোন্‌ বামাচরণ বাবুর অস্বেবণ করিতেছ ?

আগম্বক প্রত্যুত্তরে কহিল :—যিনি এখানকার ডাক্তার !

লক্ষ্মী—সন্তিতা, একটা দীর্ঘনিষ্ঠাস ক্ষেপিয়া সঙ্গুচিতস্বরে বলিল :—
তিনি ত বাঁচিয়া নাই, বছদিবস গত হইল তাহার কাল হইয়াছে—

আগম্বক চমকিয়া বিশ্বায়-বিশ্বারিত-নেত্রে ও নৈরাশ্য-ব্যঙ্গক

স্বরে লক্ষ্মীর কথায় বাঁধা দিয়া কহিয়া উঠিল :—বল কি ! তিনি বাঁচিয়া নাই ! আহা ! তাহার যেন্নপ অশেষ-বিধ গুণের কথা শুনিয়াছিলাম, আজ তিনি জীবিত থাকিলে আমার কতই উপকার হইত ! আমি নিতান্ত ছুরদৃষ্ট—মহুবা একপ ঘটিবে কেন ?—ওঃ ! কত আশাই করিয়াছিলাম— বলিতে বলিতে মনোবেদনায় আগন্তুকের স্বর কঠ-দেশে কঢ় হইয়া গেল, সে পরক্ষণে লক্ষ্মীর মুখ-প্রতি একবার বিছুদ্বৎ কটাক নিক্ষেপ করিয়া, অধোনিয়নে বিষ্যতাবে দাঁড়াইয়া রহিল ।

লক্ষ্মী অন্তমনে বামাচরণের কথা ভাবিতেছিল, আগন্তুকের সেই অর্লোকিক অপাঙ্গবীক্ষণ দেখিতে পায় নাই—দেখিতে পাইলে, বোধহয়, বুঝিতে পারিত, যে সে দৃষ্টি কত তৌক্ষ !—তাহার হৃদয়ের অন্তর্ভূত প্রদেশ পর্যন্ত তেদ করিয়া মনোভাব পর্যবেক্ষণে সমৃদ্ধত ! লক্ষ্মী সজল-নয়নে কহিতে লাগিল :—তাহার গুণের কথা কতই বা শুনিয়াছ, তাহাকে দেখিতে পাইলে সবিশেব বুঝিতে পারিতে— তাহার মত শোক পৃথি-বীতে দেখিতে পাই না । তাহার দয়া ও শ্রেষ্ঠের কথা মনে হইলে চক্ষে জল আইসে । তিনি—কোন দেবতা— বোধহয় আমাদের উপকার সাবিতে ঘর্ত্তো আসিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন— প্রাণ দিয়া পরের উপকার করিয়াছেন !

লক্ষ্মীর শেষোক্ত-কথাগুলি শুনিয়া আগন্তুকের বিষ্ঘমুখে অপরি-জ্ঞেয় স্বচাস্যের ক্ষণমাত্র উদয় হইল ও পরক্ষণেই তাহা আনন-বিরাজি-গভীর-বিষ্ঘতায় বিলীন হইয়া গেল । আগন্তুক সোৎসুক-কঠে জিজ্ঞাসা করিল :—তাহার কি পীড়া হইয়াছিল ?

লক্ষ্মী, অঞ্চলান্ত-দ্বারা চক্ষু মুছিতে মুছিতে, কহিতে লাগিল :— না, না—তাহার কোন ব্যায়া(হ) হয় নাই— একরাত্রে আমার বাবুর একটী মৃত শিশুকে শুশানে রাখিতে যাইয়া প্রাণ ছারাইয়াছেন ! একে অধিক রাত্র হইয়াছিল তাহাতে আবার শুশানের পথে—মা-

গো ! মনে হইলে আতঙ্কে গা(ত্র) শিহরিয়া উঠে !—শুনিয়াছি কে
একজন তাহাকে পৃষ্ঠে ছুরি বিষিয়া মারিয়া ফেলিয়াছে ?

আ । সে—কে তাহাকে দেখিয়াছ কি ?

ল । না—সে মনুষ কি পিশাচ তাহাও বলিতে পারি না ।
থানার লোকেরা অনেক অনুসন্ধান করিয়াছিল কিন্তু আসামীকে
ধরিতে পারে নাই ।

আ । অনুমান করি—এ কোন শক্তির কাজ । ভাল, তাহার
সহিত কাহারও কি বিবাদ ছিল ?

ল । বিবাদ কাহাকে বলে, তিনি জানিতেন না : তিনি সকল-
কেই ভাল বাসিতেন, এখানকার প্রায় সকলেরই যথাসাধ্য উপকার
করিয়াছিলেন ; তবে কে তাহার এতদূর বাদ সাধিল, তাবিয়া পাই
না । কলিকালের দশাই এই : ভালর মন্দ ও মন্দের ভাল হইয়া থাকে !
তুমি আর কিঞ্চিৎ পূর্বে এখানে আসিলে, তাহা স্বচক্ষে দেখিতে
পাইতে—তখন সেই অভাবী এই স্থানেই ছিল, চলিয়া যায় নাই ।

লক্ষ্মীর বাক্য একটা দীর্ঘ-ঝাসে পর্যবসিত হইল ।

আগম্বৰক বিলোল-নেত্রে লক্ষ্মীর মুখপানে দুই তিন বার ঢাহিয়া
কহিল :—আমি আসিতে আসিতে দূর হইতে দেখিয়াছি, এক ভৈরবী
তোমার নিকট হইতে গ্রে দিকে দ্রুতবেগে চলিয়া গেল । এই বলিয়া
আগম্বৰক অঙ্গুলি-নির্দেশ পূর্বক বিমলার গমন-পথ লক্ষ্মীকে দেখাইয়াদিল ।

লক্ষ্মী তত্ত্ববে কহিতে লাগিল :—আমি তাহারই বিষয় উল্লেখ
করিয়াছি । সে ইতিপূর্বে সকলকেই ভাল বাসিত, কাহারও
কখন কোন অপকার করে নাই, পরের স্বৰ্ণ আপনার বলিয়া তাবিত—
আজ তাহার অবস্থা দেখিলে ত ভৈরবীর বেশে পথে পথে
যুরিয়া বেড়াইতেছে ; কোথায় থাকে, কি করে, কিছুরই শ্বিরতা
নাই—জাবতঙ্গী দেখিয়া আমার বোধ হইল, সে পাগল হইয়াছে !

বাক্যাবসানে লক্ষ্মী সজ্জল-নয়নে পুনরায় চিঞ্চা-সলিলে নিষ্পন্ন
হইল—জীবনের অতীত স্মৃতের কথাগুলি একে একে স্মৃতি-পথ
অবলম্বন করিয়া তাহার মানস-ক্ষেত্র অধিকার করিল ।

আ । পাগল হইয়াছে ?

লক্ষ্মী ————— নিকটরা ।

পুনরায় সেই প্রশ্ন —— পুনরায় কোন উত্তর নাই ।

আগম্বক লক্ষ্মীর মুখপানে ঢাহিল—চাহিয়াই বুবিতে পারিল যে, লক্ষ্মীর ঘন, ঘৃণ্য পিণ্ডের ছাড়িয়া কোথায় উড়িয়া গিয়াছে । এইরূপ শুয়োগ, বোধহয়, আর হইবে না—এই ভাবিয়া আগম্বক অবিলম্বে নিঃশব্দ-পদ-সঞ্চারে সেই অশ্বথ তকর প্রকাণ্ড কাণ্ডের অপরপার্শ্বে যাইয়া লুকায়িত হইল ও ক্ষণে ক্ষণে বৃক্ষ-ভূমাল হইতে লক্ষ্মীকে প্রস্তুতভাবে দর্শন করিতে লাগিল ।

কিরৎকণ পরে, সহসা সেই অবিরল-কিসলয়-সমাচ্ছ্ব উচ্চ-বৃক্ষ-শাখা হইতে একটী পাথী সককণ-মধুর-স্বরে নীরব বাপী-টট কম্পিত করিয়া ডাকিয়া উঠিল—লক্ষ্মীর ঘন, শৃঙ্খ-দেহে প্রত্যাবৃত্ত হইল ।

“কি বলিলে ?”—বলিয়া লক্ষ্মী চকিত-নয়নে চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিয়া কাহাকেও দেখিতে পাইল না, যনে যনে সিদ্ধান্ত করিল : আগম্বক কখন চলিয়া গিয়াছে । লক্ষ্মী আর তথায় দাঁড়াইল না : প্রভু-গৃহের কথা তাহার স্মরণ হইল—হয়ত মা-ঠাকুরাণী আমার বিলম্ব দেখিয়া কত রাগ করিতেছেন—কুমু আমাকে দেখিতে না পাইয়া কত কাদিতেছে—বিলম্ব করিয়া কুকাজ করিয়াছি—ভাবিতে ষ্টেবিয়া লক্ষ্মী হরেন্দ্র নাথের সৌধাতিমুখে প্রছান করিল ।

আগম্বক সৎবৃত্ত স্থল হইতে লক্ষ্মীর দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া অস্ফুট-স্বরে কহিতে লাগিল :—যাও লক্ষ্মি ! এক্ষণে স্বচ্ছন্দে চলিয়া যাও—এক সময়ে, তুমিও আমাকে দেখিয়া এইরূপ লুকাইতে চেষ্টা করিবে ! তুমি আমার বিলক্ষণ পরিচিতি কিন্তু আমি যে তোমার অপরিচিত—ইহা স্মৃথের বিষয়—ইহাই আমার বিশেষ বাঞ্ছনীয় । বিমলার জন্ম, বোধহয়, আর একবার তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইবে ।

ইত্যবসরে লক্ষ্মী নয়ন-পথের বহিভুতা হইল, আগম্বকও দীরে দীরে সেই সুস্পিঞ্চি-তরুচারা পরিজ্যাগ করিয়া, যে উত্তপ্ত পথে বিমলা অদৃশ্যা হইয়াছিল, সেই পথেই গমন করিতে লাগিল ।

ଚକ୍ରଜୀ ।

—oo—

ବଜ୍ରତୀ-ଏଲୀ-ଟୀରବତୀ ଏକଥାମି କୁଞ୍ଜ କୁଟୀବାଭ୍ୟକ୍ତରେ ଏକଟି ବୁଦ୍ଧ ମୃତ୍ୟୁ-ଶକ୍ତ୍ୟାର୍ ଶାଯିତ, ଏକପାର୍ଶ୍ଵ ବସିଯା ଏକଟି କୁମୁଦ-ମହୀ ବାଲିକା ତାଳବୁନ୍ଦ ହଣ୍ଡେ ବ୍ୟଜନ କରିତେଛେ, ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵ ଏକଟି ବାଲକ ଓଷଧ-ପାଞ୍ଜି-ହଣ୍ଡେ ଦନ୍ତଯଥାନ ରହିଯାହେ । କୁଟୀରେ ଦ୍ୱାରଦେଶେ ଏକଜନ ପରି-ଚାଲିକା ବସିଯା ମୀରବେ ନୟନ-ବାରି ସିଖନ କରିତେଛେ । ମୁମୁକ୍ଷୁର ମୁଖ-ମଣିଲ ଯାତମାର କ୍ଲିଫ୍ଟ—ବିଶାଳ ନୟନେ ଆର ମେ ଜ୍ୟୋତିଃ ନାଇ, ପ୍ରଶନ୍ତ ଲଳାଟ କୁଞ୍ଜିତ୍, ଦେହ ଅବଶ—ସ୍ପନ୍ଦନିମ । ହୁଙ୍କ ଅନେକକଣ ଚକ୍ର ମୁଦିଯା-ଛିଲ—ଦୀରେ ଦୀରେ ନୟନପଞ୍ଜର ଉତ୍ସୀଳନ କରିଯା ବାଲିକାର ମୁଖ-ପ୍ରତି ଚାହିଁଯା କରିଲୁ—“ମା, ଏକବାର ଜାମ୍ବାଟି ଖୁଲିଯା ଦାଓ, ଆମି ଜୁମ୍ବେର ମତ ସବ ଦେଖିଯା ଲାଇ ।”

“ବାଲିକା ଗବାକ୍ଷାର ମୁନ୍ଦ କରିଲ ।

ଦିବୀ ଅବସାନ ପ୍ରାରମ୍ଭ—ଜଗଂପ୍ରଦୀପ ନିର୍ବାଣୋମୁଖ । ପରିଚୟ ଗଗ-ଣେର ବୌଲିଯା ବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାର-ବରଣ-ସଟ୍ଟା ଚାରିଦିକେ ଛଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଯାହେ । ଅନୁରେ ତରଳ-ମୁବର୍ଣ୍ଣ-ଯରୀ ତରଙ୍ଗଶୀ ତରତର ରବେ ପ୍ରାୟ-ହିତ । ଦେଇ ତରତର ରବେର ସଙ୍ଗେ ଘୁର ବିଲାଇଯା ଛୁଇ ଏକଟି ପାଥୀ ଶ୍ରବନ୍ଧରୀତି ଆକାଶଯଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଭାସାଇତେହେ । ପବନ ଦୀରେ ଦୀରେ ଶର୍ମଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶିକ୍ତିକେ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଆମ୍ବୋଲିତ କରିତେହେ । ବାଲିକା ଗବାକ୍ଷାର ଉତ୍ସୁକ କରିଲ—ବେଳ କୋନ ଦେବକଣ୍ଠା-ବୁଦ୍ଧର ନୟନ-ସଂକ୍ଷକ୍ଷେ ସର୍ପଶାରୀ ମୁକ୍ତ କରିଲା ସର୍ପେର ଛବି ସରିଲ । ବୁଦ୍ଧ କିଳୁକଣ ମୀରବେ, କିମ୍ବି ମୃତ୍ୟୁଟ୍, “ଏକାଏ ଚିତେ ମଙ୍ଗ୍ୟ-ଶୋଭା ନିରିକଣ କରିଲ । ନରଜ-ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁତେ ବିଜ୍ଞ ବିଜ୍ଞ ଅଞ୍ଚ ଝରିତେ ଲାଗିଲ—ଯନେ ମନେ ଜାବିଲୁ—

“জগদীশ ! এ জীবন বৃথায় কাটাইয়াছি, তোমায় একবার ডাকি নাই, তাবি নাই, এ অকূল পাথারে তরী ডুবে—গতি, কি হইবে প্রভো ! দিন যায়, কি হইবে দীনের গতি দীননাথ !” তাবিতে তাবিতে বৃক্ষের ঘন মৃগ্য দেহ পরিত্যাগ করিয়া, আকাশ অতি-ক্রম করিয়া, মেই অগতির গতি, অক্ষয় পুরুষের পদ-প্রান্তে প্রণত হইয়া পড়িল ।

মুমুক্ষু ক্ষণপরে পার্শ্বস্থিত বালকের দিকে চাহিয়া কহিল—“অকণ, নির্বিশ দীপে আর তৈল দিলে কি হইবে ? ওসকল কেলিয়া দাও, আমার যে গুরুত্ব প্রযোজন আমি তাছারই অঙ্গেণ করিতেছি । বৃক্ষ আবার মীরবে হইয়া রহিল, পরে কহিল—“আজ তিনি এখনও—” এই কথা বলিতে বলিতে কক্ষ শঁথে একটা যুবা পুরুষ প্রবেশ করিলেন । যুবা আসিবা মাত্র বৃক্ষের মুখ উষ্ণ হৰ্ষেৎফুল হইল, ইঙ্গিতে তাঁহাকে বসিতে কহিল । যুবা উপবেশন করিতে করিতে জিজ্ঞাসা করিলেন—“আজি কেমন আছেন :— গুরু খান নাই কেন ?”—

বৃক্ষ কহিল—“কি গুরু খাইব ? গুরুধে কি আবু দিতে পারে ? আমার আর দিন নাই ;—বোধহয় আর অধিকক্ষণও বাঁচিব না ।” যুবা মীরবে বসিয়া রহিলেন । বৃক্ষ পুনরপি কহিতে লাগিল—“আমি চলিলাম, চঞ্চলা রহিল । অতি শিশুকাল হইতে সে মাতৃ স্নেহে বঞ্চিতা, এখন আমিও চলিলাম,—আমার নয়ন-পুতুলি তোমার হস্তে সমর্পণ কুরিলাম ; তুমি পিতা, মাতা, আতা, ভগিনী,—দেখিও বেল কখন রোদন করে না । অকণের কেহই ছিল না, বহু ঘন্টে পালন করিয়াছি, সহৃদয়, নির্বিশেষে ইহাকে স্বেচ্ছ করিও । মানন ছিল অকণের সহিত চঞ্চলার বিবাহ দিব—যদি উভয়ের অংশত কো ক্ষম অবে তুমিই সে কর্ম সম্পন্ন করিও । অর্থাত্বে ইহারা জ্ঞান

କଷ୍ଟ ପାଇବେ ନା, ଆମାର ସା ସମ୍ପତ୍ତି ଆହେ ତାହା ଇହାଦେର ପକ୍ଷେ
ଅଛୁର । ଆର ତୁମ ଆମାଯ ପରିଚୟ ଦେଓ ନାହିଁ, କେ ତୁମି ବଳ ବଳ—
ତୋମାର ନାମ ଇଷ୍ଟ ଦେବତାର ସଙ୍ଗେ ଜପ——”

ଶୁଣା ଆର ଶୁଣିଲେନ ନା, କହିଲେନ—“ ଶୁରେନ୍ଦ୍ରମାଥ ଘୋଷ । ”

ବୃକ୍ଷ କିଛିକଣ ଅବସର ଭାବେ ଯୁବାର ଯୁଧ-ଯତ୍ନ ନିରୀକଣ କରିତେ
ଲାଗିଲ । ପରେ ଏକ ହଞ୍ଚେ ଚକ୍ରଲାର ଓ ଅପର ହଞ୍ଚେ ଶୁରେନ୍ଦ୍ରର ହଞ୍ଚ
ଧାରଣ କରିଯା କହିଲ—“ ମା, ଚକ୍ରଲା, ଇହାକେ ଦେବତାବ ତ୍ୟାଯ ଭକ୍ତି
କରିଓ । ”

ଶୁର୍ଯ୍ୟଦେବ ଅନ୍ତମିତ ହଇଲେନ । ଜଗৎପ୍ରଦୀପ ନିର୍ବାପିତ ହଇଲ ;—
ବୁଦ୍ଧର ଜୀବନ-ପ୍ରଦୀପ ନିଭିଲ ।

୨

ଚକ୍ରଲାର ପିତା ହରନାଳ ଗିତ୍ର ଉଇଲ କରିଯା ଗିଯାଛିଲେମ—ତୁମ୍ଭେ
ଏହି ଏକଟୀ ବିଧି ଛିଲ—“ ଆମାର ଯେ ସମ୍ପତ୍ତି ଆହେ ତାହା ଆମାର
କଣ୍ଠ ତ୍ରୀଭୂତି ଚକ୍ରଲା ଦ୍ୱାରାକେ ଓ ଆମାର ବଞ୍ଚ-ପୁଞ୍ଜ ତ୍ରୀମାନ ଅକ୍ଳଣ
ଚଞ୍ଚ ଘୋଷକେ ସମାନାଂଶେ ଦାନ କରିଲାମ । ବୃକ୍ଷା ପରିଚାରିକା; ଫତଦିନ
ବୀଚିବେ, ଭରଣୀଯା । ” । ଉଇଲ ଶୁରେନ୍ଦ୍ରର ହଞ୍ଚେ ପଡ଼ିଲ—ଶୁରେନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପତ୍ତିର
ତତ୍ତ୍ଵାବସାରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶୁରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଘୋଷ ଜୟଦାର,—
ତିନିଓ ଶୈଶବେ ଚକ୍ରଲାର ତ୍ୟାଯ ମାତୃହିନ ହଇଯାଛିଲେନ, ଆଯ ଢାରି
ବ୍ୟସର ହଇଲ ତ୍ରୀହାର ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । ଶୁରେନ୍ଦ୍ରର ବୟସ ଏକଦିନେ
ପ୍ରାଚୀ ଦ୍ୱାବିଂଶତି ବ୍ୟସର । ପରିବାରେର ଯଥେ ଆର କେହି ନାହିଁ—
କେବଳ କମିଟୀ ଭଗିନୀ—ବିଧବୀ ଶୈବଲିନୀ । ଏହି ଶୁରେନ୍ଦ୍ରର ସଂସାର,
ତିନି ଅଞ୍ଚାପିଓ ଦାର ପ୍ରିଆହ କରେନ ନାହିଁ ।

“ ଶୁରେନ୍ଦ୍ର ଅଭିନିନ ଅପରାହ୍ନ ବଞ୍ଜଭୀତୀରେ, ବିଚରଣ କରିତେମ ।
ଏକଦିନ ଅଭଳ କରିତେ କିଛି ଜୁରେ ପଥମ କରିଯା ଏକଥାନି
ବୁଟିର ମେଧିତେ ପାଇଦେଲ, ଘରେ କୋତୁହଳ ଜୟିଲ, ଅମୁସଙ୍କାନେ ଜାଣି

ଲେବ—କୁଟୀର ହରଲାଳ ଘିରେ, ତିବି ଏଥିନ କହୁ-ଶବ୍ୟାର ଆରିତ । ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସମ୍ମତ ଅବଶ୍ଵା ପରିଚାରିକାର ମୁଖେ ଶୁଣିଲେନ ; ବୁଝିଲେନ ବାଲକ-ବାଲିକା ସହାୟ-ହିନ୍ଦୀ—ବୁଝାକେ କହିଲେନ “ଆସି ଏକବାର ଦେଖିବ ।” ବୁଝା ସମ୍ଭାବିତ ହଇଯା ତାହାକେ କୁଟୀରେ ଲାଇଯା ଗେଲ । ସେଇ ଅବଧି ସୁରେନ୍ଦ୍ର ନିଜ ସାତାମାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବୁଝ ମରିଲ—ଚଞ୍ଚଳା ଅନାଧିନୀ ହଇଲ । ଅନୁରଥ ଅବଶ୍ୟା ଯେଉଁ ଡାଲବାସା ଜନ୍ମେ ଏମନ ଆର କିଛିତେଇ ନାହିଁ । ଚଞ୍ଚଳାକେ ଦେଖିଯା ସୁରେନ୍ଦ୍ରର କୁଦମେ ଅଗରିନୀର ରେହ ଜଶିଲ ।

ଓଲିଖିତ ଷଟମାବଦିର ପର ଦୁଇ ବେଳର ଅଭୀତ ହଇଯାଛେ । ଚଞ୍ଚଳା ଏଥିନା ବାଲିକା—ବୟାଙ୍କ୍ରମ ଦ୍ୱାଦଶ ବେଳର । ନିର୍ଜନେ ଶୋକେର ଆଧି-ପତ୍ନୀ ଅଧିକ—ବାଲିକାର କୁଦମ ହିତେ ପିତ୍ର-ଶୋକ ଏଥିନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅପନୀତ ହେ ନାହିଁ । ଶୈଶବେର ଛୁରବଶ୍ଵା ଚିର-ଜୀବନକେ ବିଷ-ଦେର ବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରିତ କରେ ; ସତଇ କେବ ସୁର୍ଖୀ ହୋଇ ଦୁଃଖେର ଶୂତି ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରାଦେଶେ ନିହିତ ଧାକେ, ସମରେ ସମରେ ଉନ୍ଦିପନା ପାଇଲେ ଆବାର ଜୁଲିଯା ଉଠେ । ମାନବ-ଜୀବନେର ସ୍ଵାଭାବିକ ଧର୍ମ ଏହି—ଯେ ଆନନ୍ଦ-ଶ୍ରୋତେ କୁଦମ ଏକବାର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହଇଯାଛେ ତାହାର ପରଣେ ଚିତ୍ତ ଆର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହେ ମା, କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେର ଶୂତି ନିଜ-ଦୁଃଖ-ପ୍ରଦ ।

ଚଞ୍ଚଳା ପିତ୍ର-ମାତ୍ର-ବିହୀନୀ, ଚଞ୍ଚଳା ଅଭାଗିନୀ—ଅମାଧିନୀ, ଚଞ୍ଚଳା ଦୁଃଖେ ବିଷାଦ-ଯହୀ । ବାଲିକାର ମନୀ କେହି ହିଲ ମା । ଅନୁର ବିନ୍ଦୁଧ୍ୟରନେ ରତ, ସେ ସୁରେନ୍ଦ୍ରର ବାଟିତେ ଥାରିତ । ସେଇ ବିଜନ କୁଟୀରେ ଅଧିବାସିନୀ—ଚଞ୍ଚଳା ଓ ବୁଝ ପରିଚାରିକା । ବାଲିକା ସାରା-ଦିନ ବନୀ-ତୀରେ କୁଞ୍ଜେ କୁଞ୍ଜେ ଶୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତ । ସାରାକେ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ ପୁତ୍ରକ ପଡ଼ାଇତେମେ । ସୁରେନ୍ଦ୍ର ଚଲିଯା ଗେଲେ ଚଞ୍ଚଳା ବରତୀର ଶ୍ଵାସ ଉପକୂଳେ ଅନୁମ ପାତିଯା, ପ୍ରାହିମୀର ସକଳ ମନୀତ ଲହାରୀର

সহিত আপনার দুঃখের জীবনের দুঃখের কাহিনী মিশাইয়া, তাবে বিজড়িত হইয়া গুইয়া থাকিত। সন্ধ্যার আকাশে নীরবে তারঁ কুটে, চঞ্চলা নির্নিয়ে ঘরমে চাহিয়া থাকে। সমীরণ বিষান-যীজ্ঞ গাইয়া চলিয়া যায়, বালিকা নীরবে তাহাই শুনে।

সুরেন্দ্র প্রতিদিন আসিতেন, চঞ্চলার ভাবান্তর দেখিয়া ঘনে ঘনে ভাবিলেন, এরপ অবস্থায় জৰিক দিন থাইলে বালিকার পীড়ার সন্তানন। শৈবলিনীর কাছে লইয়া গেলে, চঞ্চলা সঙ্গিনী পাইবে—ঘরের অবস্থার পরিবর্তন হইতে পারে। তিনি প্রতিদিন চঞ্চলাকে এ কথা বলিবেন বলিয়া ঘনে করিয়া আসেন, প্রতিদিনই তুলিয়া থান।

এক দিন নিমায় সায়াহে চঞ্চলা তৌরে বসিয়া ললিত-লহরী-লীলা দেখিতেছিল। সুরেন্দ্র আসিলেন;—বালিকার বিষান-যীজ্ঞ মূর্তি দেখিয়া কহিলেন—“চঞ্চলা কি দেখিতেছ, এত ঝান কেন?” বালিকা প্রশ্ন শনিয়া উৎ গ্রস্ত হইল, কিছু উত্তর দিল না। অধর আস্তে ঘৃহাসি কুটিয়া স্বপনের হাসির ঘ্যায় আবার মিলাইয়া গেল।

কিছুক্ষণ পরে চঞ্চলা পড়িবার পুস্তক আমিয়া পড়িতে বসিল। সুরেন্দ্র পড়াইতে বসিলেন, চঞ্চলার অধ্যয়নে ঘন মাই, চক্ৰ পুস্তকের উপর, ঘন আকাশ অঘণ করিতেছে, কৰ্ণ ডৱিঙ্গীর জল-কঞ্জাল আবশে বিবিষ্ট। সুরেন্দ্র অনেক বছ কঠিলেন কিছুতেই ঘন কঠিল না, বলিলে বিশাল নেতৃ ছুটি সুরেন্দ্রের সুখপানে স্থাপিত করিয়া চাহিয়া থাকে। এই জন্মে কিছুক্ষণ অতিবাহিত হইল—সুরেন্দ্র মীরবে বসিয়া রহিলেন, বালিকা মীরবে বসিয়া রহিল। উভয়ে এই জন্মে অবস্থিত—অনুরে উপবন কম্পিত করিয়া কোথা হইতে একটী পাখী সার্ক্য-গগন পূর্ণ করিয়া ঘনুর অর-লহরী তুলিল—বালিকা অশুয়নে বলিয়া উঠিল “ও কি বলিতেছে?” বলিয়া

কিছু অপ্রতিভ হইল, সুরেন্দ্র বুঝিতে পারিলেন—কথাটি চঞ্চলার শৃঙ্খ-হৃদয়ের প্রতিধ্বনি—আপনা হইতেই বাহির হইয়াছে। সুরেন্দ্র অস্থা কথা আরম্ভ করিয়া, কথায় কথায় বলিলেন—“চঞ্চলা এমন করিয়া দিন কাটাইলে কি হইবে? তোমারও সঙ্গী নাই, শৈবলিনীরও সঙ্গী নাই, চল শৈবলিনীর সহিত একত্রে থাকিবে।” এ বিজ্ঞন কুটীরে এমন কিছুই ছিলনা, যার জন্য চঞ্চলা সেখানে থাকিতে চায়, তথাপি সেস্থান পরিভ্যাগ করিতে চঞ্চলার যমতা জায়িল। যে দিকে চায়, সেই দিকেই ছুঁথের সূতি ঘনকে প্রগোড়িত করে, তবু চঞ্চলা সেস্থান পরিভ্যাগ করিয়া যাইতে চায় না। অনেক ক্ষণের পর সে সম্ভতা হইল। দিন শীর হইল পর দিন প্রভাতে যাইবে।

সুরেন্দ্র চলিয়া গেলেন, চঞ্চলা সেস্থান হইতে উঠিল না, যথানে ছিল, সেই খানেই বসিয়া রহিল। তরঙ্গীর জল-কঞ্জোল, পৰনের বিষাদ-গান, আকাশের নীলিমা, আজি অধিকতর ঘনুময়, অধিকতর বিষাদ-পূর্ণ বোধ হইতে লাগিল। যাহিনী যখন গভীরা, তখন বালিকা দীরে দীরে কুটীরে প্রবেশ করিয়া শয়ন করিল। প্রদিন প্রভাত হইল, পাখী ডাকিল, শূর্য উঠিল, কুসুম ছাসিল, তক্ষণতা ছাসিল, জগৎ ছাসিল চঞ্চলা ছাসিল না—বীরবে যাত্রার আয়োজন করিতে লাগিল। বেলা হইলে সুরেন্দ্র নাথ পালকী পাঠাইলেন, চঞ্চলা চলিয়াগেল, সঙ্গে সঙ্গে বৃক্ষা পরিচারিকাও ফোল, দরে চাবি পড়িল। কুসুম কুটীরে এতদিন যে আল জলিতেছিল, তাহা বিস্তিল। বিজ্ঞে জন-শৃঙ্খ অঙ্ককার কুটীর পড়িয়া রহিল।

৩

শৈবলিনী বিষ্ণবী—বিষ্ণুতা তাহার কপালে বাল-বৈষ্ণব লিঙ্গম—
হিলেন—আমী কি তাহা সে জানিতে পারে নাই। শৈবলিনী

প্রকৃত্যাগী—কেহ কথন তাহাকে স্নানযুক্তি দেখে নাই। শৈবলিনী
স্বেচ্ছাগী—কেহ কিঞ্চ তাহার নিকট অনাদর পাও নাই। শৈবলিনী
দর্শনাগী—কেহ কথন তাহার মুখে ঝটকথা শুনে নাই। আভাস
প্রতি শৈবলিনীর অচলা ভঙ্গি।—শৈবলিনী স্বরেন্দ্রের গৃহের
কনক প্রদীপ।

চক্ষলা আসিলে শৈবলিনী তাহার হস্ত ধরিয়া আপমার কক্ষে
লইয়া গেল। চক্ষলা বসিল। তাহার নিকট সকলেই অপরিচিত,
চারিদিকে সকলে দেখিতে আসিয়া ঘেরিয়া দাঁড়াইয়া আছে, কত
কি জিজ্ঞাসা করিতেছে, চক্ষলা কিছুরই উত্তর দিতেছেনা, লজ্জার
অয়ন বিমত করিয়া নীরবে বসিয়া রহিল। শৈবলিনী বলিল—
“চক্ষলা আমার, আমার কাছে থাকিবে, তোমরা কেন গোল-
কর ?” সকলে হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল—কক্ষ মধ্যে কেবল
শৈবলিনী ও চক্ষলা রহিল।

শৈবলিনী আদর করিয়া চক্ষলার চুল বাঁধিয়া দিতে বসিল। চুল
বাঁধা শেষ হইলে একটী সপত্র গোলাপ আনিয়া কবরীতে পরাইয়া
দিল। পরাইয়া দিয়া দূর হইতে দেখিতে লাগিল—পরে হাসিয়া
কহিল—‘বাঃ, বেশ সেজেছে। চক্ষলা, দিদি, আমায় ডাল বাসিবে
ত ?’ তখন সে আদর করিয়া চক্ষলাকে কত মিষ্ট কথা বলিল।

তা শৈবলিনী ত আদর করিল, চক্ষলা প্রতিদান দিল কি—
চুইঝী তরল মুক্তা। শৈবলিনীর সম্মেত্তাবে তাহার চিন্ত বিগলিত
হইল।» উচ্ছ্বসিত হৃদয়ে স্বেচ্ছারি পড়িলে তাহা অন্তরে থাকে
না—মুক্তা-হয়ী ছাইয়া আপনি থাহিয় হইয়া পড়ে। শৈবলিনী
আদরে চক্ষু জল মুছাইয়া কহিল—“কানিস্ কেম বোৰ, আমি তোৱ
দিবি হই।” *সেই অবধি চক্ষলা শৈবলিনীকে যাঁৰ পৰ—স্নাই
তাল কাসে, “দিদি?” বলিয়া জাকে।

ଚକ୍ରା ସାହୁରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିଖିତେ ଲାଗିଲ । ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସର୍ବାର୍ଥ ଅଭ୍ୟାନାହି କରିରାହିଲେମ—ବାଲିକାର ଘରେ ଅବଶ୍ୟା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ପରି-
ବର୍ତ୍ତିତ ହିଲ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବଭାବ ଏକେବାରେ ଗେଲ ନା । କଥନ କଥନ
ଚକ୍ରା ଅଭ୍ୟାନକ୍ଷା ହୁଏ । ସୁରେନ୍ଦ୍ରର ଅଭରେଇ ସଂଲଗ୍ନ ଏକଥାନି
କୁଝ ଉଡ଼ାନ ହିଲ । ଚକ୍ରା ପ୍ରତିଦିନ ସଙ୍କାର ସମୟ ଲେଇ ଉଡ଼ାନେ
ବେଡ଼ାଇଛ । ଏକ ଦିନ ସଙ୍କା ଅଭ୍ୟାନ ହଇଯାଛେ, ଚକ୍ରା ଏଥମେ କିରେ
ନାହି, ସେଥାରେ ବସିଯା ଛିଲ ମେଇ ଥାନେଇ ରହିଯାଛେ ।

ସଙ୍କା ଅଭ୍ୟାନ ହଇଯାଛେ—ବିଶା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମହିଁ । ଚାରିଦିକେ ଫୁଲ
ଫୁଟିଯାଛେ, ସୋରତ ଫୁଟିତେହେ, କୋଣାଓ ଯେଉ ନାହି—ଆକାଶ ଉଞ୍ଜଳ-
ମୌଳ । ସେଇ ନୀଳ ଆକାଶେ ଚାନ୍ଦ ଉଠିଯାଛେ, ତାରା କୁଟିଯାଛେ, ଚାନ୍ଦରେ
ଆଲୋଯ ଅଗନ୍ତ ତରା । ଧୀରେ ଧୀରେ ବାତାମ ବହିତେହେ, ସରସିବକେ
ଆକାଶେର ଅଭିବିଷ ମାଟିତେହେ, ଅଭାବ ମୀରବ । ସଙ୍କା ଅଭ୍ୟାନ
ହଇଯାଛେ:—ଶୁର୍ଯ୍ୟ-ମୁଖୀ—ଜ୍ଵାନମୁଖୀ, ନଲିନୀ—ଯଲିନୀ, କୁରୁଦିନୀ—ହାନ୍ତୁମହିଁ ।
ସଙ୍କା ଅଭ୍ୟାନ ହଇଯାଛେ ଚକ୍ରା ଏଥମେ କିରେ ନାହି ଦେଖିଯା ଶୈବଲିନୀ
ଭାଙ୍ଗକେ ଡାକିଯା ଆବିତେ ଉଡ଼ାନେ ଆସିଲ । ଉଡ଼ାନେ ଆସିଯା
ଶୈବଲିନୀର ଡାକ ହିଲ ନା, ଚକ୍ରାକେ ଭୁଲିଯା ଅକ୍ଷତି ବିମୋହିନୀ
ମୂର୍ଖ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ । ଦେଖିଲ—ଅଭାବ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅକ୍ଷତି ମୟ-ମୟୀ ।
ଯନେ ଯନେ ଭାବିଲ—“ଏତ ଯଧୁର, ତବୁ ଦେଖେ ପ୍ରାଣ ଜୁଲେ କେନ ?
ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଶୈବଲିନୀ ବାପୀ-ତଟେ ଆସିଯା ଦେଖିଲ ବିଷାନ-
ଅକ୍ଷତା ଚକ୍ରା ! ଶୈବଲିନୀ ବଲିଲ—“ଚକ୍ରା, ମାର ରାତଇଁକି
ଏଇଥାନେ ବସିଯା ଥାକିବି ? ”

ଚକ୍ରା ।—ରାତ କି ବେଳୀ ହଇଯାଛେ ? ଚଲ ଯାଇ ।

ଶୈ : ‘ଚଲ ଯାଇ’ । ବେଳେ ଏତ ଅନିଷ୍ଟ କେନ ?

ଚ । ନା ।

ଶୈ । ‘ନା’ ଭାତ ଜାନି । ଚକ୍ରା, କି ଭାବିଚିଲୁ ?

চ । দিদি, এই সব দেখিয়া আমাদের সেই কুটীর ঘনে পড়ে । এমনি শুয়ু সেই বল্লভৌ-তৌরে অকণ আৰ আমি বসিয়া টাদের আলোৱ বনফুলেৰ মালা গাঁথিতে গাঁথিতে বাবাৰ কাছে গৰ্প শুনিতাম—বলিতে বলিতে চঞ্চলাৰ কণ্ঠ অবকল্প হইল । চঞ্চলা উঠিয়া দাঁড়াইল—অঞ্চল হইতে কতকগুলি পুঁজি বারিয়া পড়িল । চঞ্চলা সেই দিন ঘনে করিয়া মালা গাঁথিতেছিল ।

শৈবলিনী বলিল—“ তুই ম'লা গাঁথিয়া এখন কাহাৰ গম্ভীৰ পৱাইবি ? আমি অকণকে ডাকি । ”

চঞ্চলা দৈনন্দিন লজ্জিতা হইয়া কহিল—“ দিদি, সকল সময়েই তামাসা ? ”

শৈ । চঞ্চল, বেশ বাতাস বচে, আয় দ্রুইজনে খানিক বসিয়া থাকি ।

তুই জনে বাপী-তটে বসিল । সেই পরিষ্কৃট চন্দ্রালোকে, মনোহীরিণী প্রকৃতিৰ শ্যাম কলেবৱে, নক্ষত্ৰ-রাজি-বিয়াজিত অমুৰ-তলে, জ্যোৎস্না-স্মৃতি সৱোৱৰ-তৌৰে শৈবলিনী ও চঞ্চলা বসিল । কিছুক্ষণ নীৰ্ব্বাস থাকিয়া শৈবলিনী কহিল—“ চঞ্চল, সত্য করিয়া বলিবি ? ”

চ । কি ?

শৈ । তুই কি ভাবিস ?

চ । কি ভাবিস ? কি ভাবি তা জানিনা—কেন ভাবি তাও জানিনা ; কিন্তু প্রকৃতিৰ এই শোভা দেখে বসে বসে ভাবতে ইচ্ছা কৰে, ভাবনা ষেন আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে । কে যেন কিন্কৰণ কহিয়া আমাৰ ঘনে কত কি জাগাইয়া দেয় ।

শৈ । চঞ্চলা, যাকে তোৱ ঘনে পড়ে ?

চঞ্চলা দীৱে দীৰ্ঘ নিষ্ঠাস ত্যাগ করিয়া বলিল—“ না

ଶୈ । “ଚକ୍ରଲା, ତୋର ବିବାହ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ? ”

ଏହି କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଶୈବଲିନୀ ଅନ୍ୟ-ମନ୍ଦ୍ରକା ହଇଲ । ଚକ୍ରଲା ନୀରବେ ବସିଯା ବହିଲ ।

କିଛୁକଣ ପରେ ଚକ୍ରଲା କହିଲ—“ଦିଦି, ତୁମି” କି ଭାବିତେହ ? ଆଜି କିଛୁ ଧାଓମାଇ କେନ ? ”

ଶୈ । ଆଜି ଏକାଦଶୀ ।

ଚ । ଦିଦି, ଏକାଦଶୀ କି ?

ଶୈ । ଅଭାଗିନୀର ବେତ !

ଚ । ଦିଦି, ତୁମି ସକଳ ମଧ୍ୟେଇ ହାସ, ଯାବେ ଯାବେ ଅଗନ କରିଯା ଥାକ କେନ ?

ଶୈ । ଆମାର ଭୃତେ ପାଯ । ଚ' ଯାଇ ।

ଦୁଇଜନେ ଉଡ଼ାନ ହିତେ ଗୁହେ କରିଲ । ଶୈବଲିନୀ ଓ ଚକ୍ରଲା ଏକକ୍ରେ ଶୟନ କରେ, ଦୁଇ ଜନେ ଶୟନାଗାରେ ଗେଲ । ଶୟନ କରିଲ । ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଚକ୍ରଲା ଅନ୍ତର୍କଣେର ମଧ୍ୟେଇ ମୁହଁଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଶୈବଲିନୀ ଶୁଇଲ ନା—ମୁକ୍ତ-ବାତାୟନ-ପଥେ, ଫୁଟୁ-ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକେ ବସିଯା ବସିଯା କି ଭାବିତେହିଲ ଜାନି ନା । ଗଭୀର ନିଶ୍ଚିଥେ ଚକ୍ରଲା କି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଯା ଜାଗିଯା ଉଠିଲ । ଦେଖିଲ ଶୈବଲିନୀ ଆଦୋ ଶୟନ କରେ ମାଇ, ବିଛାନା ଯେମନ ତେମନି ପାତା ରହିଯାଛେ । ଚକ୍ରଲା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାସିତା ହିୟା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ—“ଦିଦି, ଏଥନ୍ତି ଶୋଓ ନାହିଁ ? ”

ଶୈବଲିନୀ ପ୍ରତ୍ୱାତରେ ବଲିଲ—“ଆମାର ଭୃତେ ପାଇଯାଛେ । ”

ଶୈବଲିନୀ ଶୟନ କରିଲ । ପରଦିନ ପ୍ରଭାତେ ଉଠିଯା ଚକ୍ରଲା ଦେଖିଲ, ଶୈବଲିନୀର ଚକ୍ରର ଆର ସେ ଉତ୍ସୁଳ ଜ୍ୟୋତିଃ ନାହିଁ !

ଅକଣେର ବଯସ ଏଥନ ପ୍ରାୟ ଡିମ-ବିଂଶତି ବର୍ଷରେ—ପଡ଼େ ଶୁନେ, ଆର ଯାଥାମୁଣ୍ଡ ସକିତେ ସେଇ ବଲଭୀ-ଭୀରେ ମୁରିଯା ବେଡ଼ାଯା ।

কথন কি করে কিছুরই ঠিক নাই । অর্দেক রাত্রি শুধার না—বই হাতে করে বসে থাকে, খাবার সময় খায় না—বসে বসে কবিতা লিখে । অকণ শুরেন্দ্রের ঘরের ছেলের মত থাকে ।

কিন্তু অকণ শুরেন্দ্রের বাটাতে থাকে কেন ? প্রথম কারণ— শুরেন্দ্র অকণের অভিভাবক, শুরেন্দ্রের ইচ্ছা—অকণ তাহার কাছে থাকে । দ্বিতীয় কারণ—অকণ অভিশয় অধ্যয়ন-প্রিয়, শুরেন্দ্রের অনেকগুলি পুস্তক ছিল । অকণের এক মহৎ দোষ সে কাহারও সহিত কথা কয় না, কেবল শুরেন্দ্রের সহিত কথন কথন গাঢ় করে । সকলেই ভাবিত—“ এটা একটা আধ্যাত্মিক আধ্যাত্মিক আধ্যাত্মিক আধ্যাত্মিক । ”

অকণ কবিতা লিখে ছেঁদো সেখা ফেলিয়া যায়—কেহই তাহার ধোঁজ থপর লয় না—কেবল শৈবলিনী (কেন তা জানিনা) সেই গুলি পড়িয়া পড়িয়া মুখস্ত করে আর যত্ন করিয়া তুলিয়া রাখে ।

একদিন রাত্রে অকণ বাহিরে আপনার কক্ষে বসিয়া পড়িতে ছিল । অধ্যয়নে তাদৃশ মন নাই । একবার একখানি বই খুলে, একটু পড়িয়াই সেখানি মুড়িয়া রাখে । আর একখানি খুলিস্থ, সে খানিও সেই রকম করিয়া মুড়িল । শেষে আপনা আপনি বিরক্ত হইয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল । অকণ এইরূপে কক্ষ অধ্যে বসিয়া আছে, শুরেন্দ্র আসিলেন । শুরেন্দ্র অকণের অবস্থা দেখিয়া কহিলেন—“ অকণ, অমন করিয়া বসিয়া কেন ? ”

অ । শুরেন্দ্র, আমি তাই ভাবিতেছি একবার দেশ ভ্রমণে যাইব ।

শু । কেন ?

অ । কিছুই ডাল লাগে না, যন কেমন অস্থির হইয়া উঠিয়াছে ?

শু । কবে যাইব ?

ଆ । ଶୁଭିଧା ହ୍ୟତ କାଳଇ ।

ଶ୍ରୀ । ‘ଶୁଭିଧା ହ୍ୟତ କାଳଇ’? ଚଲ ଏକଟୁ ବାଗାନେ ବେଡ଼ାଇଗେ ।

ଦୁଇ ଜମେ ଡିଙ୍ଗାନେ ବେଡ଼ାଇତେ ଗେଲେବ । କେବ ଅକଣେର ଏକପ ଭାବାନ୍ତର ହଇଲ ଶୁରେନ୍ଦ୍ର କିଛୁଇ ଠିକ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଏକବାର ଭାବିଲେନ ଅଧିକ ମାନସିକ ପରିଶ୍ରମେର ଫଳ । ଆବାର କି ଭାବିଯା ବଲିଲେନ “ ଅକଣ, ଚଞ୍ଚଳାର ବିବାହେର ସମୟ ହଇଯାଛେ । ”

ଆ । ହଁଯା, ଉପରୁକ୍ତ ପାତ୍ରେର ଅଷ୍ଟେବଣ କରା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶ୍ରୀ । ତାହାଓ କରିଯାଛି ।

ଆ । କାହାକେ !

ଶ୍ରୀ । ଚଞ୍ଚଳାର ପିତାର କଥା ମନେ କରିଯା ଦେଖ ।

ଆ । ଚଞ୍ଚଳାକେ ଆମି ସହୋଦରାର ଆୟ ମେହ କରି ।

ଏ କଥା ଶୁଭିଧା ଶୁରେନ୍ଦ୍ର ଶୁଧୀ ହଇଲେନ କି ଦୁଃଖିତ ହଇଲେନ ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା ।

ଶ୍ରୀ । ଅକଣ, କେବ ଦେଶାନ୍ତରେ ଯାଇବେ ?

ଆ । ସ୍ଵଭାବେର ଶୋଭା ଦେଖିଲେ ମନେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିତେ ପାରେ ।

ଶ୍ରୀ । କହି ଏ ମିଶାର ଏମନ ମନୋହର ଶୋଭାତେତ ତୋଯାର ମନେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିତେହେ ନା ?

ଆ । ଏମନ ଚାନ୍ଦେର ଟିପ କାଟା ତାରା-ହାରା ପ୍ରକଳ୍ପି ହେଲେ ଆମାର ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହ୍ୟ ନା । ଚାନ୍ଦେର ଓ ଚଲ ଚଲ ହାସି କେବଳ ବିଜ୍ଞପ କରେ, ଯା’ ଭୁଲ୍ତେ ଚାଇ, ପ୍ରାଣେ ତାଇ ଜାଗାଇଯା ଦେଇ । ଯାହା ଦେଖିଲେ ଚିକି ଶୁଣ୍ଡିତ, ହଦ୍ୟ ସ୍ପନ୍ଦନୀୟ, ମନେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଞ୍ଚିତ ନା ହୁଏ, ତାହା ଆମାର ଭାଲ ଲାଗେ ନା । ଯେ ଗିରି-ଶୂନ୍ଗ, ଅନ୍ଧକାର ବିଜ୍ଞନ ଉପତ୍ୟକ-ପାର୍ଶ୍ଵ ଦଶାଯମାନ ହଇଯା, ଜଳ-ପ୍ରପାତେର ବଜ୍ର-ମିମାନ୍ଦ ଶୁଣିତେ ଥାକେ, ଯା’ର ଉଚ୍ଚତାକେ ମନ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଯାଇତେ ପାରେ ନା, ତାହା ଦେଖିଲେ ମନେ କି ହ୍ୟ ? ନିବିଡ଼ ବନ୍ଦ ଯାହା ଦୂର-ବ୍ୟାପିନୀ

কণ্পনাও পরিযাগ করিতে পারে না, তাহার ভিতর থাকিলে যনে
কি হয় ? সিঙ্গুর-অনন্ত-জল-রাশি দেখিলে আর আপনার অস্তিত্ব
যনে থাকে না । কাদম্বনীর অনৰ্বচনীয় প্ৰেম-যয়ী মূর্তি দেখিয়া
আৱ এই ছাই পৃথিবীৰ দিকে নজৰ করিতে ইচ্ছা কৰে না । আমি
বলি অমানিশা পূৰ্ণিমাৰ অপেক্ষা সহস্র শুণে শোভাযয়ী ।

স্ব । অৱশ্য, তোমাৰ চিত্ৰ এত অস্থিৱ হইল কেন ?

অ । সে নৱক তুঁঁ দেখিয়া কি কৰিবে ?

সুরেন্দ্ৰ কিছুই বুঝিলেন না, কেবল এই মাত্ৰ বুঝিলেন অৱ-
গনেৰ যাওয়া কৰ্তব্য । কিছুদিনেৰ মধ্যে অৱশ্য দেশান্তৰে চলিয়া
গেল ।

অৱশ্য চলিয়া গেলে তাহার কিছুদিন পৰে পুনৰ পড়িতে
পড়িতে সুরেন্দ্ৰ তাহার ভিতৰে একখানি অৱগনেৰ হস্ত-লিখিত
কাগজ পাইলেন । লেখা এই :—

“আকাশ মেষাঞ্জুৰ—আৱ আমাৰ যন ? কিছুপৰে যেৰ চলে
ষাৰে, চাঁদ উঠ’বে, তাৱা ফুট’বে, অৰুতি এ ভাৰ ভুলে ষাট’বে, আমাৰ
যনে আৱ তা’ হৰে না । জড়-প্ৰকৃতিতে যে বিধান, মানব-প্ৰকৃতিতে
সে বিধান নাই কেন ? বৌৰস তক রসাল হয়, শুক নদীতে পুনঃ
অৰাহ বয়, বাটিকাৰ অবস্থানে আৰাব প্ৰকৃতি হালে, কিন্তু হৃদয়ে
একবাৰ কৃত হইলে আৱ শুকায় না কেন ? যা পাবাৰ নহ,
তাহাতে স্পৃহা হয় কেন ? না পাইলে তোলা ষায় না কেন ? তাহার
স্মৃতি, বন্ধুণা দেয় কেন ?—কে বলিবে কেন ? মানব বুৰোনা,
ভালবেসে কেৰ হৃদয়কে খালান কৰে । পৱিণাম ত এই, তবে
ভালবাসি কেন !, পৱিণাম বিবেচনা কৰে কে কোথাৱ ভালবাসে ?
ভালবাসা চোখেৰ দেখা ।

“ কুপ ? চক্ষুও ত কুপবতী ! গুণ ? এমন কি গুণ ? থাই
ধাক্ক আমার মন তাহারই পক্ষপাতী । ”

অকৃণের চিঞ্চ অঙ্গির কেন, সুরেন্দ্র তাহা বুঝিলেন ।

যেমন কুমুদের দোরভ, সেইক্রমে রমণীর ভালবাসা । কুল যেমন
অকাতরে গন্ধ দেয়, স্বার্থ অন্বেষণ করে না, রমণীও তেমনি অকাতরে
ভালবাসে, স্বার্থ খুঁজে না । রমণীই যথার্থ ভালবাসিতে জানে ।
শৈবলিনী বুঝিয়াছিল যে অকৃণকে ভালবাসিলে ইহ জগতে তাহার
সুখ নাই । হৃদয়ের আলমন-বল হৃদয়, সে সে আলমন পাইবে না ।
সে জানিত না অকৃণ তাহাকে সে ভালবাসার প্রতিদান দিবে কি না,
উহা দিনেকের তরেও সে চায় নাই বা জানিতে ইচ্ছা করে নাই ।
শৈবলিনীর ভালবাসিয়াই সুখ, তাই শৈবলিনী প্রাণ ভরিয়া
ভালবাসে । সে জানিত যথিত-হৃদয়-সাগরে যে হলাহল উঠিয়াছে
তাহা তাহার কাল-স্বরূপ । কতি কি ? শৈবলিনী প্রাণ ভরিয়া
তাহাই পান করিতে লাগিল । সুরভী-কুমুদ যেমন কীটে কাটে,
শৈবলিনীর হৃদয়ও কাটিতে লাগিল, তবু শৈবলিনী অভাগিনী প্রাণ
ভরিয়া ভালবাসে ।

নীরদ-প্রেম—কুমুদ, শৈবলিনী সেই আগুনে দঞ্চ হইতে লাগিল ।
দিনে দিনে শৈবলিনী কৃশ্চান্তী, স্নান-কাস্তি হইতে লাগিল, কিন্তু
অবরে সে মৃছ ছাসিটী গেল না ।

এইক্রমে দিন থাইতে লাগিল, শৈবলিনী শ্যাম-শায়িনী হইল ।
চক্ষু কারখনে সেবা করে । শৈবলিনী নিজীথে ঘুমায় না ।
বে অংশ নিজা আসে কণ্ঠপরে ছুঁসপ্প দেখিয়া তাহা ডক কর ।
একদিন শৈবলিনী সন্ধ্যার পর নিজা থাইতেছে । সুরেন্দ্র অংশ
ধৌরে ধৌরে নিঃশব্দ-পদ-সঞ্চারে কক্ষ যথে প্রবেশ করিলেন । শৈব-

লিনী নিষ্পত্তির শয়ার সহিত মিশাইয়া রহিয়াছে। স্বেহ-ময়ী ভূমির অবস্থা দেখিয়া স্বরেন্দ্রের চক্ষে জলধারা বহিল। কিছুক্ষণ পরে শৈবলিনীর অধর কম্পিত হইতে লাগিল : কি যেন বলি-তেছে। কিছুক্ষণ পরে শৈবলিনী বলিল—“আর একবার মাত্র দেখাও, একবার মাত্র নয়ন ডরিয়া দেখি। এ দাক্ষণ তৎক্ষণ এ জন্মে যিটিল না, একবার দেখাও প্রাণ ডরিয়া দেখি।” শৈবলিনীর নিজা ভঙ্গ হইল। শৈবলিনী চাহিয়া দেখিল—পার্শ্বে চঞ্চলা, সমুখে স্বরেন্দ্র রোদন করিতেছে। শৈবলিনী দ্বিতীয় হাসিয়া কহিল “দাদা, কান্দিতেছ কেন ? আমি আবার শীত্বাই ভাল হইব।”

এই বলিয়া কি জানি কেন শৈবলিনীও আর চক্ষের জল চাপিয়া রাখিতে পারিল না। তখন স্বরেন্দ্র শৈবলিনীকে সামৃদ্ধ করিয়া বাহিরে আসিয়া অকণকে একবার মাত্র ফিরিয়া আসিতে অনুরোধ করিলেন।

ইহার দুই দিন পরে, শৈবলিনী শয়ার উপর বসিয়া ঢাঁদের আলোয় চঞ্চলার চুল বাঁধিয়া দিতে ছিল। চুল বাঁধিতে বাঁধিতে কহিল—“চঞ্চল, তোর সেই কবিতাটী যনে আছে ?”

চ। কোন্টী ?

শৈ। “ চিরদিন পিপাসায়— ”

চঞ্চল। কবিতাটী বলিতে লাগিল। চঞ্চলা যদি দেখিতে পাইত যে শৈবলিনীর চক্ষে জলধারা বহিতেছে তাহা হইলে আর বলিত না। চুল বাঁধা শেষ হইল, কবিতা বলাও শেষ হইল। পরিশ্ৰম বশতঃ নিতান্ত ঝাল্ল বোধে শৈবলিনী শুইয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পরে সহবাদ আসিল—অকণ আসিয়াছে। স্বরেন্দ্র চঞ্চলাকে ডাকিয়া স্থানান্তরে গমন করিতে বলিলেন। কক্ষমধ্যে কেহই রহিল না। বিঃশক্তে অকণ গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিল। শৈবলিনী স্ফুট-চৰ্কা-

লোকে অনেকক্ষণ একদ্রষ্টে অবশের মুখপতি চাহিয়া রহিল ।
পরে নয়ন আপনা হইতে মুদিয়া আসিল—আর উম্মীলিত হইল
না । পৰম-ভাড়িত-চক্রল-দীপ-রশ্মি সেই মৃত্যু-ছায়াক্ষিত মলিন
মুখের উপর ক্রীড়া করিতে লাগিল !

স্বরেন্দ্রের ঘৃহে যে কনক-প্রদীপ জুলিতেছিল তাহা এত দিনে
নির্বাণ হইল !

শৈবলিমী মরিল । ভগ্ন-হৃদয়া সন্তাপিমী প্রণয়-মন্দিরে প্রাণ
বলি দিল । অকালে কুমুম শুকাইল ।

শৈবলিমীর শ্রণয় কথন বাক্যে স্ফুর্তি পায় নাই । হৃদয়ে যে
পাবক-শিথা জুলিতেছিল তাহাতে হৃদয় দক্ষ হইতেছিল—শৈব-
লিমীর মরিয়াই স্মৃৎ । শমন নিষ্ঠুর নয় । এ দুঃখ-সাগরে সেই
একমাত্র কাওয়াৰী । মৃত্যু বিধাতাৰ সকৰণ স্মৃতি । অবোধ মানব
আপনার চিঙ্গে আপনি তুষানল জালে, এ সুধা না থাকিলে চিৰ-
দিন জুলিতে হইত । মানবেৰ জীবন দুঃখেৰ স্বপ্ন । বিধাতা
অকৰণ নয়—সে স্বপ্ন চিৰদিন থাকে না । দুঃখৰ কৰণামৰ—তাই
এ মক-ভূঁঘিৰ সীমা আছে । এ দুঃখেৰ আগাৰ বৈ কি ?—জগতে স্মৃৎ কোথাৱ ?
জীবনেৰ প্ৰথম হইতে শেষ অক্ষ অবধি পৰ্যালোচনা কৰিয়া দেখ—
দেখিবে—কেবল বাত্যা-বৃক্ষি, কেবল দীৰ্ঘ-স্থাস, আঁখি জন । বালক
ও হৃদেৰ চিত্ত তুলনা কৰিলে দেখিতে পাইবে—কৱি-পদ-বিদলিত
পদ্মবন, কাস্তি-বিৱহিত সৌৱভ-বিহীন কুমুম । দেখিবে সে শ্রাম-
পাদপ-ছায়া-বিয়াজিত উজ্জ্বান এখন—বিকট ঝুঁক-ক্ষেত্ৰ । পদাশী-
প্রাপ্তণ বা কুকুকেত ইহাপেক্ষা ভীমণ্টৰ দেখিবে না । দেখিবে
ইঙ্গেৰ আলয় দৈত্যেৰ বাস-গৃহ, দেখেৰ মন্দিৰ শৈথৰে শ্ৰাম ।

এ চিত্ত-বিনিয়য়ে কি সুখ ? নয়ন-পূর্ণ অশ্রুজল আছে, বসিয়া বসিয়া সৃতিমূলে মিথন করিতে থাক । তাই বলি শমন নিষ্ঠুর নয়—মৃত্যু বিধাতার সকরণ স্ফুর্তি । জীবনে সুখ নাই—তাই শৈব-লিনীর ঘরণে সুখ ।

মে দিন শৈবলিনী মরিল—সে দিন হইতে অকণ কোথায় গেল, স্মৃতি হইল না ।

তার পর সুরেন্দ্র আর চক্রলা । দেই বিজন-কুটীরের বিবাদিনী বালা এখন কিশোর-বয়স্কা—বসন্তের স্ফুটনোন্মুখ গোলাপকলি, শরতের অমল জ্যোৎস্না । বহুদিন একত্র সহবাসে দুই জনের জীবনে স্বেচ্ছীজ অঙ্কুরিত হইয়া ক্রমে বন্ধ-মূল হইয়াছিল । অবশেষে দুইটী জীবন পরস্পর একপ আবদ্ধ হইল যে একটী ছিন্ন করিতে পেলে অপরটী বিচ্ছিন্ন হইয়া থায় । সুরেন্দ্র চক্রলাকে বিবাহ করিলেন—চক্রলা সুখী হইল, পূর্বতাব সব ভুলিল কিন্তু শৈবলিনীকে ভুলিল না ।

প্রজা-বৎসল সুরেন্দ্রের প্রজাদল সব সুখে সুখী । বহুদিন পরে, সুরেন্দ্রের একটী পুত্র জন্মিল—সুরেন্দ্রের সংসার আবার হাসিল । তাঁহার সংসারে সবাই সুখী—কেবল শৈবলিনী মরিল—কেন না বন্ধ-বিধবার ঘরণেই সুখ । পদতলে বিদালিত হইবার জন্য থার স্ফুর্তি তার বাঁচিয়া সুখ কি !

ମନେ କରି ପୂର୍ବକଥା ଶ୍ମରିବନା ଆର ।

“ଆହୁ ହୃଦୟମର୍ଦ୍ଦିଛନ୍ତି ଥିଥିମି ବନ୍ଧୋଦ୍ଵାତାଃ ।”

୧

ମନେ କରି ପୂର୍ବ କଥା ଶ୍ମରିବ ନା ଆର,
ଶ୍ମରିଲେ ପୂର୍ବେର ଦୁଃଖ, ବିଦରିଯା ଯାଯ ବୁକ,
ଅବଗଳ ସହେ ମେତ୍ରେ ଶୋକ-ଜଳଧାର,
ଝାଁଧାର ଏ ପୋଡ଼ା ଚକ୍ର ହେରି ରେ ସଂମାର ।

୨

ସର୍ବକଣ ମେଇ ଦିନ ଜେଗେ ଉଠେ ମନେ,
ହୃଦୟେ ଉତ୍ତାମୋଚ୍ଛ୍ଵାସ, ସଦମେ ସଲଜ୍ଜ ହାସ,
ପ୍ରଥମ ଘିଲନ ଯାଯ ନୟନେ ନୟନେ,
ରୋପଣ ପ୍ରଣୟ-ବୀଜ, ବୃଥା ଶୁଭକଣେ !

୩

ଅଙ୍ଗୁରିଲ୍ ପ୍ରେମ-ତକ ବିଚିତ୍ର କେମନ,
ତାବ-କାଣ୍ଡ ଦେଖା ଦିଲ, ଝୁଖ-ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶିଲ,
ନବ ନବ ସାଧ-ପଦ୍ମ ତାହେ ସ୍ଵଶୋଭନ,
ଆଶା-ଲତା ଦୃଢ଼ ବୀଧେ କରିଲ ବନ୍ଧନ ।

୪

ଅକଞ୍ଚାଳ କାଳ-ଘେଷ, ଅନୃତ-ଆକାଶ
ଆଜ୍ଞାଦିଲ ଘୋରତର, କରି ଯହା ଆଡିଷର,
ବହିଲ ପ୍ରଲୟ ବାଡ଼, କରି ସର୍ବନାଶ,
ଭାବିଲ ସୁଚାକ-ଭକ, ହିନ୍ଦ ଲତାଗାଶ ।

৫

নিরাশায় প্রাণ-পাথী হইল চঞ্চল,
তাঙ্গিল সাধের বাসা, ঘুটিল স্মর্থের আশা,
হৃদয়ে দারুণ জ্বালা রহিল কেবল :—
মাহি কি করণ স্বর্গে নিভাতে অনন ?

মহমদ ও তাহার ধর্ম বিস্তার ।

বিতৌয় অধ্যায় ।

মহমদের জন্ম—অলোকিক ঘটনাবলি—পিতার মৃত্যু—মহমদের স্থানান্তরে
গমন ও তাঁর ইহলোক পরিভ্রান্ত ।

মহমদ ৫৬৯ খ্রিষ্টাব্দের এপ্রিল মাসের শেষভাগে মকানগরীতে
জন্মগ্রহণ করেন। অসিক্ত খোরিস বংশোক্তব স্বদেশ-ছিটেবী সরণীয়
আবহুল মোতালেব, মহমদের পিতামহ। ইঁহার অনেকগুলি সন্তান,
তথ্যে আবহুলা সর্ব-কনিষ্ঠ। আবহুলার সৌন্দর্য অসামান্য;
অলোকিক ঝলকাবণ্য সম্পূর্ণ কম্বীয় মুখ্যত্বী সহজেই র্দেবন-তারাব-
নতাঙ্গী কামিনীগণের মনোহরণে সর্ব ছিত। কিন্তু সন্তু আছে,
যে রাত্রে তিনি আমিনার পাণি-গীড়ন করেন, বিজাতীয় ক্ষেত্র ও
দুর্বাস্য ভগ্নহৃদয় হইয়া শত শত আরব-যুবতী সেই রাত্রেই ইহলোক
পরিভ্রান্ত করে। ইহা যে সম্পূর্ণ সত্য তাহা আমরা বলি না,
কিন্তু আবহুলা যে একজন সুপুরুষ স্বরসিক যুবা ছিলেন এই
প্রবাদটী দৃঢ়রূপে তাহাই সপ্রমাণ করিতেছে। মহমদ ইহাদের

একমাত্র তনয়—সহোদর বা সহোদরা মহম্মদের কিছুই ছিল না, তথাপি তিনি তাঁহার পিতামাতার “আছুরে ছেলে” হইতে পারেন নাই। তাঁহার বৃক্ষ পিতামহ তখনও জীবিত, তথাপি শৈশবে তাঁহার ভাগ্যে আদর ঘটিয়া উঠে নাই। সকলের অক্ষে অক্ষে সর্বদা পরিঅয়ণ করিয়া বেড়াইবার জন্য তাঁহার মন ব্যগ্র হইয়া উঠিত না। অতি শৈশব কাল হইতেই তিনি দুঃখ-যন্ত্রনার কঠোর হন্তে প্রতিপালিত হইতে লাগিলেন। এ সকল বিষয় পরে বিবরিত হইবে।

কণ্পমার প্রিয় সন্তান মুসলমান ঐতিহাসিকগণ মহম্মদের জীবন-চরিত এমনই জটিল ও সংখ্যাতীত অমানুষিক ক্রিয়া কলাপে বিচ্ছুরিত করিয়া রাখিয়াছেন যে তৎসম্মুদ্দায় তেদে করিয়া প্রশংস্ক সত্যগুলি বাছিয়া বাছির করা যৎপরোনাস্তি সুকঠিন। এখন এই বিজ্ঞান-প্রধান উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে মনুষ্যগণ ষে-সে কথায় বড় একটা আশ্চর্য প্রদর্শন করেন না। “আমি আছি” অতি পণ্ডিত দার্শনিকগণ তর্ক বিতর্কের পরও যখন বিশ্বাস করিতে পারিলেন না, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎ-সংসারকে যখন কণ্পমা (Idea) বলিয়া শ্বির-সিদ্ধান্ত করিতে ব্যগ্র হইলেন ; দীর্ঘর যাঁহার অপার কক্ষণা ও স্বেচ্ছে সুরক্ষিত হইয়া যন্মুখ্য হইতে অতি সুন্দরম কৌটাণ্যগুণ স্থির সচ্ছল্লে কাল্পাতিপাত করিতেছে, যাঁহার স্বন্দর মঙ্গলমূর্তি সময়ে সময়ে দুদয়ে সুস্পষ্ট প্রতিভাত হয়, যাঁহার অভ্যাশচর্য্য ক্ষমতার ক্রিয়া সমূহ আমাদিগের সমুখে নিষ্ঠ সম্পাদিত হইতেছে, অগণ্য এই উপগ্রহ, লক্ষ লক্ষ চতুর্ভুব্য, অসীম আকাশ, অগাধ অতলস্পর্শ সমূদ্র, দুর্দমনীয় ভৌম প্রতঙ্গম ও পশ্চ পক্ষী স্থাবর জঙ্গল সমস্ত সজীব ও নিষ্ঠীর পদাৰ্থ সমূহ সমোচিতস্বরে যাঁহার অগাধ অনন্ত শক্তিৰ নিয়ন্ত্ৰণাক্ষয় প্রদান করিতেছে ; দয়া-প্রেম-মেহ-তত্ত্ব-সংগ্রহিত মনের

অস্তিত্ব যাঁহার অস্তিত্বের একটী অকাট্য প্রমাণ ; যাঁহার প্রেম হিরকখচিত সিংহাসনোপবিষ্ট অশেষ বিক্রমশালী সত্রাট হইতে সামান্য পর্ব-কুটীর-বাসী দরিদ্রের নিকট পর্যন্ত সকল শ্বামে সকল সম্পদায় ঘণ্ট্যে সমানভাবে বিরাজিত রহিয়াছে, অধিক কি, যাঁহার এক পলকের ইঙ্গিতে কোটি কোটি বিশ্ব সৃজিত ও লয় প্রাপ্ত হইতে পারে, তাঁহার অস্তিত্ব সম্বন্ধেই যখন অনেকের সংশয়, তখন মেঘ শতাব্দী পূর্বে সংঘটিত মহম্মদের অত্যাশচর্য ক্রিয়া সমূহ অক্ষুর্কচিত্তে সুধীর পাঠকগণ গ্রহণ করিবেন এ চিন্তা ছাড়য়ে আমরা কখনই শ্বামদান করিতে পারি না । সত্যই হউক আর যথ্যাহি হউক অনেসর্গিক অঞ্চলপূর্ব ঘটনাবলিই হউক বা মুসলমান ঐতিহাসিকগণের স্বকপোল-কল্পিত সৃষ্টিছাড়া বর্ণনাই হউক, আমরা মহম্মদ সম্বন্ধে যতদূর জানি, লিখিতে প্রয়োগ হইতেছি । মহম্মদের জীবনী সম্বন্ধে অনেক যুক্তি-বিকল্প বিষয় সংবিশিত থাকিলেও আমরা তত্ত্বজ্ঞ দায়ী নহি ।

মহম্মদ-জননী আমিনা, পুত্র প্রসব কালীন কিছুমাত্র বেদমা অনুভব করেন নাই । যখন মহম্মদ ভূমিষ্ঠ হইলেন তখন সম্বিহিত গ্রাম জনপদ প্রভৃতি এক অপূর্ব স্বর্গীয় জ্যোতিঃ দ্বারা আলোকিত হইয়া উঠিল, অভিনব কাণ্ঠি বিভূষিত হইয়া যেন অনুগ্রাম আনন্দ-ভরে হাসিতে লাগিল । মহম্মদ তখনই করযোড়ে আকাশ পামে চাহিয়া তারস্তরে কহিলেন “ঈশ্বর যহান্ ও অভিতীয়, আমি তাঁহার প্রেরিত মহাপুরুষ” । অবতীবিলবে স্বর্গ-মর্জন-রসাতল ত্রিতুবল কাপিয়া উঠিল, অতলস্পর্শ সোয়ারমা হৃদ নিয়ে ঘণ্ট্যে বারিশুল্লাঙ্গ “হইয়া পড়িল, টাইগ্রোসনদের সলিলরাশি সহসা উচ্ছুসিত হইয়া সম্বিহিত-প্রদেশ সমূহ ঝোরিত করিল, পারস্য রাজ্যের সুদৃঢ় আসন-টলিল, দেখিতে দেখিতে হস্তিষ্ঠিত রাজাদণ্ড শূণ-

অন্ত হইয়া মৃত্তিকা চুবন করিল, মেজিয়গণ দেবতাঙ্গানে যে অশ্বিকে
সহস্রাধিকবর্ষ যত্ন সহকারে প্রেজ্জলিত করিয়া রাখিয়াছিল, অক-
স্মাঁ তাহা নির্বাপিত হইল, আচম্বিতে দেবদেবীর প্রতিমৃত্তি সমুহ চূর্ণ
বিচূর্ণ হইয়া ধরাশায়ী হইল। যকাবাসিগণ ভয়-বিহুল-চিত্তে এই
সমস্ত অঙ্গুত ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া কাঠপুষ্টলিকাবৎ স্তুতিত
হইয়া রহিল। আমিনার আতা একজন লক্ষ-প্রতিষ্ঠ গণক, তিনি
গণিয়া দেখিলেন “খোরিসবংশাবতংস এই নবজাত শিশু কালে
সমগ্র ধরাকে কাঁপাইয়া তুলিবে, ইহার ভয়ে অবর্ধ পৃথী ছাড়িয়া
পলাইবে ও নব বিধান প্রচলিত হইবে”। জনক জননী ও বৃক্ষ
পিতামহ মোতালেবের আর আনন্দের সৌম্য! রহিল না, সমস্ত নগরী
আনন্দে ভাসিতে লাগিল। শুন্ন পক্ষীয় নির্মল সুধাংশুর হ্যায় মাতৃ
ক্রোড়ে মহম্মদ দিন দিন পরিবর্ধিত হইতে লাগিলেন।

আবদ্ধনা পুন্ত লইয়া অধিক দিন সুখী হইতে পারেন নাই।
মহম্মদের জন্মগ্রহণের স্মাধিক দুই মাস পরে, তিনি মানবলীলা
সম্ভরণ করেন। যকার জলবায়ু সেই সময় অতিশয় দুর্ঘত হইয়া
উঠাতে পতি-বিয়োগ-বিদ্যুত, শোক-সন্তুপ-ছদ্মবী আমিনা শীড়িভা
হইয়া শীত্রেই কয়ে শব্দ্যায় শয়ন করিলেন। এখন সন্তানটির উপায়
কি হইবে, কে ইহাকে প্রতিপালন করিবে, এই ভাবমায় অবলা
অঙ্গুর হইয়া উঠিলেন। হেলেমা মাসী এক কৃষক-পত্নী সত্ত্বে
আনন্দ করিয়া যত্ন সহকারে শিশুটিকে লালন পালন করিতে
লাগিল। কি আশচর্যা! সে পর্ণকূটির নাই, সে বিজন মুক্তুমি
নাই, হেলেমা অদেশ এত্যাগমন করিয়া সকলই শুতন সকলই
বিচিত্র দেখিল। স্বপ্নোধিতার হ্যায় অবাকৃ হইয়া কৃষকবালী
দেখিল, তাহার জলশূন্ত শুক কুণ ও সরোবর অঙ্গ সলিল পরি-

পূর্ণ ; তৎশৃঙ্খলা দিগন্তব্যাপী উন্নত ভূমিকার সকল হরিৎ বর্ণ তৎশৃঙ্খলে সমাজসম্মত, মেষ ও উষ্টু সকল দলে দলে তদুপরি স্থৰ্থে বিচারণ করিতেছে। ইতিপূর্বে অন্নের জন্য যে দরিদ্র ক্ষমকবালা লালায়িত ছিল আজ সে বাটীর কক্ষ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিল শ্রেণীর ধনধার্য তাহার গৃহে সজ্জোভূত রহিয়াছে।

হেলেমার এক নিতৃত্ব উত্তামে একদা মহাদেব মসরদ নামক অপর একটী সমবয়স্ক বালকের সহিত খেলা করিতেছিল। ক্রীড়া করিতে করিতে সহসা বালক স্তুতি নিষ্পন্দ পাষাণ প্রতিমার ঘায় দণ্ডায়মান হইয়া, স্থির ভাবে আকাশের দিকে চাহিয়া রহিল। দেখিতে দেখিতে শুন্ধ হইতে আচরিতে ছাইটী স্বর্গীয় দূত সেই উত্তামে অবতরণ করিলেন। তাহাদের ঘণ-মুক্তাদি-বচ্যুল্য-প্রস্তুর-জড়িত, দেব-বিনির্মিত অশেষ কারুকার্য-স্মৃশোভিত স্বর্গীয় পরিষ্কৃত দেখিলে আশ্চর্য হইতে হয়। হিন্দু খণ্ড সকল স্বর্য-কিরণে ঝকমক করিতেছে, তাহাতেই তাহাদের অলোক সামান্য সুস্মর “হিরণ্য বপুর” সৌন্দর্য শতগুণে বর্ণিত হইতেছে। দূত দ্বয়ের আকৃতি সমূদ্রেই শুয়ের ঘায়, কেবল কঙ্কের দুই তাঙ্গ হইতে ছাইটী পক্ষ বহির্গত হইয়াছে, এই মাত্র প্রতেদ। মুখশ্রী—গন্তুর অধিচ চিঞ্চার অণুমাত্র চিহ্ন তাহাতে পরিলক্ষিত হয় না। মিঃশেদে ধীরে ধীরে বালকের সম্মুখীন হইয়া যত্নসহকারে তাহাকে অঙ্কোপরি তুলিয়া লইলেন। গ্রেত্রিজল বহসদের বক্ষঃস্ফুল বিদীর্ণ করিয়া তত্ত্বাদ্য হইতে আজ্ঞাটীকে বাহির করিয়া লইলেন। স্বর্গীয়-স্বর্লিঙ্গল-সমিল-বিরোতি পার্থিব বায়তীয় ঘলাঘালিত্তমুক্ত আজ্ঞাকে অলোক সামান্য বিবিধ গুণ ও গুণ বিভূতিত করিয়া পূর্ববৎ বগুঢ়ামে সংস্থাপন পূর্বক দুতগণ সহসা অন্তর্ভুক্ত হইলেন। বহসদ বিক্ষুমাত্র শান্তিরিক কষ্ট অহুস্তব করেন নাই; তাহার মুখশ্রী অধি-

কতর প্রফুল্ল হইল, তিনি দিব্যজ্ঞানে সুস্পষ্ট দেখিলেন যে, জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিবার জন্যই তিনি ঘর্ত্যলোকে অবতীর্ণ হইয়াছেন। যসরদ অবাকৃ হইয়া এই সমস্ত ব্যাপার স্বচক্ষে দর্শন করিল, উর্ধ্বাসে দোড়িয়া গিয়া মাতার নিকট আনুপূর্বিক সমস্ত বৃত্তান্ত বিবরিত করিল। হেলেমা ও তাহার স্থায়ী সাচ্ছর্যচিত্তে সমস্ত শ্রবণ করিয়া ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত করিল যে উদ্ভ্বানে নিশ্চয়ই প্রেতগণের দৌরাত্য আরম্ভ হইয়াছে এবং পাছে যহুদদের কোন অনিষ্ট হয় এই ভয়ে ক্ষণ কাল বিলম্ব না করিয়া আমিনাৰ হস্তে বালককে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইল।

যহুদ অনেক দিনের পর মাতার স্বেচ্ছ পূর্ণ মুখ সন্দর্শন করিলেন। কিছুকাল মকায় বাস করিয়া আমিনা স্থানান্তরে যাইবার জন্য যাকুল হইয়া উঠিলেন এবং পুরু সমভিব্যাহারে ঘেদিনা যাত্রা করিলেন। আমিনা পথে শীড়িতা হইয়া কালগ্রাসে পতিত হইলেন। ঘেদিনার নিকটবর্তী আবোয়া নামধেয় একটা কুচ্ছ আয়ে তাহার যুত-দেহ সমাহিত করিয়া তাহার আজ্ঞায়গণ যহুদকে তদীয় অশীতিপরবৃক্ষ পিতামহ মোতালেবের হস্তে অর্পণ করিয়া আসিলেন। যহুদদের বয়ঃক্রম এক্ষণে হয় বৎসর ঘীত, পিতামহ ও জ্বরাগ্রস্ত—কোন্ত দিন যে তিনি ইহলোক পরিত্যাগ করিবেন তাহারও কিছু স্থিরতা নাই। সাত পাঁচ জ্বাবিয়া বৃক্ষ তদীয় জ্যোষ্ঠ পুত্র আনুভালিবকে স্বীর সন্ধিমানে আহ্বান করিয়া বালকটীর মকণাবেকণ ও অতিপালমের ভার তদীয় হস্তে শৃঙ্খল করিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন। যহুদ তাহার জ্যোষ্ঠতাত আনুভালিবের সহিত সুখ শৃঙ্খলে কালাতিপাত্র করিতে লাগিলেন।

জীবন বিজ্ঞান ।

দ্বিতীয় প্রস্তাব ।

পূর্ব প্রস্তাবে নির্ধারিত হইয়াছে যে জীব যাত্রাই এক প্রকার পদার্থ নির্ধিত এবং এক প্রকার আকার হইতে উদ্ভৃত । অতঃপর জীবগণের যে প্রণালী ক্রমে বৎশ বৃক্ষ হয় পর্যালোচিত হইতেছে । বৎশ বৃক্ষ দ্বিবিধ—অসাঙ্গমিক (*Asexual*) এবং সাঙ্গমিক (*Sexual*) । এই বিষয়েও জীবের এবং উদ্ভিদের সাদৃশ্য আছে । কোন বৃক্ষ হইতে কতকগুলি শুদ্ধ শুদ্ধ শাখা কর্তৃম করিয়া রোপণ করিলে প্রত্যেক শাখা এক একটী বৃক্ষে পরিণত হয় । ইহা উদ্ভিদের অসাঙ্গমিক বৎশ বৃক্ষ । উদ্ভিদের সাঙ্গমিক বৎশ বৃক্ষও হইয়া থাকে । অনেকেই জ্ঞাত আছেন যে পুরুষস্থিত স্তন্য সূত্রাকার অংশ সমূহকে কেশের বলে । কতকগুলি কেশের ত্রীজাতীয় এবং কতকগুলি পুরুষ জাতীয় । কেশের অবস্থন করতঃ পুরুষ সকল কয়েক শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া থাকে । যে সকল পুরুষ দ্বিজাতীয় কেশের দৃষ্ট হয় তাহাদের উভয় লিঙ্গ (*Hermaphrodite*) এবং যে সকল পুরুষে কেবল এক জাতীয় কেশের অবস্থিতি করে তাহাদের একলিঙ্গ (*Declinous*) বলে । একলিঙ্গ পুরুষ স্তন্ত্রাং দ্বিবিধ—পুরুষ জাতীয় ও স্ত্রী জাতীয় । যে সকল কেশেরের উপরিভাগে পরাগ (*Pollen*) অর্থাৎ এক প্রকার ধূলার ত্বায়-পদার্থ থাকে তাহারা পুরুষ জাতীয় এবং যে সকল কেশেরের অঞ্জাগ কিঞ্চিৎ ক্ষত এবং ডিষাণ্ডাকার তাহারা স্ত্রীকেশের । বায়ু-স্থানিক হইয়া পরাগ ডিষাণ্ডে পতিত হইলে পুরুষের গন্তব্য হয় এবং অবশেষে ডিষাণ্ড বিদীর্ঘ হইয়া জীবেৰ পতি হইয়া থাকে ।

অতএব সামুদ্রিক প্রণালী জীবের ও উদ্ভিদের যে একই প্রকার তাহা স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে। এছানে কেবল মাত্র বক্তব্য যে সকল উদ্ভিদ পর্ণশিক (flowering) নহে। সুতরাং অপর্ণশিক (flowerless) উদ্ভিদের উৎপত্তি বিধানে কিঞ্চিত তারতম্য আছে।

জীবের অসামুদ্রিক বংশবৃক্ষ কেবল নিম্ন শ্রেণীস্থ কতিপয় জীবের মধ্যে দৃঢ়িগোচর হয়। পুকুরজ (polype) নামক এক প্রকার অতি কুচ জীব আছে, তাহাকে যত ভাগে কর্তৃন করা যায় প্রত্যেক অংশ হইতে এক একটী সম্পূর্ণ পুকুরজ উৎপন্ন হয়। কৃষক দিগের নিকট অনেকে শ্বেত করিয়া ধাকিবেন যে ধানে খড়কা (aphis) হয়। ঐ খড়কা এক প্রকার পতঙ্গ এবং নবোৎপন্ন শস্য রাশিতে অসংখ্য পরিমাণে পতিত হইয়া অতি-শয় অনিষ্ট করিয়া থাকে। উহার জন্মস্থিতি বিহীন কিন্তু তাহাদের শরীর হইতে অতি সূস্থ বালুকণার আয় ডিষ্বাণু নির্গত এবং অন্প সংয়রের মধ্যে বিশিষ্ট হইয়া পতঙ্গে পরিণত হয়। এবশ্চাকার উদ্ভূত পতঙ্গ হইতে পুনরায় অনেক পতঙ্গের উৎপত্তি হইয়া থাকে। বিজ্ঞান বিশারদ স্পলাঞ্জিনী (Spallanzini) শব্দুক ইত্যাদি সামুদ্রিক কতিপয় কুচ জীব লইয়া বিশেষ পরীক্ষা করিয়া-ছিলেন। একটী শস্যককে যত খণ্ডে বিভক্ত করা যায় প্রত্যেক অংশ হইতে এক একটী সম্পূর্ণ শব্দুক উৎপন্ন হয়। আশচর্যের বিষয় এই যে শিরঃ বিচ্ছিন্ন করিলে শিরঃ হইতে দেহাদি এবং দেহের ক্ষয়মংশ কর্তৃম করিয়া লইলে সেই অংশ হইতে যন্ত্রকাদি সমূদয় উদ্ভূত হইয়া থাকে।

পুকুর জাতীয় জীবের শরীর হইতে রেতঃ শ্রী জাতীয় জীবের অঙ্গের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া জীবের সামুদ্রিক জন্ম হয়। অশু-বীকণ দ্বারা পরীক্ষা করিয়া, রেতঃ এক প্রকার কীটাণুসম পদার্থ, নির্জ্ঞানিত হইয়াছে। ঐ কীটাণু জীবিত ধাকিলে শুক্রতে প্রস্তা-

নোৎপাদিকা শক্তি থাকে। বিবিধ রোগ দ্বারা ঐ কীটণু জীবন-শূন্য হইয়া থাকে। এমতাবস্থায় উক্ত শক্তির লোপ হয়। সাক্ষিক জন্ম একটি প্রবল নিয়মাধীন। যে জাতীয় স্ত্রী-পুরুষের সঙ্গমে যে জীবের জন্ম হয়, ঐ জীব উক্ত জাতীয় জীবের শরীর গঠনাদি প্রাপ্ত হয়। কিন্তু এই নিয়মের ব্যত্যয় অনেক স্থলে দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। অসাক্ষিক জন্মে উক্ত ব্যত্যয় অন্প পরিষ্কারে হয়। অনেকেই জাত আছেন যে ছপাটীর বীজ রোপণ করিলে যদিচ অধিকাংশ তকর পুঁচ দ্বিবর্ণ হয় বটে কিন্তু এক একটী তক হইতে কেবল এক বর্ণের পুঁচ নির্গত হইয়া থাকে। সাক্ষিক জন্মে যে সাধারণতঃ ব্যত্যয় লক্ষিত হইবার সন্তাননা তাহা পূর্ববৎ (apriori) তক দ্বারা এক প্রকার সিদ্ধান্ত হইতে পারে। পুরুষের এবং স্ত্রীর কিয়দংশ লইয়া জীবের উৎপত্তি হয় স্ফুরণ পিতার অধিবা মাতার অবয়ব সম্যক প্রকারে প্রাপ্তি না হইবার সন্তাননা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। পরীক্ষা দ্বারাও ঝঁঝঁণ সিদ্ধান্ত হইতেছে। মানব জাতির মধ্যে কোন ব্যক্তি তাহার পিতার আয় এবং কোন ব্যক্তি তাহার মাতার আয় অবয়ব বিশিষ্ট, দেখিতে পাওয়া যায় সত্য, কিন্তু এক্ষে ব্যক্তিদের সংখ্যা অতি অল্প। অধিকাংশ ব্যক্তির কোন কোন অঙ্গ তাহাদের পিতার সদৃশ, কোন কোন অঙ্গ তাহাদের মাতার সদৃশ হইয়া থাকে এবং অনেকের সম্মতয় অবয়ব অস্ত প্রকার দৃষ্টিগোচর হয়। নিম্ন শ্রেণীস্থ জীবের মধ্যে উক্ত ব্যত্যয়ের ক্ষেত্রে দৃষ্টিগোচর পাওয়া যায়। গর্ভিত এবং অস্থার সঙ্গমে অস্থার মাসক এক প্রকার জীবের এবং অস্থ ও গর্ভভীর সঙ্গমে হিনী (Hinny) মাসক এক প্রকার জীবের উৎপত্তি হয়। অস্থতরের ঘনক, কর্ণ, পাণ এবং কূর গর্ভভীর সদৃশ এবং অস্থায় অঙ্গ অস্থার সদৃশ।

আশ্চর্যের বিষয় এই যে অস্থারের বে অঙ্গুলি গর্জতের আয়, হিমীর সেই সকল অঙ্গ অঙ্গের আয়।

অতঃপর জল, বায়ু, আহারাদি ও কার্যের ভিন্নতা নিবন্ধন ব্যত্যয় হইয়া থাকে। কঞ্চবর্ণ ব্যক্তি শীতাতিশয় দেশে বহু কাল বাস করিলে তাহার বর্ণের শ্যামলতা ক্রমে ক্রমে হাস হইয়া বায় এবং গ্রোগ্ন-প্রবল শ্বাসে খেতবর্ণ ব্যক্তি কয়েক বৎসর বাস করিলেই তাহার বর্ণের মলিনতা দৃঢ়ি গোচর হয়। নৌকা-বাহক গণের ছন্দপেশী সাধারণ লোকের ছন্দপেশী অপেক্ষা দৃঢ় হইবার সন্তান। আহারের প্রভেদ বশতঃ অবয়বের ক্রিয়া বৈলক্ষণ্য হয় সত্য জাতির সহিত অসত্য বনবাসীদের তুলনা করিলে সম্যক উপলক্ষ্মি হইতে পারে। চুটিয়া আগপুর অদেশের অস্তর্গত পলায়ু নামে একটী পরগণা আছে। ঝি অঙ্গলে কোড়া আখ্যায় এক প্রকার বগ্য জাতি বাস করে। তাহারা অপেক্ষ শস্য ও মাংস সাধারণতঃ আহার করিয়া থাকে। তাহাদের চর্ম স্তুল, মুখছিদ্র বৃহৎ এবং দন্ত সমূহ সুন্দীর ও শুক্রাগ্র। পশু জাতিতে ঝি লক্ষণাদির বৈষম্য দৃঢ় হয়। অপরঞ্চ বিশ্বায়ের বিষয় এই যে শান্ত জাতির সজ্যতার সহিত উক্ত লক্ষণ সমূহের উপশমণি ঘটে। ইহাতে অঙ্গুমান হইতেছে যে চর্মের স্তুলতা, মুখছিদ্রের বৃহত্ব, দন্তের সুন্দীরতা এবং শুক্রাগ্রতা আহারাদির উপর অনেক নির্ভর করে। শান্ত জাতি পশু জাতির আয় আহারাদি করিলে পশু জাতির অক্ষয় কিছু পরিমাণে প্রাপ্ত হয়। অতএব পশু জাতির অবয়ব হইতে শান্ত জাতির অবয়বের বে বৈলক্ষণ্য আছে তাহা কিন্তু পরিমাণে আহারাদি জমিত। জীবোৎপত্তি বিষয়ক বীমান্দোর্ধ উক্ত লিঙ্গান্ত অতীব শুক্তর কিন্তু জীবন বিজ্ঞান বিশারদ পণ্ডিত-গণের শধে তদিবরের আলোচনা সম্যক প্রকারে হয় নাই।

জল, বায়ু, আহারাদি জনিত জীবের শরীর গঠনের যে পরিবর্তন হয়, বিজ্ঞান বিশ্লেষণ পশ্চিমগণ তাহাকে অস্থাভাবিক ব্যত্যয় (Artificial variation) বলিয়া ধাকেন। বাস্তবিক কোন পরিবর্তন অস্থাভাবিক নহে। যে সকল ব্যত্যয় জীবের নিজ নিজ কার্য নিবন্ধন ঘটে তাহাকে অস্থাভাবিক এবং যে সকল পরিবর্তনের কারণ নির্দেশ করা যায় না তাহাকে স্থাভাবিক (Natural variation) ব্যত্যয় বলিয়া উল্লেখ করা যায় যাত্র। স্থাভাবিক ব্যত্যয় অসংখ্য পরিমাণে হইতেছে কিন্তু আকেপের বিষয় এই যে তাহার বিধিগত অনুসন্ধান তাড়াবৰি হয় নাই। অনভিজ্ঞ ব্যক্তির দৃষ্টিপথে ঐ ক্লপ ব্যত্যয় উপস্থিত হইলে তাহারা যত্ন সহকারে পরীক্ষা করে না। পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে জীবন বিজ্ঞান কৃতম শাস্ত্র। সুশিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অত্যন্ত সংখ্যক জীবন-বিজ্ঞানতত্ত্বানুসন্ধানী। তাহাদের দ্বারা অন্প সময়ের মধ্যে সম্যক্ত পরীক্ষা হইতে পারে নাই আশচর্যের বিষয় নহে। যতদূর হইয়াছে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে লিখিত হইল।

উত্তর আমেরিকার অন্তর্ভুক্ত মেসাচুসেটস্ প্রদেশে সেতৱাইট মাঘক একজন মেষ ব্যবসায়ী ছিল। ঐ অঞ্চলের ডিম্ব ডিম্ব কুকু-গণের ক্ষেত্রে অনুচ্ছ বৃত্তি দ্বারা বেষ্টিত থাকায় মেষ সকল বৃত্তি উল্লজ্জন করিয়া অবায়াসে ক্ষেত্র মধ্যে প্রবেশ পূর্বক কুকুগণের শন্ত্যের অনিষ্ট করিত। তজ্জন্ত প্রতিবাসিগণের সহিত গ্রাইটের লর্বেদা বিদ্যাদ হইতে লাগিল এবং মধ্যে মধ্যে অর্ধ-দণ্ড দিতে হইত। শূক্রবার মেষ সকল যাহাতে বৃত্তি উল্লজ্জন করিতে না পারে, গ্রাইট ভবিষ্যৎ চিকিৎসা কুরিতে লাগিল। গ্রাইট দেখিল কে তাহার ঘোষের মধ্যে যে সর্কলের পর চতুর্থয় বজ্রাকার তাহারা বৃত্তি উল্লজ্জন করিতে পারে না। এবত্তে সে ব্যক্তি অন্য প্রকার সমস্ত মেষ বিক্রয়

করিয়া দিয়া বক্রপদ মেব পুর্খতে লাগিল। বক্রপদ মেবের সন্তান সন্ততির বক্রপদ হইয়াছিল এবং কঙিপর বৎসরের ঘথ্যে ঝঁ প্রকার স্বতন্ত্র ঘেব সমূহে উত্তর আমেরিকার পূর্বাঞ্চল পরিপূর্ণ হইয়াছিল।

অনেক প্রকার কুকুর জাতি দৃষ্টিগোচর হয়। কিন্তু সকল অকারই যে এক প্রকার হইতে আভাবিক ব্যক্ত্যয় নিবন্ধন হইয়াছে তাহার সন্দেহ নাই। সচরাচর ভিষ্ম ভিষ্ম অকারের কুকুরের সঙ্গমে ঝুতন প্রকার কুকুর উদ্ভূত হইতে দেখা যায়। কোন প্রকার কুকুর মার্জার অপেক্ষা ক্ষুদ্র এবং কোন কোন প্রকার প্রায় দীপীর ত্যায় বৃহদাকার। ভিষ্ম ভিষ্ম প্রকার কুকুরের দন্ত বিদ্যাস এবং মন্ত্রকাণ্ডির ও অগ্ন্যাত্মাস্থির অবয়বে বিশেষ বৈলক্ষণ্য আছে।

অনেকেই জানেন যে কপোত জাতি শতাধিক প্রকারে বিভক্ত, কিন্তু যন্মোঘোগ সহকারে সকল প্রকার কপোতের গঠনাদি নিরৌক্ষণ করিয়া দেখিলে প্রতীতি হইবে যে সমুদয় প্রকার, কেবল লক্ষা, পরপন, সেরাজু, ও গিরিবাজ এই চারি প্রকার হইতে উজ্জ্বল হইয়াছে। লক্ষার পদব্য অতি খর্ব ও চঙ্গ ক্ষুদ্র কিন্তু ইহার পুচ্ছ অতি বৃহৎ এবং ত্রিশ হইত চলিশটা পালক বিশিষ্ট। লক্ষা প্রায় পুচ্ছ বিস্তীর্ণ করিয়া রাখে। পরপনের চঙ্গ গলা ও পক্ষ স্ফূর্তি, মন্তক ক্ষুদ্র এবং চঙ্গের উপরিভাগ উজ্জ্বল। সেরাজুর পদব্য ও চঙ্গ সর্বাপেক্ষা দীর্ঘ। এই প্রকার কপোত গলার অলী অজ্ঞাত শ্ফীত করিতে পারে, তজ্জ্বল তাহাকে গলাফুল বলিয়া ধাকে। গিরিবাজ, আকাশ মার্গে উড়িতে উড়িতে ভিগ্রবাজী দেয়। ইহা ঝঁ ভিষ্ম প্রকার কপোত অপেক্ষা ক্ষুদ্র। বিশেষতঃ ইহার চঙ্গ ও পদব্য নিত্য অর্থাৎ তাহা দৃষ্টি মাত্রেই উপলক্ষ্য হয় কিন্তু তাহামুক শরীর গঠনেও বিশেষ বৈলক্ষণ্য আছে। অশ্পায়াসে সকলেই

তাহা নিজে নিজে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন, কারণ সর্বস্থানেই অনেক একার কপোত পাওয়া যায় এবং ব্যয় ও অধিক নহে। পরীক্ষা করিলে জ্ঞাত হইবেম যে শন্তকাণ্ডি, মুখের অঙ্গি, জিজ্বৰা, পার্শ্বাঙ্গির সংখ্যা ও বিভাগ, ও বক্ষাঙ্গির অবস্থা, দীর্ঘতা ইত্যাদি বিষয়ে তিনি অকার কপোতের অনেক বৈষম্য আছে। ফলতঃ কপোত জাতিতে স্পষ্ট প্রমিত হইতেছে যে এক জাতীয় জীবের মধ্যে যে বিবিধ একার জীব দৃষ্ট হয় তাহাদের বাস্তাকারের এবং শরীর গঠনের এবন কোন অংশ নাই যাহার বৈলক্ষণ্য হইতে পারে না। এক জাতীয় জীব সমূহের বাস্তাকারে ও শরীর গঠনে প্রথমতঃ কোন বৈলক্ষণ্য ছিল না। একত্তির কোন গৃহ কারণ নিয়ন্ত্রণ এক জাতীয় জীবের মধ্যে একটা জীব ব্যতার বিশিষ্ট হইলে তদ্বারা ঝঁ বৈষম্য পরিরক্ষিত হইয়া এক স্বতন্ত্র একার দৃষ্ট হয়। এক জাতীয় কিন্তু তিনি তিনি একার জীবের সঙ্গে একটা পৃথক প্রকারের উন্নত হয়। এই ক্লপে এক জাতীয় বিবিধ একার জীবের স্থষ্টি হয়। দাঁহারা কপোত পুরিয়া থাকেন তাঁহারা এই বিষয়ের ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

বিখ্যাত রিয়ুমর নামক প্রকৃতিতত্ত্ব বিশারদ পণ্ডিতবর বলেন যে মার্ট্টারীপে গ্রেসিয়া কেলিয়া নামে এক ব্যক্তির প্রত্যেক হস্তে ও পদে ছয়টা করিয়া অঙ্গুলি ছিল। সে সাধারণ অক বিশিষ্ট এক কার্যনীর পাণিগ্রহণ করে এবং তাহার মন্ত্রে ও কেলিয়ার ওরসে সন্তান চতুর্ষের জন্ম হয়। প্রথম পুত্র সন্তেঁ টেলের পিতৃবৎ প্রত্যেক হস্তে ও পদে ছয়টা করিয়া অঙ্গুলি ছিল। তৃতীয় পুত্র আঙ্গুলির অক প্রত্যক্ষে কোম ব্যতার ছিল না। চতুর্থ যেকী নান্দী কথার প্রত্যেক হস্তে ও পদে পাঁচটা করিয়া অঙ্গুলি ছিল কিন্তু প্রত্যেক বৃক্ষাঙ্গু-

লিতে ষষ্ঠাঙ্গুলির চিহ্ন ছিল। কেলিয়ার সন্তানগণ উপযুক্ত সময়ে
বিবাহ করে। যাহাদের সহিত বিবাহ হয় তাহাদের শরীর গঠনে
কোন ব্যত্যয় ছিল না। সলভেটেরের তিনি পুরু এক কল্পা হয়।
কনিষ্ঠ পুরুরে হস্তে ও পদে কোন বিকৃতির চিহ্ন ছিল না,
অস্থায় সন্তান তাহাদের পিতামহের সন্দৃশ হইয়াছিল। জর্জের তিনি
কল্পা এবং এক পুরু হয়। প্রথম দুই কল্পা পিতামহের অ্যায় হয়।
তৃতীয়া কল্পার দক্ষিণ হস্তে ও পদে ছয়টা করিয়া অঙ্গুলি এবং বাম
হস্তে ও পদে পাঁচটা করিয়া অঙ্গুলি হইয়াছিল কিন্তু জর্জের পুরুরে
অঙ্গ প্রত্যক্ষে কোন বৈলক্ষণ্য হয় নাই। আন্দ্রের সন্তানগণের শরীর
গঠনে কোন ব্যত্যয় ছিল না। মেরীর ও চার সন্তান হয় কিন্তু তাদের
কেবল জ্যোষ্ঠ পুরুরে হস্তে ও পদে ছয়টা করিয়া অঙ্গুলি ছিল।

উল্লিখিত উদাহরণ দ্বারা প্রতিপন্থ হইতেছে যে জীবের শরীর
গঠনে কোন প্রকার ব্যত্যয় হইলে, ঐ ব্যত্যয় উপশম হইবার
বিশেষ কারণ সহেও, একতি তাহা যত্নসহকারে রক্ষা করিয়া
থাকে এবং সেই জীব হইতে উক্ত ব্যত্যয় বিশিষ্ট জীবগণের
উৎপত্তি হয়। যদিচ কেলিয়ার হস্তে ও পদে ছয়টা করিয়া অঙ্গুলি
ছিল কিন্তু তাহার স্ত্রীর সেক্রেশ ছিল না। ইহাতে আপাততঃ আশা
করা যাইতে পারে যে তাহার চারি সন্তানের মধ্যে দুই জনের ঐ প্রকার
অঙ্গ ব্যত্যয় হইবে এবং কেলিয়ার দৌহিত্র এবং দৌহিত্রীগণের মধ্যে
তদপেক্ষা স্থল্প পরিমাণে উক্ত ব্যত্যয় হইবার সন্দাবন। কিন্তু ফলতঃ
তাহার বিপরীত ঘটনা হইয়াছিল। একতির এই ব্যত্যয় রক্ষা নিয়ম
জীবোৎপত্তি বিষয়ক অনুজীবনে বিশেষ স্মরণ রাখা কর্তব্য।

নিম্ন জাতীয় প্রাণিগণের মধ্যে এ নিয়মের উদাহরণ অনেক
সংগৃহীত হইয়াছে। তাহার কতিপয় বিষরণ প্রকটিত হইল।

ଶବ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ର ।

— : —

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେର ପଦ)

ଏକଣେ ବର୍ଣ୍ଣପତ୍ରର ବିଷୟ ଲିଖିତ ହିତେଛେ । ଆଜ୍ଞା ଆଭି-
ପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶାର୍ଥ ତଦଭିବ୍ୟଙ୍ଗକ ଶବ୍ଦ ନିଷ୍ଠାଦନେର ଜୟ ମନକେ ନିୟୁକ୍ତ
କରେ । ମନ ଏଇ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରେରିତ ହିଁଯା ମୂଳଧାରାରୁତ ଅଣ୍ଟି ବିଶେଷକେ
ଚାଲିତ କରିଲେ, ତତ୍ତ୍ଵ ବାୟୁ ସ୍ଫୀତ ଓ ବିଚଲିତ ହ୍ୟ । ସେଇ ବିଚ-
ଲିତ ଓ ସ୍ଫୀତ ବାୟୁ କ୍ରମାବୟେ ଚାରିଟି ଶ୍ଵଳେ ଗମନ ପୂର୍ବକ ଅତିହିତ
ହିଁଯା ଚାରି ଏକାର ଶବ୍ଦ ଉତ୍ପାଦନ କରେ, ତଥାବ୍ୟ ମୂଳଧାରେ ଯେ
ଅତି ଶ୍ରମ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ପାଦନ ହ୍ୟ ତାହାକେ ପରାବାକ୍ତ ବଲେ । ବାୟୁ
ଅଣ୍ଟି ସଂଘୋଗେ ସ୍ଫୀତ ଓ ଲୟ ହିଲେ ସେ ଉତ୍ୟାଗ-ଗାୟୀ ହ୍ୟ ଇହା
ଅନେକେଇ ଅବଗତ ଆଛେନ । ଅତ୍ୟବ ବାୟୁ ମୂଳଧାରାରୁତ ଅଣ୍ଟି
ସଂଘୋଗେ ଲୟ ହିଁଯା ନାଭିଦେଶେ ଗମନ ପୂର୍ବକ ତନ୍ଦେଶ ସଂଘୋଗେ ସେ
ଶବ୍ଦ ଉତ୍ପାଦନ କରେ, ତାହା ପଶ୍ଚାତ୍ତ୍ଵ ନାମେ କଥିତ ହ୍ୟ । ଅନ୍ୟର
ସେଇ ବାୟୁ ହନ୍ଦୟ-ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରସର ହିଁଯା ମଧ୍ୟମାବାକ୍ତ ଉତ୍ପାଦନ
କରେ । ଇହାଦେର ଯଥ୍ୟ ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ଦୁଇ ଏକାର ଶବ୍ଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରମ
ସେଇ ହେତୁ ଆମରା ଶୁଣିତେ ପାଇ ନା । ଇହାରା କେବଳ ଈଶ୍ଵର, ଦେବତା
ଅଥବା ଯୋଗିଗଣେର ଅତି ଗୋଚର ହ୍ୟ, ତବେ ସ୍ଵକର୍ଣ୍ଣ ଆବରଣ
ପୂର୍ବକ ମଧ୍ୟମାବାକ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଲେଓ କରିତେ ପାରା ଯାଯ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ବାୟୁ
ଗଲବିଲ ମାର୍ଗେ ନିର୍ଗତି ଓ ମୃଦ୍ଗାଦେଶେ ଆହତ ହିଁଯା ପରାବର୍ତ୍ତନ ପୂର୍ବକ
କଞ୍ଚ ଅଭୂତ ଅଷ୍ଟଶ୍ଵାନ-ସଂଘୋଗେ ସେ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ପାଦନ କରେ ତାହା
ବୈଖରୀବାକ୍ତ ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଏହି ବଣୀଞ୍ଜିକା ବୈଖରୀବାକ୍ତି ଆମାଦେର
ଆଭିପ୍ରାୟ ଆବିକ୍ଷରଣେର ଅନ୍ତିଯି ସାଧନ (୪) ।

[୪] ଆଜ୍ଞା ବୁଦ୍ଧ୍ୟ ସମେତ୍ୟାର୍ଥାଳ୍ମ ମନୋମୁଙ୍ଗେ ବିବରଣ୍ୟ ।

ମନୁଃ କାର୍ଯ୍ୟମାହିତ୍ୱ ମ ପ୍ରେରମତି ମାର୍କତମ୍ ॥

থথ।

“ চতুরি বাক পরিষিতা পদানি,
তানি বিদ্রুলুক্তাণা যে ঘনীঘণঃ
গুহাত্রীণি নিহিতা নেঙ্গযন্তি,
ভুরীয়ং বাচো মনুষ্যা বদন্তি ।

চতুরি বাক পরিষিতা পদানি——চতুরি পদ জাতানি নামাঙ্গাত
নিপাত্তেপসর্গাখ্যানি,

তানি * * * * * — * * * * *

* * * * *

গুহাত্রীণি নিহিতা নেঙ্গযন্তি——গুহায়ং ত্রীণি নিহিতানি নেঙ-
যন্তি, ন চেষ্টযন্তে ন নিমিষক্তী-
ত্যর্থঃ

ভুরীয়ং বাচো মনুষ্যা বদন্তি——ভুরীয়যেত্বাচো যশমুষ্যেষুলোকেমু-
বর্তন্তে চতুর্ব মিত্যর্থঃ”
ইতি মহাভাষ্যে ।

সোনীশোমুক্তুভিহতো বক্তুমাপনা মারকঃ ।
বর্ণান্ত্বনয়তে তেষাঃ বিভাগে পঞ্চামতঃ ॥
ইত্যাদি শিক্ষা গ্রহে ।
আগামানাস্তরে দেবি ! বাগবৈ নিতাং হি তিষ্ঠতি ।
শ্঵ানেষু বিকৃতেবামৌ কৃতবর্দ্ধপরিগ্রহা ।
বৈথরীবাক্ত প্রযোজ্ঞ নাঃ আশুভিনিবক্তিনী ।
কেবলং বৃক্ষ পাদানা অমরপামুপাতিনী ।
আগবৃতিমশুক্রম্য মধ্যমাবাক্ত প্রবর্তনে ।
অবিভাগা তু পশ্চাত্তী সর্বতৎ সংহতক্রমা ।
শুক্রপঙ্গোত্তিরেবাতঃ পৱাবাগামপাতিনী ।
ইতি ভারতে ।

মাম, আধ্যাত, নিপাত ও উপসর্গ ভেদে যেমন পদ চারি প্রকার, সেই রূপ পরা, পশ্যন্তী, যথ্যমা ও বৈখরী ভেদে বাক্যও চারি প্রকার। ইহাদের ঘণ্টে তিনটী অচৈতন্য অবস্থায় গৃহায় (অতি গুপ্তস্থলে অথবা পশ্চিমগণের বুদ্ধিতে) নিহিত আছে অর্থাৎ তাহাদের সামান্যতঃ লোকিক ব্যবহার নাই। যন্ত্যগণে যে ভাষা ব্যবহার করে তাহা চতুর্থ বৈখরী বাক্য। বৈখরী বাকের এক একটী সুস্থৰ্ত্য অংশই বর্ণ। এই সমস্ত বর্ণমালার উচ্চারণ স্থান সমূদরে আটটী মাত্র। ইহা পূর্বে কথিত হইয়াছে। সেই সমস্ত উচ্চারণ স্থান ঘথা কর্ত, জিহ্বামূল, তালু, মূর্কা, দস্ত, ওষ্ঠ, নাসিকা ও বক্ষঃ (৫)। এখানে দস্ত শব্দে দস্তমূল বুঝিতে হইবে, নতুন দস্তহীন ব্যক্তিকা দস্ত্য বর্ণেচারণে অসমর্থ হইতেন। অ, আ, ই, ইহাদের উচ্চারণ স্থান কর্ত; ক খ গ ঘ ঙ ইহাদের জিহ্বামূল; ই ঈ চ ছ জ ঝ এ ও য শ ইহাদের তালু; ঝ ঝঁ ট ঠ ড চ ণ র ষ ইহাদের মূর্কা; ন ত থ দ ধ ন ল স ইহাদের দস্ত; উ উঁ প ফ ব ড ম ইহাদের ওষ্ঠ। ষ ষঁ (কঁ খঁ গঁ ঘঁ) ও গঁ ন ম অনুস্মার (১) ইহারা জিহ্বামূল প্রস্তুতির আয় মাসিকা হইতেও উচ্চারিত হয়, অতএব ইহারা উভয় স্থানজৰ। উক্ত ব্যাক্তিদের কানি বর্ণ চতুর্থ সংক্ষিপ্ত অথবা বক্ষ ভাষায় ব্যবহৃত হয় না। ইহাদের কেবল বৈদিক ভাষায় ব্যবহার হইয়া থাকে। বৈদিক ব্যাকরণ প্রাতিশাখ্যে এই সমস্ত বর্ণের সুস্পষ্ট বিবরণ আছে। যদি বর্ণীয় পঞ্চম বর্ণ পরে থাকে তবেই

(১) “অষ্টো হাবালি বর্ণনাঃ উরঃ কর্তঃ শিবস্ত্রথা ।

জিহ্বামূলক দস্তান্ত নসিকোঠোচ তালুচ ॥

ইতি শিক্ষাগ্রহে ।

ক খ গ ঘ এই চারিটী বর্ণ নামিকা হইতে উচ্চারিত হইয়া যম সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয় (৬) ।

হকার, বগীয় পঞ্চবর্ণ (ও এও শ ন ষ) অথবা অস্তঃশব্দ বর্ণের (ষ র ল ব) সহিত সংযুক্ত হইলে, উরঃ অর্থাৎ বক্ষঃশূল হইতে উচ্চারিত হয় । একার ও গ্রিকারের উচ্চারণ স্থান কণ্ঠভালু এবং ওকার ও গুর্কারের কঠোষ্টি । সংক্ষিত বৈয়াকরণ গণের মতে স্বর ও রকার ডিম্ব অস্তঃশব্দ বর্ণ বিকল্পে নামিকা হইতেও উচ্চারিত হয় । (৭) । স্ফুতরাং একারাদি চারিটী স্বর এবং শ ল ব এই আটটী বর্ণ অনুনামিক পক্ষে ত্রিস্থানজ শব্দে অভিহিত হইতে পারে । আশ্রয় স্থানভাগী অযোগবাহ বর্ণ, বিসর্গ (:) জিজ্বামূলীয় (≈) ও উপাধ্যানীয় (≈≈) ভেদে ত্রিবিধি । শেষোক্ত দ্রুইটী, বিসর্গের প্রকার ভেদ মাত্র । যদি ক অথবা খ পরে থাকে তাহা হইলে বিসর্গ, জিজ্বামূলীয়ের এবং প অথবা ফ পরে থাকিলে, উপাধ্যানীয়ের আকার ধারণ করে । এই দ্রুইটীর বক্ষভাষায় ব্যবহার নাই ।

পাণিনিশিক্ষা অনুসারে সমুদায়ে বর্ণের সংখ্যা ত্রিষষ্ঠি অথবা চতুর্ষষ্ঠি । বর্ণ সমূহের পরম্পর প্রতিদের কারণ না বলিয়া তাহাদের উল্লেখ করিলে, পাঠকগণের বুদ্ধিবার অস্তুবিধি হইবে, সেই হেতু অগ্রে বর্ণ ভেদের কারণ লিখিত হইতেছে । এই কারণ স্থান, বাহু প্রযত্ন, আভ্যন্তর প্রযত্ন, কাল ও স্বর ভেদে পাঁচ প্রকার ।

(৬) “ বর্ণধারানাঃ চতুর্ণং পক্ষামে পরে মধ্যে যমো নাম পূর্ব সম্বোধনে বর্ণ প্রতিশাখ্যে প্রসিদ্ধঃ । পলিক্রস্তী ” । —

*

ইতি মিকাত্ত কৌশল্যাম্ ।

[৭] “ অমোহস্তুনামিকো নত্বো ” ।

শিক্ষা গ্রন্থ :

এই সমস্ত বর্ণ ভেদক কারণের মধ্যে উচ্চারণ স্থানের বিষয় লিখিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই একমাত্র উচ্চারণ স্থান কণ্ঠ হইতে অ, আ, ই, তিনটী বর্ণ উচ্চারিত হয়। অপিচ অভিষ্ঠ কারণ হইতে বিভিন্ন ধর্মাক্রান্তি দ্রুই বা ততোধিক বস্তুর উৎপত্তি অসম্ভব। এই নিমিত্ত কুমুগঞ্জলি ব্যাখ্যানে হরিদাস উট্টাচার্য বলিয়াছেন যথা “—কার্য্যাং বিচিত্র কারণবৎ, বিচিত্র কার্য্যস্থাং” অর্থাৎ যখন জগতে বিভিন্ন ধর্মাক্রান্তি নানাবিধি কার্যাঙ্গ বস্তুজ্ঞাত বিদ্যমান রহিয়াছে, তখন অবশ্যই এতাদৃশ জগতের নানাবিধি বস্তুর উৎপাদক নানাবিধি কারণও থাকিবে। যেহেতু একমাত্র কারণ হইতে বিভিন্ন ধর্মাক্রান্তি একাধিক বস্তুর উৎপত্তি হইতে পারে না। অতএব অ আ ই এই বর্ণ ছয়ের উচ্চারণ বিষয়ে একমাত্র উচ্চারণ স্থান কণ্ঠই কারণ হইতে পারে না, অতএব অবশ্যই ইহার অন্য কোন কারণ থাকিবে। সেই কারণ শিক্ষা গ্রন্থে প্রয়োজন অভিহিত হইয়াছে। যেহেতু ইহা উচ্চারণ কর্ত্তার পৃথক পৃথক বর্ণেচারণের যত্ন বৈ আর কিছুই নহে। এই বস্তু বা প্রয়োজন আভ্যন্তর ও বাহু ভেদে দ্বিবিধি। আন্ত প্রয়োজন-পত্তির প্রাগভাবী বলিয়া ইহাকে আভ্যন্তর প্রয়োজন কহে। এই প্রয়োজন পাঁচ অংকার যথা স্পৃষ্ট, উবৎ স্পৃষ্ট, বিরুত, অর্জবিবৃত ও সংবৃত ; সিদ্ধান্ত কোমুদী অনুসারে অর্জবিবৃত প্রয়োজন মধ্যে পরিগণিত হয় নাই। সে বাহু হউক আমরা শিক্ষা গ্রন্থেরই অনুসরণ করিলাম। প্রয়োজনিশেষপ্রেরিত প্রাণবায়ু উর্ধ্বে গমন পূর্বক প্রথমতঃ উৎঃ অস্তুতি স্থলে আছত হইয়া থাকে, অনন্তর বর্ণ অথবা বর্ণাত্ম-ব্যঙ্গকথনি উৎপাদন করে। এই বর্ণ বা ধ্বনি উৎপন্ন হইবার পূর্বে বস্তু বে বস্তু বিশেষের সাহায্যে জিজ্ঞাসা অগ্র, উপাগ্র, ঘৰ্য্য ও মুক্তাগৰ্বার তালু প্রত্যক্ষি উচ্চারণ স্থানকে সম্মত স্পর্শ

করে তাহা স্পৃষ্ট প্রযত্ন ও ঈষৎ স্পর্শ করে তাহা ঈষৎ স্পৃষ্ট-প্রযত্ন শব্দে অভিহিত হয়। এইরূপ যত্ন, চালিত জিহ্বার অঙ্গ-তাগাদি, উচ্চারণ স্থানের দুরে অবস্থিতি করিলে বিবৃত, বিবৃতের অর্জাংশদূরে অবস্থিতি করিলে অর্জবিবৃত এবং উচ্চারণ স্থানের স্থীরে অবস্থান করিলে সংবৃত সংজ্ঞা আপ্ত হয়। ক অবধি য পর্যন্ত পঁচিশটী স্পর্শ বর্ণের উচ্চারণে স্পৃষ্টপ্রযত্নের, অনুঃস্থ বর্ণের উচ্চারণে ঈষৎ স্পৃষ্টের, উচ্চবর্ণের উচ্চারণে অর্জবিবৃতের ও স্বর বর্ণের উচ্চারণে বিবৃতের উপরোগিতা আছে। অকারের প্রযত্ন সংবৃত। তবে যে সময়ে এই বর্ণকে আশ্রয় করিয়া দ্বিতীয় কোন কার্য বিহিত হয়, তখনই ইহার বিবৃতত্ত্ব স্বীকার করা যায় যাত্র (৮) অতএব বিবৃত ও সংবৃত তেদে অকারের প্রযত্ন দুই প্রকার।

এখন একটু অনুধাবন করিলেই জানিতে পারা যায় যে, অ আ ই এই বর্ণত্বয় সমান স্থান হইতে উচ্চারিত হইলে ও প্রযত্ন ভেদেই ইহাদের পরম্পরের পার্থক্য জন্মাইয়াছে। যদি অকার ও আকারের প্রযত্ন তেম স্বীকার না করা যায় অর্থাৎ উভয়েরই বিবৃতত্ত্ব স্বীকার করা যায়, তবে একমাত্র উচ্চারণ কালকেই পরম্পরের ভেদক বলিতে হয়। কালতেদে যে বর্ণ তেম ঘটিয়া থাকে ইহা পশ্চাত কথিত হইবে। এখন এগুলি হইতে প্রাপ্তে ক খ গ ঘ এই চারিটী বর্ণের উচ্চারণ স্থান ও আভ্যন্তর অযত্ন উভয়ই সমান, তথাপি ইহাদের পরম্পরের বিভিন্নতার কারণ কি? এই প্রশ্নের উত্তর বাছ প্রযত্নে সমাহিত রহিয়াছে, অতএব বাছ অক্ষয় বিবেচ্য। এই বাছ প্রযত্ন অষ্টবিধঃ দৰ্শা বিবার, সংরার, খাস, মাদ, ঘোষ, অঘোষ, অংপ্রাণ ও মহাপ্রাণ। মহাভাষ্য ব্যাখ্যা-

ଭାଷ୍ୟପ୍ରଦୀପ କୈଯଟେର ମତେ ଉଦାତ ଅନୁମାନ ଓ ସ୍ଵରିତ ଏହି ତ୍ରିବିଧ
ସ୍ଵରତ୍ନ ବାହ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରେ ଅନୁଗତ । ଶ୍ରୀତରାଙ୍ଗ ଏହି ମତେ ବାହ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରେ
ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବୁଦ୍ଧେ ଏକାଦଶ । କିନ୍ତୁ ଭାଷ୍ୟକାର ଇହାଦେର ପ୍ରସ୍ତର ଶ୍ରୀକାର
କରେନ ନାହିଁ । ଆମରାଓ ଏହି ମତ ସ୍ଵଭିତ୍ତି ସ୍ଵଭିତ୍ତି ବୋବ ହୋଇଥାଏ
ଇହାରଇ ଅନୁମରଣ କରିଲାମ ।

ମୂଳଧାରଙ୍କ-ଆଶ୍ରମଙ୍କୋତ୍ତଚାଲିତ ବାଯୁ କଞ୍ଚାଦିଶାନମଂଘେଗେ ବର୍ଣ୍ଣେ-
ପାଦନ ପୂର୍ବକ ସନ୍ଦାରା କାକଲାଧଃଶ୍ଵାନ ଗଲବିଲେର ସଂକୋଚ ବିକାଶ
ଅଭୂତି କିଯା ସମ୍ପାଦନ କରେ ତାହାକେ ବାହ୍ୟପ୍ରସ୍ତର କହେ । ଏହି
ପ୍ରସ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣେପତ୍ରିର ପଶ୍ଚାନ୍ତାବୀ ବଲିଯା ବାହ୍ୟ ଅଭିଧାନେ ଅଭି-
ହିତ ହୁଏ । ତୟଥେ ବିବାର ଓ ସଂବାର ସର୍ବାକ୍ରମେ ଗଲବିଲେର ବିକାଶ
ଓ ସଙ୍କୋଚ କିଯା ସମ୍ପାଦନ କରେ । ବର୍ଣ୍ଣେପାଦକ ଶ୍ଵାସ, ବିଶେଷ
ବିଶେଷ ଧରନିର ଉତ୍ତପାଦକ ନାମ ବୋବ ଓ ଅବୋବ । ସନ୍ଦାରା ଆଗମ
କିମ୍ବାର ହ୍ରାସ ହୁଏ ତାହ୍ୟ ଅନ୍ତପ୍ରାଣ ଓ ସନ୍ଦାରା ବୁଝି ହୁଏ ତାହ୍ୟ ମହାପ୍ରାଣ
ଶକ୍ତେ କଥିତ ହୁଏ ।

ବର୍ଣ୍ଣୀର ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣ, ଡିଜ଼ାମୂଲୀର ଉତ୍ପାଧାନୀୟ,
ବିମର୍ଶ ଏବଂ ଶ ସ ସ ଇହାଦେର ବାହ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତର—ଶ୍ଵାସ ଅବୋବ ବିବାର ।
ଏତେଭୁବନ ସମ୍ମତ ବର୍ଣ୍ଣର ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଗୀୟ ତୃତୀୟ ଚତୁର୍ଥ ପକ୍ଷମ ବର୍ଣ୍ଣ, ତୃତୀୟ
ଚତୁର୍ଥ ଯମ, ସ ର ଲ ବ ଛ, ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନୁମନ୍ତାର ଇହାଦେର ବାହ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତର—ବୋବ
ଅବୋବ ନାମ । ବର୍ଣ୍ଣୀର ପ୍ରଥମ ତୃତୀୟ ପକ୍ଷମ ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଥମ ତୃତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣ
ଏବଂ ସ ର ଲ ବ ଇହାରା ଅନ୍ତପ୍ରାଣ । ଅବଶିଷ୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣ ମହାପ୍ରାଣ (୯) ।

(୯) ଧୟାଃ ସମାଃ ଧୟଃ କପୋ ବିମର୍ଶଃ ସର ଏବଚ ।

ଏତେ ଶ୍ଵାସମୁଦ୍ରାନା ଅବୋବାଳ ବିବୃଣ୍ଡ ତେ ।

କଞ୍ଚମଞ୍ଚତୁ ଶୋବାଃ ହ୍ୟଃ ସଂବାରା ନାମଭାଗିନଃ ।

ଅନୁଗ୍ରା ବର୍ଗମୟଗ୍ରାହି ବର୍ଣ୍ଣକାଳୀମଃ ଶ୍ଵତଃ ।

ଇହି ମିଳାନ୍ତ କୌନ୍ଦମାତ୍ର ।

এক্ষণে সহজের পাঠকগণ কথ গ ঘ এই বর্ণ চতুর্ভুজের পরম্পর পার্থক্যের কারণ অনুমান করিয়া লইতে পারেন। কথ ঘ যের প্রযত্ন—শ্বাস অঘোষ ও বিবার এবং গ ঘ যের প্রযত্ন—ঘোষ সংবার ও নাদ। অতএব ক, খ, গ, ঘ, এই বর্ণ চতুর্ভুজের বাহি প্রযত্নান্তরে দ্বিধা বিভক্ত হইল। তথাদে প্রথম ভাগে কথ ও দ্বিতীয় ভাগে গ ঘ ; সুতরাং প্রত্যেক ভাগে দুই ছাইটা বর্ণ থাকিল। এই উভয় ভাগের প্রতি দৃষ্টি করিলে প্রতীতি হইবে যে আগ ভেদই প্রত্যেক ভাগস্থ বর্ণ দ্বয়ের পরম্পর পার্থক্যের কারণ। ক অপ্সপ্রাণ, খ মহাপ্রাণ, এই প্রকার গ ঘ ও যথাক্রমে অপ্সপ্রাণ ও মহাপ্রাণ। ক গ ও খ ঘ যের পার্থক্যের কারণ পুরৈ উভ হইয়াছে। গ ও খ কারের পরম্পর প্রযত্ন সমান হইলেও উচ্চারণস্থান সমান নহে। যেহেতু এই বর্ণ জিহ্বামূলের ঘায় নাসিকা হইতেও উচ্চারিত হয়। এখন চরম প্রশ্ন এই হইতে পারে যে, যদি উচ্চারণ ভেদই ইহাদের পরম্পর পার্থক্যের কারণ, তবে গঁ ও খ ইহারা অভিন্ন বর্ণ না হইল কেন? যেহেতু ইহাদের স্থান বা প্রযত্ন ভেদ নাই। ইহার উত্তর এই যে জিহ্বার মূল ভাগ গঁ কার উচ্চারণ কালে কঠমূলকে যে ভাবে স্পর্শ করে ও কার উচ্চারণ কালে সে ভাবে করে না। এই প্রকার স্থান বিভাগের ব্যাকরণে উপযোগিতা নাই বলিয়া বৈয়াকরণের ইহার উপেক্ষা করিয়াছেন। তবে এই ভেদ জ্ঞাপনের জন্ম চন্দ্রবিন্দু মূল বর্ণকে অনুনাসিক না বলিয়া সামুনাসিক বলিয়া হচ্ছে। স্বর ও কালের বিষয় আগামী বারে লিখিত হইবে।

চাতক ।

এমন দাকণ পণ পেয়েছ কোথায় ?
 যেখানে সেখানে যাও, সুশীতল জল পাও,
 আপন পশের দোবে ঘর পিপাসায়,
 চাহিয়ে ফটক জল রয়েছ আশায় ।

চির দিন পিপাসায় পরাণ বিকল ।
 দারুণ নিদাঘ তাপে, মেদিনী বিদ্রে দাপে,
 কাত্তর না ইও সও প্রবল অনল,
 কেবল ভোগার বোল—দে কটিক জল ।

ମୁକ୍ତବେଣୀ କାନ୍ଦସ୍ଥିନୀ ଢାକିଲେ ଅସ୍ତରେ,
ପଶୁ ପଞ୍ଚକୀ କଲାରବେ, ନିବାସେ ପ୍ରବେଶେ ସୟେ,
ତୋମାର ହୃଦୟେ ଆର ଆନନ୍ଦ ନା ଧରେ,
ଦେ ଫୁଟିକ ଜଳ ବ'ଲେ ଉଠ ପକ୍ଷଭାବେ ।

বর্ণমালা।

—o—

(পূর্ব শ্রাদ্ধতের পর)

গ্রিয় সাহেবের আবিষ্কৃত নিয়ম (Grimm's law) ভাষাবিজ্ঞানের মূল সূত্র। কোন কথা তিনি ভাষায় কিরণ ক্রপান্তরিত হইয়াছে তাহা এই সূত্রে অবগত হওয়া যায় সূতরাং আদৌ সকল আর্য (Aryan) ভাষাই যে এক মূল হইতে নির্গত তাহাও অবগত হওয়া যায়। সংস্কৃত, পারস্য, গ্রিক, লাটিন জার্মান ও ইংরাজী প্রভৃতি ভাষা সকল যে এক আদিম জাতির তিনি শাখা জাতির ভাষা তাহা এই নিয়ম নিয়োগ দ্বারা সহজেই জানা যায়। (সংস্কৃত) আত্, (লাটিন) Frater, (ইংরাজী) Brother এই তিনটি শব্দেরই এক অর্থ। কিন্তু তিনটি শব্দ উচ্চারিত হইবা যাব বোধহৱ না যে ইহারা মূলতঃ এক। বস্তুতঃ ইহারা মূলতঃ এক শব্দ, তিনি ভিন্ন জাতির উচ্চারণভেদে তিনি ভিন্ন আকার অবলম্বন করিয়াছে। আত্ শব্দের প্রথম অক্ষর ত, Frater শব্দের প্রথম অক্ষর ক (F), Brother শব্দের প্রথম অক্ষর ব (B)। ত, ক ও ব তিনটি অক্ষরই গুরুত্ববর্ণ; কেবল ভাষামুসারে কোমল (Soft) কঠোর (hard) অথবা aspirated হইয়াছে। তাহার পর তিনটি শব্দেই র আচে। তৎপরে আত্ শব্দে ত, Frater শব্দে t (ত অথবা ট) এবং brother শব্দে th (th) আছে; অর্থাৎ তিনটি শব্দেরই তৃতীয় অক্ষর কোমল অথবা কঠোর দস্ত্যবর্ণ। তদ্বপ্ন (সংস্কৃত ত) (লাটিন ও গ্রিক) tria, (ইংরাজী) three তিনটীই এক শব্দ; তিনটীর প্রথম অক্ষর দস্ত্যবর্ণ। গ্রিয় সাহেব

ଏଇଙ୍ଗ ଅକ୍ଷରର ରୂପାନ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ନିସ୍ତର୍ଣ୍ଣିତ ନିଯମ ଆବିଷ୍କୃତ କରିଯା ଭାଷାବିଜ୍ଞାନେର ଶିବସ୍ଥର ହିରୀକୃତ କରିଯାଛେ, ସ୍ଵାପ୍ନ ନାମ ଚିରମୁଖୀୟ କରିଯାଛେ ଏବଂ ସଂକ୍ଷତ ବର୍ଣ୍ଣାଳାର ଉତ୍ସକ୍ର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଉପରୋକ୍ଷିତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଗିଯାଛେ ।

୧। ସଂକ୍ଷତ, ଗ୍ରିକ ଓ ଲାଟିନ ଭାଷାଯ ଯେ ଶବ୍ଦେ *aspirated* ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଅକ୍ଷର ବ୍ୟବହର ହିଁଯାଛେ, ମେହି ଶବ୍ଦ ଇଂରାଜୀ ଅଭ୍ୟାସ ଥାକିଲେ ମେହି ଅକ୍ଷର କଠୋର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ହୁଏ ଏବଂ ପୂରାତନ ହାଇଜାର୍ଡାନେ ଉହା କୋମଳ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ହୁଏ :—ସଥା—

ଆକ, ସଂକ୍ଷତ ଇତ୍ୟାଦି	KH	TH	PH
ଇଂରାଜୀ ଇତ୍ୟାଦି	G	D	B
ପୂରାତନ ହାଇଜାର୍ଡାନ	K	T	P

୨। ଯେ ଶବ୍ଦେ ସଂକ୍ଷତ, ଗ୍ରିକ ଓ ଲାଟିନ ଅଭ୍ୟାସ “ଭାଷାଯ କଠୋର ଅକ୍ଷର ଥାକେ ମେହି କଥା ଗଥିକ ଭାଷାଯ ଥାକିଲେ ଏ ଅକ୍ଷର (କଠୋର) ହୁଏ ଏବଂ ପୂରାତନ ହାଇଜାର୍ଡାନେ ଉହା *aspirated* ହୁଏ ଯଥା—

ସଂକ୍ଷତ ଇତ୍ୟାଦି	G	D	B
ଗଥିକ	K	T	P
ପୂରାତନ ହାଇଜାର୍ଡାନ	Ch	Z	PH

୩। ସଂକ୍ଷତାଦି ଭାଷାର କୋମଳ ଅକ୍ଷର ଥାକିଲେ, ଗଥିକ ଭାଷାଯ ଏ ଅକ୍ଷର ଶବ୍ଦରେ *aspirated* ଅକ୍ଷର ଏବଂ ପୂରାତନ ହାଇଜାର୍ଡାନେ କଠୋର ଅକ୍ଷର ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ

ସଥା—

ସଂକ୍ଷତ	K	T	P
ଗଥିକ	KH	TH	PH
ପୂରାତନ ହାଇଜାର୍ଡାନ	G	D	B

আমরা একেন গ্রিম সাহেবের আবিষ্কৃত নিয়মের ব্যাখ্যা করিতে প্রয়োজন নহি। এই সকল নিয়মে সংকৃত বর্ণমালার উপযোগিতা প্রদর্শন করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

পাঠকগণ ! এই তিনটী নিয়ম উপরোক্ত রূপে অভ্যাস করা কি সহজ বোধ হয় ? ভাষাবিজ্ঞান শিক্ষার্থী অনেকেরই মুখে শুনিয়াছিযে তাঁচারা গ্রিম সাহেবের আবিষ্কৃত নিয়ম শিক্ষা করা অতি কঠিন বোধ করেন এবং কেহ কেহ হতাশ হইয়াছেন কিন্তু নিয়মগুলি কঠিন নহে, ইংরাজী বর্ণমালা অস্থাভাবিক, নিয়ম ও পারিপাট্য শূল্য বলিয়াই কঠিন বোধ হয়। এই তিনটী নিয়মের অক্ষর শুলিকে বাঙ্গালায লিখিলেই বুঝা যাইবে যে নিয়মগুলি অতি সহজ। আমরা সংকৃত বর্ণমালা অবলম্বন করিয়া নিম্নে এই তিনটী সূত্র দিতেছি :—

১। সংকৃত প্রভৃতি ভাষায় বর্গের দ্঵িতীয় ও চতুর্থ বর্ণ থাকিলে ইংরাজী প্রভৃতি গদ্ধিকা ভাষায় এই অক্ষর স্থানে বর্গের তৃতীয় বর্ণ দৃষ্ট হয় এবং পুরাতন হাইজার্মানে বর্গের প্রথম বর্ণ দৃষ্ট হয়।

২। সংকৃত প্রভৃতি ভাষায় বর্গের তৃতীয় বর্ণ থাকিলে, ইংরাজী প্রভৃতি ভাষায় এই বর্ণ স্থানে বর্গের প্রথম বর্ণ দৃষ্ট হয় এবং পুরাতন হাইজার্মানে বর্গের দ্বিতীয় বা চতুর্থ বর্ণ দৃষ্ট হয়।

৩। সংকৃত প্রভৃতি ভাষায় বর্গের প্রথম বর্ণ স্থানে, ইংরাজী গদ্ধিক প্রভৃতি গদ্ধিক ভাষায় বর্গের দ্বিতীয় বা চতুর্থ বর্ণ দৃষ্ট হয় এবং পুরাতন হাইজার্মানে বর্গের তৃতীয় বর্ণ দৃষ্ট হয় ; উচ্চারণ স্থানান্তরে বর্ণ স্থানায় বর্গে বিভক্ত থাকায় এবং প্রত্যেক বর্গস্থ বর্ণগুলি উচ্চারণ ভেদে নিয়মান্তরে নিবেশিত থাকায় গ্রিম সাহেবের নিয়মগুলি একই সহজে সুত্রিত হইল। সুতরাং সংকৃত বর্ণমালার বর্ণ সকল কেবল জুনিয়রে নিবেশিত নহে, বর্গের জুনিয়রে

ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ବିଲକ୍ଷଣ ସହକାରିତା ଆଛେ । ସଂକ୍ଷତ ବ୍ୟାକରଣ ଶେର ସ୍ଵତ୍ତର ଶ୍ରୀମଦ୍ୟ ଯେ ଝାପେ ଗଠିତ ଆଛେ ତାହା ଅନେକେଇ ଅବଗତ ଆଜ୍ଞେମ ; ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ସ୍ଵନିବେଶ ମା ଧାକିଲେ ଲେ ସକଳ ସ୍ଵତ୍ତର କିନ୍ତପେ ଘଟିତ ହେଲାଏ ତାହା ବୁଝା ସାଧାରଣ ନା ।

(କ୍ରମଶଃ)

“ପାଦ୍” “ପାଦ୍” କରି ମସଯ ଗୋଯାଇଲୁ ।

“ପାଦ୍” “ପାଦ୍” କରି ମସଯ ଗୋଯାଇଲୁ,
ଶୁଖେର ଘୋବନ ଗେଲ ବହି ।

ଆନ ମଥେ ଭାବନୁ, ଆନ ଯେ ହୟଲ,
ଚୁଣ ଖାଇଲୁ ଭାବି ଦହି ।

ଏକୁଳ ଓକୁଳ, ଦୁଃହକୁଳ ଯାଯଲ,
ପଡ଼ିଲୁ ବିଷମ କାଂଦେ ।

“ ଅଗିଯା ଆଶ୍ୟେ ଚାହିୟା ରହନୁ
ବିଥ ବରଖିଲ ଚାଂଦେ । ”

ଏକ ଯେ ସାଧକ ଏତା ଯେ ବାସନା
ମବ ଗେଲ ହି ଦୂର ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ୟ ଲାଗିଯେ ଶୂନ ଜନୁ ଭୈଗେଲ
ଶୋନାର ଗୋଡ଼ ହିପୁର ।

ମସାଙ୍ଗୋଚନ ।

ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦକେର ମନ୍ଦିର କାର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କଟିଲ କାର୍ଯ୍ୟ ପୁଣ୍ୟକାନ୍ଦି

সমালোচন করা। সকল সমালোচকই যে বিচক্ষণ ও স্ববিচারক তাহা নহে এবং সকল লেখা বে সকলের কাছে আদরণীয় হইবে তাহাও সম্ভব নয়। লেখা বায় যে স্বয়ং উৎকৃষ্ট সমালোচক বলিয়া যাঁহাদের গর্বিত বিশ্বাস এবং যাঁহারা সমালোচক নামে এ দেশে খ্যাত তাঁহারাও কখন কখন ভয়ে পতিত হন: এ জন্তাই একই লেখা একের কাছে আদরণীয় ও অপরের কাছে নিষ্কার্ত হয়। যাহা ইউক, একপ সমালোচকজগকে আবরা ঘান্য করিতে কুণ্ঠিত নহি; আর এক মহাপুরুষ সম্মাদায় আছেন তাঁহারা নিজের চক্রে সকল বিষয় দর্শন করেন না, প্রায় সকল সময়েই পরের চক্রে দেখিয়া থাকেন এবং নিজে করাই তাঁহাদের স্বত্ত্বাব। ইঁহারা বড় ডয়ানক পদার্থ এবং এই সকল উপদেষ্টাদের হন্তে সাহিত্য-সমাজ অনেক সময়ে প্রগতি হয়। একেতে আমাদের দেশের সমালোচনার প্রথা আর যাহানবাণী পুজার বলির প্রথা প্রায় সমান—কেবল ধরা আর ঘারা—তার উপর আবার গালা-গালি কেন? কোন বিষয় তাল করিয়া না দেখিয়া সহসা “চুরী চুরী” (অভুক্তরণ) বলিয়া চিংকার করা বা এদিক ওদিক উঁকি ঘারিয়া যমে যাহা আসিল তাহাই বলা কখন সমালোচনার রীতি নহে, কিন্তু “এ লেখা আমার বন্ধুর, তবে ইহা নিশ্চয়ই ভাল” ইহাও কখন সমালোচনায় নিয়ম নহে। চক্রলজ্জা, বঙ্গুত্ত, উপরোধ, অভুরোধ সম্বন্ধ পরিভ্যাগ করিয়া নিরক্ষেপ হইয়া কোন বিষয় আদি অন্ত বিচারের চক্রে দর্শন করাই প্রকৃত সমালোচন করা। আজি কিছুদিন হইল আমাদের কাছে কতকগুলি পুস্তক আসি-যাছে আমাদের এ ক্ষেত্রে প্রতিকার তাঁহাদের প্রকৃত সমালোচনা করিবার স্থান মাই তবে আধুনিক প্রথাসুসারে তাঁহাদের সমালোচনা করিব বা তাঁহাদের সরক্ষে অঙ্গ আবরা প্রই জারিটী কথা

বলিব ; যদি “গতিকে অপরাধী হইয়া পড়ি তবে যথাজ্ঞ এবং দ্বৰাকা
মহাশয়গণ অপরাধ মার্জনা করিবেন ।” আমরা যে কয়খানি পুস্তক
পাইয়াছি তাহাদের মধ্যে “বনফুল” ই সর্বোচ্চত । এখানি কোম
কুলমহিলা বিরচিত—কুমারখালি যশুরামাখ যন্ত্রে মুদ্রিত । যহিলার
লেখা বলিয়া সর্বোচ্চত বলিতেছি তাহা নহে, এ লেখায় বাস্তবিক
লালিত্য আছে, এ বন ফুলটার সৌন্দর্যে সত্য সত্যই আমরা আঘো-
দিত হইয়াছি, এমন ফুল যত ফুটে ততই ভাল—আশা করি প্রতি
অনুঃপুরে ইহার সৌন্দর্য বিক্ষিপ্ত হউগ । বিভীষ পুস্তকখানি
“মচুজ”—এখানি শ্রীহরিমোহন সুখোপাধ্যায় কর্তৃক একাশিত,
কলিকাতা কুতন সংস্কৃত যন্ত্রে মুদ্রিত । এ পুস্তকখানিও মন্দ নহে,
ইহার স্থানে স্থানে আমরা বিশেষ প্রীত হইয়াছি । আশা করি
লেখক সময়ে রচনাচাতুর্যে তাহার পাঠকবর্গের ভৃত্যিসাধন করিতে
সহজ হইবেন । তাহার পর “মূব-রঞ্জিনী”—শ্রীতারিণী চৱণ “সেন
প্রণীত, কবানীপুর স্বাধাকর যন্ত্রে মুদ্রিত । প্রক্ষতির “অনোভারিণী
শোভা, স্বাবণ্যময়ী ললনার মাধুরী ও প্রক্ষত কবিত্বের সৌন্দর্য
শ্রেষ্ঠ মর্মনেই দ্বন্দ্ব নাচাইয়া দেয় । সঘালোচা পুস্তকে দে অনো-
ভারিত যদিও নাই, তথাপি কবিতাঙ্গলিতে স্বরূচি ও মধুরতার
পরিচয় আছে; স্থানে স্থানে দুই একটী চৱণ এমন মিট আছে
যে পাঠ করিলে স্মরণ রাখিতে ইচ্ছা হয় । চতুর্থ পুস্তকখানি
“বালপ্রতিকুল”—শ্রীশশি কুমার সেন কর্তৃক প্রকাশিত—কলিকাতা
পুস্তক প্রচার প্রতিক্রিয়া কর্তৃক প্রক্ষিপ্ত উপদেশ লিখিত আছে যাৰ ।
ইহার তামা ক্ষয়ক্ষত কোল সুতরাই শিক্ষার্থীদের ব্রহ্মণীগণের পক্ষে সহজেই
ইচ্ছা বোধগ্রহ্য । এখানি পঞ্চাশিয়া অবলাগণের একখানি উত্তৰপ্রাপ্ত্য
পুস্তক । পঞ্চম—“নৃষ্টকাঞ্জিনয় প্রাহসন”—শ্রীদেবকান্ত বাগটী প্রণীত,

কর-প্রেসে মুদ্রিত। বর্ণালা বোধহীন গাজা-গুলির্খের বয়াটে-লোক কর্তৃক মাটকাভিনয় ক্লিশ গুরুতর কার্য সম্পাদিত হইলে কিন্তু হাস্যাস্পদ ও ঘণ্টজনক হয় তাহাই চিত্র করা এই পুস্তক খানির উদ্দেশ্য। বাস্তবিক মাটকাভিনয় অতি গুরুতর কার্য, মাটক প্রণয়ন তত্ত্বাধিক। এ পুস্তকে অস্পটারের কথা বুঝিতে না পারিয়া অভিনেতা দিগের অর্থক্ষেত্রে অধিকাঙ্গের ছন্দ আবণ্ডি করণ পাঠ কুরিয়া আমরা মধ্যে মধ্যে হাস্য সম্বরণ করিতে পারি নাই। মঞ্চ—“অস্মরী মিলন”—গীতি মাট্য, ত্রিয়োগেন্দ্রনাথ মিত্র কর্তৃক প্রকাশিত—সাহিত্য সংগ্রহ ঘন্টে মুদ্রিত। রাজা পুরুরবার সহিত স্বর্গ-নর্তকী উর্বরীর গুণ অবলম্বন করিয়া এই পুস্তকখানি রচিত হইয়াছে। যে করখানি গীতিমাট্য এ পর্যন্ত সাধারণ রঙ মধ্যে সকলে অভিনীত হইয়াছে তাহার একখানিতেও বিশেষ রচনা-কৌশল বা কবিত্ব নাই; তবে স্বরস্বরের গুণে ও গায়ক প্রায়িকা দিক্ষণের সৈপুত্র্য তথাদ্বয়ে কয়েকখানি সাধারণের নিকট আদরণীয় হইয়াছে। সমালোচ্য পুস্তকের কয়েকটী গীত “সতী কি কলকিমী” “আদর্শ সতী” প্রভৃতি অপেরার সুরে সরিবেশিত হইয়াছে, পুস্তকখানিতে অহর কোন রসের অবতারণা নাই যাহীতে হৃদয় আকৃষ্ট হই, তবে অভিনীত হইলে কিন্তু দাঁড়ায় তাহা বলা যায় না। সপ্তম—“বঙ্গরহস্য” The Bengal Punch আমরা ইহার তিনি সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহা পূর্বে বাঁদরায়ি আধ্যায় প্রকাশিত হইতে। ইহার দিন দিন উন্নতি দেখিয়া আমরা যাক “কৰি নাই” আকৃষ্ণাদিত হইলাম। প্রথম সংখ্যায় “রাজ্যনৈতিক বঙ্গের ঘৃণাস্ব” ও তৃতীয় সংখ্যায় “সিস্প লিখিত পুরাণ” এই জটী প্রবন্ধ অর্থপূর্ণ ও জীৱিত মনোজ্ঞ হইয়াছে।

ଚକ୍ର ।

ବିଶ୍ୱ-ନିଯମତ୍ତା କେବଳ ମାତ୍ର ମାନ୍ୟଜାତିକେ ଅମୂଳ୍ୟ ଚକ୍ର ରହେ ବିଭୁବିତ କରିଯାଛେ । ନିକ୍ଷଟ ଜୀବଗଣ ସଥେ ଅନେକ ଜାତି ଆଦୋ ଚକ୍ର-ବିହୀନ । ତାହାର ସ୍ପର୍ଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ସହକାରେ ଜୀବିକା କାର୍ଯ୍ୟ ସଥା ସନ୍ତ୍ଵବ ନିର୍ବାହ କରିଯା ଥାକେ । ଅପରକ, ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ପ୍ରାଣିବର୍ଗ ସନ୍ଧାରା ସ୍ଥାନ ବିର୍ଦ୍ଦୟ, ଆହାରାବ୍ୟେବଣ ଇତ୍ୟାଦି ଶାରୀରିକ ପ୍ରୋଜନ ସମ୍ପାଦନ କରେ ତାହା ଚକ୍ରପଦବ୍ୟାଚ୍ୟ ନହେ । ନିଜୀବ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର ଜଡ ପଦାର୍ଥ ହିତେ ନିର୍ମଳ ଅବିନଶ୍ଵର ପରମାତ୍ମାବ ସତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରଭେଦ, ଖଣ୍ଡୋତ୍ତମର ସଥେ ଯେତେପାଇଁ ବୈଷ୍ୟ, ମୁଦ୍ୟ-ଚକ୍ର ଏବଂ ନିକ୍ଷଟ-ପ୍ରାଣି-ଚକ୍ରର ସଥେ ତତୋଧିକ ତାରତମ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରିୟ ହିତେ ପାରେ ନା । କଳତଃ ମାନ୍ୟ-ଚକ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଛାଯା ସ୍ଵରୂପ ; ଆଜ୍ଞା ସଥନ ଯେ ଭାବେ ଥାକେ ଚକ୍ର ତଥନ ମେହି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାର ଅସଂଖ୍ୟ ଭାବ କେବଳ ଚକ୍ରର ଦ୍ୱାରାଇ ଅନୁଭୂତ ହର । ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ଜୀବଗଣେର ଚକ୍ର ଚିର-କାଳାଇ ଏକନୂପ ଥାକେ । ବ୍ୟାତ୍ରେର ଚକ୍ରତେ ହିଂସା ଓ ସାହସ ଯିତ୍ରିତ ଭାବ, ମୃଗେର ଚକ୍ରତେ କୋମଲତା ଭାବ ଏବଂ ଶୃଗୋଲେର ଚକ୍ରତେ ଧୂର୍ତ୍ତତା ଭାବ ସର୍ବଦ୍ଵାଇ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ; କିମ୍ବୁ ମାନ୍ୟ-ଚକ୍ର ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବ ଧାରଣ କରେ । ସଥନ କୁକୁକ୍ଷେତ୍ରେ ମହାୟନ୍କେ ଶାନ୍ତମୁତନ୍ୟ ଅର୍ଜୁନାଦି ବିନାଶେ କ୍ରତ-ସଂକଳ୍ପ ହଇୟା “ହେ ହୃଦୀକେଶ ! ଏହିବାବ ପାଞ୍ଚବଦିଗକେ ରକ୍ଷା କର ॥” ସଲିଯା ସୀରଦିପେ ବିଶ୍ୱ-ପ୍ରଳୟ-କ୍ଷମ ନାବା-ଶ୍ରୀ ବାଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଲେନ, ଝାହାର ଚକ୍ରଦ୍ୱାର୍ୟ ତଥନ କି ଡର-କର ଜ୍ୟୋତିଃସମ୍ପଦ ହଇଯାଇଲି; ଅପରକ, ଭକ୍ତ-ବଂମଳ ଧାର୍ମ

পতি নরনায়ারণকে ভৌগুদেবের বাণাঘাতে নিতান্ত নিপীড়িত অবলোকনে সুদর্শন চক্র হস্তে গাঙ্গেয়কে সংহার করিতে ধ্বংসান হইলে, বীরবর যখন ভক্তিভাবে বলিতে লাগিলেন “ হে অনাদিন্যাথ ভগবন् ! আমাকে অনতিবিলম্বে বিনাশ করুন, আপনার হস্তে পঞ্চক্ষ পাইলে আমি অনায়াসে এই দুর্কর ভব-সাগর হস্তে পরিত্রাণ পাইব, ” তখন যশস্বী দেবতারের নয়ন মুগল কি অপূর্ব ভক্তিভাব ধারণ করিয়াছিল ! পুনশ্চ, বিদেশবাসী পিতা স্মর্যে পুনরাগমন করিলে যখন তাহার প্রাণাধিক শিশু-পুত্র অস্পষ্ট স্বরে সম্মোধন করিয়া তাহার নিকট ধ্বংসান হয়, তখন পিতা-পুত্রের নয়ন কি অগাঢ় স্নেহ, কি অনির্বচনীয় মধুরতা প্রকাশ করিয়া থাকে ! নিজীথ সময়ে পরজ্বব্যাপহারী দস্ত্য পরগৃহ প্রবেশ করিয়া সুস্মৃত গৃহস্থীর প্রাণহত্যা করিতে যখন ছুরিকা উঙ্কেলন করে, তখন সেই পামরের চক্ষুদ্বয় কি স্থপিত ভাবে কল-ক্ষিত হয় ! চক্ষু সত্যময়, ইহাতে কপটতা বা প্রবক্ষনার লেশ-মাত্র নাই । জিহ্বা, মন কিম্বা কার্য্যের দ্বারা অসংকর্ষে প্রবৃত্ত হইলে চক্ষু তৎক্ষণাতঃ সমস্ত জগতে মানবের দুরভিসংজ্ঞি প্রকাশ করিয়া দেয় । জিহ্বা মিথ্যাবাক্য প্রয়োগে, কর্ণ অশ্লীলবাক্য শ্রবণে, মন কুকর্ষে প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছুক হইলে, লজ্জিত হয় না ; কিন্তু চক্ষু তাহাদের নিদার্হ কার্য্যে দ্রঃখিত হইয়া কতই লজ্জা প্রকাশ করে ! অতঃপর, সকল ইন্দ্রিয়ই চক্ষুর পরিচারক ও তাহাদের সমস্ত কার্য্যাই চক্ষে পর্যাপ্ত হয় । মনোভাব ব্যক্ত করা জিহ্বার প্রকৃত কার্য্য ; কিন্তু মহা মহা কবি ও দার্শনিকগণ যে সকল গৃত মনোভাব বাক্য দ্বারা প্রকাশ করিতে অক্ষম, চক্ষু তাহা অনায়াসে প্রকাশ করিয়া দেয় । কর্ণশ্রবণ করে বটে, কিন্তু বাক্যোচ্চারণের পূর্বেই বক্তার চক্ষু অবলোকনে, শ্রোতার চক্ষু

ବଜ୍ରାର ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିଯା ଲୟ । ଦୂରଶ୍ଳ ପୁତିଗନ୍ଧ ନାସିକା
ହାରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଅଗ୍ରେଇ ଚକ୍ର ଆଣେନ୍ଦ୍ରିୟକେ ସତର୍କ
କରିଯା ଦେଇ ।

ଏକଥିବୁ ଅପୂର୍ବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଗଠନ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଲୀ ମଧ୍ୟକ ପ୍ରକାରେ
ଅବଗତ ହିତେ ସକଳେଇ ସେ କୋତୃହଳାକ୍ରାନ୍ତ ହିବେ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ;
ଅତେବ ନିମ୍ନେ ତତ୍ତ୍ଵବିବରଣ ପ୍ରକଟିତ ହିଲ ।

ଚକ୍ର ପ୍ରାୟ ଗୋଲାକାର ହନ୍ତ । ଇହାର ମର୍ମୋପରି ଆବରଣ ଏକ
ପ୍ରକାର ଦୃଢ଼ ଶୂନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ; ତାହାକେ ବହିଙ୍ଗ୍ରେତ୍ର (Sclerotic) ବଲେ ।
ଇହାର ଅଧିକାଂଶ ଶୁଭ ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରତ୍ୱ; କେବଳ ସେ ଅଂଶ (cornea)
ଆମରା ପରେର ଚକ୍ଷେ ଦେଖିତେ ପାଇ ତାହା ନିତାନ୍ତ ସ୍ଵଚ୍ଛ ଏବଂ ବହିଙ୍ଗ୍ରେତ୍ର
ହିତେ ଅଧିକତର ମୁାଜ୍ଜ । ସ୍ଵଚ୍ଛ-ଶୂନ୍ୟରେ ନିମ୍ନ ଭାଗେ ଏକ ପ୍ରକାର
ତରଳ ପଦାର୍ଥ (aqueous humor) ଅବଶ୍ଵିତ କରେ । ତତ୍ତ୍ଵବ୍ରତେ
ଦ୍ଵିମୁକ୍ତ (biconvex) ଦୀପ୍ତୋପଳ (crystalline lens) ଏବଂ
ତୃତ୍ୱରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଗାଡ଼ ନିର୍ମାସ । ଏହା ଦୃଢ଼ ହୁଏ ତାହାକେ କାଚବ୍ର
ହିମର (vitreous humor) ବଲେ, ଦ୍ଵିମୁକ୍ତ ଦୀପ୍ତୋପଳର ଉପରି-
ଭାଗେ ଏକଟୀ ରଙ୍ଗିତ ଗୋଲାକାର ସବନିକା (Iris) ଆଛେ । ତମିଥେ
ଏକଟୀ ଛିର୍ଜ, ଏହି ଛିର୍ଜ ଦିଯା ଆଲୋକ ଦ୍ଵିମୁକ୍ତ ଦୀପ୍ତୋପଳେ ପତିତ
ହୁଏ । କାଚବ୍ର ହିମରେ ସଂଲଗ୍ନ ଏକଟୀ ଶୁଭତ୍ୱର ଆଛେ ତାହାକେ
ରତିନା (retina) ବଲେ । ରତିନା ଏବଂ ବହିଙ୍ଗ୍ରେତ୍ରର ମଧ୍ୟଗତ ଶ୍ରର
(choroid) ପ୍ରଗାଢ଼ କୁଣ୍ଠବର୍ଣ୍ଣ; ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ ତାହାକେ କୁଣ୍ଠତ୍ୱର ବଲା ଯାଇତେ
ପାରେ । ନାସିକାର ନିକଟ ଚକ୍ର ଗୋଲକେ ଏକଟୀ ଛିର୍ଜ ଆଛେ ।
ତତ୍ତ୍ଵାରା ଦର୍ଶନ ଶିରା (optic nerve) ଚକ୍ର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ
କରିଯାଇଛେ । ଉତ୍ତରିଖିତ ଦ୍ଵିମୁକ୍ତ ଦୀପ୍ତୋପଳ ତତ୍ତ୍ଵ ବିନିର୍ମିତ, ସ୍ଥିତି-
ଶ୍ଵାସକ, ସ୍ଵଚ୍ଛ ଏବଂ ନିତାନ୍ତ କୁଟିଲ ଗଠନ । ଇହାର ବାମ ଓ ଦର୍କିଣ
ପାର୍ଶ୍ଵେ ଏକ ଏକଟୀ ଦୃଢ଼ ବଙ୍କଳୀ ଆଛେ । ଏହି ବଙ୍କଳୀଦ୍ଵରର କୁଣ୍ଠତ୍ୱରେ

শ্বেতাগো (ciliary muscle) সংশ্লিষ্ট; তবিবক্রন দ্বিমুজ্জ দাপ্তেপলের সমুখ ভাগে, নিম্ন ভাগ হইতে কিঞ্চিৎ অবনত।

কঁফস্তর রঞ্জিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পদার্থ নির্মিত। ইহার বহির্দেশ বহিঃস্তরের সহিত সংশ্লিষ্ট এবং রতিনা ইহার ও কাঁচবৎ ছিমরের অভ্যন্তরে স্থিত। চক্ষুর সমুখভাগের নিকটবর্তী কঁফস্তরের আকারের পরিপর্ণ দৃষ্ট হয়। ইহার অন্তরোপরিভাব উচুমুর পত্রের আকায় সম্মত হইয়া উল্লিখিত রঞ্জিত যবনিকা প্রবেশ করিয়াছে। রঞ্জিত যবনিকা গোলাকার, বিকীর্ণ, মাংসপেশী নির্মিত, তত্ত্বময় এবং ইহার প্রান্তভাগ বহিঃস্তর ও স্বচ্ছস্তরের সঙ্কলিপলে সংলগ্ন। ঝঁ রূপ মাংসপেশী তত্ত্ব কঁফস্তরের সহিত সংযুক্ত আছে। এমতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে উক্ত তত্ত্বরাজি কুক্ষিত হইলে কঁফস্তরকে সমুখ ভাগে আকৃষ্ট করে এবং দ্বিমুজ্জ দাপ্তেপলের বন্ধনীদ্বয় কঁফস্তরের সহিত সংযুক্ত থাকায়, কঁফস্তর সমুখ দিকে আকৃষ্ট হইলে ঝঁ বন্ধনীদ্বয় শিথিল হইয়া যায়; স্ফুরণ দ্বিমুজ্জ দীপ্তেপলের উপরিভাগ মুক্তজ্ঞতর হয়। অর্থাৎ সামান্যতঃ যাহাকে চক্ষের তারা বলে তাহা ক্ষুদ্রতর দৃষ্ট হয়। অতঃপর রতিনা এবং দর্শন শিরার কিঞ্চিং বিবরণ প্রয়োজন।

চক্ষুগোলককে পার্শ্বস্তেন দ্বারা বিভক্ত করিলে পশ্চাদবর্দ্ধেকের অভ্যন্তরোপরি যে শুভ্র স্থৰস্তর দৃষ্ট হয় তাহাই রতিনা। ঝঁ রতিনার চতুর্থাংশের তিনাংশের নির্মাণ প্রণালী বিলীবৎ, অপরাংশ দণ্ড এবং শৃঙ্গাকার পদার্থ নির্মিত। উক্ত অভ্যন্তরে একটী ছিদ্র অবলোকিত হয়, ঝঁ ছিদ্র দ্বারা মন্তিক্ষ হইতে দর্শন-শিরা শাখা প্রশাখায় রতিনার স্তর মধ্যে বিকীর্ণ ভাবে প্রবেশ করিয়াছে। দর্শন শিরা চক্ষু গোলকে যে স্থানে প্রবেশ করিয়াছে সেই স্থান অতি কঁফবর্ণ এবং উহাকে কঁফ বিন্দু (blind spot) এবং তাহার অন্তি দূরে

ରତିନାର ଏକ ସ୍ଥାନ ପୀତବର୍ଣ୍ଣ ଭାହାକେ ପୀତ ବିନ୍ଦୁ (*macua lutia*) ବଲେ । ଏହି କୁଣ୍ଡ ବିନ୍ଦୁରେ ରତିନାର ଉଲ୍ଲିଖିତ ଦଶ ଓ ଶୃଙ୍ଗାକାର ପଦାର୍ଥ ଆଦୋଈ ଦୃଷ୍ଟି ହେଲା, କିନ୍ତୁ ପୀତ ବିନ୍ଦୁରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ବିଦ୍ୱମାନ ଆଛେ । ଇଥର (*ether*) ନାମକ ଏକ ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ଆଲୋକେର ମୂଳୀଭୂତ କାରଣ । ଏହି ଇଥର ଯତ ପରିସକ୍ରାନ୍ତ ହେଲା, ଆଲୋକ ତତ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ହେଲା ଏବଂ ତଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶନ ଶିରାର ତମ୍ଭୁ ରାଜିକେ ଉତ୍ତେଜିତ କରାଇ ରତିନାର ଏକତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ । ଦର୍ଶନ ଶିରାର ତମ୍ଭୁର ଉତ୍ତେଜନ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରକେ ଆଲୋକେର ବୌଧ ଉତ୍ସାହିତ ହେଲା । ଆଲୋକ ଏକ କାଳେ ଦର୍ଶନ ଶିରାଯ ପତିତ ହଇଲେ ଉହା ଉତ୍ତେଜିତ ହେଲା । ରତିନାର ସାହାଯ୍ୟ ସ୍ୟାତିରେକେ ଉହାର ଆଲୋକ ବୌଧ ଉଂପା-ଦନେ ଫିଝୁମାତ୍ର କ୍ଷମତା ନାହିଁ । ରତିନାର ଦଶ ଓ ଶୃଙ୍ଗରାଜିଇ ଆଲୋକ ବୌଧେର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ; ଅତେବ କୁଣ୍ଡ ବିନ୍ଦୁ ତଦ୍ଵିଦ୍ୟେ ନିତାନ୍ତ ଅପାରକ ଏବଂ ପୀତ ବିନ୍ଦୁ ତଦ୍ଵିଦ୍ୟେ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଅଂଶ ହଇତେ ସର୍ବତୋଭାବେ କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।

ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିବରଣେ ମହଜେଇ ଉପଲବ୍ଧି ହଇବେ ଯେ ବହିଃକ୍ଷର, କୁଣ୍ଡ-କ୍ଷର ଏବଂ ରତିନା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ ଚକ୍ରର ପରିଶିଷ୍ଟାଂଶକେ ଏକଟୀ ଦ୍ଵିଲ୍ୟାଙ୍ଗାକ୍ରତି କାଚ ବଲିତେ ପାରା ଯାଇ । ବାୟୁ ଅପେକ୍ଷା ଏହି କାଚେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଗତି କ୍ଷମତା ଅଧିକତର । ଆଲୋକତମ୍ଭୁ ମୌଗାଂସିତ ହଇଯାଇଛେ ଯେ ସଦି ସ୍ଵର୍ଗପାଦର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଗତା-କ୍ଷମତା-ବିଶିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥର ମଧ୍ୟେ ତଦପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଗତା-କ୍ଷମତା-ବିଶିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ରାଖା ଯାଇ, ତାହା ହଇଲେ ଆଲୋକ-ରେଖା ସମ୍ମହ ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ପଦାର୍ଥଭ୍ୟାନରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି ଶୋଷେଭ ପଦାର୍ଥର ଲୁଜ୍ଜ ଭାଗେ ପତିତ ହଇଲେ ଏକଟୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଧିଆୟନେ ଏକ-ତ୍ରିତ ହେଲା । ଇହା ସାମାନ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ଅଭିଷିତ ହଇତେ ପାରେ । ସଦି ଏକଟୀ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ଷେର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ସଟିକା ଯଦ୍ରେ କାଚ ସ୍ଥାପନ କରା ଯାଇ ଏବଂ ଏକଟୀ ସାତି ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କରିଯା ଏହି କାଚେର ଏରପ ଅନ୍ତରେ

রাখা যাব যে আলোকের প্রতিকৃতি এই বাক্ত্বের বিপরীত পার্শ্বে
পতিত হয় তাহা হইলে এই জল মধ্যে আলোক পথে একটী
দ্বিলুক্ষ কাচ স্থাপন করিলে আলোক-রেখা সমূহ অধিশ্রায়ণে
শীক্ষিত একত্রিত হইয়া প্রতিকৃতি উস্তুবিত করে। ইহার কারণ
এই যে কাচে জলাপেক্ষা অধিক প্রতিক্ষেপণ ক্ষমতা আছে।
সেই কল্প চক্ষুর যে অংশ দ্বিলুক্ষকাচবৎ তাহা বায়ু অপেক্ষা, অধিক
প্রতিক্ষেপণশীল। ত্বরিবন্ধন জ্যোতির্শ্য-পদার্থ-বিনির্গত আলোক-
রেখা-রাজি চক্ষুর উপর পতিত হইয়া উহার অভ্যন্তরাধিশ্রায়ণে পুনরেক-
ত্রিত হইয়া সেই পদার্থের প্রতিকৃতি রতিনার উপর উস্তুবিত
করে। রতিনার দ্বারা যে প্রকারে এই পদার্থের বোধ মন্ত্রিকে উস্তুবিত
হয় তাহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।

অতঃপর দ্বিলুক্ষ কাচে যে নিয়মে জ্যোতির্শ্য পদার্থের প্রতি-
বিষ উস্তুবিত হয় তাহার পর্যালোচনা প্রয়োজন। প্রথমতঃ,
দ্বিলুক্ষ কাচের এই শুণটী জ্ঞাতব্য যে তাহা জ্যোতির্শ্য পদার্থের
যত নিকটবর্তী থাকে এই পদার্থের অধিশ্রায়ণ সেই পরিমাণে দূর-
বর্তী দৃষ্ট হয় এবং উক্ত পদার্থ কাচের যত দূরবর্তী হয় তাহার
অধিশ্রায়ণ সেই পরিমাণে নিকটবর্তী হইয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ,
উক্ত পদার্থ যদি এক স্থানেই সংস্থাপিত হয় তাহা হইলে দ্বিলুক্ষ
কাচের মুক্তজ্ঞান তারতম্যানুসারে অধিশ্রায়ণের স্থান নির্ণয় হয়।
অর্থাৎ, মুক্তজ্ঞতা স্বপ্ন হইলে অধিশ্রায়ণ অধিক দূরবর্তী এবং
মুক্তজ্ঞতা আধিক্য নিবন্ধন অধিশ্রায়ণ সেই পরিমাণে নিকটবর্তী
হয়। উল্লিখিত নিয়মদ্বয়ের যাথার্থ্য কতিপয় দ্বিলুক্ষ কাচ (যথা
চসমার কাচ) এবং প্রদীপ্তি শলাকা লইয়া সকলেই পরীক্ষা করিতে
পারেন।

দূরবীক্ষণ যন্ত্র সহকারে কোন পদার্থ দৃষ্টি করিতে চেষ্টা করিলে

ସଦି ତାହା ଦୃଷ୍ଟି ନା ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ଦୂରବୀକ୍ଷଣେର କାଚାଦିର ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ହୟ ଏବଂ ରାତିଯତ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ପାରିଲେ ଉତ୍ତ ପଦାର୍ଥ ନୟନ ପଥେ ପତିତ ହୟ । ଚକ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମରା ମେଇ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକି; ଅର୍ଥାଂ, ଚକ୍ରବ ଲୁଜ୍ଜତାର ତାରତମ୍ୟ ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତେ କରିତେ ହୟ ଏବଂ ତନ୍ଦ୍ଵାରାଇ ନିକଟଶ୍ଵ ଏବଂ ଦୂରଶ୍ଵ ପଦାର୍ଥ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରି । ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକେ ଲୁଜ୍ଜତାବର୍ତ୍ତନ (Adjustment of the eyes) ବଲେ । ପୂର୍ବେଇ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ ଯେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟର ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ରତିନାର ଉପର ପତିତ ହଇଲେ ମେଇ ପଦାର୍ଥର ବୋଧ ଜମେ । ଅତଏବ ଚକ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଧିଶ୍ରୀଯନେର ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇତେ ପାରେନା ଏବଂ ଆମରାଓ ଏକ ସ୍ଥାନେ ବିହିୟା ନିକଟଶ୍ଵ ଏବଂ ଦୂରଶ୍ଵ ପଦାର୍ଥ ବୋଧ କରିତେ ପାରି ଏହାତେ ଉତ୍ତ ନିୟମଦୟରେ ଯଥାର୍ଥ ମର୍ମ ହନ୍ଦୟନ୍ତମ ହଇଲେ ଉପଲବ୍ଧି ହଇବେ ଯେ ଏକଥିବା ବୋଧ ଚକ୍ରର ଦ୍ଵିଲୁଜ୍ଜ ଦୀପ୍ତୋପଳେ ଲୁଜ୍ଜତାର ତାରତମ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥାଂ ଶତ ହଞ୍ଚ ଦୂରବତ୍ତୀ ପଦାର୍ଥ ଅନୁଭବ କରିତେ ହଇଲେ ଚକ୍ରର ଯେତେପରି ଲୁଜ୍ଜତା ହୟ ଦଶ ହଞ୍ଚ ଦୂରବତ୍ତୀ ପଦାର୍ଥ ଅନୁଭବେ ଚକ୍ରର ତଦପେକ୍ଷା ଲୁଜ୍ଜତା ଆବଶ୍ୟକ । ବିବିଧ ପରୀକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ହଇଯାଛେ ଯେ ଚକ୍ରର ସ୍ଵାଭାବିକାବନ୍ଧ୍ୟ ଦଶ ଇଞ୍ଚ ହଇତେ ନିକଟବତ୍ତୀ ପଦାର୍ଥ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯା ନା । ତଦପେକ୍ଷା ନିକଟବତ୍ତୀ ପଦାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟି କରିତେ ହଇଲେ କୁଣ୍ଡ ସ୍ତରେ ଶୈବତାଙ୍ଗ (ciliary muscle) କୁଣ୍ଡିତ କରିତେ ହୟ ତନ୍ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵିଲୁଜ୍ଜ ଦୀପ୍ତୋପଳେର ବକ୍ରନୀର୍ବୟ ଶିଖିଲ ହୟ ସୁତରାଂ ଲୁଜ୍ଜତା ବୁନ୍ଦି ହଇଯା ଥାକେ ।

ବୁନ୍ଦ ବୟମେ କାଲେର କୁଣ୍ଡିଲ ଗତି ଦ୍ୱାରା ଚକ୍ରର ସ୍ଵାଭାବିକ ଲୁଜ୍ଜତାର ହ୍ରାସ ହୟ ସୁତରାଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ପଦାର୍ଥ ନିମ୍ନଟ ଆଲୋକ ରେଖା କଲାପ ଚକ୍ର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ ପୁରଃମର ଅଧିଶ୍ରୀଯନେ ଏକତ୍ରିତ ହଇବାର ପୂର୍ବେ ରତିନାର ପତିତ ହୟ; ଏହାତେ ହୁଲେ ଲୁଜ୍ଜ ଚମଗ ବ୍ୟବହାର କରା ଆବଶ୍ୟକ । କୋମ ବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟବତ୍ତୀ ପଦାର୍ଥ ଦେଖିତେ ପାଇ କିନ୍ତୁ ଦୂରବତ୍ତୀ ବନ୍ତ ଦେଖିତେ

ପାଘ ନା ; ତାହାରେ ଚକ୍ରର ମୁହଁତା ଅଧିକ ଯୁକ୍ତରା ? ତାହାରେ ପକ୍ଷେ ବିଲ୍ଲାଙ୍କ (Concave) ଚମଗ ଉପକାରକ ।

ଚକ୍ର-ଗୋଲକ ଚକ୍ର-ଗୋଲରେ ବମ-ଶଳ୍ୟାଯ ଅବଶ୍ଥିତି କବିଯା ମରଳ ମାଂସପେଶୀ ଚତୁର୍ଫୟେର ଏବଂ ବକ୍ର ମାଂସପେଶୀଦ୍ୱୟରେ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଲିତ ହୁଏ । ଉଲ୍ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ ଯେ ଚକ୍ର ଗୋଲକେର ପଶ୍ଚାତେ ଏକଟୀ ଛିଡ଼ ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶନ ଶିରା ଗୋଲକାଭାସ୍ତ୍ରରେ ଅବେଶ କରେ ଏହି ଛିଦ୍ରେର ଚତୁର୍ଫ୍ରେ ମରଳ ମାଂସପେଶୀ ଚତୁର୍ଫ୍ରେ ଉନ୍ନ୍ତର ହଇଯା ବହିଃକ୍ଷର ଏବଂ ଯୁକ୍ତର ସଂଘୋଗ ହାମେ ମରିବେଶିତ ହଇଯାଛେ । ପ୍ରଥମ ମରଳ ମାଂସପେଶୀ ଉନ୍ନଦିକେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ନିମ୍ନଦିକେ, ତୃତୀୟ ବହିଭିତ୍ତୁରେ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଅନ୍ତରାଭିମୁଖେ ବିସ୍ତୃତ । ଯୁକ୍ତର । ପ୍ରଥମ ମରଳ ମାଂସପେଶୀର ଦ୍ୱାରା ଚକ୍ର-ଗୋଲକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ମରଳ ମାଂସପେଶୀର ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନେ, ତୃତୀୟ ମରଳ ମାଂସପେଶୀର ଦ୍ୱାରା ବହିର୍ଭାଗେ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ମରଳ ମାଂସପେଶୀର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଭାଗେ ପରିଚାଲିତ ହୁଏ । ଏମତେ ଉତ୍ତର ମାଂସପେଶୀ ଚତୁର୍ଫୟକେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ଉନ୍ନି ମରଳ ମାଂସପେଶୀ, (Superior recti) ନିମ୍ନ ମରଳ ମାଂସପେଶୀ (Inferior recti) ବହି ମରଳ ମାଂସପେଶୀ (External recti) ଅନ୍ତର୍ମରଳ ମାଂସପେଶୀ (Internal recti) ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ବକ୍ର ମାଂସପେଶୀଦ୍ୱୟର ଅର୍ଥାତ୍ ଉନ୍ନି ବକ୍ର ମାଂସପେଶୀ (Superior obliqui) ଏବଂ ନିମ୍ନ ବକ୍ର ମାଂସପେଶୀ (Inferior obliqui) ଚକ୍ର-ଗୋଲକକେ ପଶ୍ଚାତ୍ତାଗେ ଏବଂ ମୟୁଖଭାଗେ ଆକଟି କରେ ; ଇହାରେ ଉପତ୍ତି ହାମ ମରଳ ମାଂସପେଶୀ ଚତୁର୍ଫୟେର ନିକଟ । ଚକ୍ରର ପତ୍ରଦ୍ୱୟେ ଏକ ଏକଟୀ ମାଂସପେଶୀ ଆହେ ତଦ୍ଵାରା ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରା ଯାଏ ; ଅତ୍ରାବେ ତାହାଦିଗକେ ମୁଦ୍ରଣିକ ମାଂସପେଶୀ (Orbicularis) ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ତଦ୍ଵାରା ଉପର ପାତ୍ରେ ଏକଟୀ ମାଂସପେଶୀ ଆହେ ତଦ୍ଵାରା ଏହି ପତ୍ର ଉଥିତ ହୁଏ ; ଏହି ମାଂସପେଶୀର ନାମ ଉପାପକ (Levator) । ପତ୍ରଦ୍ୱୟେର ଅନ୍ତର୍ଭାଗେ ଏହି ଚକ୍ରର ମୟୁଖଭାଗେ ଏକ

ପ୍ରକାର ଶିରାବିଶିଷ୍ଟ ଶୂନ୍ୟଗର୍ଭ (vascular) ସ୍ତର ଭକ୍ତ (ସଂଘୋ-
ଗିକା-Conjunctiva) ଅବଶ୍ଵିତ କରେ ଏବଂ ଚକ୍ରର ବହିର୍ଭାଗେ
ଏକଟି ଅଞ୍ଚଳପାଦିକା ମାଁସପ୍ରଣ୍ଟି (lachrymal gland) ଆଛେ ।
ଅମେରିକ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରଣାଲୀ ଓ ମାଁସପ୍ରଣ୍ଟି-ବିନିର୍ଗତ ଏକ ପ୍ରକାର
ଜଳବଂ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ଵାରା ଉଲ୍ଲିଖିତ ଭ୍ରକଦ୍ଵରେର ମଧ୍ୟରେ ଥାନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
କରେ ଏବଂ କତକଶୁଲି ପ୍ରଣାଲୀ ଦ୍ଵାରା ନିଷ ତୁମ୍ବାଣ୍ଡି (Turbinal
bone) ନିକଟରେ ନାମିକା ରଙ୍କେ ନୀତ ହୁଏ । ଅଗାତ ମନୋବେଗେ
ଅଧିବା ଧୂମାଦି ସ୍ପର୍ଶେ ଅଞ୍ଚଳପାଦିକା ମାଁସପ୍ରଣ୍ଟି ହିଁତେ ଏକଥି ଅପରି-
ଯାପୁ ଉତ୍କ ଜଳବଂ ପଦାର୍ଥ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ଯେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ପ୍ରଣାଲୀ ଦ୍ଵାରା
ତାହା ମଞ୍ଚିର ରୂପେ ନାମିକା ରଙ୍କେ ନୀତ ହିଁତେ ପାରେ ନା, ସ୍ଵତରାଂ
ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ଅଞ୍ଚଳରୂପେ ପାତିତ ହିଁଯା ଥାଏ ।

ଶରୀରରେଦିବିନ୍ଦୁ । ଅବଲମ୍ବନ ନା କରିଯା ଯତ ଦୂର ଚକ୍ରଗଠନ ଅନା-
ଯାମେ ହୃଦୟକ୍ଷମ ହିଁତେ ପାରେ, ତାହା ମଂକିଷୁ ରୂପେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହିଁଲ ।
ଏକଣେ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ବିବିଧ କୌତୁକଜନକ ଭଗ ହିଁଯା ଥାକେ
ଏବଂ ତେବେବେ ଯେ ସକଳ ଆଧୁନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉତ୍ସାବିତ ହିଁଯାଇଛେ, ତାହା
କ୍ରମାସ୍ୟେ ପ୍ରକଟିତ ହିଁତେଛେ । ଗାନ୍ଧବିବେକ ସର୍ବଦା ଅମପରାଯଣ କିମ୍ବୁ
ତମଧ୍ୟେ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଷୟକ ଅମୟମୂଳ ନିତାନ୍ତ ବିଷୟଜନକ । ତମ୍ଭ-
ବନ୍ଧନ ବାଲକ-ବାଲିକା-ମନୋହାର ଶତ ଶତ ଭୂତ ପ୍ରେତେର ଉପତ୍ୟାମ
କଣ୍ପିତ ହିଁଯାଇଛେ ।

(୧) ଭ୍ରଗଭିନ୍ଦୀରେ ଦ୍ଵାରା କୋନ ବନ୍ତ ଅନ୍ତାନ୍ତ ବନ୍ତ ହିଁତେ ପୃଥିକ
ନିର୍ଧାରିତ ହିଁଲେ, ଏବଂ ବନ୍ତର ଏକଟି ଗାତ୍ର ପ୍ରତିକ୍ରିତି ରତିନାୟ ଉତ୍ସାବିତ
ହୁଏ ଏବଂ ଦୁଇ କି ଅଧିକ ବନ୍ତର ପ୍ରତିକ୍ରିତି ସଂଖ୍ୟା ବନ୍ତର ସଂଖ୍ୟା-
ଲୁମାରେ ସାଧାରଣତଃ ହିଁଯା ଥାକେ ; ସ୍ଵତରାଂ ପ୍ରତିକ୍ରିତିର ସଂଖ୍ୟାଲୁମାରେ
ବନ୍ତର ସଂଖ୍ୟା କରା ସ୍ଵଭାବମିଳିବା ହିଁଯା ଥାଏ । ଏକଥିବେ କାଗଜେ ରଙ୍ଗିତ
ବ୍ୟବନିକାମଧ୍ୟମ୍ବ ଛିନ୍ଦେର ବ୍ୟାସାପେକ୍ଷା ପରମ୍ପରା ଭିନ୍ନ ଦୂରପ୍ରିତ ଦୁଇଟି

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ছিদ্র করিয়া, এই ছিদ্র দিয়া চক্ষুর নিতান্ত নিকটস্থ কোন অতীব ক্ষুদ্র পদার্থ দৃষ্টি করিসে, দুইটী পদার্থের বোধ হইয়া থাকে। এই পদার্থবিনির্গত আলোক-রেখাবলি ছিদ্রস্থয়ের দ্বারা বিভক্ত হইয়া চক্ষু-মধ্যে প্রবেশ করে এবং এই পদার্থ চক্ষের নিতান্ত নিকটস্থ থাকায় বিভক্ত আলোক-রেখারাজি সংশ্লিষ্ট না হইয়া রভিনায় পতিত হয় এবং দুইটী প্রতিক্রিতি উদ্ভাবন করে; সুতরাং দুইটী পদার্থ অবলোকন করিতেছি বলিয়া মনে ধারণা হইয়া থাকে। বেলোয়ারী ঝাড়ের একটী কাচ লইয়া কোন বস্তু দেখিলে এই কাচের কোণ সংখ্যানুসারে যে তত সংখ্যক বস্তু দেখিতে পাওয়া যায় তাহারও এই কারণ।

(২) সমন্বয়স্থ বস্তুসমূহের বৃহত্ত এবং ক্ষুদ্রতানুসারে প্রতিকৃতি বৃহৎ অথবা ক্ষুদ্র হইয়া থাকে এবং দূরস্থ বস্তুর প্রতিকৃতি নিকটস্থ বস্তুর প্রতিকৃতি অপেক্ষা অস্পষ্ট হয়; সুতরাং এক স্থানে অবস্থিত দুইটী সমানাকার বস্তুর মধ্যে একটীর প্রতিকৃতি বৃহত্তর করিতে পারিলে তাহা অন্য বস্তু অপেক্ষা বৃহৎ বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। মুক্ত কাচের দ্বারা বস্তুর প্রতিকৃতি বৃহত্তর এবং বিমুক্ত কাচের দ্বারা ক্ষুদ্রতর হয়; কারণ মুক্ত কাচ তচুপরি পতিত আলোক-রেখারাজি বিস্তৃত এবং বিমুক্ত কাচ তচুপরি পতিত আলোক-রেখারাজি কুঠিত করে: সুতরাং মুক্ত কাচ দ্বারা কোন বস্তু দৃষ্টি করিলে তাহা বৃহত্তর এবং বিমুক্ত কাচের দ্বারা দৃষ্টি করিলে ক্ষুদ্রতর বলিয়া প্রতীতি হয়। অণুবৌক্ষণ দ্বারা যে ক্ষুদ্র বস্তু বৃহৎ এবং দূরবৈক্ষণ দ্বারা দূরস্থ বস্তু নিকটস্থ এবং চতুর্দশ ও শূর্য, উদয়ে ও অন্তে, অন্য সময়াপেক্ষা বৃহত্তর উপলক্ষি হয় তাহার কারণও দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত দ্বারা নির্দ্ধারিত হইতে পারে।

(৩) কোন দৃষ্টি বস্তুর অবয়ব শীত্র পরিবর্তন হইলে এই

ବନ୍ଦୁ ଭିନ୍ନ ଅତିକୃତି ରତିମାର ଏକ ସ୍ଥାନେ ପତିତ ହୁଯ ; ଶୁଭରାଂଧ୍ର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବନ୍ଦୁ ଅତିକୃତି ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ରତିମାର ଏକସ୍ଥାନେ ପତିତ ହୁଯ ତବେ ଏହି ଅତିକୃତିମୟହ ଏକ ବନ୍ଦୁ ଉତ୍ସାବିତ ବୋଧେ ଏକଟୀ ମାତ୍ର ବନ୍ଦୁ ବଲିଯା ପ୍ରତୀତି ଜୟେ । ତମାତ୍ରୋପ (Thaumatrope) , ନାମକ ଏକ ପ୍ରକାର ଖେଳାନା ଆଛେ, ତାହାର ଛିନ୍ଦ୍ର ଦିମ୍ବ ଅବଲୋକନ କରିଲେ ବାଲକେରା ପରମ୍ପରେ ପୃଷ୍ଠ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଯା ଯାଇତେଛେ, କମେକ ଜନ ଲୋକ ଗୋଲକ ଉତ୍କେପଣ କରିଯା ତାହା ପୁନରାୟ ଥରିତେଛେ ଇତ୍ୟାଦି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯ । ତାହାର କାରଣ ଏହି ଯେ ଏହି ଖେଳାନାର ଭିତର ଏକଟୀ ଗୋଲାକାର କାଗଜେ ପର୍ଯ୍ୟାଯକ୍ରମେ ବିବିଧ ଚିତ୍ର ଚିତ୍ରିତ ଆଛେ ଅର୍ଧାଂ ଏକଟୀ ବାଲକ ଶିର ଅବନତ କରିଯା ଦଣ୍ଡାଯମାନ ଆଛେ, ଏକଟୀ ବାଲକ ତାହାକେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିତେଛେ, ଏକଟୀ ବାଲକ ଦୌଡ଼ିଯା ଯାଇତେଛେ ଏବଂ ଏକଟୀ ବାଲକ ଦୌଡ଼ାଇଯା ଆଛେ । ପୁନର୍ଶ ଏକଟୀ ଲୋକ ଗୋଲକ ଉତ୍କେପଣ କରିତେଛେ, ଏକଟୀ ଲୋକ ତାହା ସରିବାର ଜଣ୍ଣ ହଣ୍ଟ ପ୍ରସାରଣ କରିତେଛେ ଏବଂ ଏକଟୀ ଲୋକ ଏକଟୀ ଗୋଲକ ଥରିଯା ଆଛେ । ଏହି କାଗଜଟୀ ଛିନ୍ଦ୍ରେ ସମୁଦ୍ରେ ଘର୍ଷିତ କରିଲେ ଚିତ୍ର ସମୁହେର ପ୍ରତିକୃତି ରତିମାର ଏକ ସ୍ଥାନେ ତ୍ରମାସ୍ଵର୍ଯ୍ୟେ ଏତ ଶୀଘ୍ର ପତିତ ହୁଯ ଯେ ଏକଟୀ ମାତ୍ର ଚିତ୍ର ବଲିଯା ସହମା ଉପଲବ୍ଧି ହୁଯ । ଅତଏବ ଏକଟୀ ବାଲକଇ ଆଯ ଏକଟୀ ବାଲକେ ପୃଷ୍ଠ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରତଃ ଦୌଡ଼ିଯା ଗିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନେ ଦୌଡ଼ାଇତେଛେ ଏବଂ ଏକଟୀ ଲୋକଇ ଗୋଲକ ଉତ୍କେପଣ କରିଯା ତାହା ପୁନର୍ଶ ହଣ୍ଟ ପ୍ରସାରଣ କରିଯା ଥରିତେଛେ, ଏବସିଦ୍ଧ ଧାରଣା ହଇଯା ଥାକେ ।

(୪) ସ୍ପର୍ଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରାତ୍ମକୋନ ବନ୍ଦୁ ଏକମାତ୍ର ବୋଧ ହିଲେ, ତାହା ଚକ୍ରବ୍ରଯେର ଦ୍ୱାରା ଅବଲୋକନ କରିଲେ, ଏହି ବନ୍ଦୁର ପ୍ରତିକୃତିର କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚକ୍ର ରତିମାର ପୀତବିନ୍ଦୁର କେନ୍ଦ୍ରେ ଉପର ପତିତ ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ଦୁଇଟୀ ବନ୍ଦୁ ଏକକାଲେ ଚକ୍ରବ୍ରଯେର ଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟ ହିଲେ ଦୁଇ ବନ୍ଦୁରଇ ପ୍ରତିକୃତିର

কেন্দ্র এককালে প্রত্যেক চক্ষুর রতিনায় পীতবিশ্বুর কেন্দ্রের উপর সচরাচর পাতিত হয় না ; স্বতরাং যদি কোন কারণবশতঃ দুই বস্তুর প্রতিক্রিতি ঝঁঝপে পাতিত হয় অথবা এক বস্তুর প্রতিক্রিতি ঝঁঝপে পাতিত না হয়, এমত স্থানে বস্তুদ্বয় একমাত্র এবং তদ্বিপরীতে একমাত্র বস্তু বস্তুদ্বয় বলিয়া অনুভূত হয় ।

চক্ষুব্যবহারা একমাত্র বস্তু অবলোকন করিলে প্রতিক্রিতিদ্বয় উঙ্গাবিত হয়, ত্রুটাচ আমরা যে একমাত্র বস্তু অনুভূত করি তদ্বারা উক্ত মিয়মের যাথার্থ্য প্রতিগ্ৰহ হইতেছে । পুনশ্চ বক্তৃ ময়মে কোন বস্তু দৃষ্টি করিলে প্রত্যেক ময়মাক্ষ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ঐ পদাৰ্থাভিমুখে ধাৰিত হয় ; স্বতরাং ঐ বস্তুর প্রতিক্রিতি চক্ষুর রতিনায় ভিন্ন স্থানে পাতিত হয় এবং তদ্বিবন্ধন বস্তুদ্বয় দৃষ্টি হয় ।

(৫) নিকটস্থ একমাত্র বস্তু, চক্ষুব্যবহারা দৃষ্টি করিলে, ময়মাক্ষ-দ্বয় যে পরিমিত কোণে (Angle) ব্যবচ্ছেদ করে, দূৰস্থ বস্তু অবলোকনে উক্ত কোণের পরিমাণ স্বৃপ্তির হয় ; স্বতরাং দৃষ্টি বস্তুর অবস্থান পরিবৰ্তন না করিলে উক্ত কোণের তাৰতম্যামুসারে ঐ বস্তু নিকটস্থ অথবা দূৰস্থ অনুভূত হয় ।

সিউডস্কোপ নামক যন্ত্র (Pseudoscope) এই সিদ্ধান্ত-মূলক । তদ্ব্যস্তুরে কয়েকটী দৰ্পণ এৱং প্রণালীতে বিশ্বস্ত আছে যে দৃষ্টি-বস্তু-বিনির্গত-আলোক-রেখা যে পরিমিত কোণে চক্ষুব্যয়ে পাতিত হয়, দৃষ্টি বস্তুর অবস্থান পরিবৰ্তন না কৰিয়া তাহার তাৰতম্য করিতে পারা যায় । তদ্বিবন্ধন ঐ বস্তু কখন নিকটস্থ কখন দূৰস্থ বলিয়া প্রতীত হয় ।

(৬) স্পর্শেল্ডিয় দ্বারা কোন বস্তু ঘন(Solid) বলিয়া নির্দ্ধাৰিত হইলে যদি ঐ বস্তু চক্ষুব্যয়ের দ্বারা দৃষ্টি কৰা যায় প্রত্যেক চক্ষের রতিনায় ভিন্নাকাৰ প্রতিক্রিতি পাতিত হয় : কাৰণ দক্ষিণ চক্ষে

ଦୃଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁର ଦକ୍ଷିଣଭାଗ ଯେ ପରିମାଣେ ଦେଖା ଯାଏ, ବାମ ଚକ୍ରେ ଏତେ ଭାଗ ମେ ପରିମାଣେ ଦେଖା ଯାଏ ନା କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵାଚ ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଏ ମୁତ୍ତରାଂ ଏକଟିଟି ବନ୍ଧୁ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅତିଏବ ସନ୍ଦିକୋନ ଘନ ବନ୍ଧୁର ବାମ ଭାଗେର ଚିତ୍ରେର ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣଭାଗେର ଚିତ୍ରେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦୁଇ ଚକ୍ରେର ରତ୍ନମାୟ ଏହି କ୍ଳପେ ପତିତ ହୁଏ ଯେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଏ, ତାହା ହିଁଲେ ଏକଟି ଘନ ବନ୍ଧୁର ଅନୁଭବ ହିଁବେ ।

ଫେରିଆସ୍‌କୋପ୍ (Stereoscope) ନାମକ ଯନ୍ତ୍ର ଉକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସୁନ୍ଦର ଉଦ୍ଦାହରଣ । ଏହି ଯନ୍ତ୍ରରେ ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ରମୁହଁରେ ଅଟାଲିକାଦିର ଦକ୍ଷିଣ ଏବଂ ବାମଭାଗ ଚିତ୍ରିତ ଥାକେ ଏବଂ ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ଏକପ ପ୍ରଣାଲୀତେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଯେ ଏହି ଦୁଇ ଅଂଶେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଚକ୍ରଦ୍ଵୟରେ ରତ୍ନମାୟ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଏ, ତାହାତେ ବାନ୍ଧବିକ ଅଟାଲିକାଦି ଦର୍ଶନ କରିତେଛି ଏକପ ଉପଲବ୍ଧି ହଇଯା ଥାକେ ।

ଏକଣେ ପାଠ୍ଯକବରଗେର ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରତୀତି ହିଁବେ ଯେ ଏହି ବିଶ୍ୱ ମନ୍ଦିଲେ ଚକ୍ରର ଘାୟ ଅନୁତ ଯନ୍ତ୍ର ବିତୀଯ ନାହିଁ । ମୟବ-କୁଟୀରେ ଦିନ-ନଯନ କାକ କ୍ଳପେ ଅବଶ୍ୟିତ କରିତେଛେ ଏବଂ ରତ୍ନମା କ୍ଳପ ଶୁଭ ସବନିକାଯ ବାହ୍ୟ ବନ୍ଧୁର ଚିତ୍ର ଚିତ୍ରିତ କରିତେଛେ । କୁଣ୍ଡଳର କ୍ଳପ ସବନିକା ତାହା ପ୍ରତି-କ୍ଷଣେ ଲୋପ କରିତେଛେ ଏବଂ ଦିନ-ନଯନ ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ପୁନରାୟ ନୃତ୍ୟ କୁତ୍ତନ ଚିତ୍ର ଚିତ୍ରିତ କରିତେଛେ । କି ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଯେ ଆମରା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରିୟତମ ବନ୍ଧୁର, ଆମର ପିତା ମାତାର, ଶ୍ରୀ ପୁଅଦିରାତ୍ମା ପ୍ରକୃତ ଅବସବ ଜାନିନା ! ଆମରା ଯାହା ଦେଖି ତାହା ଚିତ୍ର ମାତ୍ର । ନିଜେର ନିଜେର ଅବସବ ଯେ ଦର୍ଶନ ସହକାରେ ଦୃଷ୍ଟି କରି ତାହାଓ ପ୍ରକୃତ ନହେ ! କେ ବଲିତେ ପାରେ ଯେ ନଯନ ଅର୍ଥବା ଦର୍ଶନ ଆମାଦେର ପ୍ରତାରଣା କରେ ନା । ଆମାଦେର ନଯନାଭ୍ୟନ୍ତରେ ଯାହା ଚିତ୍ରିତ ହୁଏ ତାହାଇ ମାତ୍ର ଅନୁ-ଭବ କରିତେ ପାରି । କି ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ଯେ ଏହି ସୁନ୍ଦର ବିଶ୍ୱ ମନ୍ଦିଲେର ପ୍ରକୃତ ଗଠନ ଆମରା କଥନାଇ ଅବଗତ ହିଁତେ ପାରିବ ନା ।

তাত্ত্বিক প্রকাণ্ড শূর্য ঘণ্টা, চন্দ্র এবং তারকারাজি, পৃথিবী এবং সাগর, জগতের সমস্ত ভয়েদীপক এবং বিশ্বায়জনক পদার্থ আলোক-পক্ষে একটী অতীব শুভ্র গোলক মধ্যে প্রবেশ করিয়া আসাকে আগমন সংবাদ দিতেছে এবং আমা আমাদের পরিচয় লাভ করিতেছে !

অনন্ত ব্যাপ্তি চক্ষুর নিকট পরাজয় স্বীকার করে। চক্ষু পলকে অসীম সমুদ্র উষ্ঠীর্ণ হইয়া কোটি কোটি যোজন দূরস্থিত তারকারাজিতে গমন করিয়াও ঝান্সি নহে। নয়নের দৃষ্টি-বাঞ্ছা কখনই তৃপ্ত হয় না। চক্ষু সময়ের উপর অনন্ত আধিপত্য সংস্থাপন করে। ভবিষ্যতের প্রগাঢ় তিথির মানব চক্ষে তেদ করিতে পারে না বটে, কিন্তু নিশ্চীথ সময়ে ডক্টি-রস-বিহুল-মানসে যখনই আমরা আকাশ-মার্গে দৃষ্টিপাত করি, তখনই যুগ-যুগান্তর-বিশ্লিষ্ট আলোক-মালা কত শত জগৎ পরিত্যাগ করিয়া আমাদের নয়ন-কুটীরে বিশ্রাম করে। ফনতঃ চক্ষু সহকারে আমাদের অনন্ত ব্যাপ্তি এবং অনন্ত সময়ের উপলক্ষি হইয়া ভূতমাখ ভগবানের জ্ঞানলাভ হয়। এই জ্ঞানই আমাদের এক মাত্র অমূল্য রত্ন। ইহাতেই আমাদের সকল আশা এবং সকল ভরসা। ইহার উপরই নির্ভর করিয়া ধর্ম-পরায়ণ মানবগণ সকলের ঘৃণিত হইয়া অসীম ক্লেশ সহ করিয়া আনন্দ ঘনে দিমাতিপাত করেন। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে মানবের হিতকর সমস্ত বিষয়েরই মূলাধার—চক্ষু।

রঞ্জনী-প্রভাত ।

— ० —

সপ্তম পরিচেদ ।

পুস্প পটুমা ।

প্রাতঃকাল—প্রকৃতি হাস্যময়ী—উন্নার হাসিতে জগৎ ভরা ।
 সেই বিশ্বমোহিনী হাসি, হরেন্দ্রনাথের অন্তঃপুরস্থ-উদ্ধান-বিহারিণী
 একটী বালিকার অঘল ছদয়ে প্রতিফলিত ও অশোক-কুমুদ-বিনি-
 ন্দিত-রক্তাধরে সুহাস্যে পরিণত হইতেছিল । বালিকার বয়স উন-
 পঞ্চবৎস ; রূপ—কমনীয়, দেখিয়া দেখিয়া নয়নের দর্শন-ত্রৈ নিযুক্তি পায়
 না । উদ্ধানে প্রস্ফুটিত পুষ্পের অভাব নাই : বালিকা ইতস্ততঃ বিচরণ
 করিয়া পুষ্প চয়ন করিতেছিল । এ ফুলটী ভাল, এইটী তুলি—
 বলিয়া বালিকা একটী ফুল তুলিল ও আপন কুস্তলাস্তরে সঞ্চি-
 বেশিত করিল । ও ফুলটী আরও ভাল—বালিকা সেটীও তুলিল ;
 তুলিয়া কর্ণে পরিল । উঃ ঐ গাছে অনেকগুলি ফুল, সব তুলিব—
 বলিয়া বালিকা আপন মনে অব্যক্ত-মধুর-স্বরে গান করিতে করিতে
 সেই ঘলিকায়কের সমীপবর্তী হইয়া বিকচ কুমুচর একে
 একে সংগ্ৰহ করিল । শৈশবে চাঁকল্য অধিক—মনের শ্ৰেণ্য নাই,
 বাসনার ইয়ন্তা নাই, ত্ৰীড়ায় অপার আনন্দ ! বালিকা কৌতুক-
 বশতঃ অঞ্জলিপূর্ণ কুমুদগুলি উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিল—জলধারার ঘ্যায়
 তাহারা চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িলে, সে মনের আনন্দে
 হাসিতে হাসিতে করতালি দিয়া মৃত্য করিতে লাগিল ।

ইত্যবসরে বৃক্ষপরিচারিকা লক্ষ্মী সেই উদ্ধান-মধ্যে আসিয়া
 সঙ্গেহ-বিশ্মিত-স্বরে কহিল:—ও মা ! এখানে চুপি চুপি আসিয়া

বুঝি তোমার এই হইতেছে ! এমন ক'রে কি ফুল নষ্ট করিতে হয় !

বালিকা লক্ষ্মীর কথায় কিছু অপ্রতিত হইল । পরে কহিল :—
তবে ফুল লইয়া কি করে ?

ল । দেবতাদের মাথায় দেয় ।

বা । কেন ?

ল । ফুল দেবতাদের মাথায় দিলে তাল বর হয়—রাজ-রাণী হয় ।

বা । তবে বাবা সে দিন কেন ঘার মাথায় ফুল দিয়াছিল ?

একগে লক্ষ্মী বালিকার নিকট ছারি ঘাসিল—সশ্রিত বদন
প্রত্যাবর্তন পূর্বক প্রশ্নের কোন উত্তর দিল না । সোভাগ্যক্রমে
বালিকা একটী প্রজাপতি দেখিয়া অন্য-মনস্ক হইল নতুবা পুনঃ
প্রশ্ন করিলে লক্ষ্মীকে বিষম সন্তুষ্টেই পড়িতে হইত । সন্তুষ্ট কেন ?—
লক্ষ্মী একগে মনে মনে যাহা বলিল, তাহাই না হয় ফুটিয়া
বলিত :—প্রণয়ের উপাসনা ! কিন্তু লক্ষ্মী, কি জানি, কিছু
লজ্জিতা হইয়াছিল ।

প্রজাপতি পুচ্ছ হইতে পুচ্ছান্তরে উড়িয়া বসিতেছিল । তাহার
বিচির পক্ষদ্বয় অবিরত কম্পিত—যেন আহ্বান করিয়া বলিতেছে :
এস এস ; একবার এখানে আসিয়া দেখ, সুন্দরে সুন্দরে যিলন
কেমন সুন্দর, কেমন প্রীতিপ্রদ !

বালিকা প্রজাপতিকে ধরিবার নিমিত্ত তাহার অনুসরণে অবৃত্ত
হইল । লক্ষ্মী নিবারণ করিবার ঘানসে সঙ্ঘেহস্থরে কহিতে
লাগিল :—ও ঘা কুমু ! ওখানে যেওনা, পায়ে কঁটা ফুটিবে,
গাছের কঁটায় গা' ছিঁড়িয়া যাইবে ।

বালিকার নাম কুমুদিনী—হরেন্দ্রনাথের পুরোজিখিতা কল্পা ।

কু । ফুটক কঁটা—আমি উছাকে ধরিব ।

ଲ । ପ୍ରଜାପତି ଧରିତେ ନାହିଁ, ଧରିଲେ ବେ ହୁଯ ନା ।

କୁମୁଦିନୀ ମହିମା ନିରୁତ୍ତା ହଇଯା କହିଲ :—କେନ ?

ଲ । ପ୍ରଜାପତି ବର ଆନିଯା ଦେଇ, ଉହାକେ ଧରିଯା ରାଖିଲେ ବର ଆସିବେ ନା, କାହାକେ ବେ କରିବେ ?

କୁ । ତୋକେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏବାର ହାମିଯା ଫେଲିଲ । କୁମୁଦ ତାହାର ହାମି ଦେଖିଯା ଉଚ୍ଚ ମନ୍ତ୍ରକେର ପଞ୍ଚମସ୍ତରେ ହାମିଯା ଉଠିଲ କିନ୍ତୁ କି ଜଣ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହାମିଯାଛେ, ସରଳହଦୟ ତାହାର କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା ।

ଲ । ଆମାକେ କି ବେ କରିତେ ଆଛେ !

କୁ । ତବେ କାକେ ବେ କରିବ ?

ଲ । ତୋମାର ବରକେ ।

କୁ । ଯାଃ ତୋର ଯିଛେ କଥା । ତୁଇ ତ ଏ କଥା ରୋଜଇ ବନିମ୍, କୈ ବର ତ ଆସେ ନା । ଆମି ପ୍ରଜାପତିକେ ଧରି ।

ଏହି ବଲିଯା କୁମୁଦିନୀ ପୁନରାୟ ପ୍ରଜାପତିର ଅଭ୍ୟାସରଣ କରିତେ କଟକମୟ ଗୁମ୍ଭ-ସମାଚ୍ଛବ୍ଦ ପଥେ ଯାଇଯା ପଡ଼ିଲ । ପାଛେ ବାଲିକାର କୋମଳ ଦେହ କଟକେ କ୍ଷତ ବିକିତ ହଇଯା ଯାଏ, ଏହି ଆଶ-କ୍ଷାୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆର ନିରନ୍ତର ଥାକିତେ ପାରିଲ ନା—ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମୁଖେ ବାଲିକାର ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନମାନ ହଇଲ ।

ଭାବଭଙ୍ଗୀ ଦେଖିଯା ମନୋଭାବ ବୁଝିତେ ଶୁକ୍ରମାରମ୍ଭତ ଶିଶୁଗଣେର କି ଅନୁତ ମୈପୁଣ୍ୟ ! ବାଲିକା ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଭାବଭଙ୍ଗୀ ଦେଖିଯାଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ସେ ସେ ତାହାକେ ଧରିବାର ନିଷିଦ୍ଧ ଅଗ୍ରମର ହିତେଛେ । କୁମୁଦ କୋନ କଥା ନା ବଲିଯା ଗୁମ୍ଭାନ୍ତରାଳେ ଉପବେଶନ କରିଲ ଓ ଚମ୍ପକ-କଲି-ମଦ୍ଦଶ ଅଙ୍ଗୁଲିଚୟ ସମ୍ବିତ କରଦୟ ଦ୍ୱାରା ମୁଖ୍ୟବରଣ ପୂର୍ବକ କହିଲ :—ବି ! ଆମି ଲୁକାଇଯାଛି, ତୁଇ ଆମାକେ ଧରିତେ ପାରିବି ନା ।

ଇତିପୂର୍ବେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କୁମୁଦିନୀର ମୟୀପବର୍ତ୍ତିବୀ ହଇଯାଛିଲ, ଏକଣେ

সংস্কৃতে তাহাকে কক্ষে তুলিয়া লইয়া ছাসিতে ছাসিতে কহিল—
ভাল লুকাইয়াছ ! তোমার বালাই লইয়া মরি !

কুমু, সে সব কথায় কর্ণপাত না করিয়া বড় গোল করিতে
আরম্ভ করিল। তুই আমাকে ছাড়িয়া দে—আমি প্রজাপতিকে
ধরি—না ছাড়িলে, আর আমি তোর কেলে আসিব না—বলিয়া
কুমুদিনী লক্ষ্মীর কক্ষ হইতে অবতরণ কবিবার জন্য শারীরিক ও
বাচনিক নানাবিধ চেষ্টা করিতে লাগিল।

কুমু বিবাহের কথা শুনিতে ও বধু সাজিয়া বেড়াইতে অঙ্গ-
শয় ভাল বাসিত। লক্ষ্মী তাহাকে ভুলাইবার নিষিদ্ধ তাহার স্বকে-
মল হৃদয়-তন্ত্রীর মেই তাব স্পর্শ করিতে সঞ্চল্প করিয়া কহিল—
ও যা কুমু ! শ্বির হও—দেখিও আজ তোমার বর আসিবে—চল,
তোমায় ফুল দিয়া সাজাইয়া দি।

তখন কুমু শ্বির হইল। লক্ষ্মী তাহাকে উঞ্জান মধ্যস্থ
শ্বেত-প্রস্তর-বিনির্মিত বেদীর উপর বসাইয়া কতকগুলি প্রস্ফুটিত
প্রমুখ চয়ন করিয়া আনিল ও কুমুর পুষ্পাময় অঙ্গে স্তরে স্তরে পুষ্প
সর্পিলেশিত করিয়া, নিন্মেষ অয়নে মেই অপূর্ব মৃত্তি দর্শন করিতে
লাগিল।

এই সময়ে উঞ্জান মধ্যে হরেন্দ্রনাথ প্রবেশ করিলেন। কুমু হই
হস্ত প্রসারণ পূর্বক ছাসিতে ছাসিতে তাহাকে কহিল :—দেখ বাবা !
আমায় কেমন দেখাইতেছে ! আজ আমার বর আসিবে।

হরেন্দ্রনাথ শুচাস্ত্রমুখে কুমুকে বক্ষোপরি তুলিয়া লইয়া বিমলানন্দ
অনুভব করতঃ তাহার শিরশচুম্বন করিলেন ও কহিলেন :—বেস্
দেখাইতেছে, ঠিক যেন পুষ্প-প্রতিয়া !

ଅନ୍ତମ ପରିଚେଦ ।

ପବିବତ୍ତନ

ମେଦିନୀପୁରେ ରାଜପଥ ପାର୍ଶ୍ଵେ ଏକଟି ଉଡ଼ାନ ବେଟିତ ଶୁଦ୍ଧ ଅଟାଲିକା । ତମଧ୍ୟେ ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକରଣରୁ କଷତଳୋପାରି ଏକଜନ ପୁରୁଷ ଶୟନ କରିଯା ରହିଯାଛେ । ତୁହାର ମୁନ୍ତର—ଉପାଧାନ ରହିତ ଓ ଅନ୍ତିର ; ନଯନ-ସୁଗଳ—ଆରକ୍ଷିତ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ ନିର୍ମାଲିତ । ପରିଧେୟ ବମନ କଟିଦେଶ ହିତେ ଆଲିତ ହଇଯା ପଡ଼ିତେଛେ, ତିନି ମୁହଁମୁହଁ କଞ୍ଚିତ-କର-ପଲାବ ଦ୍ୱାରା ତାହାକେ ସ୍ଵର୍ଗାନେ ରାଖିତେ ଚେଟି କରିତେଛେ କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟ ବମନ ପ୍ରତିକଣେଇ ତୁହାର ଯତ୍ନ ବିକଳ କରିତେଛେ । ଅନ୍ତରେ ଏକଜନ ଭୃତ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟି ବୋତଳ ଓ ଏକଟି କାଚବିନିର୍ମିତ ପାନପାତ୍ର ଲଈଯା ସମୟା ଆଛେ । ଉଲ୍ଲିଖିତ ବୋତଳଦ୍ୱାରା ଯୁଧେ ଏକଟି ଶୃଙ୍ଗ, ଅପରଟି ଅର୍ଦ୍ଧନିଃଶେଷିତ ପାନୀୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । କଷ ନିଷକ୍ତ—କଷକ୍ଷୁଦ୍ର ସ୍ୟକ୍ତିଦୟ ଉତ୍ତରେ ନୀରବ । କଣକାଳ ପରେ ପ୍ରତ୍ଯେ ଭୃତ୍ୟକେ ଜଡ଼ିତମ୍ବରେ କହିଲେନ — ଓରେ ଗୋବ୍ରା ! ତାର ଏକ ଗେଲାସ ଦେତ ।

ଭୃତ୍ୟର ନାମ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ—ଜାତିତେ ମନୋପ ।

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ବାମ ହଣ୍ଡେ ମୁନ୍ତର କଣ୍ଠ୍ୟନ କରିତେ କରିତେ ମନୁଚିତ ସ୍ଵରେ କହିଲ :—ଆଜ୍ଞା—ଆଜ—ଅନେକ ——ବାକ୍ୟଶେଷ ନା ହିତେ ହିତେଇ ପ୍ରତ୍ଯେ କଠୋରଜଡ଼ିତମ୍ବରେ କହିଯା ଉଠିଲେନ :—ଚୁପ ରାତ୍ ଦେଇ ତୁ ଦେଇ ତୁ ଦେଇ ।

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ, କି କରେ, କୋନ ଉପାଯ ନା ଦେଖିଯା ବୋତଳରେ ପାନୀୟ ଅଣ୍ପେ ଅଣ୍ପେ ପାନ-ପାନ୍ତେ ଢାଲିତେ ଲାଗିଲ । ତଙ୍କେ ପ୍ରତ୍ଯେ ବିରକ୍ତ ହଇଯା କହିଲେନ :—ଢାଳ ଢାଳ ବେଟା ପାଜି—ଆଜ ଏତ ମର ସୁତା କାଟିଚିମ ଯେ ? ମରଦି ନା କି ? —

গোবর্ধন অস্ফুটস্বরে কেবল কহিল :—আজ কে মরে তার ঠিক কি ?

প্রতু গোবর্ধনের হস্ত ছিটকে পূর্ণ পান-পাত্র গ্রহণ করিয়া তাহা বিকৃত মুখে নিঃশেষিত করিলেন ও পূর্ববৎ জড়িতস্বরে কহিতে লাগিলেন :—গোব্বা ! বাবু গোবর ! আমি তোমার উপর বড় প্রীত হলুম—এক্ষণে সেবকরাজ ! বরং বৃণু—আশীর্বাদ করি তুমি জন্ম জন্ম হাস আর তোমার ধুটে তায়ারা পুড়ে মুক্ত !

গোবর্ধন ভৌতি বিস্কারিতনেত্রে অবাকৃ হইয়া রহিল । প্রতু পুনরাপি কহিতে লাগিলেন :—Speak my man চুপ করে রহিলি যে ?

গো ! আজ্ঞে —না—

প্র। ঈ—আমায় খুসি রাখতে পারিলে তোরে ইহ কালেরও ভাল, পরকালেরও ভাল । আমার মতন বাবু এখানে কয়জন আছে ?—জমীদার বল, সাহেব বল—সব তাইআমার এই ছাতের ভিতর। আমি যে দিন চক্ষু বৃজিব সে দিন তোর মেদিনীপুর ওজোড় হবে—বুঝেচিস্ত ?

গো ! আজ্ঞে—

পরে অস্ফুটস্বরে কহিল :—কি বিপদ ! এখন আজ চক্ষু বৃজিলে যে বাঁচি ।

প্র। Take care গোব্বা ! তুই আমার মরণ টাঁকচিস—well, I will cut you off with a shilling—মরবার সময় এক পয়সা ও দিয়ে যাব মা—

গোবর্ধন প্রতুর ক্রোধ হইতে রক্ষা পাইবার জন্য অন্ত কথা পাড়িবার স্থোগ পাইল । সে কহিল :—বাবু ! একটা কথা আপনাকে বলিতে ভুলিয়া গিয়েছি : আজ সকালে জমীদার বাবু, এ কথা সে কথার পর, জিজ্ঞাসা করিলেন যে, ওহে গোবর্ধন

তোমার বাবু কি বে করিবেন না ?—আমি বলিলাম, আজ্ঞে করিবেন বৈ কি—তা আপনি বে কয়ে ক্ষেমুন—

প্র। What ! বিবাহ ?—বিবাহ '—গোবরা ' fool ' আমার হৃদয়ের ক্ষত স্থানে আঘাত ক'রে প্রাণে কি বেদনাই দিলি—আ—হা—হা !—What says the poet ?—oh—“none but the brave”—yes—“none but the brave deserves the fair”—আমি brave নই—আমি Coward,—আমি পামশু—সিঙ্গিদাতা ' মচ্ছ-দাতা '—দণ্ড-দাতা ' শুঁড় গুটাইয়া লও—বাহন বেখোরে মারা যায় যে '—হা !—but now to the point : আর এক গোলাশ দে ।

গো। আজ্ঞে, আর না । এই জন্মই লোকে আপনার নিন্দা করে ।

প্র। নিন্দা—আমার নিন্দা—আমি কে তা জানে না—আমি ডাক্তার—আমি বিজয়কুঞ্চ—বিজয়কুঞ্চ ! চিকিৎসকবর বিজয়কুঞ্চ মচ্ছদাম ! কি অস্তুত পরিবর্তন ! অস্তুত কেন ?—পরিবর্তনই জগতের রীতি কিন্তু মনুষ্য তাহা বুঝে না, মনে করে চিরকাল এক ভাবেই যাইবে ! বাহু জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর—দেখিবে, যথায় পূর্বে মুক্তাপ্রত নির্বার সমন্বিত উত্তুঙ্গ গিরিমালা শোভা পাইতেছিল তথায় একেবে অগাধ অতলস্পর্শ ; কোথায় নিবিড় অরণ্যান্নির পরিবর্তে অপূর্ব-সৌধ-রাজি-বিরাজিত সুবায় নগর ; কোথাও ভীষণ অশ্ব-সংকাশ মক্তুমির স্থানে নয়ন-প্রীতিকর সুনীল জলরাশি । অন্তর্জগতেও সেই রূপ : সুখের পরিবর্তে দুঃখ—দুঃখের পরিবর্তে সুখ । “চক্ৰবৎ পরিবৰ্তন্তে সুখানিচ দুঃখানিচ” এই বাক্য যে মহাজ্ঞার লেখনীৰ স্বৰ্ণমুখ ছইতে বহিগতি ছইয়াছে তিনিই প্রকৃত কবি, তিনিই প্রকৃত দার্শনিক ! শুন্ধ সুখ দুঃখ কেন ? অস্ত্রাঘ্য মনোবৃত্তি নিচয়ের পরিবর্তও অসম্ভব নহে : আজ

যাহাকে দেখিয়া সর্পের আয় হণি করিতেছ, ডয় করিতেছ, কাল হয়ত, তাহাকেই হৃদয়-শিঙ্গ-কর-জ্ঞানে সফ্রে বঙ্গোপরি ধারণ করিবে—সেই আণহর কালকুট মৃতসংজ্ঞাবনী অমৃত ধারার আয় প্রতীয়মান হইবে। বিজয়কুষের তাহাই ঘটিয়াছে। তিনি পূর্বে শুব্রাকে বিষবৎ জ্ঞান করিতেন কিন্তু একগে তাহাই তাঁহার পানীয়। মানবের অবস্থাতেও সেই পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয়: অবনতির পর উন্নতি ও উন্নতির পর অবনতি। তবে লোকে কি নিয়মিত বিধাতার দোষ দেয়? নঃ, অগ বশতঃ—মহুষ্য দেখেও দেখে নঃ, বুঝেও বুঝে নাঃ। একবার আকাশ পথে চাহিয়া দেখ, একবার অংশমালীর উন্নতি ও অবনতি দেখিয়া মনে মনে পর্যালোচনা কর, বুঝিতে পারিবে যে চিরকাল এক ভাবেই শায় নাঃ; উন্নতি হইলেই অবনতি আছে। বিজয়কুষের সৌভাগ্য-মূর্য উন্নতির চরম-সীমায় উঠিয়াছিল একগে অবনতির পথে ঢলিয়া পড়িতেছে। তাঁহার পূর্বের আয় শাস্ত্র-ব্যবহার নাই—লোকের ততদূর বিখ্যাস নাই, ডক্টির সেন্সেপ দৃঢ়তা নাই। তিনি একগে প্রায়শঃ ব্যবহার-হীন—তিনি মন্ত্রদাস! কি শোচনীয় পরিবর্তন!

ମହମ୍ମଦ ଓ ତୀହାର ଧର୍ମ ବିସ୍ତାର ।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ମହମ୍ମଦେବ ବାଣିଜ୍ୟ ପାଞ୍ଚକା--ଥାଦିଜୀବ ପାଣି ଶତଶ--ପୋତଲିକଟାବ ପ୍ରଦୟ

ପକାଶ--ପ୍ରେରାଳେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ--ମହମ୍ମଦ ଅବଶ୍ୟକ ।

ଆବୁତାଲିବ ମହମ୍ମଦକେ ପୁନର୍ବନ୍ଦ ପ୍ରତିପାଳନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ଯତଦିନ ତିନି ସ୍ଵଦେଶେ ଅବସ୍ଥିତି କରିଯାଇଲେନ ମହମ୍ମଦ ଏକଟି ପାଠ-
ଶାଲାଯ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକିଯା ବିଜ୍ଞାଧ୍ୟୟମେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନ, କିନ୍ତୁ ବାଣିଜ୍ୟବ୍ୟପ-
ଦେଶେ ଜ୍ୟୋତିତାତ ଦେଶାନ୍ତର-ଗମନୋତ୍ସ୍ଵକ ହଇଲେ ତିନିଓ ତୀହାର ସମ-
ଭିବ୍ୟାହାରେ ଗମନ କରିବାର ଜୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଲେନ । ଭ୍ରଯୋଦାଶ
ବନ୍ଦର ବୟକ୍ରମ କାଳ ହଇତେଇ ତିନି ବାଣିଜ୍ୟ-ଶିକ୍ଷାକରଣୋଦେଶେ
ଉତ୍ତରପୃଷ୍ଠେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରେନ । ଏହି ରୂପେ ନାନାକ୍ଷାନ
ପର୍ଯ୍ୟଟନ, ହୃତନ ହୃତନ ଦୃଶ୍ୟ ମନ୍ଦର୍ଶନ ଓ ବିବିଧ ମନ୍ତ୍ରଦାୟଭୂତ ବିଭିନ୍ନ
ଅଙ୍କତି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗେର ସହିତ ମାଫାଂ ଓ ଆଲାପ କରିଯା
ତୀହାର ନବ ଉଦ୍‌ଦୀପ କୌତୁଳ୍ୟଭି ଚରିତାର୍ଥ କରିତେ କରିତେ ତିନି
ଶିନେଃ ଶିନେଃ ଉତ୍ସତିର ସୋପାନ ପରମ୍ପରାଯ ଆରୋହଣ କରିତେ ଆରମ୍ଭ
କରିଲେନ । ଏହି ସମୟ ସାରଗିଯମ ମାଗକ ଜନେକ ଖୃଷ୍ଟପରିବ୍ରାଜକେର
ସହିତ ମହମ୍ମଦେର ଆଲାପ ହୟ ଏବଂ ତୀହାର ନିକଟ ହଇତେଇ ତିନି
ଖୃଷ୍ଟବର୍ଧମନ୍ଦୀଯ ଅଭ୍ୟାବଶ୍ଯକୀୟ ତତ୍ତ୍ଵ ସକଳ ଅବଗତ ହନ । କେହ କେହ
ବଲେନ ଏହି ସମ୍ବ୍ୟାସୀର ମାଗ ସାରଗିଯମ ନହେ, ବହିରୋ ନାମେ ଇନି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।
ଆବାର ଅନେକେ ଇହାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଯା କହେନ ଯେ ସାରଗିଯମ ଓ

বহিরে; নামক হই জন স্বতন্ত্র ব্যক্তি ছিলেন না, এক ব্যক্তিই এই দুই নামে আখ্যাত হইতেন, এবং তিনিই তত্ত্বজিজ্ঞাসু মহম্মদকে খৃষ্টসমষ্টীয় বিবিধ উপদেশ প্রদান করেন। প্রথিত নামা তন হেমার মহোদয় বলেন মহম্মদ-জননী আমিনা এক সন্তুষ্ট রিহনীয় কন্যা, বালিকাবস্থায় খৃষ্টধর্মে দৌক্ষা প্রাপ্ত হন, তাঁহার নিকট হইতে মহানুভব খৃষ্টের বিদ্য কিছু অবগত হইয়া সমস্ত বাইবেল পাঠ করিবার জন্য সমৃৎসূক হইয়া উঠেন এবং প্রাণকৃত পারিব্রাজকের নিয়েট গথন করিয়া স্বীর অভিলাষ সংসাধন করিয়া লন। * এ বাক্য কতদুর প্রামাণিক বলিতে পারিনা। আমিনা যদি খৃষ্টধর্ম-বলিনীই হইনেন, তবে পৌত্রলিক আবহুল্যার সহিত তাঁহার বিবাহ কি রূপে সম্ভব হইতে পারে? বিশেষতঃ মহম্মদের পিতাও খৃষ্টান ছিলেন না। তন হেমারের গত যদি বাস্তবিক প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়, তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে আমিনা খৃষ্টধর্মকে ছাদয় হইতে সমৃলে উৎপাটিত করিয়া পুনরায় পৌত্রলিকতার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন।

মহম্মদের প্রকৃতি দিন দিন পরিষ্ক্রিত হইতে লাগিল, দিন দিন পৌত্রলিকতার অতি তাঁহায় বিজাতীয় ঘূণার উদ্দেক হইতে আরম্ভ হইল। জনশ্রুতি আছে, একদিন মহম্মদ ভ্রমণ করিতে করিতে লোহিতসাগর সমীপবর্তী ইলা নামক একটী শুভ্র আমে আসিয়া উপস্থিত হন। পূর্বে এই আমে কতিপয় রিহনী বাস করিত; তাহারা সকলেই যে.র পৌত্রলিক, এই জন্য ঈশ্বর ক্রোধপরবশ হইয়া বৃক্ষগণকে শুকরে ও মুরকগণকে বানরে পরিণত করিয়া সে স্থান যানবপরিশূল্য করিয়াছিলেন। এবংবিধ অস্তুত উপাখ্যান সকল

ଶ୍ରୀବଣ କରିଯା ତିନି ଯେ ପ୍ରତିଯା ପୁଜାର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୃଷ୍ଟ ହଇଯା ପଡ଼ିଥେନ ତାହା କିଛୁ ବିଚିତ୍ର ନହେ । କ୍ରୟାଶଙ୍କାର ତିନି ବିଷୟ କର୍ମେତା ପରିପକ୍ଷ ହଇଯା ଉଠିଲେନ ; ତାହାର ଘାର ମାର୍ଜିତଯୁଦ୍ଧ, ଶ୍ରମଶୀଳ, ବାଣିଜ୍ୟକୁଶଳ ଓ ସଟରିତ୍ର ଯୁବା ମନ୍ଦିର ଆରବ ଦେଶେ ଅଞ୍ଚଳି ପରିଲକ୍ଷିତ ହଇତ । ମକାନଗରୀତେ ଖାଦିଜା ମାତ୍ରୀ ଏକ ଧରଣାଲିନୀ ରମଣୀ ବାସ କରିତେନ, ତିନି ଯୁବାର ଶୁଣଗ୍ରାମ ସବିଶେଷ ପରିଜ୍ଞାତ ହଇଯା ତାହାକେ ତାହାର ଅତୁଳ ବିଷୟ ସମ୍ପଦର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ନିୟୁକ୍ତ କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହଇଲେନ । ସୁଚତ୍ତୁର ମହମ୍ମଦ ଶ୍ରୀବ୍ରତ ଖାଦିଜାର ପ୍ରୟୋଗର ହଇଯା ଉଠିଲେନ । ପଞ୍ଚବିଂଶତି ବର୍ଷୀୟ ଯୁବକେର କାର୍ଯ୍ୟତ୍ତପରତା, ବିନୟ-ନ୍ତ୍ରେ-ସ୍ଵଭାବ, ଷେବନ-ସ୍ଵଲ୍ପ-କମନ୍ୟୁର୍-କାନ୍ତି ଓ ଅଭୁପମ ମୌନଦୟେ ମୁଢ଼ ହଇଯା ତାହାକେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କପେ ବ୍ୟବ କରିବାର ଯାମନା ଖାଦିଜାର ଅନ୍ତରେ ବଲବତୀ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଖାଦିଜାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏକଣେ ଚତ୍ତାରିଂଶ ବଂସର ମାତ୍ର, ତିନି ମହମ୍ମଦକେ ବିବାହ କରିତେ ଶ୍ରୀରମଙ୍କଳ୍ପ କରିଲେନ କିନ୍ତୁ ମହମ୍ମଦ ହଦ୍ୟ-କପାଟ କିନ୍କରିପେ ଉନ୍ମୂଳ୍କ କରିବେନ, ଏହି ଭାବନାଯ ଅଛିର ହଇଯା ଉଠିଲେନ । ଏକଦି ଜୈନିକ ବିଶ୍ୱାସୀ ବିଚକ୍ଷଣ ଦାସକେ ସ୍ଵାଯ ମନ୍ଦିରାନ୍ତେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ମନୋଗତ ଅଭିପ୍ରାୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ ; ମେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସଂସାଧନ କରିତେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ହଇଲ । କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଳ ସୁଚତ୍ତୁର ଦାସ, ମହମ୍ମଦକେ ବିରଲେ ପାଇୟା, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ : “ ମହାଶୟ ! ଆପନାର ଏତ ବ୍ୟବ ହଇଯାଛେ, ବିବାହ କରେନ ନା କେନ ? ” ମହମ୍ମଦ ଉତ୍ତର କରିଲେନ “ ଆମି ଦରିଦ୍ର, ଅର୍ଥ ପାଇସ କୋଥାଯ ; ନିଜେର ଉଦରାଙ୍ଗ ଜୁଟିଯା ଉଠେ ନା, ବଲ ଦେଖି ଭାର୍ଯ୍ୟାର ପ୍ରାସାଦାନ କୋଥା ହଇତେ ସଂଗ୍ରହ କରିଥ ? ”

“ ଆଜ୍ଞା ମହାଶୟ ! ଯଦି କୋନ ଉଚ୍ଚକୁଲୋକୁ ସ୍ଵଲ୍ପରୀ ଆପନାକେ ପତିଙ୍କରେ ବ୍ୟବ କରିତେ ଅଭିଲାଷିତ ହନ, ଆପନି କି ତାହାର ପାଣି-ପ୍ରାହଣ କରିତେ ମନ୍ତ୍ର ହୁଥ ନା ? ”

“ তিনি কে ? ”

“ খাদিজা ”

“ তাহা কি সত্ত্ব ! ‘ খাদিজা ’ কর্তৃ, নিতান্ত অসম্ভব !! ”

“ আমি সংঘটন করিয়া দিতেছি আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন । ”

দাসের আশ্রাম বাক্য কার্যে পরিণত হইল—চত্তারিংশ বর্ষীয়া ত্রোঁচার সহিত পঞ্চবিংশতি বর্ষীয় যুবকের পরিণয়কার্য সত্ত্বর শুসম্পন্ন হইল । খাদিজার বৃক্ষ পিতা প্রথমে আগতি করিলেন, খাদিজা শুনিলেন না, কাজেই বৃক্ষকে সম্মত হইতে হইল । আবৃত্তালিব উৎসবে যোগ দিলেন । দুইটী উষ্ট্র হত্যা করিয়া মহম্মদ একটী ভোজের আয়োজন করিলেন, খাদিজার স্থী ও সহচরিবর্গ আনন্দে উল্লাঙ্ঘ হইয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ করিল । একটী বিষর উল্লেখ করিতে বিস্মৃত হইয়াছি । খাদিজা বিধবা রমণী, ক্রমান্বয়ে তাঁহার দুইটী স্বামী পরলোক গমন করেন ; তাঁহার তৃতীয় পক্ষের স্বামী মহম্মদকে লাভ করিয়া আরব-বালা সুখ সচ্ছন্দে দিনাতিপাত করিতে লাগিলেন । যতদিন খাদিজা জীবিত ছিলেন, মহম্মদ আর বিবাহ করেন নাই । এই শ্রীর গর্ত্তে মহম্মদের চারিটী সন্তান জন্মে ; তথাদ্যে একটী মাত্র পুত্র, ইহার নাম কাশিম, এই কারণেই কখন কখন মহম্মদ আবু কাশিম অর্থাৎ কাশিমের পিতা বলিয়া অভিহিত হইতেন । শৈশবাবস্থাতেই কাশিম কালগ্রামে নিপতিত হয় । মহম্মদ এই গ্রিশ্যঝালিনী রমণীর ডর্তা হইয়া প্রতৃত ধনসম্পত্তির অধিগতি হইলেন ।

বাল্যকাল হইতেই মহম্মদের চরিত্র বিমল ও পরিশুद্ধ, স্বত্বাব ন্যস্ত, প্রকৃতি দীর ও শাস্ত্র ; কখন বুধা আমোদ প্রমোদে মগ্ন হইতেন না, মদিরাপানের প্রতি তাঁহার ঘণা বিজাতীয়, সত্যের অপলাপ তিনি কখন সহ করিতে পারিতেন না ; মুখ্যা গভীর ও প্রশাস্ত, অহরহঃ

চিন্তামণি, এত বড় ধনবান হইয়াও তিনি কখন এক কপর্দিকও বৃথা বায় করিতেন না ; তাঁহার এবিষ্ণব শুণগ্রামে ঘোষিত হইয়া সকলে তাঁহাকে “আলু আমিন” অর্থাৎ অতি বিশ্বাসী বলিয়া ডাকিত । এই সময় ওয়ারকা নামক এক ব্যক্তি মকায় বাস করিতেন । তিনি প্রথমে যিছুদী ছিলেন, পরে খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত হন, ইহার দ্বারাই বাইবেল গ্রন্থ সর্ব প্রথমে আববভাবায় অনুবাদিত হয় । মহম্মদ তাঁহার নিকট থাকিয়া বাইবেল শিক্ষা করেন । এখন মহম্মদ ধর্মালাপ, সাধন ভজন ও পারমার্থিক চিন্তার সময়াতিবাহিত করিতে লাগিলেন । কখন কখন মাসাবধি উপবাসী থাকিয়া অতি নিভৃত প্রদেশ হেরা নামক পর্বতগুহাভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া ঘোর তপস্যায় নিযুক্ত থাকিতেন । কলমূল দ্বারা কখকিং ঝুপে উদর পূর্ণি করিয়া দিবস রজনীর অধিকাংশ সময় দীর্ঘ চিন্তায় মগ্ন থাকিতেন । জগৎ ভুলিতেন, সৎসার ভুলিতেন, শ্রী পুরু সমস্ত ভুলিতেন, বাহুজ্ঞান পরিশূল্য হইয়া আপনাকেও ভুলিয়া প্রেমময় অবিদীয় দীর্ঘন্তরের অপার্থিব গ্রেমে নিমগ্ন হইয়া একবারে তর্যায় হইয়া যাইতেন । একদা ঘোর তমসাচ্ছৰ রজনীতে মহম্মদ এই নিভৃত গুহামধ্যে অবস্থান করিতেছেন, সহসা চগ্কিত, ত্রস্ত হইয়া নেতোন্মুলন করিয়া যাহা দেখিলেন, তাঁহাতে তাঁহার শরীর শিহঘরিয়া উঠিল । অচিরাং মুচ্ছিত হইয়া ভূপতিত হইলেন । পুনরায় সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া দেখিসেন শুহা আলোকিত, এক দিব্য পুরুষ তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত, মহম্মদ তাঁহার বিবিধ রঙ বিভূষিত রজতগিরিসঞ্চিত সর্গীয় শরীর সন্দর্শন করিয়া পুলকিত হইলেন । অঙ্গুলি সঙ্কেত পূর্বক দূত কহিল তব নাই পড়িয়া দেখ,” এই বলিয়া বহুমূল্য একখণ্ড বস্ত্র তাঁহার সম্মুখে ধরিল । মহম্মদ কহিলেন, “আমি পড়িতে জানি না ।”

“পড়, পারিবে; অদ্বিতীয় ইশ্বরের নাম লইয়া পাঠ করিতে প্রয়াস পাও, পারিবে।” নিম্নে যথে অমনি তিনি বিনায়াসে আঙ্গোপাঙ্গ সমুদয় পাঠ করিয়া ফেলিলেন। ইহাতে ইশ্বরের কতিপয় আজ্ঞা লিপিবদ্ধ ছিল। ইহাই কোরামের উপকৃত্মণিকা। “গৃহে যাও, ইশ্বরের পবিত্র ধর্ম বিস্তার করিবার জন্য বন্দ-পরিকর হও, সকল হইবে; আমি ইশ্বরাদিষ্ট ইইয়া তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। আমার নাম গ্রেট্রিল।” দেখিতে দেখিতে দৃত নিম্নে যথে শুন্তে অনুচ্ছিত হইল। সত্ত্ব-পদ-সঞ্চারে গৃহে অভ্যাগমন করিয়া মহম্মদ সমুদয় বৃত্তান্ত প্রিয়তমা গেছিনী সমীপে অভিব্যক্ত করিলেন। খাদিজা একাগ্রচিত্তে সমস্ত শুনিলেন। আহ্লাদে গদগদ হইয়া প্রীতি প্রফুল্ল হৃদয়ে মহম্মদকে সম্ভাবণ করিয়া বলিলেন “আলাধিক! বিধাতা প্রসন্ন হইয়া তোমার হস্তে যে কার্য্যের ভার অন্ত করিলেন, প্রফুল্ল চিত্তে গ্রহণ কর। ভাবনা পরিত্যাগ করিয়া প্রাণপন্থে কর্মক্ষেত্রে অবতরণ কর। ইশ্বর যাহার সহায় তাহার ভয় কি?” বাইবেল অনুবাদক মহম্মদের পূর্ব পরিচিত ওয়ারকা এতৎ বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া কহিলেন “মহম্মদ! বিমর্শ কেন? উঠ, নিশ্চয়ই তুমি ইশ্বরের পবিত্র ধর্ম প্রচার করিবার জন্য ভূমিতলে অবতীর্ণ হইয়াছ।” এবস্তুকার আশ্বাসবাক্যে প্রোসাহিত হইয়া মহম্মদ বাস্তবিক ভয় ও লজ্জা পরিহার পূর্বক শনৈঃ শনৈঃ কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিতে লাগিলেন। অনেকে বলেন মহম্মদের মুর্ছারোগ ছিল; তিনি এই রোগাক্রান্ত হইয়া নানাক্রিপ্ত অসুস্থ খেয়াল দেখিয়া অবর্গল প্রলাপ বকিতেন। তিনি মৃচ্ছিত হইলেই সুচতুরা খাদিজা তাঁহাকে গৃহাভ্যন্তরে আনয়ন করিতেন, কাজেই সাধারণ ব্যক্তি বর্গ তাঁহার এই মুর্ছারোগের বিষয়ে অশ্পষ্ট অবগত ছিল। চিন্তা ও উপাসনা দ্বারা পীড়া ক্রমশঃ

যদি প্রাপ্ত হয় এবং এই অবস্থাতেই তিনি ইলা গুহাভ্যন্তরে গেত্রীলের আবির্ভাব সম্পর্ক করিয়াছিলেন। এই রূপ ত অনেকের বিশ্বাস, কিন্তু দর্শক মুসলমানগণ গেত্রীলের আবির্ভাব বিষয়ে সম্পূর্ণ আশ্চর্য প্রদর্শন করিয়া থাকেন।

মহম্মদ কার্য আরম্ভ করিলেন। থানিজা, তাঁহার অনুগত স্বেচ্ছাস্পদ ক্রীতদাস জিয়দ, আবুতালিবের পুত্র আলি, আবুবেকার, ওসমানপ্রমুখ ঘকানগুরীর কতিপাহ সন্তুষ্ট ব্যক্তি শীত্রেই তাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিলেন। নৃতন সমাজসংগঠনের ইচ্ছা তাঁহার মনকে বিচলিত করিয়া তুলিল ; কিন্তু তিনি বৈরিয়ন্দে পরিবৃত, স্বীয় অভিলাষ কিন্তু ক্যার্যে পরিণত করিবেন এই ভাবনায় অস্থির হইয়া উঠিলেন। ক্রমাগত তিনি চারি বৎসর অপ্রতিহত পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের পর তিনি চলিশটি শিখ সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইলেন। ইছাদের মধ্যে অধিকাংশই স্বরূপারমতি বালক, তরলমতি মুবক, অবলা অঙ্গনা ও অনঙ্গর ক্রীতদাস। গোপনে সতা করিয়া ইছাদের লইয়াই সাধন ভজনে প্রবৃত্ত হইলেন। অগ্নি কতদিন বস্ত্রাবৃত থাকে ! যে অগ্নিশক্তিলিঙ্গ এতদিন তিনি সংযতে হৃদয়াভ্যন্তরে লুকায়িত রাখিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহা প্রদীপ্ত শত জিহ্বা বহিগত করিয়া সামাজিক কুপ্রধা ও কুনীতি সকল ভস্মীভূত করিয়া ফেলিবার জন্যই যেন দিগ্ন দিগন্তে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। ধূমায়মান বহি জলিয়া উঠিল, আর কি সহজে নির্বাপিত হইবে ? একটা প্রকাশ্য সত্ত্বায় মহম্মদ আপনার অভিপ্রায় সর্বসাধারণ সমক্ষে অভিব্যক্ত করিলেন। অমনি লোকের পর লোক্তি, যাঁর পর যাঁ, তাঁহার পৃষ্ঠে পড়িতে আরম্ভ হইল। তুম্বল সংগ্রাম সমুপস্থিত, শক্তর সংখ্যা অনেক, নিকুপায় হইয়া কাজেই তাঁহাকে প্রতিনিয়ত হইতে হইল। আবু মোকিয়ন তাঁহার বিপক্ষ দলের অধিনায়ক ;

মক্কায় তাঁহার ক্ষমতা অসীম। মহম্মদের বৈবাহিক আবুলাহার, সোফি-য়নের ভগী ওম্জিমিয়নকে বিবাহ করেন, তিনিও মক্কার একজন ধনবান সম্মান্ত ব্যক্তি; তিনি মহম্মদের পক্ষ পরিত্যাগ করিয়া সোফিয়নের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। পিতার প্রয়োচনায় মহম্মদের কল্যাণ রোকেয়াকে তদীয়া স্বামী বাটী ছিলে বহিস্থিত করিয়া দিলেন। অভাগিনী পিতার আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়া তাঁহার নব প্রবণ্টিত ধর্মে দীক্ষিত হইল। এই রূপ ইন্দ্রান্তির-দলে পরিবেষ্টিত হইয়া মহম্মদের হন্দয় শতধা বিদীর্ঘ হইবার উপক্রম হইল। সংসারাশ্রম পরিত্যাগ পুরস্কার তিনি পুনরায় কঠোর তপস্যায় প্রবৃত্ত হইলেন, পুনরায় তিনি গেত্রীল দূতের সাক্ষাৎ-লাভে সমর্থ হইলেন, হন্দয়কে প্রস্তুত্যবৎ কঢ়িন করিয়া পুনরায় কার্য আরম্ভ করিবেন কৃতসংস্কৃত হইলেন। আবুলাহার সহিত তিনি বৈবাহিক সম্বন্ধে সমন্বয়, সত্ত্ব সে বন্ধন দ্বিধা চিহ্ন করিয়া তদীয় ধর্মাবলম্বী এক উপযুক্ত তর্জার হন্তে স্বীয় দ্রুতিতারভূক্তে সমর্পণ করিলেন। আপন দলবল লইয়া পুনরায় আব একটী সভা আহ্বান করিলেন। এই সমিতিক্ষেত্রে শিক্ষিতাশিক্ষিত বহুসংখ্যক ধনাট্য ব্যক্তির সমাগম হইয়াছিল। আবুসোফিয়ন তদীয় সহোদরা ওম্জিমিয়ন এবং আবুলাহার তিনি জনেই তথায় উপস্থিত ছিলেন। ওম্জিমিয়নের বিদ্রুপ ও হাস্তান্তিতে প্রাঙ্গন পরিপূর্ণ হইয়া গেল এবং মহা গোলমোগ আরম্ভ হইল। সেই কোলাহল ভেদে করিয়া মহম্মদ বজ্রু আরম্ভ করিলেন। অমনি আবুলাহার রেব কবায়িত ভ্রকুটিকুটিল লোচনে মহম্মদের দিকে একবার চাহিলেন। যহাদেবের যে কটাক্ষে রতিপতির ঝন্দরদেহ ভস্মীভূত হইয়াছিল, এ কটাক্ষ তাহা অপেক্ষাও তৌত্রতর, কিন্তু মহম্মদের হন্দয় আর কাণ্ডিল ন। তিনি অচলণং অট্টলভাবে দণ্ডায়মান হইয়া জলদ-

ଗନ୍ଧୀର ସ୍ଵରେ ସ୍ଵାତିପ୍ରାୟ ଅଭିଯକ୍ତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଲାହାର ଆର ଥାକିତେ ନା ପାରିଯା ଗାଲିବର୍ଷଣେ ପ୍ରୟନ୍ତ ହଇଲେନ ; ସଥନ ଦେଖିଲେନ ଇହାତେଓ କୋନ ଫଳ ଦର୍ଶିଲ ନା, କ୍ରୋଧେ ଦିଗ୍ବିଜିକୁ ଜ୍ଞାନ ହାରା ହଇଯା ଏକଥଣେ ପ୍ରସ୍ତର ଲାଇଯା ମହମ୍ଦଦେର ପ୍ରତି ନିକ୍ଷେପ କରିବାଯା ଜଣ୍ଯ ଧାର୍ଯ୍ୟାନ ହଇଲେନ । ସଭା ଭଙ୍ଗ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ମହମ୍ଦଦେର ଦ୍ଵାଦୟ ଏଥନ ଲୌହବ୍ରଂ କଠିନ, ଭାଙ୍ଗିଲ ନା । ତିନି ଲାହାରେ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ତୌତ୍ରସ୍ଵରେ କହିଲେନ, “ ସେ ଦୁରାଚାରେର ହଣ୍ଡ ଆଜ ଆମାର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନେ ଅଗ୍ରମର ହଇଲ, ଆମି ଅଭିମନ୍ଦାତ କରିତେଛି, ଅଟିରେ ଦେହ ସମେତ ତାହା ହୃତାଶନେ ଦନ୍ତ ହଇଯା ଯାଇବେ । ଓମ୍ଭିମିଯନ ! ପାପୀଯସି ! ସାଧାନ ! ତୁମିଇ ତୋମାର ଭର୍ତ୍ତାର ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ହଇବେ । ”

କିଛୁ ଦିନ ପରେ ଆର ଏବଟୀ ସଭା ଆହୁତ ହଇଲ । ମହମ୍ଦ ଏକଟୀ ଭୋଜ ଦିଲେନ । ପାନାହାର ପରିମାଣ୍ଟ ହଇଲେ ମହମ୍ଦଦେର ବଜ୍ରଭା ଆରମ୍ଭ ହଇଲ । ଶୁଦ୍ଧ ହଇଯା ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତେ ସକଳେଇ ଶ୍ରବନ କରିଲେନ । ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ ହଇଯା ଜଳଦମ୍ଭୀର ରବେ ସଗରେ ମହମ୍ଦ କହିଲେନ, “ ଶୁରଗଣ ! ଭାତ୍ରଗଣ ! ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ କେ ଆଜ ହିତେ ଆମାର ଦକ୍ଷିଣ ହଣ୍ଡ ସ୍ଵରୂପ ହଇବେ ? କେ ଆମାର ସହକାରୀ, ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ମ୍ରେହମୟ ଆତା ହିତେ ବାମନା କର ? ” ସକଳେଇ ନିଷ୍ଠକ ଓ ନୀରବ, ଅମାଡ୍ ଜଡ଼େର ଘ୍ୟାଯ ନିଷ୍ପନ୍ଦଭାବେ ସକଳେଇ ଉପବିଷ୍ଟ । ଗଭୀର ନିଷ୍ଠକତା ଭଙ୍ଗ କରିଯା ଆଲି ଚିଂକାର ସ୍ଵରେ କହିଲେନ, “ ଆମି ଆପନାର ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତିପାଳନ କରିବ, ଆମି ଆପନାର ଦେବକ ଓ ଶିବ୍ୟ ହଇଯା ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଫିରିବ, ଯରିତେ ହୟ ଯରିବ, ତଥାପି ଆପନାର ସଙ୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ନା । ” ବଜ୍ରାର ଦ୍ଵାଦୟ ବିଗଲିତ ହଇଲ, ତିନି ଅନେକକଣ ସୌଯ ବାହ୍ୟଗଳଦ୍ୱାରା ଆଲିର ଗଲଦେଶ ବେଷ୍ଟନ କରିଯା ରହିଲେନ । ବୁକେର ମିକ୍ଟ ଟାନିଯା ଆନିଯା ଆନନ୍ଦ ଭରେ ଏକବାର

অশ্রদ্ধাত করিলেন। প্রকাশ্যে মহম্মদ আপনার দর্শ বিস্তার করিতে আরম্ভ করিলেন, কেহ আর তাহার গতিরোধ করিতে সমর্থ ছিল না। নিতৃত পর্যবেক্ষণ কর্ম হইতে যে ক্ষুদ্র নদীটি এক দিন অলক্ষিত তাবে উৎসারিত হইয়া বহিগতি হইয়াছে, অগণ্য পাহাড় পর্যবেক্ষণ বাধা প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া খরধারে প্রবাহিত হইতে হইতে তাহা সাগরে গিয়া যিশাবেই যিশাবে। তাহার গতি রোধ করিতে যাও, শ্রোতুর্মুখে পড়িয়া ভাসিয়া যাইবে।

মহিলা । *

(১ ম অংশ)

বহুদিনের পর আমরা একথানি কাব্য পাঠ করিলাম। এরপ সুন্দর কবিতা আর কখন পাঠ করি নাই। কাব্য থানির নাম—“মহিলা”। কোন “বরবর্ধিনী বিশেষ নায়িকা” কবির নায়িকা নয়, “সমুদয় নারী-জাতি” কবির নায়িকা এবং এ রচনা—

শুধিবারে ধার মমতার,
মায়া কায়া মাতা, ভগ্নী, নন্দিনী, জ্যায়ার।

এই সৌন্দর্যপূর্ণ জগতে রমণী সুস্থুরার চরমোৎকর্ষ। বলিলে অতুল্কি হয় না যে সৌন্দর্যের এরপ চাকুৰ প্রতিমা আর দ্বিতীয় নাই। সেই “মোহিনী মহিলার” “মহীয়সী মহিমা” সঙ্কৰন করিবার নিমিত্ত

* ষ সুরেন্দ্রনাথ মজুমদার প্রণীত। শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মজুমদার

কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য দু. টাঙ্গা।

ଏଇ ଶୁଳନିତ କାବ୍ୟେର ସ୍ଥାନ୍ତି । କେହ ଯଦି ବଲେନ ଯେ ମହିଳାର ଆବାର ମହିମା
କି ? ତବେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିତେ ହିଲେ ଆମରା କବିର ସମସ୍ତରେ ବଲିବ—

“ ବିଷୟ ମଦିରା ପାନେ ମନ୍ତ୍ର ଚିତ ମାର,
ତାରେ କି ପାରିବ ବୁଝାଇତେ ?—
ଧାତାର କଙ୍ଗା ଘର୍ତ୍ତେ ନାରୀ ଅବତାର
ମର ଛନ୍ଦ ବେଦନା ବାରିତେ,
ତାର ମନେ ଆଛେ ଶ୍ରିର,
କାମ-ପିପାୟୁସାର ନୀର,
ନାରୀର କି ପ୍ରୋଜନ ଆର !—
ଭୋଗେର ପଦାର୍ଥ ନାରୀ ଗରିମା କି ତାର ! ”

* * * * *

“ କଥନୋ କି ଜାନ ନାହିଁ ସ୍ଵାଷ୍ଟ୍ୟର ପତନ,
ପଡ଼ୋ ନାହିଁ ଶୀଡ଼ନେ ଅରିର,
କଥନୋ କି ତାଙ୍କେ ନାହିଁ ସମ୍ପଦ-ସ୍ଵପନ,
ଭୁଞ୍ଜ ନାହିଁ ହୁଃଖ ଅବସୀର !
ବାନ୍ଧବ-ବିହୀନ ଦେଶେ,
ଶ୍ରୀତାତପ କୁଧା ହେଶେ,
ଠେକେ ଯଦି ନା ଥାକ କଥନ,
ଜାନ ନା, କି ମଧୁଚକ୍ର ମାନବୀର ଘନ ! ”
“ ଝଞ୍ଜାବାତେ ଦୋଲେ ସଥା ବାଲୁ-ବୀଚି-ଚଯ,
ଚରେ ସଥା ଭୀମ ପଣ୍ଡାଳ,
ଗରଜେ ଗରଲକଟେ କଣୀ ଡୟମଯ,
ନୟ ସଥା ଶାପଦ କରାଳ ;—
ମକଲି ବିକଟ ସଥା,
କାନ୍ଧିନୀ କୋମଳା ତଥା,

বাঁচে তায় পথিকের আণ ;—
অবনি ! রঘী তব গরিমার স্থান ! ”

মানব চারিত্রে যে সকল মিগৃহ তত্ত্ব নিহিত আছে তদবধারণের এক শান্তি উপায় মানব চারিত্রের সম্যক পর্যালোচনা । নারী নরজাতির শ্রেষ্ঠ অর্জিত সুতরাং নারীচরিত্র পর্যালোচনা যে ফলপন্দ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই । কিন্তু সাধারণতঃ লোকে নিজের চরিত্র নিজে বুঝিতে অক্ষম সুতরাং নারী-চরিত্র যে স্মৃচাক রূপে বুঝিবে ইহা আশা করা যায় না । এই নিমিত্ত নারী-চরিত্র সমস্কে কতকগুলি কুসংস্কার প্রচলিত আছে । সেই কুসংস্কার দূরীকরণার্থ কবি “ মহিলা ” বিরচন করিয়াছেন । আমরা তাহার এই মহৎ উদ্দেশ্যের ভূয়োভূয়ঃ প্রশংসা করি এবং তিনি যে সফলতা লাভ করিয়াছেন তাহাও আমরা মুক্ত কঠে স্বীকার করি । কাব্য অভিবের ছায়াচিত্র । কবি “ মহিলা ”-এ নারী চরিত্রের এমন সুন্দর ছবি তুলিয়াছেন যে তাহা একবার দেখিলে মনের তৃপ্তি হয় না । যতবার দেখি ততবারই দেখিতে ইচ্ছা করে এবং প্রতিবারেই বোধহয় যেন এ সৌন্দর্যটা পূর্বে দেখিয়াছিলাম, মনে নাই । বাস্তবিক “মহিলা” নারী চরিত্রের একখানি সজীব চিত্র । কবি এক স্থলে নারীর স্ফুরণ বর্ণনা করিতেছেন, আমরা নিম্নে তাহা উক্ত করিয়া দিনাম । এমন সুন্দর কবিতা বঙ্গভাষায় নাই বলিলে অত্যন্তি হয় না ।

“ নবীন জনমে নর জাগি সচকিতে,
শ্যামকাঞ্জি নিরখে ধরার,
জলে স্থলে বিগল আলোকে পুলকিতে,
চরাচর বিহরে অপার ;—
সঘীরণে দোলে ফুল,
গুঞ্জে কুঞ্জে ভৃঙ্গকুল,
পাখী গায় বসি শাখীগরে,
সবে সুখী, নর স্বধূ কাতর অস্তরে ! ”

“শূণ্যমনে বসি শূণ্য আকাশের তলে,
 শূণ্য দেখে শোভিত সংসার !
 নিঝপিতে নাহি পায়ে নিজ বৃজি বলে,
 কিসে দুঃখী, কি অভাব তার !—
 বুঝি তার মানবের,
 ধাতা তার মানসের,
 করিলেন প্রতিমা রচনা ;—
 তৃলোক পুলকপূর্ণ, জশ্বিল ললনা ! ”

* * * *

“পুজিবার তরে ফুল ঝ’রে পড়ে পায়,
 হৃদি-ফল পরশে পাখীতে,
 মুঞ্চ মুখে কুরঙ্গী মুঞ্চযুখে চায়,
 ধায় অলি অধরে বসিতে !
 পর্শে পদ রাগ-ভরা,
 অশোক লভিল ধরা ;
 এলকেশে কে এল রূপসী !—
 কোন্ বনফুল কোন্ গগনের শঙ্গী !! ”

কবির উপমা দিবার চাতুর্যে আমরা মোহিত হইয়াছি। “বনফুল”
 ও “গগনের শঙ্গী”র পূর্বে ইটী “কোন্” কথা বসাইয়া তিনি
 কল্পনার যে স্ফুর্তি দেখাইয়াছেন তাহা সচরাচর দৃষ্ট হয় না।
 কবি রমণীর যে অলোকসামাজ চিত্র আঁকিয়াছেন তাহাও অতীব
 সন্মোহন। —

“সবিলাস বিগ্রহ মানস মুম্যার,
 আনন্দের প্রতিমা আঢ়ার,
 মাঙ্কাঁ সাকার যেন ধান কবিতাঁ,

মুক্তিমুখী মূরতি মায়ার ;
 যত কাম্য হৃদয়ের,
 সংগ্রহ সে সকলের,
 কি বুকাব ভাব রমণীর ;—
 মণি মন্ত্র মহৈবধি সংসার-ফণীর ! ”

* * * * *

“ যে প্রগাঢ় কাব্য পড়ি আমনে তোমার !
 বুরাইতে ব্যাপ্তি হয় মন !—
 যুক্ত বাক্য ঘোগাতে না শক্তি রসনার,
 হৃদে ক্ষোভ,—মৃকের স্ফপন !
 মনের মতন কায় !—
 কেমন বা মন তায় !!
 কি আশ্চর্য নরের জ্ঞান হেতু !

স্বর্গ মর্ত্য ব্যবধানে কি শোভন সেতু ! ”

নারী কেবল ভোগের পদাৰ্থ নহে তাহা সপ্রমাণ কৱিতে কবি একটী
 চিৰ দিয়াছেন আমৰা তাহা নিম্নে উক্ত কৱিলাম।—

“ কেবল কি ভোগ স্মৃখ কৱিয়া বিধান,
 পুরুষে মজালে ললনায় ?
 শূর হলো নৰ, ধৱি কৱাল কৃপাণ,
 পদামুখী প্ৰেমের আশায় ;—
 বিপদে না গণে অশু,
 লক্ষ্য বিক্ষে, ভাঙ্গে ধনু,
 একাকী অভীত শত রণে !—
 সব ক্ষত পূরে প্ৰিয়া-প্ৰেম-প্ৰলেপনে ! ”
 “ স্বদেশ প্ৰেরিলে শক্ত, কি কাৰণে নৱে

କରେ ହେବ ସିକ୍ରମ ପ୍ରକାଶ ?
 ମାରେ, ମରେ, ସୀଯାତ୍ମନୀ, ସମ୍ମତିର ତରେ !—
 ରଣଭୂଷେ ନାରୀ କରେ ସାମ !—
 ଗଲାଇୟା ଆଭରଣ
 କରେ ଗୋଲା ବିରଚନ,
 ବେଣୀ କାଟେ ଶୁଣ ବିନାଇତେ,
 କେବା ହେବ, ହେବ ନା ଚାଯ ମରିତେ !”
 “ କାମନୀ କାତରା ତ୍ରାସେ—କେ ଭାବେ ଏମନ ?
 ଦେଖ ଥୁଲି ଗତ କାଳଦ୍ୱାର ;—
 ଚିତୋରେ ଅମଳ-ଶିଥା ପରଶେ ଗଗନ,
 ନାରିଗଣେ ପ’ରେ ଅଲଙ୍କାର,
 ଏଲୋ କେଶେ ଦଲେ ଦଲେ,
 ହାମି ମୁଖେ କୁତୁହଳେ
 ଢାଲେ କୁଣ୍ଡେ ନବନୀତ କାଯ !—
 କେ ହେବ ମରିତେ ପାରେ କୌତୁକେ ଧେଲାଯ !”

ପୁକ୍ଷ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ସମସ୍ତ ବର୍ଣନା ଅତି ପ୍ରଗାଢ଼ିଭାବବିଶିଷ୍ଟ । ଆମରା ଦୁଃଖିତ ହଇଲାମ ଯେ ସ୍ଵାମୀଭାବେ ଅବତରଣିକା ହିତେ ଆରଓ ଅନେକ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ର ଉଚ୍ଛ୍ଵ୍ରତ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା ।

ତାର ପର “ମାତା”ର ସର୍ବଜ୍ଞ ଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଣନା ପାଠ କରିଲେ ଚିତ୍ର ପୁର୍ବିକିତ ହ୍ୟ ।—

“ ଶୁକୋମଳ ଅକ୍ଷେ ନିଯା,
 ଅକ୍ଷେ କର ବୁଲାଇୟା,
 ପିଯାଇୟା ପୁନଃ ହବି-ଶୀଘ୍ର-ଧାରାୟ,
 ଘରତାଯ ବିମୋହିଯା,
 ଶେଷ ବାକୋ ଭୁଲାଇୟା,

হে জননী কর পুনঃ বালক আগায় !

তব অঙ্গ পরিছরি,

সংসারে প্রবেশ করি,

সদা মন্ত থেকে মাগো বিষয়ের রণে !--

তুমি গড়েছিলে যাহা,

আর আমি নাই তাহা,

তব প্রেম স্বর্গ কথা কিন্তু নাই মনে !—

কেমনে বর্ণিব তায় স্মৃতির বিহনে ! ”

* * * *

“ কোন স্মৃত স্মপ্ত কথা,

অন্তরে জাগিছে যথা,

ধীরে ধীরে হৃষি শোচ সংশয়ের সনে ;

যেন বা প্রবাস বাসে,

দূর হ'তে ভেসে আসে,

দেশ-প্রিয় গীত খণ্ড, সান্ধ্য সমীরণে ;

যুক্তকালে অন্বেষিয়া,

পূর্বস্মৃতি মিলাইয়া,

স্বপ্নাম সন্ধান বা কিশোর সন্ধ্যাসীর ;

জাতিশার হৃদে হেন,

প্রথম প্রকাশ যেন,

বিয়োগ-বিশ্বাস মুখ পূর্ব-প্রেয়সীর ;

তুল্য এবে এ সব সে শৈশব স্মৃতির ! ”

শ্রেষ্ঠপূর্ণ জননীর অবিচলিত ময়তার বর্ণনা অতি ছদয়গ্রাহী ।

“ কভু তার-নিপীড়িতা

বশুক্রবা বিচলিতা ;

ଦୋଷ ପେଲେ ରୋଷ ହୁଁ ଉଦୟ ପିତାଯା ;
 ସରସୀର ଶୁଧା-ଗୟ,
 ହିମପାତେ ଶିଳା ହୁଁ ;
 ସତତ ନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୟ ଶୁଧାଙ୍କ ଶୁଧାଯ ;
 କରେ ଘେଷ ଧାରା ପାତ,
 କଟୁ ଘଟେ ବଡ଼ାଘାତ ;
 ଜଗଂପ୍ରାଣ, ଆଣ ହରେ ମାତିଯା ବାତ୍ୟାୟ ;
 ରବିର ମୁଖେର ହାସି,
 ବାରିଦେ ଆବରେ ଆସି ;
 ସମାନ ପ୍ରକୃତି କାକ ଦେଖା ନାହିଁ ଯାଯ !—
 ଚିର ଅବିକାରୀ ମାତା ମହତା ତୋମାୟ !”
 କେହ କେହ ବଲିଯା ଥାକେନ ଯେ ଗର୍ଭବାସ ବହୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ । କବିର ମତ ଡାହା
 ମହେ । —

“ ଧରାପରେ କରି ବାସ,
 ଗର୍ଭବାସେ ପାର ତୋସ,
 ଫଣ-ତୁଣ ମୁଣେ, ଶଙ୍କା ମଧୁମକ୍ଷିକାୟ !
 ଆହାର ଆହାର ତରେ,
 ଯରିତେ କି ଶ୍ରୀ-ଜୁରେ ?
 ପାରିତ କି ରାଜକର ପୀଡ଼ିତେ ତଥାୟ ?
 କାଣେ କାଣେ କହି କଥା,
 ଆଶା କି ଆସିଯା ତଥା,
 ନାଚାଇତ ବାନାଇଯା ବାତୁଳ ତୋମାୟ ?
 ହିଂସା-କୌଟ ପ୍ରୟେଶିଯା,
 ଦୋତେ କି କାଟିତ ହିଯା ?
 ଛିଲ କି କୁପାଣ, ବାଣ, କାମାନ ତଥାୟ ?

নিজা কি হ'ত না পর-নারীর চিন্তায় ? ”

শেষে “মাতৃস্মৃতি”। ইহার সমাকৃ শুণ বর্ণনা করিতে আমরা অক্ষম। আমরা এইটী উক্ত করিতেছি বলিয়া যে এইটীই সর্বাঙ্গসুন্দর তাহা নহে, যেটী পড়িবেন সেটীই উৎকৃষ্ট।—

“জনন, পালন, পুনঃ শোধন, তোষণ,

জননী এ সকল কারণ ;—

ঠাঁর প্রেমসিন্ধুপরে, ঘায়ার তরঙ্গ ভরে,

বিশ্ব-বিষ্঵ বিহরে লৌলায় !

প্রসৌদ, প্রসম্ভবনা জননী আমায় ! ”

এ কাব্যখানি আপনিই আপনার সমালোচনা। উক্ত করিয়া মনে তৃপ্তি, জ্ঞায় না, যে স্থান খুলি সে স্থানই মধ্যে। আমরা বহুদিন এখন সঁরল, সতেজ ও হৃদয়গ্রাহী বর্ণনা পাঠ করি নাই। অরপ রচনাচার্যু ও ভাবমাধুর্য বঙ্গীয় কবিতায় অতি বিরল। স্বরেন্দ্র হৃদয়ের কমনীয় ভাব-সমূহ বর্ণনা করিতে অস্বীকীয়। তাঁহার একটী একটী পদবিক্ষাস এক একটী ভাবের উৎস অনুপ। রমণীর চরিত্র আদর্শ-চরিত্র। মেই আদর্শ-চরিত্রের আদর্শচিত্র দর্শন করিয়া আমরা যারপর নাই সুখী হইয়াছি।

আমরা প্রকাশক দেবেন্দ্র বাবুকে সাংগ্রাহে অনুরোধ করিতেছি যেন আমরা ভরায় মহিলার হিতীয় অংশ দেখিতে পাই।

উপসংহার কালে প্রার্থনা এই—যে কবি কুসুমকোমল তুলিকায়, কল্পনার বিচির্বর্ণে জননীর ষেহময়ী মৃত্তি ঔর্কিয়া গিয়াছেন তাঁহার শরণীয় নাম ও কীর্তি যেন প্রতি গৃহে মুক্তকষ্টে গীত হয় !

শাস্তি শাস্তি ।

পর্ব প্রবালিহেন পন

বর্ণপ্রভেদক কারণ সমৃহের মধ্যে আমরা পুরো স্থান ও প্রয়ত্নের বিষয় বলিয়াছি ; এক্ষণে কাল ও স্বর বিবেচ্য । ইহারা ব্যঙ্গনবর্ণপ্রভেদের নিয়ামক নহে । স্বর ও কালভেদে কেবল স্বরবর্ণেরই বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থাকে । স্বরবর্ণ সকল অন্য বর্ণের সাহায্য ব্যৱৃত্ত স্বয়ংই উচ্চারিত হয় । তজ্জন্মাই প্রাচীমেরা বলিয়াছেন যে “ অচৎ স্বয়ং বিরাজস্তে ” । স্তুলগণনায় স্বরবর্ণের সংখ্যা সমুদায়ে নষ্টী । যথা অ ই উ খ ন এ ঝ ও ঞ । মাহেশ্বর স্তুতেও এই নরটী মাত্র স্বরের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, যথা অ ই উ ন, খ ন ক, এ ও ঞ, ঝ ঞ চ (১) । তবে ইহাদের কালকৃত ও স্বরকৃত ভেদ বশতঃ অনেক অবা-

(১) আচার্য মোনদেব ভট্ট সকলিত কথামবিদ্যাগব গ্রন্থ বিখ্যিত আছে, উপবর্ষ' পাতিতের বৰকচি (কাতায়ন) বাড়ি ও পাশিনি এই তিনজন শ্রবণ ছাত্র ছিলেন । ইহাদের মধ্যে পাশিনি অন্নবৃক্ষতাৰিবক্ষন স্থানীয় হইতে তাড়িত হইয়া নিজ'ন বনে গমন পূৰ্বৰ্ক মহা-স্বেৰের আৱাধন কৰিয়া তাহাব নিকট নিখিল বিদ্যালভ কৰেন । অনন্তব মহেশ্বর প্রসাদাদ—
অ ই উ ন, (১), খ ন ক, (২), এ ও ঞ, (৩), ঝ ঞ চ, (৪), হ য ব র ট, (৫), ল ন, (৬),
ঝ ম ঞ ন ম, (৭), খ ত ঝ, (৮), য চ ধ ষ, (৯), জ ব গ ড দ শ, (১০), থ ফ ছ ঠ থ চ ট
ত স, (১১), ক প য, (১২), শ ষ স ব, (১৩), ই স, (১৪), এই চতুর্দশ স্তুত প্রাপ্ত হয়েন ।
তিনি এতাবাক্ত সাহায্যে স্তুত্যুন, ধাতুপাঠ, গণপাঠ ও দিঙ্গামুশাসনকুপ চতুঃপ্রস্থানাঙ্কক
সমৰ্ব্বাঙ্কৃষ্ট একথানি বাকুকৰণ প্রস্থ প্রণয়ন কৰেন । অতঃপৰ বিগ্নকগণকে দিচারে পৰাজিত
কৰিয়া তদানীন্তন বৈয়াকৰণ শাস্তির সমৰ্ব্বাচ্ছত্ব আসন অধিকাৰ কৰেন । তদবধি তৎকাল
প্রচলিত ঐল্লাদি যাকৰণ বিলুপ্ত হইয়াছে । অহমি' এইসমস্ত স্তুত মহেশ্বৰের নিকট প্রাপ্ত হইয়া-
ছিলেন বলিয়া ইহাদিগকে মাহেশ্বর স্তুত কৰে ।

এ তদেশীয় ভট্টাচার্য মহাসে মে মাহেশ্ব ব্যাকুলবণ্ণো কগা প্রচলিত আছে, তাতা ষোধহয় এই
কক

স্বর ভেদে ঘটিয়াছে। উচ্চারণ কালের বৈষম্য অযুক্ত স্বর সকল তিনি
শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে, যথা হ্রস্ব, দীর্ঘ ও প্লুত। হ্রস্বস্বরের
উচ্চ রণ কাল একমাত্রা, দীর্ঘের দ্বিমাত্রা এবং প্লুতের ত্রিমাত্রা; যথা
“ একমাত্রো ভবেক্ষ্মে দ্বিমাত্রো দীর্ঘ উচ্যতে ।

ত্রিমাত্রস্তু প্লুতো জ্ঞয়ো ব্যঙ্গনং চার্দ্বিমাত্রকম্ ।

আবার আচার্যগণ মাত্রার এই প্রকার সময় নিয়ন্ত্রণ করিয়াছেন যে,
যে সময়ের মধ্যে করতল জামুয়ওলের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিতে পারে
তাহাকে মাত্রা বলে ; যথা

“ কালেন যাবতা পাণি পর্য্যেতি জামুয়ওলে ।

সা মাত্রা কবিতিজ্জ্ঞে ইতিৎ চামরবেদিভিঃ ॥”

মহাযুগি পাণিনি মাত্রাশদের সাহায্যে হ্রস্বাদির উচ্চারণ
কাল নিয়ন্ত্রণ করেন নাই। তিনি উদাহরণ স্বরূপ উ--উ—উ—
এই হ্রস্বাদি উকারত্বের উল্লেখ পূর্বক ইহাদের সমকালে উচ্চারিত
স্বর সকলকে যথাক্রমে হ্রস্ব, দীর্ঘ ও প্লুতশদে অভিহিত করিয়াছেন ;
“ যথা উকালোহজ্জ হ্রস্ব দীর্ঘ প্লুতঃ । ” ১.২, ২৭ ।

অ ই উ ঞ্চ এই চারিটী স্বর প্রত্যেকে হ্রস্ব, দীর্ঘ, প্লুত ভেদে
বিবিধ। ৯ কারের দীর্ঘ নাই সুতরাং হ্রস্ব ও দীর্ঘ এই দ্বয়ই ভাগে
বিভক্ত। এ ঠি ও ঠি ইহাদের হ্রস্ব নাই, কাজেই ইহারাও দীর্ঘ প্লুত
ভেদে প্রত্যেকে দ্বিবিভক্ত। আবার হ্রস্বদীর্ঘাদি সংজ্ঞায় বিভক্ত
স্বরও প্রত্যেকে তিনি ভাগে বিভক্ত। যথা

মাহেশ্বর স্তুত দৃষ্টেই কঞ্জিত হইয়া থাকিবে, নচেৎ মাহেশ মাসেশ্বর ব্যাকরণ ছিল তাহার কোন
প্রমাণই পাওয়া যায় না : তবে এতৎ সম্বন্ধে একটী উক্ত রোক শৃঙ্খল ইওয়া যায় : যথা—

যামুজজহার মাহেশ্বাদ ব্যাসো ব্যাকরণার্থবাদ ।

কিষ্টানি পদবজ্ঞানি সন্তু পাণিনিশেষদে ॥

“ উদাত্তশানুদাত্তশ স্বরিতশ স্বরাত্মাঃ ।
হস্তেদীর্ঘঃ প্লুতশেতি কালতো নিয়মা অচি ॥”

অর্থাৎ উদাত্ত, অনুদাত্ত ও স্বরিত এই ত্রিবিধি স্বর এবং হস্ত দীর্ঘ প্লুত ইহাদের কালকৃত ভেদ। সুপ্রসিদ্ধ অষ্টাধ্যায়ি-প্রণেতা মহৱি পাণিনি লিখিয়াছেন যে তামু প্রভৃতি উচ্চারণ স্থানের উর্ধ্বভাগে উচ্চারিত স্বর উদাত্ত ও তদমোভাগে উচ্চারিত স্বর অনুদাত্ত এবং উদাত্ত ও অনুদাত্তভূপ উভয় ধর্মাক্রান্ত স্বর স্বরিত [২] । স্বরি-তের পূর্বার্দ্ধ উদাত্ত ও শেষার্দ্ধ অনুদাত্ত [৩] । এসমস্ত ভিন্ন আর একপ্রকার স্বর আছে তাহাকে একশ্রেতি কহে। ইহাকে স্বরিত বলি-লেও বলা যায়, তবে স্বরিতের ন্যায় ইহাতে উদাত্তানুদাত্তের বিভাগ নাই, এই মাত্র বিশেষ।

অতঃপর আমরা বর্ণসমূহের সংখ্যাবধারণে অব্যুক্ত হইলাম। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে শিক্ষাগ্রন্থ অনুসারে সমুদয়ে বর্ণ সমষ্টি ত্রিষিঞ্চি বা চতুর্ষিঞ্চি । যথ—

“ ত্রিষিঞ্চি চতুর্ষিঞ্চিৰ্গাঃসমষ্টবতোমতাঃ ।
স্বরা বিংশতি রেকশ স্পৰ্শানাং পঞ্চবিংশতিঃ ॥
যদিয়স্ত স্মৃতাহ্যক্তে চহারশ যমাঃ স্মৃতাঃ ।
অনুস্থারে বিসর্গশ কপো চাপি পরাণ্ডিতো ।
হস্তস্ফেচতি বিজেয়ো ন কারঃ প্লুত এব বা ॥”

অর্থাৎ অ ই উ ঝ এই চারিটী স্বরের সংখ্যা হস্ত, দীর্ঘ, প্লুত ভেদে সমুদয়ে দ্বাদশ, এ ছু ও ত্রি এই সমস্ত স্বরের হস্ত নাই বলিয়া ইহাদের সংখ্যা অষ্ট, ন কারের দীর্ঘ নাই; অতএব ইহার সংখ্যা এক, [প্লুত ন কারের কথা, পরে লিখিত হইবে] । অন্তকার স্বর গণনা কালে উদাত্ত-

(১) উচ্চেকবোত্তঃ, ১, ২, ২১ । নীচেবসুদাত্তঃ, ১, ২, ৩০ । সমাহাৰঃবৰিতঃ, ১, ২, ৩১ ।

(২) তস্যাদিত উদাত্তমৰ্ক্ষবস্থ, ১, ২, ৩২ ।

দির প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন ; অতএব স্বর সংখ্যা সমুদয়ে একবিংশতি । আবার স্পর্শবর্ণের সংখ্যা প'চিশ, অস্তঃস্থ বর্ণ উষ্মাবর্ণ ও যথ ইহারাং প্রত্যেকে চারি চারিটি বলিয়া ইহাদের সংখ্যা সমুদয়ে দ্বাদশ ; অনুস্মারণ, বিসর্গ, জিহ্বামূলীয় ও উপাধ্যানীয় ইহাদের সংখ্যা চারি এবং দ্বিষৎ স্পৃষ্ট (ব্যঞ্জন) ৯ কারের সংখ্যা এক ; অতএব যাবতীয় বর্ণসংখ্যা ত্রিশতি । আবার মতান্তরে প্লুত ৯ কার স্বীকৃত হয়, এগতে বর্ণ সংখ্যা চতুর্বিংশতি । যথবি' গণনা কালে সামুনাসিক র্থ বঁ প্রভৃতির পরিহার করিয়াছেন । এই অকার ওঁ প্রভৃতি পরিভ্রম্ম হইয়াছে ।

মহমুদ ও তাহার ধন্ম'-বিস্তার ।

চতুর্গ অধ্যায় ।

—৪—

মহমুদ প্রচারক—প্রতিবন্ধক—অবস্থাননা—হাসজাৰ ফোধ ও
প্রতিশোধ—ওমারের ইসলাম ধৰ্মগ্রহণ—ওথমান
সমতিব্যাহারে মহমুদের শিয়াগণের
আবিসন্নিয়ায় পলায়ন ।

মহমুদ শিয়াগণ পরিবৃত হইয়া নিবিষ্টচিত্তে একদিন কোরাল
পাঠ করিতেছেন, মকাবাসী কতিপয় বৃক্ষ তাহার নিকট উপস্থিত
হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “ মহমুদ, বাস্তুবিকই বনি তুমি ঈশ্বরপ্রেরিত
মহাপুরুষ হও, ইষা যুশা প্রভৃতি ভবিষৎ বক্তাগণের আয় তুমি ও
অত্যন্তু ক্রিয়া সমূহ সম্পূর্ণ করিতে সক্ষম, তবে আমাদের চক্ষের

সমুখে একটা ক্রিয়াও কেন সম্পন্ন করিতেছ না ? ” মহম্মদ কহিলেন, আন্ত শব্দ ! অলোকিক কর্ষ অস্থেশ করিতেছ ? কোরাণ অভিনিবেশ পূর্বক পাঠ করিয়া দেখ, অবাকু হইবে ; আমি মুর্খ, আমার দ্বারা কি প্রাকারে কোরাণ রচিত হইল ? ইহা কি অধিকতর বিশ্বয়কর বিষয় নহে ? অলোকিক ক্রিয়া দেখাইবার জন্য নহে, বস্তুতঃ ইহা অপেক্ষাও মহন্তর কার্য সম্পাদন করিবার জন্য আমি ভূগঙ্গলে অবতীর্ণ হইয়াছি । ” একদিন তিনি প্রকাশ্য রাজবংশের দণ্ডায়মান হইয়া বক্তৃতা করিতেছেন, আগণ্য ব্যক্তি তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া একাগ্রচিত্তে শ্রবণ করিতেছে ; কেহ বিদ্রূপ করিয়া তাঁহার গাত্রে মূলি, কেহ বিঠ্ঠা কেহ বা কর্দম নিক্ষেপ করিয়া খল খল শব্দে উচ্চ ছান্ন করিয়া উঠিল ; কেহ বা অশ্রাব্য গান গাহিতে আরম্ভ করিল ; কেহ তাঁরস্বরে ব্যঙ্গে প্রিপূর্ণ অশ্রাব্য কবিতাগাঠে প্রবৃত্ত হইল ; আমর ইবিন আল আসুনামক এক সুরসিক মুখ্য সুন্দর কবিতা লিখিতে পারিতেন, তিনি মহাদের প্রতি বিদ্রূপ করিয়া প্রতিদিন ক্ষুজ্জ ক্ষুজ্জ কবিতা লিখিতেন এবং সাধারণ ব্যক্তিপুঞ্জের মধ্যে বিনামূলে বিতরণ করিয়া মহাদীয় ধর্ম প্রচারের প্রতিকূলতাচরণ করিতেন, সুযোগ বুঝিয়া তিনিও এই দলে শিশ্রিত হইলেন ; “ মহম্মদ না আব্দুলমোতালেবের পৌত্র ? যে বালক উলঙ্গ হইয়া পথে পথে খেলা করিয়া বেড়াইত, সেই আমাদের উদ্ধার কর্তা !! স্বর্গের সংবাদ সেই বালক হইতে আমরা পাইব ! এ কোরুক মন্দ নহে ! বালকের স্পর্ধা দেখিয়া বাস্তবিক অবাকু হইয়াছি ! ” এই বলিয়া বৃক্ষগণ বাঙ্গ করিতেছেন, এমন সময় ভীমদর্শন প্রকাণ এক ষণ রাজপথ দিয়া চলিয়া গাইতেছে, মহম্মদ দেখিলেন । শিষ্যগণ তাঁহাকে মৃত করিয়া মহাদের সমুখে আনয়ন করিল । বৃষের শৃঙ্খলায়ে দুই খণ্ড

পত্র বিজড়িত রহিয়াছে, মহম্মদ বৃক্ষগণকে তাহা পাঠ করিতে অনুরোধ করিলেন; দ্বিতীয়ে আজ্ঞাসকল সেই দুই খণ্ড পত্রে লিপিবদ্ধ করা রহিয়াছে। মহম্মদ বলিলেন, “আম্মা! এই বলী-বর্দ্ধারা কোরাণের দুই খণ্ড পত্র আমার নিকট প্রেরণ করিলেন।” অনেকে ইহাই বিশ্বাস করিল। কেহ কেহ বলিল “মহম্মদ অগ্রেই বুবের শৃঙ্গে কাগজ জড়াইয়া রাখিয়াছিলেন, এখন সুযোগ বৃক্ষিয়া খুলিয়া লইলেন।” আর এক সময় মহম্মদ এইরূপ বক্তৃ-তায় উচ্চত রহিয়াছেন, একটী সুন্দর বিহুসম সহসা তাঁহার ক্ষম্ভ-দেশে শৃঙ্খলার্গ হইতে উড়িয়া আসিয়া বসিল এবং তাঁহার কৰ্ণ-রক্ষে চতুর প্রবেশ করাইয়া দিয়া সহসা আবার শৃঙ্খলাপথে উড়িয়া গেল। মহম্মদ বলিলেন, “স্বর্গীয় দূত পক্ষীর আকাশ ধারণ করিয়া আম্মার আদেশ আমার কর্ণবিবরে বলিয়া গেল।” তাঁহার বিকাশে কেহ কেহ অপনি বলিয়া উঠিল, “মহম্মদের এক পোষা পাথী আছে। কর্ণবিবরে শব্দ রাখিয়া মহম্মদ তাহাকে তাহা ভক্ষণ করাইতে শিখাইয়াছে, সেই শিক্ষণ বশতঃই পাথী তাহার কর্ণবিবর মধ্যে চতুর প্রবেশ করাইয়া দিল।” তিনি এইরূপ বিবিধ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া সাধারণ ব্যক্তিবর্গের মন আকর্ষণে প্রয়াস পাইতেন এবং উল্লেখ করা বাছল্য, যে তাঁহার ঘনস্ফুরনা অনেক পরিমাণে সংস্কৃত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহার বিপক্ষদলের সংখ্যা এখনও অধিক থাকায় তাঁহাকে বিশেষ সতর্কতা সহকারে কার্য নির্বাহ করিতে হইত।

এইরূপে মহম্মদের দলপুঁষ্টি ও নববিধানপ্রভা চতুর্দিকে বিকৌ-রিত হইতেছে দেখিয়া পৌত্রলিক আরববাসীগণের অস্তঃকরণে ভয়ের সংকার হইল। খোরিসবৎশরণ একদিন আবৃত্তালিবকে কহিল “হয় আপনি মহম্মদকে চিরনিনের যত বিরোধিত করন,

ନୟ ଆମରା ମହାରାଜାର ପ୍ରାଣମଂହାର କରିଯା ଦେଶକେ ମିରାପଦ କରି । ” “ ସାହା ଇଚ୍ଛା କର, ଆମି ଆଗାମେ ମହମ୍ମଦକେ ଦୂର କରିଯା ଦିତେ ପାରିବ ନା । ” ଅବିଲମ୍ବେ ତିନି ମହମ୍ମଦକେ ଏହି ସଂବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । “ ସଦି କେହ ଆମାକେ ତୁମ୍ହାଙ୍କେ ଦଞ୍ଚ ବିଦଞ୍ଚ କରିଯା ହତ୍ୟା କରେ, ତଥାପି ନିଶ୍ଚୟେ ଜୀବିବେ, ତାତ ! ମହମ୍ମଦେଇ ଶୁଦ୍ଧ ମନ ଆର ବିଚଳିତ ହିଁବେ ନା । ମୃଦୁକେ ଡର କରିଯା କେ କବେ ଅମର ହିଁତେ ପାରିଯାଛେ ? ତବେ କିମେର ଡର ? ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଧର୍ମ ଯତନିମ ନା ପାଇତେଛି ତତନିମ ଇହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ନା ; ଏହି ଆମାର ମ୍ହିଯ ପ୍ରତିଜ୍ଞା । ” ଆବୁତାଲିବେର ହନ୍ୟ ସ୍ତର୍ମିତ ହିଲ, ନୟନପ୍ରାଣ୍ତ ହିଁତେ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଅଞ୍ଚ ବିଘୋଚନ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ ନା ପୁନ୍ତ ନା, ଆମି ପ୍ରାଣ ଧାକିତେ ତୋମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ନା ; ଆମି ଜୀବନ ଦିଯାଓ ତୋମାକେ ରକ୍ଷା କରିବ, ଆମାରଓ ଇହ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା । ” ଆର ବାକ୍ୟ ଶ୍ଫୃତି ହିଲ ନା, ଶୁଭ ହିଁତେ କ୍ରତ୍ପଦ ମନ୍ତ୍ରରେ ନିଜକ୍ରାନ୍ତ ହିଲେନ । ଖୋରିସଗଣ ସାହା ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଛିଲ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିତେ ପ୍ରାଣପଣେ ପ୍ରୟାସ ପାଇତେ ଲାଗିଲା । ଏକଦା କାବା ଶନ୍ଦିରାଭ୍ୟାସରେ ତାହାରା ମହମ୍ମଦେର ଗଲମେଶ ଦୃଢ଼ତର ରଙ୍ଗେ ଧାରଣ କରିଯା ଚର୍ମୋପାନହ ଦ୍ୱାରା ଉପୟୁକ୍ତପରି ଏତ ପ୍ରହାର କରେ, ଯେ ତୁମ୍ହାର ନାସିକା ବିକ୍ରତ ହିଁଯା ସାଯ ଏବଂ ଗନ୍ଧଦେଶ ହିଁତେ ଏତ ଅଧିକ ପରିଗାଣେ ଶୋଣିତପାତୁ ହୁଯ ଯେ ତୁମ୍ହାକେ ବହୁଦିବସ କମ୍ପୁ ଶ୍ୟାମ ଶାରୀମ ଧାକିତେ ହିଁଯାଛିଲ ।

ଏକଦା ଏକାକୀ ମହମ୍ମଦ ବିରଲପ୍ରଦେଶେ ଗଡ଼ୀର ଚିନ୍ତାଯ ନିଗନ୍ତ ଆଛେନ, ଆବୁଜ୍ଜାନ ନାମକ ଖୋରିସବଂଶୋନ୍ତବ ତୁମ୍ହାର ଭାଇକ ଅଞ୍ଚ୍ଛୀଯ ସହସା ତୁମ୍ହାର କକ୍ଷଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିଁଯା ସଜ୍ଜାରେ ତୁମ୍ହାର ବକ୍ଷକୁଳେ ଏକ ପଦାଶ୍ଵାତ ଓ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ବିଷ୍ଟାନିକ୍ଷେପ କରିଯା ତୁମ୍ହାର ଯେପରୋନାଟି ଅବୟାନନ୍ତ କରିଲ । ମହମ୍ମଦ ଏକଟୀ କଥାଓ କହିଲେନ ନା । ହାମଜା ନାମକ ତୁମ୍ହାର

এক উদ্বৃত-স্বতাব পিতৃব্য ছিলেন, তিনি চৃগয়াব্যপদেশে দূরতর প্রদেশে^১গমন করিয়াছিলেন, গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া মহম্মদকে কিছু বিমর্শ দেখিলেন।^২ মহম্মদ স্বীর অবগাননা বৃত্তান্ত আনুপুর্বিক পিতৃব্য সমীপে অভিযক্ত করিলেন। শ্রণমাত্র হামজা শিহরিয়া উঠিলেন, কোথে সর্বাঙ্গ কাপিতে লাগিল, দিক্ বিদিক্ জ্ঞান হাজা হইয়া বৈরনির্যাতন মানসে তাড়িত বেগে গৃহ হইতে সেই বৈরববেশে নিক্ষেত্র হইয়া আবৃজানের প্রতি ধাবগাম হইলেন এবং তাহার সম্মুখীন হইয়া এক নিশ্চিত শর দ্বারা বিক্র করিয়া ভুতলশায়ী করিলেন। আবৃজানের বন্ধুগণ সেই ঘটনাস্থলে সত্তরই সম্মুপস্থিত হইল কিম্বতু আবৃজান নিনেধ করিয়া কছিল, “কায নাই, বন্ধুগণ ! হামজার সহিত বিবাদ করিয়া কায নাই। তাই হামজা ক্ষমা করিও, মহম্মদের অবগাননা করিয়াছি—অপরাধী হইয়াছি—প্রায়শিচ্ছত হইয়াছে, আর কেন ?” অবজ্ঞাস্থচক স্বরে তীব্রবে হামজা কছিলেন, “বল প্রয়োগ করিয়া, নির্বোধ ! তোমরা কি মহম্মদকে প্রতিয়া পূজায় অনুরক্ত করিতে পারিবে ? পাথরের ঠাকুর আমিও মানি না, সাধ্য থাকে আইস আমার বিপক্ষভাচরণে প্রবৃত্ত হও।” তিনি সেই দিবসেই ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলেন।

মহম্মদের আর এক দুর্দান্ত শক্ত সহসা অভিময় স্থলে আসিয়া সম্মুপস্থিত।^৩ ইহার নাম ওয়ার। বয়স ২৬ বৎসরের অধিক ছইবে না। দেখিতে সুশ্রৌ, আকৃতি সুদীর্ঘ, শরীরে সামর্থ্য যথেষ্ট, সাহস ও অসামান্য। এই ষড়বিংশ বর্ষীয় প্রিয়দর্শন ছষ্ট পুষ্ট বলিষ্ঠ দীর্ঘাকৃতি শুবক অবগানিত আবৃজানের আত্মনয়। পিতৃব্যের এই বিজাতীয় অবগাননা বার্তা শ্রণমাত্র কোথে অধীর হইয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, যে কোন উপায়ে হউক তিনি মহম্মদকে শমন সদনে প্রেরণ করিবেন। ইতি মধ্যে কোন আজীয় প্রযুক্তি শুনিলেন

ସେ ତୁହାର ଭଗ୍ନୀ ଓ ଭଗ୍ନୀପତି ଉଭୟେଇ ମହୟଦେର ଶିଘ୍ରକୁ ସ୍ଵିକାର କରିଯାଇଛେ । ଅଭ୍ୟଳିତ ଅମଲଶିଖ୍ୟା ଘୃତାଳ୍ପତି ପଡ଼ିଲ । ତୁହାର କୋପାଗ୍ନି ଭୌବନତ ମୁର୍ତ୍ତି ପରିଗ୍ରହ କରିଲ । ସେଇ କର୍ଜ୍‌ବେଶେ ବଜ୍ରଗତିତେ ଭଗ୍ନୀର ଭବନ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ପତିପତ୍ନୀ ଆନନ୍ଦବିହଳ-ଚିତ୍ତେ ଉଭୟେ ସମ୍ମିଳିତ ହିଁଯା ଏକାଗ୍ରହମେ କୋରାଣ ପାଠ କରିତେଛେନ । ଓମାର ଆର ବିଲସ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା, କୋଷେ ଅନ୍ଧପ୍ରାୟ ହିଁଯା ହସ୍ତଶ୍ରିତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଭଗ୍ନୀର ପୃଷ୍ଠାଦେଶେ ମଜ୍ଜାରେ ଏମନଇ ଆସାତ କରିଲେନ ଯେ ପୃଷ୍ଠାଦେଶ କ୍ଷତ ବିକତ ହିଁଯା ରକ୍ତଧାରା ବହିତେ ଲାଗିଲ । ଶୋଣିତ-ପରିପ୍ଲତ ଅବସନ୍ନ ଶରୀରଟୀ ନିର୍ମମ ଭାତ୍ତଚରଣେ ତୁହାର ଅଞ୍ଜାତ-ସାରେ ବିଜ୍ଞୁଷ୍ଟିତ ହିଁଲ । ଓମାରେର ପାଷାଣହଦୟ ଏହି ବାର ବିଗଲିତ ହିଁଲ । ଭଗ୍ନୀର ଏହି ଶୋଚନୀୟ ଦଶା ସ୍ଵଚକ୍ରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା ବାଲକେର ଘ୍ୟାୟ ରୋଦନ କରିଯା ଉଠିଲେନ । କୋରାଣ କିରନ୍, ତୁହାର ଦେଖିତେ ବାସନା ହିଁଲ । ତୁହାର ଭଗ୍ନୀ ଏହି ପବିତ୍ର ଗ୍ରେହାନି ତୁହାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ନିରେଷ କରିଲେନ । ଅନୁକୂଳ ହିଁଯା ଭଗ୍ନୀପତି ମିଯାଡ ତ-ପାଠେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଁଲେନ । କୋରାଣ ଓମାରେର କର୍ଣ୍ଣରକ୍ତେ ଯେନ ଅମୃତମିଳିବା କରିତେ ଲାଗିଲ, ତିନି ମୋହିତ ହିଁଲେନ, ଥାହାକେ ଦଂଶନ କରିବାର ଜନ୍ମ କଣ । ବିନ୍ଦାର କରିଯାଛିଲେନ, ଯନ୍ତ୍ରମୁଖ ସର୍ପେର ଘ୍ୟାୟ ତୁହାରଙ୍କ ପଦପ୍ରାଣେ ଲୁଟାଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ଧୀରେ ଧୀରେ ମହୟଦେର ଭବନେ ଆସିଯା ଉପଶ୍ରିତ; ଦ୍ୱାର ଅବକୁଳ । ଧୀରେ ଧୀରେ କରାଈତ କରିଯା ମହୟଦେର ଡାକିଲେନ । ଦ୍ୱାର ଉତ୍ସାହିତ ହିଁଲ, ତିନି ଝାଟିତି ମହୟଦେର ପଦଦ୍ୱାର ଶ୍ରୀଯ ହସ୍ତଦ୍ୱାର ଦ୍ୱାରା ପରିବେଷ୍ଟନ ପୂର୍ବକ ସାଙ୍ଗଲୋଚନେ କମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । ମହୟଦ ଅବାକୁ ! ବ୍ୟାପାର କି କିଛୁଇ ଅବଗତ ନହେନ । ପରିଶେଷ ସବିଶେଷ ବିଦିତ ହିଁଯା ଔତିପ୍ରକୁଳପ୍ରାଣେ ହାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ । ଦାବାଗ୍ନି ହିଁନୀର ଘ୍ୟାୟ ଶୀତଳ ହିଁଲ । ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ହିଁତେ ତୁହାର ଦୋର ବୈରୀ ଓମାର ତୁହାର ଅଭିଭ୍ୟଦୟ

বঙ্গ ও দক্ষিণ বাহু স্বরূপ হইয়া তাহার পরিচর্যাতেই নিযুক্ত রহিলেন ।

এই সমস্ত বিষয় চাকুস প্রত্যক্ষ করিয়া খোরিসবৎশরণের অন্তরে অধিকতর ভয়ের সংকার হইয়াছিল । তাহারা সমবেত হইয়া মহম্মদের শিষ্যগণের প্রতি কঠোর নির্যাতন আরম্ভ করিল । রজ্জুবারা স্বৃদ্ধ রূপে হস্তপদ সংবন্ধ করিয়া সারাদিন অনশ্বে জনমানবপরিশৃঙ্খল দিগন্তব্যাচী উত্তপ্ত ঘৰস্থানে প্রচণ্ড ঘৰ্তও করণে, ফেলিয়া রাখিয়া স্বদয় বিহীন পিশাচের ঘায় অবিরত প্রহার করিত । বিজাতীয় যন্ত্রণা আর সহ হয় না, কাজেই বাধ্য হইয়া মহম্মদের শিষ্যগণকে পুনরপি পৌত্রলিকতার আশ্রয় লইয়া আপনাদিগকে রক্ষা করিতে হইল । মহম্মদ দেখিলেন যে বিভাট সমুপস্থিত, তাহার এত দিনের তোবৎ পরিশ্ৰমই পণ্ড হইতে চলিল । একটী উপায় উস্তুবিত হইল । মহম্মদ তাহার আশ্রিতগণকে রক্ষা করিবেন শান্ত করিলেন । তিনি বুঝিলেন আৱবদেশ হইতে পলায়ন ভিন্ন আৱ উপায় নাই—নিষ্ঠার নাই । কিন্তু পলাইবেন কোথায় ? কে তাহার শিষ্যগণকে রক্ষা করিবে ? তিনি জানিতেন আবিসিনিয়ার নৱপতি একজন উষ্টুতচেতা খৃষ্টান । লোহিত সাগর পার হইয়া আবিসিনিয়ায় গমন করাও তত কষ্টসাধ্য ব্যাপার নহে । তিনি তাহার আশ্রিতগণকে অবিলম্বে সেই নিরাপদ প্রদেশে প্ৰেৱণ করিতে বাসনা করিলেন । তনয়া রোকেয়া, জামাতা ও দ্বিদ্বান্ত ও আৱ দশজন পুৰুষ ও তিমজন স্তৰী মিলিত হইয়া সচ্ছদে আকুলিকা উপকূলে উষ্টীৰ্ণ হইলেন । মহম্মদ আৱব পরিত্যাগ না করিয়া আবৃত্তালিবেৰ স্বৃদ্ধ দুর্গমধ্যে আশ্রয় গ্ৰহণ কৰিলেন ।

ହାବା ।

— :- —

ଭିଜିତେ ଭିଜିତେ ବିଶ୍ଵନାଥ ଗୋଲପାତାର ଛାତା ଘାଡ଼େ କରିଯା
ବାଡ଼ୀତେ ଆସିଲେନ । ଗୁହିଣୀ ବଲିଲେନ—“ମା ଭିଜ୍ଲେ ନୟ ? ”
ବିଶ୍ଵନାଥ ଉତ୍ତର କରିଲେନ—“ ଶ୍ରୀଲୋକଟୀ ମାରା ଯାଯ । ”

ଗୁ । ଏଥମ ତୁମି ସେ ମାରା ଯାଓ, ତାର କି ? ବେଳା ତୃତୀୟ ପ୍ରହର,
ଏଥମେ ଉଦରେ ଅନ୍ଧ ନାହି, ତୋରେର ବେଳା ଏମନ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗେ ବାହିର
ହଇଯାଇ ।

ବି । କି ଜାନ ପରୋପକାର ପରମ ଧର୍ମ ।

ଶିଶୁ ସନ୍ତାନଟୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ—“ ବାବା ତୁମି ସେ ବାଇରେ ଗେଲେ
ଆମାର ପୁଜାର ଜୁତା ଆନିବେ ବଲେଛିପେ, ତା କୈ ଆମାର ଦାଓ । ”
କୁକୁଣେ ବିଶ୍ଵନାଥେର ମନେ ଉଦୟ ହଇଲ “ ଆସି ଅଭାଗା, ପରୋପକାର !
ଆମାର ଉପକାର କୈ ? ବିଶ୍ଵନାଥ ଆହାରାଦି କରିଯା ଶୟନ କରିଲେନ ।
ଏମନ ସମୟେ ତୀହାକେ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ବହିବାଟୀତେ ଡାକିଲ । ତିନି
ଦେଖା ଦିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—“ କେ ଗା ? ” ଆଗ୍ରହିକ ଉତ୍ତର
କରିଲ—“ ହରମଣିର ପରମକାଳ ଉପାସ୍ତିତ, ଆପମାକେ କି ବଲିବେନ । ”
ବିଶ୍ଵନାଥ ଉତ୍ତର କରିଲେନ—“ ଯାଓ, ଯାଚିଛ । ” କିନ୍ତୁ ଗେଲେନ ନା ।

ପୁଜାର ସମୟ ବିଶ୍ଵନାଥ ଛେଲେଟୀକେ ଜୁତା ଦିତେ ପାରେନ ନାହି, ଏହି
କୋତ ତୀହାର ହଦୟେ ବଲବାନୁ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଅନେକ ଉପାର୍ଜିନ
କରିଯାଇଲେନ, ପରେର ଜଣ୍ଠ ସକଳଇ ବ୍ୟା ହଇଯାଇ । ଆଜ ମେଇ କୋତ
ହଇଲ । ତେମନ ବୟମ ନୟ ସେ ପୁନର୍ବାର ଉପାର୍ଜିନ କରିତେ ପାରେନ ।
ଯାହା ଆୟ ଆଛେ ସଂମାର ନିର୍ବାହ ହ୍ୟ, ମୋଟା ଭାତ ମୋଟା
କାପଡ଼ । ଭାହାତେ ଆର ବିଶ୍ଵନାଥେର ତୃପ୍ତି ନାହି । କୋଷାୟ ଅର୍ଥ
ପାଇବ, କି ହଇଲେ ଅର୍ଥ ହଇବେ, ଏହି ଭାବନାୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହିତେ ଲାଗି-

লেন। এমন সময় বহিবাটীতে আবার ডাক হইল—“বিশ্বনাথ বাবু
বটীত আছেন ?” বিশ্বনাথ বাহিরে দেলেন, আগন্তুককে বসিতে
বলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“কি সংবাদ ?” আগন্তুকের নাম
কেনারাম, উত্তর করিলেন—“মহাশয়ের কৃপায় যে চাকরিটুকু পাইয়া-
ছিলাম তাহা যায় যায় হইয়াছে, দশজনের কথায় রায়বাহাদুর আমায়
চোর ঠাওয়াইয়াছেন।” বিশ্বনাথ উত্তর করিলেন “আমি কি করিব ?”
কে। দুই এক কথা আমার হ'য়ে বলিয়াদিবেন।

বি। আমার লাভ ?

কেনারাম উত্তর দুঃখিতে পাইলেন না। “লাভ” এ কথা বিশ্ব-
নাথের মুখে পূর্বে কখন শুনেন নাই। স্বতরাং উত্তর করিলেন—
“আজ্ঞে ?” বিশ্বনাথ বলিলেন—“আজ্ঞে, রাখ। ল্যাভ এ কথার
অর্থ বুঝ না ?” কেনারাম কেমন কেমন হইয়া বলিলেন—“তাইত
তাইত।” কেনারামের কার্য সিদ্ধি হইল না।

বিশ্বনাথের কিছুই ভাল লাগেন। যাহার জুতার জন্য তাঁহার
মন বিচলিত হইয়াছে, তাহাকেও দেখিলে তাঁহার রাগ হয়। অনে
ক্ষণেন—“পঞ্জীতে এমন কে আছে যে আমার দ্বারা উপকৃত হয়
নাই ? কেহ লাট সাহেবের দাওয়ান, কেহ অতুল গুরুবৰ্য্যের অধি-
কারী, কাহার একমাত্র সন্তান আমার যত্নেই বাঁচিয়াছে, কাহার
আমার অর্থে জেল নিবারণ হইয়াছে, কিন্তু আমার দৈন্যদশা কে
দেখে ?” পরোপকার যে স্বদে খাটাইবার জিনিশ নয়, তাহা
বিশ্বনাথ বুঝিতে পারিলেন না। বলিয়াছি বিশ্বনাথের কিছুই ভাল
লাগেন। ক্রমে ঘরে দোর দিলেন, গৃহশীরণ প্রবেশ করিবার
অধিকার নাই। তিনি অর্থোপার্জনের নানাবিধি উপায় অবগুরিত
করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার বিবেচনায় পর পীড়ন ব্যতীত
অর্থোপার্জন হয় না, এই কথাই সাব্যস্ত হইল। “পর পীড়ন

করিব ? কতি কি ? ” একবার একটু কতি মনে উদয় হইয়াছিল, তাহা রহিল না, সাধ্যস্ত হইল পর পীড়ন করিব। বিশ্বাস ঘরের দোর খোলেন না।

দোর খুলিয়া দেখিলেন—ঘনঘটারুত রজনী, টিপ্ টিপ্ বৃষ্টি পড়িতেছে, আকাশে তারা নাই, স্বভাবে শব্দ নাই। কেবল এক একবার রোদনস্থরে সমীরণ বহিতেছে। দেখিতে দেখিতে অঙ্ককার ডয়ঙ্কর বোধ হইতে লাগিল কিন্তু তথাচ বিশ্বাস বাহিরে যাইবেন। একপ গাওয়া তাঁহার বিচ্ছি নহে। অমার্থা বা অভাগিনীর রোদনাশ্র মুছাইতে বার বার গিয়াছেন। কিন্তু আজ অঙ্ককারের প্রতি লক্ষ্য হইল। যনে মনে কিঞ্চিং ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। দেবেন্দ্র বাবুর চরমকাল উপস্থিত তাহা তিনি জানেন।

দেবেন্দ্র বাবুর অঙ্গ ঝুঁশ্য কিন্তু তৎসত্ত্বেও তিনি চক্ষু মুদিলে শিশুসন্তানগুলি অনাথ হইবে, কারণ তাঁহার আত্মীয় কেহই নাই। দেবেন্দ্র বাবুর কৃষ্ণ শয্যাগারে লোকের অভাব নাই, সকলেই দেবেন্দ্র বাবুর নিশ্চিত যে প্রাণ দিতে হইবে না সেই প্রাণ দিবার জন্য অন্তত। কোচা বা অঞ্চল বার বার চক্ষে উঠিতেছে।

কিন্তু একটা রহণী তাঁহার শিয়রে বসিয়া আছে, সে চক্ষু মুছিতেছেন। সৌনামিনীকে পূর্ণ ঘোবনা বলিলেও বলা যায়, অঞ্চল বয়সে দুটী সুসন্তান হইয়াছে। সৌনামিনী পরয় লজ্জাজীলা, কিন্তু আজ লজ্জা নাই। মনে যনে দশবার করিয়াছেন যে একবার বাহিরে যাইয়া কাদি, কিন্তু সে সময়ে যদি দেবেন্দ্র একবার ইরিত করে “জল চাই, বা বাতাস চাই,” কে সে ইঙ্গিত বুঝিবে ? পতি-পরায়ণা সৌনামিনী কাদিবার অবকাশ পান নাই।

এমন সময়ে বিশ্বাস উপস্থিত হইলেন। ডাঙ্কার বাবুকে ইঙ্গিত করিয়া বাহিরে লইয়া গেলেন। কি কথা কহিলেন, পুনর্জ্বার ঘরে

প্রবেশ করিলেন । সৌদামিনীকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“ মা আহার হইয়াছে ? ” একধায় সৌদামিনীর চক্ষে জল আসিল, কিন্তু উত্তর করিতে পারিলেন না । বিশ্বনাথ কথার প্রতীক্ষা করিলেন না, বাহিরে গেলেন, সকলেই বুঝিল যে সৌদামিনীর নিমিত্ত আহার আনিতে যাইতেছেন । কারণ এইরূপই বিশ্বনাথের কার্য । বিশ্বনাথ খাঙ্গ সামগ্ৰী লইয়া আসিলেন, যেমন মেই অবস্থায় চিৰদিন আনিতেন, কার্য সমাপ্ত হইল কিন্তু সে ভাব নাই ।—সৌদামিনীকে বলিলেন—“ আমি শিয়রে বসিতেছি, তুমি বাহিরে যাইয়া যৎকিঞ্চিৎ আহার কর । ” কৃধার অনুরোধে যত হ'ক বা না হ'ক বিশ্বনাথের কথার অনুরোধে সৌদামিনী উঠিতে বাধ্য হইলেন । বিশ্বনাথ শিয়রে বসিলেন, সকলকে বলিলেন—“ ডাক্তার বাবু আমায় বলিয়াছেন এত লোক সমাগম ভাল নয় । ” সকলেই বাহিরে গেল । তখন বিশ্বনাথ ধীরেধীরে দেবেন্দ্ৰের কর্ণে বলিতে লাগিলেন—“ দেবেন্দ্ৰ বাবু, ছুটি ছোট ছেলে, উইল করিলে ভাল হয় । ”

দেবেন্দ্ৰ উত্তর করিলেন—“ বিশ্বনাথবাবু আমার কি এমন অবস্থা, তবে কেন সৌদামিনী বলে আমি বাচিব ? ”

বিশ্বনাথ প্রত্যুত্তর দিলেন—“ আমি তা' বলিতেছিনা, কিন্তু সকল অবস্থাতেই লোকের উইল করা ভাল । ”

দেবেন্দ্ৰ বলিলেন—“ বুঝিলাম কিন্তু সৌদামিনী একথা না শুনে । ”

বিশ্বনাথ বলিলেন—“ শুন আবশ্যিক । কারণ তিনি ব্যতীত আর অছি হইবার দেখি । । অছিৱ সকল বৃক্ষাঙ্গ জানা আবশ্যিক । ”

দেবেন্দ্ৰ বাবু বলিলেন—“ কেন, ঘৃষণ অছি ইউন না ? ”

বিশ্বনাথ উত্তর করিলেন—“ আমার ইচ্ছা বটে কিম্বা ভয়পাই, পঁচজনে কি বলিবে ? ”

দে । পাঁচজনে ঘাহাই বলুক, কিন্তু আপনাকে ইহা স্বীকার পাইতে হইবে । সোদাঘিনী ছেলে ঘানুষ, আমার সন্তুন শুলিয় আয় উপায় দেখি না ।

বি । ভাল, ঝঞ্জট বাড়িবে, কি করিব ? আমি স্বীকৃত ।

দেবেন্দ্রের মৃত্যু হইল । সোদাঘিনী তিন দিন কাঁদিলেন । কোলের ছেন্টো একদিন ঘাগৰ কান্দিয়াছিল, আর দুই দিন কাঁদে নাই । দাসী ছদ্ম দিয়াছে তাই খাইয়া পাশে বসিয়া আছে । কি জানি কেন ভরসা করিল—সোদাঘিনীকে “মা” বলিয়া ডাকিল । সোদাঘিনী উঠিলেন, হাবাকে কোলে লইয়া বলিলেন—“আমার নীরদ কোথা ?” নীরদের ঘাগৰ কাছে আসিতেও লজ্জা হইয়াছিল কিন্তু আসিল । হাবাকে কোলে লইলেন, নীরদকে চুম্বন করিলেন মাত্র । দাস দাসীর অভাব নাই, তথাপি গৃহ জনশৃঙ্খল । এমন সময়ে একজন দাসী সঙ্গে করিয়া বিশ্বাস্থ উপস্থিত হইলেন ।—বলিলেন “ঘাগো, গৃহিণী পীড়িত, হরমণিকে পাঠাইয়া দিয়াছিলাম, তাহার নিকট শুনিলাম তুমি তিন দিন আহার কর নাই । শোক কর, শোকেরই কারণ বটে, কিন্তু এক এক বার ছেলে শুলিকে না দেখ্লে ত নয় ? মা, চিনির পানা আনিয়াছি একটু মুখে দাও ।”

সোদাঘিনী মুখে দিলেন । বিশ্বাস্থ বলিলেন—“উঠ, স্বান কর । রাধামণি ছুটি প্রসাদ আনিয়াছে, তাহাও খাও । আমি আসিতেছি, তোমার সহিত বিশেষ কথা আছে ।”

সোদাঘিনী তখন হাবাকে কোলে করিয়াছে, নীরদের মুখ দেখি-যাছে, “কান্দিব” ভাবিল, “কিন্তু মরিব না ” । উঠিল, রাধামণির অসাদও স্পর্শ করিল ।

সন্ধ্যাকালে বিশ্বাস্থ আলিলেন, বলিলেন—“মা, তোমার আবী আমার প্রতি একটী শুকতর ভাব অর্পণ করিয়াগিয়াছেন । আমি

କଥନ ବିଷୟୀ ନାହିଁ, ଏ ବିଷୟ କାର୍ଯ୍ୟ କିନ୍ତୁପେ ନିର୍ବାହ କରିବ, ଏହି ଭାବିତେଛି । ସମ୍ବନ୍ଧ କେହ ଏମନ ଥାକେ, ଆମି ଦେଖିବ ଶୁଣିବ, ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରେ, ତାହା ହିଁଲେ ଡାଳ ହୁଏ । ଦେଖ, ତୁମି ଯୁବତୀ, ଆଜି ତୋମାର ନିକଟ ହୁଇବାର ଆସିତେ ହିଁଲ, କର୍ମ୍ମାପଳକେ ଆସିତେ ଯାଇତେ ହିଁବେ ଆମି ତାଇ ଭାବିତେଛି । ”

ସୌଦାମିନୀ ଉଚ୍ଚର କରିଲେନ—“ ବାବା ତୁମି ନା ଆସିଲେ କେ ଛେଲେ ଛୁଟିକେ ଦେଖିବେ, ଆର ଆମାର ତ କେହ ମାଇ ଯେ ଦେଖେ ? ”

ଆରା କଥୋପକଥନ ହିଁଲ, ସୌଦାମିନୀ ଭାବିଲେନ, ବିଶ୍ଵନାଥ ଯଥା-ରେ ଏହି ଘରାଜ୍ଞା ।

ଦିନ ଯାଇ ଥାକେନା । ସୌଦାମିନୀର ମୁଖେ ସୌଦାମିନୀର ହାତ ମାଝେ ମାଝେ ଛାନ୍ତ ଦେଖା ଦେଇ କିନ୍ତୁ ସନମାଳା ଘୁଚେ ନାହିଁ । ବିଶ୍ଵନାଥକେ ଘରାଜ୍ଞା ଜାନିଲେନ, କିନ୍ତୁ ସେ ବିଶ୍ଵାସେର ସ୍ୟତିକ୍ରମ ସଟିଗାଛେ । ତିନି ସହଜ ଜ୍ଞାନେ ଅମୁଗ୍ନାନ କରିଲେନ ଯେ ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ସଥେଷ୍ଟ ସମ୍ପାଦି ରାଧିଯା ଗିଯାଛେ, ତାହାତେ ଆଜି ଏବାଟି କାଳ ମେରାଟୀ ବେଚିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ବିଶ୍ଵନାଥ ବଲେନ ଆବଶ୍ୟକ, ଶୁତରାଂ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଦେଇ କିନ୍ତୁ ଏବାର ଯାଇବା କଥା ହିଁତେଛେ, ତାହାତେ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଦିତେ ତିନି ଇଚ୍ଛୁକ ମହେନ ।

ବିଶ୍ଵନାଥେର ଆର ଦୈତ୍ୟଦଶା ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ତିଜିତେ ଡିଜିତେ ଗୋଲ-ପାତାର ଛାତା ଯାଡ଼େ କରିଯା ଗୁହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରାସେ ଗୃହିଣୀର ଡିରଙ୍କାର ଥାଇଯା ଯେ ମୁଖ ଛିଲ ତାହା ଆର ବିଶ୍ଵନାଥେର ନାହିଁ । ପରୋପକାର ପରମ ସର୍ବ ଏହି କଥାଇ ଅଚାର, ତାହାତେ ଏଥିନ ଅନେକେର ବିଶ୍ଵାସ, ମେହି ବିଶ୍ଵାସେର ଉପସ୍ଥି ବିଶ୍ଵନାଥ ଭୋଗ କରେନ । ପାଠକ, ମେହି ହେଲେଟୀକେ ମନେ କଫନ ଯାଇ ଛୁତାର ନିମିତ୍ତ ବିଶ୍ଵନାଥେର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା, ମେହି ମୋଟ କାଟେ, ମୈରଭକେ ରାଧିଯାଛେ, ପୂଜାତେ ମୈରଭଙ୍ଗ ଯାକେ ବାରାଣସୀର ମାଟି ଦିଲାଛେ । ବିଶ୍ଵନାଥେର ତାହାର ମହିତ ଦେଖେ ହୁଏ ଇହାତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ମୁଖ ଥାକେ ଥାରୁକ ।

ବିଶ୍ଵନାଥ ମୀରଦକେଓ ଦେଖେ । ମୀରଦ ତାହାର ପୁନ୍ତ୍ରେର ସମବୟକ୍ଷ । ଶାତାର ପ୍ରତି ଅଚଳା ଭକ୍ତି । ସଦି କଥନ ମାକେ କାନ୍ଦିତେ ଦେଖେ— ଭୟେ ସୌଦାମିନୀ କାହାଦେ ନା—ଏଲେ—“ମାଗୋ, ହାବାକେ ଆମି ମାମୁଖ କରେ ତୁଲ୍ବ, ଆର ଆମି କି ମୋଟ ବହିତେ ପାରିବ ନା ?” ସେଇ ସମୟ ନୀରଦ ଏକବାର ହାମେ, ନଚେଁ ସମବୟକ୍ଷ ତାହାର ହାସି ଦେଖେ ନାହିଁ ।

ରୂପ କି ପଦାର୍ଥ ବୁଝିତେ ପାରିଲାଗ ନା । ଯଥନ ଦେବେନ୍ଦ୍ରର ଶିଯରେ ସୌଦାମିନୀକେ ଦେଖିଯାଛିଲାମ, ଆମାଦେର ପରମ ରୂପସୀ ବଲିଆ ଜ୍ଞାନ ହଇଯାଛିଲ । ପରିଚନ୍ଦେର ତ୍ରଟି ଛିଲ ନା—ବିନା ପରିଚନ୍ଦେ ଦେଖିଲେ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ପାହେ ଡୟ ପାଯ ଏହି ନିଶ୍ଚିକିତ୍ସା ପରିଚନ୍ଦ ଛିଲ—ଏଥନ ତାହାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନଚୀର, କର୍ମକେଶ, ଚୋଥେର କୋଲେ କୌଲି ପଡ଼ି- ଯାହେ ତଥାପି ରୂପ କେନ ଥରେ ନା ? ଏକି ରୂପ ? ଏକି ସଜ୍ଜାମିନୀ ? ନା, ତାତ ନଯ । ନୀରଦ ଓ ହାବା ଛୁଟି ଛେଲେ ରହିଯାଛେ, ସଜ୍ଜାମିନୀ ତ ନଯ । ସଦି କେହ ନିରାଭରଣାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦାଓ, ସଦି କେହ ପଢ଼ି- ପରାଯଣାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦାଓ, ସଦି କେହ ମଲିନା ଶୁଙ୍ଗପଦ୍ମେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କର, ସଦି କେହ ଯେଷାତ୍ମତ ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଶୋତମୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଥାକ, ସଦି କେହ ଯେଷ-ମଲିନ ଦିନକରେର ରଶ୍ମି ପଦ୍ମେ ଉପର ପଡ଼ିତେ ଦେଖିଯା ଥାକ, ତାହାର ଚକ୍ରେ ସୌଦାମିନୀର ରୂପ ଥରିବେ ନା ।

ବାତୁଳ ବିଶ୍ଵନାଥ ସେ ରୂପ ଦେଖିଯାଛିଲ । ଏଥନ ଆର ଶିଙ୍ଗସଞ୍ଚାନେର ଜ୍ଞାନାର ଅଭାବ ଯନେ ନାହିଁ, ସୌଦାମିନୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ଗର୍ହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛେ, କି ଜ୍ଞାନ ସଦି ତାହାର କଲଭୋଗ କ୍ଷରିତେ ହ୍ୟ ? “ନୀରଦ ନୀରଦେର ଜ୍ଞାନ ଗଭୀର । ସକଳଇ କରିତେ ପାରେ । ଅଧିକ ସଯନ ହିନ୍ଦାବାଦରେ କରିଯାଇଲେ କରିଲେ ସୌଦାମିନୀର ତ କିନ୍ତୁ ଥାକିବେ ନା । ଅନେକ ଦିନ ସୌଦାମିନୀ କି ବଲି ବଲି କରିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ବଲେ ନାହିଁ ।”

ତୁମି ବୁଝ ନାହିଁ, ସୌଦାମିନୀ ବଲି ବଲି କରିଯାଛେ ଶେ ତୁମି ଦୁଃଖୀରୀ,
ଗଗ

কিন্তু বলে মাই। বজ্রধামবশতঃ যে উপ্পত হৃদয় দেখিয়াছ তাহা প্রেমে নয়, যে লজ্জা দেখিতেছ, তাহা কি বলিব? সোনামিনী শুক্রিয়তী সকলই বুঝিয়াছে। তোমায় যে বার বার ডাকে, ইচ্ছাকরে—বলে—“কেন এ অভাগিনীর সর্বনাশ কর” কিন্তু অবলাভয়ে বলিতে পারে না।

গতৌরা রজনী, আঁকাখে চন্দ্ৰ হাসিতেছে, এমন সময় বিশ্বনাথ সোনামিনীর বাটিতে উপস্থিত। বিশেব কার্য, দাসী সোনামিনীর শয়মগৃহে লইয়া গেল, বিশ্বনাথ দানীকে বাহিরে যাইতে বলিলেন। সোনামিনী উঠিয়া বসিয়াছেন, কিন্তু ঘুমের ঘোর তাঙ্গে মাই, কত শান্তি জানেন না। অবশ্যই বিশেব কার্য ভাবিলেন। বিশ্বনাথ একবার বাহিরে গিয়া কে কোথায় আছে দেখিলেন, তাহা সোনামিনী বুঝেন নাই। অকশ্মাৎ সোনামিনীর পদপ্রান্তে পড়িয়া দলিলেন—“আমায় দয়া কর।” সোনামিনী কিছুই বলিলেন না, নীরবে বাহিরে যাইয়া নীরদের নিকট বসিলেন। বিশ্বনাথ চতুর, চলিয়া গেলেন। অনেক ভাবিয়া গেলেন। কার্যসিদ্ধি হইল না, ঠিক বিপরীত হইল। এক সিঙ্কান্তের বিপরীত সিঙ্কান্ত কত ভাবনায় হয় পাঠক ভাবুন, আমরা নীরদের কাছে যাই।

পরচৰ্চাপ্রিয় লোকের কুৎসার অভাব নাই। বিশ্বনাথ বার বার আইসে কেন ইহা যে জিজ্ঞাস্য তাহা নীরদ শুনিয়াছে। আজি যাকে জিজ্ঞাসা কৰিল—“মা, এত রাত্রে বিশ্বনাথ বাবু কেন আসিয়াছিলেন?”

“সোঁ। তুমি কি তা জানিতে পারিয়াছ? আমি তোমার সেই কথাই বলিতে আসিয়াছি।

“নীঁ। মা, এ কি মা?

“সোঁ। এ কি? আর বলিব না। নীরদ, আমার বোধহয়,

যদি পুকুরের সহিত আমার না সাক্ষাৎ হইত, আমি দুঃখিনী হইতাম না ।

হাবাৰ ঘৰে গেলেন । হাবা নিৰ্দিত । সোদামিনী তাহাকে জাগা-ইলেন । হাবা বলিল—“ মা তুমিত আমায় একুলা শুয়াও, আজ কেন দেখিতে আসিয়াছ ? আমি আৱ ডয় পাই না । ” সোদামিনী বলিলেন—“ হাবা ওঠ, আমার বিপদ, স্বামী নাই, তুই সন্তান তোৱে না বলিয়া কারে বলিব ? ”

হাবা বোকাছেলে, পিট পিট কৱিয়া চাহিল । সেই শিশুসন্তানের চাহুনিতে বহুদিন পৱে সোদামিনী সুখী হইলেন ।

“ মা তুমি দাদাকে বলনা, দাদার গায়ে বেশি জোৱ, আমার গায়ে তত জোৱ নাই । চল মা আমরা পালাই । ”

সোদামিনীৰ মনের দুঃখ বলিবার স্থান ছিল না, এই বিমিত এই শিশুসন্তানকে বলিতে গিয়াছিলেন, এ অবস্থা যত্নয়ের হয় ! কিন্তু ছেলেটী বলিল পালাই । কেন পালাইব ? হাবা বলিয়াছে পালাই, পালাইবার কোন কারণ নাই । কিন্তু হাবা আবাৰ বলিল—“ মা চল পালাই, তোৱ আৱ বিশ্বনাথ বাবুৰ সঙ্গে দেখাৰ দৱকাৱ নাই । আমি জানি আৱ তোৱ কিছু বিপদ নাই, সে এক এক বাব আদৱ কৱিয়া চায়, আমার বোধহয় আমায় মৰতে বলে । ”

হাবা হাবানয়, হাবা ঘেন উচ্চাদ ।

সৌ । হাবা যুগো ।

হা । না মা চল আমৱা দুজনে পালাই, দাদা মায় যাবে, নয় চল আমৱা দুজনে পালাই ।

পুৰ্বদিকে স্বৰ্গকাণ্ডি ঘেৰ দৱশন দিল । সয়োবৱে নিৰ্মল হিমোল বহিতে লাগিল । কলনাদে বালকুল—“ মা ” বলিয়া ডাকিল । হাবাও ডাকিল—“ মা কৈ চল । ”

সৌদামিনী হাবাকে অনেক বুঝাইলেন, হাবা বুঝিল না । কি জ্ঞান হাবা পাইয়াছিল আমরা জানিনা । কিন্তু কথন কথন সেই জ্ঞান যন্ত্রণাদয়ে উদয় হয় । কারণ খুঁজিলে পাওয়া যায় না, কিন্তু সেটি সত্য ।

সৌদামিনী হাবাকে বুঝাইয়া রাখিলেন । যিনি অস্তীকার করন, পুরুষমাত্রেই জানেন যে তিনি রমণীপ্রিয় । বিশ্বনাথের অভিলাষ পূর্ণ হয় নাই । তিনি বুবোন নাই যে তিনি সৌদামিনীর উপর্যুক্ত কিছুতেই নহেন । “কি এত স্পর্শ্ব আমাকে বিমুখ করে ?” তাঁহার রোষ উদয় হইল ।

অবিলম্বে সৌদামিনীর সর্বস্বান্ত্র হইল । হাবা বলিল—“এখন মা চল ।”

সৌদামিনী হাবাকে কোলে লইতে চাহিলেন, তারি ছেলে কোলে করিতে পারিলেন না । হাবা বলিল—‘মা তুই কি আমায় কোলে করিতে পারিবি ? এখন তোকে আমি কোলে করিয়া পথে লইয়া যাব ।’

সৌ । কোথায় যাবি হাবা ?

হা । কুটীরে ।

সৌদামিনী অঙ্গ সম্বরণের চেষ্টা করিতে ছিলেন হাবা বলিল—“কেন মা কাঁদ ? খুব কাঁদ, কেন্দে চল যাই ।”

সেইদিন আত্ম নীরদ বাটী নাই । সৌদামিনী তিমদিন অপেক্ষা করিলেন, যথাসাধ্য তত্ত্ব করিলেন কিন্তু নীরদকে দেখিতে পাইলেন না । হাবা বলিল—“দাদা আমাদের সঙ্গে যাবেনা ।” সাতদিন কাঁদিয়া সৌদামিনী হাবার সঙ্গে চলিলেন । যথে যথ্যে বিশ্বনাথ-গ্রেরিত অনেক লোক তাঁহার রুখ-সন্তোষনা বলিয়াছে ।

সপ্তাহ পরে সৌদামিনী হাবার সঙ্গে বাহির হইলেন । হাবার

সঙ্গে চলিতেছেন, পথে একজন মাতালের সহিত দর্শন। মাতাল
কিছু না বলিয়া হাবাকে ধরিল—বার বার মুখ দেখিতে লাগিল,
হাবা ডয় পাইল না। পরক্ষণে মাতাল কহিল—“ তুই কে-রে—
কে-রে ? ” হাবা বলিল—“ আমি দেবেন্দ্র বাবুর ছেলে । ”

মা । তোর সঙ্গের মাগীটা কে রে ?

হা । আমার মা ।

শুনিবামাত্র মাতাল সৌনামিনীর পদ প্রাণ্টে টিপ করিয়া গড়
করিল কিন্তু অঞ্চল ধরিতেও ক্রটি করিল না। অঞ্চল ধরিয়া হাবাকে
ডাকিতে লাগিল—“ আয়, এদিকে আয়, টেনে নিয়ে যাই, চ’ । ”
হাবার টানিতে ইচ্ছা হইল, কহিল—“ মা—চল এর সঙ্গে যাই । ”

তাড়স্বয়ের প্রয়োজন নাই, সে অবস্থাতেও সৌনামিনীকে মাতা-
লের বাটিতে লইয়া যাওয়া যায়, পাঠক বিশ্বাস করুন। মাতাল
হইলে কি হয় ? যদি তার ভাবের ক্রটি না থাকে। আর হাবার
পরামর্শয় বাহির হইয়াছেন, অলঙ্কার মাত্র সম্বল, কোথায় যাইব
তার স্থির নাই, ইহাতে মাতাল কি, পুরাতন গঁপের ব্যক্তিমা-
ব্যক্তিমূর্তি ডাকিলেও যাইতে পারা যায়। অনাধিনী মাতালের
গৃহে গেলেন ।

বহিবাটী হইতে মাতাল আপনার গৃহিণীকে ডাকিল—সৌনা-
মিনীর সাহস বাড়িল। গৃহিণী বাহিরে আসিল, মাতাল কহিল—
“ এই নাও । ”

গৃহিণী “ কি লব ” না বুঝিয়া দ্রুইজনকে পরম ঘন্টে বাটীর
ভিতর লইয়াগেল। সেই-দিন গৃহিণীর যত্নে সেই গৃহে বাস ।

পর দিন প্রাতে শ্বেতকোদয়ে কুম্ভকলির স্থায় উষালিতচন্দু
মাতাল সৌনামিনীকে বলিল—“ কা, এ যর ছেড়ে আর তুমি যেতে
পাবে না। যেদিনীপুরে তোমার ঘনে পড়ে একটা হেঁড়া পালিয়ে

এসেছিল। 'বাড়ীর লোকের বালাই বিদায় হল জ্ঞান। মা বাপ্ ছেল না, এক কাকাবাবু। তিনি ছেলেটাকে পারা যায় না ব'লে পার পেলেন। দেবেন্দ্রবাবু ইস্কুলে দিয়ে আমায় উকিল করেছেন। বেশ ছুটাকা পাই। যা আমার মনে ইচ্ছে তুমিও ছেলেটাকে নিয়ে পালিয়ে যাচ্ছ। এখন ধ'রে তোমায় ঘরে রাখি।'

সোজা কথা সৌদামিনীর বিশ্বাস জগ্নাইল। সেই স্থানেই রহিলেন।

এক দিন মাতাল মদ খাইয়া আসিয়াছে, সৌদামিনী জানেন না, সৌদামিনী আস্তি করিয়া বলিতে গেলেন—“বাবা তুমি আমার ছেলে।”
মাতাল উত্তর করিল—“তার হিসাব কি ? ” সৌদামিনী ভাবিলেন—“একি উত্তর ! ” কিন্তু ভয় হইল না।

মাতাল উখন ভাবিতেছিল—যে নীরদ নামে এক সন্তান এই অমাত্মিনীর আছে, বিশ্বনাথ নামে কে কোথায় আছে তাকে নীরদ নামে এক ব্যক্তি খুন করিয়াছে। মাতাল ষোগাযোগ করিয়া শ্বির করিয়াছিল—যে সেই নীরদ ইহারই সন্তান। সেই কথা ভাবিতেছিল যে কেমন করে তাহাকে বঁচাইবে ; তাই উত্তর করিল—“তার হিসাব কি ? ”

যথার্থই সৌদামিনীর পুত্র নীরদ, বিশ্বনাথকে খুন করিয়াছে। তার কল্পনা ছিল, আগে বিশ্বনাথকে, পরে মাকে খুন করিব। কিন্তু কি জানি উখন তাহার উপর কাঁসির হৃকুষ হইয়াছিল, খুন করিবার নিষিদ্ধ নহে, একবার মাকে দেখিতে চাহিয়াছিল। মাতাল বা উকিল, যে কথায় বুঝেন, এ সকল কথাই জানিত। কাল কাঁসি ধাইবে, এমন পুত্রের সহিত সাক্ষাৎ করিতে জননীকে বলিতে পারে না। উকিল ভাবিতেছিল—“দূর হ'ক, ব্যালুর কাষ নাই, কাল আপিল করিব।”

দীপে দীপমির্বাটের গুড়ায়, কুমিল্লের কুমিল্লা হৃদিবেদনা হৃণ করা যায়। এই অতঙ্গিকে রমশী রমশীর মিকট জনসংস্কার ব্যক্ত করে।

সেইদিন ফাঁসির দিন। প্রয়দা বলিল—“ মাঝে, আজ তোমার
নৌরদের ফাঁসি। তোমায় দেখিতে চাহিয়াছিল, তবে উনি বলেন
নাই। ”

উশাদিনী শুনিলেন, ক্ষণেক শুষ্ঠিত হইলেন—রহিলেন না। হাবা
রাখিদার চেষ্টা করিল না, পশ্চাং পশ্চাং চলিল। দ্রুতপদে, অতি
দ্রুতপদে উশাদিনী চলিতে সাগিলেন। দিক নির্ণয় নাই, অথচ ঘেদিকে
ফাঁসি হইতেছে সেইদিকে চলিতেছেন। কোঘলপদ বিছিষ্ম হইতে
লাগিল। কম্ব কেশ আকাশে ঝুলিল, পবনে বসন উড়িতে লাগিল,
তথাপি উশাদিনী চলিলেন। অতি দ্রুতপদে চলিতে লাগিলেন। জন
সমাগমে স্থান নাই। ফাঁসি দর্শনেছু নির্দয়-হৃদয় উশাদিনীকে দেখিয়া
গলিল। সকলে স্থান দিতে লাগিল।

ঠিক ফাঁসির সময়। উশাদিনী নিকটে উপস্থিত—কহিলেন—“ নৌরদ,
আমি অসতী নহি। ”

নৌরদ ফাঁসিতে ঝুলিল। উশাদিনীর কথা কাণে গেল কিমা জানি
না। উশাদিনী সেইখানেই গরিলেন।

হাবা পশ্চাং পশ্চাং ছিল, সেও পড়িয়া গিয়াছিল। এক দৌড়ে
মাতাল বাড়িতে লইয়া আসিল।

যথা নিয়মে সৌনায়নীয় সংকার ছইল। ক্রমে হাবা সংসারী
ছইল। উকিলের কোশলে পিতৃ অর্জিত অর্থ পাইল, কিন্তু সেই
ফাঁসি ও মাতার মৃত্যু ঝুলিল না। সন্তানকে চুম্বন করিতে করিতে
বলিত—“ মা আমায় এইরূপ চুম্বন করিতেন। ”

সন্ধ্যার প্রদীপ ।

১

হের দেখ জ্ঞলিয়াছে প্রদীপ সন্ধ্যার,
দেব-কৃপ দৃশ্য ধরাপরে,
চারিদিকে ছায়া পড়ে কাঞ্চন কায়ার,
আলো-দ্বীপ আঙ্কার-সাগরে :
লম্পিত লীলায় কায়,
হেলে হুলে বিনা বায়,
শিখার শরীর মাঝে নড়ে যেন প্রাণ,
দীপ নয়,—যেন কোন দেব বিজ্ঞয়ান ।

২

মূর ই'তে কৃপ কিবা হয় দরশন,
চৌদিকে কিরণ পড়ে চিরে,
আঙ্কারের মাঝে তায় দেখায় কেমন,—
জৰা যেন যত্নার নীয়ে ।
আঙ্কারের কাল কায়,
তায় অস্ত্রাঙ্গত প্রায়,
দীপ দেখি রক্ত মাথা ক্ষত স্থান হেন,
কাল কেশে কাঞ্চনীর পত্তারাঙ্গ যেন ।

৩

জ্ঞালিয়া প্রদীপ, ঝাঁপি বসন অঞ্চলে,
কৃপসী প্রবেশে নিজ পুর,

রক্ত আভা মাখা রক্ত বদন মণ্ডলে,
 রক্ত শিখা সীমস্তে সিন্ধুর,
 চঞ্চল নয়নে চায়,
 প্রদীপ চঞ্চল বায়,
 পায় পায় কাঁপে স্তুত, শিখা মনোলোভা,—
 কাব্যে ছেড়ে কাব্যে দেখি কে অধিক শোভা ।

৪

কি ফুল ফুটেছে আহা অঙ্গকার বনে,—
 নদী পারে প্রদীপ সন্ধ্যার,
 প্রিয়া-মুখ-ধ্যান যেন প্রিয়াসীর মনে,
 যেন শিশু-সৃত বিদ্বান,
 হয়ে গেছে সর্বনাশ,
 আছে এক মাত্র আশ,
 হেন নয়-হন্দয়ের দেখায় আভাব
 যেষের মণ্ডলে যেন সঙ্গল * প্রকাশ ।

৫

ক্রমে ঘোর হ'য়ে এল সন্ধ্যার অসর,
 পান্তি অতি ক্লান্ত পর্যাটনে,
 অজানিত দেশ, শুধু চৌদিগে প্রাণুর,
 দায়িনী চমকে ক্ষণে ক্ষণে ;
 হেন কালে হেন স্থলে,
 দূরে সন্ধ্যা-দীপ জুলে,
 পাঁথকের প্রাণে পুন আশাৰ সকার ;
 সে জানে কি বস্তু ভূমি প্রদীপ সন্ধ্যার !

* সঙ্গল গ্রহ।

৬

বদনের কাছে বাতি জমনী ঢুলায়,
 খল খল হামে শিশু তার,
 আভায় আভায় মিশে শোভায় শোভায়,
 হেরে মাতা মেছের মেশায় ;
 আগাৰে বালক মেলা,
 ছয়া ধৰাধৰি খেলা ;
 হেরে পৰীগেৱা হামে, গণেনা আপন,
 ছায়া ধৰা খেলাতেই কাটালে জীবন ।

কলিকাতার বড় মানুষী মজলিস ।

একেলে কলিকাতার বড়মানুষী মজলিসে শুক্র পোষাকী আত্মী-
 যতা ; পোষাকী বস্তুত্বের চেকণাই ভাল, সারতা নাই, কদাচিং
 কালে তজে ব্যবহার না কৰিলে পদে পদে ছেঁড়া টুটা লোকসানের
 ভয় ; নিরস্তুব নিশ্চিন্ত স্থুলে রাখিতে তোমার সদাদলিত আট্পোরের
 কাছে আৰ কেহ নাই—তাই ! এখানে কেবল পোষাক দেখাও, আৱ
 পাণ্ডক দখ, আৱ কিছুয়ই আবশ্যক নাই ; ঘিষ্ঠালাপ রসিকতা দূৰে
 থাক, সাদাসিধে কথাবৰ্ত্তারও বড় প্ৰয়োজন নাই ; বাক্যব্যয়ে
 নিগম্বন্ধ কাৰার যেমন অস্তুত কপণত, কথাবক্ত কৰিতে তেমনই দুর্দান্ত
 আগ্ৰহ ; আমিবাসাত্ত্ব, বদন-ৱন্দনা ছাঁচিপানের ছিপি সব উত্তমকল্প
 আঁটিয়া দেওয়া হইল, মুখবন্ধের বাকি কাজটুকু ছেঁকায় সারিল,

যেন বাড়ীওয়ালার একান্ত ইচ্ছা—নিয়ন্ত্রিত সকলে পানের জাবর কাটিতে কাটিতে অবাক হইয়া, প্রতি দেওয়ালের আরসী-আলোক-আলেখ্যময়ী লক্ষ্মীত্রী ধ্যান করিতে থাকেন, আর হাঁকার ধূমধামে ঘণ্টায় বাটু ছিলিম বস্তুত্বের পরিচয় দেন। এখানকার রাজত পিছ-কারীর গোলাপী অভ্যর্থনায়, কথা বায় নাই, ঘন ভিজান নাই, শুন্ধ বাহিরের বসন ভিজাটলেই হইল। এখনে করাখোড়ে দেঁতো-ছাসি-বিকসিত একপোশে মাথানাড়ির নির্বাকু শিষ্টতা। রসিকতা, এখানে শুনিতে পাওয়া যায় না, অঙ্গভঙ্গীর কতশত রূপে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা শুন, তাহা হেয়-ছাসির উড়ো রসিকতা যাত্র, অ র কিছুই নয়। এখানে রোসনাই, শুন্ধ চোকে ধুঁদা দিবার জন্য। গীত বাজ, দেখাইবার জন্য, কে যদে শুনাইবার জন্য ? গোলাব, আতর, ফুলের তোরা, মুখী করিবার জন্য নয়, স্বর্ণের ইন্দুত্বের পরিচয় দিবার জন্য এখানে, বিজ্ঞার বিজ্ঞাসাগর হও, শুণের শুণনিধি হও, বিনা পোষাকে নিয়ন্ত্রণ রক্ষা করিতে গেলেই, সুশিক্ষিত দ্বার-বানরদের ভ্যাংচামুখের কিটির-মিটির শুনিয়া, বাড়ী ফিরিয়া আসিতে হয়। অবেশ মাত্র দেখিবে—সতাগৃহের গৃহ-জাত-তপ্ত-জ্যোৎস্না-রঞ্জিত, নবীন, প্রাচীন, সঙ্গত, অসঙ্গত, দেশীয়, বিদেশীয়, সংলগ্ন, অসংলগ্ন, দেখানে, দোকানে, অগাণিত গৃহ-সজ্জা সব; নির্বেদ প্রশংসার্থীর ঘায়, তোমার মুখ চাহিয়া প্যাটু পেটিয়ে রহিয়াছে। দেখিবে—বাড়ীওয়ালার বিপুল কুটুম্ব-লক্ষ্মী, সাটীনমোড়া ঝক্কমকে জামাই, বেছাই, ডাগিনেয়, তগুু-পতির বিবিধ বিশালরূপে, চারিদিকে বিরাজমান। দেখিবে—ছাসি, ছুক্ম, হাঁকার কলরবের মধ্যে, দুর্দান্ত কালোয়াতীগানও ছায়ডুরু যাইতেছে। দেখিবে—বাজপথের নিশাচর মুক্ষিলআসানজী, আজ দুই পাশে দুই তানপূরা-দণ্ডধারী সংস্থাপিত করিয়া, কালোয়াত-রাজ-রূপে জানুপাতিয়া বসিয়াছেন; ওস্তাদের মুক্ষিলআসানী কঠের

অট্টহাসিমী শুর-শুন্দরী, মামু মা, রেব রে শব্দে চালিপাক খেলিয়া বেড়াইতেছে ; শুর-দেবীর ভৈরবরূপে, দুর্বোধ্য নিনাদে, সঙ্গীতের শাস্তি সম্পন্নায়, ভাবে আর্দ্র হইতেছেন, তদন্ত ভাবের ঘর্ষণসে, ভাবুক আপ্নুত হইয়া পড়িতেছেন । দেখিবে—বড়মানুষ-মণ্ডলী, দশ-মেсяce মণ্ডলোদরে, মজলিসের সর্বস্থানে অভাস্তুভাবে অভিবক্ত হইয়াছেন—যাহারা বসিলে, উঠিতে পারিবেন বলিয়া বোধ হয় না, উঠিলে, চলিতে পারিবেন বলিয়া বিশ্বাস হয় না ; যাহারা হেলান না দিয়া উগবেশনে অসমর্থ ; যাদের পক্ষাতে তাকিয়ার ঠেশ, সমুখে পৃথুল ভুঁড়ির ঠেশ ; যাদের সকরণেড-মাধ্য-নাড়ানাড়ী দেখিলে, বোধহয় যেন কথার অভাবে শিষ্টতার পুত্লোভঙ্গীসব অভ্যাস করিয়া রাখিয়াছেন ; যাদের ধর্ম-জ্যোতিঃ, বৃক্ষিপত্র, হাতে ছীরার আংটীর উপর প্রস্ফুটিত হয়, চোকে মুখে কদাপি দেখা দেয় না । বড়মানুষ চিনিতে, বড়মানুষী ভুঁড়িটী যেমন অসুস্থ অব্যর্থ লক্ষণ, এমন আর কিছুই নয় ; গাড়ী যুড়ি ধারে চলে, তোমায় ঠকাইতে পারে, কিন্তু শাস্তি ভুঁড়িবেচারা কখন ঠকাইতে জানে না । ভুঁড়ী ছাড়া বড়মানুষ নাই, বক্ষের লক্ষণাত্মী অর্থে ভুঁড়ো ক্রী, এ সব কথা স্বতঃ-সিদ্ধ, বক্ষের সর্বত্র প্রসিদ্ধ হইলেও, আমাদের যে তিন চারটী অকাট্টা যুক্তি আছে, তাহার ছই একটা দেখান চাই : প্রথমটী বাইবেল-মূলক যুক্তি—যীশুখ্রিষ্ট বলিয়াছেন যে স্তুচীছিদ্র দিয়া উষ্টু গলিয়া শাইতে গারে, তবু বড়মানুষের স্বর্গলাভ সন্তুষ নয় ; সত্য-স্বরূপ যাশুখুষ্টের এই কথাটী খামকা নির্বর্থক হইয়া পড়ে, যদি বড়মানুষ অর্থে ভুঁড়ো মানুষ না বুঝিয়া লও, যদি ভাব, যে, বড়মানুষের ভুঁড়ির উপর লক্ষ্য রাখিয়া এ কথা কথিত হয় নাই ; কারণ, উটগলা স্তুচী-মুখে বড়মানুষের ভুঁড়ি বই আর কিছুই কোনংতে আটকাইয়া থাকিতে পারে না ! দ্বিতীয়টী সটীক মনস্তুষ্টিত যুক্তি—

“ যত মনের মাস—তত ভুঁড়ির ঝাস,
 মনের তেজে ভুঁড়ির ক্ষয়,
 বিপুল পেট ঘোগীর নয় । ”

মনস্তদ্বের এই কাটিকাটী, দেখিতে সামান্য দেশী, কিন্তু অসমসাহসে
 ডাঙ্কার ওয়েবরের জন্মাষ্টবী তদ্বের অসমকক্ষ নয় ; কোবিদা-
 গ্রণ্য কলিকাতার আয়পঞ্চানন সাহেবের মতে ইহার বিশেষ শুণ
 এই যে, ইহা টোলের টীকায় বিলক্ষণ দশপাত নাড়িতে পারে এবং
 ইহাকে বাসিমুখে নিত্য তিনটীবার অভ্যাস করিলে, ছোট হোকু, বড়
 হোকু, পেট্টী দেখিবামাত্র, বাচাল ভাঙ্গ-ঘোগীর গৈরিক বসন্ত অস-
 ভীত্তি ধরা পড়িয়া যায়, এবং গোলকের কালি কসিতে ন। জানিলেও,
 শুন্দি ফিতার মাপে বঙ্গীয় ধনিত্বের তারতম্য সাবিশেষ বুঝ যায়।
 ইহার টীকায় উল্লিখিত ডকুট্ৰ আয়-পঞ্চানন, তাঁৰ স্বত্বাবস্থা,
 শাস্ত্ৰ-শ্লেষ-দধি-রস-স্নিগ্ধ, অঞ্চ-মধুর চিঁড়ি-মুড়িক ভাষায় লিখিয়াছেন ;—
 “ কি একাগ্র meditation, কি absorbed অধ্যয়ন, কি অবিচলিত
 zeal, কি দয়া ভক্তি প্রেম প্রভৃতি Conative feelings, এতৎ সর্বৎ
 ভুঁড়ি ক্ষয়করং ; এবং Bengali বড় মানুষের উৎসাহ, অনুরাগ,
 দয়া, মায়া, ভক্তি, ভাবানুভাব, চিরপ্রিসিদ্ধ কুমুদতীর (ঘোটানীর
 Lilium candidum of the ইট্টের) আয়, সন্ধায় অস্ফুটিত হইয়া
 আত্মে wither হইতে থাকে বলিয়া বঙ্গীয় lord, laird মাত্রেই অনা-
 মাসে বিপুল-bellied হইতে পারেন । ” ডকুট্ৰ আয়-পঞ্চানন টীকা,
 তৃতীয় পরিচ্ছেদ, ৩৩ পৃষ্ঠা ।

বড়মানুষের মজলিস থেকে মজলিসের বড়মানুষ, বড়মানুষ থেকে
 বড়মানুষের ভুঁড়ির কথা কহিতে কহিতে বহুদুর আসিয়া পড়া গিয়াছে,
 এখন আবার একবার মজলিসে ফিরে যাওয়া আবশ্যিক হইয়াছে।

এখানে দেখিবে—বহিমধুরা পাপকুণ্ডলী নর্তকী নাচিতেছে, গাইতেছে, দেহবিশৰকর-তড়িয়ায়-বিলোকনে চাহিতেছে, যেন কামকৃহকাতিভূত করিবার জন্য, প্রেত-বাহিতা যায়বিনী, যায়ক হস্ত-চালনামুকুলিত সঙ্গীত-শিঙ্ক কত কি মন্ত্র পাঠ করিতেছে। দেখিবে—তুঁড়ো বাদুরা সব আসিতেছেন, হ'চারটা কথার চাটের সঙ্গে অঙ্গল ধূম পান করিতেছেন, গণা । ১. চ গিনিট বসিয়াই বাড়ীর কর্তার সঙ্গে মাধা-মাড়ামাড়ী হাত-ঘোড়াযুড়ী করিয়া যাইতেছেন, যেন কত কুচিষ্ঠা, কও কুকাজ, কলিকাতার বারাণ্ডাওয়ালী বারান্দার মত, রাস্তার দ্বৈষারে সারি গাঁথিয়া তাঁদের জন্য অপেক্ষা করিয়া আছে। বড়মানুষী সৌহার্দের যদি এইরূপ পাঁচমিনিট শিতি, যদি এইরূপ হাত-ঘোড়া-যুড়ী মাধা-মাড়ামাড়ী দাঁতবেকন মৃষ্টি হয়, তা হ'লে, হে অদৃষ্ট ! দোহাই তোমার, মানুষ যেন কশ্যিনকালে বাঙ্গালার বড়মানুষ না হয়। হে বাঙ্গালার বড়মানুষ ! তুমি এই সৌহার্দ, এই আত্মীয়তা লইয়া কেমন ক'রে স্থূলী থাক ! হে বক্ষের যথ্যবিত্তগণ ! তোমাদের সভায় গাঢ় সৌহার্দের কেমন মন খোলা হাসি, কত সরস কথা বার্তা, কত-শত বুদ্ধি-জ্ঞোতিশ্রয় মুখ, পাঁচমিনিট সৌহার্দের পরিবর্তে কত দণ্ড স্থায়ী আত্মীয়তা দেখিয়া থাকি ; তোমরা যদি না থাকিতে, তা হ'লে বিশ্চয়ই এই স্থুবিশাল সমগ্র ধরাতলেও বক্ষের একতিল দাঁড়াইবার স্থান থাকিত না ; তোমরাই বক্ষে সব, তোমরাই বক্ষোন্নতির বন্ধুমূল অচল ভিত্তি ; এঁরা সব কেবল বাহারের ফুলকাটা বালির কাজ, আর মোসাহেব-ইঁড়গিল খোসামুদ্দে-কাক-চিল-আশ্রয়ের আশ্লেস, কাণিশ, চিলের ছাদ ।

ଆୟୁର୍ବେଦ ।

(ପ୍ରମ ପ୍ରକାଶନଗାର)

ଇତି ପୂର୍ବେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ ଯେ ବେଦେର ସମୟେ ଆୟୁର୍ବେଦେର ସ୍ଫୁଟି ହ୍ୟ, ଏବଂ ଇହ ଅଧିକବେଦେର ଉପାକ୍ଷ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ବେଦ ଭାଷାର ଲିଖିତ କୋନ ଆୟୁର୍ବେଦ-ଏହୁ ଅଜ୍ଞାପି ଆମାଦେର ନୟନ-ଗୋଚର ହ୍ୟ ନାହିଁ ଏବଂ ପୂର୍ବତନ ଆଚ୍ଚୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ କେହ ଦେଖିଯାଛେନ କି ନା ସନ୍ଦେହ-ଶ୍ଵଳ । କେବଳ ଖଦି-ବଚନ ମତ୍ର ଇହାର ଅନ୍ତିତ୍ବ-ବିଷୟେ ସାଙ୍କ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ * । ଅବଶ୍ଵା-ବୈଶୁଣ୍ୟ ଅଥବା ଆମାଦେର ଭାଗ୍ୟଦୋଷେ ଆମରା ଯେ ଆମାଦେର ପୂର୍ବପୁରୁଷଗଣେର ଉତ୍ତରପୋବଳ-ଲକ୍ଷ କତ ରତ୍ନ ହଇତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛି ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ-ତଥ ଗ୍ରେହର କଥା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ମହାସ ବଃସରେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସକଳ ଗ୍ରେହର ଜନ୍ମ ହଇ-ଯାଛେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କତ ଶତେର କେବଳ ନାମ-ତିର୍ଯ୍ୟ ଆର କିଛୁହ ଅବଶିଷ୍ଟ ନାହିଁ । ମେ ଯାହା ହର୍ତ୍ତକ ମେହି ବିବରେର ଅନୁଶୋଚନେ କୋନ ଫଳୋଦୟ ନାହିଁ ।

ଏହିକଣେ ଇଉରୋପୀଯ ଚିକିଂସକଗଣ ଯେମନ ତୁଇ ପ୍ରଥାନ ସମ୍ପଦାୟେ ବିଭିନ୍ନ ସଥା ଫିଜିଶନ୍ ଓ ସାର୍ଜନ୍, ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳେଓ ଏହି ଦେଶେ ଏଇକ୍ଲପ ସମ୍ପଦାୟ-ବିଭାଗ ଛିଲ, ସଥା କାଯ-ଚିକିଂସକ ଓ ଶଳ୍ୟ ଚିକିଂସକ; ତଥାଧ୍ୟେ କାଯ-ଚିକିଂସକଗଣ ଜ୍ଞାନାଦି ସାର୍ବାକ୍ଷିକ ରୋଗେର ଚିକିଂସା

* ଇହ ଧ୍ୟାନୁର୍ଦ୍ଦେଶୀ ନାମ ଯହପାଞ୍ଚମଥର୍ବ-ବେଦସ୍ତାନୁୱପ୍ରାଦୀନ

ଅକ୍ଷା: ଶ୍ରୋକ ଶତ ମହୀୟ ମଦା'ସହଶ୍ରକ କୃତବାନ୍ ଭୂଷନ୍

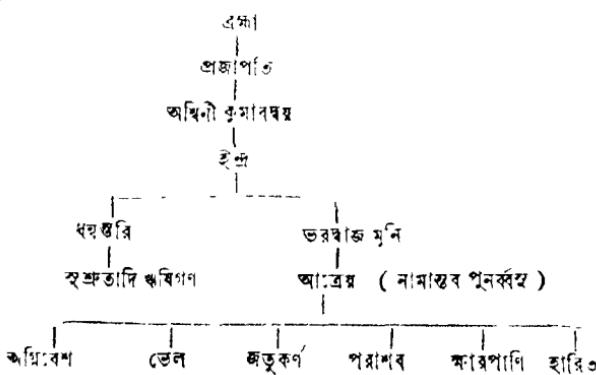
করিতেন, এবং শল্য-চিকিৎসকের অন্ত্র-সাধ্য রোগের চিকিৎসাও করিতেন।

আমাদের এক জন বস্তু এক দিন উপহাস-ছলে বলিয়াছিলেন “পড়া অপেক্ষাও আমাদের বিজ্ঞা বেশী” অর্থাৎ বে বিদ্য জনি না তাহা লইয়া আমরা সময়ে সময়ে বিজ্ঞাবত্তা ও বাগাড়স্বর প্রকাশ করিয়া থাকি। অন্যত্র যাহাই হউক এক্ষণকার চিকিৎসকের মধ্যে এই ধাতুর লোকের সংখ্যা অর্ধক। যদি কোন ব্যবসায়ে বিশেষ গুরুত্ব পাকে তাহা চিকিৎসাতেই আছে, এক জন ব্যবহারাজীবের বাকুগটাত্ত্ব অভাবে একজন একটী বিদ্য হইতে বঞ্চিত হইতে পারেন, একজন শিক্ষকের অনভিজ্ঞতা দোষে একটী বালক মৃত্যু হইতে পারেন কিন্তু একজন চিকিৎসকের অজ্ঞতা বশতঃ এক ব্যক্তির অকালে কালগ্রাসে পতিত হওয়ার সম্ভাবনা। অতএব এরূপ গুরুতর বিদ্যের ভাব যে কিরণ ধর্মীক বিচক্ষণ লোকের হস্তে প্রদান করিয়া নিঃচল হওয়া যায় তাহা সেখা বাহ্যিক। কিন্তু বর্তমান সময়ে এই বিদ্যার বিলক্ষণ ব্যভিচার পরিদৃষ্ট হয়; অপরিণত-ব্যক্তি কোন ব্যক্তি কিছু দিবস শিক্ষা করিয়া চিকিৎসা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন, অগনি লোকে অকৃষ্ণিত ভাবে তাহার হস্তে আপনাপন আচীর্ণ বর্ণের চিকিৎসার ভাব অর্পণ করিতে লাগিলেন, অথবা অজ্ঞাত নাম কোন ব্যক্তি কয়েক দিবস যাত্র সামাজ্য শিক্ষা পাইয়া অথবা কোন সম্বাদীর নিকট প্রাপ্ত বলিয়া সংবাদ পত্রে কিস্মা রাজপথের স্থানে সহানুসৰে মুদ্রিত বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিলেন, অমনই তাহার স্থানে বৃহদক্ষরে মুদ্রিত বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিলেন, অমনই তাহার পৃষ্ঠ ত্রুয় করিয়া আপনাপন বহুবৰ্ত-লালিত, সন্তান সন্তুতি গণকে সেবন করাইতে প্রবৃত্ত হইলেন, কেহ তাগ্যজন্মে আরোগ্য লাভ করিয়া বিজ্ঞাপন দাতার বশেগান করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং অনেকে মানব-লীলা সম্বরণ করিয়া মাতা পিতাকে শোক-সাগরে নিষ্কিপ্ত

করিতে লাগিলেন ; এরপ ঘটনা কত যে সংঘটিত হইতেছে, কে তাহার সংখ্যা করে ! ফলতঃ একশকার অনেক চিকিৎসক ও রোগীর সাহস ও বিশ্বাসকে ধ্যবাদ ! রোগী বহুরে অবস্থিত, তাহার ধাতু-গত-ক্ষয়-বৃদ্ধি পরীক্ষিত হইল না, রোগের কারণও নির্ণীত হইল না, কেবল বিজ্ঞাপন দৃষ্টে ব্যবস্থা হইতে লাগিল ! এতদ্বিষয়ে আরও কত অনঙ্কর নিকপার ব্যক্তি শুক-পরম্পরা প্রাপ্ত উৎস-তালিকা [পেঁতে] অবলম্বন করিয়া কত লোকের সর্বনাশে প্রবৃত্ত রহিয়াছেন, তাহার ইয়ত্তা করা যায় না । কিন্তু পূর্বৰ্কালে এরপ ছিল না । অনধিকৃত বিষয়ে কেহ হস্তক্ষেপ করিতেন না । প্রবল অধর্ম-ভয় আসিয়া তঁহা-দিগকে বাধা প্রদান করিত ।

উচ্চ উভয় বিষ সম্প্রদায়ের মধ্যে শল্য চিকিৎসকেরই গৌরব অধিকতর ছিল । লিখিত আছে যে অশ্বিনী-কুমারদ্বয় শল্য চিকিৎসার গৌরবেই যজ্ঞাংশ-ভাগী হয়েন । দেবগণ তাহাদের বিশেষ সমন্বয় করেন । এইক্ষণে সেই গৌরব আমাদের বৈজ্ঞানিক হইতে একে-বারে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে । পাশ্চাত্য ভিত্তিগ্রান সেই উচ্চ আসন অধিকার করিয়া লইয়াছেন ।

উল্লিখিত উভয় সম্প্রদায়ের আনিষ্টক এক বলিয়া বৈজ্ঞ গ্রন্তে উল্লেখ আছে ।



ইহাদের পরে কে কাহার শিখ্য হইয়াছেন তাহার নিরূপণ নাই। সুশ্রাবতাদি খবিগণের মধ্যে সুশ্রাবত, উপদেশেব, উরভ, পৌক্কলাবত এই চারিজনের প্রত্যেকেই শল্যাঙ্গেব এক একথানি গ্রন্থ রচনা করেন। এই চারি খানি গ্রন্থই ঈ সম্প্রাদায়েব অন্যান্য গ্রন্থের মূল। ইহাদের মধ্যে সুশ্রাবতের গ্রন্থই সমধিক প্রসিদ্ধ। অপর কয়েক খানি কালের অনন্ত প্রাতে বিলোন হইয়াছে।

কাষ-চিকিৎসক সম্প্রাদায়ের অগ্নিবেশীদ ছয় জন খবির প্রণীত ছয় খানি গ্রন্থ ছিল। একগে অগ্নিবেশ ও হারিতেব গ্রন্থ বর্তমান আছে। অপর চারিখানি বিলুপ্ত হইয়াছে। উল্লিখিত গ্রন্থের মধ্যে অগ্নিবেশের গ্রন্থ বিশেব আদরশীয় ও উকুষট।

আমরা একগে যে গ্রন্থকে সুশ্রাবত ও অগ্নিবেশেব গ্রন্থ বলিয়া জানি তাহা তাহাদের প্রণীত আদিগ গ্রন্থ নহে। উহা অন্য কর্তৃক লিখিত ও প্রতি-সংস্কৃত। তমাধ্যে সুশ্রাবতের প্রতি-সংস্কারক নাগা-জ্ঞুন খবি এবং অগ্নিবেশের গ্রন্থ প্রতি-সংস্কারক চরক। নাগাজ্ঞুন খবিকর্তৃক প্রতি-সংস্কৃত গ্রন্থ তদ্গুরুক সুশ্রাবতের নামে প্রসিদ্ধ এবং চরক-কর্তৃক প্রতিসংস্কৃত গ্রন্থ চরক নামে বিদ্যুত আছে।

সুশ্রাবত এবং চরক উভয়ের মধ্যে সুশ্রাবতই পূর্বতন বলিয়া অনুমিত হয়। সুশ্রাবত একজন খবি। কথিত আছে, এই মহাভাৰতা বিশ্বামিত্র মুনিৰ পুত্ৰ। সুশ্রাবত ধৰ্মস্তুরিৰ নিকটে আযুর্বেদ-সমষ্টে যে সমস্ত উপদেশ প্রাপ্ত হন, তাহাই গ্রন্থকাবে নিবন্ধন করেন। ধৰ্মস্তুরি সমষ্টে মানা প্রকাৰ উপন্যাস এদেশে প্রচলিত আছে, ঈ সমস্ত উপন্যাসে কম্পনাৱ ভাগ এত অধিক, যে যথাৰ্থ বিবৰণ নিষ্কাশিত কৱা অতি দুৰহ। হিন্দুদিগেৰ দেবতা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত যথা— আদি-দেবতা, প্রয়োজন-দেবতা ও কৰ্ম-দেবতা। আদি-দেবতা (মূল দেবতা) যথা ব্ৰহ্মাদি; পৃথিবীৰ উৎপাত-নিবাৰণাদি কোন

প্রয়োজন-সাধনেরক্ষে যে যে দেবতার স্থান্তি হয় তাঁহারিগকে প্রয়োজন-দেবতা কহে যেমন কাণ্ঠিকেয়াদি ; যজ্ঞাদি কোন পুণ্য কর্ম করিয়া যাঁহারা দেবতা লাভ করেন, তাঁহারা কর্ম-দেবতা যেমন ইন্দ্র । ধৰ্মস্তুরি আদি দেবতা । সমুদ্র মস্তুম-কালে ধৰ্মস্তুরি অমৃত কলম মস্তকে ধারণ করিয়া সমুদ্র হইতে আবিভূত হন, এইরূপ বর্ণনা পুরাণে ও বৈদ্য শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় । সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চতুর্দশে ধৰ্মস্তুরির কোন না কোন ইতিহাস পাওয়া যায় । যেমন সমুদ্রমস্তুনে তদ্বৃপ বিক্রমাদিত্যের সভাতেও ধৰ্মস্তুরি নামক অনেক ব্যক্তি তারতে জন্মগ্রহণ করেন, অথবা ধৰ্মস্তুরিবৎশে জন্মগ্রহণ করিয়া বৎশের নামানুসারে অনেক ব্যক্তিই বিখ্যাত হইয়া উঠেন, কিম্বা চিকিৎসানৈপুণ্য বশতঃ অনেক ব্যক্তিই উক্ত গৌরবান্বিত নামে প্রতিষ্ঠিত হন * । একশে সুশ্রাব কোনু ধৰ্মস্তুরির শিল্প তাহার নির্দেশ করা আবশ্যিক । পুরাণ পাঠে কাশীধামে দিবোদাস নামে এক পুরাতন রাজ্যের ইতিহাস পাওয়া যায় ; ইনিও ধৰ্মস্তুরি বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন । সুশ্রাব স্বয়ংই ইহাঁর শিল্প বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন, সুতরাং এই দিবোদাসের সময় নিরূপিত হইলে সুশ্রাবের সময় নিরূপিত হইতে পারে । ইতিপুরুর উক্ত হইয়াছে সুশ্রাব বিশ্বামিত্রের পুত্র ; বিশ্বামিত্র রাজা রামচন্দ্রের সমকালীন ; রামচন্দ্র ত্রেতা যুগে অবতীর্ণ হয়েন ; পৌরাণিকেরা দিবোদাসের ঘটনাও ত্রেতা যুগে সম্ভূত বলিয়া অনুমান করেন । তাহা হইলে সুশ্রাব ত্রেতাযুগের ব্যক্তি এবং তৎ-প্রণীত আদি গ্রন্থও ত্রেতাযুগে নির্ধারিত হইবে ।

* ধৰ্মস্তুরি—ধর্মঃ শব্দঃ ত্রিতীয়ি ধৰ্মস্তুরিঃ ।

সুশ্রাব টাকা তাহুসুটী ।

যিনি শৰ্প্যাস্ত্রে পারদশি তাহাকে ধৰ্মস্তুরি কহে ।

পূর্বে কালে লোকের ভক্তি অধিক ছিল, শান্তীয় কোন কথা বলিলে তাঁহারা অসন্দিক্ষ ভাবে তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতেন, কিন্তু যথে পাঞ্চাত্য জ্ঞান-বলে অনেকেই আমাদের অনেক বিধি-বিহিত নিত্য কর্তব্য কর্মাদিতে অবিশ্বাস করিয়া আসিতেছিলেন। কালের কি যথিমা ! একশে আবার সেই পাঞ্চাত্য জ্ঞান-বলেই অর্ধাং ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের গবেষণায় অনেকে পূর্বাচরিত জ্ঞান কলাপে দোষ দর্শন করেন না বরং সেই সকল বিধির প্রণয়নে আর্য-গণ বিশেষ বৃদ্ধিমত্তা ও ভাবিক্লাস্কলজ্জতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন বলিয়া মুক্তকচ্ছে প্রশংসা করিতে কৃষ্টিত নহেন। এইরূপ পরিবর্তনে সাহসী হইয়া আমরা বাইবেল মতে মানব-সৃজন-কাল ছয় সহস্র বৎসরের অধিক নহে জানিয়াও আমাদের পূর্বাচার্য ঝঁঝিগণ বর্তমান সময়ের পঞ্চদশ সহস্র বৎসর পূর্বেও সভ্যতার উচ্চ শিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন প্রমাণ করিতে অগ্রসর হইতেছি। বর্তমান সময়ে এরূপ অগ্রণ উপেক্ষিত হইলেও কালের আরও পরিবর্তনে এ যত উপচাসের মৌগ্য না হইতেও পারে। যাহা হউক একশে মনু প্রভৃতি গ্রন্থের মতানুসারে স্বীকৃতের আবিভাব-কাল-নির্ণয়ে প্রযুক্ত হইতেছি। মন্ত্রে লিখিত আছে এবং আয়ুর্বেদও স্বীকার করেন যে সত্য মুগ্নে মনুব্য-গণের পরমায়ুঃ চারি শত বর্ষ, ত্রেতায় তিনি শত, দ্বাপরে দ্বই শত এবং কলিযুগে এক শত বৎসর, এইরূপে ক্রমে আয়ুর দ্রাস হইয়া আসিতেছে; পৃথিবীর এক শত বৎসর গত হইলে এক বৎসর করিয়া পরমায়ুঃ ক্ষয় পার *। সুতরাং এক শত বৎসর ক্ষয় পাইতে দশ সহস্র বর্ষ অক্ষীত হয়। অতএব এক এক যুগের

* সংবৎসর-শতে পূর্ণ যাতি সংবৎসর-ক্ষয়ম्।

দেহিনামায়ুঃ কালে যত্ন যন্মান মিথাতে ॥

পরিমাণ অনুমান দশ সহস্র বৎসর। এই গণমা অবলম্বন করিলে কলিশতান্তি ও ত্রেতা যুগের অবশিষ্টাংশ পরিভ্যাগ করিয়া কেবল দ্বাপর যুগের পরিমাণ প্রাপ্ত করিলে সুক্ষ্মতের আবির্ভাব-কাল দশ সহস্র বৎসর অতীত হইয়াছে এইরূপ অনুমান করিতে হইবে।

অগ্নিবেশের গ্রন্থ অথবা চৱক কোন সময়ে রচিত হইয়াছে ? এই গ্রন্থ জিজ্ঞাসিত হইলে, এই মাত্র উভয়ের প্রদান করা যায় যে, অগ্নিবেশের আদিম গ্রন্থ বহুকাল পূর্বে রচিত হইয়াছে, তাহা উইঁদের শুক পরম্পরাব ক্রম দেখিলেই স্পষ্ট অনুমিত হইবে যে সুক্ষ্মতের প্রকাশের পরে অগ্নিবেশের গ্রন্থ প্রচারিত হইয়াছে। তবে চৱক প্রাচারের সময় নির্ণয় করিতে হইলে, সুক্ষ্মত ও চৱক অধ্যয়ন করিয়া উক্ত উভয় গ্রন্থের ভাগার সম্মত সমালোচনা করিলে যে সহজ জ্ঞানের উপলব্ধি হয় তাহা এবং অনুমান অবলম্বন করিয়া এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে উচ্চ সুক্ষ্মতের পূর্ববর্তী এবং ভারত-প্রাণেতা ব্যাসের পূর্ববর্তী * ; কারণ সুক্ষ্মতের বচনা প্রাঞ্চিন, এবং চৱকের ভাষা অপেক্ষাকৃত দুর্কৃ ও উচ্চাব স্থানে স্থানে সুক্ষ্মত-শুক ধ্বন্তির মাঝেজ্জ্বলেখ দেখিতে পাওয়া যায় * ।

ভাগার সমালোচনে অর্থাৎ ভাগার প্রঞ্জলস্তুতি দুর্কৃ বচন-পাটিব ও সাবল্যাদৃষ্টে যদি কিছু অনুমান করিতে পারা যায় তদনু-

(১) তত্ত্ব ধৰ্মস্তুতীবীযাগামধিকবং ক্রিয়াবিদো ।

বৈদ্যানাম বৃত্ত মোগ্যানাং ব্যথ-শোধন বোপণেঃ ॥

চৱক চিকিৎসা হ'ন ।

(২) সর্বাঙ্গাভিনিযুক্তিবিভিত্তি ধৰ্মস্তুতি ।

চৱক শান্তীব হ'ন ।

† ধ্বন্তি ধৰ্মস্তুতীর্তি চৱকবয়ীহ ন ।

নামত্যাগণি নামত্যাগত্ব চিকিৎসে বিল ॥

কাণী খও ।

সারেও পূর্ব লিখিত মত সমর্থিত হইবে। প্রস্তাব বাহুল্য ভয়ে
উদাহরণ স্বরূপ সুশ্রাব ও চরকের একার্থ-প্রতিপাদ্ধ একটী শ্ল
উক্ত করিয়া এই বিষয় প্রমাণ করা যাইতেছে—

পঞ্চ মহাভূত-শরীরি সমবায়ঃ পুরুষ ইতি,
তস্মৈন্ত় গ্রাম্যা ; মোহধিষ্ঠানম্ । সুশ্রাব ।

পঞ্চ মহাভূত (ক্ষিতিপৃষ্ঠা ভেজে। মকদ্দেম) শরীরী (জীবাত্মা)
এবং মনঃ এই তিনের মিলনেই পুরুষ। পুরুষে চিকিৎসা। পুরু-
ষে সুখ দুঃখ দিস্মি সর্ব বিষয়ের অধিষ্ঠানভূত ।

সন্দৰ্ভাত্মক শরীরপঞ্চ ত্রয়নেত্রজ্ঞিদণ্ড বৎ ।
লোকস্থিষ্ঠিতি সংযোগাত্মক সর্ববৎ প্রতিষ্ঠিতম্ ॥
চরক ।

যেমন তিনি খণ্ড কাণ্ঠিকা পরাম্পর-সংযোগে শির-ভাবে অবস্থিতি
করে, একের অভাবে অপর খণ্ডের প্রতিত হয়, তদ্বপ্ন সন্তু (মনঃ)
আত্মা (জীবাত্মা) এবং শরীর এই তিনি পরাম্পরসাহায্যে
অবস্থিতি করে, একের অভাবে অপরে নিশ্চেষ্ট হয়। সেই
সংযুক্ত পদার্থে (পুরুষে) চিকিৎসাদি সর্ব কাষ্য প্রতিষ্ঠিত আছে।

এই উক্ত শ্ল-দ্বয়ের বিষয়ে দীর-ভাবে চিন্তা করিলে পাঠক
মহাশয়ের এতদ্বার্যে কোন্টী আদিম ভাবার নির্দ্বারণে সমধিক
অয়াস পাইতে হইবে না বরং উঁহার স্পষ্টই অনুভূত হইবে যে
সুশ্রাবের লেখা প্রাচীন ও প্রাঙ্গিন; এবং চরকে গ্রি মতই বিশেষ
বৈপুণ্য-সহকারে নিষ্ক হইয়াছে। এই অনুমান যদি যথার্থ হয়,
তবে চরক, সুশ্রাবের প্রবর্তী; এবং ভারতাদি প্রাচীন চরকের বহুল
বার উল্লেখ থাকায় ভারত-প্রণেতা ব্যাসের পূর্ববর্তী সিদ্ধান্ত

হইল। যদি এই সিদ্ধান্ত অমূলক না হয়, তবে ব্যাসদেবের আবির্ভাব কাল নিশ্চিত হইলেই তৎপূর্বে চরক লিখিত ছইয়াছে ইহা অবধারিত হইবে। ব্যাস দ্বাপর যুগের শেষে বা কলিযুগের আরম্ভে আবিভূত হন। যেহেতু কলিয়া আগম তয়েই যুধিষ্ঠিরাদি স্বর্গারোহণ করেন, তাকালে ব্যাসদেব জীবিত ছিলেন। একশেণ কণি গঢ়াক ৪০৮১ বৎসর, তাহা হইলে ব্যাসদেব বর্তমান সময়ের ৫০০০ পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব একপ বলা যাইতে পারে যে, চরক পাঁচ হাজার বৎসরের পূর্বে প্রচারিত হয়।

ক্রমশঃ।

সমালোচন।

শৌলাবতী—অর্থাৎ ব্যক্তগণিত। মহামহোপাধ্যায় তাঙ্করাচার্য কৃত মূলের অনুবাদ। পূর্বাঞ্চল। শ্রীগোবিন্দ চন্দ্র রায় বিজ্ঞাবিনোদ কর্তৃক সম্পাদিত। গোবিন্দ বাবু ইতৎপূর্বে “মৃগয়ী অর্থাৎ সংস্কৃত সিদ্ধান্ত শাস্ত্রোভুত সংক্ষিপ্ত ভূগোল বিজ্ঞা” নামক পুস্তক প্রণয়ন করিয়া আপনার নাম স্বরূপী করিয়াছেন। বর্তমান পুস্তকখানি তাহার পূর্বসংক্ষিত যশোগৌরদের পরিগুষ্ট করিবে তাহার সন্দেহ নাই। প্রথম রচিত পুস্তকখানির তাহার মৃতগত্ত্বার নামানুসারে নামকরণ করেন। এই পুস্তকখানি “গুণভূবণাচা” হিতীয়া পত্রী শ্রীমতী রাধাকিশোরী দেবীর শ্রীতিবজ্রনাভিলাবে রচিত হইয়াছে। গোবিন্দ বাবু যে একজন প্রকৃত স্বদেশানুরাগী ব্যক্তি তাহার অন্যান্য সন্দেহ নাই। তাহার অধ্যবসায় এবং প্রয়ত্নের আমরা

সমধিক প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। ভারতভূমি
গণিত বিজ্ঞার আদি প্রস্তুতি ইহা চিন্তা করিলে কোন সহজয় ভারত-
বাসীর হন্দয় পুলকে পূর্ণিত না হয় ? কিন্তু কি দুঃখের বিষয় যে ভারত-
প্রস্তুতি সেই যথাবিজ্ঞার আলোচনায় আমাদিগের দেশীয়গণের
সবিশেষ আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহারা পাশ্চাত্য
ভাষারচিত্ত গণিত গ্রন্থাবলীর বিশেষ আদর ও সম্মাননা করেন।
যদি একবার পূর্বতন আর্যাগণের কীর্তিস্মৃত্যুরূপ গণিতশাস্ত্রের প্রতি
দৃষ্টিক্ষেপ করেন তাহা হইলে পৃৰ্ব্ব মনীষী বৃক্ষিশক্তির কতূর পরি-
স্ফুরণ হইয়াছিল জানিতে পারেন। তাহারা গণিতের কোন কোন
অংশে একপ বৃক্ষিকৌশল দেখাইয়া গিয়াছেন যে তাহা অনুধাব
করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। যে ইউরোপ একশে সভ্যতার আদর্শ
স্থান, সেই ইউরোপ যে ভারতের নিকট গণিতশাস্ত্র বিষয়ে শিষ্যরূপে
চিরকাল গণিত ছবিয়ে ইহা অল্প গোরবের বিষয় নহে। একশে
আমাদের এই প্রার্থনা যে এই পুস্তকখানি বাঙ্গালা বিজ্ঞালয় সমুহের
উচ্চ শ্রেণীস্থ ছাত্রবৃন্দের পাঠ্য পুস্তকরূপে নির্বাচিত হয়, ও বঙ্গীয়
কুত্বিজ্ঞানসমাজ ইহার যথোচিত আদর ও আলোচনা করেন, এবং
ধনিসমাজ প্রস্তুকারের সহিদেশ্য ও মহোদ্ধৃত বিষয়ে সবিশেষ সহায়তা
করেন। যদ্যপি একপ প্রয়াস উপসূক্ষ্ম আদর এবং সাহায্যাত্মক
কল্যান না হয় তাহা হইলে আমাদিগের দেশের অভিশয় নিন্দিত
অবস্থা বলিতে হইবে।

ମନୋବିକାର ।

ଆଜ ଏହି ଉତ୍ସନ୍ତ ମନେ ବିକାର ଜମିଆଛେ । ଏତଦିନ ଜୀବନେର ମନୋରୟ ଉପକୁଳେ ସର୍ବମୁଖ୍ୟ, ନବପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ଯୌବନ-ଉତ୍ତାନେ ଶୟିତ ଛିଲାମ, ମଧୁଥର୍ଥ ପ୍ରକୃତିର କରୁବର୍ଣ୍ଣ, ଜୀବନ-ନାଟ୍ୟଭୂମିର ସୁଦୂରବ୍ୟାପିନୀ ସବନିକା ପଡ଼ିଯାଇଲା, ଏମନ ସମୟ ହୀ ନାଇ, ଶ୍ରୀମ ଇଙ୍ଗ୍ରେସି ଛିଲନା, ମନେ ଏହନ ଡାବେର ଉତ୍ତର୍ଦେଶ ହୟ ନାଇ ଯେ ମେଇ ସବନିକା ଉତ୍କୋଳନ କରିଯାଇବା ଆପନାର, ମାନର ଜୀବନେର ଅମାରତା, ଏହି ଜଳବୁଦ୍ଧ ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ବିବର, ଭବିଷ୍ୟତେର ଅନ୍ତରତମ ଗୃହ ପ୍ରଦେଶ ସକଳ ଏକବୀର ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ର ଉତ୍ୟୋଳନ ପୂର୍ବିକ ଦର୍ଶନ କରି । ମନେ କରିଲାମ ଗହବରହୁ ସୁନ୍ଦର ସିଂହେର ନିଦ୍ରା ଭଦ୍ର କରି, କିନ୍ତୁ ଏହି ମାଯାଘୟାରୀ—ଏହି ଟିର କୁହକିମୀ ପୃଥ୍ବୀତେ ମେ ଆଶା ମନେର ଭିତର ଉଂଗଳ ହଇଯାଇ ମନେ ବିଲାନ ହଇଯା ଗେଲ । ମେ ଆଶା ମିଶାଇଲ, ଅନ୍ତ୍ୟ ଆର ଏକଟୀ ଚିନ୍ତା ମନକେ ଅଧିକାର କରିଲ । ଆଶାଯ ଏକଟୀ କଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହଇତେ ହଇତେଇ ଦାକଣ ଚିନ୍ତାନିଲେ ଚିନ୍ତଖାନି ପୁର୍ବିଯା ଗେଲ—ମନେର ବିକାର ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲ । ସଂମାରେ ପ୍ରତି ଶ୍ରୀମନେ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତ, ଦେହେର ପ୍ରତି ତଙ୍କୀ, ଶିରାର ପ୍ରତି ରକ୍ତବିନ୍ଦୁ, କି ଯୈନ ଏକରକ୍ଷ ଭାବ ଧାରଣ କରିତେ ଲାଗିଲ, ମନେ ହଇତେ ଲାଗିଲ—ଜୀବନେର ପ୍ରାତଃକାଳେ ସଥନ ଜନନୀର କୋଳେ ଶୟନ କରିଯା ଚନ୍ଦ୍ରକର ସନ୍ଦଶ କୋଷଳ କର-ପଞ୍ଜବ-ଦ୍ୱୟ ସଞ୍ଚାଳନ ପୂର୍ବିକ ନୈଶଗଗନ-ଶୋଭୀ ପୁର୍ଣ୍ଣିମାର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଯା ଥିଲିତେ ଉଠିଭାବ, ଆବାର ଉଠିଯା ସଥନ ଡାକିତେ ବସିତାମ, ଚନ୍ଦ୍ର ନିକଟେ ଆସିଲ ନା ବଲିଯା ସଥନ ଆବାର ଅଭିମାନ କରିଯା କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ଘାର କୋଳେ ଗିଯା ଶୟନ କରିତାମ; ସଥନ ଜନନୀ ଆମାକେ ସାନ୍ତୁମା କରିବାର ଜଣ୍ଠ “ଆଯ ଚାଦ ଆଯ” ବଲିଯା କୋଳେ ଲାଇଯା ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ କରିତେନ, ତଥନ ମେଇ ମନେ, ଚନ୍ଦ୍ରକର ସନ୍ଦଶ ମେଇ ପରିଷକାର

মনে, কত শুখ ছিল, কত আহোদ ছিল, মন আনন্দে কত ভরপুর ছিল; স্থখের তরঙ্গ, ঘাত প্রতিঘাত করিয়া, কেমন ডামাইয়া লইয়া বেড়াইত। তখন এই জীবনে কত যে কি সুন্দর সুন্দর বস্তু দেখিতে পাইতাম, তখন এই সুন্দরাকাশে কত যে সুন্দর উজ্জ্বল পরিমল-পরিপূর্ণ কুশুমরাশি ছড়ান ধাকিত, তাহা বলিতে পারি না। দৈশ্বর জানেন সে দিন—জীবনের মধ্যাহ্ন প্রথর সুর্যের উজ্জ্বল স্থখের কিরণরাশি কোথায় গেল ! বয়োবৃক্ষি সহকারে, জীবনের হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে, স্বকুমার বয়সের সঙ্গে সঙ্গে বৃক্ষি জীবনের একটী কক্ষ—একটী কক্ষ, যে কক্ষ চিন্তায় নহে, অহঙ্কারে নহে, বিজ্ঞার অহঙ্কারে নহে, জ্ঞানের অহঙ্কারে নহে, ধনের অহঙ্কারে নহে, সৌন্দর্যের অহঙ্কারে নহে, অহঙ্কারের অহঙ্কারে নহে, এ সকলের কিছুতেই নহে, কেবল স্থখে, মনের নির্মলতাতে, সংসারের বিসন্দৃশ জীবচিতি না জানাতে পরিপূর্ণ ছিল তাহাও—সেটোও বৃক্ষি গিয়াছে। কেনই বা বলিব যায় নাই ? পশ্চিত মূর্ধ, ধনো দরিদ্র, তোমার আয়ার, রামের শ্যামের যথন গিয়াছে—যথন তরুণ বয়সের অপগমের সঙ্গে, দুঃখের উর্ধ্বমালা তরঙ্গের তাব ধারণ করিতে থাকে তখন কেনই বা না বলিব যায় নাই ? যথন বাল-স্বভাব-সুলভ চক্ষলতা, মনের উদার প্রবৃত্তি, জ্ঞান, দেহের সৌন্দর্য ও লাবণ্য, সে দয়া, সে সৌহার্দ, সে সংয়লতা, সে মধুর সন্তান গিয়াছে, তখন যে ‘সেই কক্ষটা’ যায় নাই তাহা কে বলিতে পারে ? ছরি ছরি—আর যদি যায় নাই তবে সে আহোদ, সে সরলতা, সে যা-তাই কোথায় ? তবে কেন মনের ভিতর ছ-ছ করে ? তবে কেন এ জীবন অসার বলিয়া বোধ হয়, কেন এ জীবনে—এই এতটুকু জীবনে দুঃখের দুবাস্তু সাগর উচ্ছলিয়া পড়িতেছে ? কেন এই জীবন-মৰুভূমির ওয়েশিসে আর সে প্রকুল্পতা নাই ? এতদিন ত ছিল না—এই আজ হইতে কেন হইতেছে ? শৈশবে কোন

দেবতার প্রতিমুক্তি দেখিয়া ঘনে কত ভক্তি, কত সম্মান মাথান তয়,
এই হৃদয়ের কি জামি কোন প্রস্ববণ হইতে বহিগত হইয়া এই
মনকে, এই দেহের প্রতিরক্ষিত্বকে ঢাকিয়া ফেলিত—কিন্তু এখন
বোধ হইতেছে দশ বৎসর পূর্বে যে শরীর ধারণ করিয়াছিলাম তাহার
সঙ্গে আর এই দেহের সঙ্গে যেন কোন সম্পর্কই নাই !

এ বাণিজ্য এবার লোকসাম হইয়া গেল । কি পাপ ! ঘনে
করি আমার যাহা আছে তাহাই ধাকিলেই আগার এই পৃথিবীতে, এই
বাণিজ্যালয়ে অবেক লাভ হইল, কিন্তু কি ছবদৃষ্ট, পাপ ঘনই
আগার সামুদায়িক স্বৰ্খ সম্পত্তি একেবারে অকুল সাগরে নিষ্কেপ
করিয়া দিল (১) । হায় মনুষ্য কি অসার, কি অপদার্থ ! চক্ষে ধূলা
দিয়া নিঠুর কাল কেমন প্রতি বৎসর, প্রতিদিন, প্রতিমুহূর্ত মনুষ্যকে
বঞ্চনা করিতেছে । সকলেই জানিতেছে, সকলেই বুঝিতেছে, কিন্তু
কেহই আয়োজন করে না—কেহই তাহার প্রতিবিধানে সাহসী নহে—
অক্ষম । দুর্জ্য সিংহের উজ্জ্য তঙ্গ করিতে কে সাহস পাইবে ?
দেবতারাও যখন এ বিষয়ে অক্ষম, তখন তুমি আমি কে (২) ।
মানব-মন কি স্ফুর্দ্ধ !—কি অসার ! এ পাপ পৃথিবীতে আবার দেবতা
কি ? আমি যাহাকে দেবতা বলিয়া জীবন-বেদিষ্ট হৃদয়-মন্দিরে
মানসোপচারে পূজা করি, নিঃস্তর যাহার সম্মুখে হৃষেদ বজ্জ্বলিতেছি,

(১) “ O enviable early days,

When dancing thoughtless pleasure's maze,
To care and guilt unknown,
How ill exchanged for earlier times,
To feel the follies or the crimes.
Of others—or my own. ! ”

(২) শৈব পুরাণ, তত্ত্বীয় অধ্যায় ২০—২২ পা ।

সেই দেবতা—সেই শুণ বিশিষ্ট দেবতা কর্ষের দাম (৩) । তবে আবার দেবতা কি ?—কে পূজা করে ? আজ হৃদয় বিসর্জন করিব।

সকলই যায়, কালের সঙ্গে সঙ্গে সকলই যায়, এক জনের মুখ, স্বাস্থ্য, ধন, মান, ভালবাসা, প্রেম, ত্রীড়া, সবই যায়—মর্মত্বেন্দী, শোণিতপিপাসা, মনোবিকারের আদি কারণ “চিন্তা” যায় না কেন ? আজ যাহা দেখিয়া মন আনন্দ সাগরে তাসিয়া গেল, বুকের ভিতর সহস্র চন্দ্র কিরণ ফুটিয়া উঠিল, যাহাকে দেখিয়া মৈশ সমীরণ হৃদয়োপবনস্থ ঘন্দার পরিমলে ভরপূর হইয়াগেল, দেহের প্রতি তন্ত্রী বলবান হইয়া উঠিল, আজ যাহাকে দেখিয়া এই নশ্বর দেহকে অবিনশ্বর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল, যাহাকে দেখিলে নয়নের প্রীতি জগ্নে, আজ যাহাকে দেখিয়া বুকের ভিতর করিয়া রাখিতে ইচ্ছাকরে, কাল তাহার মুখদর্শন করিলে আর মে ডাব থাকে না কেন ? বুকের ভিতর থালি থালি বোধ হয় কেন ? মনের ভিতর ধূ ধূ করিতে থাকে কেন ? তখন বাঁচিবার সকল আশা যায় কেন ? তখন ত মনে হয় না (৪) তখন প্রাভাতিক গগনস্থ চন্দ্ৰকরের ঘায় মন খানি শলিন হইয়া যায় কেন ? যাকৃ ও পাপ কথায় আর আমার

(৩) নমস্তামোদেবান নমু হতবিধে স্তেপি বশগাঃ
বিধিৰ্বন্দ্যাঃ মোহিপি অতিনিয়তকর্ষেকফলদঃ ।
ফলং কর্ষায়তং কিমমৱগাঁণঃ কিঞ্চ বিধিনা।
নমস্তৎ কর্ষেভ্যোঃ বিধিৱপি নয়েত্যঃ প্রতিবতি ॥

শাস্তিশতকম् ।

(৪) The chain is loosed, the sails are spread,
The living breath is fresh behind,
As with the dews the sun rise fed,
Comes the morning laughing wind.

କାଜ ନାଇ । ସକଳ ପାପେର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଆହେ, ଯନୋବିକାରେର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କି ନାଇ ? ଶୁଣିଯାଛି ସକଳ ରୋଗେର ଶାନ୍ତି ନାଇ—ଏ ବୁଝି ଆମାର ମେହି ରୋଗ । ଏ ପୃଥିବୀଇ ନରକ—ଯେଥାମେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କାର ଶେଷ ନାଇ ମେହି ଶ୍ଵାନଇ ନରକ । ଯେଥାମେ ଶତ ବ୍ରକ୍ଷିକ ଦଂଶନ ସଦୃଶ ବିଷୟ ଚିନ୍ତାର, ତଦପେକ୍ଷକାଓ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଚିନ୍ତାର, ଦୁର୍ଲିମହ କ୍ଲେଶ ଏବଂ ଆତ୍ମୀୟର ଅକୁଣ୍ଠ ସଦୃଶ ଜୟନ୍ତ୍ୟ ବାକ୍ୟ-ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା ମେହି ନରକ । ଯେଥାମେ ପରେର ଅହିତ ଚିନ୍ତା, ଅବକ୍ଷମା, ମିଥ୍ୟା, ଅପରାଦ, ଚୌର୍ୟର୍ଭିତ୍ତି, ଲୋକେର ଶିରୋଭୂଷଣ ମେହି ନରକ । ଯେ ଶାନେ ଚିରଶକ୍ରତା ରାଜା, ପୀଡ଼ନ ଯାହାର ଦାସ, ମେହି ସ୍ଥଣିତ, ଜୟନ୍ତ୍ୟ ଶ୍ଵାନ ନରକ ଡିବ ଆର କି ? ତର୍କଶାନ୍ତ୍ରେର ମୂଳନିଯମେ ଏକଥା ଭାସିଯା ଯାଯ ବଟେ, ତାଇ ବଲିଯା ତୁମି ଆମି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ପାରିନା । ତୁମି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ଢାଓ କର, କିନ୍ତୁ ଏକଥା ସଖନ ଆମାର ସମୁଦ୍ରେ ବଲିବେ ତଥନଇ ଆମି ତୋମାର ମୁଖେର ଉପର ବଲିବ— ବାଲକ ! ତୁମି ସଂସାରେର ନୟନ-ପ୍ରୀତିକରୀ, ଦ୍ଵାଦୟ-ଛିନ୍ନକାରିଣୀ ମୁକ୍ତି ଦର୍ଶନ କର ନାହିଁ—ପାପ ସଂସାରେ ସହିତ ତୁମି କାରବାର କର ନାହିଁ । ଯଦି ଏକ ଦିନେର ଜଣ୍ଯ, ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଜଣ୍ଯ ଦେ ପାପ ମୁକ୍ତି ଦର୍ଶନ କର ତାହା ହିଲେ ବୁଝିତେ ପାରିବେ—ଯନୋବିକାର କିମେ ହୁଯ ।

ବିଧବୀ ବାଲା ।

ଅଭାତେ ନୀହାର-ଧାର, କେନ ଫେଲି ବାର ବାର,
କୀନ୍ଦେ ରେ କୁମୁଦବାଲା ରଙ୍ଗିମ ଲୋଚନେ ;
କି ଭୀଷଣ କୌଟେ ତାର, ହଦି କରି ଛାରଖାର,
କାଟେ ରେ ମରମ ଏହି ସଦା ସଂଗୋପନେ,
କେ ଭାବିତେ ଚାଯ ତାହା ଏକବାର ମନେ ?

ରୋଦନେଓ ଅଧିକାର, ନାହି କିରେ ବିଧବାର ୧—
 ତା ହଲେଓ ତପ୍ତହୃଦୀ ହଇତ ଶ୍ରୀତଳ ।
 ଏହି ଜ୍ଞାନା ନିଭାଇତେ, ବିଧବାରେ ଜୁଡ଼ାଇତେ,
 ଆହେ ମାତ୍ର ଏ ଜନମେ ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତାନଳ ;
 ସମ୍ମ ବିଧବାର ମାତ୍ର ମରଣି ମସଳ ।

— — —
 ଆମାର ଏହି ଜ୍ଞାନ ମେଜଟୀ ବେଢ଼ିଯା
 କାଟ ପତଙ୍ଗ ସମାଜ ।



ମବେ ମାତ୍ର ବାର୍ତ୍ତା ଜ୍ଞାନାଇଯାଛି, ଏର ମଧ୍ୟେ ହେ ଆଲୋକ ! ତୋମାର
 ଅମୋଦ ଆକର୍ଷଣେ ଦେଖ କତ ପ୍ରଫାର କତଶତ କୌଟ ପତଙ୍ଗ ଚାରିଦିକେ
 ଏକତ୍ରିତ ହଇଯାଛେ ! ଦେଖ, ତୋମାର ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଶାନ୍ତ ତୃପ୍ତି-
 ରମେ ଆର୍ଦ୍ର ହଇଯା, କତକଣ୍ଠିଲି ସ୍ପର୍ଶବୋଧେର ସ୍ଵର୍ଗ ଶୁଣ୍ୟା ଛୁଟୀ କେମନ ହୁଏ
 ମନ୍ଦ କୋପାଇତେହେ । ହେ ମେତ୍ରସଥ ! ଦେଖ, ଆର କତକଣ୍ଠିଲି କେମନ ପ୍ରବଳ
 ସୁଖେ ନିର୍ଭାଷ୍ଟ ଚକ୍ର ହଇଯା ଇତ୍ସ୍ତତଃ ଘୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତେହେ ; ଏବା କି
 ତୋମାର ଦୀପିଯାନ ଶୁଣ, ଆଲୋକ-ପ୍ରଲିପ୍ତ ଚତୁର୍ଦିକେ ଘୋମଣା କରିଯା ଘୁରି-
 ତେହେ ?—ନହିଲେ, ସେ ଯେଖାନେ ତୁମି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଭାବେ ଶୁଇଯା ଆଛ, ମେଇ
 ମେଇଖାନେ ଉଛାରା ଘୁରେ କିରେ ନେଚେ କୁଂଦେ ନିରମ୍ଭର ବ୍ୟକ୍ତ କେନ ? ଆର
 ଦେଖ, କତକଣ୍ଠିଲି, ଶୁଖ-ବିକାରେର ଅକୋପେ ଧାକିଯା ଧାକିଯା କେମନ
 ଡଲମଫନ ଦିଯା ଉଠିତେହେ ; ଇଚ୍ଛା ତୋମାତେ ଲୋନ ହୟ ; କିନ୍ତୁ ସାଧ୍ୟ
 କି, ତୋମାର ସ୍ଵର୍ଗ କାଚାବରଣେ ମାଥା ଟୁକିଯା ଆବାର ଭୂତଳେ ଘୁରିଯା
 ପଡ଼ିତେହେ ; କତବାର ପଡ଼ିଲ, କତବାର ପଡ଼ିତେହେ, କିନ୍ତୁ ଏକ ବିନ୍ଦୁ
 ଆଘ୍ୟବୋଧ, ଉଂସାହ ନିର୍ବନ୍ଧ ତୋ ବୁଝିତେହି ନା । ହେ ନୟନ-ମୋହମ !

বল, তুমি কি যাদু-মন্ত্র জান ? কাটদের এমন পাগল করিয়া তোমার কি মুখ ? দেখিতেহি তুমিও আনন্দে তদ্গদ ; তাই তোমার মুখ এত প্রস্ফুটিত, প্রফুল্লোজ্জ্বল । হে আলোকরূপী আনন্দ ! দেখ, কতকগুলি তোমার কিরণে সুশ্বির হইয়া, ধ্যানমগ্ন ঘোগীর আয়, নিষ্পন্দ দেহে, তোমার হর্ময়া জ্যোৎস্না মন ভরিয়া উপভোগ করিতেছে । হে অবনন্থ ! দেখ তোমার ভক্তগণ, তোমার শিষ্ঠি প্রভায় একেবারে অবিষ্ট মেহিত গড়ার মত হইয়া কেমন সারি সারি শুশ্র এসিয়া রহিয়াছে । তোমার কি জাজ্বল্যমান যথিঃ ! তোমার জ্যোৎস্নায় কি মুখ্য আছে ? নহিলে, স্বভাব-চক্রল কীটদের কেন এমন নিকল্প জৌবন-স্ফুর্তি, কেন এমন সর্বাঙ্গ পরিপূর্ণ প্রচৰ জৌবন-ক্রিয়া ? মধু-প্রচৰ ফুলে প্রজ্ঞাপতিও তো এতক্ষণ এমন যোহিত হইয়া রহে না । হে আনন্দময়ী প্রভে ! তুমি কি ? তোমার কি প্রকৃতি ? এসব কিছুই না বৃংবায়া বৃংবিতে অপারণ হইয়াও, কাট পতঙ্গগণ, শুন্দ তোমার কিরণে বসিয়া, হরবে তদ্গদ তুষ্ট কেন ? তুমি এত নিকটবর্তী, এই সর্বত্র বিক্ষিপ্ত, চারিদিকে এমন স্পষ্ট বিরাজযান, তথাপি তোমার কাচাবরণের স্বচ্ছ ছলমায় তুমি ইহাদের কেমন সম্পূর্ণ লাগালের বার ! দেখ, কেমন ইহারা এই অবিশ্রান্ত চেষ্টায়ও তোমায় ধরিতে ছুঁইতে পারিতেছে না ।

হে নেত্র-হর ! তোমার কাচাবরণের কি অস্তুত শক্তি ! এমন অতুল স্বচ্ছ ! এমন পরিষ্কার অক্ষুণ্ণ ভাবে তোমায় সকলের নয়নে নয়নে দেখাইয়াও তোমাকে কেমন লুকাইয়া রাখিয়াছে ! ‘তুমি কোথায়’ ‘তুমি কোথায়’ ভাবাইয়া কীটগণকে পাগলের মত কেমন এই চিরকাল ঘূরাইতেছে ! হে নেত্র-তোষ ! এখন স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে শুন্দ তোমার প্রভায় ধাকিয়া কীটগণ সুধী হইবে বলিয়াই তোমার এই মধুরোজ্জ্বল আবির্ভাব, তোমায় পাইবার

ଜଣ୍ଠ ନଯ—ଚିର ଦିନ ଦେଖିତେ ତୋମାର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ନଯ । ହେ ପରିଷ୍କୁଟୁ-ମୁଖ ! ମେହି ଅବଧି ମେଚେ କୁଁଦେ ଦେଖେ ଭେବେ ପରିତୃପ୍ତ ହଇଯା ଏହି ଶୁନ ଉଚ୍ଚିଙ୍ଗଡ଼ାଙ୍ଗଲି ବିଧୂନନ୍ଦନିତ ପାଖାର ସ୍ଵରେ ତୋମାର କି କ୍ଷବ କ୍ଷତି ଆରାତ୍ତ କରିଲ ; ଆବାର ଶୁନ, ତୋମାକେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ବିଭୋର ହଇଯା ଶୁଧାଧୟବଲିତ ଦେଓଯାଲେର ଏହି ସବୁଜ ପତଙ୍ଗଟୀ, ତୌତ୍ସରେ କି ଗାନ ଧରିଲ, ଗାଇତେ ଗାଇତେ କେମନ ଉତ୍ସତ ହଇଯା ଉଠିଲ, କେମନ କ୍ଷରେ କ୍ଷରେ ତୌତ୍ସର ତୌତ୍ସର ତୌତ୍ସର କରିଯା ତୁଳିଲ ; ଇଛା ଯେନ ଆର ଚୁପ କରିତେ ନା ହୟ । ହେ ମନ-ନୟନ-ଚୋର ! ଶୁନ୍ଦ ଦେଖା ଦିଯା ତୁମିଇ ମୁଖ କୀଟେର ଆହାର ନିଜ୍ଞା ଛାଡ଼ାଇତେ ପାର, ବିନା ଡୋରେ ତାହାକେ ଧରିଯା ରାଖିତେ ପାର । ଏହି ସଦା ନବୀନ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ, ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ମୃତ୍ୟ ଗୀତ ଦେଖିଯା ଶୁନିଯା କାହାର ନା ବୋଧ ହୟ ସେ, ଏହି ଆଲୋକାନନ୍ଦମୟୀ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ଧ କୀଟଗଣଇ, ନିତାନ୍ତ ବଞ୍ଚିତ । ହେ ପ୍ରତକ୍ଷ-ପ୍ରୀତେ ! ବଲ ଦେଖି, ତୋମାକେ ଘନ-ଘୋର କୁଞ୍ଚାବରଣେ ପ୍ରଚନ୍ଦ କରିଯା, ଏତ ପ୍ରାଣୀର ଏତ ମଧୁୟଯ ଅମେଯ ତୃପ୍ତି ନିବାଇଯା କେଲିତେ, ଏହି ଶୁଦ୍ଧିସମ୍ପାଦନୀଯକେ ହଠାତ୍ ସଶକ୍ତିତ ଜଡ଼ମ୍ବ କରିତେ ଚକ୍ରଶାନ କୋଣ୍ ସଜ୍ଜଦୟର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୟ ? ଦୁଇ ଚାରି ପଞ୍ଜି ଲେଖକ-କୀଟ କହେ—ହେ ଆଲୋକ ! ତୁମିଇ ଜ୍ଞାନେର ଦର୍ଶନୀୟଛବି, ହେ ଜ୍ଞାନ ! ତୁମିଇ ଈଶ୍ୱରର ଚିନ୍ତାମୟୀ ମୂର୍ତ୍ତି, ହେ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ! ତୋମାର ଜଣ୍ଠ ମାନବ ଚିରକାଳଇ ଏହି ରୂପ ଲାଲାଯିତ, ତୋମାଯ ଦେଖିଯା ଚିରକାଳଇ ଏହିରୂପ ମନୋମୋହିତ ; ହେ ଈଶ୍ୱର ମନୋଭାବନ ! ତୁମି ଏତ ନିକଟେ, ଏତ ନିର୍ମଳ ଅଭାବ ସଦା ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜମାନ ହଇଗୋତ୍ତ୍ଵ, କେବ ଏଯମ ଦୁଲ୍ଲଭ, କେବ ତୋମାର ଏମନ ଶୁନ୍ଦର ସଞ୍ଚ ମାଯାବରଣେର ଏମନ ନିଦାକଣ ପ୍ରତିଯୋଗିତା, କେବ ତୁମି ଏମନ ମନୋଯୋହନ, ସେ ତୋମାଯ ପାଇବାର ଚିରବିକଳ ଚେଷ୍ଟାଯତ୍ତ ସାଧକେର ଅନୁମାତ୍ର ଧୈର୍ଯ୍ୟ-ଚୂତି ନାହିଁ ।

মাধবী ।

তুবন ও বিপিন দুই বৈমাত্র ভাই, কালেজে পড়ে, কলিকাতার বাসা ভাড়া করিয়া থাকে। তুবন, বিপিনের অপেক্ষা আয় দুই বৎসরের বড়, অতি শাস্ত, অতি সুবোধ, আর শিক্ষকের অতি প্রিয়-পাত্র। কিন্তু বিপিন ঠিক ইহার বিপরীত। শিক্ষক যখন তখন ছাত্র দিগকে উপদেশ দিতেন “তোমরা তুবনের গত হইতে চেষ্টা কর।” শিক্ষকের তিরঙ্কার অপেক্ষা তাহার এ উপদেশ বাক্যটা বিপিনের কাণে অধিক বাজিত। দিন দিন তুবন যতই প্রশংসিত হইতে লাগিল, বিপিন তত তাহাকে শক্ত বোধ করিতে লাগিল। তুবন যে জনপানির পয়সা পায়, তাহা জমাইয়া কাহাকে পুস্তক কিনিয়া দেয়, কাহাকে বা বিদ্যালয়ের বেতন দেয়। বিপিন যাহা পায় সব কি করে তার ঠিক নাই।

যত বদ্দ ছেলের সঙ্গে বিপিনের আলাপ, তাহার কুমতি দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। আয়ই স্কুল কামাই করে, বাসাতেও থাকেনা, কোথায় যায় তার ঠিক নাই। তুবন জিজ্ঞাসা করিলে বলে “আমার দরকার আছে!” স্কুল হইতে নথি কাটা গেল। তুবন পিতাকে পত্র লিখিল। প্রভৃত্যত্রে হরনাথ লিখিয়া পাঠাইলেন—“বিপিনকে ভৱায় দেশে পাঠাইয়া দিবে”। বিপিন দেশে গেল। যাইবার কালীন বলিয়া গেল—“আমার সহিত শক্ততা করিলে, আচ্ছা দেখিব।”

বিপিন রায়গণির আদরের ছেলে। বাটী যাইয়া মার কাছে কড় কাঁদিল। বলিল “মা ! দাদা আমায় দুই বেলা ভাল করিয়া খাইতে দেয় নাই। আমাকে রোজরেজই বলিত যে—‘আমার বাপের

ବିଷୟ ତୁହି କେ ?” ରାମମଣିର କ୍ରୋଧ ହଇଲ, ସଲିଲେନ—“ ବଟେ, ଏତ ବଡ଼ ସ୍ପର୍ଦ୍ଧା ? ଆମି କାଳ ମାପ ପୁଣିତେଛି ? ”

ଶୀତେର ଛୁଟିତେ ଭୁବନ ବାଟୀ ଆସିଲ । ପିତାକେ ଅଣାମ କରିଯା କ୍ରିଜ୍ଞାସ । କରିଲ—“ବିପିନ ଏଥନ କିନ୍ତୁ ଚଲିତେଛେ ।” ହରନାଥ ଉତ୍ତର କରିଲେନ—“ଏଥନ ଆର କୋନ ଦୋଷ ନାହିଁ ।” ବାଟୀର ଭିତର ଗିଯା ରାମମଣିକେ ଅଣାମ କରିଲ; ରାମମଣି ମୁଖ ଫିରାଇଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ, କିଛିଇ ସଲିଲେନ ନା । ବିପିନ ତାହାକେ ଦେଖିବା ହାତ କୋଥାଯା ଚଲିଯା ଗେଲ । ଭୁବନ ଡାକିଦ—“ବିପିନ, ବିପିନ” ବିପିନ କଥା କହିଲ ନା । ଭୁବନ ଭାବିଲ “ବିପିନର ରାଗ ହଇଯାଛେ, ସଥନ ବୁଝିତେ ପାହିବେ, ତଥନ ଆର ରାଗ ଥାକିବେ ନା । ”

ବାଟୀ ଆସିଯା ବିପିନ ସଲିଲ “ମା ! ଦାଦା ବଡ଼ ଗୋବାର, ଓର କାହେ ଥାକିତେ ଆମାର ଡର କରେ । ଆମି ନା ହୟ ଦିନ କତକ ମାମାର ବାଡ଼ୀ ଗିଯା ଥାକି ।” ରାମମଣି ସଲିଲେନ “ ଭୁମି କାର ଜନ୍ୟ ବାଡ଼ୀ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାଇବେ ? ଆମି ଶ୍ରୀଜ୍ଞ ସକଳ ବାଲାଇ ନିରୁତ୍ତ କରିଯା ଦିବ । ” ଭୁବନ ବାଟୀ ଆସା ଅସ୍ଥି ରାମମଣି କତ କି ତାହାର ନାମେ ଲାଗାନ୍ । କର୍ତ୍ତା ଚୁପ କରିଯା ଶୋନେନ୍ । ଭୁବନ ଦିନ ଦିନ ରାମମଣିର ଭାବାନ୍ତର ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ । କ୍ରମେ କର୍ତ୍ତାର ଓ ଭାବାନ୍ତର ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଭୁବନ କିଛିଇ ସଲିଲ ନା, ଚୁପ କରିଯା ରହିଲ । ଏକଦିନ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଭୁବନ କୋଥା ହଇତେ ବାଟୀ ଫିରିଲ—ଉଦରେ ଅନ୍ଧ ନାହିଁ, କୁଦାୟ କାତର । ବିମାତାର ନିକଟ ଅନ୍ଧ ଚାହିଲେ, ରାମମଣି ରାଗଭରେ ଉତ୍ତର କରିଲେନ “ଆମି ଏହି ଭାତ ନିଯେ ସେ ରଯେଛି ଆର କି ? ତିନ ପ୍ରହର ବେଳା, ଉନି ଏଥନ ଏସେ ସଲେନ—ଭାତ ନାଓ । ” ଭୁବନ ସଲିଲ—କେନ ମା ! ଆମି କି କେଉ ନାହିଁ ? ବିପିନ ଯେ ଆମିଓଡ—ଭୁବନେର ଚଙ୍ଗେ ଜଳ ଆସିଲ, ଅଭି କଷେ ଅଞ୍ଚଳ ସମ୍ବରଣ କରିଯା ରାଖିଲ । ରାମମଣି ସଲିଲେନ “ ତା ଲୋକେର ଆରୀମ ବ୍ୟାଯରାଗ ତ ଆହେ । ” ଭୁବନ ସଲିଲ “ମା ! ଆମିତ ତା ଜାବିମା । ” ଏହି ସଲିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ, ସଙ୍କେ

একটা পয়সা ছিল তাই দিয়া মুড়ি আনিয়া খাইল । তখন কর্তা ঘরে ছিলেন না, কাহাকে আপনার দুঃখ জানাইবে ? ভুবন ঘরে দ্বার দিয়া শয়ন করিয়া রহিল ।

হরনাথ যখন বাটী কিরিলেন, রামঘণি তখন কাঁদিয়া কাঁদিয়া বালিশ ডিজাইয়াছেন । জিজ্ঞাসা করিলে কোন কথা বলিলেন না । ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন । হরনাথ বলিলেন—কি হয়েছেই ছাই বলনা । ”

রাম । তোমার আর দূর ছাই কর্তে হবে না ! উনি দূর ছাই করবেন, ওঁর বেটা দূর ছাই করবেন । কেন আমি কি ভেসে এয়েছি ? হর । কে বল্জে তুমি ভেসে এয়েছ ? কে কি বোলেছে ?

রাম । আর বাকি কি ? সকালে অম্বনি আমার গাটা যাটি মাটি করছিল বলে তাত দিতে দেরি হ'য়েছিল । ভুবন আমায় যাঁচ্ছে তাই বল্জে ; আমাকে পাল্কি ডাকিয়ে দাও, আমি চলে যাই ।

অনেক বাকু বিড়গ্নার পর হরনাথ বলিলেন “ বটে ? এত বড় স্পর্শ ? আমি এখনি ইহার বিহিত করিতেছি । ” রামঘণি বলিলেন “ এখন থাকু, এই ঘুরিয়া আসিতেছ, একটু শ্বির হও । তুমি খানিক মুশোও, আমি বাতাস করি, তার পর যা হয় কোরো এখন । ” কর্তা গৃহিণীর এই মৌখিক যত্নে আরও রাগিলেন, বলিলেন—“ না, আগে উপায় করি । ” ভুবনকে ডাকিলেন, ভুবন আসিলে বলিলেন—“ তোমার বড় স্পর্শ হইয়াছে, তুমি যাকে তাকে গাল দাও, অহন ছেলের আমি মুখ দেখি না । ” ভুবন বলিল—“ মা ! আমি তোমায় কি বলিয়াছি ? ” রামঘণি বলিলেন—“ কি বল্বার বাকি রেখেছ ? ” ভুবন এ যিথ্যা দোষারোপ শুনিয়া সন্তুত হইয়া রহিল । হরনাথ বলিলেন—“ ধাক্ক সে সব কথায় কাজ নাই, তুমি স্থানান্তরিত হও । ” ভুবন বলিল—“ বাবা ! আমি নিরাশ্রয় হইয়া কোথায় যাইব ? ” “ তোমার যথা

ଇଚ୍ଛା” ବଲିଯା କର୍ତ୍ତା ମେ ସ୍ଥାନ ହଇତେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ଭୁବନ ପୁନରାୟ ସରେ ଆସିଯା ଦ୍ୱାର କନ୍ଦ କରିଲ । ସବେ ଆସିବା ମାତ୍ର ଭୁବନ ଆର କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା । କାନ୍ଦିଯା କାନ୍ଦିଯା ପ୍ରଥମ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କିଛୁ ଶମିତ ହଇଲେ, ଭୁବନ ଭାବିଲ—“ଏଥନ କୋଥା ଯାଇ ? ଯାଇବାରଇ ବା ଆବଶ୍ୟକ କି ? ବାବାର ଏ ରାଗ ଧାକିବେ ନା ।” କିନ୍ତୁ ତଥନଇ ମେ ଶୁଣିତେ ପାଇଲ—“ଏଥନେ ଯାଏ ନାହିଁ ।” ଭୁବନ ଭାବିଲ ଆର ନା—“ଏଥନେ ଯାଇବ ।” ସବେର ଦ୍ୱାର ଶୁଣିଯା ବାହିର ହଇଲ । ତଥନ ସନ୍ଧ୍ୟା ଅଭିତ ହଇଯାଛେ ; ଆକାଶେ ଚନ୍ଦ୍ର ନାହିଁ, ତାରା ନାହିଁ,—ଚାରିଦିକେ କେବଳ ରାଶି ରାଶି ସ୍ତରାକୃତି ମେଘ । ଯାଥାର ଉପର କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଦାମନୀ ହାସିତେଛେ । ସଥନ ଶୂତିକାଗାରେ ଭୁବନେର ମାତାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁ, ତଥନ ହରନାଥକେ ଡାକିଯା ବଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ—“ଇଚ୍ଛା ହେଁ ବିବାହ କରିଓ, କିନ୍ତୁ ହେଲେଟି ଯଦି ବାଁଚେ ତ, ଅସ୍ତ୍ର କରିଓ ନା ।”

ଭୁବନ ବାଟିର ବାହିର ହଇଲ, ଅନେକେ ଦେଖିଲ, କେହ କିରାଇବାର ଯତ୍ନ କରିଲ ନା । ଗ୍ରାମେ ଭିତର ଦିଯା ଯାଇତେ ଯାଇତେ ଦୁଇ ଏକଟି ପରିଚିତେର ସହିତ ମାକ୍ଷାଙ୍କ ହୋଯାତେ ତାହାରା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ—“ଭୁବନ, ଏମନ ମୟେ କୋଥା ଯାଇତେ ?” ଭୁବନ ଇତ୍ତମ୍ଭଃ କରିଯା ଉତ୍ତର କରିଲ—“ନିକଟେଇ ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ ।” ଯତକଣ ଗ୍ରାମେ ଭିତର ଛିଲ, ଶ୍ଵାମେ ଶ୍ଵାନେ କୀଣ ଦୀପାଲୋକ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛିଲ, ଏଥନ ଗ୍ରାମ ପାଇ ହଇଯା ମାଟେ ପଡ଼ିଯାଛେ, ସମୁଦ୍ରର ନିର୍ବିନ୍ଦୁ ଅନ୍ଧକାର କେବଳ ମାଝେ ମାଝେ କୀଣ କଣ୍ଠପ୍ରଭାର ହାସିତେ ତଙ୍କ ହଇତେଛେ । ଦିକ୍ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ନାହିଁ, ଭୁବନ ବିଦ୍ୟୁଦ୍ଧର୍ଣ୍ଣିତ ପଦେ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ଯନେ ତମେର ଲେଶ ମାତ୍ର ନାହିଁ, ମେ ସଂମାର ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଚଲିତେଛେ, ତାହାର କିମେର ତମ ? ନିଃମହାୟ, ନିରାଶ୍ୟର ଭୁବନ ଚଲିଲ ।

ଅନ୍ଧକାର କ୍ରମେ ଗାଢ଼ତର ହଇଯା ଆସିଲ, ସମ ସମ ବିଦ୍ୟୁଂ ଥେଲିତେ ଲାଗିଲ, ବଜ୍ର ହଙ୍କାରିଲ, ବାଯୁ ଛୁଟିଲ । ପଥିକ ନିଃମହାୟ, ନିରାଶ୍ୟର,

নিরাহার, কিছুতেই ভক্ষণ নাই, হৃদয়ের বেগভরে চলিতেছে। মুহূর ধারে রাষ্ট্র আসিল, বায়ুর বেগে গতিরোধ হইতে লাগিল, আর ঢলা থায় না। ক্ষুপায়, পথশ্রমে, শরীর বিকল ; শীতে অঙ্গ কাঁপিতেছে। পথিক নিষ্ঠেজ হইয়া আসিল। যতক্ষণ শরীরে তেজ ছিল, কিছুতেই ভক্ষণ ছিল না। এখন সে তেজ নাই ; ভুবন চারিদিকে চাহিয়া দেখিল। বিদ্যুদালোকে দেখিতে পাইল—সম্মুখে, দূরে এক খানি অট্টালিকা রহিয়াছে। মনে আশাৰ সংকায় হইল, সেই পথ লক্ষ্য কৱিয়া চলিতে লাগিল। বহুকষ্টে অট্টালিকায় পহুঁচিল। তিতৰে অবেশ কৱিবামাত্ৰ একজন জিজ্ঞাসা কৱিল—“কেও ?” ভুবন উত্তৰ কৱিল “পথিক নিরাশায়, নিরাহার।” প্ৰশ্ন-কৰ্ত্তা বলিমেন—“অমন পথিক অনেক আসে, এখামে কিছু হবেনা, ফিরে দেখ।” ভুবন ফিরিল ; একবাৰ আকাশেৰ দিকে চাহিল, রহিল না, চলিল। মনে মনে ডাবিতে লাগিল—“আৱ কোথাও আশ্রয় প্ৰহণ কৱিব না।” ভুবন এক মনে চলিতে লাগিল। কৰ্মে রাষ্ট্রের বেগ কমিয়া আসিল, আকাশ অন্পা পরিষ্কার হইল, বায়ু একটু ধামিল। ভুবন চলিতেছে, পথ পিছল, মাৰো মাৰো পিছলাইয়া পড়িতেছে। এৱংপে কতদূৰ গেল বলিতে পারি না।

অনেক দূৰ গয়ন কৱিলে, ভুবন দেখিতে পায় নাই, সম্মুখে এক খানি খোলায় ঘৰ ছিল, প্ৰতিষ্ঠাতে পড়িয়া গেল। পতনেৰ শব্দে গৃহস্থামী জিজ্ঞাসা কৱিল—“কে গা ?” কোন উত্তৰ পাইলনা, ভুবন মুচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিল। গৃহস্থামী বাহিৱে আসিয়া দেখিল কি একটা পড়িয়া রহিয়াছে। ডাকিয়া বলিল—“মাৰবী, পিদিমৃটা মিয়ে আয়ত।” মাৰবী দীপ আনিল। গৃহস্থামী পথিকুকে মুচ্ছিত দেখিয়া গৃহমধ্যে উঠাইয়া লইয়া গেল। ডাবিল—“এ আবাৰ কি পাপ !” একদিন ভুবনেৰ চেতনা হইল না। পৱে চেতনা হইলে জ্ঞান নাই,

କତ କି ଆବଳ ତାବଳ ସକେ । ମାଧ୍ୟବୀକେ ଦେଖିଲେ କି ମନେ କରିଯା କଥନ ବଲେ—“ଆର କେନ, ଅନେକ ସହ କରିଯାଛି ।” କଥନ ଥୁନ କରିତେ ଯାଏ । ଶୁହୁର୍ମାଁ ମଧୁମୂଦନକେ ଦେଖିଲେ କଥନ କଥନ ବଲେ—“କି ଦୋଷେ ଆମାର ତ୍ୟଜ୍ୟ କରିଲେ ?” ମଧୁମୂଦନ ବଡ଼ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲ, ଅନେକ ଦୂରେ ଏକଜନ କବିରାଜ ଛିଲ, ତାହାକେ ଆନିଲ । କବିରାଜ ମୁଢିକିଙ୍କକ; ଅନେକ ସନ୍ତେ ପୀଡ଼ାର ଉପଶମ ହଇତେ ଆରମ୍ଭ ହଇଲ ।

ତୁବନ ଏଥନ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଛେ, କିମ୍ବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାହିଲ, ଶ୍ୟାମ ହଇତେ ଉଠିତେও କଷ୍ଟ ହେ । ମାଧ୍ୟବୀ, ମଧୁମୂଦନେର କନ୍ତା, ନିୟତଇ କାହେ ଥାକେ । କବିରାଜ ବଲେନ, ମାଧ୍ୟବୀ ନା ଥାକିଲେ, ତୁବନ ବାଁଚିତ କି ନା ସନ୍ଦେହ । ତୁବନ ଫୁତ୍ତତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଥନେ ମାଧ୍ୟବୀର ଦିକେ ଚାହିୟା ଦେଖେ, ମାଧ୍ୟବୀ ବଲେ—“ତୁମି ଆଗେ ଯେ ଆମାର ଦିକେ କଟ୍ ଘଟ୍ କରେ ଚାଇତେ ।”

ତୁବନ କହିଲ—ମାଧ୍ୟବୀ, ତୁମି ନା ଥାକିଲେ ଆମି ବାଁଚିତାମ ନା, ତୁମିଇ ଆମାର ବାଁଚାଇଯାଇ ।”

ମାଧ୍ୟବୀ ପ୍ରେସ୍‌ତୁର ଦିଲ—“ବାବା ଯେ ବଲେ ଆମି ପାଗିଲୌ ।”

ତୁ । ଓ ଫୁଲେର ବାଲା ତୁ'ଗାଛ ଶୁକାଇଯା ଗେଛେ, ଖୁଲେ ଫେଲ ।

ମାଧ୍ୟବୀ ଫେଲିତେ ଚାଯ ନା ।

ତୁ । ତୁମି କି ବଡ଼ ଗହନା ପରିତେ ଭାଲ ବାସ ?

ମା । ହୟ । ବାବା କତ ସୋଗାର ଗହନା ଦେଯ; କିମ୍ବୁ ପରିତେ ବାରଣ କରେ—କାହାକେ ବଲିତେଓ ବାରଣ କରେ । ତୁମି କାହାକେଓ ବୋଲୋ ନା ।

ତୁ । ତୋରା ବାବା ଗହନା ପାଯ କୋଷା ?

ମା । ତା ଜାନି ନା ।

ଅନେକ ବାର ତୁବନ ଭାବିଯାଛେ—“ମଧୁମୂଦନ କି କରେ” କିଛୁଇ ଭାଲ କରିଯା ଠିକ୍ କରିତେ ପାରେ ନାହି । “ଦିନେର ବେଳା ମଧୁମୂଦନ ବାଟୀ ଥାକେ, ଏଥନ ବାହିର ହଇଯାଛେ । ଅନେକ ରାତ୍ରେ ଫିରିବେ । ସୋଗାର ଗହନା ଆସେ କୋଷା ହଇତେ ? ପରିତେଇ ବା ବାରଣ କେନ ? ‘କାହାକେଓ ବଲିଓନା !’

মধুসূদন কি দম্ভ ? দম্ভ এত দয়ালু ?” ভাবিতে ভুবন যুগাইয়া
পার্ডল ।

দিন যাইতে লাগিল—দিনে দিনে ভুবনের কাণ্ডি শরচন্দ্রের আয়
বর্দ্ধিতপ্রভ হইতে লাগিল । মধুসূদন এখন সকলই বলিয়াছে ।
ভুবন নিয়াই “যাই যাই” করে । মধুসূদন বলে—“ভাল করিয়া সার,
তার পর যাইবে । আর কি করিবে তা’ও একটা স্থির কর ।” ভুবন
মাধবীর মুখের দিকে চায়, আর যাইতে ইচ্ছা করে না ।

গভীর গাত্রে মধুসূদন জনকতক লোক সঙ্গে করিয়া একদিন বাটী
আসিল । যে ঘরে ভুবন বসিয়া ছিল, সেই ঘরে সকলে প্রবেশ
করিল । ভুবনকে দেখিয়া সকলে কৃষ্ণত হইল । মধু বলিল—“ভুবন
সকলই জানে, ইহাকে লুকাইবার আবশ্যক নাই ।” সকলে বসিল ।
সে দিন ডাকাইতি করিয়া অনেক পাইয়াছে, সকলে তাহা ভাগ
করিতে বসিল । ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক ভুবন সেইখানেই
রহিল । মধু চারিদিক দেখিয়া আসিল, কেহ কোথাও নাই । জিনিস
পত্র ভাগ হইতেছে, দ্বার উদ্ঘাটিত হইয়া কক্ষ মধ্যে পুলিস্ প্রবেশ
করিল । ডাকাইতের দল উঠিয়া পলাইবার উদ্যোগ করিল, পুলিসের
দল অধিক, কেহই পলাইতে পারিল না, সকলেই ধরা পড়িল, সঙ্গে
সঙ্গে ভুবনও ধৃত হইল । মালসমেত সকলেই চালান হইল । মাধবী
তখন যুগাইয়া আছে ।

ভুবনের সাপক্ষে কিছুই নাই । পুলিস্ বিকল্পে । মোকুর্দমা
সাজাইতে কিছুই ক্রটি করিল না, শক্ত মোকুর্দমা । বিচারপাতি করিয়া-
দিকে অল্প বয়স্ক ও কিছু সুশিক্ষিত দেখিয়া বর্ধা সাধ্য অল্প দণ্ড
বিধান করিলেন । ভুবনের তিন বৎসর কঠিন পরিঅঘের সহিত
কারাবাস আজ্ঞা হইল ।

ভুবন বাটী হইতে চলিয়া যাইবার কিছু দিন পরেই বিপিন নিজ

ମୁକ୍ତି ଧାରଣ କରିଲ । ସକଳ ଜିନ ବାଟି ଥାକେ ନା, ପ୍ରାୟଇ ଟାକାର ଦରକାର । ଶୁଦ୍ଧ ନା ଦିଲେ ଖଣ କରେ । ରାମମଣି ବଲେ—“ଛେଲେ ଜେଲେ ଯାବେ ?” ବୁଦ୍ଧ ଅଗତ୍ୟା ଖଣ ପରିଶୋଧ କରେନ । ଏହି ଝାପେ ଦିନ ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ହରନାଥ ଭାବେନ “ଆମି ଅଭାଗୀ, ନହିଁଲେ ଆମାର ଏହମ ଦଶା ସାଟିବେ କେନ ?” କ୍ଷୋଭେ ଶୋକେ ବୁଦ୍ଧ ଏକ ବ୍ୟସର ପରେ ପ୍ରାଣଭାଗ କରିଲେନ । ଉଠିଲ ରାମମଣିର ନାମେ ହଇଯାଛିଲ । ରାମମଣି ଟାକା ନା ଦିଲେ, ବିପିନ ଗାଲାଗାଲି ଦେଯ, ମାରିତେ ଯାଯ । ତିନିଓ ଭାବିଲେନ—“ଆମାର ଅନୁଷ୍ଟ ମନ୍ଦ ।”

ଏହି ଝାପେ ଦିନ ଯାଯ । ବିପିନ ଏଥନ ମନ୍ତ୍ର ବାବୁ । ସର୍ବକଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୋସାହେବେର ଦଲ ଫିରିତେଛେ । ସଥନ ତଥନଇ ବୈଟକଖାନା ହଇତେ ତବ୍ଲାର ଆଓରାଜ ଓ ଶଧୁର କଣ୍ଠ ଉଠିତେଛେ । ରାମା ଖାନସାମା ଶୁଦ୍ଧ ବୋତଳ ବିକ୍ରି କରିଯା ମାଦେ ଅନେକ ଉପରି ରୋଜୁକାର କରେ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ଝୁ'ତିନ ଜନ ମୋସାହେବ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ବିପିନ ବେଡ଼ାଇତେ ବାହିର ହଇଯାଛେ । ଚାରିଦିକେ ବେଶ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା, ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ବାତାସ ବହିତେଛେ । ଏମନ ରାତ୍ରେ ବିପିନ ପ୍ରାୟଇ ବେଡ଼ାୟ । ପଥେର ଥାରେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ, ଏକଟୀ ବାଲିକା ବସିଯା ଆଛେ । ଲୋକ ଦେଖିଯା ସେ ଉଠିଯା ଦୁଁଡ଼ାଇଲ । ବିପିନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ—“କେ ଗା ?” ବାଲିକା ବଲିଲ—“ଆମି ମାଧ୍ୟବୀ ।” ଘରେ ବୋଧ ହଇଲ ବାଲିକା ରୋଦମ କରିତେଛିଲ ।

ବିପିନ । କୌନିତେଛ କେନ ?

ମାଧ୍ୟବୀ । ଆମାର କେହିଇ ନାହିଁ । ଏହିଥାମେ ଏକଜନଦେର ବାଟିତେ ଚାକରୀ କରିତାମ, ତାହାରା ତାଙ୍ଗାଇଯା ଦିଯାଛେ । ଏଥନ କୋଥାଯ ଯାଇବ ।

ବିପିନ । ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆଇସ ।

ଅମହାୟ ଅବଶ୍ୟାର ଦୟାର ଆଜ୍ଞାନ ଶୁମିଲେ ସକଳେଇ ବଜୀଭୂତ ହୁଏ । ମାଧ୍ୟବୀ ବିପିନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚଲିଲ । କିନ୍ତୁ ବିପିନେର ମନେ ହଠାତ୍ ଏମନ ଦରା ହଇଲ କେନ ? ତାହା ବଲିତେ ପାରିଲା, ବୋଧ ହେଲ ବାଲିକାର ମୁଖ ଥାନି ଦେଖିଯା ।

মধুসূদন ও ভুবন ধৃত হইলে মাধবীর পৌরিয়া কাঁদিয়া বেড়াইতেছিল। একটী ভদ্রলোক তাহার দুঃখের কথা শুনিয়া চক্ষের জল ফেলিলেন এবং সঙ্গে করিয়া বাটী লইয়া গেলেন। মাধবী তাহার পক্ষীর নিকট রহিল। এক বৎসর ছুই বৎসর গেল, মাধবী বয়স্থা হইতে লাগিল। ভদ্রলোকটী বালিকার সরলা প্রকৃতি ও অনেক শুণ দেখিয়া দিন দিন অধিকতর যত্ন করিতে লাগিলেন। প্রগতা ভাবিল—“গতিক বড় ভাল নয়, ছুঁড়ি বুঝি আমাকে মজায়।” অনেক দোষ ধরিয়া মাধবীকে বাহির করিয়া দিল।

বিপিন মাধবীকে সঙ্গে করিয়া বাগানে লইয়া গেল। বলিল—“তুমি এইখানে থাক।” বাটী হইতে একজন দাসী আনাইয়া তাহার পরিচর্যায় নিযুক্ত করিয়াদিল। শেষে গোপনে বলিয়া গেল—“যদি ইহাকে আমার করাইয়া দিতে পারিসু, আচ্ছা করিয়া বকুনিম্ব দিব।” দাসী একটু ঘৃন হাসিয়া বলিল—“আচ্ছা।”

এখন “হে দেবি অমৃতভাষিণি !” তুমি একবার আমার কক্ষে চাপ, আমি প্রভাত বর্ণনা করিব। প্রাতঃকালে উষা হাস্তয়ন্তী, যেমন চিরদিন হাসেন, আজিও তেমনই হাসিতেছেন। শিশির-পিঙ্ক নব দুর্বাদলে তেমনই মুক্তা ফলিয়াছে। মন্দ পথন তেমনই বহিতেছে। বিপিনের বাগানের গাছে গাছে, সতায় লতায়, তেমনই ফুল ফুটিয়াছে। সরোবরে তেমনই হিঙ্গেল বহিতেছে। তেমনই পঞ্চবন কাঁপিতেছে। সে সরোবর-তৌরে আর আর চারি দিকে কোকিল তেমনই গাইতেছে। সবই সেই আছে—মুতন কেবল একটী সুলপঞ্চ ফুটিয়াছে। বাগানে সবই তাই—মুতন কেবল মাধবী। মাধবীর দিন কতক বড় ভাল লাগিল না। কেবল বসিয়া বসিয়া ভাবে। কিন্তু ক্রমে সে ভাব গেল। পরিচারিকা তাহাকে বড় যত্ন করে।

মাধবীর গহমা পরিবার সাথ চিরকাল, সকালে সরোবর-তৌরে

ବନ୍ଦିଆ କୁଳେର ଗହନା ଗୀର୍ଖିତେ ଛିଲ । କାହେ ପରିଚାରିକା ଛିଲ, ବମିଲ—
“ ବାବୁକେ ବିବାହ କରିଲେ ବାବୁ କତ ସୋଗାର ଗହନା ଦିବେବ । ”

ମାଧ୍ୟମୀ । ତୁମି ରୋଜୁ ରୋଜୁଇ ଏହି କଥା ବଲ । ତୋମାର ବାବୁ
ଆମାଯ ବିବାହ କରିବେନ କେନ ?

ଦାସୀ । କେନ ବାବୁତ ଆୟଇ ତାଇ ବଲେନ । ତିନି ଯେ ତୋମାଯ
କତ ଭାଲ ବାସେନ, ତା'ତ ତୁମି ଜାନନା ।

ମାଧ୍ୟମୀ । ଏଥିନ ବାବା ନାହିଁ, କେ ଆମାଯ ବିବାହ ଦିବେ ?

ଦାସୀ । କେନ ଯାର ବାବା ନାହିଁ ତାର କି ବିବାହ ହୁଯ ନା ?

ମାଧ୍ୟମୀ ଚାପ କରିଲ । ପରିଚାରିକାର ମୁଖ ଉଦ୍‌ବ୍ୟଙ୍ଗ ହେବେଣ୍ଟିଲୁଙ୍କ ହିଲ ।
ବିପିନେର କୋନ ଶୁଣି ଛିଲନା । ସବ୍ଦି ଶୁଣ ବଲା ଯାଏ, ତବେ ଏକଟୁ କ୍ଲପ
ଛିଲ । ପାଗଲିନୀ ମାଧ୍ୟମୀ ମେ କ୍ଲପ ଦେଖିଯାଛିଲ । ମାଝେ ମାଝେ ବିପିନେର
ମୁଖ ହିତେ ଘନେର ଗନ୍ଧ ବାହିର ହିତ । କ୍ରତି କି ?—ମୁହଁଦନେ ଓ ମାଝେ ମାଝେ
ମଦ ଥାଇତ । ମାଧ୍ୟମୀ ଜାନେ ବାବା ଯା କରେ ତାହାତେ କୋନ ଦୋଷ ନାହିଁ ।
କିଛୁଦିନ ପରେ ଛଲେ କୌଶଳେ ବିପିନ ମାଧ୍ୟମୀକେ ଯିଦ୍ୟା ବିବାହ କରିଲ ।
ବାଲିକା ବିବାହେର ବଡ଼ ଏକଟା ବୁଝିତ ନା । ଅଭାଗିନୀ ମଜିଲ ।

ବିବାହେର କିଛୁଦିନ ପର ହିତେ ମାଧ୍ୟମୀର ଅତି ବିପିନେର ଆର ମେ
ତାବ ରହିଲ ନା । ଆସେ ଯାଏ—ଆସା ଯାଓୟା ମାତ୍ର । ବାଲିକା ଆପନାର
ହୃଦୟର ଭରେ ମେ ତାବ ବୁଝିତେ ପାରିଲନା । ଭାଲବାସାର ଅନ୍ଧେର ପ୍ରକୃତି,
ଅଞ୍ଚଳ ତ୍ରଣ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନା । ମାଧ୍ୟମୀ ପ୍ରାଣ ଭରିଯା ଭାଲ ବାସେ ।

ବିପିନେର ଭାବାନ୍ତରେର କାରଣ—ମେ ମାଧ୍ୟମୀକେ ପ୍ରକୃତ କ୍ଲପେ ଭାଙ୍ଗ
ବାସିତ ନା । ମାଧ୍ୟମୀକେ ଦେଖିଯା ଅବସି ଅଜ୍ଞେଯ କ୍ଲପ-ତ୍ରଫା ତାହାକେ କାତର
କରିଯାଛିଲ । ତ୍ରଫାତୁରେର ମଙ୍ଗେ ଜଲେର ଯେ ସମସ୍ତ, ବିପିନ ଓ ମାଧ୍ୟମୀତେ
ଦେଇ ସହଙ୍ଗ । ତୁପ୍ତ ହିଲେ ଜଲେର ଆର ଆଦର ଥାକେନା । ମାଧ୍ୟମୀର
ଅତି ବିପିନେର ଆର ମେ ସତ୍ତବ ରହିଲ ନା ।

କିନ୍ତୁ ବିପିନ ଏଥିନ ଏକେବାରେ ଆସା ବନ୍ଦ କରିଯାଛେ । ମାଧ୍ୟମୀ

পরিচারিকার দ্বারায় বলিয়া পাঠায় । “যাইব” বলিয়া বিপিন আর আসে না । দিন যায় থাকে না, মাধবীর মুখ স্বপ্ন ভাঙ্গিতে লাগিল । মাধবী ঘনে ঘনে তাবে—“আমি তোমার কথার ভিখারী, তোমায় একবার পাই না কেন ? ”

জ্ঞয়ে বিপিনের বিপক্ষে মাধবীর কাণে অনেক কথা উঠিতে লাগিল । একদিন বিপিন আসিলে মাধবী কাঁদিয়া তাহার পদ আন্তে পড়িয়া সকল কথা জিজ্ঞাসা করিল । বিপিন বলিল—“তুমি যখন সবই শুনিয়াছে, তখন আর আমার গোপন করিবার আবশ্যক নাই । আমি তোমায় কিছু কিছু মাসহারা দিব, তুমি আর আমার সমক্ষে আসিও না । উচ্চাদিমী শুনিয়া স্তুতি হইয়া রহিল । কিছুই বলিল না । মে স্থান হইতে চলিয়া গেল ।

তুবন খালাস হইয়া মধুসূন্দরের বাটীতে আসিল, কাহাকেও দেখিতে পাইল না । চালে স্থানে স্থানে খড় উড়িয়া গিয়াছে, দরজায় উই ধরিয়াছে, মাহবীর সাধের ক্ষুস্ত ফুলের বাগানটা বন হইয়া গিয়াছে । তুবন ব্যাকুল হইল । নিকটে যে দুই এক ঘর সোক ছিল, তাহাদের জিজ্ঞাসা করাতে মুখ চাওয়া চাওয়ি করিতে লাগিল । অবশ্যে বলিল “পাগলের মত হইয়া গিয়াছে । ” তুবন কি শুনিল, কিছুই বুঝিতে পারিল না । অতিকষ্টে জিজ্ঞাসা করিল “কোথায় থাকে ? ” তাহারা বলিল ঠিক নাই, মাঝে মাঝে আসিয়া ঈ ভাঙ্গা ঘরে শুইয়া থাকে ।

তুবন মাধবীর সমন্বয়ে সমন্বয় শুনিয়াছে । কিছুই ভাল লাগে না, হেথায় সেথায় সুরিয়া বেড়ায়, আর মাঝে মাঝে সেই ভাঙ্গা ঘরে আসিয়া একবার দেখিয়া যায় ।

একদিন দেখিল মাধবী শুইয়া আছে । নয়ন নিমীলিত । কম্বল কেশ বায়ুভরে দুলিতেছে । ঘলিন বাস । কান্তি ঘলিন—কিন্তু তবু

জলে সেই ডগু কুটির আলোকয়ন। ভুবন দেখিল, তিনি বৎসর যে মুর্তি ধ্যান করিয়া কারাগারে জৌবিত ছিল, এ ভাষার ছায়াময়ী প্রতিমা মাত্র। যে মাধবী কোকিলের কুজনে কণ্ঠ মিলাইয়া কানুন কম্পিত করিত, অমর শঙ্খে গীত গাইয়া স্বরকে স্বরকে কুস্থ তুলিত, সলিলে আপনার প্রতিবিষ্ট দেখিয়া বিহুল মেত্রে চাহিয়া ধাক্কিত, সে বন-ফুল-বিড়ুলা মাধবী নাই। এ সংসারে দৃঢ় এই—
ষা' কিছু সুন্দর তাই শীত্র বিনষ্ট হয়।

বিকম্পিত অরে ভুবন ডাকিল—“মাধবী”। গাগলিনী নয়ন ঘেলিল—শ্রিরদ্বিতৈ ভুবনের দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিল—বলিল “কি দেখিতে আসিয়াছ ভুবন? আমি এখন একলা ধাক্কিতেই ভালবাসি।” মাধবী কিছু দিন পাগলের আয় হইয়া ছিল, কিন্তু যে অবধি পীড়া হইয়াছে সে অবধি আর সে ভাব নাই; এখন আবার বেশ জ্ঞান হইয়াছে—সব বুঝিতে পারে। দেখিলে লোকে মুখ কিরায়, এজন্য মাধবী আর কাহাকে দেখা দেয় না। আর কিছুই ভাল লাগে না, মাধবী একলা ধাক্কিতেই ভাল বাসে। অনেক কথা হইল। ভুবন অনেকবার ক্রোধে কাঁপিয়াছে, দুঃখে গলিয়াছে। ভুবনের স্বেচ্ছে মাধবীও অনেকবার চক্ষুঃজল ফেলিয়াছে। পীড়া বৃদ্ধি-পাইতে লাগিল। “বাবার সঙ্গে একবার দেখা হইল না” বলিয়া মাধবী কাঁদে। আজ শেষ দিন। ভুবনের হস্ত ধরিয়া বলিল—“আমি চলিলাম।” মাধবী অনেকক্ষণ ডাবিল। শেষে ভুবনের শুধুর দিকে চাহিয়া বলিল—“এক অমুরোধ—কোন প্রতিশোধ লাইও না। আমার ষা' হইবার হইয়াছে।”

সেই দিন মধুসূদন উপস্থিত। মাধবীর নয়ন দ্বিতৈ প্রফুল্ল হইল। মধু, মাধবীর অবস্থা দেখিয়া বলিল—“মাধবী, কি হয়েছে ষা'?”
মাধবীর নয়ন বাঞ্ছয়ন হইল, বলিল—“বা—বা! আ—মি ষা'ই।”

পরিচারিকার দ্বারায় বলিয়া পাঠায়। “যাইব” বলিয়া বিপিন
আর আসে না। দিন যায় থাকে না, মাধবীর সুখ স্বপ্ন ভাস্তিতে
লাগিল। মাধবী ঘনে ঘনে ভাবে—“আমি তোমার কথার ভিখারী,
তোমায় একবার পাই না কেন ? ”

ক্রমে বিপিনের বিপক্ষে মাধবীর কাণে অনেক কথা উঠিতে
লাগিল। একদিন বিপিন আসিলে মাধবী কাঁদিয়া তাহার পদ
প্রস্ত্রে পড়িয়া সকল কথা জিজ্ঞাসা করিল। বিপিন বলিল—“তুমি
যখন সবই শুনিয়াছ, তখন আর আমার গোপন করিবার আবশ্যক
নাই। আমি তোমায় কিছু কিছু মাসহারা দিব, তুমি আর আমার সমক্ষে
আসিও না। উচ্চাদিমী শুনিয়া স্বত্ত্বিত হইয়া রহিল। কিছুই
বলিল না। সে স্থান হইতে চলিয়া গেল।

ভুবন খালাস হইয়া মধুসূনের বাটাতে আসিল, কাহাকেও দেখিতে
পাইল না। চালে স্থানে স্থানে খড় উড়িয়া গিয়াছে, দরজায়
উই ধরিয়াছে, মাধবীর সাধের সুজ ফুলের বাগানটী বন হইয়া
গিয়াছে। ভুবন ব্যাকুল হইল। নিকটে যে দুই এক ঘর সোক
ছিল, তাহাদের জিজ্ঞাসা করাতে সুখ চাওয়া চাওয়ি করিতে লাগিল।
অবশ্যে বলিল “পাগলের ঘর হইয়া গিয়াছে।” ভুবন কি
শুনিল, কিছুই বৃষ্টিতে পারিল না। অতিকটে জিজ্ঞাসা করিল
“কোথায় থাকে ? ” তাহার বলিল ঠিক নাই, মাঝে মাঝে
আসিয়া ছি ভাঙ্গা ঘরে শুইয়া থাকে।

ভুবন মাধবীর সমক্ষে সমস্তই শুনিয়াছে। কিছুই ভাল লাগে না,
হেথায় সেথায় ঘুরিয়া বেড়ায়, আর মাঝে মাঝে সেই ভাঙ্গা ঘরে
আসিয়া এক একবার দেখিয়া যায়।

একদিন দেখিল মাধবী শুইয়া আছে। নয়ন নিশ্চিলিত। কল্প
কেশ বাযুভরে ছলিতেছে। মলিন বাস। কাস্তি মলিন—কিন্তু ত্বু

କରିପାରେ ଦେଖିଲା ତୁମର ମଧ୍ୟରେ କୁଟୀର ଆଲୋକମୟ । ତୁବନ ଦେଖିଲ, ତିନ ବ୍ସର ଯେ ମୃକ୍ତି ସ୍ୟାନ କରିଯା କାରାଗାରେ ଜୌବିତ ଛିଲ, ଏ ତାହାର ଛାଯାମନ୍ଦୀ ଅଭିମା ଯାତ୍ର । ଯେ ମାଧ୍ୟବୀ କୋକିଲେର କୁଜମେ କଣ୍ଠ ମିଳାଇଯା କାନମ କଞ୍ଚିତ କରିତ, ଅଥର ଶୁଣ୍ଡନେ ଗୀତ ଗାଇଯା କ୍ଷେତ୍ରକେ କ୍ଷେତ୍ରକେ କୁମୁଦ ତୁଲିତ, ସଲିଲେ ଆପନାର ଅଭିବିଷ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵଳ ନେତ୍ରେ ଚାହିଯା ଥାକିତ, ସେ ବନ-ଫୁଲ-ବିଭୂଷଣ ମାଧ୍ୟବୀ ନାହି । ଏ ସଂଦାରେ ଛଂଖ ଏହି—ବା 'କିଛୁ ମୁଦ୍ରାର ତାଇ ଶୀଆ ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ବିକଞ୍ଚିତ ଅରେ ଭୁବନ ଡାକିଲ—“ମାଧ୍ୟବୀ” । ପାଗଲିନୀ ନଯନ ମେଲିଲ—ଶିରଦୃଷ୍ଟେ ଭୁବନେର ଦିକେ କିଛୁକଣ ଚାହିଯା ରହିଲ—ବଲିଲ “କି ଦେଖିତେ ଆସିଯାଇ ଭୁବନ ? ଆୟି ଏଥି ଏକଳା ଥାକିତେଇ ଭାଲବାସି ।” ମାଧ୍ୟବୀ କିଛୁ ଦିନ ପାଗଲେର ଘ୍ୟାର ହଇଯା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଅବସି ପୀଡ଼ା ହଇଯାଛେ ସେ ଅବସି ଆର ସେ ଭାବ ନାଇ; ଏଥି ଆବାର ବେଶ ଜାନ ହଇଯାଛେ—ମର ବୁଝିତେ ପାରେ । ଦେଖିଲେ ମୋକେ ମୁଖ କିରାଯ, ଏଜନ୍ ମାଧ୍ୟବୀ ଆର କାହାକେ ଦେଖା ଦେଇ ନା । ଆର କିଛୁଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା, ମାଧ୍ୟବୀ ଏକଳା ଥାକିତେଇ ଭାଲ ବାଦେ । ଅନେକ କଥା ହଇଲ । ଭୁବନ ଅନେକବାର କ୍ରୋଧେ କାପିଯାଛେ, ଛଂଖେ ଗଲିଯାଛେ । ଭୁବନେର ଶେଷେ ମାଧ୍ୟବୀଓ ଅନେକବାର ଚକ୍ରଜଳ ଫେଲିଯାଛେ । ପୀଡ଼ା ବୁଝି-ପାଇତେ ଲାଗିଲ । “ବାବାର ସଙ୍ଗେ ଏକବାର ଦେଖା ହଇଲ ନା” ବଲିଯା ମାଧ୍ୟବୀ କାଁଦେ । ଆଜ ଶେଷ ଦିନ । ଭୁବନେର ହଣ୍ଡ ଧରିଯା ବଲିଲ—“ଆୟି ଚଲିଲାମ ।” ମାଧ୍ୟବୀ ଅନେକକଣ ତାବିଲ । ଶେଷେ ଭୁବନେର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଯା ବଲିଲ—“ଏକ ଅମୁରୋଧ—କୋନ ଅଭି-ଶୋଧ ଲାଇଓ ନା । ଆମାର ବା' ହଇବାର ହଇଯାଛେ ।”

ଦେଇ ଦିନ ମଧୁମୁଦ୍ରା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ । ମାଧ୍ୟବୀର ନଯନ ଝିର୍ବ ପ୍ରକୁଳ ହଇଲ । ମଧୁ, ମାଧ୍ୟବୀର ଅବଶ୍ଯା ଦେଖିଯା ବଲିଲ—“ମାଧ୍ୟବୀ, କି ହେବେ ମା ?” ମାଧ୍ୟବୀର ନଯନ ବାଞ୍ଚମୟ ହଇଲ, ବଲିଲ—“ବା—ବା ! ଆ—ମି ବାଇ !”

যাধবী মরিল । যথুন্দন মৃচ্ছ'ত হইয়া পড়িল । চেতনা হইলে যথুন্দন শিশুর ঘায় রোদন করিতে লাগিল, শেষে ভুবনের মুখে সব শুনিলে তাহার আর সে হোদন রহিল না । ক্রোধে কাপিতে লাগিল । যাধবীর সৎকার করিয়া ভুবন চলিয়া গেল । যথু আর বাটী কিরিল না ।

গভীর রাত্রে যথু ডাকাইতের দল লাইয়া বিপিনের বাটীতে উপস্থিত । বিপিনের সর্বস্য অগ্রজ্ঞত হইল । 'রামমণি শরিলেন । বিপিন রাত্রে বাটী থাকিত না, তাহাকে পাওয়া গেল না । যথুন্দন চলিয়া গেল । ভুবনকে অনেক খুঁজিল, পাইল না । তাহাকে সে অবধি সে দেশে কেহ দেখিতে পায় নাই । ডাকাইতের দল অনেক অস্বেষণ করিয়াছে শুনিয়া, বিপিন কি ডাবিল জানিবা, কিন্তু যাতার সৎকার করিয়া দেশান্তরী হইল । কিছুই সম্পত্তি নাই, তিক্ষ্ণ করিয়া দিনপাত্ত করে । কোন দিন জোটে, কোন দিন জোটে না । সে ক্রী নাই । হৃদয়ে নরক যন্ত্রণা ।

এইখানে আমরা উপসংহার করি, তখন হৃদয়ে ভুবনের সে পৃথু আর আয়াদের দেখাইতে ইচ্ছা নাই ।

— : —

উশর তত্ত্ব ।

পূর্ববৎ এবং শেষবৎ তর্কের তাৰতম্য ।

তর্ক দ্঵িধি, পূর্ববৎ এবং শেষবৎ । কতিপয় যাথার্থ্য স্বতঃসিদ্ধ, অর্থাৎ তর্ক দ্বারা নিরাকৃত হইতে পারে না কিন্তু তাহার বিপরীত মহুয়-বুজ্জির অনুভূত নহে । স্বতঃসিদ্ধ যাথার্থ্য অবলম্বন কৰতঃ যে তর্ক দ্বারা কোন বিষয় স্থিরীকৃত হয় তাহা পূর্ববৎ তর্ক-খ্যেয় । শেষবৎ তর্কের মূলাধার ভূয়োদর্শন । ঘোটক জোতিৰ চঙ্গ

ନାହିଁ, ମହିର ଜାତିର ଚକ୍ର ନାହିଁ, କୁକୁର ଜାତିର ଚକ୍ର ନାହିଁ, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ; ଇହାରା ସକଳେଇ ଚତୁର୍ବ୍ୟାଦ ; ଅତଏବ ଚତୁର୍ବ୍ୟାଦ ଶ୍ରେଣୀ ମାତ୍ରେଇ ଚକ୍ର ନାହିଁ । ଏହାପଞ୍ଚମୀରେ ବାସ୍ତବିକ ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ଆମି ଯତ୍ନର ଦେଖିଯାଇଛି କି ଶୁଣିଯାଇଛି ମୟତ୍ତ ଚତୁର୍ବ୍ୟାଦ ପ୍ରାଣୀର ଚକ୍ର ବିହୀନ । ଅତଏବ ଶୈବଙ୍କ ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା କୋମ ବିଷୟ ବିଶ୍ୱାସ ରୂପେ ମୟତ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା । ତାହାର ମୟତ୍ତବାସତ୍ତ୍ଵର ମାତ୍ର ଗ୍ରହିତ ହିଯା ଥାକେ । ବିଶେଷତଃ, ତର୍କେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଯତ୍ନର ମୟତ୍ତବ, ମୀମାଂସିତ ପ୍ରକାର ମେଇ ପରିଯାଣେ ମୟତ୍ତବ ମାତ୍ର । ଶୁଭରାତ୍ର ତବିଷ୍ୟଦଳୁମନ୍ତର ଦ୍ୱାରା ଅନେକାମେକ ଶୈବଙ୍କ-ତର୍କ-ମୀମାଂସିତ ପ୍ରକାରର ଯେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରତିପଦ୍ମ ହିବେ ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ନହେ । ଉତ୍ୱିଧିତ ମୀମାଂସାହି ତର୍କିଷ୍ୱରେ ଉନ୍ନାହରଣ ଶ୍ଵଳ । ଶତାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୂର୍ବେ କୋମ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନେ ଉତ୍ୱ ମୀମାଂସାର ଧ୍ୟାନିକ ବିଷୟରେ ସ୍ଵପ୍ନେଶ କୋମ ମନ୍ଦେହ ହୁଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଅନ୍ତ୍ରେଲିଯା ଦୌପି ଏକ ଶ୍ରୀକାର ଚକ୍ର ଯୁକ୍ତ ଚତୁର୍ବ୍ୟାଦ ଜମ୍ବୁ ଆବିକ୍ଷତ ହିଯାଛେ ।

ଈଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଇ ଏକାର ତର୍କରେ ବ୍ୟବହରି ହିଯାଇ ଅନ୍ତିତ୍ତରେ । ଆର୍ଯ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକଗଣେର ମଧ୍ୟେ, ଗୋତ୍ମ ଏବଂ ପତଙ୍ଗଲି ଶୈବଙ୍କ ତର୍କ-ବଳସ୍ଥୀ ଦାର୍ଶନିକଗଣେର ଶୁକ ସ୍ଵରୂପ ବଲିଲେ ଅଭ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ ନା । ପ୍ରତ୍ତି-ଚିନ ଦାର୍ଶନିକଗଣକେ ହୁଇ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେ ବିଭକ୍ତ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ପେଲୀ, ଚାମର, ବଟ୍ଟର ପ୍ରଭୃତି ଦାର୍ଶନିକରେ ଶୈବଙ୍କ ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ତ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଇଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଲକ୍ଷ, କ୍ଲାର୍କ, ବିଶ୍ଵପ ହାଯିଷ୍ଟ୍ର୍, ଗିନିଲ୍ସୀ ପ୍ରଭୃତି ଦାର୍ଶନିକଗଣ ପୂର୍ବବ୍ୟବ ତର୍କାବଳସନ ପୁରଃସର ଉତ୍ୱ ହୁଏ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରତ୍ଯେ ହିଯାଇଛନ୍ତି ।

• ଶୈବଙ୍କ ତର୍କାବଳସୀ ଦାର୍ଶନିକଗଣ ଏହି ଅବନୀ ମନୁଲ ପର୍ଯ୍ୟାମୋଚନୀ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବତ୍ରେ ଅଭିନନ୍ଦିର ଚିହ୍ନ ଆବିକ୍ଷାଯାଇ କରିତାଃ ଏହି ତର୍କ କରେନ ଯେ, ଯେ କୋମ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିନନ୍ଦି ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ତାହାର କର୍ତ୍ତା ବୁଦ୍ଧି-ସଂପଦ ବଲିଯା ଅବଶ୍ୟାଇ ଶ୍ରୀକାର କରିଲେ ହିବେ । ଶୁଭରାତ୍ର ଏହି ଅବନୀ ମନୁଲେର

অষ্টা আছেন এবং তিনি বুদ্ধি-সম্পদ। অবনী ঘণ্টের ষেন্টপ
অভিসঙ্গি দৃষ্টিগোচর হয় তাহা যমুন্য-বুদ্ধির অগম্য, অতএব তাহার
অষ্টার বুদ্ধি অসাধারণ এবং যমুন্য-বুদ্ধির অপেক্ষা অধিক পরিমাণে
শ্রেষ্ঠতম; কিন্তু এতদ্বারা ঈশ্বর যে অনন্ত, অনাদি, সর্ববিজ্ঞিমান,
সর্বব্যাপী এবং অনন্য প্রমিত হইতেছে না। ফলতঃ শেষবৎ তর্ক-
দ্বারা যে প্রকৃত প্রস্তাবে ঈশ্বরের অস্তিত্ব নিরাকরণ হইতে পারে
না তাহা নিষ্পল্লিখিত পর্যালোচনা দ্বারা স্পষ্ট প্রতীতি হইবে।
প্রথমতঃ, শেষবৎ তর্কদ্বারা ঈশ্বরের অনন্ত ব্যাপ্তি প্রমিত হইতে
পারে না। বিশ্ব-ঘণ্টে আমরা যে কার্য্য সমূহ দৃষ্টি করি তাহার
একটীও অনন্ত নহে। সকল কার্য্যই সীমাবদ্ধ স্থুতরাঁ সীমাবদ্ধ
কার্য্য হইতে অনন্ত-ব্যাপী কারণ অনুমিত হইতে পারে না। যদি
এরূপ তর্ক করা যায় যে তিনি অনন্ত-ব্যাপী না হইলেও তাহার উজ্জ্বল
সর্বজ্ঞ বিজ্ঞমান দৃষ্টিগোচর হইতেছে অতএব তিনি উজ্জ্বল দ্বারা সর্ব
বিজ্ঞমান; তাহাতে কোন ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কারণ,
ঈশ্বর উজ্জ্বল দ্বারা বিজ্ঞমান আছেন এরূপ বাক্য অর্থ হীন। অধিকন্তু
ঈশ্বর যে উজ্জ্বল দ্বারা সর্বজ্ঞ বিজ্ঞমান আছেন তত্ত্ববিদের প্রমাণাত্মক।
অতঃপর ঈশ্বর অনন্ত ব্যাপী সর্ব বিজ্ঞমান না হইলে সর্বজ্ঞ হইতে
পারেন না। যাঁহার ব্যাপ্তি এবং বিজ্ঞমানতা সীমাবদ্ধ, তিনি অনন্ত
ব্যাপ্তি অধিকার করিতে পারেন না। এক স্থান পরিভ্যাগ করিয়া
অন্য স্থান অধিকার করিতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতে অনন্ত ব্যাপ্তি
শেব করিতে পারেন না; স্থুতরাঁ তাহা আরত্যন্তীন না হওয়া বিব-
ক্রন্ত অনন্ত জ্ঞান অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ, ঈশ্বর সর্বজ্ঞ বিজ্ঞমান না
হইলে সর্ববিজ্ঞিমান হইতে পারেন না। কারণ তিনি যদি সর্বজ্ঞ
বিজ্ঞমান থাকিতে অক্ষম হন, তাহার ক্ষমতা সীমাবদ্ধ, স্থুতরাঁ তিনি
সর্ববিজ্ঞিমান হইতে পারেন না। তাহার পক্ষে স্বেচ্ছামত কৰ্ম

করাও সর্বনা সন্তুষ্ট নহে। কলতঃ ঈশ্বরের কেন শুণ সৌমাশীল
হইলে অগ্রাহ্য সমস্ত শুণও যে স্মৃতরাঃ সৌমাশীল হইবে তাহা
সামান্য বুদ্ধি দ্বারা সকলেই উপলব্ধি করিতে পারেন। শেষবৎ তর্ক
দ্বারা ঈশ্বরের একটা ঘাত্র শুণও অসীম প্রমিত হইতে পারে না,
স্মৃতরাঃ এ প্রকার তর্ক ঈশ্বরতত্ত্ব বিশেব ফলোদায়ক নহে।
তৃতীয়তঃ, ঈশ্বরের অন্যতা প্রবাণে শেষবৎ তর্ক নিতান্ত অকর্মণ্য।
বিষ্ণুগঠনে কার্য্যের অভিসন্ধি সর্বত্র দেদোপ্যমান আছে এবং ঐ
অভিসন্ধির গ্রাহ্যও লক্ষ্য হয় বটে, কিন্তু তদ্বারা ঈশ্বর যে একমাত্ৰ,
দ্বিতীয় নাই, কিন্তু পে উপলব্ধি হইতে পারে? কতিপয় সঙ্গীত-
বিজ্ঞা-বিশারদ ব্যক্তি এক-তান-লয়-মানে গান বান্ধ করিলে তাহাতে
অভিসন্ধি ও গ্রাহ্য দুই শুণেরই অস্তিত্ব আছে বটে, কিন্তু শ্রোতা
দিগের মধ্যে কেহই অমুগ্যান করিতে পারেন না যে ঐ রূপ সঙ্গীতের
কারণ এক ব্যক্তি মাত্ৰ; অধিকস্তু আমরা সকল পদার্থেই অভিসন্ধি
দৃষ্টি করি বটে কিন্তু যে মহাপুরুষ ঐ অভিসন্ধির অষ্টা তিনিই কি
পদার্থ সমূহের অষ্টা? ইহার উত্তর শেষবৎ তর্কাবলম্বীরা কথনই
সম্যক রূপে দিতে পারেন না।

আর্য্য জাতির কতিপয় ধর্ম পুস্তকে উক্ত আছে যে স্বয়ম্ভু
ভগবান् বিশ্ব-সৃষ্টির অভিলাষী হইয়া, ত্রক্ষা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরকে
স্ফটি কয়িয়া ত্রক্ষাকে বিশ্ব-সৃষ্টির ভার, বিষ্ণুকে বিশ্ব-রক্ষার ভার,
এবং মহেশ্বরকে সংহারভার প্রদান করিলে, ত্রক্ষা এই বিশ্ব সৃষ্টি
করিয়াছেন। দার্শনিক মাত্রেই উল্লিখিত কথা মানব-কপোল-কল্পিত
বলিয়া অশ্রদ্ধা করিবেন সন্দেহ নাই, কিন্তু শেষবৎ তর্কের দ্বারা
তাহার অলীকত্ব প্রমিত হইতে পারে না। অতঃপর পদার্থ-সমূহের
যে অভিসন্ধি দৃষ্ট হয় তাহার কর্তা যদি সেই পদার্থ সমূহের অষ্টা না
হন, তাহা হইলে যে ঈশ্বরের অন্যত্ব এককালে ধৰ্মস হইয়া যায়, বলা

ବାହୁଳ୍ୟ । ପୁନଃଚ ସେ ପଦାର୍ଥ ସମୁହ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ ତାହାତେ ଅଭିମନ୍ତ ଏବଂ ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ ବଟେ କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱମତ୍ତ୍ୱର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ପାରିଗାଣ ନିତାନ୍ତ ଅଣ୍ପ ଏବଂ ମେଇ ସକଳ ପଦାର୍ଥର ଅଷ୍ଟା ଦ୍ୱିଶ୍ୱର ବଲିଆ ଆସିବାର କରିଲେଓ ସେ ଅନ୍ତରୁ ବିଶ୍ୱମତ୍ତ୍ୱର ଅଷ୍ଟା ମେଇ ଦ୍ୱିଶ୍ୱର ହଇବେବ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଶେବବୁ ତର୍କ-ଶ୍ଵର ନହେ । ପାରିଶେଷ୍ୟେ ଇହାଓ ବଜ୍ରବ୍ୟ ସେ ଆମରା ସେ ପୃଥିବୀ, ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଏହି, ଉପପ୍ରେହ ଏବଂ ସୂର୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ପଦାର୍ଥ ସମୃଦ୍ଧ ଦେଖିବେଛି ତାହା ଅନ୍ତରୁକାଳ ହଇତେ ଆହେ ଏକପ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନ, ହି, ରୁତରାଂ ତାହାଦେର ଅଷ୍ଟା ସେ ଅନାଦି ତାହାରାଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶେବବୁ ତର୍କ ଦ୍ୱାରା ଛୋଯା ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ । ଅଧିକମ୍ଭେ ମେଇ ଅଷ୍ଟା ସେ ଅଞ୍ଚାବ୍ୟଧି ବିରାଜମାନ ଆହେନ ତାହାର କୋନ ଯୁଦ୍ଧ ଶେବବୁ ତର୍କେ ଆପଣ ହୋଯା ଯାଏନ । କୋନ ଅରଣ୍ୟେ ଅଟାଲିକାଦି ଦୃଷ୍ଟି ହଇଲେ ତାହାତେ ଅବଶ୍ୟଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିତେ ପାରାସାଯ ସେ ଏକ ସବ ଅଟାଲିକାଦି ଯାନବ ଜାତିର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ନିର୍ମାଣ କର୍ତ୍ତାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆହେନ ଏକପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହଇତେ ପାରେନ । ଶୁଭରାଂ ଦ୍ୱିଶ୍ୱର ସେ ଅନ୍ତରୁ, ତାହାର ସେ ଲୟ ନାହି, ଏକପ ମୀମାଂସା କରା ଶେବବୁ ତର୍କେର କ୍ଷମତାଭୌତିତ । ଫଳତଃ ଶେବବୁ ତର୍କଦ୍ୱାରା ଏଇମାତ୍ର ମୀମାଂସା ହୟ ସେ, ଆମରା ସେ ପଦାର୍ଥ ସମୁହ ଦୃଷ୍ଟି କରିତେଛି ତାହାଦେର ଆରମ୍ଭେ ଏକ କିମ୍ବା କତିପାଇ ଚେତନ ପଦାର୍ଥ ଛିଲ ଏବଂ ତାହାଦେର ଏକପ ବୁଦ୍ଧି, ଶକ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣ ଛିଲ ସେ ତଦ୍ଵାରା ଏକ ପଦାର୍ଥ ସମୁହ ସ୍ଥଟ ହଇତେ ପାରେ । ଏକଣେ ଦ୍ୱିଶ୍ୱରେର ଅଣ୍ଟିତ ବିଷୟେ ପୂର୍ବବୁ ତର୍କ ସେ ସମ୍ୟକ ପ୍ରକାରେ ଉପଯୋଗୀ ତାହା ଅଭିପ୍ରାପ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ନାଶିକେରା ଏବଂ ଶେବବୁ ତର୍କପ୍ରିୟ ଦାଶନିକଗଣ ସେ ସେ ଆପଣି କରିଯା ଧାକେନ ତାହା ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଆଲୋଚିତ ଓ ଖପିତ ହଇଲେଇ ଉତ୍ତର କର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହଇବେ । ଶୁଭମ-ବୁଦ୍ଧି ପଣ୍ଡିତବର ହିଉଷ ପୂର୍ବବୁ ତର୍କ ବିଷୟେ ସେ ଆପଣି କରିଯାଇନ ତାହାଇ ଭିନ୍ନାବରବେ ଅଞ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଗମ ଏବଂ ଶେବବୁ-ତର୍କ-ଅନୁଯୋଦକଗମ ଅଧିକାଂଶ ଉପାପନ କରିଯା

ଥାକେନ । ଅତେବ ହିଉମ ଘରୋଦୟେର ଆପଣି ପ୍ରଥମତଃ ବିବେଚ୍ୟ । ତିନି ବଲେନ ଅନ୍ତିତ୍ଵ ସରଙ୍ଗେ ପୂର୍ବବୁଦ୍ଧି ତର୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହଇତେ ପାରେ ନା । ସାହାର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ଆମରା ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରି ତାହାର ନାନ୍ତିତ୍ଵଓ ଅନୁଭୂତ ହଇତେ ପାରେ । ସମୁଖେ ଅଟାଲିକା ଦେଖିଯା ତାହାର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ଅନୁଭୂତ ହଇତେଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ନାନ୍ତିତ୍ଵଓ ଅନୁଭବ କରା ଅନାଯାସ-ସାଧ୍ୟ । ପୂର୍ବବୁଦ୍ଧି-ତର୍କ କେବଳ ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ରେ ବ୍ୟବହର ହଇତେ ପାରେ : କାରଣ ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ରେର କୋନ ବିଷୟେର ବିପରୀତ ଅନୁଭବ ଯୋଗ୍ୟ ନହେ । ତୁହି ଆର ତୁହି ଏକତ୍ର କରିଲେ ଚାର ହୁ, ତ୍ରିଭୁଜେର ଅନ୍ତରମ୍ବ ତିନକୋଣେର ସମନ୍ତି ତୁହି ସମକୋଣେର ସମାନ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟେର ବିପରୀତ ଅନୁଭବ କରା ଯାଏ ନା ; ମୁତରାଂ ଏତଦ୍ଵିଷୟେ ପୂର୍ବବୁଦ୍ଧି ତର୍କ ବ୍ୟବହାର୍ୟ କିନ୍ତୁ ସାହାର ବିପରୀତ ଅନୁଭୂତ ହଇତେ ପାରେ ତାହା ପ୍ରମେଯ (demonstrable) ନହେ । ଈଶ୍ୱରେର ନାନ୍ତିତ୍ଵ ଅନାଯାସେ ଅନୁଭୂତ, ମୁତରାଂ ଦୈଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ସରଙ୍ଗେ ପୂର୍ବବୁଦ୍ଧି ତର୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ଫଳ । ମୁବିଜ୍ଞ ହିଉମେର ଯୁକ୍ତିତେ ଏହି ଅଗ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇତେଛେ ବେ ତିନି ଦୈଶ୍ୱରେର ନାନ୍ତିତ୍ଵ ଅନାଯାସ-ଅନୁଭୂତ ବଲିଯା ସ୍ଥିକାର କରିଯା ଲହିଯାଛେନ । ତିନି ବଲେନ ସେ ସାହାରଇ ଅନ୍ତିତ୍ଵ ଆମରା ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରି ତାହାରଇ ନାନ୍ତିତ୍ଵଓ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରି । ମୁତରାଂ ନାନ୍ତିତ୍ଵଓ ଅନୁଭୂତ । କିନ୍ତୁ ସାନ୍ତ୍ଵିକ ସକଳ ଅନ୍ତିତ୍ଵେ ନାନ୍ତିତ୍ଵ ଆମରା ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରି ନା : କାରଣ ବ୍ୟାପ୍ତିର (space) ଏବଂ ସମୟର (duration) ଅନ୍ତିତ୍ଵ ସକଳେଇ ସ୍ଥିକାର କରେମ କିନ୍ତୁ ତାହାର ନାନ୍ତିତ୍ଵ ଅନୁଭୂତ ହଇତେ ପାରେ ନା । ଅମେକାମେକ ବିଦ୍ୟାତ ପଣ୍ଡିତଗମ ଏ ବିଷୟେର ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେନ ।

ଲକ୍ଷ ବଲେନ ଯେ ବ୍ୟାପ୍ତିର କିଯନ୍ଦିଶ ସ୍ଥାନାନ୍ତ୍ଵରିତ କରା କମ୍ପନାର ଅନ୍ତାଧ୍ୟ । କୋନ ସ୍ଵକ୍ଷିତିଇ ଚିନ୍ତାଦ୍ଵାରା ବ୍ୟାପ୍ତି ଏବଂ ସମୟ ସୀମାବନ୍ଧ କରିତେ ଅଥବା ତାହାର ଶୈଷତାଗ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରେନା (୧) । ପ୍ରସିଦ୍ଧ

(୧) " I demand of any one to remove any part of pure

বট্টার বলেন যে অসীম সময় ও অসীম ব্যাপ্তি আমাদের অবশ্য অনুভূত, কিন্তু ইচ্ছার মান্তব্য কোন ক্ষেত্রেই অনুভব করিতে পারি না (২) । আইজাক ওয়াট্স বলেন যে ব্যাপ্তির সৃষ্টি অনুভূত হয় না, কারণ তাহার মান্তব্য অনুভূত নহে এবং খৎসও আমাদের অনুভবের সীমাভিন্ন (৩) । রিড বলেন যে অন্যান্য পদার্থের খৎস-অনুভব অন্যান্যে করা যায়, কিন্তু যাহা অধিকার করিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায় না (৪) । ডিউগ্যাল্ড ফুয়াট বলেন যে

space from another, with which it is contained even so much
as in thoughts—I would fain meet with that thinking man,
that can, in his thoughts, set any bounds to space more than he
can to duration ; or, by thinking hope to arrive at the end of
either. (Locke's Essay, B. ii. ch. xiii. paras 13, 21)

(২) We find within ourselves the idea of infinity, i. e. immensity and eternity, impossible even in imagination, to be removed out of being. We seem to discern intuitively, that there must and can not but be somewhat, external to ourselves, answering this idea or the archetype of it. “ Butler's analogy, Part I. ch. 6.

(৩) “ We can not conceive space possible to be created since we can not conceive it as non-existent and creatable, which way be conceived concerning every created being. Nor can we conceive it properly as annihilated or annihilable.” Dr J. Watt's Philosophical Essays, essay I. sec 4.

(৪) “ We see no absurdity in supposing a body to be annihilated ; but the space that contains it, remains ; and to

ମକଳ ମୁଁସେଇ ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ସେ ବ୍ୟାପିର ଅନ୍ତିମ ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ ଓ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ଏବଂ ସମ୍ମତ ପଦାର୍ଥର ବିଲୋପ ହିଁମେଓ ତାହାର ଧଂସ ହିଁବେ ନା (୫) ।

ଏହାତେ ପଞ୍ଜିତବର ହିଁଉ ସେ ପ୍ରକାର ସମ୍ମାନ ସାରାର୍ଥ ବଲିଯା ସୌକାର କରେନ ଏବଂ ସେ ପ୍ରକାର ହିଁତେ ଈଶ୍ୱରର ଅନ୍ତିମ ବିଷୟେ ପୂର୍ବବ୍ୟ ତର୍କେବେ ଆନୁପମୋଗିତା ପ୍ରତିପତ୍ତି କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛିଲେନ, ତାହା ନିତାନ୍ତ ଅସାର ଓ ଅମୂଳକ । ଏତନ୍ତିର ଆପନ୍ତି ମୂଳ ପୂର୍ବବ୍ୟ ତର୍କେବେ ଅଣ୍ଟ ପ୍ରେକାର ଅର୍ଥ ଧରିଯା ହିଁଯାଛେ ମାତ୍ର । ଶେଷବ୍ୟ ତର୍କବଳମୌଗଣେବ ଘର୍ଦେ କେହ କେହ ବଲେନ ଯେ, କାରଣ ପରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିପତ୍ତ କରା ପୂର୍ବବ୍ୟ ତର୍କେର ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ; ଏମତ କ୍ଷମେ ଈଶ୍ୱରର ଅନ୍ତିମ ପୂର୍ବବ୍ୟ ତର୍କ ଦ୍ୱାରା ମିଦ୍ଦାନ୍ତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ନିତାନ୍ତ ହାନ୍ୟାମ୍ପଦ । ପୂର୍ବବ୍ୟ ତର୍କେର ମାଧ୍ୟାରଣ ଅର୍ଥ ତୁ ରଙ୍ଗ ବଟେ କିମ୍ବୁ ପୂର୍ବେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହିଁଯାଛେ ସେ ଈଶ୍ୱର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ ପୂର୍ବବ୍ୟ ତର୍କ ବ୍ୟବହାର୍ୟ ତାହାର ଅର୍ଥ ଡିଇ । ବିଶ୍ଵକ ଗଣିତବିଜ୍ଞାନ ଯେତପ ତର୍କ ବ୍ୟବହତ ହିଁଯା ଥାକେ, ଈଶ୍ୱର ସମ୍ବନ୍ଧେ ମେଇ ତର୍କ ମୟକ ପ୍ରେକାରେ ଉପଗ୍ରୋହୀ, ଏହି ମାତ୍ର ବକ୍ତବ୍ୟ । ଇହାତେ ଅନେକେ ଆପନ୍ତି କରେନ ସେ ଉତ୍କ ରଙ୍ଗ

suppose that annihilated, seems to be absurd." Dr. Reid's Essays, essay ii. chap.

(୫) " It is certain that when the notions of magnitudo and figura have once been acquired, the mind is immediately led to consider them as attributes of space no less than of body : and (abstracting them entirely from other sensible qualities perceived in conjunction with them) becomes impressed with an irresistible conviction that their existence is necessary and eternal, and that it would remain unchanged if all the bodies in the universe were annihilated." Dugald Stewart's Elements, Vol ii. chap ii.

তর্ক যদি উপরোগী হইত তবে ইশ্বরের অস্তিত্ব সত্ত্বকে এত দূর সংশয় এবং অবিশ্বাস অঙ্গাবধি মানবের মন অধিকার করিয়া থাকিত না । এজন্প আপত্তি নিত্যস্ত অসার । নিউটনের পূর্বে অঙ্গ বিজ্ঞার বিবিধ ঘৃঢ়ভূত আবিষ্কার হয় নাই । সেই সময়ে ঐ সব তত্ত্ব-সম্পর্কে অনেকের মনে সন্দেহ ছিল কিন্তু তত্ত্ববস্তু পূর্বৰ্যৎ তর্ক যে গণিতবিজ্ঞায় অব্যবহার্য এজন্প আপত্তি কখনই মুক্তিমুক্ত হইতে পারে না ।

উন্নত যুবক ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

বেলা বিপ্রহর, দিমনাথ আকাশের উর্ক্কিতমন্ত্বলে আসীন হইয়া শত শত কর-বিস্তার পূর্বৰ্যৎ স্বাক্ষিত জগৎ দন্তীভূত করিতেছেন । মহুষ্যগণ প্রচণ্ড রৌদ্রের ভয়ে গৃহের বাহির হইতেছে না, ইতর আণীরা কেহ বৃক্ষতলে, কেহ শাখায়, কেহ ডুগর্তে আশ্রয় গ্রহণ পূর্বৰ্যৎ পূর্ব উপকার বিস্মৃত হইয়া তাহার অস্তমন বেলার অপেক্ষা করিতেছে । বস্তুতঃ একান্ত উৎপীড়িত হইলে স্বতঃই উপকারী ব্যক্তির উপকার বিস্মৃত হইতে হয় । তখন তাহার অনিষ্টচিন্তা মনো-মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া নিরস্তুর আবিপত্য করিতে থাকে । সূর্য জগতের একমাত্র প্রদীপ ; সূর্যালোকে তারা ফুটে, ঠাই হাসে, আপনি হাসে, জগৎ হাসায়, সূর্য আমাদের কত উপকারী । আহা প্রাতঃ সূর্যের কি কোমলতা ! কি মনোহর কান্তি ! যখন হাসিতে হাসিতে নড়োরাজ্যে ভাসিয়া উঠেন ; সাম চক্ষু সুরাইয়া দুর্লভ অস্তুকারকে তাড়াইয়া দেন ; ছোট ছোট ঘেঁষগুলি চারিধারে ঘেরিয়া দাঁড়ায় ;

ପ୍ରତାତ-ମହୀର ଆହୁମାଦେ ନାଚିତେ ସରେ ସରେ ଶୁର୍ଯ୍ୟର ଆଗମନ ସଂବାଦ ଦିଯା ବେଡ଼ାଯ ; ବୁକ୍ଷେର ପାତାଙ୍ଗଲି ଜଡ଼ାଜଡ଼ି କରିଯା ଖେଳା କରେ ; ପକ୍ଷିଗଣ ମଧୁସ୍ଵରେ ଗାନ କରିତେ କରିତେ ଉଡ଼ାନ ହୁଁ ; ଗବାନି ଇତର ଜମ୍ବୁଗଣ ଆହୁମାଦେ ନାଚିଯା ବେଡ଼ାଯ ; ମଧୁସ୍ଵରେ ନବବଲେ କାର୍ଯ୍ୟକେତ୍ରେ ଅବତୋର୍ଣ୍ଣ ହୁଁ ; ତଥନ ଏହି ଦିବାପତିର ଯହିଯା କେ ନା ଘୋଷଣା କରେ ? କୋନ ମୁଢ ଶୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେର ଅପେକ୍ଷାଯ ବମ୍ବିଆ ଥାକେ ? କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଇହାର ମେ ଦୟାତ୍ମି ଭାବ ନାହିଁ, ମେ କୋମଲତା ନାହିଁ, ମେ ମଧୁରତା ନାହିଁ । ଆପନାର ଅଭ୍ୟାଦୟେ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯାଛେନ । ଦେବଭାବ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବିକ ଅମୁରଭାବ ଧାରଣ କରିଯାଛେନ । ଉତ୍ତପ୍ତା ପୃଥିବୀର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନେ ନିଶାସେ ଛାଯାତ୍ତିତ ପ୍ରାଣିଗଣେରେ ଗାତ୍ରଦର୍ଶକ ହଇତେହେ । ଜଳାଶୟ ମକଳ ଉତ୍ତବାଙ୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ କରିତେ ଦିନ ଦିନ କୀଣ-ଜୀବନ ହଇତେହେ । କେ ବଲେ ଶୁର୍ଯ୍ୟ ନଲିନୀ-ନାୟକ ? ଶୁର୍ଯ୍ୟ ନଲିନୀର ପରମ ଶକ୍ତି । କୋନ ମୁଢ ଅକରେ ନିରପରାମା ଅଣ୍ଣି-ନୀର ପ୍ରାଣ ସଂହାର କରେ ? ଏହି ଦେଖ ପ୍ରତ୍ୟେ ଦିବାକର ଜଳାଶୟେର ଜୀବନେର ସହ ନଲିନୀର ଜୀବନ ଶୋବଣ କରିତେହେ । ଆହା ସରଳ-ହୃଦୟା ପଞ୍ଚିନୀ ଦିବସେର ଏହି ପ୍ରକାର ବିପଦ ଶରଣ କରିଯା ନିଶାକାଳେ ଝାନ-ମୁଖୀ ହଇରା ଶିଶିର ପତନଙ୍କୁଳେ କତଇ ନା ଅଞ୍ଚଦର୍ଶନ କରେନ । ମୁଢ ଯାନବ ବୁଝେନା ପିଞ୍ଜରବନ୍ଦୀ ସାରିକାର ସକଳ ରୋଦମଖନିତେ ଗୀତଭ୍ରମେ ଆନନ୍ଦସାଗରେ ଭାସିତେ ଥାକେ । ଚିରଦୁଃଖିନୀ ସାରିକା ରୋଦନ ତିମ୍ବ କଥନଇ ଗାନ କରେ ନା । ଶୁର୍ଯ୍ୟାଦୟେ ନଲିନୀ କୀମେ ବୈ ହାସେ ନା । ଅଲଭ୍ରକମୟ ଡାଳୁ-କର ଜଳାଶୟେର ଜଳେ ପ୍ରତିକଲିତ ହିଲ । ନଲିନୀର ଜୀବନେ ଯେନ ଅନଲ-ଶର୍ପ ହିଲ । ଦୁଃଖିନୀ ଅଞ୍ଚ ସଂବରଣ କରିଲେନ, ଶକ୍ତ ଗୃହାଗତ—କୀମି-ବାର ସମୟ ନାହିଁ, ଅଞ୍ଚ ସଂବରଣ କରିଲେନ । ଜୀବନ-ବୈରୀ ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଜଳ-ଶୟେର ଜୀବନ ନଷ୍ଟ କରିବେ । ନିଜେର ଜୀବନ ଜୀବନାଧୀନ, କୋମଲଦଳ ଗୁଲି ବିଜ୍ଞାର-ପୂର୍ବିକ ଶୁର୍ଯ୍ୟ-କର ଅବରୋଧ କରିଲେନ । ଲୋକେ ବଲେ ନଲିନୀ ହାସିଲ । ଦୁଃଖିନୀ କୀମେ ବୈ ହାସେ ନା । ଦିନମଣି ଉତ୍ତର୍ମୁକ୍ତି ଧାରଣ

କରିଯା ଅଶ୍ଵିନ୍ଦୁ ଲିଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଲାଗିଲେମ । ଆତପତତ୍ତ୍ଵ ବାସୁରାଶି ଦେଶ ଦେଶୋନ୍ତର ହିତେ ଛୁଟିଯା ଆସିଯା ଜଳାଶୟେ ଝାପ ଦିଯା ଶୌରୀର ଶୀତଳ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଭବେ ଜଳାଶୟେର ହୃଦୟ କାପିଯା ଉଠିଲ । କଞ୍ଚା-
ମିତା ନଲିନୀ ତରଙ୍ଗାଧାତେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ବିପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ହିତେ ଲାଗିଲେମ ।
“ଛିଦ୍ରେଷନର୍ଥୀ ବହୁାତିବନ୍ତୁ”, ବିପଦ୍ ଛିଦ୍ର ପାଇଲେ ବହୁଳ ହୟ । ଏଦିକେ
ଦୂରତ୍ତ ମୃକରଗଣ ତକ୍ଷର-ଯୁକ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଲ । ଅବସର ପାଇଯା ନଲି-
ନୀର ହୃଦୟ-ଭାଖୀରଙ୍ଗ ଘରୁଡ଼ ଓ ଲୁଣ୍ଠନେ ପ୍ରଦୃତ ହିଲ ।

ହୁଏ ଉତ୍ସବ ପଦ କି ମର୍ବିନାଶେର ମୂଳ ! ଯାହାତେ ଦେବଗଣେରେ ଚିତ୍ତ-
ବୈଲଙ୍ଘ୍ୟ ସଟେ । କିନ୍ତୁ ଉଦୟାନ୍ତ ବିଧିତାର ଅଲଜ୍ୟା ବିଧି, ଶ୍ରୟୋର
ଏ ପ୍ରତାପ ଚିରଶ୍ଵାରୀ ମୟ । ଆଦୁରେ ନିଶା ନିଶାଚାରୀ କରାମବଦନ ବିନ୍ଦୁର
ପୂର୍ବିକ ପ୍ରତୀଚ୍ୟ ପଥ ଅବରୋଧ କରିଯା ବମ୍ବିଯା ଆଛେ । ବିଧି ପ୍ରତି-
କୂଳ, ଦିଵାକର ସହଚ୍ର-କରେ ଆତ୍ମରକ୍ଷା କରିତେ ପାରିବେନ ନା । ରାକ୍ଷସୀର
କରାମ କବଲେ କବଲିତ ହିବେନ । ଦିନ ସାଯ ରାତ୍ରି ଆସେ, ରାତ୍ରି ସାଯ
ଦିନ ଆସେ; ପୃଥିବୀ ଶୀତଳ ହିବେ; ନୈଶମ୍ୟିରଣ-ସ୍ପର୍ଶେ ନଲିନୀ
ଶୀତଳ ହିବେ ।

ନିଦାନ-ପୌଡ଼ିତ ପାଠକ ! ନିର୍ବେଳେ ଅମାମିଶା ଦେଖିତେ ଚାଓ, ତବେ
ଚଲ ମେଇ ଭୁଗଭ୍ର-ନିହିତ ଉଷ୍ଣତ ମୁଦ୍ରାର ନିକଟ ଗମନ କରି । ତୋଯାର
ଅରଣ ଧାରିତେ ପାରେ, ମହୀୟ ଅଭାବନୀୟ ଅବସ୍ଥାଯ ପତିତ ହେଁଯାତେ
କି ପ୍ରକାର ତୋହାର ଚିତ୍ତବୈକଳ୍ୟ ସଟିଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ନବାଗତ ବିପଦେର
ଆର ଶ୍ୟାମିବିପଦ ତତ ଡ୍ୟନ୍କରୀ ନହେ । କରାମବଦମୀ ବିପଦ ଯଥନ ଦୂର
ହିତେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆକ୍ରମଣାତିଲାମେ ହଜ୍ର ବିନ୍ଦୁର କରେ, ତଥନ
ଦେ ତୋହାର ମେଇ ମର୍ବିନୋକମହାରିଣୀ ଭୀଷମମୁକ୍ତି ଅବଲୋକନ କରିଯା
ଯେନ କ୍ଷୁଣ୍ଟିକୁତ ଜୀବନେର ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଲିତ ହିଯାଇ ଚାରିଦିକେ
ଦୌଡ଼ିତେ ଥାକେ । ଆବାର ବିପଦ ମହୀୟ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ, କଣ-
କାଳେର ଜଣ୍ଠ ଆଗବାୟୁ ଯେନ ଦେହ ହିତେ ଉଠିଯା ଥାର, ମୃତବୃ

শরীরে পৃথিবীতে মুঠিত হইতে থাকে। কিন্তু এদশা অধিকক্ষণ থাকে না। অবিলম্বে জীবম-সহচরী আশা জীবনের সহ দেহ যথে ক্রমে ক্রমে প্রবেশ করে। মাঝাবিনী নান্যবিধি প্ররোচনা বাকেয়ে মানব-ঘন গোহিত করিয়া ফেলে। তাহার সঙ্গীবিনী কংপন অব্যর্থ। মরদেহ নববলে বলীয়ান্ত, ধূলি-ধূমরিত শরীরের সহসা ভূপৃষ্ঠ হইতে উত্থিত হইয়া সিংহের বিক্রমে বিপদের সহিত যুদ্ধ করিতে থাকে। আশা দুর্বলের বল, জীবম-প্রদীপের তৈল, নিকপায়ের কৃশলা যন্ত্ৰণী। যুবা আশার আশামে বলিষ্ঠ হইয়া সেই ঘোর তয়সাচ্ছন্ন ভূগর্ভে ইতস্ততঃ বিচরণ পূর্বক ডিতি প্রদেশে হস্তমাঞ্জন দ্বারা নির্গমনদ্বার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কিন্তু পরে একটী দ্বার পাইলেন; কিন্তু সেটী প্রস্তরময় কবাটের দ্বারা একলে অবকল্প যে, অনেক কোশল ও বল প্রকাশ করিয়াও তাহা উচ্ছাটনে সমর্থ হইলেন না। ক্ষণকাল সেই খানেই দাঢ়াইয়া রহিলেন। একে একে নানা প্রকার দুশ্চিন্তা তাহার দ্বাদশক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া আশার সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল। তিনি অগত্যা দ্বারদেশ হইতে অপস্থিত হইয়া কিছু দূরে একটী মোপানো-পরি উপবেশন করিয়া গভীর চিন্তা-সমূজে অবগাহন করিলেন। “যুদ্ধ কি এই ভূগর্ভে অবকল্প রাখিয়া অনাহারে আমার প্রাণ সংহার করিবে ? আমিত তাহার কোন দোষ করি নাই। শুনিয়াছি বিমা দোষে সর্পও দংশন করে না। বৃক্ষ কি সর্প হইতেও ক্রুঁ ? ক্রুঁ সর্পের দ্বাদয়ে ফেটুকু দয়া আছে, যেটুকু ধৰ্মজ্ঞান আছে, ইহার কি তাহাও নাই ? এই বৃক্ষৎসের দ্বাদয়ে কি রক্তমাংসের উপাদানে গঠিত নহে ? মা, না, এ কুচিস্তাকে দ্বাদয়ে স্থান দিতে নাই, পবিত্র আত্মার দোষারোপ করিতে নাই। বৃক্ষের গভীর চিন্তাবাঞ্জক প্রকৃতি-মূখ্যমুণ্ডি সম্বর্ণন করিলে, তাহার দ্বাদয়ে কোন দুরভিসংঘ আছে, এ কথা কেহ অনুরূপ করিতেও সাহসী হয় না। বৃক্ষ যেন ভক্তি শৰ্দ্ধা প্রভৃতি ধারণীয়

সদ্গুণরাসির প্রতিষ্ঠান্তি । তাহার সেই উজ্জ্বল বিশাল নেতৃত্বের যেন অনন্ত জগতের অনন্ত ঘটনাবলি যুগপৎ প্রত্যক্ষ করিতেছে । সেই প্রশংসনুচেতাঃ তপস্থির নির্মল নামে কলক-স্পর্শার্থ কোন মুচ্চ রসনা চালনা করিতে পারে ? তবে সেই নির্মল-চেতা মহাপুরুষ হইতে আমার এই অচিক্ষিতীয় অবস্থাস্তুর ঘটিল কেন ? হায় ! আমার দুর্দৃষ্টক্রমে স্বশীতলবর্ণী মেষমালাংও বিদ্যুৎ বর্ণ করিল ! বুঝিলাম পাত্র ভেদে বিষও অমৃত এবং অমৃতও বিষরূপে পরিণত হয় । অথবা কোন অরণ্যচারী নিশাচর আমার বিনাশার্থ এই কপটভাময় মায়াজ্ঞাল বিস্তার করিল । আমি অজ্ঞতাবশতঃ অভ্যর্থনা সন্তাননা করিতেছি । নতুনা এই দুর্গম অরণ্য মধ্যে রাজ-প্রাসাদ, সৈনিক পুরুষ প্রভৃতির সন্তাননা কোথায় ? অহো ! আমার কি অবিবেচ্যকারিতা ! অকস্মাত অপরিচিতের কথায় বিশ্বাস করিলাম । আপনা হইতে ভুজঙ্গ-বিবরে ভুজার্পণ করিলাম । না না, বৃঞ্জকে একেবারে অপরিচিতও বলিতে পারি না । তাহাকে যেন কোথায় দেখিয়াছি বলিয়া আমার স্পষ্ট বোধ হইতেছে । কিন্তু শ্মারকতার অভাবে সম্পূর্ণ শ্মরণ হইতেছে না । যাহা হউক, তিনি আমার অপরিচিত হইলেও আমি যে তাহার অপরিচিত নহি, তাহার অনেক গ্রামণ পাইয়াছি । বুঝিলাম, এখন নিশ্চয় বুঝিলাম, বৃঞ্জ আমার জীবনাপহারী যম-দূত । সেই নির্মম কুতান্ত চন্দ্ৰশেখরের প্ৰেরিত দূত । নহিলে যে বনচারী সে আমার বিষয় কি করিয়া জানিবে ? জীবনাপহারী ডিছ কেবল মাত্র জীবনের সংবাদ আৱ কে গাঢ়িবে ? ধিক্ষ চন্দ্ৰ-শেখৰ, তোকে শত ধিক্ষ ! অভ্যাপি তোৱ মনোভীষ্ট পূৰ্ণ হয় নাই ? আমার সর্বস্বাপহৱণ করিয়াও কি তোৱ উদৱপূৰ্ণি হইল না ? স্বর্গীয় পিতৃদেৱ জন্ময়ের শোণিত দিয়া সর্গশিশু প্ৰতিগালন কৰিয়াছিলেন । কুৱ সৰ্প পোষ যানে না, শেষে প্ৰতুপকাৰ স্বৰূপ

তাহারই জীবন সংহার করিল। বিশ্বাসৰাতক তাহাতেও সন্তুষ্ট নহে, উপকর্তার জীবন সর্বস্ব অপহরণ করিয়াও সন্তুষ্ট নহে। অবশ্যে তাহার কেবল মাত্র পিণ্ডাধিকারী, চীর মাত্র ভূবণ, বনবাসী দৎশধরেরও জীবন বিমাশার্থ আপনার বহু-পাপ-পক্ষ-কল্পুষিত ইন্দ্র বিস্তার করিল। আর উক্তারের উপায় নাই, এই গাঢ় অঙ্গকারে আমার জীবন-প্রদীপ চিরকালের জন্য যিসিয়া যাইবে, আর আমি আলোকয়ী পৃথিবীর মুখ্যে দর্শন করিতে পারিব না। কে জানে কতদিনে আমার এই বহুযন্ত্রণাপূর্ণ ক্ষুঁপীড়িত শরীর মৃত্যু গ্রাস করিবেন। আমি অশেষ যন্ত্রণা পাইয়া গরিব। ইহাতে সেই দুরাজ্ঞার লাভ কি ? শূন্য গৃহের প্রদীপ নির্বাণ করিয়া তক্ষ-রের লাভ কি ? আমার যথাসর্বস্বত তাহার ইন্দ্রগত হইয়াছে। বুঝিলাম সর্প বক্তপানের জন্য দংশন করে না, তাহার লাভ বৈরনির্যাতন। এ নরাধমের কি বৈরনির্যাতন উদ্দেশ্য ? তাহার বৈরী কে ? যদি সংয়োগ প্রয়োগ করিবারধি-প্রতিপালনকর্তা পিতৃদেব তাহার শক্ত হইলেন, তবে তাহার যিত্তেই বা কে ? হায় ! স্বর্গারোহণকালীন, পিতৃদেবের সেই কর্কণাক্ষরপূর্ণ বাক্য পরম্পরা যেন সংসারে ঔদাসীন্য জ্ঞানাইবার জন্যই আমার অতিগোচর ছাইয়া-ছিল। স্বজনগণের হৃদয়কবণী মহতা, অতুল ঐশ্বর্য, সমন্তই বিস্মৃত হইয়াছি ; কিন্তু তাহার সেই শর্মভেদী কাতর বাক্যাবলি অস্তরাক্তিতের ঘ্যায় আমার হৃদয়ে অক্ষিত রহিয়াছে। “ বৎস সুরেন্দ্রসিংহ ! আমি পৃথিবী ইত্তে চিরকালের জন্য বিদায় গ্রহণ করিতেছি, বিশ্বাসৰাতক চন্দশেখর রাজ্যলোভে বিষপ্রয়োগ দ্বারা আমার জীবন সংহার করিল। বাল্য কালাবধি বে তাহার উপকার করিলাম, অঙ্গ সে তাহা পরিশোধ করিস। হায় ! বিষয় কি অবর্থের মূল ! লোকে বিষয়লালসায় মুঝ হইয়া ধর্মপৰ্ব পরিত্যাগ করিতে কিছু মাত্র কৃষ্ণিত

হয় না । আর আমার নিজের জীবনের জন্য শোক করিবার সময় নাই, এখন তোমাকে কাহার হস্তে সমর্পণ করিব, এই চিন্তাই বলবত্তী হইয়াছে । একে আমি অশীতিপুর বৃক্ষ, জরার ছৰ্ম্ম্য শাসনে শরীরেন্দ্রিয় সমস্তই অচল, তাহাতে আর বিবের যন্ত্রণা করক্ষণ সহ করিব । অচিহ্নিৎ প্রাণপক্ষী দেহপিঞ্জির হইতে উড়িয়া যাইবে । তুমি পঞ্চবন্ধীয় শিশু, একমাত্র বংশধর ; কে তোমার জীবনের আশ্রয় দাতা হইবে ? প্রাণের ভাই বিজয়সিংহ বলদিন হইল, সৎসারে বৈরাগ্যবশতঃ বানপ্রস্থাশ্রম অবলম্বন করিয়াছে । তাহার অনেক অনুসন্ধান করিয়াছি কিন্তু কোন সংবাদ পাই নাই । হৃদয়প্রতিম ! তুমি যদি বিষয়ের মাঝে পরিভ্যাগ করিয়া আপনার জীবন রক্ষা করিতে পার, বৃক্ষ পিতার ধন্য বাদের পাত্র হইবে । বিষয় বিষয় কামনায় এ ভুজঙ্গ-বিবরে বাস করিলে বাঁচিবে না । যে কালভুজঙ্গ আমার পরমায়ু গ্রাস করিল, সে তোমার জীবনের প্রতি কখন উপোক্ষা করিবে না । প্রাণাধিক ! আর তোমারে কারে দিয়া যাইব, সেই পরম দুয়ালু পরমেষ্ঠারের হস্তে সমর্পণ করিলাম । হে প্রভো ! দেখ যেন আমার বংশ-প্ররোচনা শক্তির অত্যাচারে উন্মূলিত না হয় । আমার অস্তিম প্রার্থনা আর নাই ।” হায় ! পিতৃদেব এই হত-ভাগ্যের জন্য এই প্রকার সেই অনাথের নাথ জগদীশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন । আপনার পরিশাম একবারও ভাবিলেন না । আমিই তাহার ইহকাল ও পরকালের পরিপন্থী হইলাম । ক্রমে সর্বগ্রাসী কাল তাহার অবশিষ্ট পরমায়ু গ্রাস করিল । তিনি সজ্জলনেত্রে আমার মুখমণ্ডল নিরীক্ষণ করিতে করিতেই ইহলোক হইতে অপসৃত হইলেন । আমি শৃঙ্খলাদৰে জগৎ শৃঙ্খল দেখিতে লাগিলাম । পৃথিবী ঘুরিতে লাগিল । হঠাৎ হৰ্ষ্যালোক নিভিয়া গেল । ক্ষণ কালের জন্য সকল যন্ত্রণা বিস্তৃত হইলাম । কি পাপে

ଜାନି ନା, ଏହି ହତଭାଗ୍ୟ ପୁନର୍ଭାର ରୋଦନମୟୀ ପୃଥିବୀର ମୁଖାବଲୋକନ କରିଲ । ହାଁ ! କେନ ମରିଲାମ ନା, କେନ ବୁନ୍ଦ ପିତାର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହଇଲାମ ନା !

ଯୁବା ଏହି ପ୍ରକାରେ ବାଲକେର ଘ୍ୟାଁ ମେଇ ଅନ୍ଧକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜନସ୍ଥାନେ ନୀରବେ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୁଃଖମୟୀ ସୃତି ତ୍ାହାର ବାହୁଡ଼ାନ ଅପହରଣ କରିଲ । ତିନି ଅଭିତ ସଟନାବଲି ବର୍ତ୍ତମାନେର ଘ୍ୟାଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଛଟାଂ ଅନ୍ଧକାରେ ଅଳକିତ ଧାକିଯା ଏକଜନ ବଲିଷ୍ଠ ପୁକୁବ ତ୍ାହାକେ ମଜୋରେ ଜଡ଼ାଇୟା ଧରିଲ । ଯୁବା ଚିଂକାର କରିଯା ଉଠିଲେନ । ଆଗମ୍ବୁକୁବ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ କି ବଲିଲ । ଉଭୟେର କଞ୍ଚକମି ମିଶ୍ରିତ ହଇୟା ଦିଶୁଗତର ପ୍ରତିଧିନି ହଇଲ । ଯୁବା କିଛୁଇ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ ନା । ଯୁତବଂ ତ୍ାହାର ଶରୀର ଭୂମେ ଗଡ଼ାଇୟା ପଡ଼ିଲ । ଆଗମ୍ବୁକୁବର ମଙ୍ଗେ ଅପର ଏକଜନ କେ ଆସିଯାଛିଲ, ଉଭୟେ ସାବଧାନେ ଯୁବାର ଦେହ ଗ୍ରେହଣ ପୂର୍ବକ ଅନ୍ଧକାର ଭେଦ କରିଯା କୋଥାଯା ଚଲିଯା ଗେଲ ।

କ୍ରମଶଃ

ପଦ୍ମିନୀ ।

ଏହି ପଢ୍ଟାଟି ମହିଳା, ମରିତା ମୁଦର୍ଶନ, ବର୍ଷବର୍ତ୍ତନାଦି କାବ୍ୟ ଅଣେତା ଓ ମୁରେମୁନାଥ ମଜ୍ଜମଦାର ମହାଶୟ ଅଣୀତ “ହାମିର” ନାଟକାନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି କବିତାଟି ଦୃଶ୍ୟଲାଲୀଳା ସର୍ବପ ଶାମମାଳ ଥିଯେଟରେ ଅଭିନୀତ ହିଁବେ । ଅଭିମୟେର ଜଣ ଅନେକ ହାନି ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଛେ ବଲିଯା ସାଧାରଣେର ପାଠାର୍ଥ ଆମରା ଇହା ସମାପ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଲାମ । ଗତ ବାରେ “ମନ୍ଦାର ପ୍ରଦୀପ” ଶୀର୍ଷକ ଯେ କବିତାଟି ଆମରା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛିଲାମ ତାହାଓ ଉତ୍ସ କବି ଅଣୀତ ।

১

বিভাবয়ী অবসান,
দৃশ্যমান ভাসু আরাবলী-গিরি'পরে ;
সাজিয়াছে রামাগণ,
না জানি উৎসব কিবা চিত্তোর নগরে ।

কোকিল করিছে গান,
পরি নানা আভরণ,
বিচির তারকা মালা,
পদ্মিনী রূপসী পৌর্ণমাসী-শশী তায় ;

কিবা নারী-শ্রেণী যেন,
মণিময় হার হেন,
বাসে কায় আবরিত,
মধ্য-মণি পদ্মিনী এমনি শোভা পায় ।

অসিত, মোছিত, শীত
দৃশ্য রক্ত কর, পদ, বিমুক্ত বদম ;
হেন রঘুর মেলা,
বিহরে প্রভাত দেলা,

আসাদের পুরোভাগে আন্তরে কেমন ?—
মাধুরীর আণময়ী প্রতিমা যেমন !
হেন উৎসবের কিবা না জানি কারণ ।

২

নগর পাঠানগণ
ঘিরে আছে অনুক্ষণ,
ঘিরেছিল স্বর্ণলঙ্কা বানরে যেমন ;
গণ্য বীর ছিল যারা,
সমরে পড়েছে তারা,
সামন্ত, অমাত্য, সেনা, রাজা'র স্বগণ ।

তুছিনে নলিন যেন,
রাজা কৃষ্ণ পিঙ্গরের সিংহের সমান ;
ভূপ ভীষ মহাশয়,
কিছুতে কাতর নয়,
শুধু চিন্তা বাঁচাইতে বংশের সম্মান ।

যবনের দাস হয়ে,
তাহ'তে উচিত করা স্বর্গে আরোহণ ।
রাজা প্রজা এক ভাবে,
নগরে স্বাই জ্ঞাবে,
রমণীগণের কেন সুসজ্জা এখন ?

କେମି ପରିଯାହେ ହେମ ବମନ ଭୂଷଣ ?
ହେଲ ଉତ୍ସବେର ଭାବ କିମେର କାରଣ ?

୩

ଗୁମ୍ଭୀ-ମଞ୍ଜୁଳୀ ଯଥା,	ଆସାଦ ହିଇତେ ତଥା,
ଉତ୍ତରିଲ ଭୂପ ଭୀଷ ଲଈଯା ଘଗଣ—	
ମଙ୍ଗଲେର ଏକ ବେଶ,	ରତ୍ନ ଆଁଧି, ମୁକ୍ତ କେଶ,
ବର୍ତ୍ତନ ତିଳକ ଭାଲେ ଭାନୁ-ବିଗଞ୍ଜନ ;	
ଜଥନ ଅବଧି କଟି,	ବିଜଡିତ ପୀତ ଧଟି,
ହୁଇ କରେ ନତନିଭ କୁପାଣ ଭୀଷଣ,	
ତାର ଅମ୍ବିତ ଛବି,	କତ ଶତ ଶିଶୁ ରବି,
ପଲକେ ଝଲକେ ପେଯେ ଭାନୁ-ଆଲିଙ୍ଗନ ;	
ବର୍ଷାହୀନ ଚାକ କାନ୍ଦ,	ଅହୁ ଦାଢ଼ିଷ୍ଠ ପ୍ରାର,
କାନ୍ତିମା-ନିକେତ ଯେମ କାନ୍ତିନ ଗଠନ ;	
ଉତ୍ତର, ଉତ୍ତର, ବାହ୍ୟମୂଳ,	ବିଶାଳ, ବର୍ତ୍ତଳ, ସ୍ତୂଳ,
ଦେଖିଯା ଏଦେର ଭାବ ବୁଝେଛି ଏଥନ—	
(ନାରୀଗଣ ଯେହେତୁ ପରେହେ ଆଭରଣ)	
ଜହାନ ବ୍ରତେର ତରେ ହେଲ ଆୟୋଜନ ।	

୪

ଯେ ଜନ ବିଦେଶୀ ହେ,	ଶନିଯା ବୁଝିଯା ଲେ,
ରାଜପୁତ-କୁଳ-ବ୍ରତ ଜହାନ ଯେମନ ;—	
ଦୈଵ-କୋଣେ ବ୍ରେ ମସନ୍ଦ	ବିପକ୍ଷ ଅବଲ ହୟ,
ବିଶ୍ଵାସେ ଜୟେଷ୍ଠ ଆଶା ନା ଥାକେ ଯଥନ,	
ତାର ଶକ୍ତ ମୌଚ ହୟ,	ମଞ୍ଜି କରିବାର ନନ୍ଦ,
ମେଇ କାଲେ ହୟ ଏହି ବ୍ରତ ଆଂଚରଣ ;	
ଅଧିକୁଣେ ମାତ୍ରିଗଣ	କରେ କାନ୍ଦ ମରଣୀ,
ଅଡ଼ାଇତେ ଭୀତର ପର-ପରଶମ ;	
ମରଣ ମୃକ୍ଷଶ କରି,	ଚର୍ଚ ବର୍ଷ ପରିହରି,
ପୁରୁଷେ ଔବେଶେ ଶକ୍ତ-ମେଦାର ତଥନ,	

ଶ୍ରୀମା ରଚି ଶକ୍ତି-ଶବେ,
ଜୟୀ ହୟେ ପରାଜିତ ବାସେ ଅରିଗଣ,
ପାଯା ଶୃଷ୍ଟ ପୁରୀ, ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦିକେତନ—
ଆଜି ମେହି ବ୍ରତେର ଚିତୋରେ ପ୍ରସୋଜନ ।

୫

ଭୀମରାୟ ଆଗମନେ,
ଏକଧାରେ ଅନ୍ତରାଳେ ମିଲିଯା ଦାଡ଼ାୟ,
ଦାଡ଼ାଇଲ ବୀରଗଣ,
ଅପାଞ୍ଜେ ରମ୍ଭାଗଣ ପ୍ରିୟଭଲେ ଚାର ।
ନଗରେ ଜୀବିତ ଯାରା,
ରଗେ ମହମନେ ବିଗତ ଯତ ଆର;
ଗତ ପିତା, ଭାତା, ପୁତ୍ର,
କୁଳବ୍ରତ-ଗତି କୁଳ ମାନ ରାଖିବାର ।
ପଦ୍ମନୀ ଝପେର ଡରା,
ବାର ବାର ଅପାଞ୍ଜେ ଭୂପତି ପାମେ ଚାର;
ଚଖେ ଚଖେ ସନ୍ତାଷଗ,
ଦେଇବା, ମେଇବା, ଜଗ୍ମା ଶୋଧ ପ୍ରେମେର ବିଦାୟ ।
ସନ୍ଦେଖ୍ୟା ସମାଗତା ସକଳ ରାମାୟ,
କହିଲ ପଦ୍ମନୀ ରାଣୀ—“ଲଙ୍ଘ ଗୋ ବିଦାର ।”

୬

ନିବିଡ ନିଃଶ୍ଵର ଯାବେ,
କହିଲ ପଦ୍ମନୀ ରାଣୀ—“ଲଙ୍ଘ ଗୋ ବିଦାର ;
କୁଳବ୍ରତ ଉଦ୍ୟାପନେ,
ଆର କେମ ଦେଖମା ସମର ବରେ ଯାର ।
ଅନଳ ଝୁଲିଲେ ପରେ,
ଅଛି-ଶିଥା ବ୍ରତ-ଘରେ
ତକଳ, ଏ ସକଳ ବୀରେର ଭରସାର ;

ଚକଳ, ବିଲବ ଡରେ,
ତକଳ, ଏ ସକଳ ବୀରେର ଭରସାର ;

9

‘চলিলাম প্রিয়ণগ,
অসম বদনে কর বিদায় প্রদান,
করিয়াছি নামামত,
দেহ মন অবলার দোষের নিধান ;
কখন আশন্ত বসে,
কভু মাত্র বুঝিবার কৃটির কারণ,
আদেশ করিয়া হেলা,
সধী সঙ্গে অঙ্গরাগ বেশ বিচলন ;
বলিয়াছি হিত বাণী,
স্বর্ম দোষ মে সর অবোধ অবলার,
করিয়াছি অকারণ কোপ কতৰার,
অশনে বসনে পানে,
বলিয়াছি তবু কটু কথা তৌত্রধার ;
ক্ষম দোষ মে সর অবোধ অবলার ;
পতি বিনা মারীর কি গতি আছে আৱ।’”

4

ଶୁଣି ନାରୀତମ କଥା,
 ଦୀରବର୍ଗ ପାଇ ବ୍ୟଥା,
 ଅତି ଅବେଦମ ସବେ ଅତି ବେଦନାୟ ;
 କେହ ଛିର ମତାମଦ,
 କେହ ଯେମ ଆଜ୍ଞ ମନ,
 ଆଜ୍ଞ ମିଳିଲେ ମୃତ୍ତି ଆଜ୍ଞ ବିଷୟ ଚିନ୍ତାୟ ।
 କେହ ତାର୍ଥକୁ-ଧାର
 ଦେଖିଛେନ ବାହି ବାର,
 କାକ ବୁଝ ପ୍ରେଜଲୀ ପୋଲେ କଣିକାକୁକଣ ;
 ଟଟ

কেহ রবি পানে চায়,
 কাক বা পেষণ শুনু দশনে দশন !
 কেহ বা লক্ষিত হেন,
 কাক শুক মেত্রে মাত্র অস্তির ঘূর্ণন ;
 হৃদয়ে থাকুক ব্যাপাৰ,
 কিন্তু তবু কাৰ্বাই না হলো নিঃসৱন :—
 আটল অচল হেন, স্থিৰ বীৱিগণ :—
 ভাৰতীয় প্ৰাণ যেন শুন্ধি নিকেতন !

2

30

কছিম। পদ্মিনী সতী,— “আমাদের কুলপতি
দিনমণি দোশু দেখ তুরন-পাবন,
হয়ে এই কুলবাহী, কলকী কি হতে-পাই,
হেৱ দেখ মূলদেৰ উজ্জ্বল কেছন !

অন্ত না হইতে ইনি,
দেখ। ছবে পুন এই প্রিয়গণ সনে ;
শোক, ক্ষোভ, তাপ, ভয়,
সদানন্দ ধাম সেই অর্গ নিকেতনে ।
পুরৈ তথা গেছে যারা,
পাইবে আচৌরাগণে,
এ সম্পদে বিপদের উম কি বারণ ?
ইথে যেব। বাসে ভয়, মে জন কেমন ! ”
“ কি ভয় ! না বাসি ভয় ”—কয় রামাগণ ।

১১

কহিলা পান্তিনী পুন,—
যাগ, যজ, ব্রত করে লালসায় যাই,
তপস্থী যাহার তরে,
খুলে, সে অর্গের অর্গ কপাটের ঘার,
দীড়ায়ে অপ্সরাগণে,
নিয়ে যেতে তোমাদের ক'রে আবাহন ।
যে সকল দেবতায়,
বিহার করিবে রঙ্গে,
আণপ্রিয় পতি সনে,
বিহার করিবে রঙ্গে,
এ শুখ লভিতে মুক্ত নয় কোন জন ?
ইথে ভয় হয় যায়, সেজন কেমন ! ”
“ কি ভয় ! না বাসি ভয় ”—কয় রামাগণ ।

১২

হেন যতে গীত গাই,
মাধুরীর জনী যেন ধীরে অবাছিত !
রামাগণ চলে যাই,

তাবে ডুবাইয়া আণ,
কলকষ্টে করে গান,
তালে তালে চৱণ-মঞ্জির ঝঙ্কারিত ;
হেরে মুঢ় হয় শোক,
শোভায় দেকেছে শোক,
মরিতে যে যায় এরা হয় না শুরণ ;
ক্রমে গেল দূরতর,
ক্রমে ক্ষীণ কঠস্থর,
ক্রমে শুধু অৱ শুনি, না বুঝি বচন ;
অতাগারে উতৰিল,
তার পরে কি হইল,
কে বর্ণিবে, জানে কেবা তাহার সম্ভান ?
যেজন দেখিতে চাও,
পাতালের ঘরে যাও,
দেখ দ্বারে আছে স্তুক পাখাণ চাপান ;
ভিতরে যাইতে পারে, কার হেম আণ !
অগম্য সে অন্তকের অন্তঃপুর স্থান !

১০

ঝগ শুণ পদ্মিনীর,
কেমা জানে পৃথিবীর,
হেম অব্য স্থায়ী কভু হয় না ধৰায় ;—
অন্দন বনের শোভা,
পারিজাত মনোলোভা,
কতক্ষণ থাকে বল আলিলে হেথায় ?
শুনি জননীর মুখে,
নন্দিনী শিখিবে মুখে,
শিখিবে সে পুনঃ আগন দৃষ্টিায় ;
এইরূপে পরম্পরা,
যা বড় রহিবে ধরা,
পদ্মিনীর গাঁথা রবে কীর্তি ঘোষণায় ।
সোন্দর্য সঙ্গীত সমে,
সরলতা সঞ্চলমে,
অতি চাক বিরল রচনা বিধাতার ;
উৎসব উপাস যেন,
ঝগের উচ্ছ্বাস হেন,
দুরশন বিনা, ভাব কি বুঝিবে তার ?
বাক্যে কে বুঝিতে পারে বন্ধুর প্রকার ?
আশ্রামিয়া বুঝা যায় আদ শৰ্কুরার ।

୧୪

ସଜ୍ଜିନୀଗଣେର ମନେ,
ଧୀରେ ଧୀରେ ଚଲିଲ ଚରମ ନିକେତନ ;
ନିର୍ନିମେଷ ଆଁଥି ତୁଳି,
ଚାହିୟା ରହିଲ ନର-ମୂର୍ତ୍ତି ବୀରଗଣ ।
ନରାକାର ଧାରୀ ହେଁ,
କେମନେ ରହିଲ ସ'ଯେ,
ଏବା ଆର ନର ନୟ,
ବିମର୍ଜିଯା ଚିନ୍ତା ଭୟ,
ସତ୍ତକଣ ଥାକେ ଆଶ,
ବିପଦେ ଦେବହପଦ ପୋଯେଛେ ଏଥନ ।
ସଲିଲେର ଫେନ ଯେନ,
ତତ୍ତକଣ ଥାକେ ଭାସ,
ହେରେ ମୃତ୍ୟୁ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରତିଶ୍ୟାର ସମାବ,
ଛୋଟ ବଡ଼, ହେଯ ଉପାଦେଯ, ଲାଜ ମାନ,
ମିଟେ ଯାଇ ଏମବ କଞ୍ଚିତ ଭେଦ ଜ୍ଞାନ ।

୧୫

ରାମାଗଣ ଧାୟ ଧୀରେ,
କିରେ କିରେ ଚାୟ କିରେ,
କ୍ରମେ କ୍ରମ—ସମ୍ମିଳିତ ମଞ୍ଜିର ଝଙ୍କାର ;
କ୍ରମେ ଆଁଥି ଅଗୋଚର,
ବୀରଗଣ ଛିରତାଯ ପ୍ରତିମା ଅକାର ।
କ୍ଷଣେକ ସମ୍ବିତ ପୋଯେ,
ପାରିଷଦ ଗଣେ ଚେଯେ,
ତୁମ ଭୀମ କହିଲ—“ ଅପେକ୍ଷା କିବା ଆର ? ”
ଝାତ ମାତ୍ରେ ଏହି କଥା,
ବାୟୁ ଭରେ ବାରି ଯଥା,
ବୀରଗଣ ନଡ଼ିତେ ଝଳକେ ତରବାର ;
ତୁମ ଭୀମ ଆଗେ ଆଗେ,
ବୀରବର୍ଗ ପିଛୁ ଭାଗେ,
ଜୟମ ଅବଧି କଟି,
ବିଜନ୍ତି ପୀତ ଧଟି,
ଅବନୁନ୍ତ କରି ଚଲେ କରେଇ କୃପାଣ ।

উত্তরিল নগরের স্বার সংবিধান ;—

বিশাল প্রশস্ত উচ্চ তোরণ মহান ।

১৬

“কপাট পাটন কর” —

কহে ভীম হপুর,

তিন বীরে সরাইল অর্গল মহান ;

কট কট রবে ডাকে,

মুবাইতে পাকে পাকে,

দ্বার-রোধ সৌহ যত্ন জঙ্গল সমান ।

ষুচিল শৃঙ্খলভার,

ক্রমশঃ খুলিল স্বার,

সুবিশাল ছুইথঙ্গ অথঙ্গ পাষাণ ।

শিবির রচিয়া কাছে,

পাঠান কটক আছে,

সর্বজঙ্গল প্রস্তুত, সতর্ক, সাবধান ।

দৃষ্টিমাত্রে বীরগণ,

হবিপ্রাণ হতাশন,

রক্তমুখ হয়ে সবে পরস্পর চায় ;

হর হর হর রবে,

কৃপাণ তুলিয়া সবে,

ক্ষিপ্ত প্রায় পাঠান-কটক পার্নে ধায়,—

মেষপাল অভিযুক্তে আতি ব্যাপ্তায়

বুরুক্ষায় লেলিছান শার্দুলের প্রায় ।

১৭

অন্তর্ধানী অনুক্ষণ,

প্রস্তুত পাঠানগণ,

বাপিবারে যত্ন করে বারিতে কি পারে ? —

সমুদ্র ভাঙ্গিয়া ধায়,

কার সাধ্য বোধে তায়,

মরিতে সঞ্চল্প থার কেন ! তারে হারে !

আর্তনাদ—সিংহনাদ, *

ফাটায় গণগ-ছান,

উচ্চে পড়ে সহস্র সংহস্র তুরবার,—

বরষে করকা “যেন,

কাটাযুগ পড়ে হেন,

ছানে ছানে বক্ষ উচ্চ শব স্তু পাকার ।

পাঠান পাণ্ডার রডে,

শিবিরে বাঁধিয়ে পড়ে,

মহামত বীরগণ, ক্রতুবেগে ধায়,—

কারে পদে পিষে মারে, " কারে তরবার ধারে,
 পড়ে পটবাস সব যেন ঝটিকায় ;—
 অস্তুক সামন্তগণ উত্তরি ধরায়
 মাতিয়াছে হের যেন সংহার জীলায় !

১৮

মৃহা বিষমুর ব্যালে, থিরে পিপীলিকা জালে,
 ক্রমে ক্রমে বল অবস্থান করে তার ;—
 কেটে বন উভরায়, কুঠার টুটিয়া ঘায়,
 বীরগণ ক্লান্ত ক্রমে তেমনি প্রকার ;
 ক্ষদিবেঁগে, রণশ্রমে, একে একে পড়ে ক্রমে,
 এক এক শত্ৰু-শব স্তুপের উপর—
 অকুটি কুটলানিন, উর্ধ্ব দৃষ্টি দুনয়ন,
 রক্ত আহু কৃষ্ণল বিস্তৃত কলেবর !
 কেহ বেঁচে নাই আগে, তবুনা পাঠানে মামে,
 চারিদিকে শঙ্কায় পলায় অগণন—
 ধায় বেঁগো বেধে পড়ে, " পুন উঠে ধায় গড়ে,
 ভয়ে না ফিরাতে পাত্রে পশ্চাতে ময়জ ;
 দেহ ছাড়ি শৰ্গ-ধামে শিয়া বীরগণ
 হাস্তভরে করে হেনু রঞ্জ দরশন !

১৯

ক্রমে হ'ল জানোদয়, ভাঙ্গে অমৃতক ভয়,
 ক্রমে সুস্থ হ'ল ভয়-বিক্রম যবন ;
 দেখে কেহ নাহি আৱ, মুক্ত নগরেৱ স্বার,
 ভৱ বাসে আসে পাছে আৱো বীরগণ।
 ক্রমে শুক্তি কৰি সবে, নগরে শৈশিল তথে,
 তবু তৰ ক্ষণে ক্ষণে জন্মপৃষ্ঠাপ্ত ;
 হৈরে শৃঙ্গ সৰ্ব টাই, " আণীৱ সিংহকু নাই,
 শৰ্ম্ম গিকেতম—স্বার বিকট ব্যাপিত !

ଶୂନ୍ୟ ଶୟାମନ—ଯାନ,
ଶୂନ୍ୟ ଉପବର୍ଷ ହୀନ,
ଶୂନ୍ୟ ପୁର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯେନ ରଚନା ମାତ୍ରାର ।
ଯେଦିକେ ପାଠାନ ଚାଯ,
କାରେ ନା ଦେଖିତେ ଗୋଯ,
ଶୁଣିତ ବିଶ୍ଵିତ ସବେ ବିମୁଦ୍ଧ ଆକାର ;
‘ଅରି ହେଁ ଶାମୁଖାଦ ଦେଯ ବାର ବାର—
‘ରାଜପୁତ, ଧନ୍ୟ ବଟେ ମହିମ ତୋଷାର ! ’

୨୦

ପାଠାନେର ମୁଖେ ରଟେ,— “ରାଜପୁତ ଧନ୍ୟ ବଟେ ! ”
“ଧନ୍ୟ ବଟେ”—କଥା ଶୂନ୍ୟ ଅଟ୍ଟାଳିକାଚନ ।
“ଧନ୍ୟବଟେ ! ଧନ୍ୟ ବଟେ ! ”— ଘରେ ଘରେ ରବ ରଟେ,
“ ଧନ୍ୟ ରାଜପୁତ ! ”—ଶୂନ୍ୟେ ପ୍ରରଙ୍ଗେ କଥା ।
ଧନ୍ୟ ଅଧିନତୀ-ଭକ୍ତି,
ଧନ୍ୟ ମାନ-ଆମୁର୍ତ୍ତି,
ଧନ୍ୟ ଶକ୍ତି ମୌର୍ଯ୍ୟ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଆଟମ ଏଥନ !
ଧରାଯାଇ ଜନମେ ଯାରା,
ମ’ରେ ଥାକେ ସବେ କୋରା,
ହେନ ପ୍ରାର୍ଥନିକୀ ଯତ୍ଥୁ ପାଯ କୋନ ଜନ ! ହେବ,
ବ୍ରତ ଘରେ ଗେଲ ଯାରା,
ମାରୀକୁଳେ ଧନ୍ୟ ତୋରା,
ପ୍ରିସିହରେ କଲେବର ଗୌରବ ରକ୍ଷାର !
‘ଅନମ ଅଧିକ ଜ୍ଞାପ
ବାସେ ପରମ୍ପରା-ପାପ
ହେନ ମାରୀ କୋଥା ହେବ ଦେଖାବେ କ୍ରିଯା ?
ଯାବତ ହେବେନ ଭାବୁ ଉଦ୍‌ଦିତ ଧରାଯ,
ଭ୍ୟାମୁକୁଳ ଶୀଘ୍ର ରବେ କୀର୍ତ୍ତି ଘୋଷଣାର !

মহম্মদ ও তাহার ধর্ম-বিস্তার ।

পঞ্চম অধ্যায় ।

আবুজানলিখিত অমুশাসনপত্র ও মহম্মদের দুর্গতির চরম সীমা—
মকাব মন্দিরের উৎসব——হাবিব রাজের অভাবনীয় পরিবর্তন—হৃষি-
টন।—মহম্মদের সহিত আয়োসা, সাদা ও ইঁসার বিবাহ।

এ দিকে যখন খোরিসিয়গণ দেখিল, তাহাদের প্রতিকৃত্বকারে
দৃঢ় প্রতিষ্ঠা মহম্মদের উৎসাহবক্ষি নির্বাপিত না হইয়া বরং উত্তরোত্তর
অধিকতর প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিতেছে; তাহার দলবল ক্রমশঃ পরি-
পুষ্ট, ধর্ম-মত অনেক স্থানে সমাদৃত ও তিনি স্বয়ং পরিপূজিত
হইতেছেন; তখন তাহারা হতাখাস হইয়া একবারে নিরস্ত হইতে,
অথবা মহম্মদের সহিত মিলিত হইবার, সক্ষম করিল। কিন্তু আবু-
সোফিয়ন ও আবুজান ক্ষাণ্ঠ হইবার পাত্র নহেন। তাহাদের
উৎসাহ ও যত্নে সম্ভরই এক সত্তা আছত হইল। সমিতি স্থানে,
সমবেত খোরিসিয়মণ্ডল মধ্যে, দণ্ডায়মান হইয়া আবুজান এই কয়ে-
কটি প্রস্তাব করিলেন :—

“মহম্মদের সহিত কেহ ভোজন, উপবেশন বা বাক্যালাপ করিবে
না।” “তাহার ও তাহার শিষ্যগণের সহিত কাহারও আর কোন
সম্পর্ক থাকিবে না, তাহাদিগের সহিত কেহ কোন তুতন সম্পর্কে
সম্ভব হইবে না।” “তাহাদিগকে কেহ কোন দ্রব্য বিক্রয় করিবে
না ও তাহাদিগের মিকট হইতে কোন দ্রব্য কুয় করিবে না। সর্ব
প্রকার আদান প্ৰদান বিবিক্ষিত।” একখণ্ড পরিষ্কৃত চৰ্মোপরি অতীব

যত্রসহকারে আবুজান সহস্ত্রে এই অনুশাসনপত্র লিখিয়া কাবা মন্দিরের প্রকাশ্য স্থানে সংলগ্ন করিয়া দিলেন। মহম্মদের ক্লেশের আর পরিসীমা রহিল না। তিনি আবৃত্তালেবের দুর্গ মধ্যে অবক্ষেত্র, শিয়গণ আবিসিনিয়ায় পলায়ন করিয়াছে, যে দ্রুই একটী শিয় মকায় অবস্থান করিতেছে প্রাণভয়ে গোপনীয় স্থানে তাহারাও লুকায়িত। পাছে কেহ শুপ্তভাবে মহম্মদের প্রাণ সংহার করে এই শক্তায় আবৃত্তালেব প্রতিদিনই তাঁহার শয়ন গৃহ পরিবর্তন করিয়া দিতেন, তথাপি নিয়মিত আছার ও নিজ্ঞাতাবে তাঁহার দেহমন অবস্থ ও যন্ত্রণার একশেষ ছইল। রঙ্গভূমির চতুর্দিকেই যখন মহম্মদ নৈরাশ্যের বিকট আস্থা দর্শন ও খলখল হাস্য-ধ্বনি শ্রবণ করিয়া শিহরিয়া উঠিতেছেন, তখন সহসা পট পরিবর্ত্তিত হইল। আরবগণের পুণ্যাহ মাস সমাপ্ত। এই পবিত্র কালে শক্ত মিত্রে ভেদাভেদে থাকে না। অভিষহনদয় একপ্রাণ হইয়া কিছুদিনের জন্য মকার মঙ্গলময় উৎসবে উন্নত হইয়া দেবগণের পুজার্চনায় প্রবৃত্ত হয়। দুর্দান্ত দশ্যাও অন্ত শস্ত্র আর স্পর্শ করে না, শক্ত তাহার প্রারম্ভৈরীর ক্রোড়ে মন্ত্রক রাখিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া স্থুরে নিজ্ঞা যায়। দেশদেশান্তর হইতে বিভিন্ন প্রকার জনমানবের সমাগম হয়। এখন সেই পবিত্র স্থুর্যময় সময় সমাপ্ত হইয়াছে। সহস্র সহস্র ব্যক্তি উল্লাস অন্তরে অক্ষতিয প্রেমভয়ে দেবসেবায় নিযুক্ত—লোকে লোকারণ্য—মকায় তিলটী রাখিবার আর স্থান নাই। এ হেন স্থুর্যময় সময়ে স্থুর্যোগ বুঝিয়া মহম্মদ সশিখে দুর্গ হইতে বহির্গত হইলেন, প্রকাশ্য রাজপথে দণ্ডায়মান হইয়া স্বীয় ধর্ম্মত প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। ঘনোরণ পূর্ণ হইল। রাজা, রাজপুত্র, ধনাট্য ভদ্রলোক, বণিক, কৃষক, দৌমদরিজ প্রভৃতি বিবিধ শ্রেণীর ব্যক্তিগণ মলে দলে আগমন করিয়া তাঁহার নববর্ষে দীক্ষিত হইতে লাগিল।

ଏই ସମୟ ହାବିବ ଇବିନ ମାଲିକ ନାମକ ଏକ ବିଜ୍ଞ ନୀତିକୁଶଳ କ୍ଷମତା-ଶାଲୀ ନୃପତି ସୈମେଣ୍ଟେ ମକାର ଉଁ.ସବେ ଯୋଗଦାନ କରେନ । ତିନି ଘୋର ପୌତ୍ରଲିକ ; ଆବୁସୋଫିଯନ ତ୍ଥାର ନିକଟ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା ମହ-ମ୍ୟଦ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଯାବତୀୟ ବିଷୟ ବିବୃତ କରିଲେନ । “ପ୍ରବଞ୍ଚକ ମହମ୍ୟଦ ସନାତନ ଧର୍ମକେ ଲଣ୍ଡନ୍‌କ କରିଯା କ୍ଷେତ୍ରରେ, ତାହାକେ ମୁଁଚିତ ଶାସ୍ତି ଦେଓଯା ଆବଶ୍ୟକ ।” ହାବିବ କରିଲେନ “ଭାଲ ତାହାଇ ହଇବେ । ମହମ୍ୟଦକେ ଆମାର ଶିବିର ମଧ୍ୟେ ଏକଦିନ ଡାକିଯା ଆମ ହଟକ, ଆମି ଅବଶ୍ୟ ତାହାକେ କିଛୁ ଶିକ୍ଷା ଦିବ ।” ପୌତ୍ରଲିକଗଣେର ମଧ୍ୟେ ମହ କୋଲାହଳ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲ । “ରାଜ୍ୟ ହାବିବ ବ୍ରଦ୍ଧିମାନ, ତ୍ଥାର ଅତାପଓ କିଛୁ କମ ନହେ, ନିଶ୍ଚୟଇ ଏଇବାର ଛୁଟ ମହମ୍ୟଦ ଶାସିତ ହଇବେ ।” ଏଇ ବଲିଯା ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଆଶ୍ଫାଲନ କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲ । ଅନତିବିଲସେ ସଂବାଦ ପୌଛିଲ “ହାବିବ ରାଜ୍ୟ ମହମ୍ୟଦକେ ଆହୁତାନ କରିତେଛେନ ।” ମହମ୍ୟଦେର ଆତ୍ମୀୟଗଣ କିଛୁ ଭୌତିକ ହଇଲେନ । ତ୍ଥାର କଣ୍ଠାଙ୍ଗୁଳି ଝୁକୋଇଲ ତୁର୍ଜଦାରା ପିତାର ଗଲଦେଶ ପରିବେଟନ ପୂର୍ବକ ସାଙ୍ଗଲୋଚନେ କହିଲ “ପିତା, ଯାଇଓ ନା, ହାବିବ ଶୁନିଆଛି ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷମତା-ଶାଲୀ ରାଜ୍ୟ, ହୟ ତ ତୋମାର ମର୍ବନାଶ କରିବେ ।” “ଭୟ କି ମା, ଆଜ୍ଞା କି ଆମାଦେର ଦେଖିତେଛେନ ନା ?” ବାଟୀ ହଇତେ ବାହିର ହଇଯା ପ୍ରିୟତମ ଶିଥ୍ୟ ଆବୁବେକାର ମମତିବ୍ୟାହାରେ ହାବିବେର ଶିବିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ତ୍ଥାର ମର୍ବନାଶ ଦୁର୍ଘଟନବଂ ଶ୍ଵେତବର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦେ ଯଣିତ, ଶିରଦେଶ ନିବିଡ଼ କୁହବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍କୌଣ୍ଠାଦିତ, କୁହବର୍ଣ୍ଣ କେଶଗୁଚ୍ଛ ପୃଷ୍ଠଦେଶେ ଶ୍ଵେତକେ ଶ୍ଵେତକେ ସୁମଞ୍ଜିତ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସୌରଭ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ କରିତେ କରିତେ ଶିବିର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅଗ୍ରେ ଅଗ୍ରେ ଅବୁବେକାର ଗମନ କରିତେଛେ । ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ପରିଛଦେ ଦେହଥାନି ଆବୃତ, ଯନ୍ତ୍ରକେ ଶ୍ଵେତବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍କୌଷ ଶୋଭା ପାଇତେଛେ । ଶିଦିରେ ଯାବତୀୟ ଲୋକ ଶ୍ଵେତବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍କୌଷ ପାଇତେଛେ । କି ଝଟିକାର ପୂର୍ବ ଲକ୍ଷଣ ? ନିଷ୍ଠକ୍ଷତା ଭଙ୍ଗ କରିଯା ବିଜ୍ଞ ହାବିବ ବିନ୍ଯ-

ନାତ୍ରବଚନେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ, “ଜଗଞ୍ଜତି—ଆପଣି ଦୈଶ୍ୱର ପ୍ରେରିତ ମହା-
ପୁରୁଷ । ଏ କଥା କି ମତ୍ୟ ?”

“ ହଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମତ୍ୟ । ”

ତର୍କ ଉପସ୍ଥିତ । ବାକ୍ୟେ ତରଙ୍ଗ ଭୀମଗର୍ଜନେ ଏକଟିର ପର ଆର
ଏକଟି ଆସିଯା ପଡ଼ିଲେ ଲାଗିଲ । କ୍ରମେ ଭୟକ୍ଷର ତୁକାନ । ବିଚକ୍ଷଣ
ହାବିବ ସହଜେ ପରାନ୍ତ ହଇବାର ସଂକଳି ନହେନ । ସୁଚତୁର ମହମ୍ବଦୋ ହାଲି
ଛାଡ଼ିବାର ଲୋକ ନହେନ । ତକ୍ରୋର୍ମିମାଲା ସମ୍ଭାବିତ ଶିବିରକେ ପ୍ଲାବିତ
କରିଯା ଫେଲିଲ । ଏଇବାର ହାବିବ ପରାନ୍ତ ହଇଲେନ । ମହମ୍ବଦ ହୁଇଟି ହୃଦ
ପ୍ରସାରଣ କରିଯା ହାବିବକେ ସମ୍ମେହ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ! ହାବିବ ମହମ୍ବଦେର ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ ! *

ତିମ ବ୍ୟସର ଅତିବାହିତ ହଇଯା ଗେଲ, କାବା ଘନିରେ ଆବୁଜାନ
ଲିଖିତ ଅନୁଶ୍ଵାସନ ପତ୍ର ଏଥିମେ ସଂଲଗ୍ନ ରହିଯାଛେ, ସହସା ଏକ ରଜ-
ନୀତେ ତାହା ଅନୁହିତ ହଇଯା ଯାଏ । କେ ତାହା ନଷ୍ଟ କରିଯା ଫେଲିଲ
କେହିଁ ବଲିତେ ପାରିଲ ନା । ଅନେକେ ଅନୁଯାନ କରେନ, ମୋକ୍ଷିଯନ,
ହାବିବର ଶିବିରେ ଲଜ୍ଜିତ, ଅସମାନିତ ଓ ଭୁଂଧ କୋତେ ତ୍ରିଯମାନ ହଇଯା
ରଜନୀଯୋଗେ ସ୍ଵହକ୍ତେଇ ତାହା ଛିନ୍ନ କରିଯା ଫେଲେନ । ମହମ୍ବଦ ସନ୍ତ୍ରାଣ
ହୃଦ ହଇତେ ଆପାତତ ଅବ୍ୟାହିତି ପାଇଲେନ ।

* ଅନେକେ ବଲେନ ବିଜ ହାବିବ ମହମ୍ବଦେର ବାହୁଦ୍ଵାରା ମୁକ୍ତ ହଇଯା
ଝାହାର ଶିଶ୍ୱ ଶୌକାର କରେନ ନାହିଁ । ତିନି ମହମ୍ବଦକେ କତିପର ଅଲୌକିକ
କ୍ରିୟା (miracles) ମର୍ମାର କରିତେ ଆଦେଶ କରେନ, ମହମ୍ବଦ ଦକ୍ଷତା ସହ-
କାରେ ତଥ୍ସୁଦୟ ମର୍ମାଦନ କରେନ । ଚାକୁସ ଅତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା ତବେ ହାବିବ
ଝାହାର ଧର୍ମ-ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ । ଏକଥା କତଦୂର ପ୍ରାଣାଣିକ ବଲିତେ ପାରି
ନା । ସୁଜମଦଶୀ ଐତିହାସିକ ଆବୁଲଫିଡାର ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟେ ଅଲୌକିକ କ୍ରିୟାର
ନାମ ଗନ୍ଧିଓ ପାଞ୍ଚାମ୍ବା ଯାଏ ନା । ତିନି ବଲେନ ହାବିବ, ମହମ୍ବଦେର କଥାବର୍ତ୍ତନ,
ବାଧ୍ୟାତା, କୋରାଣେର ମନୋହାରିଣୀ ରଚନା ଓ ସୁଗଭୀର ଉପଦେଶ ଅବଳ କରିଯା
ମୋହିତ ହନ ଏବଂ ଇମ୍ରାମ ଧର୍ମ ଆଗ୍ରାହିତିଶୟ ମହକାରେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।

কিন্তু তাহার অন্তে এখনও শুধু নাই। একটী ছবিটানা সম্পর্কিত। মহম্মদের প্রতিপালক মহাজ্ঞা আবুতালেব মৃত্যু-শয়্যায় শায়িত। যে মহান যুক্তিহৃতলে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ভয়ঙ্কর বাত্যা, ভৌম প্রভৃতি ছিলেন আপনাকে রক্ষা করিলেন, যাহার স্মিক্ষ সুশীতল ছায়ায় বসিয়া তাপিত হৃদয় জুড়াইলেন, কালের ভৌমণ কুঠারাঘাতে তাহা উন্মুক্তি ছিলেন, সেই সঙ্গে মহম্মদের হৃদয়ও যে সহস্রধা বিদীর্ণ হইবে তাহা কিন্তু যাত্র বিচিত্র নহে। মহম্মদ মৃতকণ্প তাতের কগ্নশয়া পার্শ্বে উপবিষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন “আপনি পুণ্যাদা, নিশ্চয়ই স্বর্গে যাইবেন; এখনও ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হউন আর নিয়ন্ত্রণে আপনাকে কাতর হইতে হইবে না।” দেখিতে দেখিতে দেহ শীতল হইয়া আসিল, ওষুধয় দৈর্ঘ কাপিল, বাক্যস্ফুর্তি হইল না, চক্ষের তারা ছির, আণবায়ু বাহির হইয়া গেল। মৃত্যু সময়ে তিনি মহম্মদীয় ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন কি না, তাহার বিশেষ কিছু প্রমাণ নাই।

আবুতালেবের মৃত্যুর তিনি দিবস পরে মহম্মদের প্রিয়তমা সহ-ধর্মীয়ী খাদিজা চতুঃষষ্ঠি বৎসর বয়ঃক্রম কালে পরলোক গমন করেন। খাদিজার মৃত্যু-শয়্যায় বসিয়া কাতরহৃদয় মহম্মদ একটী সুনীর প্রার্থনা করিলেন, তাহার অশ্রুপূর্ণ লোচনদ্বয় হইতে অজস্র বারিধারা পতিত হইতে লাগিল। মহম্মদ ইহজীবনে খাদিজার অক্রত্রিম অনুরাগ বিস্মৃত হইতে পারেন নাই।

পত্নীর মৃত্যুর কিছুদিন পরে মহম্মদের পুনরায় দার পরিগ্রহ করিবার বাসনা জন্মিল। তাহার প্রিয়তম শিষ্য আবুবেকারের পরমা স্বন্দরী সপ্তম বর্ষীয়া কল্যা আয়েসাকে বিবাহ করিবেন, যানস করিলেন। আয়েসা নিতান্ত বালিকা, তজ্জন্ম মহম্মদ দুই বৎসর পরে তাহার পাণিগ্রহণ করেন! ক্লপবত্তী আয়েসা বৃক্ষ মহম্মদের তকশী

ভার্যা, কাজেই ভর্তাৰ উপৰ তাহাৰ সম্পূৰ্ণ প্ৰত্যুষ জয়িয়াছিল। তিনি প্ৰণাপেক্ষা তাহাকে অধিক ভাল বাসিতেন; তথাপি খাদি-জাকে এখনও ভুলিতে পারেন নাই। তাহার প্ৰেমপূৰ্ণ বদনখানি সৃতিগতে আঘোয় অক্ষরে এখনও অক্ষিত রহিয়াছে। একদিন মহম্ম-দকে কিছু বিগৰ্হ দেখিয়া তন্তী জিজ্ঞাসা কৰিলেন “ প্ৰাণেৰ ! তুমি আজ এত বিষণ্ণ কেন ? ”

“ বিষণ্ণ কেন ? তুমি তাহা কি বুবিবে, আয়েসা ! খাদিজাকে এখনও ভুলিতে পারি নাই। তাহার কথা মনে পড়িলে আজও বড় হৃৎ হয়। ” আয়েসা কিছু বিৰুক্ত হইয়া বলিলেন, “ ছি ! তুমি খাদি-জার জন্য আজও কাতৰ ? তাহার অপেক্ষা আমি কি অধিক ঝুপসী নহি ? তবে বৃক্ষ তুমি আমাকে ভাল বাস না ? ”

” তুমি আজও বালিকা, তাই বালিকাৰ ঘ্যায় কথা বলিলে। আয়েসা ! প্ৰিয়তমে ! ঘ্যাগ কৱিও না, অভিযান কৱিও না, সত্য কথা বলিতে কি, তুমি খাদিজার কনিষ্ঠা অঙ্গুলিৰও সমযোগ্য নহ। তুমি সুন্দৰী সত্য, কিন্তু খাদিজার ঘ্যায় কি শুণবতী হইতে পাৰিবে ? আমি বখন দৱিদ্র ছিলাম, খাদিজা ধনাভিশান পৱিত্র্যাগ কৱিয়া আমাকে পতিত্বে বৱণ কৱিয়াছিলেন ; যখন অসহায় ছিলাম, খাদিজা আমার সঙ্গী, মন্ত্রী ও হিতাকাঙ্ক্ষী নহিলেন ; যখন সকলেই আমাকে ঘৃণা কৱিত, খাদিজা প্ৰাণ ভৱিয়া আমাকে ভাল বাসিয়াছেন ; যখন সকলে আমাকে পদাঘাত কৱিয়া দূৰে ফেলিয়া দিয়াছে, খাদিজা মহাপুৰুষ বলিয়া তখনও আমার সমাদৰ কৱিয়াছেন ; খাদিজা আমার ছন্দয়ের অধিষ্ঠাত্ৰী দেবতা। বল দেখি আয়েসা ! আমি তাহাকে কি প্ৰকাৰে ভুলিতে পাৰি ? ”

কিছু দিন পৱে যহুম্মদ সাদা নাথী এক বিধবা ললনাৰ পাণিপ্ৰাহণ কৱেন। সাদা তাহার শিষ্য সোকৱামেৰ প্ৰিয়তমা পত্নী। সাদা

ରଜନୀ ଯୋଗେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେନ ଯେନ ମହମ୍ବଦ କ୍ରୋଡ଼େ ଲଇଯା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୀହାର ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ କରିଭେଛେ । ପର ଦିବସ ପ୍ରତ୍ୟେ ସ୍ଵପ୍ନ ବ୍ରତାନ୍ତ ସ୍ଥାମୀଶବୀପେ ଆନୁପୁର୍ବିକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଲେ ଧର୍ମ-ପରାଯଣ ମୋକରାନ୍ କହିଲେନ, “ ତୁ ଯି ଶୀଘ୍ରଇ ମହମ୍ବଦେର ଶ୍ରୀ ହଇବେ, ଆମାର ପରମାୟୁ ଶେଷ ହଇଯା ଆସିଯାଛେ । ” ଇହାର କିଛୁଦିନ ପାରେଇ ମୋକରାନ୍ ପରଲୋକ ଗମନ କରେନ ଏବଂ ସାଦାର ସହିତ ମହମ୍ବଦେର ବିବାହ ହେଁ । ସାଦା ସତ୍ୟ ସତ୍ୟାଇ ଉତ୍ତରପ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଯା ଶାମୀକେ ବଲିଯାଛିଲେନ ଅଥବା ମହମ୍ବଦେର ଲାଙ୍ଗୁଟ୍ ଦୋଷ ପ୍ରକଳନାର୍ଥ ଉହା ଧର୍ମ-ପରାଯଣ ମୁସଲମାନଗଣେର କପୋଳ କଞ୍ଚିତ ବର୍ଣନା, ତାହା ଆମରା ଠିକ କରିଯା ବଲିତେ ପାରି ନା । ମହମ୍ବଦକେ ବିବାହ କରିଯା ସାଦା ଏକ ଦିବସେର ଜଣ୍ଠା ମୁଖୀ ହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ମହମ୍ବଦ ତୀହାକେ କିଛୁମାତ୍ର ଭାଲବାସିତେନ ନା । ଶିଥ୍ୟ ଓଷାରେର କହ୍ୟା ଇଂସାର ମୌନଦ୍ୟ ଦେଖିଯା ତିନି ବିମୋହିତ ହନ ଏବଂ ସାଦାକେ ଦୂର କରିଯା ଦିଯା ତୀହାକେ ବିବାହ କରେନ । ମହମ୍ବଦେର ପଢ଼ୀର ସଂଖ୍ୟା ଏଇକ୍ରପେ ଦିନ ଦିନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇତେ ଲାଗିଲ ।

ଘନୋବିକାର ।

—○—

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର ।)

ସଥମ ସ୍ଵର୍ଗମାର ବରମେର ଉଚ୍ଚ ପଦବୀତେ ଅଧିରୋହଣ କରିଯା ଜୀବନ ମର୍ତ୍ତ୍ୱର ଓରେଶିଦ ଦେଖିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲାମ, ତଥମ ମନେ କରିଯା ଛିଲାମ ପୃଥିବୀର କ୍ଷରେ କ୍ଷରେ ଯେମନ ଅନୁତ ବନ୍ଦୁ ସକଳ ପାଢ଼ିଯା ରହିଯାଛେ ଆମାର ଜୀବନେର ପ୍ରତି ସୋପାନେଓ ବୁଝି ସେଇକ୍ରପ । ତଥମ କି ଜୀବିତାମ—ଆଶାଯ ଦନ୍ତ କହ ଚିରକାଳଇ ଏଇକ୍ରପ ଜୁଲିବେ ? ଏଇ କୁଞ୍ଜ ଜୀବନେର

স্তরে স্তরে দক্ষ করিবে ? তখন কি জানিতাম—এই দুঃখ সমান
থাকিবে ? এদেহে বিন্দুমাত্র শোণিত বহমান থাকিতে দুঃখ—শোণিত
পিপাসু দুঃখ, এক দিনের তরে আমার বিচ্ছেদে দক্ষ হইবেনা ? তার্কিক
মন আজ একটা বড় সিদ্ধান্ত করিয়াছে—প্রাণ থাকিতে দুঃখ ছাড়ি-
বেনা—দুঃখ আমার সহোদর—বন্ধু ! দুঃখ !—এজীবনে তোমার স্বীকৃতি
নাই—এদেহে আর শোণিত নাই—এদেহে আর তোমার রাজ্য
করিবার স্থান নাই—না না (১) জীবন পরিত্যাগ করিতে পারি,
তোমাকে পরিত্যাগ করিতে পারি, কিন্তু এই স্থান আমার—তোমার
জন্মভূমি পরিত্যাগ করিতে পারিনা ।

হরি হরি—আজ এই অশ্বকালস্থায়ী জীবনের উপত্যকাতৃষ্ণি
পরিত্যাগ করিয়া দুঃখের দুর্বিসহ কচ্ছের সোপান, জ্বালা শন্ত্রণার
সোপান, রোগ শোকের সোপান, পরিতাপের, তাহার সঙ্গে সঙ্গে
অহংকারের সোপান, অণ্টয়ের সোপান অধিরোহণ করিলাম । আঁশে-
শব যন্ত্রণা ভোগ করিয়াও, কচ্ছের সহোদর হইয়াও, কুলকিনী
প্রকৃতির—মোহিনীর—ভীষণ কালের ছলনায় ভুলিলাম । নারীজাতির
প্রলোভন কি ভয়ানক ! যে কচ্ছের জন্ম, যে দুঃখের জন্ম, যে পাপের
প্রায়শিত্তের জন্ম, এই অসহ্য নরক পরিত্যাগ করিতে চাই, এ জীবন
বিসজ্জন দিতে চাই, মোহিনী কি জানি কোনু যন্ত্রণাবলে আজ সেই
মনকে—এই দুঃখপরিপূর্ণ মনকে, প্রলোভনে ভুলাইল । মরুণ্য বুঝি

(১) Misery my sweetst friend—oh ! weep no more !

Thou wilt not be consoled—I wonder not !

For I have seen thee from thy dwelling's door

Watch the calm sunset with them, and this spot.

এই জন্মই আস্তি বলিয়া পরিচিত, এই জন্মই বুঝি মানবজীবনে দুঃখের ভাগটাই অধিক ; এই জন্মই, এই প্রলোভনেই, বুঝি যতীন্দ্র দিগের আজীবন দুঃখসংক্ষিত ভৱ ভঙ্গ হয় (২) । এই জন্মই বুঝি, এই নারীজাতির কুহকে পড়িয়াই বুঝি, মুনিদিগের মতিভ্রম ঘটিয়াছে । এই জন্মই বুঝি—দাক্ষায়ণী, পতিপ্রাণী সতী, স্বামীর—পিতা মাতা অপেক্ষা—সর্বদেবতা অপেক্ষা—রমণীর মাননীয় গুরুর—এজগতে নারী জাতির প্রধান দেবতার (৩) —এ পৃথিবীতে রমণীর মুখ দুঃখ যাহার উপর নির্ভর করে, তাহার বাক্য লজ্জন করিয়া, মুর্তিমান অহংকারের—আত্মস্তুরী দক্ষের—আলয়ে পতিপ্রাণী সতীর মহীয়সৌ শক্তির পরিচয় প্রদান করেন । আজ এই ক্ষুদ্র বুদ্ধি—উচ্চত মন—প্রলোভনে—রাক্ষসীর ছলনায় ভুলিয়াছে, পাপের প্রায়শিক্ত হইয়াছে । হরি হরি ! এ অবার কি ! বায়ু অপেক্ষা মন দ্রুতগামী ; মনের উত্তমোৎকৰ্ষ পক্ষে এইটুকু মাত্র বিশেষ দিলাম—আর পারিলাম না । হতভাগ্য জাতির হতভাগ্য ভাষার পাঁজিখানি—ক্ষুদ্র অভিধানখানি খুলিয়া দেখিলাম, ভাষার কলেবর বড় ক্ষীণ, আভিধানিক শব্দ বড় অল্প, স্বতরাং মনের জ্ঞান ছায়াছিবিখানি তোমার চক্ষের উপর ধরিতে পারিলাম না—কিন্তু বল দেখি, তোমার মন অপেক্ষা লম্বু কি ?

শৈশব কাল আমার চক্ষে ধূলা দিয়া, আমাকে মুখের ঘ্রায় বুঝাইয়া, ধীরে ধীরে মৃদুমন্দ পাদবিক্ষেপে রক্ষতুমি হইতে চলিয়া গেল—অমনি নাট্যশালার জীবন-নাটকের একটী অঙ্ক—মুর্তিমান

(২) রামায়ণ—অযোধ্যাকাণ্ড । ভট্টি কাব্যম্ প্রথম সর্গ ১০ শ্লোক ।

(৩) “ গুরুরঘি দ্বিজাতিনাং

বর্ণনাং ব্রাক্ষণেণুকঃ ।

পতিরেকো গুরুঃ জ্ঞাণঃ ॥

লক্ষ্মানাভাগণ্ডো গুরুঃ ॥ ” পুরাণ ।

সরলতার অঙ্ক—স্বভাবের লীলাময় শুন্দর অঙ্কটী সমাপ্তি হইয়া গেল। আবার সেই শুন্দর-মন-অপহরণ-কারিণী আশা কি জীবি কোথা হইতে আসিয়া যবনিকা—কৃহেলিকাময়ী যবনিকা ফেলিয়া দিল, পর-ক্ষণেই জীবন-মাটকের আর একটী অঙ্ক অভিনয় করিতে আরম্ভ করিলাম (৪)। এ রঞ্জতুমিতে অন্যের অধিকার নাই ; এ বিস্তৌর পৃথিবী আমার রঞ্জতুমি, জীবন আমার মাটক, স্বভাব দৃশ্যপট। এ রঞ্জতুমির নায়ক নায়িকা আমি—সকলই আমার, কিন্তু মন আমার নহে কেন ? আজ যাহাকে একবার যাত্র দেখিয়াই আঙ্কলাদ সাগরে গলিয়া গিয়াছে, বুকের কীণা রক্ততন্ত্রী সকল রক্তে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, তাহারই জন্য—সেই মৃক্তি দর্শন করিবার জন্য মন এত ব্যাকুল হইতেছে কেন ? প্রাণ এত শরবিক্ষ কুরঙ্গের মত ছট্টক করে কেন ? তাহারই সঙ্গে সঙ্গে যাইতে চাহে কেন ? ভাল মন যাহাকে চাহে তাহাকে পায় না কেন ? যদি না পায় তবে চাহে কেন ? গত কল্য প্রজ্ঞলিত দাবানল মধ্যে হরিণশিশুকে দেখিয়া কান্দিয়াছি, তাহার পরিত্রাণের কম্পনা করিয়াছি ; সাহায্যের জন্য মত হন্তির ঘায় চারিদিকে ছুটিয়া বেড়াইয়াছি, এই উগ্রত কাম্পনিক মন হইতে নানা প্রকার উপায় উস্তাবন করিয়াছি, ক্রতকার্য হই নাই বলিয়া দাকণ চিন্তানলে দাবদন্ত হরিণ-শিশু-চিত্ত-দন্তের সঙ্গে সঙ্গে আমারও এই ক্ষুদ্র চিত্ত খানি দন্ত করিয়াছি ; কিন্তু আজ আবার সেই হরিণশিশুর জন্য মনখানা ছুটিয়া বেড়াইতেছে কেন ?

তাই বলি সকলই আমার—এ পৃথিবীতে মন আমার নহে।

(৪) “ I hold the world but as the world,—

A stage where every man must play a part.”

Shakspeare.

ଆର ଯଦି ଆମାରି ହୁଁ, ତବେ ଆମାର ଆଜ୍ଞାର ବଶକଣ୍ଡୀ ହୁଁ ନା କେନ ?
ଆମି ଯାହା କରିତେ ଚାହି ନାଇ, ତାହାଇ କରେ କେନ ?

ଏ ସମାଜ, ପାପ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବିତର ସମାଜ, ଶୁଦ୍ଧ ସମାଜ କେନ ? ବିଶ୍ୱ-
ସଂସାର—ପରହିତସାଧନେର ଚେଷ୍ଟାଯ ବିମୁଖ—ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବିତର ଏହି ବିଶ୍ୱ-
ସଂସାରେର ଯଥ୍ୟ—ପ୍ରାଣୀ ମାତ୍ରେରି, ଛଦ୍ୟେର ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠା ଖୁଲିଯା ଦେଖ,
ସକଳିକ ଦେଖିତେ ପାଇବେ—ପ୍ରେମ, ତ୍ରୀଡା, ଅହଂକାର, ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ପରଜୀବାତରତା,
ମୃଥ୍ତା, ନିଷ୍ଠୁରତା, ମୌଖିକ-ସୌଜନ୍ୟତା, ଏ ସକଳିକ ଆହେ—ଆର ଏକଟି
ବନ୍ଧୁ—ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କରେ ସେଇ ବନ୍ଧୁର ନାମ ଲିଖିତେ ହନ୍ତ ସ୍ପଲିତ ହଇତେଛେ,
ଶରୀର କଟିକିତ ହଇତେଛେ, ସେଇ ବନ୍ଧୁ ପୂର୍ବେ ଛିଲ ଏଥିନ ତାହାର କିଛୁ
ମାତ୍ରଓ ନାଇ—ପୂର୍ବେ ଛିଲ ବଲିଯାଇ ବୋଧ ହୁଁ ଆଜିଓ ଅଭିଧାନିକ
ଶବ୍ଦ ଯଥ୍ୟ “ଦୟା” ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯା । ପୂର୍ବେ ଛିଲ ବଲିଯାଇ
ବୁଝି ଆଜିଓ, ମନୁଷ୍ୟେର ପାପ ମୁଖେ, ଏ ପୃଥିବୀତେ—ମରକେର କୀଟ-
ଦିଗେର ମୁଖେ “ଦୟାର” ଅବମାନନା ହୁଁ । ପରେର ସର୍ବସ୍ଵ ଅପହରଣ—
ଚକ୍ରେ ଧୂଲାଦିଯା ଏକଜନେର ସମ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ଆମି ଦେଇବାରୀ
ହଇଲାମ ; ଆଜି ହଇତେ ଯତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହୁଁ
ତତଦିନ ଅବଧି—ଆମି ଗୈରିକ ବସନ ପରିଧାନ କରିବ, ନାନା ପ୍ରକାର
ନିଷ୍ଠାବଲସନ କରିବ—ବାହାବୟବେ ମୂର୍କିମାନ ଧର୍ମ ବଲିଯା ମୋକ୍ଷ ଆମାକେ
ଗ୍ରହଣ କରିବେ—କିମ୍ବୁ ଯେ ଦିନ ଯେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଆମାର ଅଭିସନ୍ଧି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ,
ସେଇ ଦିନ ହଇତେଇ ଏ ପୃଥିବୀ ଆମାର ।

ଏ ପୃଥିବୀ ଆମାର—ଅଣ୍ଟେ କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଯ ଛଟକ୍ଟ କରିଯା ଘରିଯା
ଯାକୁ, ମହେତ୍ର ଜ୍ଵାଳା ଯନ୍ତ୍ରଣା ଚକ୍ରର ଉପର ଦିଯା ଭାସିଯା ଚଲିଯା ଯାକୁ ;
ଦୁଃଖେର ଶାଗରେ ବିଶ୍ୱ ସଂସାର ଲୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଉକ, ଅବଲାର କୋମଳ କଟୁ
ବିନିଃନୃତ ଆର୍ତ୍ତନାମେ ଦୁର୍ବିନ୍ଦୁ ଜ୍ଵାଳା ଯନ୍ତ୍ରଣାର କଠୋର ଚିଂକାରେ—
ପୃଥିବୀ ଭରିଯା ସେଇ ଶବ୍ଦ ଅଭିକାଶ ମାର୍ଗେ ସେଇ ରୋଦନକ୍ରମି, ସେଇ ଜ୍ଵାଳା
ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଶବ୍ଦ ଭାସିଯା ବେଡ଼ାକୁ, ଅଣ୍ଟେର କର୍ଣ ବଧିର ହଇଯା ଯାକୁ—ଆମି

তাহাতে কর্ণপাত করিব না ; আমি তাহা চক্ষে দেখিব না, কারণ এ পৃথিবী আমার। আমি আপনার ইষ্ট সাধনের চেষ্টা দেখিব ; তাহাদের প্রতি অঙ্গ থাকিব। আমি যাহা করিব তাহাই তোমাকে, আমার পদান্ত ব্যক্তির ঘ্যায়, আমার ক্রীত দাসের ঘ্যায়, সহ্য করিতে হইবে। আজি ধর্মের মন্তকে পদাধাত করিয়া, আজি ধর্মকে জ্ঞালা যন্ত্রণায় উৎসীড়িত করিয়া, অভিধান হইতে ধর্ম শব্দ উঠাইয়া দিয়া,—পাপ ! তোমার আমার পৃথিবীর রাজা করিলাম। আমার এই রাজ্যের আইন—অত্যাচার, অণয়—লোহশৃঙ্খল, মন্দন কানন—কারাগার, প্রণয়ের পাত্রী—যন্ত্রণা, দশ্যতা আমার পৃথিবীর রাজ্যেশ্বরী। ক্ষুদ্রচেতা মনুষ্য, তোমার এত গর্ব কেন ? এ পৃথিবীর সহিত মৃত্যু পর্যন্ত যাহার সম্পর্ক, তাহার শরীরে এত গর্ব এত অহংকার কেন ?

হরি হরি ! মৃত্যু আবার কি ? এই আনন্দ মনকে, এই বিকারগ্রন্থ মনকে, এ কথার উত্তর কে দিবে ? অহংযু পশ্চিতমণ্ডলীদিগের নিকট পূর্বপক্ষ করিয়া দেখিব তাহারা কি বলেন। একশে তুমি বল দেখ জীবন কি ?—আমি বলিতেছি জীবন ছায়াবাজী। যদি জীবন ছায়াবাজী হয় তবে মৃত্যু যে কি তাহা জানিনা। এই দণ্ডে এই দুই-মুহূর্ত পূর্বে যাহার নিকট ঘনের শুশ্র কক্ষগুলি উন্মোচন করিয়া হৃদয়-কষ্ট কিংবিং উপশম করিয়াছি ; পরক্ষণেই মৃত্যুর বিকট আকৃতির ভোষণ প্রতিবিষ্ফ তাহার মুখে পড়িলেই বা কেন আর সে আমাকে চিনিতে পারে না ? তাহার সে কমনোয় আকৃতি ভয়ানক হয় কেন ? তখনই বা তাহার নয়নের সে জ্যোতিঃ থাকেনা কেন ? তখন তাহার সর্ব অবয়ব বিবর্ণ হয় কেন ? শুনিয়াছি ছায়াবাজীও নাকি এইরূপ ! পরিবর্তনশীল জগতের সকলই অস্থির ; আজ যাহাকে পথের ভিখারী দেখিয়াছি কাল সে রাজচক্রবর্তী ! তুমি বলিতে পার, মনুষ্য মরিয়া কি হয় ? লোকে

ବଲେ କର୍ତ୍ତା ଭିନ୍ନ କର୍ମ ହୁଯ ନା, ଆମି ବଲି ମେଟୋ ପ୍ରବାଦ ହାତ୍ । ସଦି କର୍ତ୍ତା ଭିନ୍ନ କର୍ମ ନା ହୁଯ, ତବେ ଏ ଛାଯାବାଜୀର କର୍ତ୍ତା କେ ? ମେକି ମନୁଷ୍ୟ ? ସଦି ମନୁଷ୍ୟ ହୁଯ, ତବେ ମେଇ ଶୁଣିବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଵକ୍ଷିପନ କୋନ ଶାସନେର ମତେ ପରିଚାଳିତ ? ମନୁଷ୍ୟ ବଲିଯା ଆମି ତାହାକେ ସ୍ଵିକାର କରିତେ ପାଇନା ; ଯାହାର ପ୍ରାଣ ନାହିଁ, ସଦି ପ୍ରାଣ ଥାକେ ତବେ ତାହାର ପ୍ରାଣ କି ପରେର ଦୁଦୟଛିତ୍ତକାରୀ ଆର୍ତ୍ତନାଦେ ସ୍ୱର୍ଥିତ ହୁଯ ନା ? ତାହାର ଦୁଦୟର ଭୁକ୍ତ କି ଏତିଇ ସ୍ତୁଲ ସେ ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷୀୟ ଶିଶୁର ଆର୍ତ୍ତନାଦେ, ଦୃଢ଼ମାତାର ରଙ୍ଗ ଶୋଷଣେ, ପ୍ରେସପ୍ରତିମାର ଦୁଦୟିଷ୍ଟ ପ୍ରେସ ଏଣ୍ଟି ଛିପକରଣେ, କି ମେଇ ପାନୀଣ, ମେଇ ସ୍ତୁଲ ଚର୍ମୀର ଦୁଦୟ, ଏତୁକୁ କି ଆନ୍ତର୍ଚାନ କରେ ନା ? ସେ ମନୁଷ୍ୟ କର୍ଥନାଇ ନାଁ—ସେ ଦେବତାଓ ନାଁ—ଦେବତା ବଲିଲେଇ ମନେର ଭିତର କେମନ ଏକଟା କିମ୍ପନାତୀତ ତାବ ଧାରଣ କରେ—ସେ ଦେବତାଓ ନାଁ । ମେଇ ବାଜୀକର ତବେ କି ? ମେ ଯଦି ଦେବତା—ତବେ ରାକ୍ଷସ କେ, ତବେ ଦମ୍ଭ୍ୟ କେ ? ପରେର ସମ୍ପଦି ହରଣ କରିଲେ ଆଇନ ଆଛେ, ଶାସନ ଆଛେ ; ପ୍ରାଣ ହରଣ କରିଲେ କି ତାହାର କିଛୁଇ ନାହିଁ ? ଯାହାର ଶରୀରେ ଦୟା ନାହିଁ ଆମି ତାହାକେ ଦେବତା ବଲିନା—ଆମି ତାହାକେ ଦମ୍ଭ୍ୟ ବଲି ।

କିରଣମୟୀ ।

୧

ଚୈତ୍ରମାସ । ଦିବା ଅବସାନ ପ୍ରାସ । ହ୍ୟଦେବ ସମ୍ପଦ ଦିବସ ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟ-
ସାଧନ କରିଯା ବିଶ୍ରାମାର୍ଥ ଅଞ୍ଚାଚଲଚୂଡ଼ାବଲମ୍ବୀ ହିତେଛେ । ଜୌବକୁଳ

স্ব স্ব কার্য সমাধানাত্তে নিজ নিজ আবাসে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছে। এয়ন সময় দ্রষ্টব্য বালিকা কল্পর্গাম নগর সমুখ্যত দ্যুমাত্তে উপবেশন করিয়া কথোপকথন করিতেছিল। একটীর বয়স প্রায় দ্বাদশ বর্ষ, অপরটী দশ বৎসরের। দ্রষ্টব্যটীই অবিবাহিত। প্রথমটী যদিও কিছু বয়স্তা বটে, সহায় সম্পত্তি অভাবে আজিও তাহার বিবাহ হয় নাই। দ্বিতীয়টী বালিকা যাত্র। অনেকক্ষণ কথোপকথনের পর কণকলি ঘোনাবলম্বন করিয়া প্রথমটী বলিল “কিরণ, বেলা গেল, এই বেলা তাই কাপড় কেচে থারে যাই, নইলে মা রাগ করিবেন।” এই কথা শৰ্নিয়া দ্বিতীয়টীর মুখ বিশ্ব হইল, বলিল “কাদয়, আমার কাছে থাকিলে তোমার মা কি তাই রাগ করিবেন? একলা থাকি, যন কেমন করে, তাই তোমার ধ’রে রেখে দিই। .বোধহয় আজিও আমাকে একলা থাকিতে হইবে।”

প্রথমটীর নাম কাদম্বিনী, দ্বিতীয়টীর নাম কিরণময়ী। উভয়ের প্রতি উভয়ের ঐকান্তিক ভালবাসা। কাদম্বিনী আশেশব পিতৃহীনা, আর কেহই নাই, মুখ চাহিতে কেবল একমাত্র অভাগিনী জনমী। কিরণময়ীর পিতা আছেন, তিনি একজন ধনাট্য বাস্তি, কিন্তু সকল দিন বাটী থাকেন না। যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে কিরণময়ী স্থৰ্য সঙ্গে পিতার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। তাহার পিতা প্রায় জনপথে যাতয়াত করিতেন, সেই জন্যই তিনি নদীতীরে অপেক্ষা করিতেছিলেন। যত বেলা যাইতে লাগিল, কোন নৌকাই ঘাটে লাগিল না ; ক্রমে কিরণময়ী নিরাশ হইতে লাগিলেন, তাই বলিলেন “বোধহয় আজিও আমাকে একলা থাকিতে হইবে।”

“ভয কি তাই? কেন তোমার দাইয়া ত তোমার কাছে থাকেন?—তবে কিমের ভাবনা? ” এই বলিয়া কাদম্বিনী অঙ্গ

ମାଙ୍ଗନାର୍ଥ ଜଳେ ନାମିଲ, କିରଣମୟୀ ଉପକୁଳେ ଦୁଃଖିଯା ରହିଲେନ । ଉତ୍ତଯେଇ ମୁଖ ମ୍ଲାନ; ବୋବ ହଇତେ ଲାଗିଲ ଯେନ ଦିବାବସାନେ ଜଳେ କମଲିନୀ ବିଷାଦିନୀ ଏବଂ ସ୍ଥଳେ ଶୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ ମ୍ଲାନମୁଖୀ ।

କଣପରେ ଉତ୍ତଯେଇ ଦୂରେ ଏକଥାନି ନୌକା ଦେଖିତେ ପାଇଲ, ଉତ୍ତଯେଇ ଦୂରେ ଆଶାର ସକାର ହଇଲ । କ୍ରମେ ନୌକା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ, ଘତ କାଛେ ଆସିତେ ଲାଗିଲ ତତ ତାହାର ଗତି ମନ୍ଦ ହଇଯା ଆସିଲ । ଉତ୍ତଯେଇ ଆଶା ବାଡ଼ିଲ । କ୍ରମେ—କ୍ରମେ—କ୍ରମେ ନୌକାଥାନି ମନୁଖ ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ । ନୌକାର ଝିଲ୍‌ମିଲି ସକଳ ଖୋଲା । ଉତ୍ତଯେଇ ଦେଖିଲ—ନୌକା-ମଧ୍ୟେ ପରମ ମୁନ୍ଦର ଏକ ଯୁବା ପୁରୁଷ ସତ୍କଷ ନୟନେ ତାହାଦେର ପାମେ ଚାହିୟା ଆଛେନ; ମୁଖେ କଥା-ବଲି-ବଲି ଭାବ, କିନ୍ତୁ ଲଜ୍ଜା ଓ ବିନୟେର ଅନୁରୋଧେ ଯେନ ଶୈର୍ଯ୍ୟବଳଶବ୍ଦ କରିଯା ଆଛେନ । କାଦିନ୍ଦିନୀ ଚିନିତେ ପାରିଲ—ବୁଝିତେ ପାରିଲ; କିନ୍ତୁ ବାଲିକା କିରଣମୟୀ କିଛୁଇ ବୁଝିଲେନ ନା, ନିରାଶାଯ ଦୌର୍ଘ ନିର୍ଧାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।

ନୌକାଥାନି ଚଲିଯା ଗେଲେ କାଦିନ୍ଦିନୀ ବଲିଲ “କିରଣ, ନୌକାମଧ୍ୟେ ଯେ ଲୋକଟୀ ବସିଯା ଆଛେନ, ତୀହାକେ ଦେଖିଲେ ୧”

କି । ଦେଖିଲାମ ।—ଉନି କେ ଭାଇ ?

କା । ଉନି ଭାଇ ମାଲତୀପୁରେର ଜରୀଦାର ।

କି । ତୁ ଯି ଉହାକେ କେମନ କରିଯା ଜାନିଲେ ଭାଇ ?

କା । ଭାଇ ସେ ଦିମେ ଆସି ଏହାନେ ଦାଢ଼ିରେ ଆଛି—ବୋବ କରି ଉନି ତୋମାଯ ପୂର୍ବେ କଥନ ଦେଖେଛିଲେନ—ଠିକ ଏ ନୌକାଥାନି କ'ରେ ଏସେ, ଏକଥାନି ପାଇଁ ଲ'ମେ, ଆମାକେ ବଲିଲେନ ଯେ ‘କିରଣମୟୀକେ ଏହି ପତ୍ରଥାନି ଦିତେ ପାର ?’

କି । ତାର ପାଇଁ

କା । ତା ଆସି ଭାଇ ସେ ପତ୍ରଥାନି କିମ୍ବୟେ ଦିଯେଛିଲେମ ।—କାଜ କି ଭାଇ, ତୋମାର ବାବା ତୋମାକେ କାକର ସଙ୍ଗେ କଥାଟୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କହିତେ

যখন বারণ ক'রে দিয়েছেন, তখন কি একজন অপরিচিত পুরুষের
পত্র ল'য়ে তোমায় দিতে পারি ?

কি ! ভাই বেশ ক'রেছ ! ও'র পত্র লিখিবার আয়াকে আব-
শ্যক কি ?—বাবা একথা শনিলে তোমার উপর কত খুন্দী হবেন ।

কা । তোমার বাবা আয়ায় যে রকম ভালবাসেন, তাতে আমি
তাঁকে আপনার পিতার মতন দেখি ।—ঁ ভাই, সে দিনে সেই যে
স্ত্রীলোকটা এসেছিল, তার অভিপ্রায় কি কিছু বুঝিতে পেরেছ ?

কি ! ভাই আমি তার অভিপ্রায় কিছুই বুঝিতে পারি নাই ।
বাবা কিন্তু তাকে দেখে বড় রাগ করেছিলেন ; তাকে বাড়ী হ'তে
যাবিল ক'রে দিয়ে আয়াকে বারণ ক'রে দিলেন, যে তাঁর অনুমতি
ভিন্ন আমি আর কারও সঙ্গে সাক্ষাত করিতে পাইব না ।

কা । ভালই করেছেন—কার মনে কি আছে কে জানে ভাই !—
আচ্ছা ভাই তোমার বাবা সব দিন এখানে থাকেন না কেন ? মধ্যে
মধ্যে এসে তোমায় দেখে যান মাত্র ; এ সব কি ভাব, কিছুই বুঝা
যায় না ।

কি ! কি জানি ভাই !

কাদম্বিনীর অঙ্গ প্রকালম সমাধা হইল ; কুলে উঠিয়া কিরণময়ীর
নিকট বিদায় লইয়া নিজ গৃহে প্রস্থান করিল । কিরণময়ী, পিতা
আসিলেন না দেখিয়া, আপন কুটীরে প্রত্যাগমন করিলেন ।

২

ইন্দ্রজুষণ ঘাসতীপুরের জমিদার । বয়ঃক্রম অনুমান অষ্টাদশ
বৎসর । দেখিতে সুন্দর, লম্বাট প্রশস্ত, চক্ষে ও মুখশৈলীতে বুদ্ধিজ্ঞ্যাতি
বিবর্জিত । সদাই হাস্যবদন, দেখিলে যেন সে হাসিতে কিছু
মোহিনী শক্তি আছে বলিয়া বোধহয় । প্রকৃতি মাধুর্যে পরিপূর্ণ,
চরিত্র বিশুद্ধ, স্বভাব উদার, এবং মন উন্নত । কিরণময়ীকে দেখিবার

পুরো তাঁহার হৃদয় কখন কোন স্মৃতির সৌন্দর্যে আকৃষ্ট হয় নাই ।

রূপগ্রাম মালতীপুর হইতে প্রায় দুই ক্রোশ। শ্রীস্বাতিশয়ং
প্রযুক্ত অপরাহ্নে ইন্দ্রভূষণ বাযু সেবনার্থ নৈকাবোহনে রূপগ্রামের
সমুখ দিয়া যাইতে কিরণময়ীর অপরাপ রূপলাবণ্য সুন্দর্ণ
করিয়াছিলেন। সেই অবধি তিনি প্রায়ই নৈকা করিয়া—তখন আর
বাযু সেবনার্থ নহে, কেবল কিরণময়ীর রূপরাশি দৃশ্মন লালসায়—
রূপগ্রামাভিমুখে যাইতেন। কোন দিন ঘনোরথ সফল হইত, কোন
দিন নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আসিতেন। কিরণময়ী কোন দিন একা-
কিনী, কোন দিন কাদম্বিনী সমভিব্যাহারে, মদীর ধারে ব্যগ্র ঘনে
পিতার আগমন প্রতীক্ষা করিতেন।

রূপগ্রামের সম্মিকটে একখানি স্কুল গ্রাম ছিল, সেই গ্রামে মতিয়া
নামে একজন শ্রীলোক বাস করিত। তাঁহার বয়ঃক্রম প্রায় পঞ্চাশ
বৎসর। যে পরিমাণে বয়স হইয়াছে সে পরিমাণে বলের হ্রাস হয়
নাই। রং উজ্জ্বল শ্যামবর্ণ, র্ণবনের সৌন্দর্য-চিহ্ন এখনও মুখে
কিছু কিছু দেখিতে পাওয়া যায়। যখন বয়স ছিল তখন কলঙ্কনী
রূপের ব্যবসা করিত, এবং বিষপ্রয়োগ দ্বারা আপন স্বামীর জীবন নষ্ট
করিয়া এ ব্যবসার পথ নিষ্কণ্টক করিয়াছিল। এরপ চরিত্রে
লোক শেষাবস্থায় যাহা হয়, এ হতভাগিনী এখন তাই ।

ইন্দ্রভূষণ যে প্রায়ই রূপগ্রামের দিকে আইসেন, মতিয়া তাহা
কোন রূপে লক্ষ্য করিয়াছিল, এবং যে রূপের জন্য তাঁহার রূপ-
গ্রামে আসা সে তাহাও বুঝিতে পারিয়াছিল। মতিয়ার স্বার্থ
অর্থলাভ। ভাবিল—ইন্দ্রভূষণ বড়লোক, যদি এ ষটনা ঘটাইতে
পারি তাহা হইলে বিলক্ষণ লাভ আছে। এই লোকে পাপীয়সী
সুযোগ বুঝিয়া একদিন কিরণময়ীর বাসভবনে দারিদ্র্য ব্যপদেশে

প্রবেশ করিয়া, শায়া কাষায় দয়াময়ী কিরণময়ীর হৃদয় আর্দ্ধ করিয়া-
ছিল ; কিন্তু সে দিন সম্পূর্ণ রূপে তাহার অভীষ্ট সিদ্ধ হয় নাই ।
অসময়ে কিরণময়ীর পিতা আসিয়া পড়ায় তাহার উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ
রূপে সংসাধিত হয় নাই ।

৩

গোবিন্দলাল ধনাচ্য ব্যক্তি বটে ; কিন্তু সামাজিক লোকের মতন
থাকেন । বয়স প্রায় ৩০। ৩২ বৎসর । কিরণময়ী তাঁহার একমাত্র
সন্তান । ইঁহার আদি নিবাস মাধবপুর । রূপঞ্চাম হইতে মাধব-
পুর প্রায় ৪০। ৫০ জোশ দূর । আজ প্রায় আট বৎসর হইল
রূপঞ্চামে আসিয়া বাস করিয়াছেন । বাসস্থান অতি নিজের, ঠিক
যমুনার উপরে । কুটীরের চতুর্দিক উত্তামে পরিবেষ্টিত ।

গোবিন্দলাল সকল দিন রূপঞ্চামে থাকেন না, কোথায় থাকেন
তাহা কেহ বলিতে পারে না, মধ্যে মধ্যে আসিয়া কল্পাটীকে দেখিয়া
যান মাত্র । কল্পাটির তত্ত্ববধারণের জন্য তাঁহার সম্পর্কীয় একটী
তন্ত্রী থাকেন, কিরণময়ীকে বাল্যাবধি প্রতিপালন করেন বলিয়া
কিরণ তাঁহাকে ছেলে বেলা হইতে “দাই মা” বলিয়া ডাকেন ।

গোবিন্দলাল যখন রূপঞ্চামে আইসেন, তখন প্রায় সন্ধ্যার
সময়েই আসিয়া থাকেন । যে দিন মতিয়া তৎকর্তৃক ভিরকৃতা ও
বহিকৃতি হইয়াছিল সে দিন অসময়ে আসিয়া পড়িয়াছিলেন । তৎপর
দিবসে আছারাদি সমাপন করিয়া কিরণময়ীকে একটী নিভৃত প্রকোষ্ঠে
তাকিয়া লইয়া গেলেন এবং বলিলেন “কিরণ, একবার আমার মধ্য-
রায় হাইবার অংবশ্যক হইয়াছে, বোধ করি দুই সপ্তাহের জন্য তোমায়
দেখিতে আসিতে পারিব না, দেখিও কোন অপরিচিতের সহিত
কথা কহিও না ।”

কি । বাবা, লোকের সঙ্গে কথা কহিলে কি দোষ হয় ?

গো । তুমি ছেলে মাঝুষ, কিছু বুঝবা, কত লোক কত মন্দ
করিতে পারে ।

কি । বাবা, শুধু শুধু কেউ কি কাক মন্দ ক'রে থাকে ? আমিত
কাক কখন মন্দ করি নাই, তবে কেন কেউ আমার মন্দ করিবে ?

গো । তুমি সরলা, চতুরের চাতুরী কেমন ক'রে বুঝিতে পারিবে ?
আমি যা বলি তা শুন ।

কি । বাবা, আমার উপর অসম্ভুষ্ট হয়েছ ! আমায় ক্ষমা কর,
আর কখন এমন কাজ করিব না ।

গো । যা, তোমার উপর আমি রাগ করি নাই । তুমি আমার
জীবনের এক যাত্র আশা, আমি কি তোমার উপর রাগ করিতে পারি !
যা ব'লে যাচ্ছি, শ্বরণ রেখো ।

“বাবা, আবার কত দিনে ক্ষিরে আসিবে ?” বলিয়া কিরণময়ী
কান্দিতে লাগিলেন । গোবিন্দাল নামামতে তাহাকে সান্ত্বনা
করিয়া তাহার ভগুৱীকে ডাকিতে আদেশ করিলেন, আসিলে বলি-
লেন “দেখো, আমার কিরণকে অতি সাবধানে রেখো, কখন বাটীর
সীমার বাহির হইতে দিওনা । আমি কিছুদিনের জন্য মথুরায় থাই-
তেছি, তব নাই, যাইয়াই পত্র লিখিব ।”

সত্যবতী গোবিন্দালের সম্পর্কীয় ভগুৱী । একটী দীর্ঘ-বিশ্বাস
পরিভ্যাগ করিয়া বলিল “দাদা, অচুল ঐশ্বর্য্যের অধিকারী হয়ে,
আপন নাম পর্যন্ত গোপন করে, এত কষ্ট কেন সহ করিতেছ ?
চল, আমরা বাড়ী করিয়া যাই । সেখানে গিয়া ভাল করিয়া
অঙ্গুসঙ্গান করিলে অবশ্যই তাহার সঙ্গান পাওয়া যাইবে ।”

গোবিন্দালের মুখ্যত্ব গন্তীরভাব ধারণ করিল । চক্ষে জল
আসিল, কিন্তু কিরণময়ী পাছে জানিতে পারে এই ভাবিয়া চক্ষের
জল চক্ষেই মুকাইলেন, এবং অমেক কষ্টে বলিলেন “সত্য, এ

জীবনে একাকী আর বাটী কিরিয়া যাইব না, বাটীর নাম যনে হ'লেই
আমার সকল কথা মনে হয়” পরে সত্যবতীর কাণে কাণে বলিলেন
“দেখো কিরণকে কোন কথা ডেঙ্গনা ।”

বালিকা কিরণ কাছে দাঁড়াইয়াছিল, হঠাৎ এ সকল কথা বার্তা
শুনিয়া কিছুই বুঝিতে পারিল না, উৎসুক হইয়া বলিল “বাবা,
তোমার যাইয়া কাজ নাই, তুমি এই থানেই থাক, তোমাকে দেখিলে
আমার মন অনেক শাস্তি থাকে ।”

“মা, আমি বলিয়া যাইতেছি, আবার শীত্রেই আসিব, ইহার
মধ্যে যদি কিছু ঘটে আমায় পত্র লিখিও, আমার অনুমতি পত্র
ব্যতীত এখানে কাহাকেও আসিতে দিওনা ।” এই বলিয়া গোবিন্দ
লাল রূপগ্রামের নিজের কুটীর হইতে প্রস্থান করিলেন ।

8

একদিন প্রাতঃকালে ইন্দ্রভূষণ আপন একোষ্ঠে ইতস্ততঃ পদচারণ
করিতেছেন, তাব দেখিয়া বোধহয় মাত্রে স্বনিজ্ঞ হয় নাই, কিরণময়ীর
প্রেময়ী প্রতিমা চিত্তকে উদ্বিগ্ন করিয়া তুলিয়াছে, এমন সময় পরিচারক
আসিয়া সন্দাদ দিল “ একজন শ্রীলোক সাক্ষাৎ প্রার্থনা করে । ”

ই । কে সে ?

প । আমায় পরিচয় দিলনা, কেবল বলিল ‘বিশেষ প্রয়োজন,
সাক্ষাৎ করিব । ’

ই । আচ্ছা আসিতে বল ।

পরিচারক “ যে আজ্ঞা ” বলিয়া প্রস্থান করিলে অমতিবিলম্বে
একজন শ্রীলোক ইন্দ্রভূষণের প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিল । প্রবেশ
করিবা মাত্র ইন্দ্রভূষণ দেখিলেন শ্রীলোকটী উজ্জ্বলশোক্তা—বিধবা
বলিয়া বোধ হয়, জিজ্ঞাসা করিলেন “ তুমি কে ? ” শ্রীলোক উত্তর
করিল “ আমার মিবাস রূপগ্রাম । ”

ଇ । ରୂପଗ୍ରାମ !—ଏଥାନେ କି ମନେ କ'ବେ ?

ଶ୍ରୀ । ବିଧବୀର କଞ୍ଚାଦାୟ, ଆପଣି ବଡ଼ ଲୋକ, କିଛୁ ସାହାୟ ।

ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଦୟାମୁଁ, କିନ୍ତୁ ରୂପଗ୍ରାମେର ନାମ କରାଯି ଶ୍ରୀଲୋକ-ଟୀକେ ଆର ଅଧିକ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟାୟ କରିତେ ହଇଲ ନା । ବାନ୍ତବିକ ତାହାର କଞ୍ଚା-ଦାୟ କି ମା କେ ଜାନେ ? କିନ୍ତୁ ଆପାଙ୍କତଃ ତାହାର ଅଭୀଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧ ହଇଲ । ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ସଥାସାଧ୍ୟ ସାହାୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ବଲିଲେନ “ ତୋମାର ନିବାସ ରୂପଗ୍ରାମ, ତୁ ଯି ରୂପଗ୍ରାମେର ଏକଟା ସମ୍ବାଦ ଦିତେ ପାର ? ”

ଶ୍ରୀ । କି ସମ୍ବାଦ, ଆଜ୍ଞା କରନ ।

ଇ । ଯମୁନାର ଠିକୁ ଉପରେଇ ଅତି ନିର୍ଜନକ୍ଷାନେ ଏକଥାନି ବାଗାନ ଆହେ ଜାନ ?

ଶ୍ରୀ । ଜାନି ।

ଇ । ଦେ ବାଗାନ କାର ବଳ ଦେଖି ?

ଶ୍ରୀ । ଗୋବିନ୍ଦମାଲେର ।

ଇ । ଗୋବିନ୍ଦମାଲେର କି ସମ୍ଭାନ ସମ୍ପତ୍ତି କିଛୁ ଆହେ ?

ଶ୍ରୀଲୋକଟୀ ଈସ୍ବ ହାସିଯା ବଲିଲ “ କିରଣମରୀ ନାମେ ତାର ଏକଟା କଞ୍ଚା ଆହେ । ”

ଇ । ତାର କି ବିବାହ ହ'ଯେଛେ ?

ଶ୍ରୀଲୋକଟୀ ଆବାର ଈସ୍ବ ହାସିଲ, ବଲିଲ “ ନା । ”

ଇ । ଗୋବିନ୍ଦମାଲ କି କରେନ ?

ଶ୍ରୀ । ତା ବିଶେଷ ଜାନିନା । ଏଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାନି ତିନି ରୂପଗ୍ରାମେ ଆୟ ଥାକେନ ନା, ଯଥେ ଯଥେ ଏସେ ଯେଯେଟିକେ ଦେଖେ ଯାନ ।

ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ଅନେକକଣ ଚୁପ୍ର କରିଯା ରହିଲେନ, କତ କି ଭୌବିଲେନ ତାହା ଜାନି ନା । ଅନେକକଣ ଇତନ୍ତଃ କରିଯା ବଲିଲେନ “ ଅସ୍ତ୍ରବ ! ଅମନ କଞ୍ଚାକେ ଏକାକିନୀ ରେଖେ ପିତା କି କଥନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହ'ଯେ ବାହିରେ ଥାକିତେ ପାରେନ ! ”

শ্রীলোকটী নিষ্কৃত হইয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ পরে জিজ্ঞাসা করিল “ বাবু, আপনার বিবাহ হইয়াছে ? ”

ই । না ।

শ্রী । আপনি কেন মেয়েটাকে বিবাহ করুন না ?

ই । গোবিন্দলাল আমার সঙ্গে বিবাহ দিবেন কেন ?

শ্রী । আপনার সচিত বিবাহ ত প্রার্থনীয় ।—আপনি এক কাজ করুন, একখানি পত্র লিখে আমার হাতে দিন, আমি কিরণময়ীকে গোপনে দিয়া যাইব ।

ই । পত্র লিখিতে আর আমার সাহস হয় না ।

শ্রী । কেন ?

ই । একবার পত্র লিখিয়াছিলাম, যাহার হাতে দিয়াছিলাম সে কিরাইয়া দিয়াছিল ।

শ্রী । আচ্ছা এবার আমার হাতে দিবেন, আমি দিব ।

ই । পত্র দিয়াই বা কি করিব ? আমার মন যেমন কিরণময়ীর প্রতি, তার মন আমার প্রতি যদি তেমন না হয়, তবে পত্রে কি প্রয়োজন ? আমি শুনিয়াছি সে বালা অতি সরলা, চরিত্রে সতী-বিগের আদর্শসূল ; যাতে তার অর্পণাদা হবে, এমন কর্ম আমি করিতে ইচ্ছুক নহি ।

শ্রী । মহাশয় ! একখানি পত্র লিখিলে আর অর্পণাদা কি হবে ?

ই । যদি সে অগভুর্ম করে ! যদি তার মনে কষ্ট হয় !

শ্রী । সে ভাবনা আপনি ভাবিবেন না, যাতে সে পছন্দ করে আমি তাই করিব ।

ই । তোমার স্বার্থ কি ?

শ্রী । আপনার অভূতপক্ষকার করা ।

ই । ও ! তুমি পারিবে ? —দেখো যেন কোন ছলনা ব্যবহার

କ'ରୋନା । ଅମଳ ସତୀତ୍ତ୍ଵ-କମଳ ଯେନ କିଛୁତେ କଳାକିତ ନା ହୁଯ ।

ଶ୍ରୀ । ଆପନାର ସେ ବିଷୟେ କୋନ ଚିନ୍ତା ନାହି ।

ଇ । ତୋମାର ନାମ କି ?

ଶ୍ରୀ । ଆଜ୍ଞା ଆମାର ନାମ ମହିମା ।

ଇ । ଆଜ୍ଞା ତବେ ତୁମି କାଳ ଏକବାର ଆମିଓ, ବିବେଚନା କରିଯା
ପାତ୍ର ଲିଖିଯା ରାଖିବ ।

“ ସେ ଆଜ୍ଞା ” ବଲିଯା ଆନନ୍ଦିତ ମନେ ମହିମା ଚଲିଯା ଗେଲ ।

ପାଠକ ! ମହିମାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଲେ ? କହ୍ୟାଦାୟ ଛଲ ମାତ୍ର ।
ପାପୀଯମୌ ମନୋରଥ ସଫଳ କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ ।

୫

ପ୍ରାତଃକାଳ ଗେଲ । ଦୁଇ ପ୍ରହର ସମୟ । ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ଶାନ୍ତାର ସମାଧା
କରିଯା ନିଜ ପ୍ରକୋଣେ ଚିନ୍ତାର ମଧ୍ୟ ହଇଗା ବମ୍ବିଯା ଆଛେମ । କିମେର
ତାବନା ? ଡାବିତେଛେନ “ଏକଜନ ଅପରିଚିତା ଶ୍ରୀଲୋକେର ନିକଟ ମନେର
ଦୁର୍ବଲତା ପ୍ରକାଶ କରିଲାମ ! କି ଆଶ୍ରୟ ! ପ୍ରାଣ ଯଥିର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ଆକାଙ୍କ୍ଷାଯ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଯ ତଥନ ଲଜ୍ଜା ଶରୀର କି କିଛୁଇ ମାନେନା !” ଆବାର
ଡାବିତେଛେନ “ହାଯ ! ସେ ପ୍ରତିମା ମାନସପଟେ ଅକ୍ଷିତ କ'ରେ ଦିବାନିଶି
ଧ୍ୟାନ କରିତେଛି, ଜୀବନ୍ତ କି ତାକେ ପାବନା ? ସଦି ନା ପାଇ, ତ ଏ
ଜୀବନେ ଆର ଦାର ପରିଗ୍ରହ କରିବ ନା, ଚିରଦିନ ସେଇନ୍ଦ୍ରପ ଧ୍ୟାନ କରିଯାଇ
ଜୀବନ ଅଭିବାହିତ କରିବ ! ଅର୍ଦ୍ଧବିକଶିତ କମଳମଦୃଶ ସେଇ ସଦନଧାନି
କି କଥନ ବିଶ୍ୱାସ ହୁବ ! ଜଗଂ ଭୁଲିବ, ଆପନାକେ ଭୁଲିବ, କିନ୍ତୁ ସେଇ
ପ୍ରେମଯୀ କିରଣମୟୀକେ କଥନଇ ଭୁଲିତେ ପାରିବ ନା ।—ହାଯ ! କେବ
ଏ କିମ୍ବଦେ ପଡ଼ିଲାମ !—ଏ ଶ୍ରୀଲୋକ କେ ? ଅର୍ଥ ପାଇଲ ବଲିଯା ମନୋ-
ରଙ୍ଗମେର ଜନ୍ମତ ଆଶ୍ଵାସବାକ୍ୟେ ଆମାର ଭୁଲାଇଲ ନା ।—ସାଇ ଛଉଗ,
ପାତ୍ର ଲିଖି; ଆମେ, ଲଇଯା ଥାଇବେ; ନା ଆମେ, ପାତ୍ର ବିନଷ୍ଟ କରିଯା
କେଲିବ । ହୁଦଯେର ଆବେଗ ଆର କାହାରେ କାହେ ପ୍ରକାଶ କରିବ ନା ।”

এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে পত্র লিখিতে বসিলেন। কিন্তু কি লিখিবেন, কিরূপ লিখিলে কিরণমুৰী অবমাননা না হয়, এই ভাবিয়া আবার অস্থির হইলেন। প্রথমে একখানি লিখিতে আরম্ভ করিলেন, সেখানি ঘনোজ্জ হইল না, অমনি বিমষ্ট করিয়া ফেলিলেন। আবার একখানি লিখিলেন, সেখানিও ঘনে ধরিল না, স্বতরাং সেখানিও ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। এইরূপে অনেকগুলি কাগজ অষ্ট হইয়া গেল, পত্র লেখা হইল না দেখিয়া হতাশ হইয়া পড়িগেন। অবশেষে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া এইরূপে পত্রখানি লিখিলেন:—

তচ্ছে !

অপরিচিতের অপরাধ ক্ষমা করিও। তোমাকে এ পত্র লিখায় দোহী হইলাম কি না, তাহা বৃক্ষিতে পারিতেছি না, কিন্তু ঈশ্বর সমীপে স্বীকার করিতেছি, আমার হৃদয়ের ভাব বিশুদ্ধ, ইহাতে পাপের স্পর্শমাত্র নাই। যদি অপরাধী হইয়া থাকি বিবেচনা কর, তবে প্রার্থনা, দয়া করিয়া অপরাধ মার্জনা করতঃ পত্রখানি একবার পাঠ করিয়া কৃতার্থ করিবে।

যে অবধি তোমার অকলক মুখশঙ্গী মিরীক্ষণ করিয়াছি, সেই অবধি হৃদয় বিমোহিত হইয়াছে, অপরাধ মার্জনা করিও, প্রাণ তোমার পাণ্ডিত্যাভ্যাসে ব্যাকুল হইয়াছে। এ কথা গোপন রাখিবার আবশ্যক নাই, যদি অনুমতি হয় তাহা হইলে তোমার পিতাকে জানা-ইত্তে প্রস্তুত আছি।

আঁধি দরিদ্র নহি। কিন্তু প্রণয় সমস্কে দরিদ্র আর ধনবান কি ? যদি তোমার জন্য সর্বস্ব জলাঞ্জলি দিতে হয়, আর যদি পর্ণকুটীরে বাস করিয়াও তোমাকে পাই, তাহা হইলেও আনুষ্ঠানিক ধৃত্যবাদ দিব, তাহা হইলেও আপনি পরম ঝুঁধী হইব।

ସଦି ତୋମାର ପିତା ଆମ ଅପେକ୍ଷା କୋନ ଭାଗ୍ୟବାନେର ହଣ୍ଡେ ତୋମାକେ ସମ୍ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଯନ୍ମୁ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହା ହଇଲେ ଆମାକେ ଲିଖିଓ, ଆମି କଥନ ତୋମାର ଆର ବିରକ୍ତ କରିବ ମା, କଥନ ତୋମାର ଅନିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତା କରିବ ନା, ସର୍ବତ୍ର ତୋମାର ସୁଧେର ନିମିତ୍ତ ସର୍ବମୁଖ-ଦାତା ସଙ୍କଳଯ ଉପରେ କାହେ ନିଯନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ ।

ତୋମାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଜୀବିବାର ଜୟ ସାତିଶ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ ହଇଯା ରହିଲାମ । ଆମାର ମୁଖ ଦୁଃଖ ତୋମାର ଉତ୍ତରେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିତେଛେ ।

ତୋମାରଇ ମଙ୍ଗଳାକାଞ୍ଜଳୀ, ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ।

ପତ୍ର ଲେଖା ସମାପ୍ତ ହଇଲେ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ଏକବାର ଆତ୍ମାପାତ୍ର ପାଠ କରିଲେନ । ତୁମାର ହୃଦୟ କିଛୁ ପରିମାଣେ ଶାସ୍ତ୍ର ହଇଲ । ଅବଶେଷେ ପତ୍ରଧାନିର ଉପର ଶିରୋନାମା ଓ ଠିକାନା ଲିଖିଯା ଯଥାନ୍ତରେ ରାଖିଯା ଦିଲେନ ।

ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣର ଏକଟି ବିଶେଷ ଗୁଣ ଛିଲ, ତିନି ଏକଜନ ସୁନିପୁଣ୍ୟ ଚିତ୍ରକର ଛିଲେନ । ମନକେ ବିଷୟାନ୍ତରେ ଲୋଗୋଇବାର ଜୟ ସମୟେ ସମୟେ ଚିତ୍ରପଟ ଅନ୍ତିତ କରିତେନ । ଏଥନ ପତ୍ର ଲେଖା ଶେଷ ହଇଯାଛେ, ମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁନ୍ଦର ହୟ ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଅର୍ଥମନଙ୍କ ହଇବାର ଜୟ କତକଣ୍ଠି ଅନ୍ତର୍ମଲିଖିତ ପଟ ଲୋଗୋ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ, ଏବଂ ସେଇ ସକଳ ପଟେର ମଧ୍ୟେ ଏକଥାନି ଚିତ୍ର ତୁମାର ହୃଦୟକେ ବିଶେଷଜ୍ଞପେ ଆକର୍ଷଣ କରିଲ, ତିନି ସେଇଥାନିଇ ଏକମନେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ମେ କାହାର ଚିତ୍ର ?— ତୁମାର ହୃଦୟର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତା କିରଣମୟୀର ।

କିରଣମୟୀକେ ଦେଖିଯା ଅବସି ଯେ ପ୍ରତିମୁଣ୍ଡି ହୃଦୟପଟେ ଅନ୍ତିତ କରିଯା-ଛିଲେନ, ଏ ଚିତ୍ରଧାନି ତୁମାର ଅବିକଳ ନକଳ । ଚିତ୍ରଧାନି ସମ୍ମୁଖେ ରାଖିଯା କଥନ ହାସିତେଛେନ, କଥନ ତୁମାର ସହିତ କଥା କହିତେଛେନ, ଆବାର କଥନ ମନୋନିବେଶ ପୂର୍ବକ ସମ୍ପର୍କ କରିତେଛେନ, ଏମନ ସମୟେ

স্বারবান আসিয়া সহাদ দিল “ধর্ম্ম অবতার ! উদাসিনী আপনার সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা করেন।” ইন্দ্রভূষণ উদাসিনীর নাম শুনিয়া সম্মানের সহিত তাহাকে আনয়ন করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন এবং আপনি শশব্যক্তে তাহার আগমন অতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

উদাসিনী ইন্দ্রভূষণের গৃহস্থারে সমুপস্থিত হইলে ইন্দ্রভূষণ সস্ত্রমে গাত্রোধান করিয়া তাহার উপবেশনার্থ আসন প্রদান করিলেন। উদাসিনী উপবেশন করিলে জিজ্ঞাসা করিলেন “জমনি ! আপনার শুভাগমনে চরিতার্থ হইলাম, কিন্তু এখানে আসিবার অভিপ্রায় অবগত হইবার প্রার্থনা করি।”

উ। ইন্দ্রভূষণ ! আবার তোমার কাছে আসিলাম।

ই। যে আজ্ঞা ! আপনার শুভাগমনে আমার বাটী পবিত্র হয়, আপনার শুভাগমনে দর্শন ক'রে আমি আপনাকেও পবিত্র জ্ঞান করি।

উ। তুমি বেঙ্গল সন্দুগ্ধবিশিষ্ট, এ কথা তোমার ঘোগ্য বটে।
সম্প্রতি তোমার প্রজাদের ঘণ্টে একজনের বড় বিপদ।

ই। বিপদ ! কি বিপদ, ভগবতি ?

উ। একজন সপরিবারে রোগে ও পথ্যাভাবে মারা যায়।
আমি তাদের পরিচর্যায় নিযুক্ত আছি, তুমি দয়া করিলে তাহারা
এ ধাত্রায় রক্ষা পাইতে পারে।

ই। ভগবতি ! আপনি তাদের পরিচর্যা—

উ। ইন্দ্রভূষণ ! তুমি ত জান—আমার কাজই এই। পরের
উপকার করাই আমার পরম ধর্ম—তাহাতেই আমার পরম সুখ।

ই। ভগবতি ! আপনি কিঞ্চিৎ অপেক্ষা করুন, আমি এখনই
ইহার প্রতিবিধানের আদেশ প্রদান করিতেছি।

ইন্দ্রভূষণ গৃহমধ্য হইতে বহিগত হইয়া গেলেন। উদাসিনী
গৃহমধ্যে পদচারণ করিতে লাগিলেন। বহুক্ষণ পরে ইন্দ্রভূষণ প্রত্যা-

ଗମନ କରିଯା ସଲିଲେନ “ ଜନନି ! ଆମି ସ୍ୱର୍ଗ ତାହାର ଦୁଃଖ ମୋଚନାର୍ଥ ଯାଇତେଛି, ଆପଣି ଆମାର ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଆଗମନ କରନ । ”

ଉଦାସିନୀ ହମୋଙ୍କୁଳନୟମେ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣକେ ମଙ୍କେ ଲାଇୟା ରୋଗ-ଗ୍ରୁଣ-ଦରିଜୁ-କୁଟୀରେ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ ।

୬

ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ବାଟୀତେ ଅଭ୍ୟାଗମନ କରଣାନ୍ତର ଶ୍ଵରୀ କକ୍ଷମଧ୍ୟେ ଏବେଶ କରିଯା ଦେଖିଲେନ—ଅନେକ ସତ୍ତ୍ଵେ ଯେ ପତ୍ରଖାନି ଲିଖିଯାଛିଲେନ ମେ ପତ୍ରଖାନି ସଥାନାମେ ନାହିଁ । ମନେ କରିଲେନ ଭ୍ରାଣପ୍ରୟକ୍ତ ବୋସହୟ ଅନ୍ୟ କୋଥାଓ ଫେଲିଯାଛେନ । ସମସ୍ତ ଗୃହ ତତ୍ତ୍ଵ କରିଯା ଅଲୁମନ୍ଦାନ କରିଲେନ କୋଥାଓ ମେ ପତ୍ର ପାଇଲେନ ନା । ବାଟୀର ସକଳକେ ଡାକିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ସକଳେଇ “ଜାନି ନା” ସଲିଯା ତାହାର ଚିତ୍ତର ଉଦେଶ୍ୟ ଆରା ବୁଝି କରିଯା ଦିଲ । ଭାବିଲେନ “ଉଦାସିନୀ କି ପତ୍ରଖାନି ଲାଇୟା ଗେଲେନ ?—ଅସ୍ତବ !—ଜୀବନ—ର୍ଷୀବନ-ମୁଖ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ପରେର ଉପକାରାର୍ଥ ଯେ ଦେଶ ବିଦେଶ ପରିଭ୍ରମଣ କରିଯା ବେଡ଼ାଯ, ମେ କି ପତ୍ରଖାନି ଗୋପନେ ଲାଇୟା ଯାଇବେ ? ସଦି ଏକାନ୍ତରେ ଲାଇତେନ ତାହା ହିଁଲେ ଆମାର ଅଭ୍ୟାଗମନେର ପୁର୍ବେଇ କି ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିତେନ ନା । ଆର ଉଦାସିନୀର ମେ ପତ୍ରେତେଇ ବା ସ୍ଵାର୍ଥ କି ?—ଅସ୍ତବ ! ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ତବ ! ଏକଥିବା କୁଚିନ୍ତାକେ ମନେ ସ୍ଥାନ ଦିଲେଓ ପାପ ତୟ ।—ସଦି କୋନ ମନ୍ଦ ଲୋକ ଗୁରେ ଏବେଶ କରିତ, ତାହା ହିଁଲେ ଏତ ବହୁମଳ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଧାକିତେ ମେ କି ପତ୍ରଖାନିଇ ଅପହରଣ କରିଲ ? ଗୁରେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳ ଦ୍ରବ୍ୟାଇତ ଯଥାନାମେ ରହିଯାଛେ, ଆର କେବଳ ପତ୍ରଖାନିଇ ନାହିଁ ? ” ଅନେକେ ଭାବିଲେନ, କିଛୁଇ ନ୍ତର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅବଶ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେ ପତ୍ରେର ପାଣୁ-ଲିପି ବାହିର କରିଯା ଆବାର ଏକଥାନି ପତ୍ର ଲିଖିଲେନ ଏବଂ ସାବଧାନେ ନିର୍ବିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନେ ରାଖିଯା ଦିଲେନ ।

ଦିନମାନ ଅଭିବାହିତ ହିୟା ଗେଲ । ରାତ୍ରିତେ ଶଯନ କରିବାର ପୁର୍ବେ

নিজ গৃহে যাইয়া ইন্দুভূষণ ধারকক করিলেন এবং চিরাঞ্জিলির মধ্য হইতে কিরণময়ীর চিরখানি পুনরায় বাহির করিয়া দেখিতে আরম্ভ করিলেন । কিন্তু হায় ! প্রথম দর্শনেই কেন চমকিয়া উঠিলেন ? কি দেখিলেন ? চিরখানি উজ্জ্বল আলোকের নিকট ধারণ করিয়া উত্তমরূপে দেখিলেন, যেন সূন্দরীর চাক বসনের উপর একটী বারিবিন্দু—বোধহয় একবিন্দু অঞ্জল পতিত হইয়াছে !

ইহার অর্থ কি ? এ ঘটনা কিরণে ঘটিল ?

তিনি পুনঃ পুনঃ দেখিতে লাগিলেন ;—যতই দেখিতে লাগিলেন ততই বারিবিন্দুটিই স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতে লাগিল ।

উদাসিনীর আসিবার পূর্বে তিনি সেই চির বারবার দেখিয়াছেন, কই তখনত এ চিহ্ন দেখিতে পান নাই ? তবে এখন ইহা কোথা হইতে আসিল !

তবে কি উদাসিনী এ চিরখানি দেখিয়াছিলেন ? হঁ—স্বত্বাব-
স্থাই এইরূপ মনে লয় বটে । কারণ তিনি ক্ষণকাল সেই গৃহে
একাকিনী ছিলেন, সম্ভবতঃ চিরখানি দেখিলেও দেখিতে পারেন ।
কিন্তু বারিবিন্দু কেন ? একি তাঁহার অঞ্জল ? তাঁহার হৃদয়ে কি কিছু
বেদন আছে ? তিনিকি মনোভূংখে উদাসিনীত্ব অবলম্বন করিয়াছেন ?
“যাহাই হউগ্, বারিবিন্দু যে কিরণময়ীর অফুল মুখ কমলের উপর পতিত
হয় নাই, এই আমার পরম ভাগ্য !” এই বলিয়া চিরখানি আবার
কতকণ ধরিয়া দেখিতে লাগিলেন—দর্শন-পিপাসা যেন কোন মতেই
তৃপ্ত হইতেছে না ।—পরে আলস্যবশে শয্যায় যাইয়া শয়ন করিলেন ।
সবয় কাহারও জন্য অপেক্ষা করে না । রাত্রি ক্রমে ক্রমে গভীর
হইতে লাগিল, কিন্তু চক্ষে নিজে নাই । “কে পত্র লইল ?—চির-
মধ্যে বারিবিন্দু কোথা হইতে আসিল ?—কিরণময়ীকে কি পাইব ?”
ইত্যাদি ডাবনাসকলই তাঁহার নিজের প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁড়াইল ।

রাত্রি দুইটার পর চক্ষু মুদিলেন, কিছু তস্ত্বা আসিল। ষতকণ তস্ত্বা-বেশে ছিলেন, ততকণ কিরণয়ীকেই স্বপ্নে দেখিতেছিলেন—যেন কিরণয়ী তাহারই কাছে রহিয়াছেন, যেন কিরণয়ী তাহারই হইয়া-ছেন, যেন কিরণয়ীর রূপের কিরণে তাহার আঁধার প্রেমাগার আলো-কিত হইয়াছে।

ক্রমে নিশা অবসান হইল। বালরবিছবিছটা পূর্বগগনপটে দেখা দিল। যন্দি যন্দি প্রাতঃ সমীরণ কৃষ্ণমকানন হইতে পরিমল সংগ্রহ করিয়া জাগ্রত জৌব-নিচয়কে উপহার প্রদান করিতে লাগিল। জীবকুল নববলে বলীয়ান হইয়া নবানুরাগের সহিত ঈশ্বরের ধ্যান করতঃ স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হইল। ইন্দ্রভূষণ শয্যা ত্যাগ করিয়া গাত্রোথ্থান করিলেন, অমনি একজন পরিচারক আসিয়া সঙ্ঘান দিল “ রূপগ্রাম হইতে একজন স্তোলোক কি পত্রের জন্য দাঁড়াইয়া আছে। ”

ইন্দ্রভূষণ শশব্যন্তে পত্রখানি বাহির করিয়া—তয় পাছে অর্থম খানির মত এখানিও হারায়—পরিচারকের হস্তে দিলেন, বলিলেন “ শাও, অতি সাবধানে লইয়া যাইতে বলিও। ”

“ যে আজ্ঞা ” বলিয়া পরিচারক পত্র লইয়া মতিয়ার হস্তে আনিয়া দিল। মতিয়া আঙ্গুলাদ্বিতাঙ্গুলকরণে পত্র লইয়া প্রচ্ছান করিল।

৭

পরদিবস প্রাতঃকালে কিরণয়ী কুটীর সংলগ্ন উঞ্জানে একাকিনী সঞ্চরণ করিতেছেন, অনতিদূরে লতাগুল্মসমাচ্ছাদিত শানের অন্তর্বালে দাঁড়াইয়া একজন লোক তাহাকে দেখিতেছিল। কে সে? ইন্দ্রভূষণ?—না। সে পাপিঠা মতিয়া। মতিয়ার মুখ ছাপি ছাপি কেম?—কিরণয়ী বেড়াইতে বেড়াইতে তাহারই দিকে আসিতে-ছিলেন বলিয়া। ক্রমে ক্রমে কিরণয়ী মতিয়ার নিকটবর্তী হইলেন। মতিয়া অন্তর্বাল হইতে ডাকিল—“ কিরণয়ী! ”

কিরণময়ী চমকিয়া উঠিলেন ।

ম। কিরণময়ী ! নিকটে এস, তব মাই, আমি তোমার শক্র নহি ।

কিরণময়ী স্বর চিনিতে পারিলেন, কিন্তু কোন উত্তর দিলেন না ।
কি করিবেন কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া নিষ্ক্র ভাবে দাঁড়াইয়া
রহিলেন ।

মতিয়া আবার বলিল “কিরণময়ী ! আমি তোমার শক্র নহি ।
মাইও না—আমার মাতা খাও—একটী কথা শুন—আমি কখনই
তোমার অনিষ্ট করিব না ।”

কি । আমি বাবার কাছে প্রতিজ্ঞা ক'রেছি, তাঁর অনুমতি তিনি
কোন অপরিচিত লোকের সহিত কথা কহিব না ।—আরও আমার
সন্দেহ হ'চে তোমার অভিপ্রায় ভাল নয় ।

ম। হায় কিরণময়ী ! তুমিও কি তাই ঘনে কর ? তোমার
অনিষ্ট ক'রে আমার লাভ'কি ? আর কেমন ক'রেই বা আমি তোমার
অনিষ্ট করিব ?

কি । তা জানিনা—কিন্তু—

ম। কিন্তু কি ?—তোমার বাবা সে দিনে অকারণে আমায় কত
তিরস্কার করিলেন, অথচ আমি কোন দোষেই দোষী নহি । সেই
সব কথা বলিবার জন্মই তোমার কাছে এসেছি । হায় ! তুমিও
আমার উপর সন্দেহ করিলে ! আমার কি ছুরাদৃষ্ট !

মতিয়া এইখানে একটু যায়াকাষ্ঠা কাদিল । কিরণময়ীর ছদ্ম
তিজিল—বলিলেন “বাবা তোমায় তিরস্কার ক'রেছেন, তিনি আসিলে
তাঁক্ষর কাছে বলিও, আমার কাছে সে কথা কেম ?”

মতিয়া শক্তকণ্ঠস্বরে পুনরায় বলিল “আমার হ'য়ে দু'কথা যদি
বুঝে তোমার বাবাকে বল, সেই জন্ম তোমার কাছে এসেছি ।—
তোমার বাবা কোথায় ?”

কি । তিনি কিছুদিনের জন্য মথুরায় গিয়াছেন ।——

মতিয়ার মন এ স্থানে আনন্দিত হইল—তাবিল “বেশ শুষ্ঠোগ হইয়াছে ।”

কি । আর এখানে থাকিতে পারি না ।—তোমার কটু কথা বলিয়াছি, আমায় কথা করিও । বাবার কাছে “প্রতিজ্ঞা ক’রেছি—আর এখানে থাকিতে পারি না ।

কিরণময়ী গমনোচ্চতা । মতিয়া আবার ছলমা করিয়া বলিল “কিরণময়ী ! হতভাগিনী বলিয়া হতাদর করিও না, দরিদ্রা বলিয়া তাঙ্গম্য করিও না । একটু দাঁড়াও, আমার বিশেষ একটী কথা আছে ।”

কিরণময়ী দাঁড়াইল । বালিকা কিছুই জানে না, যায়াছিনীর আয়াকাঙ্ঘায় ভুলিল ।

মতিয়া পত্রিকাখানি বাহির করিয়া বলিল “আমার প্রার্থনা এই খানি একবার তুঃস্থি পাঠ কর । ইহাতে কোন নিম্নাবাদ নাই, অমন কথা নাই, তোমারই জন্য ইহা লিখিত হইয়াছে—বোধকরি এখানি পাঠ করিলে তোমার জন্মে আনন্দ ধরিবে না ।” বলিয়া পত্রিকাখানি কিরণময়ীর হস্তে ফেলিয়া দিল ।

কিরণময়ী পত্রিকাখানি লইলেন, এবং কিংকর্ণব্যবিমুক্তি হইয়া তাবিতে লাগিলেন ।

মতিয়া মনে মনে হাসিতে লাগিল, আবার অশুরোধ করিল “পড়, প’ড়ে দেখ—কত আনন্দের কথা মেখা আছে !”

এইরূপে অনুকূল হইয়া সরলা বালা কিরণময়ী পত্রিকাখানি পুলিয়া ফেলিলেন এবং অকপটভাবে পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন । পাঠ করা শেষ হইলে প্রথমে তাবিলেন “কেন গড়িলাম ?—বাবা শুনিলে কি বলিবেন ?” আবার তাবিলেন “মেঝেকের ‘মনের তাৰ বিশুষ্ট,

পাপের স্পর্শমাত্র নাই'—এ কথা সত্য বোধহয়, নতুবা লেখক এ সকল
কথা গোপনে রাখিতে অস্বীকার করিতেন না। তিনি যখন স্বয়ং
বলিতেছেন 'অনুমতি হ'লে তোমার পিতাকে জানাইতে প্রস্তুত
আছি' তখন তাঁর হৃদয়ে কপটভাব কিছুই নাই।—অনুমতি ?—কি
ন্তু প্রকৃতি !—লোকের সহিত কথা কহিলে বা লোককে পত্র লিখিলে
কি অপরাধী হয় ? তিনি কি অপরাধ ক'রেছেন যে আমার কাছে
কয়া প্রার্থনা ক'রেছেন ?—আমি কি সুন্দরী, যে তিনি আমার
সৌন্দর্য বিমোচিত হ'য়েছেন ? যদি তাই হয়, তবে কি তাঁর এ
তৎক্ষণাৎ রূপের জন্য ? পবিত্র অণ্ডয়ের জন্য নয় ?—তাই বা কেহন
ক'রে বলিব ?——

'যদি তোমার পিতা আমা অপেক্ষা কোন ভাগ্যবানের হস্তে
তোমাকে সম্প্রদান করিবার মনস্ত করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাকে
লিখিও, আমি কখন তোমায় আর ঘিরত্ব করিব না, কখন তোমার অনিষ্ট
চিন্তা করিব না, বরং তোমার শুধুর নিমিত্ত সর্বশুধাত্ব যক্ষলম্ব
ঈশ্বরের কাছে নিয়ত প্রার্থনা করিব।'—এটু কু পাঠ করিলে কি আর
সে সম্বেদ থাকে ?'

এইরূপ নানারূপ চিন্তা করিতেছেন। যতিয়া আজ্ঞাপাত্র তাঁহার
শুধুর দিকে চাহিয়াছিল। চতুর ভাষ দেখিয়া দুবিল “কপোতী পাশ-
বন্ধা হইয়াছে।” অবশ্যে বলিল “পত্রখানি পাঠ করিলে কি মা ?”

কিরণময়ী ব্যাকুলিতচিত্তে উত্তর দিলেন “হ্যাঁ।”

ম। মালতীপুরের জমীদার ইশ্বরূপণ বাবুর উপর তোমার রাগ
হয় নাইত ?

কি। মালতীপুরের জমীদার !

ম। আশৰ্য্য হইলে কেন ? জমীদার হইলে কি কুটীরবাসিনী
সুন্দরী কামিনীর পাণিপ্রাঙ্গণ করিতে নাই ?

କିରଣମୟୀ ଲଜ୍ଜାୟ ଦୟଃ ଅବନତମୁଖୀ ହଇୟା ମିଶ୍ରଙ୍କ ହଇୟା ରହିଲେନ ।
ଯ । ସେ ମନେହ କରିଓ ନାଁ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ପ୍ରକୃତ ତତ୍ତ୍ଵବଂଶୋସ୍ତ୍ରବ, ତୀର
ଛଦ୍ମୟେ ଛଲନାର ଲେଶମାତ୍ର ନାହିଁ ।—ଏଥନ ବଳ ଦେଖି ତୁମି କି ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ
ବାବୁର ଉପର ରାଗ କରିଲେ ?

କି । କେନ ଆମି ତୀର ଉପର ରାଗ କରିବ ? ତିନି ଆମାର କି
କରିଯାଚେନ ?—ଆମି ଏ ପତ୍ରଖାନି ବାବାର କାହେ ପାଠାଇୟା ଦିବ ।
ଆମି ଯେ ତୀର କାହେ କିଛୁଇ ଗୋପନ କରି ନା, ଏହି ପତ୍ରଖାନି ପାଇଲେଇ
ତିନି ଜାନିତେ ପାରିବେନ ଆର କତ ସମ୍ମଟ ହବେନ !

ଯ । କିରଣମୟୀ ! ତୁମି ବାଲିକା, କିଛୁଇ ବୁଝନା । ଏ ସକଳ
ବିଷୟ ତୋମାର ବାବାକେ ଏଥମ ଜାନାଇବାର ଆବଶ୍ୟକ କି ? ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣେର
ଆର ତୋମାର ଏହି ପ୍ରଣୟେର କଥା କେବଳ ଆମିଇ ଜାନିବ, ଆର କାରଓ
ଏଥନ——

କି । ଓ !—ବୁଝେଛି ।—କିନ୍ତୁ ଦେଖ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବାବାର ହନ୍ଦୟ ଯଦି
ବ୍ୟଧିତ ହୟ—ବାବାର ମେହ ହ'ତେ ଯଦି ବିଯୁକ୍ତା ହେ, ତବେ ଇହାତେ ଆମାର
ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ତୁମି ସ୍ଥାନ ପତ୍ର ତୀରକେ କିରାଇୟା ଦିଓ, ସଲିଓ—
କିରଣମୟୀକେ ଆର ଯେନ ତିନି ମଞ୍ଜୁନ ନା କରେନ ।

ଏହି ସଲିଯା କିରଣମୟୀ ପତ୍ରଖାନି ମତିଯାର ହଞ୍ଚେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ
ଏବଂ କୁଟୀରାତିମୁଖେ ଦ୍ରତଗମନେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ ।

ଘତିଯା, ସକଳ ପରିଶ୍ରମ, ସକଳ ପ୍ରବନ୍ଧନା, ବିକଳ ହିଲ ଦେଖିଯା
କଣକାଳ ହତ୍ୟକୀ ହଇୟା ଦେଇଥାମେ ଦୌଡ଼ାଇୟା ରହିଲ । ଏକବାର ଭାବିଲ
“ଏ ସମ୍ବାଦ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣକେ ଦିଇ” ଆବାର ଭାବିଲ “ଏଥନ କାଜ ନାହିଁ—
ଆର କିଛୁଦିନ ଯା’ଗ ।” ପରେ ପତ୍ରଖାନି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରିଯା ଛିଁଡ଼ିଯା ଫେଲିଲ
ଓ ମେହାନ ହିତେ ପ୍ରମ୍ଭାନ କରିଲ ।

গিরি ।

— : —

দিবানিশি জাগরণে, ভূষা তকদল,
এ প্রান্তরে একেশ্বর,উর্ধ্বশিরে নিরস্তব,
কার তরে শৃঙ্খল হ'য়েছ অচল ?
সম সহ তাপ, হিম, বজ্র, বাত্যা, জল ।
কি অস্থথে মনোভুখে হ'য়েছ পার্থর ?
সুধি তোমা হে পাষাণ, পাষাণ কি তব প্রাণ,
কিশোরে ছিলনা কি হে কোমল অস্তর ॥
উন্মত্ত কি তত্ত্ব যাও ভেদিয়া অস্তর ?
একার্ণবে পূর্ণ ঘবে এ বিপুল স্থান, “
তখন ছিলনা ভূমি, কোথায় আছিলে ভূমি,
চল চল জল কিমে হইল পাষাণ ?
তরল তরঙ্গমালা শিলার সৌপান ।
ক্ষিপ্তপ্রায় জ্বাল শিরে দীপ্ত হৃতাশন,
জুলস্ত নিদাঘ রবি, তব সদানন্দ ছবি,
রজনীতে ভয়বাসি ভীষণ দর্শন,—
বিশাল শুশান ভূমে বৈরব যেমন !
অটল অশনিপাতে, নিবাস গহন,
তোমায় সুধাই গিরি, কি কারণে ধীরি ধীমি,
অবিরল আঁধিজল—নির্বার পতন,—
তোমারো কি ভাস্ত্রিয়াছে স্ফুরে স্ফুরন ?

ତୋମାର ହୃଦୟେ କାକ ଜାଗେ କି ଅଧର ?
ମଧୁର ଶିଶୁର ବୋଲ, ହୃପୁର କିକିଣୀ ବୋଲ,
କଥନ କି ଶୁଣିଯାଇ ନାରୀ-କଟ୍ଟସର ?
ତାଇ କି ପାଥର ତବ ଅନ୍ତର କାତର ?
ଶୁରଙ୍ଗ କୁରଙ୍ଗ, ହେମ-ଅଙ୍ଗ ପାଥିଗଣେ,
ଝକ୍ ବ୍ୟାତ୍ର ଭୟକର, ଜୀବଷାତୀ ବନଚର,
ଶରଣ ଲାଇଯା ଆଛେ ତବ ଆଲିଙ୍ଗନେ ;—
ଆଶ୍ୟ କି ଦାଓ ଗିରି ଡାଗ୍ୟାହୀନ ଜନେ ?

ମହାନ୍ତୁଭୂତି ।

—o—

ପ୍ରକୃତ କବିରା ଯେ ସକଳ ଜଗତ-ବିଗୋହନ ମନୋହର ଚିତ୍ର ଅନ୍ତିତ
କରିଯା ପାଠକେର ନିକଟ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କରେନ, ସହଦୟ ପାଠକ ତାହାର
ବର୍ଣ୍ଣ-ଚାତୁରୀ ହୃଦୟେ ହୃଦୟେ ବୁଝେନ ଏବଂ ପ୍ରତି ତୁଳିକାଖେଲାର ରେଖାପାତେ
ଏକ ଅପରିପ ମାଧୁରୀ ଫୁଟ୍‌ଟାଇଯା ଲାଗେନ । କବିର କଞ୍ଚିତଚିତ୍ରେ
ତୁମାର ହୃଦୟ ଭରିଯା ଯାଏ ; ତିନି ଆପନାର ମନଃ ପ୍ରାଣ ସକଳଇ ଚିତ୍ରେର
ମନୋହାରିତେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ପୁଲକେ ପୂରିତ ହନ । ସ୍ଵାର୍ଥ, ଆସ୍ତା-
ଶୁଖ ସକଳଇ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଯା ହୃଦୟେର ଯାହା କିଛୁ କୋମଳ ବନ୍ତ ଆଛେ
ତାହାତେ ମେଇ ଚିତ୍ର ସମ୍ବଲିତ କରେନ ; ତଥନ ତୁମାର ହୃଦୟ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ
ଶୋଭାଯ ଶୋଭିତ ହୁଏ ; ତୁମାର ଆର ତିନି ଥାକେନ ନା ; ତୁମାର
ବ୍ୟାସନା ମେଇ ଚିତ୍ରେ, ତୁମାର ଆମଳ ମେଇ ଚିତ୍ରେ, ତୁମାର ମେଇ ଚିତ୍ର-
ଖାନି ବୁକେର ସାମଗ୍ରୀ ହଇଯା ଉଠେ । କବି ଏଇନିମେ ସ୍ଵକୀୟ ଚିତ୍ର ଦେଖା-
ଇଯା ଯେ ସାହୁବଲେ ପାଠକେର ମର୍ମ କାଢିଯା ଲାଗେନ, ତାହା ହୃଦୟେର ଏକଟୀ
ବୃତ୍ତି ଧରିଯା—ମେଇ ସ୍ଵର୍ଗିଟୀ ମହାନ୍ତୁଭୂତି ।

কবির নায়ক নায়িকার দুঃখে প্রাণ কান্দিয়া উঠে, তাঁহাদিগের স্বর্খে হৃদয় হর্ষেৎকুল হয়। অজ্ঞাতে কবিরা তোমার হৃদয়ের তারে আঘাত করেন, এবং তোমার হৃদয়ও কবির অভিযত স্বর তুলে, একপ সহানুভূতি আর কোথা মিলে? ইহাতে পাখণও গলিয়া যায়—হিমাদ্রিও বিচলিত হয়।

এই সহানুভূতি উদ্দেক করা কবিদিগের একটী যত্নাধর্ম। তোমার যাজকগণ কি উপদেশ দেন জানি না, কিন্তু ঐ উপদেশের নিকট শত শত মৌভিজের উপদেশ অকিঞ্চিকর বলিয়া বোধ হয়। ধর্ম-শাস্ত্র, তোমার ক্রিয়াকলাপ ঘ্যায়দণ্ডে মাপিয়া, তোমায় তাহার শাসনে আনিতে চাহিবে; তোমার মন তাহাতে পিঞ্জরবদ্ধ পাথির ঘ্যায় ছট্ট ক্ষট্ট করিতে থাকে; তুমি স্বর্যেগ পাইলেই তাহার শাসন-শৃঙ্খল কাটিয়া পলাইয়া আইস। “প্রাণ দিয়া পরের উপকার কর, কদাচ পরের অপকার করিও না”—এইরূপ উপদেশ আবহ্যান চলিয়া আসিতেছে, ইহার কার্য্যকারিতা তোমার হৃদয়ে স্থানও পায় না; কিন্তু যখন কবির কাব্য-লিখিত মহাপুরুষের প্রতিকার্য্য উহার সার্থ-কর্তায় পরিপূরিত দেখিলে অমনি সেই মহাপুরুষের প্রতি তোমার যমতা জন্মে, হৃদয় তাঁহার খ্যাতিকীর্তনে নাচিয়া উঠে।

তাই বলি পাঠকের মন সহানুভূতিতে ভরিয়া দেওয়া কবিদিগের একটী যত্নাধর্ম।

তাঁহারা যে চরিত্র তোমার সমক্ষে উপস্থিত করাইবেন তাহা তুমি আপনার বলিয়া হৃদয়ে পুরিবে, হৃদয় তাহার অশাস্ত্রিতে অধীর হইয়া উঠিবে—শাস্তিতে স্ফুর্য হইবে। প্রকৃত কাব্য সহানুভূতির আলেখ্য, এবং সহানুভূতিই মানবজীবনের কাব্য। যদি সকল মানবহৃদয় এই কাব্যস্মৃদ্ধায় পূর্ণ হইত, তাহা হইলে জগতের এত শোক, এত দুঃখ কখন থাকিত না। যাঁহারা এই স্ফুর্য হৃদয় পূর্ণ করিয়া

ছিলেন, তাহারা জগতের দুঃখে অক্ষ বরিষণ করিয়া গিয়াছেন । দুঃখীজন দেখিয়া তাহাকে পঞ্চক্রোশ অন্তরে না রাখিয়া প্রাণ করিয়া আলিঙ্গন দিয়াছেন, তাহার দুঃখ-নিবারণের জন্য আপনার হৃদয়-ভাণ্ডার হইতে সান্ত্বনারত্ব অজস্র দান করিয়াছেন । রোগ-জীর্ণ-বিশুক-মুখ-জনের সকল শারীরিক রেশ উপক্ষা করিয়া পরিচর্ষ্যা করিয়াছেন, সকলে পরিত্যাগ করিয়াছে বলিয়া সমধিক যত্ন ও স্বেচ্ছের সহিত তাহার ঘন্টণা ঘোচনের উপায় অনুসরণ করিয়াছেন । কিন্তু পৃথিবীতে কয়জন এই মহাগর্ভের গৃহচর্ম হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন ? অনন্ধর্মের বিশ্বাসে পিতামাতার ক্রোড় হইতে বার্দ্ধক্যের একমাত্র অবলম্বন—একমাত্র সহায়—সন্তানটাকে বাহু ধর্মের কারায় পূরিয়া, তাহার হৃদয় পার্শ্বে রচিয়া মনের প্রতিতে পূর্ণ হইতেছেন । এই সকল ধর্মগৈরব বর্ধন করিতে কত ভীষণ অভ্যাচারে, কত শোণিত বস্ত্রে, কত হৃদয়োন্মূলনে জগত কলঙ্কিত না হইয়াছে ?

যাহার মূর্তি শয়নে স্বপনে হৃদয়মাঝারে জাগরুক থাকে, যাহার মুখলাস্তু হৃদয়ে শতেক চন্দনার শোভায় শোভিত করে ; যাহার নয়নাঙ্গ অন্তর ঘোর বাত্যায়ন্তির অজস্র ধারায় ফ্লাবিত করে, যে তাহার প্রাণের প্রাণ, হৃদয়ের হৃদয়, আত্মার আত্মা, যে তাহার দেহ, সে যাহার ছায়া, সেই অমূল্য সম্পত্তির বিনাশ করিয়া আলু-লায়িতকেশা, ধূলাবিলুষ্ঠিতা, অঙ্গপরিপুতা কাহিনীগণের হৃদয় শোকাগ্নিতে যে ধর্মের রক্তাহৃতি—ভগবন ! কেন সে ধর্ম আজিও জগতের কলক বাঢ়াইতেছে ? কোথায় দুঃখনীর অঙ্গমোচন—কোথায় অক্ষ হৃদয়ের শোণিত ক্ষালন ! কোথায় কণ্ঠ অবধি ভাতৃগণের দুঃখবারণ—কোথায় স্তুখ ক্রোড়পালিত জনকে দুঃখ-বয়ে সংস্থাপন ! যাহা মহুষ্যস্তুকে দূরে ক্ষেপণ করিয়া চিরকাল অমালুষিকী রাক্ষসী লালসার পরিতোষ বর্ধন করিয়াছে, যাহা সত্ত্বের

পবিত্র জ্যোতিঃ ছলনা-কুয়াসায় আবরিয়া রাখিয়া প্রবক্ষিত
জনকে লোতপক্ষে নিয়জিত করিয়াছে, কেম সেই সকল পৈশাচী-
ক্রিয়া ধর্মের পুতনামসংলগ্ন রহিয়াছে? হ্যায়! মানবজীবন
কাব্যে অমৃতযন্ত্রী কবিতার পরিবর্তে কে এই গরল পরিপূরিতা
অপভাবার ঘোজনা করিল? যাঁহার হৃদয় অপূর্ব কাব্য-স্মৃথির
পিপাসায় পিপাসিত, তিনি কখনই এই বজ্রগর্ভ দানবীর মন্ত্রে
মুক্ত হয়েন না ।

এ জগতে যতই হৃদয়শীল জনের আবির্ভাব হইবে ততই
পবিত্র আর্য ধর্মের কীর্তি দেশ দেশান্তরে পরিযাপ্ত হইবে। যিনি
ধীরামনে, সংবতহৃদয়ে হিন্দুশাস্ত্র নিচয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবেন,
তিনি ততই মানবজীবনের অমৃতগ্রহ কাব্যের স্বর্গীয় রসান্বাদনে
চিত্ত চারিতার্থ করিবেন। যখন সাগরমস্তুন করিতে করিতে অমৃত
উর্ধ্বত হইল তখন দেবদানবে মহাবৃন্দ বাধিল। কিন্তু সেই অমৃ-
তের পর যখন গরলোৎপত্তি হইল—তখন কে তাহা পান করিল?—
নীলকণ্ঠ!

এই সাংসার-সাগর মস্তুন করিতে করিতে যখন শুখ উঠে তাহার
প্রাপ্তিবাসনা সকলেরই হয়, কিন্তু দুঃখ উঠিলে কে তাহা কঠে ধারণ
করে?—কোথায় এই শোকভারনিপীড়িতা ধরার মহামহিমায় অমল-
মজ্জতবপুঃ শ্বিচেতাঃ নীলকণ্ঠ? হ্যায়! কোথায় তিনি? ভক্তি-
চন্দনে প্রীতিকুমুমে তাহার চরণ পূজা করি আইস ভাই!! জগতের
এই অসীম যন্ত্রণা—এই দুর্যোগ জ্বালা—কে যুঁচাইবে? আইস তাঁহার
শ্রেষ্ঠবিষ্঵সেবিত চরণাশ্রূত পান করি। সহানুভূতিতে হৃদয় ভরিয়া
শাউক; অন্যথনে কি ভাবিছ?—বার বার বলিতেছি আইস
ভাই! এই চির হৃদয়ের গুচ্ছতম প্রদেশে অক্ষিত রাখিয়া জগতের
কল্পাণে অগ্রসর হও, সকল বাধা অতিক্রম করিয়া ইষ্টলাভ করিবে—

ଏହି ସଂସାରେ ନୀଳକଟେର ଶ୍ରାୟ ଭୁମିଓ ମୃତ୍ୟୁଙ୍ଗ୍ୟ ହିବେ । ଯଶସ୍ଵି ! ତୋମାର ସଂଖ୍ୟାକେ କାଳେ ମୁଣ୍ଡ ହିବେ ନା ।

ସେ ଭାରତବାସୀ, ଏକ କାଳେ ଏହି ସହାନୁଭୂତିକେ ଜଗତ ଜୀବନେର ମନ୍ଦିରକାରିଣୀ ଏବଂ ସଂରକ୍ଷଯିତ୍ରୀଳପେ ବର୍ଣନ କରିଯା ଗିଯାଛେନ, ଆଜି ମେଇ ଭାରତବାସୀ ଜାତୀୟ ଜୀବନେ ତାହାର ଉପାସନା ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେନ ହିଂସା ଅନ୍ତର୍ମାନଙ୍କ ବିଷୟ ନହେ ! କିନ୍ତୁ ଆଜି ଏହି ଚିର୍ମୈନେରାଶ୍ୱଦଙ୍କ ଡରିତେ କେ ହିଂସାଙ୍କ ପ୍ରେସ୍ତି ଅଧିବାସୀର କରେ ଏହି ଉପାସନାର ବୀଜମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବେ ।

ପ୍ରାପ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମଂକିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚନା ।

—୦୯୦—

ଭୁରଜାହାନ କାବ୍ୟ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଗୋବିନ୍ଦ ଚୌଧୁରୀ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଣିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ । ଗ୍ରୁହକାରେର ପଢ୍ଛାରଚନାର ପ୍ରକାରିତି ଏ ବୃତ୍ତନ ପରିଚୟ ନହେ, ଆରା କୟେକଥାନି ପୁସ୍ତକ ଇନି ପଦ୍ଧେ ରଚନା କରିଯାଛେନ । ଏ କାବ୍ୟ-ଧାନୀର ପ୍ରସଙ୍ଗଟୀ ଭାଲ, ତବେ ଗ୍ରୁହକାର ରଚନାର କତ୍ତର କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଂସା-ହେନ ତାହା ବଲିତେ ପାଇନା । କାବ୍ୟଧାନୀର ଅନେକ ଶ୍ଵାନ ଏମନ ଆଛେ ସେ ପଣ୍ଡିତ କରିତେ କରିତେ ପଢ଼ୁ ପଡ଼ିତେଛି କି ଗନ୍ଧ ପଡ଼ିତେଛି ବଲିଯା ଅଯ ଝରେ, ଶ୍ଵାନେର ଶ୍ଵାନେର ଭାଷାଓ ଏମନ ଜଟିଲ ଯେ ସକଳ ଜୀବନଗାର ଅନୁତ ଭାବସଂଗ୍ରହ ହିଂସା ଉଠେ ନା । ଗ୍ରୁହକାର ଯଦି ଜଗଂ-ସଂସାର ମଧ୍ୟେ କରିଯଶଙ୍କାର୍ଥୀ ହେବାର ତାହା ହିଲେ ଆମରା ଗୋପନେ ତୁମ୍ହାକେ ବଲି— ଏକଥିରାର କାବନା ସିଙ୍କ ହଇବାର ସମ୍ଭାବନା ନାଇ ।

କନକ କାନନ । (ଗୀତ-ନାଟ୍ୟ) — ଶ୍ରୀବିନୋଦ ବିହାରି ଦତ୍ତ କର୍ତ୍ତକ ହାଶହ୍ୟାଲ ଥିଯେଟରେ ଅଭିନୟାର୍ଥ ପ୍ରଣିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ । କନକ କାନନେର ଅପ୍ରସରାଙ୍ଗପୁଞ୍ଜ ଶୁରନାଥେର ସହିତ କନକପୂରୀର ଅପ୍ରସରାଙ୍ଗକହ୍ୟା

ଶୈଲମୁନ୍ଦରାର ଅଣୟ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଏ ପୁଣ୍ୟକଥାନି ରଚିତ ହଇଯାଛେ । ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳା ସଥୀମଙ୍ଗେ ଜଳଖେଲା କରିତେ ଗିଯା ଏକଥାନି ତାରି ଦର୍ଶନେ ଶୈଲମୁନ୍ଦରୀ ବ୍ୟାଗ୍ରେ ହଇଯା ଉଠେନ, ପରେ ତାରିମଧ୍ୟେ ପୁରୁଷ ମୁନ୍ଦର ମୁନ୍ଦର ନାଥକେ ଦେଖିଯା ବିମୋହିତ ହନ, ଏବଂ ବିନ୍ଦୁର ମାୟାଜାଲ ବିନ୍ଦୁର ଓ କାଟାନ ଛିଡ଼େମେର ପର ସୌଭାଗ୍ୟ କ୍ରମେ ଉତ୍ତରେ ଯିଲନ ହୁଏ । ମନ୍ଦିତ-ଶୁଣି ବାବୁ ଆର ଟୀ ମାୟାଲ କର୍ତ୍ତ୍ର ମୁନ୍ଦରଯେ ଗଠିତ । ମୁନ୍ଦର କାଗଜେ ଛାପା ପଡ଼ିଲେ ଆମରା ବିଶେଷ ବୁଝିତେ ପାରି ନା, ଅନ୍ତିମଗୋଚର ହଇଲେଇ କିଛୁ ବୁଝା ଯାଏ । ନ୍ୟାଶନ୍ତାଳ ଖିଯେଟରେ ଅବଶ୍ଵା ଏଥିନ ପୁର୍ବାପୋକ୍ଷା ଅନେକ ଭାଲ, ପ୍ରାୟ ବୃକ୍ଷନ ବୃକ୍ଷନ ଝାପାର ଏକଣେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହଇତେହେ, ଏଥାନି ଇହାର କର୍ତ୍ତ୍ରପରିମ୍ବନ ଦିଗେର ମନୋନାତ ହଇବେ କି ନା ତଦିବେରେ ଆମାଦେର ବିଶେଷ ସନ୍ଦେହ ରହିଲ ।

ଫୁଲବାଲା ॥ (ଗୀତି କାବ୍ୟ)—ଆଦେବେଞ୍ଜନାଥ ମେନ ପ୍ରଣିତ—ଟାନ୍-
ହୋପ୍ ଯନ୍ତ୍ରେ ମୁଦ୍ରିତ । ଏଇ କାବ୍ୟ ଖାନିତେ ଅନେକଶୁଣି ଦେଶୀୟ ପୁଣ୍ୟର
ଅତି ଗୀତ ରଚନା କରା ହଇଯାଛେ । ଦେବେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଏଇ କାବ୍ୟ ଖାନିର
ମଧ୍ୟେ ଚିନ୍ତା ଶକ୍ତି ଓ କଂପନା ଶକ୍ତିର ପରିଚଯ ଦିଯାଛେନ ବଟେ, ଏବଂ
ଇହାତେ ହ୍ଵାନେ ହ୍ଵାନେ ଶୁକଟିଓ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଆମରା ତାହାକେ
ଡଙ୍କଟ କବିମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ କରିତେ କୁନ୍ଦ ହଇଲାମ । ତିନି ବୃତ୍ତନ
କବି, କିନ୍ତୁ ଭାବ ଓ କଂପନାଶକ୍ତିର ବେଳ ଏକାଶ କରିଲେ । କାଠକ-
ବର୍ଣ୍ଣର ମନୋରମ୍ୟ ହୟ, ସେଇ ସନ୍ଧାନ ବୋଧ ହୟ ତିନି ଏଥୁନ୍ତୁ ଥାବୁ ନାହିଁ ।
ଆମରା ଭରମା କରି ଦେବେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ମେଇ ଘୃତ ସନ୍ଧାନ ଅଚିରାଂ ପ୍ରାପ୍ତ
ହଇବେନ । ଏହିକାର ପୁଣ୍ୟ ଖାନିତେ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦେର
ଅବତାରଣୀ କରିଯାଛେ, ବୋଧ ହୟ ମକଳ ଶୁଣିତେ ସମାନଙ୍କଳ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ
ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଯାହା ହର୍ତ୍ତକ, କାବ୍ୟ ଖାନି ପାଠୋପମୋଗୀ ବଲିତେ
ହଇବେ ତାହାର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

କିରଣମୟୀ ।

୮

କିରଣମୟୀ କୁଟୀରେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲେନ । ମନ ଚଞ୍ଚଳ—ଅନ୍ଧିର । ହୃଦୟେ ନବୀନ ଭାବେର ଆବିର୍ଭାବ । ଆଶ ନୁହନ ଚିନ୍ତାର ବ୍ୟାକୁଳ । କୁଟୀରେର ଜନଶ୍ରୁତିଙ୍କୁ ଘେର କଟକର ହଇଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ତଦବସ୍ଥାଯ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍‌ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯା ଉଠିଲେନ । କେନ ଯେ ଏ ବିପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଉପଶିତ ହଇଲ କିଛୁଇ ଶିର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ମନକେ ଅନ୍ତଦିକେ କିରାଇବାର ଜନ୍ମ ବିନ୍ଦୁର ଚେଷ୍ଟା ପାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ କିଛୁଡ଼େଇ କିଛୁ ହଇଲ ନା । ଆତଃକାଳ ଗେଲ । ଆହାରେର ସମୟ ଉପଶିତ । ସତ୍ୟବତୀ ଆହାରେର ଜମ୍ବୁ କିରଣମୟୀକେ ଆହ୍ସାନ କରିଲେନ । କିରଣ, କୁମାର ଅନୁରୋଧେ ନଯ, ସତ୍ୟବତୀର ଅନୁରୋଧେ ଆହାର କରିତେ ଗେଲେନ । ଆହାରାଦି ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଲେ ଶ୍ରୀର ଅକୋଟେ ପୁନରାୟ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ, ପୁନରାୟ ତୀହାର କୁର୍ଦ୍ଦ ହୃଦୟେ ଚିନ୍ତାର ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗମାଳା ଆସିଯା ଆଘାତ କରିତେ ଲାଗିଲ । “କେନ ଆଜ ଆମି ଏତ ବିଷାଦିନୀ ?—ମେହି କୁଟୀର—ମେହି ଉତ୍ୱାନ—ମେହି ଆମି—କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନ ଏମନ ହଇଲ କେନ ?—କାଦମ୍ବର କିଛୁ ହ'ଲେ, କାଦମ୍ବ ଘାୟେର କାହେ ଗିଯା ଜାନାଯ, ଆମି ହତଭାଗିନୀ କାର କାହେ ଜାନାବ !—ମା ! ତୁମି କି ଏଥନ ଆମାର ଶ୍ଵରଣ କରିତେଛ ? ତାଇ କି ଆମାର ମମ ଏତ ଚଞ୍ଚଳ ହ'ରେଇ ? ହାଯ ! ଏ ଅଗ୍ନି କୋଥାଯ ଗେଲେ ନିର୍କାଣ ହବେ !”

କୁଟୀରେ ଆର ଧାକିତେ ପାରିଲେନ ନା, ବହିର୍ଭାବ ହଇଯା ଉତ୍ୱାନଯଥ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଏଦିକ ଓଦିକ କଷ ବେଡ଼ାଇଲେନ । ବେଡ଼ାଇଲେ କି ଜୁଲା ଜୁଡ଼ାର ? ମନ କିଛୁଡ଼େଇ ଶାସ୍ତ ହଇଲ ନା । ଆତଃକାଳେ ବେ ଶାନେ ଦାଢ଼ାଇଯା ମତିଯାର ସହିତ କଥୋପକଥନ କରିଯାଛିଲେନ, କେବୁଝିତ ବେଡ଼ାଇତେ ମେହି ଶାବେ ଉପଶିତ ହଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ମେ ଶାମେ

ଦାଙ୍ଡାଇଲେନ କେମ ?—ମନେ କରିଲେନ କେ ଯେନ ତୋହାର ସୁକୋମଳ ଚରଣ-
ମୁଗଳ ଧାରଣ କରିଯା—ଏକଟୁ ଦାଙ୍ଡାଓ, ଏକବାର ଦେଖି—ବଲିଯା ଅମୁନୟ
କରିତେଛେ । ମେ ଶ୍ଵାମ ହିତେ ଆର ନର୍ଜିତେ ପାରିଲେନ ନା । କତକ୍ଷଣ
ଦାଙ୍ଡାଇଯା ରହିଲେନ, କତ ଭାବିଲେନ । “ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣର ପାତ୍ର ଫିରାଇଯା
ଦିଯା କି ତାଳ କରିଯାଛି ? ନା ଜାନି ତିନି ଏତକ୍ଷଣ ଆମାୟ କି ମନେ
କରିତେହେନ !—ମନ୍ଦଇ ବା କି କରିଯାଛି ? ବାବାର ଅସାକ୍ଷାତେ, ତୋର
ଅନଭିଯତେ, ଆମି କି ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେୟ ତୋର ହୃଦୟେ ବେଦନ ଦିତେ
ଗାରି ?—ଆର ମନ୍ତ୍ୟଇ କି ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ଆମାର ଅଣରାକାଙ୍କ୍ଷି ? ବୋଧହୟ
ମତିଯା ଆମାୟ ପ୍ରସକନା କରିଯା ଗିଯାଛେ । ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ବଡ଼ଲୋକ,
କୁଟୀରବାସିନୀ ହତଭାଗିନୀର ଅଣ୍ୟାଭିଲାଷି ହିବେନ କେମ ?”

ଅକ୍ଷୁପଟ୍ଟିଛନ୍ତି କିରଣମୟୀର ବିଶ୍ଵକ୍ରେତ୍ର ପ୍ରଣମୋହନେର ଏହି ପ୍ରଥମ
ଉଚ୍ଛ୍ଵସ—ଏହି ଜୟାଇ ଏହି ଆବେଗ—ଏହି ଜୟାଇ ଏହି ଅଭାବନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ !

“ଆଜ କାଦମ୍ବ କେନ ଏଥନ୍ତ ଆସୁଚେନା ? କାଦମ୍ବର କି କିଛି ଅଶୁଦ୍ଧ
ହ'ଯେଛେ ? ମେ ଏଥାନେ ଥାକୁଲେ, ତାକେ ଏ ସକଳ କଥା ବ'ଲେ ଅନେକ
ମୁହଁ ହ'ତେମ ।—ହାଯ ! ଆମି କି ହତଭାଗିନୀ ! ଆଜ ଆମାର ମା
ଧାକିଲେ କି ଆମାର ଏତ କଟ ମହୁ କରିତେ ହିତ !—ମା !—ମା !—
ତୋମାର ଅଭାଗିନୀ କିରଣମୟୀକେ ଭୁଲିଯା କୋଥାଯ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହିଯା
ରହିଯାଛ ! ଆର କି ଏ ଜୀବନେ ତୋମାର ଦେଖା ପାଇବ ନା ମୟ !—କି
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ବାବାର କାହେ ପୁର୍ବେ ଯଞ୍ଚିନ ମାଯେର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତାମ,
ତଥନ ତିନି ବିରକ୍ତ ହିତେନ ; କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ତୋର ଚକ୍ର
ଜ୍ଞାନ ଆଇସେ କେମ ?” ଏଇନ୍ଦ୍ରପ କୁତର୍କିପ ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଯେମା ଅବସାନ ଆୟ । *ଅନ୍ତଗ୍ରାମୀ ଅଂଶୁମାଲୀ ବୃକ୍ଷଭାଦ୍ରି ଭେଦ
କରତଃ କୋମଳ କିରଣଜାଳ ବିଷ୍ଟାର କରିଯା କମଳଭୟେ କିରଣମୟୀର ଝାନ-
ମୁଦ୍ରକମଳେ ବିଦ୍ୟାଯ ଛୁଟନ ଗ୍ରେଣ କରିତେହେନ । ମୃଦୁ ମୃଦୁ ସାନ୍ଧ୍ୟ-ଶ୍ଵରୀଣ ବିଷ-
ଦିନୀର ଅଲକାବଲି ଲାଇଯା କ୍ରୌଢ଼ା କରିତେଛେ । ଅଥରାକ୍ତାପବିଦ୍ୱାଳୀ

ପୃଥ୍ବୀ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶ୍ରୀତଳ ହିତେଛେ । ଅନୁତି ପ୍ରଶାନ୍ତତାବ ଧାରণ କରିତେଛେ । ଏମନ ସମୟ କିରଣମୟୀ ଅଦୂରେ ଏକଟୀ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ, ଚମକିଯା ଚାରିଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେନ, କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା । ମନୋଧୋଗ ପୂର୍ବକ ଶୁଣିତେ ଲାଗିଲେନ, ବୋଧ ହଇଲ ଏକଥାନି ମୌକାର ଶବ୍ଦ । ମୌକାଥାନି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆସିଯା ଯେନ ତୁଳାଦେର ସାଟେ ଲାଗିଲ । କିରଣମୟୀ ଯେ ଶ୍ଵାନେ ଦାଁଡ଼ାଇୟାଛିଲେନ, ମେ ଶ୍ଵାନ ହିତେ ଦେଖିଲେ ସାଟ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯ । ସାଟେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଲେନ, ଦେଖିଲେନ—ଏକଟୀ ଶ୍ରୀଲୋକ ଦ୍ରତ୍ପଦେ ତୁଳାର ଉତ୍ତାନେର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହିତେଛେ । ଭାବିଲେନ “ଏ ଶ୍ରୀଲୋକଟୀ କେ ?—ଏ ତ ମତିଯା ନଯ ! ତବେ କି ଇନ୍ଦ୍ରଭୂବନ ଆର କୋମ ଶ୍ରୀଲୋକକେ ମତିଯାର ପଦେ ନିଯୁକ୍ତ କ'ରେଛେ ?—ନା, ବାବା ଏଥାନେ ନାହି, ତୁଳା ଅନୁପଶ୍ଚିତିତେ ଏ ସକଳ ସଟନା ନା ସଟେ, ମେହି ଭାଲ ।”

ଦୀର୍ଘନିଶ୍ଵାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କିରଣମୟୀ କୁଟୀଆଭିମୁଖୀ ହିତେ ଉତ୍ସୁକ ହିତେଛେ—ଶୁଣିଲେନ ଖେଦବଞ୍ଚକ ବାମାସରେ କେ ତୁଳାର ନାମ ଧରିଯା ଡାକିତେଛେ । “କିରଣମୟୀ ! କିରଣମୟୀ ! ଏକଟୁ ଦାଁଡ଼ାଓ, ଯେଓମା ମା, ଏକଟୁ ଦାଁଡ଼ାଓ !” କି ଅନ୍ତପୂର୍ବ ଅଭାବନୀୟ ସଟନା ! କିରଣମୟୀର ହୃଦୟେ ସହସା ସ୍ଵେଚ୍ଛର ଉଂସ ଉଥଲିଯା ଉଠିଲ, ଆଶ ପ୍ରୟ ଆଲିଙ୍ଗନେର ଜୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଲ, ତିନି ଚିତ୍ରାପିତର ଘାୟ ଦାଁଡ଼ାଇୟା ରହିଲେନ ;—ଦେଖିଲେନ ମଲିନବସନା ଏକଟୀ କାମିନୀ ତୁଳାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଯା, ତୁଳାରଇ ଦିକେ ଉତ୍ସାଦିନୀର ଘାୟ ଉର୍ଧ୍ଵଖାସେ ଦୌଡ଼ିଯା ଆସିତେଛେ । “ଦାଁଡ଼ା ମା, ଯାନ୍ମେ ମା” ବଲିଯା ଛୁଟିଯା ଆସିତେଛେ । କିରଣମୟୀ ପୂର୍ବକାର ସମ୍ମତ କଥା ବିଶ୍ୱାସ ହିଇଯା ଗେଲେନ, ଏବଂ “ଯାବନା ଯାବନା, ତୁମି ଏସ, ଆମି ଏହିଥାନେଇ ଆଛି” ବଲିଯା ବାଗାନେର ବେଡ଼ାର ପାର୍ଶ୍ଵ ଗିଯା ଦାଁଡ଼ାଇଲେନ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “କେ ତୁମି ? ଆମାକେଇ ବା କେମନ କରିଯା ଜାମିଲେ ?”

“ହ୍ୟ ! ଆମାର କିରଣ ଆମାକେ ବଲିତେଛେ ‘କେ ତୁମି ?’ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଆର ଅଧିକ କି କଷ୍ଟ ଆମାର ହିତେ ପାରେ !” ନବାଗତା ରମ୍ପଣୀ କପୋଲେ କରାଷାଂ କରିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲ : “କିରଣ ! ତୋମାର ବଲିବାର ଅନେକ କଥା ଆଛେ, ତୋମାର ଜାନାଇବାର ଅନେକ ଦୁଃଖ ଆଛେ ! ମା ! ତୁମି ଆମାର କାହେ ଏକବାର ଆସିବେ ନା ? ନା ହ୍ୟ ଆମାକେଇ ତୋମାର କାହେ ଯାଇତେ ଦାଓ ?” ବଲିଯା ସଜଳ ନୟନେ କିରଣମୟୀର ପାମେ ନବାଗତା କାମିନୀ ଚାହିୟା ରହିଲ ।

କିରଣମୟୀ କି ଉତ୍ତର ଦିବେନ କିଛୁଇ ଶ୍ଵିର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ହ୍ୟ, ତମ ଓ ଆଶା ଏକବାରେ ତାହାର ହନ୍ଦୟକେ ଆଲୋଡ଼ିତ କରିଯା ତୁଲିଲ । ଆଧ ଆଧ ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ “ତୋମାର କଥାଯ ଆମାର ମନ ସେ କି ହଇଯା ଗେଲ, କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛିମା !”

“କିରଣ ! କିରଣ ! ରଙ୍ଗେର ଟାମେ ତୋମାର ମୁଖ ହିତେ ଏକଥା ବାହିର ହଇଯାଛେ ! କିନ୍ତୁ ତୋମାର ମୁଖ ଦେଖିଯା ବୋଧ ହିତେଛେ, ତୁମି ଆମାର ଅଭି କି ସନ୍ଦେହ କରିତେଛୁ !—ହ୍ୟ ! ଆମି ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇ ତୋମାକେ ସାବଧାନ କରିଯା ଦିଯାଛେ ! ମା ! ତୁଇଓ କି ଆମାର ଉପର ସନ୍ଦେହ କରିଲ ?” ବଲିଯା କାମିନୀ ଅଜ୍ଞନ ଅଞ୍ଚପାତ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ବାତାହତ କଦଲୀର ଘ୍ୟାୟ କିରଣମୟୀ କ୍ଳାପିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦୁଃଖେ ତାହାର ହନ୍ଦୟ ବିଗଲିତ ହିଲ । ଭାବିଲେନ “ବୁଝି ଆମାର ଅଦୃତେର ସହିତ ଇହାର ଅଦୃତେର କିଛୁ ସଂଯୋଗ ଆଛେ ?” କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ସଂଯୋଗ, ଜାନିବାର ଜଣ୍ଯ ଅଧିକ ଭରସା ହିଲ ନା । କି ସେ ତାହାକେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ ଯେ ଏହି ଶୋକାତୁରା କାମିନୀର ସହିତ ତୋମାର ବିଶେବ କିଛୁ ସସନ୍ଧ ଆଛେ ଏବଂ ତିନି ଉହାର କୋଡ଼େ ବାଂପାଇୟା ପଡ଼ିବାର ଜଣ୍ଯ ସେନ ଉତ୍ସୁକ ହିତେ ଲାଗିଲେନ ।

“କିରଣ ! କିରଣ ! କତକ୍ଷଣ ଏଥାନେ ଦୁଃଖାତୁରା ଥାକିବ ? ତୁମି

কি আমার কাছে আসিবে না ? না হয় কোথা দিয়া যাৰ আমাকেই
ব'লে দাও ?—দেখো, কেউ যেন আমায় দেখিতে পায় না !—তোমার
পিতা কোথায় ?

কি । তিনি কিছুদিনের জন্য মথুরায় গিয়াছেন ।

রমণী । আঃ !—তোমার দাইয়া কোথায় ?

কি । দাইয়া বাড়ীতে ।

র । তবে আমি কেমন ক'রে তোমার কাছে যাব ? তিনি যে
দেখিতে পাইলেই আমায় তাড়াইয়া দিবেন !

কিরণময়ী এই সকল কথা শুনিয়া আশ্চর্যাবিভা হইলেন, ভাবি-
লেন “এ ত আমাদের সকল সম্বাদই জানে !”

র । কিরণ ! বল আমি কেমন ক'রে তোমার কাছে যাব ?
ও ! কতক্ষণ এখানে এ অবস্থায় দাঁড়াইয়া থাকিব ! ইচ্ছা হয়
বেড়া ভাঙ্গিয়া গিয়া তোমায় কোলে লই !—মা ! আয় মা !

কিরণময়ীর হৃদয় অত্যন্ত বিচলিত হইল। কেন এ রমণী পুনঃ
পুনঃ “মা, মা” বলিয়া ডাকিতেছে, কেন কাঁদিতেছে, কিছুই শ্বর
করিতে না পারিয়া বলিলেন—“আমার ঘন যে কত কথাই কহিতেছে
তাহা বলিতে পারি না ; কে তুমি আগে বল ?”

র । ‘কে আমি’ জিজ্ঞাসা করিতেছ ?—হায় ! আগে আমার
কোলে এসে এ তাপিত প্রাণ জুড়াও, তবে তোমায় সকল কথা
বলিব ।

কিরণময়ী কি জানি আর থাকিতে পুরিলেন না, দোড়িয়া গিয়া
নবাগতা কামিনীর ক্রোড়ে ঝাঁপাইয়া পড়লেন। রমণীর দুই চক্ষু
দিয়া জলধারা পতিত হইতে লাগিল, বলিল “মা ! এতদিনে তোরে
কোলে পেলেম ! সেই তোরে গর্ভে ধারণ করেছিলেম, আর এই
এতদিনে তোরে আবার কোলে পেলেম !”

কিরণময়ী হ'ব ও বিষাদে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন “কি!—কি!—তুমি কি আমার মা!”

ৱ। কিরণ! জগদীশুর জানেন! আমিই তোর হতভাগিনী জননী!—নির্দিয় আমার ক্রোড় হইতে তোকে বাল্যকাল অবধি কাড়িয়া লইয়াছে, কিন্তু এমন সময় নাই যখন আমি তোকে ভাবি নাই, এমন দিন নাই যে দিনে তোর জন্য না আমায় অঙ্গবিসর্জন করিতে হইয়াছে!

কিরণময়ীর শরীর অবশ হইয়া আসিল, তিনি ক্রমে ক্রমে স্পন্দ-হীন হইয়া পড়িলেন। রমণী চিরাপদ্মত ধন, জীবনের জীবন তনয়াকে বক্ষে ধারণ করিয়া নৈকার যাইয়া উঠিল, এবং নাবিকদিগকে শীত্র মৌকা বাহিতে আদেশ দিল। নাবিকগণ আদেশ ওপ্তিমাত্রে নৈকা খুলিয়া দিয়া দ্রুতবেগে বাহিয়া চলিয়া গেল।

৯

নৈকা অনেকদূর যাইলে কিরণময়ীর সংজ্ঞা ছিল। এতক্ষণ তিনি যেন নির্জাবেশে স্থৰ্যস্থপ্ত উপভোগ করিতেছিলেন! সহসা সংজ্ঞালাভ হইলে তাহার ডয় ছিল পাছে স্বপ্নবৎ সকলই যিথ্যা হয়। কিন্তু শ্রীণ স্থৰ্য্যালোকে যখন দেখিলেন, তাহার মাতা আনন্দ-বিস্ফারিত নেত্রে, বিষ্ণু বদনে তাহার মুখের প্রতি চাহিয়া আছেন, তখন মেছে জননীর গ্রীবাধারণ করিয়া বলিলেন “মা! আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি? সত্য বল—তুমি কে?”

ৱ। কিরণ! হা কিরণ! আমি কি তোর সঙ্গে প্রবঞ্চনা করিতেছি! আমিই তোমার মাতা, আমিই তোমায় গর্ভে ধারণ করিয়াছি! তোমায় পাইবার জন্য নিরাহায়ে নিরাঞ্জয়ে কত স্থান অন্বেষণ করিয়াছি! কিরণ! অনেক কষ্টে তোমায় পাইয়াছি, এখন আর তোমায় ছাড়িব না। তবে যদি দরিদ্রা ব'লে তুমি আমার

କାହେ ଥାକିତେ ନା ଇଚ୍ଛା କର, କିମ୍ବା ମେଇ ନିର୍ଦ୍ଦୟ, ଜାନୁତେ ପେରେ, ଆବାର ତୋମାକେ ଆମାର କ୍ରୋଡ଼ ହିଁତେ କେଡ଼େ ଲ'ଯେ ଥାଯ, ବଲିତେ ପାରି ନା !—କିରଣ ! ଆମାର ଅନେକ ସାଦୃଶ୍ୟ ତୋମାତେ ଆଛେ, ତାରା ସ୍ପଷ୍ଟତାକରେ ବଲିବେ—ତୁମି ଆମାରଇ ମୁକ୍ତାନା ।

କି । ହା ! ଆମାରଓ ମନ ତାଇ ବଲିତେଛେ—ତୁମିଇ ଆମାର ମା । ମା ! ତୁମି ଦରିଜ୍ଜା ବ'ଳେ ଆମି ତୋମାର କାହେ ଥାକିବ ନା ! ଏହି କି ତୋମାର ମନେ ହୁଯ ?—ମା ! ଏ ଜୀବନ ଥାକିତେ ଆମି ତୋମାଯ ଛାଡ଼ିବ ନା, ଆମି ଚିରଦିନ ତୋମାରଇ କାହେ ଥାକିବ ।

ରମଣୀ ଦୀର୍ଘନିଶ୍ଵାସ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ବଲିଲେନ “ହାଯ ! ଆମାର କି ଏମନ କପାଳ ହବେ !—କିନ୍ତୁ କିରଣ, ଆମାର କାହେ ଥାକିଲେ ତୋମାର ପିତାକେ ତ ଆର ଦେଖିତେ ପାଇବେ ନା ।

କି । ମା ! ଅମନ କଥା ବ'ଳନା ! ତୁମି କି ବାବାର ଅମତେ ଆମାଯ ଲ'ଯେ ଥାଚ ?—ଓ ! ଆମି ଯେ ଏମେହି, ଦାଇମା ତ ଜାନେ ନା—କେଉ ତ ଜାନେ ନା ! ଆମି ତୋମାର କଥା ଶୁଣିବ, ନା ବାବାର କଥା ଶୁଣିବ ? ବାବା ଯେ ଆମାଯ କାକର ସଙ୍ଗେ କଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଇତେ ମିଷେଷ କରେ ଦିଯେଛେ !—ହାଯ ଏକଜନେର କଥା ଶୁଣୁତେ ଗିରେ ଆର ଏକଜନେର କାହେ ଅପରାଧିନୀ ହଚି !

“କିରଣ ! ଶ୍ରୀର ହ’ !—ହାଯ ଆମାରଇ କପାଳ ମନ୍ଦ, ତୋର କିଛୁଇ ଦୋଷ ନାଇ ମା !” ବଲିଯା ରମଣୀ କିରଣମୟୀକେ କ୍ରୋଡ଼େ ଟାମିଯା ଲାଇଲେନ ଏବଂ ସନ ସନ ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୁମାର ନୟନସୁଗଳ ହଇତେ ବାରିଧାରୀ ବିଗଲିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ ।

କି । ମା ! ତୋମାର କଥା ଶୁଣିଲେ, ତୋମାର ହୁଣ୍ଡ ଦେଖିଲେ, ଆମାର ହୃଦୟେ ତୁମି ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ଶାନ ପାଇ ନା !—ମା ! ଆର ଆମି ଅମନ କଥା ବଲିବ ନା, ତୁମି କୌନ୍ଦିଓ ନା, ଆମି ତୋମାରଇ କଥା ଶୁଣିବ, ତୁମି କୌନ୍ଦିଓ ନା !

র । আমি যে তোর জন্য কত দুঃখ মহ ক'য়েছি তা আর তোরে
কি ব'ল্ব ! সে সব মনে হ'লে আমাতে আর আমি থাকি না !

কি । মা ! আবার কেন কাঁদিতেছ ?—তোমার কিসের দুঃখ
আমায় বল মা ।

রমলী কাঁদিতে আবার বলিলেন “কিরণ, আমি স্বৰ্থী হ'য়েছি
বটে, কিন্তু আমার মতন দুঃখিনী আর পৃথিবীতে নাই !—অনেক
দিনের পর তোমাকে পেয়ে আমি আকাশের ঠাঁদ হাতে পেয়েছি, কিন্তু
পাছে তোমায় আবার হারাই এই ভেবেই প্রাণ ব্যাকুল হ'চ্ছে !”

কি । মা ! কেন তুমি আবার আমায় হারাবে ? আমি তোমা-
রই কাছে থাকিব, আমি ত আর কোথাও যাবনা, তুমি কি আমার
কাছে থাকিবে না মা ?

র । কিরণ ! আমি তোমায় ছেড়ে কোথায় থাকিব !—কিন্তু
যখন সেই নিজের কুটীর, সেই সুন্দর বাগান, আর সেই তোমার
পিতাকে স্মরণ হবে, তখন শু তুমি কাঁদিবে না ?

কি । হায় ! সেই নিজের কুটীরের ছদয়স্থিকর ভাব, আর
সেই সুন্দর উদ্যানের বিকশিত কুসুমরাশি, তোমার স্বেচ্ছের কাছে
কোন্ ছার !—কিন্তু বাবার কথা মনে হ'লে আমার প্রাণ কেঁদে কেঁদে
উঠে ! কত যত্ন করিতেন, কত ভাল বাসিতেন ; ও !—মনে হ'লে
প্রাণ কেঁটে যায় !

র । কিরণ ! কিরণ ! আমা অপেক্ষা তুমি তোমার বাধাকে
অধিক ভালবাস ! হায় বাসিতে পার !—আমায় ত বাল্যকাল হ'তে
কখন দেখ নাই, কেন আমার প্রতি তোমার স্বেচ্ছ হবে ! না না ।
কিরণ, তোমার স্বেচ্ছ আশা করাই আমার অস্থায় হ'য়েছে ! চল,
তোমায় আবার সেই কুটীরে রেখে আসি । এ জীবনে আর তোমার
সহিত সাক্ষাৎ করিবনা ।

କି । ମା ! କେମ ଏତ ନିରାଶ ହ'ଚ ? ତୋମାର ରୋଦନ ଓ ଶୋକପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ଶୁଣେ ଆମାର ଦ୍ୱାଦୟ ବିଦୌର୍ଣ୍ଣ ହ'ଯେ ଯାଚେ ।—ତୁମି ଆମାର ମା, ତୁମି ଆମାରଙ୍କ ଜନ୍ମ ଦୁଃଖନୀ, ଆମି ତୋମା ଛାଡ଼ା ଆର କାର କାହେ ଥାକିବ ?

କିରଣମୟୀ କୀନିତି କୀନିତି ଶାତାର କୋଳେ ମୁଖ ଝୁକାଇଲେନ । ରମ୍ପି ଶ୍ଵେତଭରେ ମୁଖଧାନି ଉତ୍ତୋଳନ କରିଯା ଶତସହ୍ର ଚତୁର୍ବ କରିଲେନ, ବଲିଲେନ “ କିରଣ ! ଏତକଣେ ଆମାର ମନେର ତୃପ୍ତି ହ'ଲ, ଏତକଣେ ଜାନିଲାଗ ତୁଇ ଆମାର କାହେ ଥାକିବ ।

କି । ମା ! ତୋମାର କଥା ଶୁଣିଲେ ଆମି ମବ ଡୁଲେ ଯାଇ । ତୋମାର କାହେ ନା ଥାକିଲେ ଆମି ବାଁଟିବ ନା ।—କିନ୍ତୁ ମା, ଆମି ସେ ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ଏମେହି ବାବା ତ ଜାନେନ ନା, ଦାଇମା ତ ଜାନେ ନା, ତୁମ୍ଭା କତ ଭାବିବେନ, ତୁମ୍ଭାର ସମ୍ବାଦ ପାଠାଇଯା ଦିଓ ।

ର । ଅବଶ୍ୟକ ଦିବ । ଆମାର ଧନ ଆମି ପୋଯେଛି, ଆମାର ଝୁକା-ଇବାର ଆବଶ୍ୟକ କି ?—ଆମି ତୋମାଯ ଲ'ଯେ ଆବାର ସଂସାରୀ ହବ !

କି । ତୁମି କୋଥାର ଥାକ ?

ର । ଆମି ସେଥାନେ ଥାକି, ସେଥାନେ ତୁମି ଥାକିତେ ପାରିବେ ନା । ତୋମାକେ ଆଜ୍ ଆମି ଏକଜନଦେର ବାଟିତେ ରାଖିଯା ଯାଇବ, କଲ୍ୟ ଅପରାହ୍ନ ତୋମାକେ ଲାଇଯା ଏକଟୀ ଘନୋଜ ଘନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କରିବ ।

କି । ଆଜ ଆବାର କାହେ ଆମାଯ ରେଖେ ଯାବେ ? ତୁମି ତ ଆମାର କାହେ ଥାକିବେ ?

ର । କିରଣ ! ତୋମାଯ ଛେଡ଼େ ଆମି କୋଥାଯ ଥାକିବ ?—କିନ୍ତୁ ମା, ଅନ୍ତରେଇ ତୋମାର ଜନ୍ମ ଆମାର ଏକଟୀ ବାଟି ପ୍ରିଯ କରିଲେ ହଇବେ, କଲ୍ୟ ହଇତେ ଆର ତୋମାକେ ଏକଳା ଥାକିତେ ହଇବେ ନା ।—ଆଜଙ୍କ ଏକଳା ଥାକିତେ ହଇବେ ନା, ସାହାଦେର କାହେ ତୋମାଯ ରାଖିଯା ଯାଇବ, ତୁମ୍ଭାର ଆମାର ଆପନାର ଲୋକ, ତୋମାକେ ପାଇଲେ କତ ମୁଢି ହବେନ, ତୋମାର କତ ସହେ ରାଖିବେନ ।

ବଲିତେ ବଲିତେ ମୌକାଥାନି ଗିଯା ଏକଟି ଷାଟେ ଲାଗିଲ । ରମ୍ପଣୀ କିରଣମୟୀର ହସ୍ତ ଧାରଣ କରିଯା ଏକଟି ବାଟାତେ ଉଠିଲେନ ।

୧୦

ବାଟିଥାନି ନଦୀର ଉପରେଇ । ନିକଟେ ଏକଥାନି ପୋଡ଼ୋବାଡ଼ୀ, ଆର ମେଥାନେ ବାଜୀ ନାଇ । ଶ୍ଵାନଟି ନିର୍ଜନ । ବାଟିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ରମ୍ପଣୀ ଛୁଟି ସ୍ଵାନ୍ତ ମହିଳାକେ ଅଣାମ କରିଲ ଏବଂ କଞ୍ଚାକେଓ ଅଣାମ କରିତେ ବଲିଲ । କିରଣମୟୀ ଅଣାମ କରିଲେ ମହିଳାଦ୍ୱୟ ତୀହାର ମୁଖ୍ୟମନ କରିଲେନ, ଏବଂ ଆନନ୍ଦେ କ୍ରୋଡ଼େ ଲଈଯା ବଲିଲେନ “କିରଣ ! ମାକେ ଛେଡେ କେମନ କ'ରେ ଛିଲେ ? ତୋମାର କି ମନ କେମନ କରିତ ନା ମା ? ” କିରଣମୟୀ ହର୍ଷ ଓ ଲଙ୍ଘାର ଅବନତମୁଖୀ ହିଇଯା ରହିଲେନ । ରମ୍ପଣୀ ଉତ୍ତରେ ବଲିଲ “ ଓଡ଼ ଛେଲେ ସେଲା ଅବଧି ଆମାକେ ଦେଖେ ନାଇ ; କେମ ଓର ମନ କେମନ କରିବେ ? ” ମହିଳାଦ୍ୱୟ ବଲିଲେନ “ ତା ବଟେ, ତା ମିଥ୍ୟା ନୟ ” ।

ରମ୍ପଣୀ କିରଣମୟୀର ଅସାକ୍ଷାତେ ମହିଳାଦ୍ୱୟକେ କି ବଲିଯା କଞ୍ଚାର ନିକଟ ହିତେ ବିଦାଯ ଲଈଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ । କଞ୍ଚାର ମନ ଆବାର ବ୍ୟାକୁଳ ହିଲ । ମହିଳାଦ୍ୱୟ ଅମେକ ବୁଝାଇଲେନ, କିଛୁତେଇ ତୀହାର ମନ ବୁଝିଲ ନା । ରାତ୍ରେ ଅନେକ ଯତ୍ରେ କିଛୁ ଆହାର କରାଇଲେନ ଏବଂ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୃହେ ତୀହାକେ ଶରନ କରାଇଯା ଆପନାରା ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଗୃହେ ଶରନ କରିତେ ଗେଲେନ ।

କିରଣମୟୀର ନିଦ୍ରା ହିଲ ନା । ନାମ ଏକାର ଚିନ୍ତା ଆମିଯା ତୀହାର ଦ୍ୱାରକେ ଅଧିକାର କରିଲ । “ ପିତା କତ ମେହ କରିତେନ, କତ ଯତ୍ର କରିତେନ, କେମ ତୀହାର ଆଜ୍ଞା ଅବହେଲା କରିଲାମ ? ଆମି କୁଟୀରେ ନାଇ ଶୁଣିଲେ ତିନି କତ ଭାବିତ ହିବେନ ! କତ କଷ୍ଟ ପାଇବେନ ! ହାସ ! କେବ ଏମନ କର୍ମ କରିଲାମ ! ଦାଇଯା, କାନ୍ଦୟ, ନା ଜାନି ଏତ-କଣ କତ ଭାବିତେଛେ, କତ କାନ୍ଦୀଯା କାନ୍ଦୀଯା ଖୁଁଜିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେ ” ! ଆବାର ଭାବିଲେନ “ ଯେ ମା ଆମାକେ ଗର୍ଭେ ଧାରଣ କରିଯାଇଲେନ, ସେଇ

ଯା ଆମାର ଜଣ୍ଠ ନିରାହାରେ ନିରାଶ୍ରୟେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅନ୍ତେଷ୍ଟ କରିଯା
ଅବଶ୍ୟେ ଆମାକେ ପାଇଯାଛେ, ଏଥନ ତିନି ଛାଡ଼ିବେଳ କେନ ? ହାଁ !
ଆମି କି ହତାଗିନୀ ! ଅନୁଷ୍ଠେ ଏଥନେ ଯେ କଟ କଟ ଆହେ ବଲିତେ
ପାରି ନା ! ” ଏଇଙ୍ଗପ ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବଶେ ନିଜାଭିଭୂତା ହଇ-
ଲେନ, ସେ ନିଜା ଝର୍ଖ ପଦା ହଇଲ ନା ; ଚିନ୍ତାବଶେ ନାନାବିଧ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେ
ଲାଗିଲେନ । ଦେଖିଲେନ :—ଯେନ ତିନି ଉତ୍ସାହ ମଧ୍ୟେ ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେ-
ଛେନ, ଏମନ ସମୟ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ଆସିଯା ବେଡ଼ାର ପାର୍ଶ୍ଵେ ଦ୍ଵାରା ହାତରେ
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ତୋହାର ପାର୍ଶ୍ଵରଙ୍ଗେ ହଇଲେନ । କୋଥା ଦିଯା ପ୍ରବେଶ
କରିଲେନ କିଛୁଇ ଅନୁମାନ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଯନେ ଯନେ କରିଲେନ
ପଲାଇବ, କିନ୍ତୁ ପଲାଇତେ ପାରିଲେନ ନା, ତୋହାର ପଦବ୍ୟ ଯେନ ମୃତ୍ୟୁକାତେ
ସଂଲପ୍ନ ହଇଯା ଗେଲ । ଯେନ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ତୋହାର ଦକ୍ଷିଣ ହତ୍ୟା ଦାରଣ କରିଯା
ବଲିଲେନ “ ପ୍ରିୟତମେ ! ତୋମାର ପତ୍ର ଲିଖିଯାଛି ବଲିଯା ତୁମି କି
ରାଗ କରିଯାଉ ? ଆମି ଏଥାନେ ଆସିଯାଛି ବଲିଯା କି ଅସମ୍ଭବ
ହଇଲେ ? ବଲ, ତବେ ଚଲିଯା ଯାଇ । ଆମି ତୋମାର ପ୍ରାଣାପେକ୍ଷାଓ
ଯେ ଅଧିକ ଭାଲ ବାସି, ତା କି ତୁମି ଜାନ ନା ? ତୋମାଯ ନା ଦେଖିଲେ
ଆମାର ସେ କଟ ହୟ ତା କି ତୁମି ବୁଝିତେ ପାର ନା ? କଥା କହିତେଛ
ନା କେନ ? ବଲ, ସବୀ ଅସମ୍ଭବ ହଇଯା ଥାକ, ତାହା ହଇଲେ ଏଷ୍ଟାନ
ହଇତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରି, ଆର ତୋମାର ବିରତ କରିତେ ଆସିବ ନା । ”
ତିନି ଏ କଥାର କିଛୁଟ ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଲଜ୍ଜାଯ ଅବନତ-
ମୁଖୀ ହଇଯା ଦ୍ଵାରା ରହିଲେନ, ତୋହାର ଦକ୍ଷିଣ ହତ୍ୟା ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣେର ହତ୍ୟେଇ
କଞ୍ଚିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ ; ଯନେ କରିଲେନ କାଢିଯା ଲାଇ, କିନ୍ତୁ କି
ଅଚିନ୍ତ୍ୟମୀଯ କାରଣେ ଅକ୍ଷୟ ହଇଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ଆବାର ବଲିଲେନ
“ କଥା କହିଲେ ନା, ତବେ ଯାଇ ? ” ଏବାର ଲଜ୍ଜା ଗେଲ, ଅକପ୍ତ ହୃଦୟେ
ଶୂନ୍ୟ ନଯନେ ତୋହାର ଅତି ଚାହିୟା ରହିଲେନ ।—ଅନୁତ ପାରିବର୍ତ୍ତନ !
ଯେନ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣେର ଶୂନ୍ୟ ବଦଳ ବିକୁଳିତ ହଇଯା ଗେଲ, ଇନ୍ଦ୍ରଭୂମ୍ୟ ମୁଖକ୍ଷେତ୍ର

বিকৃত ও ভীষণ তাৰ ধাৰণ কৱিল, পৱিত্ৰে বন্ধু পৱিবৰ্ত্তিত হইল, দেখিলেন যেন ইন্দ্ৰজলের স্থানে মতিয়া দাঁড়াইয়া তাঁহার পামে বিকট দৃষ্টিতে চাহিতেছে। ভয়াভিত্তি হইয়া চিন্কার কৱিতে গেলেন, পারিলেন না, স্বৰভঙ্গ হইয়া গেল ; তামে ভূতলে পড়িয়া গেলেন।

আবাৰ দেখিলেন :—যেন তিনি কুটীৰ মধ্যে বসিয়া আছেন, এমন সংগ্ৰহ তাঁহার পিতা নিকটে আসিয়া ক্ৰোধভয়ে তাঁহাকে ডং'সনা কৱিতেছেন। “কেন তুমি আমাৰ আজ্ঞা লজ্জন কৱিলে ? আমাৰ বিনা অনুমতিতে অপৱিচিত লোককে কেন কুটীৰে আসিতে দিলে ?” তাহার পৰ তাঁহার বোধ হইল যেন তাঁহার পিতা মতিয়াৰ সহিত বাদামুবাদ কৱিতেছেন। মতিয়া সেথায় কথন আসিল, কি লইয়া তাহার সহিত বিবাদ আৱস্থ হইল, কিছুই বুঝিতে পাৱিলেন না। অবশ্যে মতিয়া পিশাচীৰ ঘ্যায় তীব্র দৃষ্টি কৱিতে কৱিতে প্ৰস্থান কৱিলে তাঁহার পিতা আবাৰ তাঁহাকে তিৱঢ়াৰ কৱিতে লাগিলেন। পিতা কিছুতেই শুনিলেন না, বলিলেন “আমাৰ কথা না শুনিয়া আপনাৰ বিপদ আপনিই ঘটাইতেছ। আমি তোমায় এত ষষ্ঠি কৱি, এত শ্ৰেষ্ঠ কৱি, তুমি কিছুতেই কৃতজ্ঞ নহ, দেখিও শৌভ্ৰাই তোমায় দাঙুণ কষ্ট সহ কৱিতে হইবেই হইবে।” তিনি পিতাৰ পদতলে পতিত হইয়া “আৱ কথন কৱিব না” বলিয়া ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কৱিতে যাইতেছেন, এমন সংয় আৱ একটী লোক সেই মৃহে প্ৰবেশ কৱিল। সেটী শ্ৰীলোক—তাঁহার মাতা ।

এবাৰ দেখিলেন যেন তাঁহার পিতা মাতা উভয়েই উভয়েৰ কাছে থাকিবাৰ জন্য দীন নয়নে তাঁহাকে অচুনয় কৱিতেছেন। তাঁহার অবস্থা অতিশয় শোচনীয়, তিনি অতি বিপদাপন্থ ; কাহাকে ত্যাগ কৱিয়া কাহার কাছে যাইবেন কিছুই স্থিৱ কৱিতে পাৱিলেন না। একদিকে তাঁহার চিৱপৱিচিত পিতা এবং অপৱিদিকে তাঁহার অদৃষ্ট-

পুরুষ মাতা ! এ দিকে পিতা পুরুকার তাৰৎ ভালবাসা, তাৰৎ ষষ্ঠ, ও তাৰৎ শ্ৰেষ্ঠ স্মৰণ কৱাইয়া দিতেছেন, অপৰদিকে মাতা বলিতেছেন “মা ! আমি ৰড় দুঃখিনী, আমাৰ কাছে আয়, তুই না হ'লে আমি বাঁচিব না ।” পিতার মুখে ঘোৱ সংশয়পূৰ্ণ হৃদয়ের হতাশ ছবি প্রকাশ পাইতেছে, মাতার মুখমুকুৱে আশঙ্কাবিভাড়িত নিদাকণ যন্ত্ৰণা পৱিপূৰ্ণ চিন্তেৰ প্রতিবিষ্ট পৱিদৃশ্মান হইতেছে ! তিনি কি কৱিবেন, ভাবিয়া অস্থিৱ হইলেন । তাহার হৃদয় বিদীৰ্ঘ হইয়া যাইবাৰ উপকৰণ হইল । পিতার দিকে দৃঢ়িপাত কৱিলেন, দেখিলেন—তিনি দুই হস্ত বিস্তাৰ কৱিয়া তাহাকে ক্রোড়ে লইবাৰ জন্য অতি হীনাবস্থায় তাহার পানে চাহিয়া আছেন, সেই দৃঢ়ি সকাতেৱে বলিতেছে “যদি তোমাকে হারাই, তাহা হইলে এ জীবনেৰ সৰ্বস্ব হারাইব !” এ নিদাকণ দৃশ্যে তাহার হৃদয় শতধা বিদীৰ্ঘ হইবাৰ উপকৰণ হইল ! মাতার নিকট হইতে জনশোধ বিদায় গ্ৰহণ কৱিবাৰ জন্য মুখ ফিরাইলেন, দেখিলেন—তিনি জানু পাতিয়া, কৱঘোড়ে, বিশাদ পৱিপূৰ্ণমুখে, ধাৰা বিগলিত নয়লেন, তাহার পানে চাহিয়া আছেন, যেন সেই দৃঢ়ি সহস্র জিহ্বায় বলিতেছে “মা ! অভাগিনীৰ জীবন ও মৰণ আজ তোৱ উপৰ বিৰ্তৱ কৱিতেছে !” আৱ থাকিতে পাৱিলেন না, ৰাঁপাইয়া মাতার ক্রোড়ে পড়িলেন । দুঃখেৰ আৰ্তনাদ পিতার মুখ হইতে বিনিগত হইল । তিনি চমকিয়া জাগিয়া উঠিলেন । তাহার সৰ্বশৰীৰকম্পিত হইতে লাগিল এবং হৃদয় যন্ত্ৰণায় অস্থিৱ হইয়া উঠিল ।

“আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছিলাম ? না এ সকল সত্য ঘটিব ?” এটি চিন্তা একগে তাহার হৃদয়ে বলবতী হইল । ক্ষণপৰে স্থিৱ কৱিলেন যে সমস্তই স্বপ্ন । তাহার পৰ ভাবিলেন “আমি কোথায় রহিয়াছি ? কেমন কৱিয়া এখানে আসিলাম ?—বাবাৰ আজ্ঞা লজ্জন কৱিয়াছি !—মা আমাকে এখানে একলা ফেলিয়া কোথায় চলিয়া গিয়া-

ছেন!—দাইমা, কান্দম, কত ভাবিতেছে!—বাবা এ সম্বাদে কতই কাতর হইবেন!” এই সকল চিন্তা তাঁহাকে অস্থির করিয়া তুলিল। তিনি পুনরায় কুটীরে প্রত্যাগমন কারবারঃসকল্প করিলেন, ভাবিলেন “দাইমা বাবাকে এ সম্বাদ পাঠাইতে না পাঠাইতে বাড়ি গিয়া পঁজুছিব।”

রাত্রি তখন একটা। কিরণময়ী শয্যাত্যাগ করিলেন। নীরবে নিঃশব্দে একাকিনী বাটী হইতে বহিগত হইবার উপক্রম করিতে লাগিলেন। বাটীর সকলেই নিজার ক্ষেত্ৰে বিৱাম লাভ করিতেছে, মুড়েরাঁ তাঁহাকে অধিক কষ্ট পাইতে হইল না। একবার তাঁহার মাতার কথা মনে পড়িল, ভাবিলেন “আবার অবশ্যই মাতার সহিত সাক্ষাৎ হইবে, সাক্ষাৎ হইলে সমস্ত বিৱৃত করিব।” এখন পলায়ন করিবার জন্যই ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। সদরদ্বার উদ্ঘাটন করিলে পাছে কেহ জাগিয়া উঠে, এই আশঙ্কায় পশ্চাং দিকে গেলেন এবং দীরে দীরে ক্ষুদ্র একটী গুপ্তদ্বার খুলিয়া পার্শ্বস্থ পোড়োবাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন, ঘরে করিলেন এই বাটী হইতে বহিগত হইয়া প্রস্থান করিব।

পোড়োবাড়ীর অবস্থা অতি ভয়ানক। জনমানবের তথায় সম্পর্ক নাই। দিবসেই আঁধার, তাতে আবার রাত্রি। সেই বাটীর মধ্যে, রাত্রি একটীর সহয়, দশ বৎসরের বালিকা একাকিনী প্রবেশ করিলেন। কিছু দূর ধাটয়া একটী কুটীর পাইলেন, তাহার দ্বায় কক্ষ ছিল, কিন্তু সেতাপাক্রমে তাঁহার হস্তস্পর্শমাত্রেই দ্বারটী খুলিয়া গেল। প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন গৃহটী শূন্য। সে গৃহ অভিজ্ঞ না করিলে বাহির হইবার আর উপায় নাই। অন্ধকার—কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। অনেক কষ্টে আর একটী দ্বার পাইলেন। সে দ্বারটী উদ্ঘাটন করিবামাত্র সহসা একটী আলোক তাঁহার নয়ন-পথে পতিত হইল, দেখিলেন এক বিকটাকার ভীমগুরুত্ব তাঁহার

পানে উঠে দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছে। কিরণময়ীকে দেখিবামাত্র
“তুত ! তুত !” বলিয়া চিংকার করিয়া লাক্ষাইয়া উঠিল। সমু-
খে প্রদীপ পড়িয়া গিয়া নির্বাণ হইয়া গেল। কিরণময়ী তথে
চিংকারখনি করিয়া অচেতন হইয়া তুতলে পড়ির' গেলেন।

কোকিল।

১

ন' জানি মোহিনী কিবা আছে তোর স্বতে,
গাও প্রাণ ড'রে ;

কুহু কুহু কুহু তান,	কেমন কেমন প্রাণ,
কি যেন হ'য়েছি হারা জনমের তরে ;	
ধীরে ধীরে বয়ান বহিয়ে বারি বরে ।	

২

কামরূপী কালপাথী কি কুহকবলে,
এ পায়াণ গলে ;

এই ছিল এই নাই,	ধরি ধরি নাড়ি পাই,
কি চাই সুধাই তাই কে মেন কি বলে,	
সুধায় গলায় প্রাণ তুকেন জুলে ?	

৩

মাহিক সে দিন নাহি নাহি সেই প্রাণ,
শুনে তোর তান ,

প্রমোদিত বিমোহিত,	তন্ত্রিত সরল চিত,
ভাবে ভুলে প্রাণ খুলে করিয়াছি গান,	
সেই আঘি, সেই প্রাণ আজিরে শুশান !	

৪

মুন্দর বসন্তে বসি মুন্দর কাননে,

মুন্দর গগণে—

মুন্দর চন্দ্ৰমা ভাসে,

মুন্দর কুমুদ হাসে,

মুন্দর সঙ্গীত দোলে মুন্দর পবনে ;

কি মুন্দর প্ৰেম তোৱ মুন্দৱেৰ সনে !

৫

ন হিক সে দিন হায় নাহিক সে দিন,

কালে দিন লৈন,

মুন্দৱেৰ অনুযাগে,

কিবা না কৱেছি আগে,

এখন হৃদয়াগার মুন্দৱ বিহীন ;

তোৱ স্বৰে জাগে আজ পূৰ্ব সুতি কীণ !

৬

বসন্ত-ৰ দ্রুব, ফেৰ বসন্ত যথাৱ,

বসন্ত সহায় ;

নিঃসহায় বৱিষায়,

কঠোৱ কৱকা ঘায়,

দায়িনী খেলায় ছলে, ঝাঁধাৱ বাড়ায়,

আণেৰ শুসাৱ তায় কাৱ না শুকায় !

৭

মাতাও উধাও প্ৰাণ গাও মাতোয়াৱা,

হই জ্ঞানহারা ;

কুহ কুহ কুহ কুহ,

উহ উহ হহ হহ,

ঝকক শাশান তুমে অয়তেৰ ঝাৱা,

উজান বহিয়ে যাক সময়েৰ ধাৱা।

ଆମାଦେର ନବ ଚିକିତ୍ସା ।

ପ୍ୟାଟେଣ୍ଟ (Patent) ଗୁରୁତ୍ବପାଦିତ ଯେ ଭାବେ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହାତେହେ, ତାହା ଦେଖିଯା ରୋଗେର ପ୍ରାଦୂର୍ଭାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହଙ୍କି ବିବେଚନା କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏ ସମୟେ ଆମାଦେର ନବ ଗୁରୁତ୍ବପାଦିତ ସର୍ବଜ୍ଞ ପ୍ରାଚୀନ ହାତେହ ସାଧାରଣେର ଉପକାରେ ଆସିତେ ପାରେ ତତ୍ତ୍ଵବସ୍ଥେ ସନ୍ଦେହ ବୋଧ ହାତେହେ ନା । ଲାଭ-ଲାଲମାୟ ଚିର୍କିଂସକେରା ଗୁରୁତ୍ବ ପ୍ରକାଶେ ଯେତେପରି ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯାଛେ, ରୋଗେର ପ୍ରତିକାର ହଟୁକ ଏ ଦୃଷ୍ଟି ତୁମାଦେର କତନୁର ପ୍ରବଳ, ତାହା ନିନ୍ଦନପଣ କରା ମହଜ ନାହେ । ସକଳ ବିଷୟରେ ଇମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ରୂପ ଛୁଇଟି ଛୁଇଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାକେ । ଶୁଭ୍ୟବଳପେ ବିବେଚନା କରିଲେ ଏକଟି ସାଧୁ ଓ ଅପରଟି ଅସାଧୁ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଯାଇତେ ପାରେ : ଯଥା—କେହ ଜୀବନ ଧାରଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆହାର କରେ, କେହ ବା ଆହାରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜୀବନ ଧାରଣ କରେ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଗୁରୁତ୍ବପାଦିତ ସାଧୁ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଅସାଧୁ ବୋଧ ହ୍ୟ । ସାଧାରଣେର ମଞ୍ଚଳ ହଟୁକ ଏହି ଇଚ୍ଛାଯ ଯିନି ଗୁରୁତ୍ବ ପ୍ରକାଶେ ଯତ୍ନବାନ୍, ତୁମାର ଇଚ୍ଛା ସାଧୁ ଏବଂ ଅର୍ଥାଗମୟେର ପିପାସାୟ ସାଧାରଣେର ମଞ୍ଚଳାମଞ୍ଚଲେ ନିରପେକ୍ଷ ହଇଯା ସ୍ଥିର ପିପାସାର ଶାସ୍ତ୍ର କରା ସାଧୁ ଇଚ୍ଛା କି ନା, ତାହା ସାଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ବିବେଚନାର ଉପର ନିର୍ଭର ଥାକିଲ । ସମ୍ମିଳନ ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ଅସାଧୁ ବଲିଯା ମନେ କରା ଯାଇ ତାହା ହିଲେ ଶରୀରଗତ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଯେମନ ରୋଗୀ ବଲିଯା ଶ୍ଵର କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ମେଇ ରୂପ ଚିକିତ୍ସକଙ୍କେ ଯାନ୍ତିକ ରୋଗେ ଶୀଘ୍ରତା ମନେ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଚିକିତ୍ସକର ଏହି ମାତ୍ର ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଶମିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ଯେ ତିନି ସାରେମ ; କିନ୍ତୁ ଚିକିତ୍ସକ ମହା-ଶଯକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ ତିନି ରୋଗୀକେ ସାରେମ, କି ରୋଗକେ ସାରେମ ? ଅନେକ ହଳେଇ ଦେଖିଲେ ପାଓଯା ଯାଇ ଯେ ଗୁରୁତ୍ବ

চিপে গর্ত বুজান्, কিন্তু সাপের লেজ থ'রে টেনে বাহির করা প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না। কিছু কাল মধ্যে জ্বরে যথন সর্বাঙ্গে গর্ত হইয়া পড়ে তখন চিকিৎসক মহাশয় (উৎপাং চুকাইবার জন্য) জল বায়ু পরিবর্তনের উপদেশ দিয়া থাকেন। বিশেষতঃ বিজাতীয় চিকিৎসায় আমাদের দেশীয় রোগ সকলের বিজাতীয় ভাবে ঘটিয়া উঠিয়াছে। ডাক্তার বাবু পুস্তকে দেখিয়া থাকেন যে ইউরোপে অথ (Broth) ও বিফ্টি (Beef-tea) পথ্য বলিয়া উপকারিতার সহিত ব্যবহৃত হয়। বাবু দেশ কাল পাত্র বিবেচনা না করিয়া বঙ্গ দেশীয় রোগীকে ঐ সকল ব্যবহার করিতে অনুমতি দেন। কিন্তু বিচার করিলে যে দেশে সুস্থাবস্থায় যে দ্রব্য নিত্য খাত্ত বলিয়া স্থির আছে, সেই দ্রব্য যে অবস্থায় লম্বু হইতে পারে তাহাই কশ্মা-বস্থায় পথ্য বলিয়া নির্দেশ করা কর্তব্য। বঙ্গদেশীয় লোকে সুস্থা-বস্থায় ভাত খাইয়া থাকে, পীড়িতাবস্থায় খট। ইউরোপখণ্ডে প্রায় আম মাংস খাইয়া থাকে, তাহার লম্বু পাক অথ। যদি কোন স্থানে আন্ত পাথর নিত্য খাত্ত হয় তথায় পীড়িতাবস্থায় সুতরাং কাঁকর পথ্য ছওয়াই উচিত।

নব চিকিৎসার প্রস্তাবে অনেকে মনেহ করিতে পারেন যে অর্থাগমের প্রত্যাশায় আমরা ইহার প্রকাশে যত্নবান হইলাম। কিন্তু ভাইরে ! সত্যই আমরা প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি ইহাতে আমাদের একটী পয়সারও প্রার্থনা নাই। এ চিকিৎসা সমস্কে পূর্বে যে কোন আলোচনা হয় নাই এমতও নহে।

আমাদের প্রেসক্রিপশন (Prescription) প্রকাশের পূর্বে ব্যবস্থার মাহাত্ম্য কিঞ্চিৎ কীর্তন করিতে বাধ্য হইলাম। ইহার মাহাত্ম্য—ত্রিবিধ। ১ম—রোগ মাত্রেই সমূলে প্রতিকার। ২য়—ব্যবস্থ অবশ্য মাত্রেই প্রতিকার বিষয়ে কোন সংশয় থাকিবে না।

୩ ଯ—ଇହା ସ୍ଵପ୍ନାଦ୍ୱୟ ନହେ, ପୁର୍ବ ଜାଗରଣେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେଓ ଇହାତେ ଏକଟି ପ୍ରସାଓ ବ୍ୟାୟ ନାହିଁ ।

ଏଥନ ରୋଗ ବିଭାଗ ଓ ଚିକିତ୍ସା ବିଭାଗ ପ୍ରୟୋଜନ ହଇଯାଇଥିଲା
ଯାହେ । ରୋଗ-ବିଭାଗେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଯେ କତକଣ୍ଠଲି
ରୋଗ ଆହୁତ ଅର୍ଥାତ୍ ନିମ୍ନିତ ଓ କତକଣ୍ଠଲି ରବାହୁତ ଅର୍ଥାତ୍ ରେ ।
ଦୃଷ୍ଟ ଦୋଷ ହଇତେ ଯେ ଶୁଳି ଉପଶ୍ଚିତ ହୁଏ, ମେ ଶୁଳି ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍
ଏବଂ କାରଣେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେ ନା ପାରାଯ ଅନ୍ତର୍ଫଳ ହଇତେ ଯେ ଶୁଳି ଉପ-
ଶ୍ଚିତ ହୁଏ ମେଶୁଳିକେ ରବାହୁତ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।
ଆନ୍ଦ୍ରଟେ ଯାହା ଥାକେ ତାହାଇ ହୁଏ ଏଟି ଯେମନ ପ୍ରାମାଣିକ କଥା, ଦୃଷ୍ଟ ଦୋଷ
ହଇତେ ଯାହା ସମ୍ବାଧ ହୁଏ ମେଟୋ ତକ୍ରପ ପ୍ରାମାଣିକ । ଯାହା ହ'ଲେ ଯାହା
ହୁଏ, ତାହା ହ'ଲେ ତାହା ହେବେ ଇହାର ସନ୍ଦେହ କି ? ଆନ୍ଦ୍ରଟେ ଦୋଷରେ ହଡକ
ଆର ଦୃଷ୍ଟ ଦୋଷରେ ହଡକ, କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଗତ ନିତ୍ୟ ସମସ୍ତେର ପ୍ରତିବଳକତା
ନାହିଁ । ଏଥନ ଏଟିଟି ଶ୍ଵିର କରା ପ୍ରୟୋଜନ ହଇଯାଇଛେ ଯେ ନିମ୍ନିତରେ
ବା କଯ ଆନା ଆର ରବାହୁତଟି ବା କଯ ଆନା । ତୁ'ରେ ସଂଘୋଗ ହଇଯା
ପାଇଁ ବୋଲ ଆନାର ଅଧିକ ଦୌଡ଼ାଯ ଏହି ଭୟ ଅତିଶ୍ୟ ଭୌତ ଆୟି ।
ଏକଣେ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଯେ ଉପଶ୍ଚିତ ରୋଗ ମକମେର ମଧ୍ୟେ ଏଗାର ଆନା
ନିମ୍ନିତ ଏବଂ ପାଁଚ ଆନା ରକମ ରବାହୁତ । (ନିକିର ବିଭିନ୍ନତାର
ମକମ ଯାନି ହୁଇ ଏକ ପାଇ କଯ ବେଶ ହୁଏ, ପାଠକ ! ପୂରଣ ବା ଛାଟ କରି-
ବେନ) । ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନେଇ ବୋଧ ହଇତେ ପାଇଁ ସେ ଏ କରସ୍ଥା
ବୁଝି କେବଳ ଏଗାର ଆନାର ଉପରେଇ ଥାଟେ, କିନ୍ତୁ ନିର୍ମିତ ବିବେଚନ
କରିଲେ ପ୍ରାୟ ବୋଲ ଆନାର ଉପରେଇ ଥାଟେ ଦେଖା ଯାଯ ।

ରୋଗ ବିଭାଗେ ଅଧିକ ଚିକିତ୍ସାଓ ଦୁଇ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ । ଅସମ-
ରୂପ—ବାରକ ବା ନିବାରକ (Preventive) ଦ୍ୱିତୀୟ ରୂପ—ଆରୋଧ୍ୟ-
କର (Curative) । ପ୍ରଥମଟି ଆପଣ ଆୟତ୍ତାଧୀନ, ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଡାବିଙ୍ଗ
ଦେଖିଲେ ଅଭିକାରେର କତକ ଭାଗ ଆପଣୁ ଆୟତ୍ତାଧୀନ ଏବଂ କତକ ଯେବେ

চিকিৎসকের হাতে। এই দু'য়ের মধ্যে কোনু পক্ষ অবলম্বন করা শ্রেয়ঃ, সেটী বুদ্ধিযোগে বিবেচনা করিয়া লওয়া আবশ্যিক। বারক বা নির্ভারকের পক্ষ আশ্রয় করিলে আহুত এগার আনা রকম পীড়ি-গুলি মুলে আসিতেই পারে মা।——

“ অক্ষালনাদি পক্ষস্থ দুরাদম্পর্শনৎ বরৎ ”

পক্ষে যথ হইয়া পশ্চাত্ত প্রকালন কর। অপেক্ষা পক্ষ স্পর্শ না করাই ভাল।” মোক্ষাসন্ত হইয়া অন্ত পূর্ণযাত্রা অপেক্ষাও আহার করি, কল্য রেচক গুরুত্ব ব্যবহার করিয়া সে দোষ ক্ষালন করিব; অন্ত আমোদে যন্ত হইয়া যন্ততার সহকারী যন্ত্র পান করিয়া কল্য প্রাতে তাহার খোঁয়ারি ভাস্তব; অন্ত যথেচ্ছা বিচার করিয়া ইন্দ্রিয়তোগ্য বিষয়ের সেবা করি, কল্য কিছু সারবান বন্ত ডক্ট করিয়া সে ক্ষতি পূরণ করিব; অন্ত রাত্র জাগরণ করিয়া আমোদ অমোদ করি, কল্য দিবা নিজায় তজ্জনিত ক্লেশ দূর করিব ইত্যাদি—এই রূপ আপন স্থুরের উদ্দেশে যত দুঃখ আহরণ করিতেছি, প্রকৃত দুঃখ আমাদের ক্ষত কি না সন্দেহ। যন্তু মাত্রেই আপনাপন ঘজার ভাগ হইয়া যদি সন্তুষ্ট থাকিত তাহাঁ হইলে তাহাদের পীড়িয়ার অনেক অবসান হইত। এই সময়ে আমাদের একটা ঘজার কথা ঘনে পড়িল। কুকুরের কথা, বিড়ালের কথা উচ্চারণ করিলে যেমন কুকুর এবং বিড়াল সম্বন্ধীয় কথাই ব্যুৎপত্তি হয়, “ঘজার কথা” এই শব্দেও “ঘজা” সম্বন্ধীয় কথা পাঠক বুঝিবেন, যচে এ প্রশ্নাবে ঘজা আছে এ অভিমানে বলিতে অবৃত্ত নহি। “ঘজা” স্থুরের নামান্তর গাত। অভএব আমরা একটুণ “স্থুর” শব্দের পরিবর্তে “ঘজা” শব্দটী ব্যবহার করিলাম। ঘজা অনন্ত মহে। এ জীবনে ইহার ভাগের পরিমাণ আছে। পরিষিত ভাগ ব্যাহাই হউক তাহা সসীম। আভাবিক মিস্টেজ অবস্থার মুজার স্মৃত্যা দেখা যাইতেছে; সে নিষ্ঠেজভাব,

ବାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତିଇ ହଟକ, କି ପୀଡ଼ା ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଶୌର୍ଗତା ନିବନ୍ଧନଇ ହଟକ, ଉତ୍ସଯ କାରଣେଇ ମଜା ସମୀଯ ହଇୟା ପଡ଼େ । ଚୁଷ୍ଟାବସ୍ଥାଯ ଆପନ ପ୍ରାପ୍ୟ ଭାଗ ସଦି ଅଗିତ ବାବହାରେ ବିନଷ୍ଟ କରା ଯାଏ ତାହାକେଇ “ମଜା ମାରା” ବଲେ । ରୈବନେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସମୟ ଉତ୍ତେଜିତ ହଇୟା ଉଠିଲେ ସକଳେରଇ ମଜା ମାଗିତେ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ହସ ଏବଂ ଅନେକ ମୁଖର ମୁଖେଓ ଶୁଣିତେ ପାଓଯା ଯାଏ—ଏଥନ ଆମି ମଜା ମାରିତେଛି । ସ୍ଵର୍ଗରେ ଯଥନ କରୁଥ ଦିତେଛେନ ତଥନ ଏକ ତରଫ ବିଚାରେ କୋନ ହାନି ନାହିଁ । ମନେ କର ଆପନ ପ୍ରାପ୍ୟ ମଜାର ପରିମାଣ ଏକ ମେର । ମେହି ଏକଦେର ମଦି ସମୟ ଜୀବନେ ସଂସ୍କାନ ରାଖିଯା ବିହିତ ପରିମାଣେ ମାରା ଯାଏ ତାହା ହଇଲେ ଏକକାଳେ ମଜାଶୃଷ୍ଟ ହଇୟା ପଡ଼ିତେ ହସ ନା : ଆରଣ୍ୟ ଏ କଥାଟି ଜୀବିତେ ହଇବେ ଯେ ମଜା ଆମାଦେର ଜୀବନପୋଷକ, ତାହାର ଅପ୍ରତୁଲ ହଇଲେ ଏ ଜୀବନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକାରୀଦେର ଜୀବନରୁକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଲେ ଇହାଇ ପ୍ରତୀତି ହସ ଯେ ହୃଦୟପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଟକ ବା ଡ୍ୟପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଟକ ବା କ୍ରୋଧପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଟକ, ଯେ କୋନ ଆଦି କାରଣ ମୁଲେ ଥାକୁକ ନା କେନ, ମଜାର ଯେ ଏକାନ୍ତ ଅପ୍ରତୁଲେର ଅବଶ୍ୟା ଝାଟିଆ-ଛିଲ ତାହାତେ ମନେହ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବେଳେ ମଜାର ସଂସ୍କାନ ପ୍ରାଣପୌଷ୍ଟକ ଏବଂ ତାହାର ଅଭାବ ପ୍ରାଣନାଶକ । ଶୁତରାଂ ଅଧିତନାପେ ମଜା ମାରା—ପ୍ରାଣ-ମାରା । ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜନିଶାଳୀ ମୁଖାଦିଲେ ଏହି ଅଧିତାଚାର ଅଧିକ ଦେଖା ଯାଏ, ତାହାତେଇ ବୋଧହୟ ଉପକରଣେର ଅଭାବ ଥାକିଲେ କିଯିଏ ପରିମାଣେ ମଜାର ସଂସ୍କାନ ଥାକିଲେଓ ଥାକିତେ ପାରେ ।

ଭାରତବର୍ଷେର ପ୍ରାଚୀନ ପଣ୍ଡିତଗଣ ପୀଡ଼ାପ୍ରତିରୋଧକ ଆହାର ବିଷୟେ ଦେଶ କାଳ ପାତ୍ର ବିବେଚନା କରିଯା ଯେତପ ମିତାଚାରେର ଉପଦେଶ ଦିଯା ଗିଯାଛେନ ତଦ୍ରୁବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲେ ଆମାଦେର ନବ ଚିକିଂସାର ବହଳ ସହାୟତା ହିତେ ପାରେ । ଚୁଚ୍ଛୁର ପାଠକ ! ଏକଣେ ବ୍ୟବହାର ମାହାତ୍ମା କର୍ମଜିନେ ଆମରା ଯେ ସ୍କଲ ଶୁଣ ନିର୍ଗ୍ରହିରିଯାଇଛି ତାହା କ୍ରମାନ୍ତରେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା

দেশুন, উক্ত কীর্তনে কিছুমাত্র অভ্যন্তি বা অলীক বলি নাই, তাহার পুনরুক্তি বাহুল্য বিবেচনায় ক্ষান্ত হইলাম।

মহম্মদ ও তাহার ধর্ম'-বিস্তার।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

মহম্মদের টাইকনগরে পলায়ন ও তথাহটিতে প্রত্যাগমন—সপ্ত,
অথবা মহম্মদের সশরীরে দেশমোক পরিভ্রমণ—মদিমাৰাসী-
গণের সহিত সঞ্চিবক্ষন—যত্যন্ত—হিজ্রা।

আরবগণের পুণ্যাহ মাস পরিসমাপ্ত হইয় আসিয়াছে, এ দিকে
মহম্মদের আশ্রয়দাতা ও রক্ষাকর্তা মহাজ্ঞা আবৃত্তালিব লোকান্তরণত;
দিব্য 'স্বর্ণেগ' বুঝিয়া তাহার দুর্দান্ত শক্ত আবৃসোফিয়ন পুনরায়
তাহার প্রতি কঠোর নির্যাতন আরস্ত করিল। অনন্তেপায় হইয়া
মহম্মদ মকার আনুরবক্তী টাইকন নগরে পলায়ন করিলেন। সীয়
অঙ্গিপ্রায় অভিযন্ত করিয়া টাইকবাসীগণের নিকট হইতে সাহায্য
প্রাপ্তি করিলে, জনেক ব্যক্তি উপহাসচ্ছলে মহম্মদকে কহিল “ যদি
সত্যসত্যাই, মহম্মদ ! তুমি দৈশ্বর-দৃত হইবে তবে মানবের সাহায্যে
তোমার কি প্রয়োজন ? পক্ষান্তরে যদি তুমি প্রতারক হও, আমরা
কেন তোমার সহায়তা করিব ? ” কায়ক্রেশে একটি মাস তথায়
অতিবাহিত করিয়া মহম্মদ পুনরায় মকার প্রত্যাগমন করিতে বাধ্য
হইলেন, বিশ্বাসী ও বিচক্ষণ অনুচর জিয়ত্বসহ গুপ্তভাবে নগরী
মধ্যে ঔবেশপুরসের অনুগত শিষ্য মুভেব ইবিন আদির ভবনে লুকা-
য়িত্তেইয়া রহিলেন।

কিষদন্তী আছে—গুরু কিষদন্তী কেন, মহম্মদীয় ধর্মগ্রন্থ কোরাণেও উল্লিখিত আছে দেখিতে পাওয়া যায়—যে মহম্মদ এই সময় এক রজনীতে—সশরীরে স্বর্গে গমন, সুবিশাল দেবলোক পরিভ্রমণ, তেজঃপুঞ্জ পরলোকগত মহাপুরুষ ও অমরবুন্দের সাহিত আলাপ ও কথোপকথন এবং পরাংপর পরমেষ্ঠেরের জ্যোতির্ময়ী কাস্তি সমুদর্শন ও তাঁহার নিকট হইতে বহুবিধ উপদেশ গ্রহণ করণানন্দের—আল-বোরাক নামক এক স্বর্গীয় পক্ষীরাজের পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া সেই সুগভীর নিশ্চীথেই পুনরার ধ্যানলে অবসরণ করেন। পরদিন প্রত্যুষে এই স্বর্গারোহণ বৃত্তান্ত শিয়গণ সমীপে বর্ণিত হইলে অনেকে উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিল, কেহ বা বিশ্বাসও করিল, বিরক্ত হইয়া কেহ কেহ তদীয়ধর্ম পরিত্যাগও করিল। আবৃত্তকার এই বৃত্তান্তে সম্পূর্ণ আশ্চর্য প্রদর্শন করিলেন। ইদানীং সুবিজ্ঞ মুসলমানগণ কহিয়া থাকেন, স্বর্গারোহণ বিবরণটা প্রকৃত ঘটনা নহে, চিন্তাশীল ধ্যাননিরত মহম্মদের বিশায়োগের স্বপ্নমাত্র। আচ্ছত্বস্তু মনীষীগণের মত এই যে মহাপুরুষের কলেবর ভূতলে ছিল কিন্তু তাঁহার পবিত্র আত্মা স্বর্গরাজের পরিভ্রমণ করে; “তিনি সশরীরে স্বর্গে গমন করিয়া ছিলেন,” একথা সুস্পষ্টভাবে কোরাণে লিখিত নাই। প্রেতবাদীগণের বিশ্বাস যে পরলোকবাসী প্রতিগণ আসিয়া তাঁহার আত্মাকে স্বর্গধার্মে লইয়া যায়।

মুক্তার ১৩৫ ক্রোশ অন্তরে মদিনা অবস্থিত *, তথাকার বহুসংখ্যক ধনাচ্ছ আরব, যিহুদি ও খৃষ্টান বশিকগণ, বাণিজ্যব্যবসাদেশে মকাব আগমন করিলে, একদা মহম্মদ স্বীয় দুর্গ হইতে নিক্রান্ত ও আল-

* মুক্তা হইতে মহম্মদের মদিনায় পালায়ন করিবার পূর্বে এই নগরী যাত্রীর নামে প্রসিদ্ধ ছিল। হিজরার পর হইতে উহু মদিনা নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

আকাব নামক গিরিয়ুলে উপস্থিত হইয়া সমবেত মদিনাবাসীদিগের নিকট স্বীয় ধর্মের শুণ ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার সুগভৌর উপদেশে মুঞ্চ ও জলস্ত বজ্র তা শ্রবণে পূর্ণকিত হইয়া ধর্ম-ভৌক বণিকগণ মনে করিল, বৃষি ইনিষ্টিউ মুসা সদৃশ অলোকসামান্য শুণবিভূতিত কোন যথাপুরুষই হইবেন। পরে মহম্মদ যখন বলিয়া উঠিলেন “আমি সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের পবিত্র ধর্ম প্রচার ও মুসা-প্রচারিত ধর্মের উক্তার সাধন করিবার জন্য এখানে সমুপস্থিত হইয়াছি, তখন দেল্লোয়মানচিত্ত মদিনাবাসীগণ আর থাকিতে না পারিয়া উচ্চেং-স্বরে কহিয়া উঠিল “নিশ্চয়ই ইনি ঈশ্বরের দুত, আমরা ইঁহার ধর্ম প্রচণ্ড করিব।” এই সম্প্রাদায়ভূক্ত বণিকগণের ক্ষমতা যদিনায় অসীম। তাঁহাদের সমভিব্যাহারে মদিনায় গমন করিবেন মহম্মদ এইরূপ অভিপ্রায় একাশ করিলেন। তাঁহারা কহিলেন “আপনি আর কিছুদিন অদোক্ষা করন, আমরা স্বদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক সমস্ত ঠিক করিয়া আপনাকে সত্ত্ব সংবাদ দিব, আপনি নিরাপদে তথায় গমন করিবেন।” মহম্মদ অগত্যা সম্মত হইলেন। পাছে ইতিমধ্যে তাঁহাদিগের মত পরিবর্তিত হইয়া যায়, এই আশক্ষায় স্বচতুর মহম্মদ তাঁহার সুবিজ্ঞ প্রচারক মুসাব ইবিল ও ঘিরকে তাঁহাদের সঙ্গে মদিনায় পাঠা-ইয়া দিলেন। মুসাব এক জন কৃতবিদ্য বিচক্ষণ প্রচারক। মদিনায় উপস্থিত হইয়াই পথে পথে তিনি ইস্লামধর্ম-প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। পোত্তলিকগণ প্রথমতঃ তাঁহার প্রতি খড়মহস্ত হইল, কিন্তু তাঁহার পাণ্ডিত্যপূর্ণ তেজস্বী বাঙ্গীতার কাছে তিনিতে না পারিয়া পোত্তলিকতা থরিহার পূর্বক একে একে অধিকাংশ ব্যক্তিই মহম্মদের শিষ্যস্ত স্বীকার করিল। বিভাড়িত হইয়া তাঁহার শিষ্যগণও এক এক করিয়া মদিনায় পলাইয়া আসিতে লাগিলেন। মুসাব দেখিলেন মদিনায় মহম্মদের দল দিন দিন পরিপূর্ণ হইতেছে; বৃথা আর

କାଳବ୍ୟଯ ନା କରିଯା ପରବର୍ତ୍ତେ ଆରବଗଣେର ପୁଣ୍ୟାହ ମାସ ସମାପନ ହଇଲେ, ତିନି ଅନ୍ୟନ ୭୦ ଜନ ଶ୍ରୀ ମତ୍ତାବଲ୍ଲୟ ମଦିନାବାସୀ ମଙ୍କେ ଲାଇଲା ମକାନଗରୀ ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଦିଲେନ । ଶୁଗଭୀର ପ୍ରଶାନ୍ତ ନିଶ୍ଚିରେ ଆଲ୍ ଆକାବ ଗିରିଯୁଲେ ଏକ ସମିତି ଆହୁତ ହଇଲ । ମଦିନାବାସୀଦିଗେର ସହିତ ମହମ୍ମଦ ସନ୍ତିଷ୍ଠତେ ସଂବନ୍ଧ ହଇଲେନ । ତୋହାରୀ ଓ ପୌତ୍ତିଲିକତା ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଇମଲାମ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଏହି ସମୟ ମଦିନାର ବାଲିକା ହତ୍ୟାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆହୁତ୍ତବ । ତୋହାଦିଗକେ ମହମ୍ମଦ ଦୂଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରାଇଯା ଲାଇଲେନ ଯେ କେହ ଇହଜୀବନେ ପ୍ରାଣାନ୍ତେ ଓ ତାର କଥନ ଶ୍ରୀହତ୍ୟା, ଶିଶୁ ହତ୍ୟା, ପ୍ରତିମା ପୂଜା, ମଦିରାପାନ, ଚୁରି, ହିଥ୍ୟା କଥା ପ୍ରଯୋଗ ଇତ୍ୟାଦି କିଛୁଇ କରିବେ ନା, ଏବଂ ତୋହାରା ଆମରଣ ମହମ୍ମଦ ଓ ତୋହାର ଶିଷ୍ୟଗଣକେ ପ୍ରାଣପଣେ ରକ୍ଷା କରିବେନ । ଆମନ୍ଦେ ଗଦଗଦ ହଇଯା ମହମ୍ମଦ ତୋହାଦିଗେର ହଞ୍ଚେ ଶ୍ରୀ ହଞ୍ଚ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ତନ୍ଦିଷ୍ଟେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲେନ “ଆମି ଆଜ ହିତେ ତୋମାଦେର ହିଲାମ; ତୋମାଦେର ବିପଦ ଆପଦ ଆମାର ନିଜେର ବିପଦ ଆପଦ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନ କରିବ; ତୋମାଦେର ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଧୀ ହିବ, ଅଧିକ କି ମହମ୍ମଦ ଆର ମହମ୍ମଦ ଦେର ନହେ, ମଞ୍ଚୁର୍ ତୋମାଦେର ସତ୍ତ୍ଵ, ତୋମାଦେର ରତ୍ନମାଁମ ଆମାର ଓ ଆମାର ତୋମାଦେର । ”

“କିନ୍ତୁ ପ୍ରେ ! ସଦି ଆପନାକେ ରକ୍ଷା କରିତେ ଗିଯା ଆମରା ଅକାଳେ ପ୍ରାଣ ହାରାଇ, ଆମାଦେର ଗତି କି ହିବେ ? ”

“ସେଇ ଆମନ୍ଦ ବିକେତନେ ଗମନ; ଅକ୍ଷୟ ସ୍ଵର୍ଗବାସ ! ”

ସନ୍ତି ପତ୍ର ଭ୍ରାୟ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ହଇଲ । ମହମ୍ମଦ ଦ୍ୱାଦଶ ଶିଯ୍ୟ ମନୋନୀତ କରିଯା ମଦିନାର ଇସ୍ଲାମ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରେର ଡାର ତୋହାଦିଗେର ହଞ୍ଚେ ଘାତ କରିଲେନ । ଏହି ସମୟ ସର୍ବହିତ ଗିରିତୁଙ୍କ ହିତେ ସହସା ଏକ ଦୈବବାଣୀ ସକଳେର କର୍ଣ୍ଣପୋଚର ହଇଲ । ସଞ୍ଚ-ଗଞ୍ଜିର-ନିନାଦେ କେ ଦେନ ଚିକାର ଶଙ୍କେ ବଲିଯା ଉଠିଲ “ଦୁର୍ଯ୍ୟତିପଣ ! ମୁହୂ ସନ୍ଧିକଟ ଜାନିଯା ମଦିନାର ଯାଇବାର

ଜଣ୍ଡ ଅଗ୍ରମର ହ' ; ସଦି ବଁଚିତ୍ତେ ସାଧ ଥାକେ, ଆମାର ନିଷେଧ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କର, ଯକ୍କା ଛାଡ଼ିଯା ଆର କୋଥାଓ ସାଇବାର ଜଣ୍ଡ ଏକପଣ୍ଡ ଅଗ୍ରମର ହଇଲେ ଏହି ଲଙ୍ଘଡ ପ୍ରହାରେ ତୋଦେର ମନ୍ତ୍ରକ ଚର୍ଚ ବିଚର୍ଚ କରିଯା ଫେଲିବ । ” ଅସୀମସାହସ୍ରୀ ପୁରୁଷଗଣେର ହୃଦୟ କୀପିଯା ଉଠିଲ । ତୀଙ୍କୁବୁଦ୍ଧି ମହମ୍ମଦ ଅମନି କହିଲେ “ ଭାଗ୍ମଣ ! ଦୈବବାଣୀ ଶୁଣିଯା ତୋମରା କି ଭୌତ ହଇଲେ ? ଏ ତ ସଯତାନାଧମ ଟେବଲିସେର ବାକ୍ୟ । ନିର୍ବୋଧେରାଇ ସଯତା-ନେର କଥା ଶୁଣିଯା ଭୌତ ହୁଯ, ଆମି ଶଥ କରିଯା କହିତେହି ମେଇ ସତ୍ୟସ୍ଵର୍ଗପ ଦ୍ୱିତୀୟ ତୋମାଦେର ସହାୟ, ଶକ୍ତାର କିଛୁମାତ୍ର କାରଣ ନାହିଁ । ତୋମରା ବୀରେର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ; ବୀରଦର୍ପେ ପୃଥିବୀ କୀପାଇଯା ଅଗ୍ରମର ହେ । ” ସଥାଯୋଗ୍ୟ ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ଅଭିବାଦନ କରିଯା ମହମ୍ମଦ ଏକେ ଏକେ ମକଳକେଇ ବିଦ୍ୟାଯ ଦିଲେନ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ମଦିନାବାସୀଗଣେର ନିକଟ ବିଦ୍ୟାଯ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଦ୍ରୁତପଦସଞ୍ଚାରେ ସ୍ଵାଯ ହୁର୍ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ ପୁରୁଷର ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହଟିଲେନ । କିଛୁ ଦିନ ପରେ ତିନି ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଯେ ତୀହାର ଗୋପନୀୟ ନିଶ୍ଚିଥ ସତ୍ତା ଓ ମଦିନାବାସୀଗଣେର ସହିତ ତୀହାର ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଧନେର ତାବେ ଦୁର୍ତ୍ତାନ୍ତରେ ସର୍ବମାଧାରଣ ମମକେ ପ୍ରକାଶ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଖୋରିମଗଣ-ପ୍ରେରିତ-ଚର ମେଇ ରାତ୍ରେ ଆଜ୍ଞା ଆକାଶ ପର୍ବତଶୁଭ୍ୟକୁରେ ଲୁକାଯିତ ଥାକିଯା ତୀହାଦେର ମନ୍ତ୍ର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣ କବେ ଏବଂ ତ୍ରକର୍ତ୍ତକି ଉତ୍ତର ରଜନୀର ମେଇ ଭୌତ ଦୈବବାଣୀ ମୟ୍ୟାଦିତ ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ଚର ସ୍ଵାଯ ଅଭିଷ୍ଟ ସାଧନେ ବିକଳମନୋରଥ ହଇଯା ପରଦିବସ ପ୍ରତ୍ୟାବେ ଖୋରିମଗଣ ସମ୍ପାଦିତ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦେଇ ।

ଆବୁମୋକ୍ଷିଯନ ଏଥିନ ଯକ୍କାର ଶାଶବକ୍ରତ୍ତପଦେ ସମାକ୍ଷ, ମଦିନାବାସୀ-ଗଣେର ସହିତ ସହମ୍ମଦୀର ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଧନେର ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣ ମାତ୍ର ଭୟେ ଶିହ-ରିଯା ଉଠିଲେନ । ଅବିଲବେ ଏକ ସତ୍ତା ଆହୁତ ହଇଲ । କେହ କେହ ପ୍ରକ୍ଷାବ କରିଲେନ ଯେ ନଗରୀ ହିତେ ମହମ୍ମଦକେ ଚିରଜୀବନେର ମତ ନିର୍ବାସିତ କରା ହୁକ୍କ । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରକ୍ଷାବ ସୁର୍ବିବାଦୀ ସମ୍ଭାବ ହଇଲ ନା, “ ନଗରୀର

ବହିର୍ଭାଗରୁ କୋଣ ନିଯାପଦ ସ୍ଥାନେ ଉପଶିତ ହିତେ ପାରିଲେ ତିନି
ସେଚ୍ଛାମତ ନିକପଦରେ ସ୍ଥିଯ ଅଭିଷ୍ଟ ସଂସାଧନ କରିଯା ଲାଇତେ ପାରିବେ,”
ଏହି ଏକ ଆପତ୍ତି ଉତ୍ସାପିତ ହିଲ । “ ତବେ ପ୍ରାଚୀରେ ମହିତ ତୁହାର
ଶରୀର ଗାଁଥିଯା ରାଖା ହୁକ, ଯତଦିନ ମୃତ୍ୟୁ ନା ହିବେ ପ୍ରତିଦିନ ଜୀବନ-
ଧାରଣୋପଯୋଗୀ ଆହାର ଅଦାନ କରା ଯାଇବେ ” ଏ ପ୍ରକାରର ଅନୁ-
ମୋଦିତ ହିଲ ନା । ପରିଶେଷେ ଆବୁଜ୍ଞାନ କହିଲେନ “ ମହମ୍ବଦକେ ହତ୍ୟା
କରିଯା ନଗରୀ ନିକଟିକ କରିତେ ହିବେ । ” ପ୍ରତିପ୍ରଫୁଲ୍ଲମ୍ଭଦଯେ
ଉପଶିତ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ସକଳେଟ ଏହି ପ୍ରକାରର ପୋସକତା କରିଯା ତୁହାରଇ
ପକ୍ଷ ମହର୍ଥନ କରିଲ । ସକଳ ପରିବାରେ ଏକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ମହିତେ ହିଇଯା
ଅନ୍ତାଘାତେ ମହମ୍ବଦର ଆଗସଂହାର କରିବେ, ଏହିରୁପ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କତ ହିଲେ
ଦିବାବସାନେ ବଡ଼୍ୟକ୍ରମିଗଣ ଅନ୍ତର ସନ୍ତ୍ର ଲାଇୟା ତୁହାର ଭବନାଭିମୁଖେ ଧାର-
ମାନ ହିଲ । ପୂର୍ବାହେ ଗୁପ୍ତନୂତ ପ୍ରମୁଖାଂ ଏହି ମହିତି ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଅବଗତ
ହିଇଯା, ମହମ୍ବଦ ଅଗ୍ରେଇ ସତର ହିଇଯାଇଲେନ । ବାଟିର ନିକଟ ଉପଶିତ
ହିଇଯା ହୁରୁତଗଣ ଦେଖିଲ ଦ୍ୱାର ଦୂଚକୁପେ ଅବକନ୍ତ । ତାହାରା ଦ୍ୱାରେ
କୁଜ କୁଜ ଛିଜ ଦିଯା ଅମ୍ପ ଅମ୍ପ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ଯେ ମହମ୍ବଦ ହରିଦର୍ଶ
ଏକଥାଂ ବନ୍ଧାଜ୍ଞାନିତ ହିଇଯା ଏକାକୀ ଖଟୋପରି ଗାଢ ନିର୍ଜାୟ ଅଭିଭୂତ ।
ପଦାଘାତେ ଦ୍ୱାର ଭୟ କରିଯା ମହମ୍ବଦ-ଶୋଣିତ-ମୋଲୁପ ନରାକ୍ଷମଗଣ
ବନ୍ଧ୍ୟାର ମଲିଲରାଶିର ଘ୍ୟାୟ ତୁହାର ଭବନମଧ୍ୟେ ଅବେଶ କରିଲ । ନିର୍ଜିତ
ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାର-ଭକ୍ତ-ଶବ୍ଦେ ଚମକିତ ହିଇଯା ଦାଢାଇୟା ଉଠିଲେନ । ସକଳେ
ଅବାକୁ ହିଇଯା ଦେଖିଲ ନିର୍ଜେଖିତ ମହମ୍ବଦ ନହେନ, ତୁହାରଇ ପ୍ରିୟ ଅନୁଚର
ଆଲି । ବିରକ୍ତ ଓ ତୁନ୍ଦ ହିଇଯା ଦଲପତି ଜିଜ୍ଞାସିଲ “ ତୁଇ କେ ?
ଆର ତୋର ମହମ୍ବଦଇ ବା କୋଥାର ? ”

“ ଜାନି ନା ” ତୌତ୍ରରେ ଏହି କଥା ବଲିଯା “ଆଲି କ୍ରତ୍ପାନ-
ବିକ୍ଷେପେ ନିମେଷମଧ୍ୟେ ଅକୋଳ୍ପିତ ହିତେ ବହିଗର୍ତ୍ତ ହିଲେନ । ସାହସ କରିଯା
କେହ ଆର ତୁହାର ଗତିବୋଧ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ମନ୍ତ୍ରଗୁରୁଙ୍କେବ ଘ୍ୟାର

স্তুপ্রতি হইয়া সকলেই স্ব স্ব স্থানে দাঁড়াইয়া রহিল। আর মুহূর্ত সময় নষ্ট না করিয়া মহস্যদ গুপ্তভাবে স্বীয় আবাসের প্রাচীর উজ্জ্বলন করিয়া আবুবেকারের ভবনে উপস্থিত হইলেন। আবুবেকারের সহিত সেই রাত্রেই তথা হইতে পলায়ন করিয়া মক্কার অনতিদূরবর্তী তৌর-নামক গিরিশুভ্যস্তরে লুকাইত হইয়া রহিলেন। তাঁহাদের অনু-সরণ করিতে করিতে বড়বড়করীগণও তৌরপর্বতমূলে আসিয়া উপস্থিত হইল। কোলাহল শ্রবণে ভীতচিত হইয়া আবুবেকার মুহূর্তের বলিলেন, “হায়! এইবার বুঝি মারিলাম, আমরা সবে মাত্র ছুইজন, কিন্তু শক্তির সংখ্যা দেখিতেছি অনেক।”

“কে বলিল আমরা ছুইজন? সর্বশক্তিমান সর্বব্যাপী ঈশ্বর আমাদের সহায়। সর্বশক্তি আমরা তিনজন।” শক্তিগণ গুহাদ্বারে আসিয়া দেখিল এক নবীন উর্ণনাত গুহাপ্রেবেশপথে এক মুদ্দর জাল নির্মাণ করিয়াছে। তাহারা ভাবিল এ অতি নিতৃত প্রদেশ, মুুৰ্য সমাগমের কোন চিহ্ন পরিলক্ষিত হইতেছেন; গুহামধ্যে মুুৰ্য প্রবেশ করিলে অবশ্যই উর্ণনাতের এই নববিনির্মিত জাল ছিপ হইয়া যাইত। এইরূপে প্রতারিত হইয়া তাহারা সে স্থান হইতে প্রস্থান করিল। মহস্যদ ইত্যাগ্রে বলিয়াছেন “আমরা ছই নহি, সর্বশক্তি তিন জন।” তাঁহার বাক্য যে সম্পূর্ণ সত্য, অস্পৰিষ্ঠাসী আবুবেকার এখন তাহা সন্দয়স্ফুর করিতে সক্ষম হইলেন। এক ঈশ্বরের করণার নিকট সমগ্র ভূমণ্ডল শুক্র ব্যক্তির তাড়না, প্রকাণ সমুদ্রজাত বুদবুদের ঘায় যে ক্ষণস্থায়ী, আবুবেকার এক্ষণে তাহা বুঝিতে পারিলেন। তাঁহারা তিন দিন সেই গহ্বর মধ্যে লুকাইয়া থাকেন। রজনীযোগে বেকারের কনিষ্ঠা কঙ্গী আসেন। তাঁহাদের জন্য আহার আনয়ন করিত। চতুর্থ দিবসে এক উষ্ণ পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া মদিনাভিমুখে পলায়ন করেন। খোরিসিয়গণ তত্ত্ব করিয়া গিরি, উপত্যকা, বন, উপবন,

ପ୍ରାନ୍ତର ପ୍ରଭୃତି ଅତି ନିଭୃତ ପ୍ରଦେଶ ସମୁହ ଅନ୍ଧେଷଣ କରଣାନ୍ତର ହତାଶ ହଇଯା ଆବୁସୋଫିଯନ ସମୀପେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲ । ସତ୍ତର ମକାନଗାରୀ ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଘୋଷଣା ପତ୍ର ପ୍ରଚାରିତ ହଇଲ ଯେ, ଯେ କେହ ମହିମାଦକେ ସଜୀବ ବା ନିର୍ଜୀବ ଅବଶ୍ୟା ଆବୁସୋଫିଯନ ସମୀପେ ଆନନ୍ଦନ କରିତେ ସକ୍ଷମ ହିଁବେ, ଧୂତକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରସ୍କାର ସ୍ଵରୂପ ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଶତାଧିକ ଉତ୍ତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁବେ । ପାରିତୋଳିକ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀବନ ଶାତ୍ର ସୋରେକା ଇବିନ ମାଲିକ ନାମକ ଜନୈକ ବଲଦୃଷ୍ଟ ମୈନିକ ପୁରୁଷ କତିପାଇ ଅନ୍ଧସାନୀ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ମହିମାଦେର ଅନ୍ଧେଷଣେ ବାହିର ହଇଲ । କିଯଥିରୁ ଦୂର ଅଗ୍ରସର ହଇୟା ଦେଖିଲ ଯେ ମହିମା ଓ ଆବୁବେକାର ଡକ୍ଟଗାନ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ପର୍ତ୍ତେ ଆରୋହଣ କରିଯା ଲୋହିତ ସାଗରୋପକୂଳ ଅବଲମ୍ବନ ପୁର୍ବିକ କ୍ରୟାଗତ ଦକ୍ଷିଣାଭିମୁଖେ ଗମନ କରିତେଛେ । ଆନନ୍ଦୋଂଫୁଲ୍ ହଦ୍ୟେ ଅଞ୍ଚପ୍ରତ୍ତେ କମାଘାତ କରିଯା ତୀରବେଗେ ତୀରାଦେର ପ୍ରତି ଧାବମାନ ହଇଲ ଏବଂ ଏକ ଲକ୍ଷେ ସେମନ ମହିମାଦେର ଉତ୍ତ୍ରେ ଶ୍ରୀବାଦେଶ ଧାରଣ କରିତେ ଯାଇବେ, ଅଞ୍ଚ ଉତ୍ତ୍ରେ ବିକଟାକାର ଶାରୀର ଦର୍ଶନେ ଭୌତିଚିତ୍ର ହଇୟା ଆରୋହୀ ସମେତ ଭୂତଳଶାୟୀ ହଇଲ । ମୈନିକେରମୁଦୃଶ୍ୟ ବପୁ କ୍ଷତ ବିକତ ଓ ଧୂମାଯ ଧୂସରିତ ହଇୟା ଗେଲ । କୁମଂକାରପ୍ରଣୋଦିତ ହଇୟା ସୋରେକା ଭାବିଲ “ଏ ଏକଟି କୁଳକଣ ଦେଖିତେଛି; ନା ଆମାର ପୁରସ୍କାରେ କାଜ ନାଇ, ମହିମାଦକେ ଧରା ହିଁବେ ନା ।” ଶୁଯୋଗ ବୁଝିଯା ଚୁଚ୍ଚତୁର ମହିମା ତୀହାର କୁମଂକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତରେ ଏମନି ଭୟେର ସଫାର କରିଯା ଦିଲେନ ଯେ ପରିଶେଷେ ସୋରେକା ତୀହାର ପଦ ପ୍ରାପ୍ତେ ପତିତ ହଇୟା ସାଞ୍ଚମୋଚନେ ହତାଞ୍ଚିଲିପୁଟ୍ଟେ ବାର ବାର କ୍ଷମା ଆର୍ଥନା କରିଲ । ନିକପଦ୍ଧବେ କିଛୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟଟନେର ପର ତୀହାରା ଯଦିମା ସନ୍ଧିହିତ କୋବା ନାମକ ଏକ ପରମ ରମଣୀୟ ପରିତ୍ୟଳେ ଆସିଯା ଉପର୍ମୋତ ହିଲେନ । ଏଇ ଶ୍ରୀତିପ୍ରଦ ପର୍ବତଶିଥରେ ଆରୋହଣ କରିଯା ଅଭାବେର ଅନିର୍ବଚନୀୟ ର୍ମେର୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଭନେ ଭଗ୍ୟ ପ୍ରେମେ ପୁଲକିତ ହଇୟା ତୁମ୍ଭାଯ କିଛୁଦିନ ଅତିବାହିତ କରିତେ ମାନମ କରିଲେନ । ଯଦିମା

হইতে শুনাধিক একশত ব্যক্তি এস্থানে আগমন করিয়া মহান্দের সহিত সম্পর্কিত হইল। সমগ্রাম নামক এক কৃতবিজ্ঞ পারস্পরিক এই সময় মহান্দীয় ধর্মে দীক্ষিত হন। তিনি ইস্পাহানে জন্ম পরিগ্ৰহ কৰেন, পৌত্ৰলিকতার প্রতি বীতৱাগ হইলে পৰিত্র ধৰ্ম অনৈষণ্যার্থ নানা স্থান পরিভ্রমণ করিয়া পৱে এক ভক্তিভাজন বৃক্ষব্যক্তি প্ৰযুক্ত অবগত হন যে আত্মাহাম প্ৰচাৰিত পৰিত্র ধৰ্ম সৎক্ষার জন্ম মকানগৰীতে এক মহাপুৰুষের আবিৰ্ভাৰ হইয়াছে এবং সেই মহাপুৰুষ এখন মদিনাভিযুক্তে যাত্রা কৰিয়াছেন। আৱ ক্ষণকাল বিলম্ব না কৰিয়া তাঁহারই অনুসন্ধানে বাহিৰ হন, অনেক দিবস পৰ্যটনের পৱে এই গিরিযুলে তাঁহার সাক্ষাংকাৰ লাভে সহৰ্ষ হন। কোৱাণ রচনা কালে তিনি মহান্দকে বিষ্টৰ সাহায্য কৰিয়াছেন, একপ অনেকে বলিয়া থাকেন।

শিষ্য সংখ্যা দিন দিন বৃক্ষি হইতেছে দেখিয়া মহান্দ নগৰী মধ্যে সহজে প্ৰবেশ কৰিতে শান্ত কৰিলেন। দিনশ্চিৰ হইল। শুক্ৰ বাসনেৰ শুভলগ্নে মদিনায় প্ৰবেশ কৰিবেন, স্থিৰীকৃত হইল। অকণে-দয়েৰ পুৰুষে গাত্ৰাধাৰ কৰিয়া তিনি শিষ্যগণকে আহ্বান কৰিলেন, এবং অক্ষত্ৰিয় প্ৰেমপূৰ্ণ হৃদয়ে শ্ৰদ্ধাভক্তি সহকাৰে সেই শুভদিনে শুভক্ষণে পৰামৃশ পৱন্তৰেৰ উপাসনায় প্ৰযৃত হইলেন। উপা-সনা সাক্ষ কৰিয়া “ইস্লাম ধৰ্ম কি ?” অতি সহজে ও সংক্ষেপে সুযুকুৰ স্বৰে তাঁহার শিষ্যগণকে বুঝাইয়া দিলেন। আহা ! তৎ-কালেৰ সৌন্দৰ্য আৱ কি বৰ্ণনা কৰিব ! কোৰা পৱন রমণীয় স্থান ; যতদূৰ দৃষ্টি যায় চতুৰ্দিকে নিৰীক্ষণ কৰিয়া দেখ শ্ৰেণীবৰ্জন পাদপ সমূহ কলতাৰে অবস্থত, পৰ্বতসমূহৰ কূজা কূজা নিৰ্ভৰণীৰ খিৱৰাছিৰ বাৱিপতন শব্দ, কূজা কূজা শ্ৰোতুস্বতীৰ কুলকুল খনি, যেন শ্ৰবণ-বিবৰে অযুতধাৰা সিঙ্গন কৰিতে লাগিল। প্ৰভাত হইয়াছে, পুৰুষ

ଭାଗେର ମୌଳିର୍ୟ ଅତୁଳନୀୟ । ସୁନ୍ଦର ବିହଞ୍ଜମଣ ଝାକେ ଝାକେ ଶାଖା ଉପରି ଉପବିଷ୍ଟ ଇଇୟା କୁଜନ କରିତେଛେ—ପ୍ରାଣ ଘନ କାଡ଼ିଯା ଲଈତେଛେ । ସହନ୍ତର ସହନ୍ତର ସହନ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରେମେ ଗଦଗନ ହଇଯା ସାରି ଗାଁଥିଯା ସମୟା ଆଛେନ, ଥାକିଯା ଥାକିଯା ନଯନଯୁଗଳ ହଇତେ ପ୍ରେମାଙ୍ଗ ବିଗଲିତ ହଇତେଛେ; ନୟମ ନିର୍ମୀଲିତ, କରଦ୍ୱୟ ଯୁକ୍ତ, ଗଭୀର ଧ୍ୟାନେ ନିଯମ । ସହନ୍ତର ସହନ୍ତର ସହନ୍ତି ଏକ ସ୍ଥାନେ ମିଳିତ, କିନ୍ତୁ ଏକଟୀ ଶକ୍ତି ଓ ଅଭିଗୋଚର ହଇତେଛେ ନା । ଇହଲୋକେ ଥାକିଯା ଘନି କେହ ସ୍ଵର୍ଗେର ପବିତ୍ରତା ଓ କମନୀୟ କୀର୍ତ୍ତି ପରିଷ୍ଵାତ ହଇତେ ଅଭିଲାଷି ହୁ, ତିରି ସ୍ତ୍ରୀୟ କଞ୍ଚକାପଟେ ଏକବାର କୋବା ପର୍ବତରେ ମେଇ ଶୁଭ ଦିନେର ଉପାସନାର ଅନିର୍ବିନ୍ଦୁ ମୌଳିର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଶ୍ୟଟି ଅଙ୍ଗିତ କରନ । ସ୍ଵର୍ଗେର ପ୍ରକୃତ ଚବି ମହମ୍ମଦ କୋବା ଗିରିଯୁଲେ ତୀହାର ଶିଳ୍ୟଗଣକେ ଏକଦିନ ଦେଖାଇଯାଛିଲେନ ।

ବୋରେନ୍ ଇବିନ୍ ଆନ୍ ହୋମେର ନାମକ ଏକ ମତ୍ରାନ୍ତ ସହନ୍ତର ସହନ୍ତି ପରିଷ୍ଵାତ ଉପାଦାନ କରିଯା ତନ୍ଦ୍ଵାରା ଏକ ପତାକା ନିର୍ମାଣ କରିଲେନ ଏବଂ ମହମ୍ମଦକେ ଅନ୍ତର୍ଜାନ ୭୦ ଜମ ଅର୍ଥାରୋହୀ ଥାରୀ ପରିବେଷ୍ଟନ ପୂର୍ବକ ପୁରୋଭାଗେ ପତାକାଦ୍ୱାର୍ୟ ଧାରଣ କରିଯା ଜୟଧନି କରିତେ କରିତେ ନଗରୀ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଶତ ଶତ ସହନ୍ତି ମହମ୍ମଦକେ ଚାକୁସ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ ଦଲେ ଦଲେ ଆସିଯା ତଥାର ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲ ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ତତ୍ତ୍ଵ ସହକାରେ ତୀହାର ସଥୋତ୍ତିତ ସଂବର୍ଧନା କରିଯା ନଗରୀ ମଧ୍ୟେ ଲଈଯାଗେଲ । କେ ବଲିବେ ମହମ୍ମଦ ପଲାତକ ? ତୀହାର ଏହି ରୂପ ଆଶାତିତ ସଜ୍ଜାନ ଓ ସମାଦର ଦେଖିଯା କେ ଆର ବଲିତେ ପାରେ ତିନି ଯକ୍ତା ହଇତେ ପ୍ରାଣଭୟେ ପଲାୟନ କରିଯା ମଦିନାଯ ଆଶ୍ରଯ ପ୍ରାହଣ କରିତେଛେ ? ମହମ୍ମଦ ଦୋର୍ଦ୍ଧିଓ ପ୍ରତାପାଧିତ ସତ୍ରାଟ ଓ ଅଭିତେଜ୍ଜା ଯୋଜ୍କୁ ପୁରୁଷେ ତାର ଜୟୋଜନୀୟ ଦିଗନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ମହାମାରୋହ ସହକାରେ ସ୍ତ୍ରୀ ପାରିଷଦ ଓ ଦଲବଲେ ପରିବୃତ ହଇଯା ନଗରୀ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ଏବଂ ସକଳ ଶ୍ରେଣୀର ସହନ୍ତି

সকল সময় শুধির্ধামত ষাহাতে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারে এই জন্য এক নিষ্ঠতল গৃহে বাস করিতে লাগিলেন।

কিছু দিন পরে আলি, আয়েসা প্রভৃতি আবুবেকারের পরিবারস্থ অপরাপর ব্যক্তি পথ পর্যটনে সাতিশায় পরিশ্রান্ত ও শীর্ণকলেবর হইয়া মদিনায় উপনীত হইলেন। সশিয়ে এক হইতে মহম্মদের মদিনা প্লায়ন দিবসাবধি মুসলমানেরা এক শাক গণনা করিয়া থাকে। ইছাই হিজরা নামে প্রসিদ্ধ। ৬২২ খৃষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসের ২৪শে হইতে হিজরার গণনা আরম্ভ হয়। এই সাল বঙ্গদেশের সর্বত্র প্রচলিত। আজ ১২৮৭ বঙ্গসর প্রায় অতীত হইতে চলিল মহম্মদ সহচর ও অনুচর বর্গ সহিত মদিনায় প্লায়ন করিয়াছেন।

যেষ ।

—•—

সকল কালে সকল অবস্থার বাস্তুতে বাঞ্চ থাকে এবং ঝঁ বাঞ্চ হইতেই শিশির যেষ কোয়াসা প্রভৃতির স্থষ্টি হয়, ইহা আমরা ইতিপূর্বে শিশির শীর্ষক প্রস্তাবে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াছি। উহাদের উৎপত্তি এক প্রকারেই হইয়া থাকে; বস্তুতঃ যেষ কুজ্বাটিকাদি স্থাত্বাবিক জলের অবস্থা ভেদ গাত্র। যদিও শিশির ও যেষ এক কারণেই উৎপন্ন হয়, তথাপি তাহাদের প্রণালী ভেদ আছে। পৃথিবী হইতে সায়াহিক উত্তাপ বিকৌরণে শিশির জন্মায়; আমরা একগে যেষাদির স্থষ্টির কারণ নির্দেশ করিব এবং শিশির হইতে যে বিভিন্ন নিয়মে উহা উৎপন্ন হয় তাহা ও দেখাইবার চেষ্টা পাইব।

ବିଜ୍ଞାନାମୋକେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ ମେଘ ଓ କୁର୍ଜୁଟିକା ଏକଇ ପଦାର୍ଥ । ଆମାଦେବ ପାଠକବରଗେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେରଇ ଏକଥିବ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ ଯେ ଉହାରା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥାଂ ଉହାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ସଂତ୍ରବ ନାହିଁ, ସାଧାରଣତଃ କୋନ ସାନ୍ଦର୍ଭାତ୍ୟାଙ୍କ ଲକ୍ଷିତ ହ୍ୟ ନା । ଏ ପ୍ରଦେଶେ କୋଯାମା ଶ୍ରୀ ତକାଳେଇ ଅଧିକ ଦୃଢ଼ ହ୍ୟ, ଶ୍ରୀଅକାଳେ ଆଯଇ ହ୍ୟ ନା । ଆବାର ଶ୍ରୀଯେର ଶେବେ ଯେକଥିବ ପ୍ରଚୁର ମେଘ ଜମ୍ବାର ଶ୍ରୀ ତକାଳେ ତନ୍ଦ୍ରପ ନାହେ । ଆମରା କୋଯାମା ସ୍ପର୍ଶଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ କରିତେ ପୋରି । ମେଘ ସମରେ ସମଯେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ମାରଣ କରେ, କୋଯାମା ଯତକ୍ଷଣ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ତତକ୍ଷଣ ସମଭାବେଇ ଥାକେ, ଯୁତରାଂ ଏହି ଦୁଇ ପଦାର୍ଥ ବିଭିନ୍ନ ବଲିମା ପରିଗଣିତ ହିବେ ଇହା ବିଚିତ୍ର ନାହେ ।

ଅନେକେ ଏ କଥାଓ ବନ୍ଦିତେ ପାରେନ ଯେ ଯଦି ମେଘ ଓ କୋଯାମାତେ କୋନ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ନାହିଁ ତବେ କୋଯାମା ଏତ ଅନ୍ତକ୍ଷଣଶ୍ଵାସୀ କେନ ? ଇହାର ଉତ୍ତରେ ଆମରା ଏହି ବଲିବ ଯେ, ଯେ କାରଣେ ଶୁର୍ଯ୍ୟାଦିଯ ହିଲେ ଶିଶିର ଅନୁଷ୍ଟ୍ୟ ହ୍ୟ କୋଯାମାଓ ଦେଇ କାରଣେ ବିଲୀନ ହ୍ୟ । କୋଯାମା ଓ ମେଘ ଏକ ପଦାର୍ଥ ବଲିଲେ ଏହି ବୁଝାଇବେ ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉହାରା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପଦାର୍ଥ ନାହେ ଓ ଉହାଦେର ଉଂପତ୍ତିର କାରଣ ସମାନ । ବ୍ାହାରା ପାର୍ବତୀଯ ପ୍ରଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଯାଛେ, ଶିମ୍ଲାର ପାହାଡ଼େ ବା ଦାରଜିଲିଙ୍ଗେ ବାସ କରିଯାଇଛେ, ତୋହାରା ସ୍ପର୍ଶଦ୍ୱାରା ମେଘ ଅନୁଭବ କରିଯା ଥାକିବେନ । ମେଘ ଓ କୋଯାମାଯ ପ୍ରଭେଦ ଏହି ଯେ କୋଯାମା ପୃଥିବୀର ଅତି ସଞ୍ଚିକଟେଇ ଉଂପତ୍ତି ହ୍ୟ ଏବଂ ଶୂନ୍ୟମାର୍ଗେ କିଞ୍ଚିଦୁର୍ବେଳେ ଯେ କୋଯାମା ଜମ୍ବାର ତାହାକେଇ ମେଘ ବଲିଯା ଥାକେ ।

ଆମରା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ଯେ ଉତ୍ତାପେର ତାରତମ୍ୟାନୁମାରେ ବାୟୁର ଜଳକଣ୍ଠାରଣଶକ୍ତିର ହ୍ରାସ ବୁନ୍ଦି ହ୍ୟ । ଏ ନିଯମ ଆମରା ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ପରିଷକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ ହିଯାଇଛେ, ସଖନ କାରଣହାଇଟ ତାପମାନେର (ଯେ ତାପମାନ ସତ୍ତ୍ଵ ମରାଚର ଲୋକେର ବାଟିତେ ପପ

দেখিতে পাওয়া যায়) ৫০ ডিগ্রী উত্তাপ হয় অর্থাৎ যখন উত্তাপ প্রভাবে তাপমানস্থ পারদের অগ্রভাগ ৫০ অঙ্কিত দাগে দৃষ্ট হয়, তখন ১৬৮ গ্যালন শুক্ষ (অর্থাৎ বাষ্প শূণ্য) বায়ু ১৫০ গ্রেণ বাষ্প ধারণ করিতে পারে। ৫০ ডিগ্রী উত্তাপ হইলেই যে ১৬৮ গ্যালন বায়ুতে ১৫০ গ্রেণ বাষ্প ধারিবে তাহার স্থিরতা নাই, উহা অপেক্ষা ন্যূনও ধারিতে পারে, অধিক কথনই নহে। যখন কোন স্থানে বায়ু যথাসাধ্য বাষ্প ধারণ করে তখন ঐ বায়ুকে বাষ্প “পূর্ণ” (Saturated) বলে। ইংবার্ক্স (Saturated) শব্দ “পূর্ণ” বাচ্য। কিয়ৎ-পরিমাণে পরিষ্কার শর্করা লইয়া ক্রমে ক্রমে এক গেলাস জলে ফেলিলে যতক্ষণ না সেচুরেটেড হইবে ততক্ষণ পর্যন্ত জলের অবস্থাতেন হইবে না। আবার যদি উত্তাপ ৫০ ডিগ্রী অপেক্ষা অধিক হয় তাহা হইলে ঐ ১৬৮ গ্যালন বায়ুতে ১৫০ গ্রেণ অপেক্ষা অধিক বাষ্প ধারিতে পারে এবং উত্তাপ হ্রাস হইলে অপেক্ষাকুল অণ্প ধারিবে। ইছাতেই স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে যদি কোন জলে ১৬৮ গ্যালন বায়ু শুক্ষ করণান্তরে কোন আবৃত পাত্রে প্রবেশ করাইয়া ঐ পাত্রের উত্তাপ ৫০ ডিগ্রী রাখা যায় এবং অপর একটা পাত্রে জল গরম করিয়া অধিমোক্ত পাত্রে ক্রমে ক্রমে প্রবেশ করান যায়, তাহা হইলে ঐ পাত্রে ১৫০ গ্রেণ বাষ্প প্রবেশ করিবে। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে উহা অপেক্ষা অধিক একবারে প্রবেশ করিতে পারে কি না? ইছার উত্তর এই যে ১৫০ গ্রেণ অপেক্ষা যত অধিক বাষ্প প্রবেশ করিবে ঐ বাষ্প বাষ্পকল্পে ধারিতে পারিবে না, উহা প্রবিষ্ট হইয়াই জলবিন্দুকল্পে পাত্রের গাত্রে পড়িবে। কিন্তু যদি ঐ পাত্রের উত্তাপ কমিয়া যায় তাহা হইলে ঐ ১৫০ গ্রেণ বাষ্পও ধারিতে পারিবে না। উত্তাপের হ্রাসানুসারে বাষ্পও কমিয়া যাইবে। যদে কর কমিয়া গিয়া যদি ১৩০ গ্রেণ হয় তাহা হইলে অবশিষ্ট

২০ গ্রেণ বাচ্চের অবস্থা কি হইবে ? এই ২০ গ্রেণ বাচ্চা পুনরায় জলকণাঙ্কপে পরিণত হইয়া পাত্রে দৃষ্ট হইবে। আবার যদি ৫০ ডিগ্রী উত্তাপ সমান রাখিয়া শুক বায়ুর পরিমাণ বৃদ্ধি করা যায় অর্থাৎ ১৬৮ গ্যালন অপেক্ষা অধিক বায়ু প্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলে ১৫০ গ্রেণ অপেক্ষা অধিক বাচ্চা থাকিবে ।

উপরি লিখিত পরীক্ষাগুলি বিশদ রূপে বৃক্ষাইবার জন্য আমরা নিম্নে সচেতাচর দৈনিক ঘটনা হইতে কয়েকটী ঘটনা দৃষ্টান্ত স্বরূপ দেখাইব। ডংপাঠে উহাদের সহিত মেঘোংগভির কতদুর মৌসো-দৃশ্য আছে, পাঠকবর্গ অনায়াসেই বৃক্ষিতে পারিবেন ।

শীতকালে হাই ভুলিলে মুখ হইতে ধূম নির্গত হয়, প্রৌত্তকালে হয় না । ইহার কারণ জানিবার জন্য অনেকেরই কৌতুহল জগ্নিতে পারে । বমা বাচ্ছল্য যে আমাদের শরীর হইতে বর্ধাদ্বিক্রিপে জল অমবরত বহিগত হইতেছে । আমরা যখন নিখাস প্রশ্নাস ত্যাগ করি তখনও অ্যান্ট পদার্থের (Carbonic Acid gas) সহিত ফুসফুস হইতে জল বাচ্চাঙ্কপে বহিগত হয় । কিন্তু পুরোহিত বলিয়াছি যে যদি কোন রূপে বাচ্চের উত্তাপ কমিয়া থায় তাহা হইলে ঐ বাচ্চা আর বাচ্চ রূপে থাকিতে পারে না । শীতকালে আমাদের শরীরের আভ্যন্তরিক উত্তাপ অপেক্ষা বহির্বায়ুর উত্তাপ অনেক কম এবং বাচ্চ যতক্ষণ না মুখ হইতে নির্গত হয় ততক্ষণ উহার উত্তাপ বহিঃস্থ বায়ুর উত্তাপ অপেক্ষা অধিক থাকে, স্থূলৱাং বহিগত হইয়াই শীতল হইয়া অতি সূক্ষ্ম জল-কণাসমূহরূপে দৃষ্ট হয় ; যদিও দেখিতে ধূমের আবার অতি তরল কিন্তু বস্তুতঃ উহা জলকণাসমষ্টি তিনি আর কিছুই নহে । বর্ষাকালে কখন কখন এত সূক্ষ্ম বিন্দু বিন্দু বৃক্ষ পড়ে যে হঠাৎ দেখিলে ধূম বলিয়া আম হয় ; উহাকে কি বৃক্ষ বলিব না ? না উহা জল ভিন্ন অন্য কোন পদার্থ ? শীতকালেও শীক ছুরুপ শটিয়া থাকে ।

অস্থান্ত কালে বহির্বায়ুর ও আগাদের অভ্যন্তরিক উত্তাপে প্রভেদ অতি কম, স্থুতরাঙ অস্থান্ত কালে সচরাচর হাই তুলিলে ধূম দৃষ্ট হয় না ।

আগাদের পাঠকবর্গের মধ্যে প্রায় সকলেই কলের গাড়ি চড়িয়া-ছেন । যখন গাড়ি চলিতে আরম্ভ হয় তখন এন্জিন হইতে ধূমরাশি নির্গত হয় ইহা আবালযুক্তবনিতা সকলেই দেখিয়াছেন । উহা কি ? অনেকেই বলিবেন কয়লার ধূম, কারণ যতক্ষণ গাড়ি চলে ততক্ষণ কয়লাখণি গাত্রে উড়িয়া পড়ে ; সত্য বটে কয়লা খণ্ডও নির্গত হয় কিন্তু উহার অধিকাংশই জলবাষ্প । বলা অনাবশ্যক যে কলের গাড়ির অপর নাম “বাঞ্চীয় রথ” অর্থাৎ বাঞ্চ প্রভাবে কলের গাড়ি চলে । প্রতি মুহূর্তে ঐ কল হইতে আকাশে ঝুঁতিম “মেৰ” নির্ক্ষিত হয় । “মেৰ” বলিবার তাৎপর্য এই যে নিম্নলিখিত ঘটনার সহিত মেঘোৎপত্তির অতুর নিকট সম্পর্ক আছে যে মেঘ বলিলে অতুর্কি বা দোষজনক হইবে না । বিশেষ মনোযোগ করিলে দেখিতে পাই-বেন যে চোঙের (Chimney) মুখ হইতে কিঞ্চিৎ দূরে গাঢ় কুফবর্ণ মেঘ আন্তর্ভুক্ত হইতেছে ও যথায় মেঘ জাঞ্জিতেছে চোঙের অগ্রভাগ হইতে তশ্বায়বত্তী স্থান কখন কখন সম্পূর্ণ পরিকার ও ফাঁকা দেখা যায় । চোঙ হইতে যে দ্রব্য উত্থিত হইয়া যে জন্মাইতেছে ঐ পদাৰ্থকে অবশ্যই ফাঁকা স্থান দিয়া যাইতে হইতেছে । তবে এই পৃথিবীতে এমন কি পদাৰ্থ আছে যাহা একক্ষণে অদৃশ্য ও স্বচ্ছ থাকে এবং পরক্ষণেই গভীর অস্বচ্ছ পদাৰ্থে পরিণত হইয়া দৃষ্ট হয় ? কল ছইতে যে বাঞ্চ নির্গত হয় তাহাই সেই পদাৰ্থ । যতক্ষণ কলের ভিতৱ থাকে ততক্ষণ ঐ বাঞ্চ স্বচ্ছ ও অদৃশ্য থাকে, কিন্তু ঐ অবশ্যই থাকিতে হইলে যে পরিমাণ উত্তাপে জল বাঞ্চ হয় অস্তুৎসমেই উত্তাপ আবশ্যিক, বহির্গত হইয়াই শীতল বায়ুর সংযোগে বাঞ্চকৃপ পরিভ্যাগ

କରିଯା ଧୂଳାର ଆର ଶୁଣ୍ୟମାର୍ଗେ ଭାସିତେ ଥାକେ, ଇହାକେଇ ମେଘ କହେ ।
ଏବଂ ଭୂମଣ୍ଡଳେ ମେଘ ଏଇଙ୍କପେଇ ଜନ୍ମିଯା ଥାକେ ।

ଆବାର ଈ କ୍ରତିଯ ମେଘର ପ୍ରତି ମିରିକ୍ଷଣ କରିଲେ ଦେଖା ଯାଯି
ଯେ କିଯଂକଣ ମଧ୍ୟେ ଉହା ତରଳ ହିଁଯା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବିପୌଳ ହୁଯ ଏବଂ
କୋନ କୋନ ଦିନ ମେଘ ଜନ୍ମିଯାଇ ମିଶିଯା ଯାଯ, କୋନ କୋନ ଦିନ ଅପେକ୍ଷା-
କ୍ରତ ଅଧିକକ୍ଷଣ ଥାକେ । ଯେ ଦିନ ବାୟୁତେ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ବାଞ୍ଚ
ଥାକେ (ସର୍ବ ବର୍ଷାକାଳେର ଦିନେ) ମେଦିନ ଅଧିକକ୍ଷଣ ଥାକେ, ଏବଂ ଶ୍ରୀଅ-
କାଳେର ଦିନ ଶ୍ରୀଅଇ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୁଯ । ଏବ୍ରିଜିମ୍ ହିଁତେ ଯେ ବାଞ୍ଚ ବହିର୍ଗତ
ହୁଯ ତାହାର ପରିମାଣ, ତ୍ୱରିତ ବାୟୁତେ ସତମ୍ଭର ବାଞ୍ଚ ଅଦୃଶ୍ୟଭାବେ
ଥାକିତେ ପାରେ, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ; ଶୁତ୍ରାଂ ପ୍ରଥମେ ବାଞ୍ଚ ବହିର୍ଗତ
ହିଁଯାଇ ଗତିର କୁଷ୍ଠବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଭୂମଣ୍ଡଳେ ବାୟୁ ଆୟଇ
ବାଞ୍ଚ “ପୂର୍ଣ୍ଣ” ଥାକେ ନା, ଶୁତ୍ରାଂ ଈ ମେଘ ଶୁଣ୍ୟମାର୍ଗେ ଯତ ବିଚଲିତ
ହିଁତେ ଥାକେ ତତ୍ତ୍ଵ ନାନା ଦିଗନ୍ତ ବାୟୁର ସହିତ ମିଲିତ ହିଁଯା ଅଦୃଶ୍ୟ
ହୁଯ । ଶ୍ରୀଅକାଳେ ଉତ୍ତାପ ହେତୁ ବାୟୁର ବାଞ୍ଚଧାରଣଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ହୁଯ, ଅର୍ଥଚ
ବାଞ୍ଚେର ଭାଗ ଅମ୍ପ ଥାକେ, ଶୁତ୍ରାଂ ଏହି ଦୁଇ କାରଣ ଏକତ୍ରିତ ହେଯାଇ
ଏବ୍ରିଜିମ୍ ହିଁତେ ମେଘ ପ୍ରତ୍ୱତ ହିଁଯା ଶ୍ରୀଅଇ ମିଲିଯା ଯାଯ । ବର୍ଷାକାଳେର
କାର୍ଯ୍ୟ ଇହାର ବିପରୀତ । ଯାହାରା ମୟଦାର ବା ଶୁରକିଯ କଲେର ପାର୍ଶ୍ଵ
ଦିଯା ବେଡ଼ାଇୟାଛେନ ତୁମ୍ହାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ରୌଦ୍ରେର ମସଯେଓ କଲେର ନିମ୍ନ
ଦିଯା ଯାଇବାର ସମୟ ବୃଦ୍ଧି ଅମୁଭବ କରିଯା ଥାକିବେନ । ଇହାର କାରଣ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାର ପ୍ରୋଜନ ମାଟି । ଏହି ପ୍ରୋଜନ ପାଠେ ଅନାଯାସେଇ
ବୁଝିତେ ପାରିବେନ । ମେଘ ଓ ବୃଦ୍ଧି, ଆମରା ଆବାର ବଲି, ଏଇଙ୍କପେଇ
ହିଁଯା ଥାକେ ।

ଆମରା ଆର ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିବ । ଶ୍ରୀଅକାଳେ ଯତକ୍ଷଣ ଗୃହେ
ଦ୍ୱାର ସାରମି ଜାନାଲାଦି ବନ୍ଧ ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ଗୃହଟୀ ଗରମ ଓ ତାହାର
ଭିତରରୁ ବାୟୁ ପରିଷକାର ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ହଠାଂ ଦ୍ୱାର କିମ୍ବା ଜାନାଲା

ଶୁଣି— ଦିଲେ ଗୃହ ଯଥ୍ୟକୁ ବାୟୁ କଳୁହିତ ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୃହର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିର ନାହିଁ ପାଦାର୍ଥ ଲକ୍ଷିତ ହୟ । ବହିଙ୍କୁ ଶୀତଳ ବାୟୁ ସଂଯୋଗେ ଶୁଦ୍ଧଯତ୍ନର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟସ୍ତିତ ବାଚ୍ଚ ବାରିବିନ୍ଦୁଙ୍କପେ ପରିଣତ ହେଉଥାଯ ଐନ୍ଦ୍ର ଅପରିକ୍ଷାର ବ୍ୟାଧହର ।

ଟୁଗରି ଉତ୍ତର କଥେକଟୀ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହିତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀଯଥାନ ହିତେହେ ଯେ ଦେଖେଥିପାଇର ପାଇଁ ଉତ୍ତାପ ଆବଶ୍ୟକ । ଉତ୍ତାପେର ପ୍ରଭାବେ ଜଳ ଗରମ ହିତ୍ୟ ବାଚ୍ଚ ହିବେ ଏବଂ ଝି ବାଚ୍ଚ ଶୀତଳ ହିଯା ବାରିଙ୍କପେ ପରିଣତ ହିଲେ । ଏହି ଜଗତେ ଏମନ କି ଉତ୍ତାପକାରଣ ଆହେ ଯାହାତେ ଦେଖାଇବାକି ହୁଏ ? — ତେଜୋଯଯ ଦିବାକର ।

କ୍ରମଶଃ

ପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେର ମଂକିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚନା ।

ଧୀର୍ଘା-ତତ୍ତ୍ଵ । (A Musical Melange) ଶ୍ରୀଗୋପିଶଚନ୍ଦ୍ର ଥୋର ପ୍ରଣିତ—
ନ୍ୟାଶନ୍ୟାଳ ଥିଲେଟରେ ଅଥମ ଅଭିନୀତ । କାବ୍ୟ-କାନନେର ଏଟୀ ଏକଟୀ ଅଭିନବ ଓ ଉତ୍ସକ୍ଷତ ହନ୍ତି । ଅନୁଧାମି ପାଠ କରିଯା ଆମରା ମୋହିତ ହିଯାଛି । ଇହାତେ ଆର କୋନ ଥୋର ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନା, କେବଳ ଲିଖିତ ବିଷୟଟୀ ଆରଙ୍ଗ କଥାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ପରିମାଣେ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ ଡାଳ ହିଲେ । ବିଧାତାର ଶୋଭାଯଜୀ ସ୍ଥାନରେ ରମଣୀଇ ପ୍ରକହେର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଥାଧାର, ପୁରୁଷ ଅଭାବ-ମୌଳିକ୍ୟ ଯତଇ ବିମୋହିତ ହେଲାକ ନା କେନ, ନାରୀ ଅଭାବେ କୁମରେ କି-ଯେମ କି-ଯେମ ଅଭାବ ଅନୁଭବ କରେ, ପ୍ରାଣେର ଯେ ଅଭାବ ଆର କିଛୁଡ଼େଇ ପୁରୁଣ ହୁଏ ନା । କବି ଏ ଶୁଣି ଦୁର୍ଦରଳଙ୍କପେ ଦେଖାଇଯାଇଛେ । ପୁଞ୍ଜକଥାମିର କୋନ କୋନ ଛାନ ଏମନ ଦୁର୍ଦର ହିଯାଛେ ଯେ ପାଠକାଲୀନ ବୋଧ ହୁଏ ଯେମ କୋନ ରମଣୀର ଛାନେ ମୌତ ହିଯା ବିନନ୍ଦା ଅକ୍ଷତିର ବିମୋହିନୀ ଶୋଭା ସମ୍ଭରଣ କରିଦେହି ଏବଂ କେ ସେମ ଲଗିଭାବେ ଚିତ୍ତ ବିମୋଦନ କରିଛେ । ଇହାର ମଜୀତଶୁଣି ଏମନ ଦୁର୍ଦର ଯେ ତାହାର ଦୁଇ ଏକଟୀ ଉତ୍ସକ୍ଷତ ନା କବିଯା କାନ୍ତ ଥାକିତେ ପାରିମାଯ ନା :————

ପାହାଡ଼ି ପିଲୁ—ଶେଷ୍ଟା

ନାଜାନି ସାଧେର ଆଗେ, କୋନ ଆଗେ ଆଗ ପରାଯ୍ୟ ହଁମି,
ଆଯିତ ଆଗ ଦେବନା, ଆଗ ନେବନା, ଆପଣ ଆଗେ ତାଳବାସି ।
ଚପଳା କରେ ଖେଳା, ଧ'ରେ ଗଲା ବେଡ଼ାଇ ସଦାଇ ଅଭିଲାଷୀ,
ତାରା ତୁଲେ ପ'ରବୋ ଚୁଲେ, କ'ରବୋ ଚୁରି ଟାଦେର ହାସି ॥

ବେହାଗ—ଶେଷ୍ଟା

ଆଗତ'ରେ ଆଗ ଶୋଭା ହେବେ, ତରୁ କେନ ସାଧ ମିଟେନା ।
ଆଗ କି ତାଳବାସେ, କିମେର ଆଶେ, କି ଯେନ ଆଗ ଆର ପାବେନା ।
ନାଜାନି କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ, କତ ମାଧ ଉଠେ ମନେ,
ବଲି ବଲି କାକମନେ, ସଦାଇ ଆଗେ ହସ ବାସନା ।
କେବେ ଆଗ ଛାଯା ପଥେ, କେ ଯେନ କୋଥା ହ'ତେ,—
ମଧୁର ଛାସେ, ମଧୁର ତାଥେ, ଛାସେ ତାଥେ ଆର ତାଥେନା ।

ତିସ-ତର୍ପଣ ନାଟକ । ଶୈସ କାବ୍ୟ । କାବ୍ୟଧାନି ବିଲଙ୍ଗ ହାତ୍ତୋଳୀପକ
ହଇଯାଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଯାମେ ଯାମେ ମେଥକେର ଅର୍କୁତ ଯର୍ଷ ସଂଗ୍ରହ କରା
ମକମେର ପକ୍ଷେ ଲୁଗମ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଯ ନା, କାରଣ ଯୀହାଦେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରା ହଇଯାଛେ ତାହାରା ଅନେକେ ସର୍ବମାଧ୍ୟବିନ୍ଦେର ପାରିଚିତ ନହେନ ଏବଂ
ତାହାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପ ମସକ୍କେତେ ଅନେକେ ଅନଭିଜ୍ଞ । ସମ୍ବନ୍ଧମହିମିତ
ଘଟନାବଲି ଲେଇଯା ଏକପ ଏକଧାନି କାବ୍ୟ ଲିଖିତ ହଇଲେ ମେଖାନି
ଉତ୍କଳ ଶୈସ କାବ୍ୟ ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ହଇତେ ପାରିତ । ଯାହା ହଟୁଗ,
ପୁନ୍ତ୍ରକଥାନି ଔତ୍ତମ ହଇଯାଛେ । ପାଠ କରିଯା ବୋଧ ହଇଲ ଯେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠକାରେର
ହାତ୍ତୋଳୀପକନେ ବା ବାଲୋକ୍ତିକରଣେ ବିଶେଷ ପାଇଦର୍ଶିତା ଆହେ । ରଜ୍ଯକେ
ଅଭିନନ୍ଦ ମର୍ମନ କାଲୀନ ହିନ୍ଦର ଅତି କଥାଗ୍ୟ, ଅତି ଦୃଶ୍ୟ, ଅତି ଶୀତେ ଏବଂ
ହତ୍ୟର ଅତି ଅଜ୍ଞ ଭଜୀତେ ନା ହାସିଯା ଥାକିତେ ପାରା ଯାଇ ନା ।

ସତୀହ-ରକ୍ଷଣୀ କାବ୍ୟ । ଶ୍ରୀଅଶୋର ନାଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ପ୍ରଗୌତ । କୋର
ପାପାଶୟ ଦୁର୍ଵଳି କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା କୋନ ବିଧବୀ ଦୁଃଖୀ ସତୀହ ରକ୍ଷଣୀ
ସମୁନ୍ନାର ଜ୍ଞାନେ ଆସ୍ତବିସର୍ଜନ କରିଯାଇଲେନ, ସେଇ ସଟଳା ଅବଲହନ କରିଯା
ମେଥକ ଏହି କାବ୍ୟଧାନି ରଚନା କରିଯାଇଲେ । ପୁନ୍ତ୍ରକଥାନି ବଡ଼ ମନ୍ଦ ହର ମାଟି ।

ବିଜ୍ଞାପନ ପାଠେ ଅବଗତ ହିଲାମ ଲେଖକ ଅଙ୍କ; ଅଙ୍କ ବାନ୍ଧି ଲେଖୋ ପଡ଼ା
ଶିଖିଯା କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଇଛେ ଇହାଇ ଆନନ୍ଦେର ବିଷୟ ।

ଉର୍ଧ୍ଵଲା କାବ୍ୟ । ଶ୍ରୀଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ମେନ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ପ୍ରଣୀତ । ଏଇ କାବ୍ୟ
ଥାନିତେ ଉର୍ଧ୍ଵଲା ଦେବୀ ବନବାସିନୀ ମୁଁତା ଦେବୀର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଅମିତାଙ୍କର ଛନ୍ଦେ
ଏକ ଧାନୀ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଇଛେ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ତାମେକ ଛଲେ ଶାମୀବିରହଜନିତ
ଥେଦୋକୁର ପରାଶ ଥାକିଲେଣ ମେଘଲ ମନକେ ତତ୍ତ୍ଵର ଆକୃଷଣେ କରେ ନା । କୁଳ-
ବାଲାନିଗୋର ଉର୍ଧ୍ଵଲା ସ୍ଵର୍ଗର ବଟେ କିନ୍ତୁ ଉର୍ଧ୍ଵଲା କାବ୍ୟେ ଇହା ମର୍ମିଶେତ କେମ ?

ଆଡ଼ବେଲିଯା ଡାନବିକାଶିନୀ ସଭାର ତୃତୀୟ ବାର୍ଷିକ ବିବରଣ । (୧୨୮୭ ମାର୍ଚ୍ଚ)
ଏଇ ସଭାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଶୁଣି ଯେ ମହିନାରେ ତାହା ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ
ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ବାନ୍ଦାନାର ଅନେକକୁଳି କାର୍ଯ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ଏଟାଗେ “ବହାରଣ୍ତେ ଲୟୁ
କ୍ରିଯା” ବୋଧ ହିଁମ । ମେଥା ଗେଲ ଏଇ ସଭାର ସାତଟି ଉତ୍ସନ୍ନ ବିଭାଗ
ଆଛେ; ଯଥା ୧ମ ଦରିଜ ବାଲକଗଣେର ଶିକ୍ଷା, ୨ୟ ଶୀଡିତ ବାନ୍ଧିକେ ଔସଦ
ଦାନ, ୩ୟ ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା, ୪ୟ ଦରିଜ ବିଧବୀ ଓ ଶିଶୁ ସନ୍ତାନଗଣକେ ଅର୍ଥସାହାଯ୍ୟ
ଦାନ, ୫ୟ ଆଡ଼ବେଲିଯା ବଙ୍ଗ ବିଜ୍ଞାଲିଯ, ୬ୟ ମାହିତ୍ୟ ଶାଖା, ୭ୟ ମାଧ୍ୟାରଣ
ପ୍ରକ୍ଷ୍ରକାମର । କାର୍ଯ୍ୟର ଫଳ ପ୍ରଥମ ବିଭାଗେ କେବଳ ମାତ୍ର ୭~ ଟାକା ବାଯ;
ରୁତୀୟ ଅପର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପର ବରାବ; ତୃତୀୟ ଅଞ୍ଚାବଧି ଅତ୍ୱକ୍ରମ ବାଲିକା
ବିଜ୍ଞାଲିଯ ଅଭିଭିତ ହେଲାଇ, କିନ୍ତୁ ୨୩୫୧/୧୦ ଆମେର ମଧ୍ୟେ ୧୧୪୧୦ ଟୁମ୍ଭୁତ;
ଚତୁର୍ଥ ବିଭାଗ ସଖକ୍ଷେପ ସମାନ କଥା; ପଞ୍ଚମ ଓ ଷଷ୍ଠ ବିଭାଗେ କିରିଖି କାର୍ଯ୍ୟ
ହିଁମାରେ ମତା, କିନ୍ତୁ ବଜ୍ରତା ବହାରଣ୍ତେ ପ୍ରକ୍ରତ ଚିହ୍ନ । ଆମାଦେର ଦେଶେ
ବାକେର ଅଭାବ ନାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଭାବ, କୁତରାବ ମାଧ୍ୟାରଣ ସମାଜ ମାତ୍ରେରେ
କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଆବଶ୍ୟକ, ବଜ୍ରତାବାରୀ କାର୍ଯ୍ୟର ଅଭ୍ୟାଶ ଅଣ ।

ମୃଗାଳ ମାଲିନୀ ବା ଅବଲା ନା ପ୍ରେମୀ—ବିଯୋଗାନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି କାବ୍ୟ ।—ଶ୍ରୀବିଧିନ
ବିହାରି ଦେ ଓ ଶ୍ରୀଯୋଗୋଦ୍ଧରନାଥ ମିତ୍ର କର୍ତ୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଇ ପୁନ୍ତ୍ରକଥାରେ ମଧ୍ୟ
ହେଲାଇ, କିନ୍ତୁ ଇହାର ଅକ୍ରତ ସମାଲୋଚନା କରିତେ ଆମରା ମାହସୀ ମହି । କାରଣ
ପରାଶକ୍ରମ୍ୟ ବିଶ୍ୱପୁରାଣ ହିଁତେ ଯେ ଚରଣପୁର ଉତ୍ସୁତ କରିଯାଇଛେ, ତାହାତେ ତୃତୀୟ
ନିଜେର ଚକ୍ର ପୁନ୍ତ୍ରକଥାନିକେ ନିଶ୍ଚରିହିଁ ଶୁଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିଯାଇଛେ ବଲିଯା ବୋଧହର,
ବାନ୍ଧବିକ ତାହି କି ନା, ଆମରା ପାଠକବରଗେର ଉପର ମେ ବିଚାରେର ତାର ଦିଲାମ ।

କିରଣମୟୀ ।

୧୧

୧୦। ୧୫ ବଂସର ପୁରେ ଏହି ବାଟୀତେ ବିଶେଷର ନାମେ ଏକ ଆକଳ ବାସ କରିବେନ । ମାଲତୀ ନାମେ ତୀହାର ଏକଟୀ କମ୍ପା ଛିଲ । ମାଲତୀ ଜୟନ୍ତଃଖିମୀ, ମେ ସଥିନ ଛରମାମେର ତଥିନ ତାହାର ମାତାର କାଳ ହେ । ଏକେ ଶ୍ରୀଯତମ୍ଭ ଭାର୍ଯ୍ୟାର ତୁର୍କିମହ ବିମୋହ ବେଦମା, ତାତେ ଆବାର ଛଞ୍ଚପୁଷ୍ପ ମାଲତୀର ଲାଲନପାଲନେର ଭାବୁମା ବିଶେଷରକେ ମାତିଶ୍ୟ କାତର କରିଯା ତୁଲିଲ । ବିଶେଷରେ ସାଈଦାବିକ ଅବଶ୍ଵା ବଢ଼ ଭାଲ ଛିଲ ନା, ଅସତରାଂ ଅନେକ ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ଏକଦିନ ଘେଫେଟୀକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ତାହାର ମାତୁଲାଲଯେ ବାଖିଯା ଆସିଲେନ ।

ଶଶିକୁମାର ବିଶେଷର ଶ୍ଶଶ୍ରୀ, ବୁଦ୍ଧି, ଧନ, ମାନ କିଛୁରାଇ ଅପତୁଳ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତ୍ରାବଧି ତୀହାର ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ କେହିଟ ପାଯ ନାହିଁ । କେହ କେହ ବଲେ ଶଶିକୁମାର ବାବୁର ଜ୍ଞାଯ ଦୟାଲୁ ଲୋକ ଆର ଦେଖିବେ 'ଶାଓରା ଯାଏ ନ', ଆବାର କେହ କେହ ବଲେ ଅସନ ନିର୍ମମନ୍ୟକି ଏ ଜଗତେ ଆର ଛୁଟି ନାଟି । ଯାହା ହୁଏଗ୍, ପରେର କଥାଯ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ଆମାଦେର ମାଲତୀର ପ୍ରତି କିନ୍ତୁ ପ୍ରକଳ୍ପ ବ୍ୟବହାର କରେନ, ଦେଖ୍ ବାଉଗ୍ ।

କିଛୁଦିନ ଯାଏ ; ବିଶେଷର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ଶଶ୍ରୀ ଯାଇୟା ମାଲତୀକେ ଦେଖିଯା ଆସେନ । ଏକଦିନ, ଦୈଦେର ତୁର୍କିପାକ ବଶତଃଇ ହୁଏଗ୍, ଅଥବା ଆପନ ଦୁରଦୃଷ୍ଟ ବଶତଃଇ ହୁଏଗ୍, କିମ୍ବା ଦୟାଲୁ ବା ନିର୍ମମ ଶଶିକୁମାରେର ଅଭୂତପୂର୍ବ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରୟୁକ୍ତିଇ ହୁଏଗ୍, ମାଲତୀ ମାତୁଲାଲଯ ହିତେ ଦୂରୀକୃତ ହଇୟା ଶିତ୍ତବନେ ପ୍ରେରିତା ହଇଲ । ବିଶେଷର କିଛୁଇ ଜାନେମ

ନା, ହଠାତ୍ ମାଲତୀକେ ଦେଖିଯା ଚମକିଯା ଉଠିଲେନ । ତୋହାର ଆତ୍ମୀୟଗଣ ଶଶିକୁମାରେର ବ୍ୟବହାରେ ଚମକିତ ହଇଯା ହତ୍ତାଗିମୀ ମାଲତୀର ମନ୍ଦ-ଭାଗ୍ୟେର ଉପର ଛଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲା । ସେ ଲୋକ ମାଲତୀକେ ଆନିଯାଛିଲ, ବିଶେଷର ତାହାକେ ବାଲିକା ମାତୃହୀନା ମାଲତୀର ଅଭି ଶଶିକୁମାରେର ଏତାଦୃଶ ମୁଶ୍କେଶଭାଚରଣେର କାରଣ ଗୋପନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମେ ଅନେକ କଥା ବଲିଯା ଶେଷେ ବଲିଲ “ତୋମାର ଛେଲେ ଭୂମିତ ଆବାର ପାଇଲେ, ମେଇ ଡାଳ, ଆର ଅଧିକ କଥାଯା ଆବଶ୍ୟକ କି ।” ବିଶେଷରେ କ୍ଷୁଦ୍ରୟେ ଦାକଣ ଆସାତ ଲାଗିଲ, କ୍ଷୁଦ୍ରୟେର ପ୍ରତି କୋନ ଦୋଷାତୋପ ନା କରିଯା ମାଲତୀର ଅଦୃଷ୍ଟ ଦୋଷେଇ ଇହା ଘଟିଲ, ଏଇ ବଲିଯା ମନକେ ଅବସ୍ଥା ଦିଲେନ, ଏବଂ ଅବଶ୍ୟେ ଶ୍ଵର କରିଲେନ “ଯାହା ହଇବାର ହଇଯାଛେ, ଯତ କଟଇ ହଟିଗ, ମାଲତୀର ଲାଲମପାଲନେର କ୍ଷାର ଆମିଇ ଲାଇବ ।”

ପାଠକ ! ଶଶିକୁମାର ସେନପ ଅକ୍ରତିରଇ ଲୋକ ହଟୁନ ନା କେନ, ଆମାଦେର ମାଲତୀର ଅଭି ତିନି ସେ ସମ୍ବବହାର କରିଲେନ ନା ତାହାତେ ଆର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତୋମାର କୌତୁଳ ଜମିତେ ପାରେ ଅମନ ବିଜ୍ଞ ଲୋକ କେନ ଏମନ କର୍ମ କରିଲେନ, ଅବଶ୍ୟଇ ଇହାର କୋନ କାରଣ ଆଛେ । ସତ୍ୟ, କାରଣ ସାତୀତ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେ କୋନ କାରଣଇ ଥାକୁକ ମା କେନ, ଛୟମାମେର ବାଲିକା ଚାଲିଶବଂସରାତ୍ମିତ ବିଜ୍ଞ ଲୋକେର ମିକଟ କୋନ ଅପରାଧେଇ ଅପରାଧିମୀ ହଇତେ ପାରେ ନା ; ତବେ ସନି ଅନ୍ତିମ କାହାର ଅପରାଧେର ଜଣ୍ଠ ମାଲତୀର ଅଭି ଏକପ ସବ୍ୟବହାର କରା ହଇଯା ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେଓ ବିଜ୍ଞତାର ପରିଚୟ ପାଇଁ ନାହିଁ । ଏକେର ଅପରାଧେ ଅତ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା, କୋନ ଯୁକ୍ତି ମନ୍ଦତ ?

ବିଶେଷର ଏଥନ ହଇତେ ମାଲତୀକେ ଏକପ ସତ୍ତ୍ଵର ସହିତ ଲାଲମପାଲନ କରିତେ ଲାଗିଲେମ ସେ, ମାଲତୀ ସେ ଯେ ମାତୃହୀନା ତାହା ମେ ଏକଦିନେର ଜଣ୍ଠ ଓ ଜାନିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ହତ୍ତାଗିମୀ ମାଲତୀ ଝୁଲାରୀ ଛିଲ, ଏବଂ ପିତାର ପ୍ରୟଷ୍ଠେ ଦିନ ଦିନ

ଶଶିକଳାର ଘ୍ୟାୟ ପରିସର୍କିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ସଥାକାଳେ ବିଶେଷର ମାଲତୀର ବିବାହ ଦିଲେନ, ଏବଂ ଭାବିଲେନ “ ଏତଦିମେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହିଲାମ । ” ବିଧାତା ଯାହାର କପାଳେ ଛୁଖ ଲିଖିଯାଇଛେ, ତାହାକେ କେ ସୁଖୀ କରିତେ ପାରେ ? ମାଲତୀର ଅନ୍ତର୍ଫ୍ରେ ଦୁଃଖଗୟ—ଚିରଅନ୍ଧକାରାବୃତ ! ବିଶେଷର ସଥମ କଞ୍ଚାର ବିବାହ ଦିଯାଇଲେନ, ତଥମ ଜାମାତା ଲେଖାପଡ଼ା କରିତ, ସ୍ଵଭାବ ଚରିତ୍ରାଓ ଭାଲ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସମୟକ୍ରମେ ସଙ୍ଗଦୋଷେ ତାହାତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲ । ମାଲତୀର ଶେଷ ଆଶାଓ ନିର୍ମୂଳ ହିଯା ଗେଲ ।

ଦେଉଯା ଶୁନିଯା ବିଶେଷରେ ସଂସାରେ ପ୍ରତି ଘୋର ବୈରାଗ୍ୟ ଜଣିଲ, ଯମେ କରିଯାଇଲେନ ଜାମାତାର ଉପର ଘର ସଂସାର ସମର୍ପଣ କରିଯା ଜୀବ-ନେର ଶେଷଜ୍ଞାଗ କୋନ ପବିତ୍ର ତୀର୍ଥହାନେ ଅବସାନ କରିବେନ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଯମେ କରା ଯାତ୍ରାଇ ହିଲ, ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖେ ତଥାଦୟେ ଅନ୍ପଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରାଣଭ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।

ମାଲତୀ ଏଥନ ବଡ଼ ହିଯାଇଛେ, ସକଳାହି ବୁଝିତେ ପାରେ, ସୁତରାଂ ପିତାର ଅକାଲମୃତ୍ୟୁ ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅମୟ ହିଯା ଉଠିଲ । ପିତାର ମରଣେ ଏତଦିନେର ପର ଯାଯେର ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକକାଳେ ତୀର୍ବେଦିନପେ ଅନୁଭବ କରିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର କୁନ୍ଦ ହୁଦୟେ ଦାକଣ ଛୁଖାନଳ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହିଯା ଉଠିଲ, ଆବାର ସ୍ଵାମୀର କୁବ୍ୟବହାର ଓ ଅସଜଗିତ ତାହାର ଉପର ଉପ୍‌ସ୍ଥିତି ଆହୁତି ଅନ୍ଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ହତଭାଗ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ଅଧିକ ଯାତ୍ରେ ମାତାଳ ହିଯା ବାଟିତେ ଆସେ, ମାଲତୀର ସହିତ ବଚସା କରିବାର ସୂତ୍ର ଅହେବଣ କରେ, ଅକାରଣେ ମାଲତୀକେ କତ ତିରକ୍ଷାର କରେ, ଅବ-ଶେଷେ କୋନ କୋନ ଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦୟକ୍ରମପେ ପ୍ରହାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଯା ଚଲିଯା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ମାଲତୀ କୋନ କଥାଯ ବିରକ୍ତିଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ ନା, ଏକଦିନେର ଜ୍ଞାତ ଓ ସ୍ଵାମୀର ଅଯନ୍ତା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ନା, ନିର୍ଦ୍ଦୂର ଚଲିଯା ଗେଲେ ଏକାକିନୀ କୁଟୀର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ଅଞ୍ଚବିସର୍ଜନ କରେ ।

ମାଲତୀ ଏତଦିନେ ଆପନ ଅନୁଷ୍ଠେର ପରିଚଯ ପାଇଯାଛେ, ତାହାର କୁଞ୍ଜ
ମନ ସୃଂଖ ଜଗତେର ଅନେକ ଜାନିତେ ପାରିଯାଛେ; ମାଲତୀର ଆର ଶୁଦ୍ଧ
ନାହିଁ, ଆର ଆଶା ନାହିଁ, ରୋବନୋଶୁଦ୍ଧ ଈଷଙ୍ଗ ପରିଷ୍କ୍ଷୁ ଟ ଶୁକୁମାର ଅକ୍ଷେ ଆର
ଯତ୍ର ନାହିଁ, ଅଣରୋଂଶୁକ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଳାବୀ ହାରୁର୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣେ ଆର ଶ୍ଫୂର୍ତ୍ତି
ନାହିଁ, ମାଲତୀ ସର୍ବଦାଇ ଅନ୍ୟଗନକ୍ଷ, ସର୍ବଦାଇ ସେମ କେମନ କେମନ । ମାଲ-
ତୀର ଦୁଇ ତିନଟି ମାତୃସ୍ଵମୀ ଛିଲେନ, ମାଲତୀ ଏକବାର ଡାବିଲ
ତୁଳାଦେର କାହାରେ କାହେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିଛନିରେ ଜଣ୍ଯ ପଲାଇଯା ଯାଇ,
କିନ୍ତୁ ତୁଳାଦେର ମାଲତୀର କୋନ ତତ୍ତ୍ଵ ଲାଇତେନ ନା ବଲିଯା ମେ ଅଭିମାନ
ପ୍ରୟୁକ୍ତ ତୁଳାଦେର ନିକଟେ ଯାଇବାର ବାସନା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲ । ଉଦ୍‌ଘାସ
ବିଶ୍ଵିମା ଅଗହାୟ ମାଲତୀର ଏତଦିନେ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇଲ, ହତ-
ଭାଗିନୀ ଭାବିଲ—“ ମରିଲେଇ ଏ ଜ୍ଞାଲା ଝୁଡ଼ାର ! ଏତଦିନ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟା-
ଶାୟ ରହିଲାମ, ଦୁଃଖମେଷାଦ୍ଵାରା ହୃଦୟାକାଶେ କୈ ଏକଟୀଓ ତ ଶୁଦ୍ଧତାରୀ
ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖୋ ଦିଲ ନା ? ମାତୃଶ୍ଵରେ ଆଶେଶର ବିଧି ବକ୍ଷିତ କରି-
ଯାଇନେ, ପିତା ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖେଇ ଅକାଲେ ପରଲୋକ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇନେ, ସ୍ଵାର୍ଥ-
ପର ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ଵଜନ ବାଲ୍ୟକାଳ ହଇତେଇ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ, ଶ୍ରୀଲୋକେର
ଏକମାତ୍ର ଆଶା ସ୍ଵର୍ଗ—ତାହା ଓ ଆମାର ଭାଗ୍ୟଦୋବେ ବିଶୁଦ୍ଧ, ତବେ
ଆର କାର ଜଣ୍ଯ ଅପେକ୍ଷା କରି ?—ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ଵଜନ ! ଆମାର ଯା ନାହିଁ,
ବାପ ନାହିଁ, ତୋମାଦେର ନିକଟ ହଇତେ ଅନେକ ଆଶା କରିଯାଇଲାମ,
କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖିନୀ ବଲିଯା ତୋମରା ଉଦ୍‌ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଗୁ ନାହିଁ; ଏତଦିନ ମେ
ଅଭିମାନ କରିଯାଇଲାମ, ଆଜ ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲାମ । ଆର
ଅଭିମାନ କିମେର ? ଯେ ଏଥନଇ ଏ ଜଗଙ୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ତାର
ଆର ଅଭିମାନେର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ତୋମାଦେର ହତଭାଗିନୀ ମାଲତୀ
ଆଜ ତୋମାଦେର ଚରଣେ ଚିରବିଦ୍ୟା ଲାଇଲ ।—ସ୍ଵାମିନ୍ ! ପ୍ରଥମ ଯଥର
ବିବାହ ହୁଏ ତଥନ କମ୍ପନାର ଚକ୍ରେ କତ ଚିତ୍ତବିମୋହନ ଉତ୍ସବ ଚିତ୍ରଇ
ମେଥିଯାଇଲାମ, କିନ୍ତୁ ହାଯ ଏ ପୋଡ଼ା ଅନୁଷ୍ଠାନିମେ ଏକେ ଏକେ ମେ

সকল ছায়াবাজীর ঘায় কোথায় লুকাইল ! হায় আমার অন্তে
সুখ নাই, তোমার দোষ কি ? শাহাই হউগ, যদি কখন অপরাধিমী
হইয়া থাকি তবে, নির্দয়, ক্ষমা করিও, তোমার আজ আমি
জন্মশোধ বিদায় লইলাম । দাসীকে স্মরণ করিয়া যদি কখন পায়ণ-
ছদয়ে দয়ার সঞ্চার হয়, তখন জানিও—দাসী অনেক দুঃখে এ প্রাণ
বিসর্জন দিল ।—জগৎ ! তোমার পরিচয় আমি পাইয়াছি, আজ
নির্ভয়ে ঘৃতকচ্ছে তাহা বলিয়া যাইব—আর তোমায় আমার ভয় কি ?
তুমি নির্ব্বাগ, তুমি পরদৃঢ়-প্রিয়, তুমি অতি স্বার্থপূর । ”

অভাগিমী মালভী অর্ধার হইয়া পড়িল, তাহার প্রাণ বাহির হইবার
জন্মই যেন ঢঞ্চল হইয়া উঠিল, আর বিলম্ব করিতে পারিলনা । অসম
চুদিবেদনায় হতাশ প্রেমে হতাশ ছদয়ে নিশ্চীথে আপন কুটীরের
মধ্যে উত্তুনে প্রাণত্যাগ করিল ! তাহার স্বামী অনেকক্ষণ পরে
বাটী আসিয়া সেই ভৌবণ কাণ দর্শন করিয়া ভয়ে পলায়ন করিল,
কিন্তু কোথায় পলাইবে ? কিছুদিন পরেই রাজকর্মচারীগণ কর্তৃক
মৃত ও শাবক্ষেত্রনের জন্ম দ্বীপস্তুরিত হইল ।

১২

মালভীর মৃত্যুর পর অবধি সে বাটী অমনি পড়িয়া থাকে, স্মৃতিরাখ
তাহাকে লোকে পোড়োবাড়ী বলে, এবং মালভীর অপসাত মৃত্যুর
কারণ সকলেই বলে পোড়োবাড়ীতে ভূতের উপদ্রব আছে । যে
লোক আলোকের পশ্চাতে বসিয়াছিল সে একজন দস্ত্য । দস্ত্যের
প্রাণে ভূতের ভয় নাই—পোড়োবাড়ী পাইয়া তাহার বিশেষ স্মৃতিষা
হইয়াছিল । ভূত সে বাড়ীতে ছিল কি না জানিনা, কিন্তু সেই
দস্ত্যই সেই বাড়ী আশ্রয় করিয়া থাকিত । সহসা রাত্রে কিরণময়ীকে
দেখিয়া তাহারও প্রাণে ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল, সে নিশ্চয়ই ঘনে
করিয়াছিল—যে যেয়েটা গৃহায় দড়ি দিয়া মরিয়াছে, এ সেই ।

ଦସ୍ତ୍ୟ କି ତଥନ ଏକାକୀ ଛିଲ ।—ନା । ମେହି ଗୃହେ ଏକଜନ ଶ୍ରୀଲୋକ ଛିଲ । ମେ କେ ?—ମତିଆ । ମତିଆ ଏତରାତ୍ରେ ମେଥାମେ କେନ ?—ପାଠକ ! ଦସ୍ତ୍ୟ ହଇତେ ମତିଆକେ ବଡ଼ କମ ମନେ କରିଓ ନା । ଦସ୍ତ୍ୟ ଯେ ସକଳ କୁକର୍ଷ ନା କରିତେ ପାରେ, ମତିଆ ତାହାତେ ସକମ । ଦିନେର ବେଳାଯି ଦାରିଦ୍ର୍ବ୍ୟପଦେଶେ ଗୃହଶ୍ଵର ଅଞ୍ଚଳପୂରମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ପଥ ଥାଟ ଚିନିଆ ଆସେ, ଆର ରାତ୍ରେ ଦସ୍ତ୍ୟଦେର ସନ୍ଧାନ ବଲିଯା ଦେଇ । କାର୍ଯ୍ୟ ସିନ୍ଧ ହଇଲେ ଦସ୍ତ୍ୟର ତାହାକେ କିଛୁ କିଛୁ ଦେଇ । ମତିଆର ସହିତ ଦସ୍ତ୍ୟଦେର ଏଇ ସମ୍ପର୍କ । ଏଇ ସକଳ ବିଷୟର କୁପରାମର୍ଶ ତଥନ ହଇତେଛି ।

କିରଣମରୀ ଯଥନ ଅଚେତନ ହଇଯା ତୁତଳେ ପତିତା ହନ, ନିର୍ବିଗ୍ରହିତ କୌଣ୍ଠଲୋକେ ମତିଆ ତାହା କିମ୍ବପରିମାଣେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଛି, ଶୁତରାଂ “ତୟ ନାହିଁ ! ତୟ ନାହିଁ !—ଆମି ଦେଖିଯାଛି, ଓ କଥନଇ ତୁତ ନହେ ।—ଆମୋ ଜ୍ଞାଲ, ଆମି ଆବାର ଏକବାର ଦେଖିବ ” ବଲିଯା ଦସ୍ତ୍ୟକେ ସାହସ ଦିତେ ଲାଗିଲ । ଦସ୍ତ୍ୟ ଦୀପ ଜ୍ଞାଲିଯା ମତିଆକେ ଦିଲ । ମତିଆ ଆମୋକ ଲଇଯା ତୁପତିତ ଅଚେତନ ଦେହର ନିକଟ ଗିଯା ଦେଖିଲ—ଚିନିଲ—ବଲିଲ—କିରଣମରୀ ।

ଦସ୍ତ୍ୟ । କିରଣମରୀ !—କେ ?—ତୁମି ଜାନ ?—କି ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖଥାନି ଦେଖେଇ !—ଦେଖେ ଆମେ ଆମେ—ମ'ରେ ଗେହେ ନା କି ?

ମ । ନା ନା ।—ଏଇ ଯେ ବୁକ ଧୁକ ଧୁକ କରଚେ । ତାଲଇ ହ'ଯେଇଁ, ଅନେକ ଟାକାର ଘୋଗାଡ଼ ହ'ଯେଇଁ ।

ଦ । ଟାକାର ଘୋଗାଡ଼ !—କି ରକମ ?

ମ । ମାଲଭୀପୁରେର ଜୟଦାରେ ବାଡ଼ୀ ନିଯେ ଯେତେ ପାଞ୍ଜାଇ ଟାକା ।

ଦ । ନିଶ୍ଚଯ ?

ମ । ନିଶ୍ଚଯ ।—ତୁମି ଏଇଥାନେ ଥାକ, ଆମି ଏଥମହି ଫିରିଯା ଆସିବ ।

মতিয়া কিরণময়ীর স্পন্দনামূলক দেহটিকে স্ফন্দনেশ্বে তুলিয়া লইয়া প্রস্থান করিল । বাটী হাইতে অধিকদূর যাইতে না যাইতে সোভাগ্য-ক্রমে একখানি শকট সেই পথ দিয়া যাইতেছিল, মতিয়া জিজ্ঞাসা করিল “শকট কোথায় যাইবে ?” শকটচালক উন্নত করিল “যেখানে লইয়া যাইবে ।” মতিয়ার অনেক ডরসা হইল, চালককে শকট ধারাইতে আজ্ঞা দিল । চালক শকট ধারাইলে কিরণময়ীকে তাহার মধ্যে শয়ন করাইয়া আপনি একপার্শে উপবেশন করিল । চালক জিজ্ঞাসা করিল “কোথায় যাইতে হইবে ?” মতিয়া বলিল “মালতীপুরের জমীদারের বাটী ।” চালক শকট চালাইতে আরম্ভ করিল, কিরণময়ীর তখনও সংজ্ঞা নাই । মতিয়া সংজ্ঞালাভ করাইবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল এবং বহুত ক্ষতকার্য হইল । সংজ্ঞালাভ হইলে কিরণময়ী নয়নোশ্চীলন করিয়া দেখিলেন একজন স্ত্রীলোক তাহার নিকটে বসিয়া আছে এবং তাহারা উভয়েই একখানি শকট-বাহনে যাইতেছেন । প্রথমতঃ তাহার বোধ হইল তাহার মাতা তাহার নিকট বসিয়া আছেন, কিন্তু পরম্পরার্থেই সেই রজনীর ভীষণ কাণ সকল স্মৃতিপথাক্রত হইল, চমকিয়া উঠিয়া বাগেগনে জিজ্ঞাসা করিলেন “কে তুমি ? আমায় কোথায় লইয়া যাইতেছ ?”

ম। ডয় নাই ; আমি তোমায় উন্নত স্থানে লইয়া যাইতেছি ।

স্বর সংযোগে কিরণময়ী মতিয়াকে চিনিতে পারিলেন, এবং সেই অসহায় অবস্থায় পরিচিতা মতিয়া রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছে যন্মে করিয়া তাহার হৃদয়ে আক্ষীণ ও ক্ষতজ্জ্বার উদয় হইল, বলিলেন “মতিয়া ! এ ক্ষতজ্জ্বা কিরণে স্বীকার করিব, তাহা জানিনা । নির্দিয়স্বত্বাব দস্তাদের হন্ত হইতে বোধহয় তুমি আমায় উদ্ধার করিয়াছ !—ই—আমার অবরুণ হইতেছে—বার উদ্ঘাটন করিবা যাত্র সেই আলোক—আলোকের পশ্চাতে সেই বিকটমুক্তি—”

ম। কিরণবী, বাস্তবিকই আমি তোমাকে দম্ভুর ছস্ত হইতে উক্তার করিয়াছি ।

কি। কোন্ত খামে বল দেখি ?

ম। এত রাত্রে, এ পথে, তুমি কেমন ক'রে এলে, আগে বল ?

কি। নিকটে একজনদের ব'টীতে আমার মা আমায় এমে-ছিলেন। তিনি তাঁদের কাছে আমায় রেখে কোথায় চ'লে গিয়েছেন ! আমার কেমন সন্দেহ হ'তে লাগল, আর মন কেমন করতে লাগল ব'লে —

ম। তোমার মা !—আমি জান্তেয় তোমার মা নাই ।

কি। হায় ! না—না ! অমন কথা ব'লনা ! আমার মা আছেন, আমি তাঁকে এতদিনে পেয়েছি ।

ম। তোমার মা এখন কোথায় ?

কি। হায় ! তা আমি জানি না !—মতিয়া ! আমি কেন পালঃঃঃ এলেয় ! তুমি আমায় আবার রেখে আস্তে পার না ?

ম। কোথায় রেখে আস্ব ?

কি। যেখানে আমার মা আমায় রেখে গিয়েছিলেন ।

ম। তা ত আমি জানি না ।

কি। তবে তুমি আমার এখন কোথায় ল'য়ে যাচ ?

ম। কিরণবী, আমি তোমায় মন্দ স্থানে ল'য়ে যাবনা । যখন আমার হাতে প'ড়েছ, আমি তোমায় নিরাপদ স্থানেই ল'য়ে যাব ।

কি। নিরাপদ স্থান !—আমি কি তবে এখনও বিপদসঙ্কল স্থানে আছি ?

ম। মা ! কেমন ক'রে জান্ব !—এ সকল স্থান ডাল নয় । বতক্ষণ মা তোমায় নিরাপদস্থানে ল'য়ে যাচিঃ, ততক্ষণ কি বল্ব বল —

কি। কি বল্বে !

ମ । ସେ ଅବଶ୍ୟ ତୋମାଯ ପେଯେଛି, ମେ ଅବଶ୍ୟ ଶରଣ ହ'ଲେ
ହୁଏକମ୍ପ ହୁଁ ।

କି । କିନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟ ଆମାଯ ପେଯେଛ ।

ମ । ମେ ଡ୍ୟାନିକ ଅବଶ୍ୟ ତୋମାର ଶୁଣେ କାଜ ନାହିଁ ।

କି । ମତିଆ ! ବୋଧହୁ ତୁମି ପୂର୍ବଜୟେ ଆମାର କେଉ ଛିଲେ !—
ଆମାକେ ମେମନ କୁତୁଜ୍ଜତାପାଶେ ବନ୍ଦ କରିଲେ, ମା ଯଥନ ଏ ମକଳ କଥା
ଗୁଣିବେଳ, ତିନିଓ ତେମନି କୁତୁଜ୍ଜତାପାଶେ ବନ୍ଦ ହବେଳ ।

ମ । କିରଣ ! ଆମିତ ଜ୍ଞାନିଭାଗ ତୋମାର ମା ନାହିଁ, ଝାଁକେ ଏତ
ଦିନେର ପର କେମନ କ'ରେ ପେଲେ ?

କି । ହାଯ ! ମେ ମକଳ କଥା ମନେ ହ'ଲେ ପ୍ରାଣ ଫେଟେ ଯାଯ ।—ଏଥନେ
କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛିନା !

ଏହି ରୂପ କଥୋପକଥନ ହଇତେହେ, ଏମନ ସମୟ ଶକ୍ତିଥାଲି ମହମା
ଧାମିଲ । କିରଣମୟୀ ଦେଖିଲେମ—ଏକଟୀ ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିର ଅନ୍ତାଲିକା ।
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେମ—ଏ ବାଟୀ କାର ?

ମ । ଏଟୀ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଏକଟୀ ନିରାପଦ ସ୍ଥାନ ।

କି । ଏଥାନେ କୋନ ବିପଦେର ଆଶକ୍ତା ନାହିଁ ?

ମ । କିରଣମୟୀ, ତୋମାର ସଦି ବିପଦଇ ଅବ୍ୟେଷନ କରିଥ, ତୁମେ ତୋମାଯ
ବିପଦ ହଇତେ ଉନ୍ଧାର କରିଲାମ କେନ ?

କି । ମତିଆ ! କିଛୁ ମନେ କ'ରନା । ଆମାର ପ୍ରାଣ ବଡ ଚକଳ
ହ'ଯେଛେ, ତାଇ ମକଳ ବିବୟେତେଇ କେମନ ସନ୍ଦେହ ହୁଁ ।

ମତିଆ ଆନନ୍ଦିତ ମନେ ଶକ୍ତ ହଇତେ ଅଟେ ଅବତରଣ କରିଲ, ଏବଂ
କିରଣମୟୀକେ ବଲିଲ “କିଛୁ ଅପେକ୍ଷା କର, ଆମି ଏଥନେ ଆସିତେଛି ।”
ମତିଆ ଯୁରମ୍ୟ ଅଟାଲିକାଯ ପ୍ରାବେଶ କରତଃ ଦ୍ୱାରବାନକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ
“ବାବୁ ବାଟୀତେ ଆହେନ ?”

ଦା । ବାବୁ ନିଜାଗତ ।—ତୁମି ଏତ ରାତ୍ରେ କେନ ?

ম। বিশেষ প্রয়োজন। বাবুকে সম্মাদ দাও। আর দেখ,
ব'লো আমরা নিজেনে সাঙ্গাং করিতে চাই।

দ্বারবান সম্মাদ দিতে প্রস্তুত করিমে মতিয়া কিরণময়ীকে লইয়া
গেল এবং বাটীয় একটী মিঠুন কক্ষে তাহাকে বসাইয়া বলিল “মা,
কিছুক্ষণ এই স্থানে থাক, এখনই তোমার প্রিয়দর্শন হইবে।”

কি। এ কার বাড়ী ?

ম। আবার কেন জিজ্ঞাসা করিতেছ ?—এখনও কি আমার উপর
তোমার কিছু সন্দেহ আছে ? আমি তোমায় উক্তম স্থানেই রাখিতেছি।

যদিও মতিয়া কিরণময়ীকে কিছু পরিমাণে বাধ্য করিয়াছিল, তাহাচ
তাহার কি জানি কেমন একটা মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল। আর
কিছুই না বলিয়া তিনি নিষ্ক্রিয় হইয়া রহিলেন, এবং মনে মনে কতক
চিন্তা করিতে লাগিলেন।

মতিয়া সেই কক্ষ হইতে বহিগত হইবা মাত্র দ্বারবান প্রত্যাগমন
করিয়া সম্মাদ দিল—“বাবু ডাকিতেছেন।” পরে তাহাকে সমভি-
ব্যাহারে করিয়া ইন্দুভূমণের নিকট পাঁচহাইয়া দিল, এবং আপনি স্বস্থানে
প্রস্তুত করিল।

১৩

রাত্রি গ্রায় তিনটা ।

ইন্দুভূমণ ব্যাকুলিতচিত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন—‘মতিয়া, কি
সম্মাদ ?—এত রাত্রে তুমি এখানে ?—কাহাকে সঙ্গে করিয়া
আনিয়াছ ?’

ম। যহাশয়, কিরণপুরের কিরণময়ী আসিয়াছে, অনুমতি হইলে
এখানে আনয়ন করি।

ই। দ্বারবান নির্জনের কথা বলিলে আমি সেই ভয়ই করিয়া-
ছিলাম।—মতিয়া, কেন এমন সর্বনাশ করিলে ?

ମ । ସର୍ବନାଶ ।—ଯହାଶ୍ୟ ସର୍ବନାଶ କି ? କିରଣମୟୀର ଆଶ୍ୟ
ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯାଇଲି, ତାଇ ତାକେ ଆପନାର କାଛେ ଆନିଯାଇଛି ।

ଇ । ଆଶ୍ୟ ।—କେନ କିରଣମୟୀ କି ନିଯାଶ୍ୟ ଅବସ୍ଥାଯ ପତିତ
ହ'ଯେଇଲେନ ?

ମ । ଯହାଶ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ ନିଯାଶ୍ୟ ନୟ, ବଡ଼ ଡ୍ୟାନକ ଅବସ୍ଥା ।

ଇ । ଡ୍ୟାନକ ଅବସ୍ଥା !—କି ବଳ ?—ଆମାଯ ପ୍ରତାରଣା କରିଓ ନା ।

ମ । ମେ ଡ୍ୟାନକ କଥା ଆବ ଆପନାର ଶୁନେ କାଜ ନାହିଁ ।

ଇ । ଶୁଦ୍ଧେଛି ।—ତୋମାର ଅଭିସନ୍ଧି ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଛି !—ମତିଯା,
ତୁମି କି ମନେ କର ଯେ ଆମି ମେଇ ସୃଣିତ ପାପେ—ନା—ଆର ତୋମାର
ମହିତ କୋନ କଥାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ତୋମାଯ ଚିନିଯାଇଛି । ପାପିଷ୍ଠା !
ମେ ଦିନ ଯଥନଟି ତୁମି ବାଟୀ ହଟିତେ ବହିଗର୍ତ୍ତ ହଇଯାଇଲେ, ମେଇ କ୍ଷଣେଇ
ତୋମାର ପ୍ରତି ଆମାର ସନ୍ଦେହ ହ'ଯେଇଲି ; ଶୁଦ୍ଧ କିରଣମୟୀର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣ
ବଡ଼ ବ୍ୟାକୁଳ, ମେଇ ଜନ୍ୟଇ ନା ବୁଝିଯା ତୋମାଯ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଲାମ ।—
ହାଯ । କେମନ କ'ରେ କିରଣମୟୀର କହେ ଏ ମୁଖ ଦେଖାବ !—ମତିଯା, ବଳ,
କିନ୍ତୁ ଛଲ ପ୍ରୟୋଗ କରିଯା ତୁମି ମେଇ ମରଲା ବାଲିକାକେ ଏଥାନେ
ଆନିବାର ଜନ୍ୟ ଲୋଗାଇଯାଇ ?

ମ । ଯହାଶ୍ୟ, ଆମାକେ ଯା ମନେ କ'ଚେନ, ତା ଆମି ନଟ । କିରଣ-
ମୟୀର ଯେ ରକମ ଡ୍ୟାନକ ବିପଦ ଘଟେଇଲି, ଆମି ନା ଥାକିଲେ ତିନି
ବାଁଚିତ୍ତେନ କି ନା ସନ୍ଦେହ ।

ଇ । କି !—ବିପଦ !—କି ବିପଦ ? ଶୌତ୍ର ବଳ ।

ମ । ଆମାର ଏକ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ମିଳନ୍ତୁଥ ଛିଲ ——

ଇ । ତାତେ କିରଣମୟୀର କି ?

ମ । ଯହାଶ୍ୟ, ଆଗେ ଶୁନ ।—ମେଥାନ ହ'ତେ ଆମ୍ବତେ ମାତ୍ରି ହ'ଯେ
ଗିଯେଇଲି ——

ଇ । ତା କି ?

ম। পথে আসিতে আসিতে দেখিলাম একজন দম্পত্তি একটী ঘেয়েকে ক্ষেপে ল'য়ে পলায়ন করিতেছে। আমি ভাবিলাম রুক্ষি কোন সন্দেশ লোক মন্দ অভিসন্ধির জন্য ঘেয়েটীকে লইয়া যাইতেছে—

ই। তার পর ?

ম। তাহাকে দাঁড়াইতে বলিলাম, সে শুনিলম। অনেক ডাকিলাম। অনেক ক'রে বলায় সে দাঁড়াইল। জিজ্ঞাসা করিলাম “ঘেয়েটীকে কোথায় লইয়া যাইতেছ?” বলিল “আমার কন্যা, অশ্বথ হইয়াছে, বাড়ী লইয়া যাইতেছি।” আমার বিশ্বাস হইল না। ঘেয়েটীর মুখের দিকে চাহিয়া চিনিতে পারিলাম—কিরণময়ী। কিরণময়ীর জ্ঞান নাই।

ই। তার পর।—তার পর।

ম। তার পর অনেক কষ্টে তার হাত হ'তে কিয়ণগয়ীকে উদ্ধার ক'রে এনেছি।

ই। আমার ত কিছুতেই বিশ্বাস হয় না।—আমার নিশ্চয়ই বোধ হইতেছে, তুমি অর্থের লোডে ছলনা ক'রে কিরণময়ীকে এখানে আনয়ন ক'রেছ।—আমিত তখনই তোমায় ব'লে দিয়েছিলেম যে দেখো, কোন ছলনা ব্যবহার করিওনা।’

ম। আপনি আমার কথায় অবিশ্বাস করিতেছেন, কিরণময়ীর মুখে শুনিলে ত বিশ্বাস করিবেন ?

ই। কি শুনিব ?

ম। আমরা জ্ঞানিতাম কিরণময়ীর মা নাই, কিন্তু তাঁর মা কাল এসেছিলেন।

ই। তাঁর মা !—কে তিনি ?—বল, মা হয় তাঁরই কাছে কিরণ-ময়ীকে বেখে আসি।

ম। আসি তাঁকে কেমন ক'রে জ্ঞানিব ? কখন তাঁকে দেখি নাই।

কোথায় তিনি থাকেন তা কিরণময়ীও জানেন না। তিনিই কিরণ-
ময়ীকে এই থানে কোথায় এক জনদের বাটীতে এনেছিলেন, সেখানে
রেখে রাত্রে কোথায় গিয়েছেন। কিরণময়ীর মন কেমন করিতেছিল
বলিয়া সেখান হ'তে পলাইয়া যাইতেছিলেন, এমন সময় এক জন দম্ভুর
হাতে পড়েন। আমিটি সেই দম্ভুর হাত হ'তে উদ্ধার ক'রে আনি।

ই। এখানে কেন ল'য়ে এলে? রাত্রের বাটীতে তাঁর মা তাঁকে
রেখে গিয়েছিলেন সেই থানেই কেন কিরে ল'য়ে গেলেনা? কিমা
তাঁর পিতার কুটীরে তাঁকে দিয়ে এলেনা কেন? —তুমি কি জগতের
ভাব জান না? —লোকে কি বলিবে? কিরণময়ীর নির্মল চরিত্রে
দোষারোপ করিবে যে? —ভাল কাজ কর নাই।

ম। আপনারই জন্য এত কষ্ট স্বীকার করিলাম, অপনিই এখন
তিরস্কার করিতে লাগিলেন?

ই। না—তুমি জাননা। এ রাত্রে আমার বাড়ীতে কিরণময়ীর
থাকা হবে না। নারী চরিত্রে স্বভাবতঃই লোকে দোষারোপ করে,
কোন সংশয়েন্দীপক ঘটনা ঘটিলে আর কি রক্ষা থাকিবে। না—
কখনই তা হবে না। —চল, কিরণময়ীকে অদ্য রাত্রে আমাদের পরম
মঙ্গলাকাঙ্ক্ষিনী, পরহুংখকাতর উদাসিনীর গৃহে রাখিয়া আসিব, কল্য
আতঃকালে কিরণপুরে পাঠাইয়া দিব।

ম। তবে আপনি যান, আমি আর যাবনা।

ই। কি! তুমি যাবে না?

মতিয়ার মুখ শুকাইয়া গেল। সে নিষ্ঠক হইয়া রহিল। ইন্দু-
ভূষণ তাহার ভাব দেখিয়া সমস্ত বুঝিতে পারিলেন, এবং যে গৃহে
কিরণময়ী একাকীবসিয়া নামাঙ্কণ চিন্তা করিতেছিলেন সেই গৃহে
বলপূর্বক তাহাকে লইয়া প্রবেশ করিলেন।

ইন্দুভূষণের আসিবার পূর্বে কিরণময়ী ভাবিতেছিলেন “এ বাড়ী

ଥାନି କାର ?—କୋନ ବଡ଼ ଲୋକେର ବାଡ଼ୀ ବଲିଯା ବୋଧ ହିତେଛେ । ଏଥାନେ କି ଆମାର ମା ଥାକେନ ? ମତିଯା ବୋଧ ହସ ତାଟ ଆମାକେ ଏଥାମେ ଲଈଯା ଆସିଯାଛେ । ହାୟ ଏ କି ଦୁର୍ଘଟନା ! କୋଥାର ପଳାଇବ ମନେ କରିଲାମ, ନା ଅବାର ଜାଲେ ପଡ଼ିଲାମ ?—ଯାଇ ହଟଗ୍, ମତିଯା ଆମାର ମନ୍ଦ କରିବେ ନା, ତାହାର ମନ୍ଦ ଅଭିଗ୍ରାୟ ଥାକିଲେ ସେ ପ୍ରଥମ ହ'ତେଇ ଆମାର ମନ୍ଦ କରିତ ।—ବୋଧ ହସ ଆମାର ମା ଏହି ଥାନେ ଥାକେନ, ମତିଯା ଜାନେ, ତାଇ ଆମାର ଏଥାମେ ଲଈଯା ଆସିଯାଛେ ।—କତକଣେ ମାକେ ଦେଖିବ ।”—ଏଇ ରୂପ ଭାବିତେଛେନ ଏମନ ସମୟ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ମତିଯାକେ ଲଈଯା ମେହି ଗୁହେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।

ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣକେ ଦେଖିଯା କିରଣମୟୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିତା ହିଲେନ । ଯାତାକେ ଦେଖିବେନ ଦେଖିବେନ ମନେ କରିତେଛିଲେନ, ନା ଦେଖିଯା ହତାଶ ହିଲେନ, ଏବଂ ଭୟେ ତୁହାର ମର୍ବିଶରୀର କମ୍ପିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ କିରଣ-ମୟୀର ଅବଶ୍ଵା ମବିଶେବ ସୁଖିତେ ପାରିଲେନ, ବଲିଲେନ କିରଣମୟୀ, ଡୟ ନାଟି, ଆମି ତୋମାର ଶକ୍ତ ନାହି, ଆମା ହିତେ ତୋମାର କୋନ ମନ୍ଦ ସନ୍ତୋଷନା ନାହି ।”

କି । ଆମାର ମା କୋଥାଯ ?

ଇ । ତୋମାର ମା ଏଥାମେ ନାଟି । ଏଇ ଶ୍ରୀଲୋକ ତୋମାକେ ଏଥାନେ ଆନିଯାଛେ, ଆମି କିଛୁଇ ଜାନିନା ।

କିରଣମୟୀର ଶରୀର ଶିହରିଯା ଉଠିଲ । କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ବଲିଲେନ “ମତିଯା । କେନ ତୁମ ଆମାର ଏଥାମେ ଲଈଯା ଆସିଲେ ? ଏହି କି ତୋମାର ନିରାପଦ ଶ୍ଥାନ ?”

ପାପିଞ୍ଜଳି ମତିଯା ନିଶ୍ଚକ ହିଯା ଦାଁଡ଼ାଇଯା ରହିଲ । ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ ବଲିଲେନ “କିରଣମୟୀ, ଏଥାମେ ତୋମାର କୋନ ବିପଦେର ସନ୍ତୋଷନା ନାହି । ମନେ କ଱ ତୋମାର ଆପନ ବାଟିତେଇ ଆଛ । ଆମି ତୋମାଯ ଅଧିକଙ୍କଣ ଏଥାମେ ରାଖିବନା । ଶ୍ରୀତ୍ରୈ ତୋମାକେ ଉତ୍ତମ ଶ୍ଥାନେ ରାଖିଯା ଆସିବ । ଆମାର ଗବିଚିତ୍ତ ଏକଟି ଶ୍ରୀଲୋକ ଏହି ଥାନେଟ ଥାକେନ, ତିନି ପରେର

ଦୁଃଖେ ସର୍ବଜ୍ଞାଇ କାତର, ଶୌଭାଗ୍ୟ ତୋମାକେ ଦେଇ ଥାମେ ରାଖିଯା ଆସିବ ।”

କିରଣମୟୀ କାତରଙ୍ଗରେ କରିଯୋଡ଼େ ଆର୍ଥନା କରିଲେନ “ମହାଶୟ,
ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଆମାକେ ତୁମ୍ହାରଙ୍କ କାଛେ ପାଠାଇଯା ଦିନ ।”

ଇ । ତୋମାର କିଛୁ ଡମ ନାହିଁ । ଆମି ସ୍ଵର୍ଗ ତୋମାକେ ତୁମ୍ହାର କାଛେ
ରାଖିଯା ଆସିବ ।

କି । ଯେ ଆଜ୍ଞା, ତବେ ଆର ବିଲମ୍ବ କେନ ?

ଇ । ମା—ଚଳ—ଏଥମହି ରାଖିଯା ଆସିବ ।

ସକଳେଇ ମେ କଷ ହଇତେ ବହିଗତ ହଇଲ । ଗତିଯା ଅପ୍ରତିଭ ଓ
ହତାଖ୍ୟାତ ହଇଯା ପ୍ରସ୍ତାନ କରିଲ । ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଷଣ କିରଣମୟୀକେ ଲଟିଯା ଉଦ୍‌
ସିନୀର ଗୃହେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ଦୂର ହଇତେ ଦେଖିଲେନ ଉଦ୍‌ଦିନୀର ଗୃହେ
ପ୍ରଦୌପ ଜୁଲିତେଛେ, ତିନି କି କରିତେଛେନ । ଅବଶେଷେ ଉଦ୍‌ଦିନୀର ଗୃହେ
ପଞ୍ଜିଛିଲେନ । ପଞ୍ଜିବାମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଦିନୀ ବାଲିକାକେ ଦେଖିଯା ଚମକିତା
ହଇଲେନ, ବାଲିକାଓ ଚିନିତେ ପାରିଯା “ମା ! ମା !” ବଲିଯା ତୁମ୍ହାର
କ୍ରୋଡ଼େ ଝାପାଇଯା ପଡ଼ିଲ ।

ଜଲଧି ଦଶ ନେ ।

ଘୋର ଉର୍ଧ୍ଵମନ୍ଦିରକୁଳ ମିଶ୍ର ଡ୍ୟକ୍ରର,
ଫେନରାଶି ଅଟ୍ରହାସି ବର୍ଣ୍ଣ ତବ ନର ।
କିନ୍ତୁ ମୋର ମନକଥା ହାଯ କାରେ କଇ,
ତୋମାରେ ହେରିଲେ ଆମି କେନ ହେନ ହଇ ?
ଅଶାସ୍ତ୍ର ମୁରତି ତବ ତରଙ୍ଗଶୋଭିତ,
ହେରିତେ ହେରିତେ ଚିତ୍ତ ହୟ ଉପାଦିତ ।
ଯେ ଭୌମ ମୁରତି, ମିଶ୍ର, ହେରିଲେ ତୋମାର,

କତ ବୌଦ୍ଧହାତେ ହସ୍ତ ଭାସେର ସଞ୍ଚାର ;
 ଭୀତିବିକମ୍ପିତ ସ୍ଵତଃ ଅବଲା ହୁଦୟ,
 ମେ ମୂରତି ହେରି ମିଛୁ କେନ ଫୋତ ହସ୍ତ ?
 ଯତ ଦେଖି, ଯତ ଭାବି ଗଣ୍ଡିର୍ୟ ତେଗାବ,
 ତତ ଯେନ ହସ୍ତ ମୋର ହୁଦିର ବିଷ୍ଣାର ।
 ଶୁଦ୍ଧିଶାଲ ନକ୍ଷେ ତବ ଭାବିଛେ ମେଘନ
 ଶୋଭାମୟୀ ଏ ଅବନୀ ଶୁନ୍ଦର-ଦର୍ଶନ,
 କୋନ୍ତ ଦିନେ କେବା ଜୋନେ ପାଇଁବେକ ଲସ,
 ସ୍ଵଭାବ ଆବାର ହବେ ଅନ୍ଧକାରମୟ ;
 ମହାକାଳ ମହାର୍ତ୍ତବେ ଘାନବ-ଜୀବନ
 ଭାସେ କୁଞ୍ଜ ଦ୍ଵୀପ ପ୍ରାୟ ଯା ଦେଖି ଏଥନ,
 ହଇଁବେକ ଏକ କାଲେ ହାର ରେ ବିଲୀନ,
 ସଖନ ଆସିବେ ମେଇ ବିଷନ ହର୍ଦିନ !
 ତାଟ ଭେବେ ମିଛୁ ତବ ତରଙ୍ଗ ଭୀମ,
 ଶୁଖଶୟୀ ମଧ୍ୟ ବୋଧ ହସ୍ତ ମେ କାରଣ ।
 ସଖନି ତୋମାରେ ହେରି ଆଜାହାରା ହଇ,
 ନାରି ଅକାଶିତେ କୋନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧେ ଷୟ ରଇ !
 ତାଇ ଓ ତରଙ୍ଗ ହ'ତେ ଆରୋ ଉଚ୍ଛତର,
 ଆନନ୍ଦେ ଉଥିଲେ ଉଠେ ଆୟାର ଅସ୍ତର ।
 ଶୁଗଭୀର ଜଲରାଶି କରିଲେ ଦର୍ଶନ,
 ତାଇ ସାଥ ଯାଯ ତାଯ କରିତେ ଶୟନ ।
 ତାଇ ବୋଧ ହସ୍ତ ଅନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ନାହି ଚାଇ,
 ସଦି ଓ ଶୁନୀଲ ଜଲେ ଶୁଇବାରେ ପାଇ ।

ଜନେକ ହିଙ୍ଗ ମହିଳା ।

୧, ଓଯେଲିଂଟନ ଫ୍ରାଙ୍କାର ।

ମନୋବିକାର ।

(ପ୍ରକଳ୍ପନ (ଶିଳ୍ପ ପାଠ))

ଆମ ନା ନଗର ?

"Sing again, with your dear voice, revealing a tone
Of some world, far from ours,
Where music and moonlight and feeling are one."

ଯେ ସ୍ଥାନେ ଅଞ୍ଚ ଲୋକେର ବାସ ଓ ଯାହା ରାଜଧାନୀ ମହେ ତାହାକେ ଆମ କହେ । ବହୁଜନମାକୀର୍ଣ୍ଣ ରାଜପ୍ରାସାଦବିଲିଙ୍ଗ ସ୍ଥାନେର ନାମ ନଗର । ଆମି ଜଗନ୍ନ ମମକେ ମୁକ୍ତକଟେ ବଲିତେ ପାଇ, ଡୁଗୋଳ ଲେଖକ ଦିଗେର —ପୃଥିବୀର ଛବି ଲେଖକ ଦିଗେର—ଏ ବିବରଣ ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯଦି ତୀହାରା ଏକଥା ହସ୍ୟେର ଛର୍ବ୍ର ବୀଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ନଦୀ ମଧ୍ୟେ ଫେଲିଯା ଦେନ, ହସ୍ୟ ତରକ୍ଷେର କଲେବର ଏକଟୁ ବୁନ୍ଦି କରିବାର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ତାହା ହିଲେ ଆମରା ତୀହାଦିନକେ ଏହି ଲୀଲାମରୀ ବିଶେର ଏକଟୀ ଅନ୍ତୁତ ପ୍ରାଣୀ ବଲିରା ଘୀକାବ କରି । ତୀହାରା ନିଜେ ଯେମନ ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତୀହାଦେର ଜ୍ଞାନଓ ମେଇନ୍ଦ୍ରିୟ । ଆମି ବଲି ଯେହାନେ ବାହାଡ଼ସର ନାଇ—ଚାକୁ ଚିକାଶାଲୀ କ୍ଷଣଭକ୍ତିର ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରିତ୍ରକାରୀ ବନ୍ତ ନାଇ—ଅଭିନ୍ଦୀ ସୌଧମାଲାଯ ଯେ ସ୍ଥାନେର କଲେବର ମୁଶ୍କୋତିତ କରିଯା ସର୍ବସଞ୍ଜାପନାଶିନୀ ନିର୍ଜ୍ଞା ଯାନର ମରନ ହିତେ ପଲାଯନ କରେନ ନାଇ—ଆର ଯେ ସ୍ଥାନେର ମମୁଖ୍ୟେର ଛିତ୍ତୀଯ ମୁର୍ତ୍ତି ନାଇ, ଯେ ସ୍ଥାନେ ମମୁଖ୍ୟେର ଶାରୀର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମୟ ମନେ ଅହଂକାର ନାଇ, ଦ୍ଵେଷ ନାଇ, ଚିରଶକ୍ତିର ଛରପନେଯ କଳକ ରାଶିତେ ମନ କଳକ୍ଷିତ ହୟ ନାଇ, ଯେ ସ୍ଥାନେ ମୁର୍ତ୍ତିଥିତୀ ସରଳତା—ପ୍ରକୃତି, ରମଣୀ ରମଣେ ଭୃତଳେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ

ହଇୟାଛେ—ପୂର୍ଣ୍ଣାର ଚନ୍ଦ୍ର କିରଣେ ଯଥନ ପୃଥିବୀ ପ୍ଲାବିତ ହଇୟା ଯାଏ,
ତଥନ ଯାହା ଦିଗକେ ମିନ୍ତିତ ଦେଖିଲେ ଘନେ ହୁଏ—

* * * * *

ଏଲାଯେ ପଡେଛେ କେଶ,
ଯେନ ଏଲୋ ଥେଲୋ ବେଶ,
ନିନ୍ଦିତ ଭୁର ଛୁଟୀ ଗଡ଼ାଯ ନୟନେ,
ଦୁଇଟୀ ମୃଗାଳ-ବାହୁ ନିଜାଯ ଘଗନେ—

ଆବନ୍ଦ କିରଣମାଳା

ଯେମ କରେ ଫୁଲଖେଲା,
ଚନ୍ଦ୍ରମା ହାସିଛେ ଅଙ୍ଗେ କାଙ୍କନ ଛଟାଯ,
ବିଶ୍ଵମା ତ୍ରିଦିବ ବାଲା ପ୍ରୀତି ତପସ୍ୟାଯ !

କତରେ ଅବଶ ଅଙ୍ଗେ,

କତଇ ତରଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗେ,

ଭଙ୍ଗେ କଟି ଓଷ୍ଠ ଛୁଟୀ କାଂପିଛେ ନିଜାଯ,
ଭାବେର ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ମାଳା କ୍ଷଣେକେ ମିଶାଯ—

ପାଢ଼ିଯା ଅବଶ ଅଙ୍ଗେ

ଲାବଣ୍ୟ ତରଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗେ

ଚିତ୍ରିତ ପ୍ରତିମା ଥାନି କୁମୁଦ ଶ୍ରୟାଯ,
ଚପଳା ଚକିତ ହାସି ଅଧରେ ବେଡ଼ାଯ !

ଯାହାର ହୃଦୟେ କବିତାର ଜୟ ହୁଏ ତାହାକେ ଆମ ଦେବତା ବଲି, ତୁମ୍ହି
ତାହାକେ କି ବଲ ? ହରି ହରି—ପରୋପକାର ଯେ ଶ୍ଵାମେର ଚିରତ୍ରତ ଧର୍ମ,
ଯେ ଶ୍ଵାମେର ଏକ ମାତ୍ର ଉପାସ୍ୟ ଦେବତା ; ଯେ ଶ୍ଵାମେ ଲୋକେର ଘନେ ଚିଞ୍ଚାର
ବିଭିନ୍ନିକାମୟୀ ମୁର୍ତ୍ତି—ହୃଦୟେର ଚର୍ମାବରଣୀ—ଏହି ଅସାର ଅଶ୍ଵିରାଶି ଡେବ
କରିଯା ଶ୍ଵାମେର କଙ୍କେ କଙ୍କେ ଅଗ୍ରଣ କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ପାରେ ନା ; ଯେ ଶ୍ଵାମେର

ଲୋକେର ମନ—କୋମଳ ହୃଦୟ—ପର୍ସ୍ତ୍ରଗାଦର୍ଶନେ କାତର ହଇଯା ବେଡ଼ାଯ—
ପରିତ୍ରାଣେ—ମେଇ କଷ୍ଟଭୋଗୀର ପରିତ୍ରାଣେ—ଉପାୟୋଭ୍ବାବନୀ ତାମସିକ
ଶକ୍ତିର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେଇ ପରିଚାଳନା କରେ; ଯେ ଶ୍ଵାନେର ଲୋକ ଦୟା
ମହେ; ଭାବ୍ୟତେର ନକ୍ଷତ୍ରମୁକୁଳ କାଲେର ତମୋଗ୍ରୁହ-ଗର୍ଭ-ନିହିତ ଅବଶ୍ୱା
ମକଳକେ ଯାହାରା ମାନସ-ନୟମେ ଦର୍ଶନ କରେ; ଅହିଦକ୍ଷ ଜୀବନେର ପ୍ରତି-
କକ୍ଷ ପ୍ରତିପୃଷ୍ଠା ଯାହାରା ମିକଲକ ରାଥେ; ପାପେ ଯାହାଦିଗେର ଭୟ,
ପରିତ୍ରାଣ ଯାହାଦେର ଝକାସ୍ତିକ ବାନନ୍ଦ, ପରକାଳେ ଯାହାଦିଗେର
ବିଶ୍ୱାସ, ଧର୍ମ୍ୟ ଯାହାଦେର ମତି, ଦେବତାଯ ଯାହାଦିଗେର ଭକ୍ତି (ଦେବତା ୨—
ମାନସିକ ଶକ୍ତି ଭିନ୍ନ ଦେବତା ନାଇ); ଯେ ଶ୍ଵାନେର କୁଞ୍ଜ ଆଭିଧାନିକ
ଶାଦେ ନିଷ୍ଠୁରତା ଶଦ ପ୍ରତିଶବ୍ଦିତ ହୟ ନା; ମନୋବିକାର ଯେ ଶ୍ଵାନେର
ଲୋକେର ମନେ ଆଧିପତ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା; ଯେ ଶ୍ଵାନେ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ
ବିଶେର ଲୀଲାଘୟୀ ମାସ୍ତୁର୍ୟପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଣ୍ଡି ଜଗଂଲୋଚନ ପରିଭୃତ କରେ
(୧); ଯାହାର ନାସମାତ୍ରେ କବିଦିଗେର—ସ୍ଵଭାବେର ଉପାସକଦିଗେର—କଂପ-

(୧) “It is an isle under Ionia skies,
 Beautiful as the wreck of Paradise,

* * * * *

* * * * *

The light clear element which the isle wears
Is heavy with the scent of lemon flowers,
Which floats like mist laden with unseen showers ;
And falls upon the eyelids like faint sleep ;
And from the moss violets and Jenguils peep,
And dart their arrowy odour through the brain
Till you might faint with that delicious pain.

SHELLEY.

নার পুত্র দিগের—মন আনন্দে ভরপূর হইয়া যায়, মনের ভিতর উজ্জ্বল ছায়াছবি কিজাবি ছদয়ের কোথা হইতে উৎপন্ন হয়; যথায় পক্ষিগণ নির্ভর্য, মনের আনন্দে, বায়ুর সহিত গাঁচালিয়া খেলা করিয়া বেড়ায়—স্থুলে বিচরণ করে—আকাশে উঠিয়া প্রাণ ভরিয়া মূর ঘিলাইয়া বায়ু-মধ্যে শ্রবণপরিত্পকর সঙ্গীত শ্রোত চালিয়া দেয়; যে স্থানে লোকের মনে অঘানিশা নাই—যে স্থানে কমলা ও দীণাপানির সহাব-স্থিতি চিরবিরোধিনী—এই প্রবাদ অমূলক বলিয়া লোকের মনে বিশ্বাস হইয়াছে; যে স্থানে পৈশাচিক বৃত্তি সকল ডগ্গমনোরথ হইয়া তোমার স্বার্থপর মনের ন্যায় অন্যের ছিদ্রাবেষণে প্রবৃত্ত হয় না; মূল কথা এ পৃথিবীর যাহা নন্দন কানন তাহাকে গ্রাম বলে। পাঠক! এক্ষণে বলি যে স্থানের লোক পাশ্চাত্য সভ্যতার নিয়ম সকল জানে না—এ আমার—সেই গ্রাম।

নগর ।

—০৩০—

“Let ambition rule the jarring world.”

বেশ্বামের একদিকে কোলাহল অপর দিকে আর্তনাদ; একদিকে হাহাকুর শব্দ হিমালয় হইতে কল্যাকুমারী পর্যন্ত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, অপর দিকে ললিত পঞ্চমে মধুর নিকণে সঙ্গীত শ্রোত মেই জুন্দয় বিদারক হাহাকার শব্দকে প্রাপ্ত করিয়া বায়ুর পরতে পরতে পৃথিবী ভরিয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছে; যেস্থানের এক দিকে যুদ্ধে নর-বর্গকে পৃথিবী প্লাবিত হইয়া নিকটস্থ নদী উদর বৃক্ষি করিতেছে—যাহার অপর দিকে লীলাকুঞ্জে যুবক যুবতী বির্জনে স্বদয়ের প্রেমকঙ্গলি উঘোচন পূর্বক আশ্রয় শুন্ত আশালতাকে প্রেমের সহিত সংযুক্ত

କରିଯା ଦିତେଛେ ; ଅପର ଦିକେ ସଂସାର ବିଷ୍ଵବୀ ଈଶ୍ଵର ଚିନ୍ତାଯ ଯଶ୍ଚ ବୈରାଗୀ,
ପ୍ରେମେର ନିଗଡ଼ ସକଳ ଛିନ୍ନ କରିଯା ପରକାଳେର ମେଇ ତମୋମୟ
ଆବରଣ ଉତ୍ସୋଚନ ପୂର୍ବକ ମାନମ ମୟମେ ଶକ୍ତିର ଅପୂର୍ବ ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରି-
ତେଛେ ; ସେଷ୍ଟାମେର ଏକଦିକେ ରାଜତତ୍ତ୍ଵ ଅପର ଦିକେ ପ୍ରଜାତତ୍ତ୍ଵ, ଓ ଇହ
ଦେଖ ରାଜତତ୍ତ୍ଵ ଭୌଷଣ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଯା ପ୍ରଜାତତ୍ତ୍ଵକେ ଚରଣେ ଦଲିତ
କରିତେଛେ, ଅଗର ଦିକେ ପ୍ରଜାତତ୍ତ୍ଵ ଏକମତ ହଇଯା ରାଜତତ୍ତ୍ଵକେ ପଦ୍ମୟତ
କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ; ସାହାର ଏକଦିକେ ପୌତଲିକତା ଅପର ଦିକେ
ନାୟିକତା ; ଏକ ଦିକେ ବିଜ୍ଞାନବିଭ ଦୋର୍ଦ୍ଦୁ ଉତ୍ସାହେର ଶାସନ, ଅପର
ଦିକେ ନିୟମ୍ବାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ, ଆଇନ ଭୀତ, ନିରୀହ ଭାଲ ମାନୁଷ ବାଙ୍ଗାଳୀ ;
ଏକ ଦିକେ ଶେଷ ମୂର୍ତ୍ତିର ଭୌଷଣ ମୂର୍ଦ୍ଵା, ଏକ ହସ୍ତେ ଦଶମୀତି ଅପର ହସ୍ତେ
ଦଶ ଗ୍ରେଣ ପୂର୍ବକ ପୃଥିବୀର ଉପର ମୟୁଦ୍ରେଯ ଉପର ଆପନାର ଆସିଗତ୍ୟ,
ଆପନାଦିଗେର ଅଭାପ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ, ଆର ଏଦିକେ ଏକବାର
ଚକ୍ର ଉତ୍ୟାଳନ ପୂର୍ବକ ଦେଖ ଚାଟୁକାର, ଲଙ୍ଘଡ଼ତାଢ଼ି, ଶେଷ ଚରଣମ୍ବ ଉପାନହ
ଚିହ୍ନଧାରୀ କୁଣ୍ଡକାରୀ ବାଙ୍ଗାଳୀ କେମନ ମେଇ ଶେଷ ମୂର୍ତ୍ତିର ପଦେବୀ କରି-
ତେଛେ । ଈଶ୍ଵର କକ୍ଷ, ମେଇ ସର୍ବେ ତାହାଦେର ମତ ଥାକେ—ମେଇ ଦେବ-
ତାଯ ତାହାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ଥାକେ ! ମେଇ ଦେବତାର ଅଭାପ ଦିନ ଦିନ ବର୍ଣ୍ଣିତ
ହୁଏକ ; ବିଶ୍ୱସଂସାର ତାହାର କରତଳଗତ ହୁଏକ—ଯଥନ ଅଭୁର ଝୁଖେଇ
ତୃତ୍ୟେର ଝୁଖ, ଅଭୁର ଝୁଖେଇ ତୃତ୍ୟେର ଯରଣ, ତଥନ ମେଇ ଅଭୁ ଯାହାତେ
ସତତ ଝୁଖେ ଥାକେନ ତାହାର ଚେଷ୍ଟା ତାହାଦେର ସତତ କରା କର୍ତ୍ତ୍ୟ ।
ଭୁମି ବଲିବେ ଦାସତ ଶୃଞ୍ଚଲେ ବନ୍ଦ ହଇଯାଓ ଆମରା ଅନ୍ତେକେ ଉପକୃତ
ହଇଯାଛି । ମତ୍ୟ ବଟେ, ଦାସତ ଶୃଞ୍ଚଲେ ବନ୍ଦ ହଇଯା ଆମରା ଅନ୍ତେକେ ଉପକୃତ
ହଇଯାଛି, ଭାରତେ ଯାହା ଚିଲ ନା—ଯାହାର ବିନିମୟେ ଏହି ସୋନାର ଭାରତ
ତାହାଦେର ଚରଣେ ଉପଚୋକନ ଦିଯାଛି, ମେ ବନ୍ତ ଯହେ—ମେ ବନ୍ତ ଯହେ ବଲିଯା
ମାନି ; କିନ୍ତୁ ଏକ ଦିକେ ମେଇ ଯହେ ବନ୍ତ ଅପର ଦିକେ ଭାରତକେ ରାଖିଯା
ଯଦି ଦେଖିତେ ହୁଁ ତାହା ହିଲେ ମେଇ ଯହେ ବନ୍ତ କୁଞ୍ଜାପି କୁଞ୍ଜ ବଲିଯା

বোধ হয়। পাঠক ! আমি বাঙ্গালী, আমারও ভৌগল দণ্ডনীতি বাঙ্গালীর মান সম্বৃদ্ধক নথ বিধানের ভয় আছে !

হরি হরি ! যেস্থানের এক দিকে প্রাচীন হিন্দুধর্ম ক্ষীণভূতে ধর্মের জয় ঘোষণা করিতেছে—অপর দিকে ভিন্ন বেশধারী আঙ্গ, আঁটান, মুসলমান ইত্যাদি ধর্ম নথবলে বলিয়ান হইয়া ক্ষুদ্রমতি ধর্মজ্ঞানহীন বঙ্গীয় যুবকদিগকে পথভ্রষ্ট ধর্মভ্রষ্ট করিয়া আপনাদিগের নবপ্রস্তুত ধর্মের কলেবয়া বর্দ্ধিত করিতেছে ; যাহার এক দিকে শাশ্বান—জুলন্ত চিত্ত—এক জনের আশা, প্রেম, ধর্ম, বল, বুদ্ধি, নাশকারী সর্বভূক অণু জ্ঞালিতেছে ; যেখানে বসিয়া এক বার চিন্তা করিতে পারিলে নেই পৃথিবীর সহিত সম্পর্ক চলিয়া যায়—জীবন অসার বলিয়া বোধ হয়—অহঙ্কার চূর্ণীকৃত হয়—আত্মাদের সঙ্কুচিত হয়—পাপে ভয় হয়—ধর্মে মতি হয়—যাহার অপর দিকে মৃত্য, গীত, অধর্ম, অহঙ্কার, চৰ্যা-বৃত্তি ইত্যাদি ; যেস্থানের এক গৃহে বৃক্ষা জননী এক মাত্র পুত্র বিয়োগ হৃৎখে উন্মত্তা হইয়া শোকের দাকণ যন্ত্রণায় হৃদয়ের নিহৃত গৃহস্থিত প্রাণকে দন্ধ করিতেছেন, আপনার ক্ষণভঙ্গুর শারীরিক কষ্টকে কষ্ট বলিয়াও একবার অমেও ভাবিতেছেন না, শাশ্বান অপেক্ষা সেই স্থানে—জননীর হৃদয় কক্ষে—সেই খালি বুকের ভিতরে—সেই চর্মকক্ষে সেই পুত্রের—সেই ভস্মীভূত—কি জানি-কোথায়-গত পুত্রের—মুর্ছি ভিন্ন কিছুই নাই ; হাহাকার—দীর্ঘস্থাস ভিন্ন অন্য কোন অকার খনি মুখ হইতে নাসারক্ষু হইতে বায়ুপথে নিক্ষিপ্ত হইতেছে না ; যাহার সেই মুর্ছি দেখিলে প্রাণ কাটিয়া যায়—পৃথিবী অসার বলিয়া বোধ হয়—জীবনের আয় ব্যয় একেবারে হিঁরীকৃত হইয়া যায়—দেবতায় অবিশ্বাস হয়—ধর্মকে অধর্ম বলিয়া বোধ হয়, তখন মনে হয়—যদি এজীবন বিসর্জন দিলে সেই জন্মযশ্রুত্য বধির যমের পায়েণ প্রাণ হইতে ককণার উত্তেক হয়—যদি এই বৃক্ষা তাহার পুত্রকে পুনঃ

ଆପଣ ହସ—ତାହା ହଇଲେ ଏ ପ୍ରାଣ ଅନାଯାସେ ବିମର୍ଜନ ଦିତେ ପାରି—
ତାହା ହଇଲେ ବୋଧ ହସ—ତଥନ ଘନେ ହସ—

“ ଯଦି ନିତ୍ୟ ମନିତୋନ ନିର୍ମଳଃ ମଲବାହିନୀ ।

ସଶଃ କାଯେନ ଲତୋତ ତମମନ୍ଦିର ଭବେଷୁ କିମ୍ । ”

ମେ ପ୍ରାଣ କି ଏତଇ କଠିନ ଯେ ପାରେର ସ୍ଵର୍ଗାଯକ କାତରହୁଁ ନା ? ପ୍ରାଣ ଥାକିଲେ
ତ ପର ସ୍ଵର୍ଗାଦର୍ଶନେ କାତର ହସ—ତବେ କି ତାହାର ପ୍ରାଣ ନାହିଁ ? — ଯଦିଇ
ଥାକେ, ତବେ ତାହାର କି କଠିନ ପ୍ରାଣ ! ମେ ପ୍ରାଣେର ଜଡ଼ତା, ମେ
ପ୍ରାଣେର ସ୍ଵଲ୍ପତ୍ତି ଯେ କତ ଅଧିକ ତାହା ବୋଧ ହସ କର୍ପନାତୀତ ! ଇଂରାଜି-
ଦିଗେର ବିଚିତ୍ର ନିୟମ—ତୁମି ଆମାର ପ୍ରାଣନାଶ କରିଲେ ରାଜଦ୍ଵାରେ ଦେଶ-
ନୀତିର ନିକଟ ତୋମାର ପ୍ରାଣ ଦେଶ ହଇବେ । ସତ୍ୟ ବଟେ, ପ୍ରାଣେର ଜନ୍ମ
ପ୍ରାଣ ଦେଶ ଉଚିତ—“ **Life for life** ”—ବଡ଼ ଭାଲ ; ତୋମାର ପ୍ରାଣ
ଓ ପ୍ରାଣ ଆମାର ପ୍ରାଣ ଓ ପ୍ରାଣ, ସିଂହେର ପ୍ରାଣ ଓ ପ୍ରାଣ, ଶୃଗାଳ କୁକୁରେର
ପ୍ରାଣ ଓ ପ୍ରାଣ, ଘରକେର ପ୍ରାଣ ଓ ପ୍ରାଣ । ଗତ କଲ୍ୟ ରାତ୍ରେ ଏକଟି ଜୀବ-
ହତ୍ୟା କରିଯାଛି, ଶତ ମହାତ୍ମା କୀଟ ଚରଣେ ଦଲିତ କରିଯାଛି, କୈ
ଆମାର ଜନ୍ମ କାନ୍ତି କୋଥାର ? ସଥନ “ **Life for life** ” ଏହି ନିୟମ
ବିଧିବନ୍ଦୁ ହଇଯାଛେ, ତଥନ କେନ ନା ଥାକେ ? ମେଇ ଆଇନେ ତ ଏକମ୍ପ
କିଛୁଇ ଲେଖା ନାହିଁ ଯେ ମନୁଷ୍ୟେର ପ୍ରାଣ ନଷ୍ଟ କରିଲେ ମନୁଷ୍ୟେର ପ୍ରାଣ ଦିତେ
ହଇବେ, ତବେ “ **Life for life** ” ମାନେ କି ? ତୁମି କଥା କହିତେ ଜାନ,
ମନେର ସୁଖ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାର, ତୋମାର ବିଚାରାଲୟ ଆଛେ,
ତାହାଦେର କି କିଛୁଇ ନାହିଁ ? ତାହାରା ତୋମାକେ ବଲିତେ ପାରେ ନା,
ତାହାରା ଇଂରାଜି, ବାଙ୍ଗାଲା, ଦେବଭାଷା ଜାନେ ନା ସତ୍ୟ, ତଥାପି ତାହା-
ଦେର ଭାଷା ଆଛେ, ସୁଖ ଦୁଃଖ ଜାନାଇବାର ସ୍ଥଳ ଆଛେ । ତୋମାର ଆଇନ
magnet—ତାହାଦେର ଆଇନ **non-conductor**.

ଖଦ୍ୟୋତ୍ତିକା ।

(୩ ପ୍ରବେଶ ନାଥ ମହମଦାର ପଣୀ ।)

ହେତ୍ତା ମେଥା ଥେକେ ଥେକେ ଦୀପି କଣେ କଣେ— ୧

ଥେଲିତେଛ ଖଦ୍ୟୋତ୍ତିକା କାନନେ କାନନେ,

ଅଳ୍ପିତ ଯାମିନୀଯ ଅଞ୍ଚଳ ଆଁମାର—

ଚଗକି ଚଗକ ତାଯ ବିହାର ତୋମାର ।

ଦିବାଭାଗେ ଖଦ୍ୟୋତ୍ତିକା ଦେଖିନା ତୋମାଯ, ୨

ପରିମା ଦେଖାଓ ଭାଲ ତଥମୌ ନିଶାଯ,

ଆଁମାରେର ମାଝେ ଥେକେ ପୁଛ ଆଶ୍ଵାଳନ,—

ଦେଖାତେଛ ଖଦ୍ୟୋତ୍ତିକା କୁଦ୍ରେର ଲକ୍ଷଣ ।

ତୋମା ହେବେ ଏକ ମମେ ଭାବିତେ ଭାବିତେ, ୩

ସୁଶେର ଶୈଶବ ସୃତି ଉଠିତେଛେ ଚିତେ,—

ଧାଇତାମ ପିଛେ ପିଛେ ଧରିତେ ତୋମାଯ,

ପାଠଶାଳା ଛ'ତେ ଗୁହେ ଆସିତେ ସଙ୍କ୍ଷୟାଯ ;—

ଭୁମିଓ କୋତୁକ କତ ବାଡାତେ ଖେଳାର, ୪

ଯଥା ଦେଖି ତଥା ଧାଇ ନାଇ ତଥା ଆର,

ପୁନଃ ଜୁଲେ ପୁନଃ ଧାଇ ନାଇ ପୁନଃ ତଥା,

ଗତ ସୁଖ ତିକ୍ତ ମଧୁ ସ୍ଵପ୍ନେର କଥା !

ପାଛେ ଉଡ଼େ ଧାଓ ଭଯେ ଧରିତେ ଧରିତେ, ୫

ପେହିତ ହଇତେ କତ ନିବିଡ଼ ମୁକ୍ତିତେ ;

ହେବେ ଆସେ ଦୁର୍ବାଦଳେ ଘସି କରତଳ,

ତଥାଚ ନା ଘୁଚେ ତବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନଳ ।

ବିଷ ଫଳେ ଶୁଟିକତ ଜୀବିତ ପୂରିଯା ୬

ନିଯା ଆସିତାମ ଗୁହେ ଲତାଯ ବାଁରିଯା,

ପରୀର ନିକୁଞ୍ଜ ମୋଗ୍ୟ ଦୀପକୁ ରଚନ,

ଆମିଓ ପରୀର ମତ ଛିଲାମ ତଥନ ।

ମାନ ।

ମଂତ୍ର୍ୟାରେ ଗତ୍ୟ ମର୍ବନ୍ଦାଇ “ମାନ” ବିଷୟକ କଥାର ଆଲୋଚନ ଶୁଣିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ମାନେର ଲାଖବ ଗୋଟିବେ ସେମ ମରଣ ଜୀବନ ବିର୍ଭର କରିତେଛେ । ସଦାଟ ମାନେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି, ମାନ ପାଇଲେଇ ମୁଖେ ହାସ୍ତ ଧରେ ନା, କୁଆପି କିଞ୍ଚିଂ କ୍ରଟି ବୋଥ କରିଲେ କର୍ତ୍ତା କ୍ରୋଧେ ଲାଲ ହଇଯା ଉଠେନ । “ଯା’କୁ ପ୍ରାଣ ତ ଥାକୁ ମାନ” ପ୍ରାଣେବ ବିନିମୟେ ସେମ ମାନ ବାଜାରେର ପରମ ଧନ ; ଉହାତେ ଅର୍ଥେର ବିନିମୟେ ସେ ମାନ ମଂଗଳ କରିତେ ଅରୁଣ ଘଟେ ତାହା ବିଚିତ୍ର ମହେ । ଆବାର କଥନ କଥନ ମୂଳ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଦେଖିଲେ ବୋଥ ହେ ସେ ଧନ ଲାଭ, ପ୍ରତିପାତି ଲାଭ ଉଦ୍ଦେଶେ ମାନେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ହଇଯା ଥାକେ । କଥନ ମାନେର ଉଦ୍ଦେଶେ ଧନବ୍ୟାଯ, କଥନ ଧନେର ଉଦ୍ଦେଶେ ମାନେର ଆୟ । ଏଇ ଉଭୟର ଆୟ ସ୍ଵର୍ଗେ କତ ପ୍ରକାର ବିଚିତ୍ର ଅବଶ୍ଵା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ନିଷ୍ଠେ ସେ ଚାରି ରୂପ ମାନେର ବିବରଣ କରା ଯାଇତେଛେ, ଶଦେର ସାଦୃଶ୍ୟ ଅନୁମାରେ ତାହାଦେର ଅବଶ୍ଵା କୀର୍ତ୍ତନ ଯେମନ ପ୍ରାୟୋ-ଜନୀଯ, ମାନକେ ମେଇ ରୂପ ଚାରି ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ । ଭାଗ ଚଚୁଟ୍ଟୟେର ଆଲୋଚନାଯ ଅରୁଣ ହଇଯା ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ସେ ପ୍ରଥମତଃ ଯାହାର ପାରିମାଣ ନାହିଁ ତାହାର ସେମନ ଗୋରବ, ପାରିମିତ ବନ୍ତ ମେରପ ଗୋରବାସ୍ତିତ ନହେ । ମାନହିଁମ ସେ ରୂପ ଶୁକ ଯାନୀ ତତ ଶୁକ ନହେ, ଏ ବିଷୟେ ଆକାଶ ଯେ ରୂପ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୁଲ ଏମତ ଆର କିଛୁଇ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ନା । ଆକାଶେର ଏକଟି ନାମାନ୍ତର ବିଶାନ । ଆକାଶେର ତଳାଙ୍ଗର୍ଷ ହୁଯ ନା, କତଦୂର ଯାଇଲେ ଆର ଆକାଶ ନାହିଁ ଏବଂ ଆକାଶେର ସୀମାନ୍ତରେଇ ବା କି ଆହେ ଭାବିଲେ ହୈଯତ୍ତା କରା ଯାଏ ନା ।

କୋନ ଦିନ ଏକ ଶ୍ଵାନେ ଦେଖିଲାମ କୋନ ଏକ ଫକିର ଏକଟି ଏକ-
ତାରା ହାତେ ଲାଇଯା ମାନ ଗାଇତେଛେ—

“আমার মন মনুয়া শোন্নের কথা ।

ওরে আসমান জোড়া ফকির তার জমিন জোড়া কাঁথা ।

এ ফকির মরিলে পরে, গোর হবে তার কোথা ॥”

উঃ ! এ ফকিরের কি মহিমা !

আমার একটী জমিন্দার বন্ধু, মধ্যে আমাকে একটী আমোদের কথা শুনাইয়াছেন । তিনি প্রসঙ্গতঃ রহস্যজ্ঞলে বলিয়াছেন “যে যদি কেহ আমাকে আমার পরিচয় জিজ্ঞাসা করে তাহলে আমি জমিন্দার বলিয়া পরিচয় দিব না, এখন আমাকে আসমান্ দার বলিয়া পরিচয় দিতে হইবে, যে হেতু জমির মধ্যে আর আপনাকে মুখ রগড়াইয়া মাঝিতে ঢাহি না ।” ঐ কথাটী শুনিয়া আমি অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছি এবং তাহার চিন্তবৃত্তি আলোচনা করিয়া বোধ হইয়াছে যে তিনি এখন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরিমিত মেটে ভাবে সন্তুষ্ট নহেন । বিমান শব্দে আমার যে কি লক্ষ্য স্থান তাহা পাঠক-গণ একটু উকি মারিয়া দেখিবেন । উকিটী বিকারের প্রলাপ হইলে অনুরোধ করিতাম না । প্রকৃতির উচ্চ মঁকে উকি মারা সুস্থিবস্থার কার্য বটে । মান সমক্ষে প্রথম ক্লপ জানাইলাম ।

যে সকল মহাজ্ঞা দিগের গুরুতর বিষয়ের ধ্যান থাকে তাহাদের চিন্তবৃত্তি প্রশংস্ত দেখা যায় এবং যাহাদের পরিমিত লঘু বিষয়ের আলোচনায় জীবন ক্ষেপণ হয় তাহাদের ভাবের যে ঔদার্য থাকে না তাহা প্রকৃতিসিদ্ধ । যিনি যাহা ধ্যান করেন—ধ্যান দেখিলেই বুঝিতে পারায় ! দেবতাকে কে কোথায় দেখিতে পায় ? ধ্যানেতেই দেবতার পরিচয় । অন্তরের ধ্যানও যেমন, বাহিরের ধ্যানও সেইকলপ । সাধারণের মধ্যে যাহারা গুরুতর বিষয়ের তত্ত্বানুসন্ধান করিয়াছেন, (যেমন জ্যোতিষ, মনোবিজ্ঞান, বায়ুবিজ্ঞান, ইত্যাদি বিষয়ের আলোচনা) তাহারা মনুষ্য সমাজে আদরের পাত্র বলিয়া চিরকালই পুঁজিত

ହଇୟା ଆସିତେଛେ । ମାନେର ଏଟି ଦ୍ୱିତୀୟ ରୂପ ଇହାର ନାମ ଅନୁଯାନ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ରୂପ ଏହି—ସକଳକେଇ ମାନେର ଭିଥାରୀ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ । ବସ୍ତ୍ରାବଳି କରିଯା ସମସ୍ତ ମାନ ଏକଚଟେ କରିରା ଅଭିମାନୀ ଆଛେ, ଏମନ କାହାକେଓ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯା ନା । ବାଜାରେ ମାନେର ଏକଟି ବିନିମଯେର ଭାବ ଦେଖା ଯାଯା । ତୁମି ଆମାକେ ଘର୍ତ୍ତୁକୁ ମାନ ଦାଓ, ଆମିଓ ତୋମାକେ ତର୍ତ୍ତୁକୁ ଦିତେ ସମ୍ଭବ ହେ । ତୋମାର ଯେମନ—“ଆମେ ଆଜ୍ଞା ହୋକ”—ଏଟ ଶଦେର ଠାମୁନି, ଆମିଓ ତୋମାକେ—“ଆମେ ଆଜ୍ଞା ହୋକ” ବଲିବାର ସମୟ ମେଟେରୁପ—“ଆମେ ଆଜ୍ଞା ହୋକ” ଶଦେବ ଠାମୁନି ଦିଯା ଥାକି । ସାଦିଓ ମାନେର କଜ୍ଜ କଜ୍ଜ ଠିକ ମାନେର ବିନିମଯ ନା ଘଟିତେ ପାବେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମାନ ବା ଡଂସଦୂଷ ବିନିମଯ କିଛୁ ଏକଟା ଅନ୍ତରେ ଆଛେଟ ଆଛେ । ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରାୟ ସକଳେର ମୁଖେଟ ଶୁଣିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ଯେ “ଆପନାର ମାନ ଆପନାର ଟୁଇ” । ଆପନ ମାମବିବୟେ ଯେମନ ଉଚିତ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ, ମେଟେରୁପ ଅନ୍ୟେର ମାନ ରାଖିଯା ଚଲିଲେଇ ଭାଲ ହୟ । ଆପନ ମାନେର ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ି ରାଖିଯା ଚଲିତେ ଝାହାଦିଗଙ୍କେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯା ତଥାଧେ ହନୁମାନେର ଯତ ଆର କାହାକେଓ ଦୃଢ଼ି ହୟ ନା । ରାମାଯଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆହେ ଯେ ଉଚିତ ସମୟେ ସର୍ବିଷ୍ଵଧନ ଲୋମ୍ବ ଲାଙ୍ଗୁଲ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଓ କଥନ ମାଛି, କଥନ ତ୍ରାଙ୍କଣ, କଥନ କଥନ ଆପନାର ଶରୀର ଦୁନ୍ଦି କରିଯା ଶତ ଯୋଜନ ପରିମିତ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବାଡ଼ାଇୟାଛେ । ମହାତ୍ମା ହନୁମାନ ଭକ୍ତିରସେ ଆର୍ଦ୍ର ହଇୟା ଆପନାର ପରିମାନ ବିଷୟେ କତ ଲୀଲାଟି ଦେଖାଇୟାଛେ ! ତୁମାର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଲୀ ଶୁଣି ଆଲୋଚନା କରିଲେ କୋନ କାଜଇ ବାଦରାଗି ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ନା । ହନୁ ମହାଶୟ ପ୍ରୟୋଜନ ହଇଲେ ଯେ ସକଳ ଲକ୍ଷ ଦିଯାଛେ ମେ ଲକ୍ଷେର ପୂର୍ବାଗର ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ ବାନୁରେ ଲାକ୍ଷ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କତକଣ୍ଠିଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ବାନର ଯେ ରୂପ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଭିମାନେ ଅନୁମାନେର ଉପର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ

କରିତେଛେନ ତାହାର ପୂର୍ବାପର ଆଲୋଚନା କରିଲେ ଠିକ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ହୁମାନେର ଲାକଟି ବୋଧ ହୟ । କୋନ୍ ମୂଳ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା କୋନ୍ ଶାଖା ପ୍ରଶାଖାଯା ଲକ୍ଷ ପ୍ରଦାନ କରେନ, କିଛୁଇ ଠିକ ପାଓଯା ସାଇ ନା । ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୟ ଯେନ କୋନ ମୂଳ ଅବଲମ୍ବନଇ ନାହିଁ । ଏହି ନିଗିତ ଶାଖା-ମୃଗ ନାମଟି ଅସ୍ୟର୍ ହିୟାଛେ । ହୁମାନେ ସେ କରେକଟି ବର୍ଣ୍ଣ ଆହେ ଅନୁମାନେ ତଦପେକ୍ଷା କିଞ୍ଚିଂ ଲୁଣତା ଦେଖା ଯାଇ । ମାତ୍ରାଗତ କିଞ୍ଚିଂ ଭେଦ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷଗତ କୋନ ଭେଦ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦ ସାଦୃଶ୍ୟ ଏହିଟି ତୃତୀୟଙ୍କପ ।

ନିଜ ଶ୍ରେଣୀର ଆର ଏକଟି (ଚତୁର୍ଥ) ରୂପ ଭାବିଲେ ଅବାକୁ ହିତେ ହୟ । ଏକଜନ ଲୋକେର ଏକ ଜୋଡ଼ା ଯୁତୀ ଆହେ, ଅପର ଏକ ଜନେର ଦୁଇ ଜୋଡ଼ା ଆହେ, ତୃତୀୟ ଆର ଏକ ଜନେର ଦ୍ୱିତୀୟ ଯାନେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାନେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବଡ, ଏଇରୂପ ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅପେକ୍ଷା ତୃତୀୟ ଯକ୍ତି ଚାରିଶୁଣ ଦ୍ୱିତୀୟ ବଡ । ଯୁତାକେ ମାନଦଣ୍ଡ କରିବା ଯନ୍ତ୍ରେଯ ମାନ ନିରାପଣ କରା କୋନ୍ ହୀନ ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ସେ ସମୁଦ୍ରତ ହିୟାଛେ, ଯନ୍ତ୍ରେଯ କତ୍ତର ନୀଚବୁଦ୍ଧି ଘଟିଲେ ବନ୍ତର ସଂଖ୍ୟା ଅନୁମାନେ ମାନେର ସଂଖ୍ୟା ଅବଧାରଣ କରା ପାଞ୍ଚତି ଚଲିତେଛେ, ଭାବିଲେ ବିଶ୍ୱାପନ ହିତେ ହୟ । ଜ୍ଞବ୍ୟେର ପରିମାଣ ବୁଦ୍ଧିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯନ୍ତ୍ରେଯ ମାନେର ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ତାହାର ପରିମାଣେର ତ୍ରାମେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାନେର ଲାଗବ ଏ କୋନ୍ ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା କରିଯା ଘଟିଯାଛିଲ, ଖୁଁଜିଯା ପାଓଯା ଯାଇ ନା । ପ୍ରଥମେଇ ଯୁତାକେ ମାନଦଣ୍ଡ କରିବାର ପ୍ରଯୋଜନ ଏହି ସେ ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ପଦେର ପ୍ରତିଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ଥାକେ, ହେଡେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି କେହି କରିଲ ନା ! ଏଥିନ ପଦେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିକିଷ୍ଟ ହିଲେଇ ଯୁତାର ମୂଲ୍ୟଟା କମିଯା ଦେଖା ହୟ, ସେଇ ଅନୁମାନେ ଯତ୍ନର ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି ଚଲେ ମୋଟାମୁଟି ଯନ୍ତ୍ରେଯ ମୂଲ୍ୟ କମିଯା ଲାଗିଥାଇଥାଇ । କିନ୍ତୁ ଯନ୍ତ୍ରେଯ ଯଥେ ସେ କୋନ୍ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ କୋଷାଯ କି ତାବେ ପ୍ରକଳ୍ପ ଥାକିଲ, ତାହା ଯେନ ଆଲୋଚନାର ବିବନ୍ଦ ନାହିଁ । ହୟ ତ ମାଥାର ମଣି ଶିରୋଧାର୍ୟ କୋନ ଯହାପୁରୁଷ ଛେଢା ଯୁତା ପରି-

ଧାର କରାଯାଇବାର ପାତ୍ର ହଇଯା ପଡ଼ିଲେମ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶେଇ ଯୁତାକେଇ ମାନଦଣ୍ଡ ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଗେଲ । ଯୁତଃତତ୍ତ୍ଵ—ଯେମ ଭୂତଗତ ଦୃଷ୍ଟି !!

ଲିଖିତେ ଲିଖିତେ ଏକଟୀ ଗଞ୍ଜ ମନେ ହିଲ । ଯୁତାର ଉପରେ ସେ ମାନ ସତ୍ରମ ଦୁଇଇଯା ଆଛେ ଗଞ୍ଜଟୀ ପାଠ କରିଲେ ତାହାର ଆଭାସ ପାଓଯା ଯାଇବେ । ସଦି ଗଭର୍ନମେଣ୍ଟର ଏକମ ଆଇନ ହ୍ୟ ସଥ୍ବା—(ଆଇମେର ମୁସାବିଦା) “ଯେ ହେତୁ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଯେ ଆମାଦେର କର୍ମଚାରିଗଣର ମଧ୍ୟେ ବାଙ୍ଗାଲିଇ ଅଧିକ, ବୋଲପ୍ରିୟ ବାଙ୍ଗାଲିଦେର ଶରୀର ବଡ଼ ଚିଲ ତାହାତେ ଗଭର୍ନମେଣ୍ଟର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ବିଷୟେ ବଡ଼ ବୈୟୁତ ଘଟିଯା ଉଠିତେଛେ, ଯୁତିଆ ନା ରାଖିଲେ ଏ ବୈୟୁତେର କୋନ ପ୍ରତିକାର ଦେଖା ଯାଇ ନା, ଯୁତ ସ୍ବତ୍ତିତ ଯୁତିଆ ରାଖିବାର କୋନ ଉପାୟ ଦୃଷ୍ଟ ହ୍ୟ ନା, ଅତଏବ ଛାରହାରି ମତ ଏକଶତ ଟାକା ବେତନେର ଦଶ ଯୁତା, ଦୁଇ ଶତ ଟାକା ବେତନେର କୁଡ଼ି ଯୁତା, ଏଇକମ ବେତନେର ସଂଖ୍ୟା ଅମୁସାରେ ଯୁତାର ନିର୍ମଳନ କରା ଗେଲ ।” ଏହି ଆଇନ ପାଶ ହଟବାର ପୂର୍ବେ କର୍ମଚାରିଗଣ ପରମ୍ପରେ ମୁଖ ତାକାତାକି କରିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ—“ ଭାଇ ! ଶୁଣିଯାଇ ଯୁତାର ସ୍ବବନ୍ଧୁ କରିତେଛେ ; ଇହାତେ କେ ଚାକୁରି କରିବେ ? ”

ତୃତୀୟବାବ ପାଠେର ପର ଆଇନ ପାଶ ହଇଯା ଗେଲ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଭର୍ନମେଣ୍ଟର ଆଫିସେ ଯୁତା ମାରିବାର କର୍ମଚାରୀ ନିୟମ ଓ ଏକଶତ ଟାକାର ଉପର ବୁଟ୍ ନାଗ୍ରା, ଏକଶତ ଟାକାର କମ ଚଟୀ ମାରିବାର ଉଦ୍ଦେଶେ ମଂଗ୍ରେହ ହିଲ । ସାହାରା ପୂର୍ବେ ପରମ୍ପରେ ସେଇନଳ କର୍ମକଥନ କରିଯାଇଛିଲେନ ଏଥନ ତାହା ଉଲ୍ଟାଇଯା ଗେଲ—“ ଭାଇରେ ! ଆମାଦେର ଶରୀର ଦୃଢ଼ କରାଇ ସଥନ ଗଭର୍ନମେଣ୍ଟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତଥନ ଅଭିପ୍ରାୟ ଆଲୋଚନା କରାଇ ଆମାଦେର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କାହାର ଡାଗ୍ୟ କି ସଟିଲ ସେ କଥାଯା ଆମାଦେର କାଜ କି ? ” ଚାପକାନ ବଗଲେ, ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନେ ଉପାସ୍ତିତ ହଇଯା ଆପନ ଆପନ ବରାନ୍ଦେ ସମ୍ମତି ଦିଲେନ । ଏ ଅବଶ୍ୟାଯ ଲୋକେର ଆର ବେତନ ଜିଜ୍ଞାସାର ଅଯୋଜନ ରହିଲ ନା । ଯୁତାର ବରାନ୍ଦ ଶୁଣିଲେଇ ଦେଇ

অনুসারে বেতন ও মান সম্মুখ অনুগ্রহ হইতে লাগিল। পিতার কর্ম পুর্ণে পাইয়া ঠাঁছারও সেই বরদ্দি সহিয়া আসিতে হইল। দৈব-ঘটনা ক্রমে বুট নাগ্রা না থাকায় একদিন কোন বুটের শোগ্য গহিগানিত ব্যক্তিকে মারক কর্ষচারী চটীর বাড়ি মারিল। আপন বৎশ মর্যাদার হ্রাস বিবেচনায় বুটখোর কর্ষচারী বুট বাহালের প্রার্থনায় জজের নিকট দরখাস্ত করিলেন—যথা—“ধর্ম্মবতার ! যে খান্দানে আমার জন্ম, তাহাতে বুট নাগ্রা ভিন্ন কখন চটীর ব্যবহার ছিল না, অমৃক তারিখে অমৃক, চটী মারিয়া, আমাকে অসম্মুখ করিয়াছে। আসামীকে তলব ও আমার নিকট প্রমাণ প্রেরণ করিয়া উচিত শাস্তি এবং বুট বাহাল রাখিতে আজ্ঞা হয়।” জজ আসামীর জবাব লইয়া দেখিলেন যে বুট হাতে না থাকায় চটীর বাড়ি মারা ছইয়াছে। প্রার্থনা প্রাপ্ত করিবার কারণ না থাকায় প্রার্থনা প্রাপ্ত করিলেন। সাম্রাজ্য জজের হৃকুমের অন্তর্থায় হাইকোটে আপিল ও তথায় এই মর্যাদার বেদনার প্রতিকার না পাইয়া প্রতিকাউন্সিলে আপিল করিল। কাউন্সিল দেখিলেন তুই আদালতের ব্যয় অনেক ঘটিয়াছে ও প্রার্থনা টাও সামান্য। যদি বৎশ মর্যাদার কিছু ক্রটি হইয়া থাকে তে প্রার্থনার অন্তর্থা নিম্ন আদালতের উচিত হয় নাই। চূড়ান্ত নিষ্পত্তি ! তুই আদালতের রায় অন্তর্থা !! বুট বাহাল !!! এই হৃকুম পাইয়া অভিমানে স্ফীত হইয়া বাঙ্গোন্তরে সিদ্ধেশ্বরীর পূজা দিতে চলিলেন। বাঙ্গের শৰ্ক শুনিয়া একজন আর একজনকে জিজাসা করায় দ্বিতীয় ব্যক্তি উত্তর করিল—“হাঃ বাবা ! অমৃক যেমন তেমন ছেলে নয় ! বুট বাহালের সেই মোকদ্দমা প্রতিকাউন্সিলে জিত হইয়াছে। কই চটী মারিয়া সাম্মাইতে পারিলেন না ? ”

এইত দেশের যুতার মান !

উপরের লিখিত চারি ক্রপের প্রথমটীর নাম বিমান, দ্বিতীয়টীর

ଅଲୁମାନ, ତୃତୀୟଟୀର ହୁମାନ, ଓ ଚତୁର୍ଥଟୀର ହତମାନ ବଲିଆ ନିର୍ଦେଶ କରା ଗେଲ ।

ମହମ୍ମଦ ଓ ତାହାର ଧର୍ମ ବିସ୍ତାର ।

— — —

ମଧ୍ୟମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ମୁମଲମାନ ଧର୍ମେର ମତ ଓ ବିଶ୍වାସ ।

ଇମଲାମ ଧର୍ମେର ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଉତ୍ସତିର ବିଷୟ ଏତ୍ତୁର ପାଠ କରିଯା । ଅଲୁମକ୍କିଂଜୁ ପାଠକଗଣ କୌତୁଳ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତ ହିୟା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରେନ ଯେ, ଯେ ଧର୍ମ ବିସ୍ତାରେର ଜୟ ମହାମତି ମହମ୍ମଦେର ଏତ ଆଗ୍ରହ ଯତ୍ନ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ, ଯାହାର ଜୟ ତିନି ନିଜେର ଜୀବନକେ ତୁଳଜାନ କରିଯା ଅମ୍ବାନବଦନେ ଓ ଅଙ୍ଗୁଳ ହଦୟେ କତ ବାର ବିପଦ ଆପଦେର ମଧ୍ୟ ଅଚଳବଂ ଅଟଲଭାବେ ଅବଶ୍ୟାନ କରିଯାଛେ, ମୁଖ ସମ୍ପାଦି, ସ୍ଵଜନ ଝର୍ଷ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏକ ସମୟେ ଯାହାର ଜୟ ପଥେର ଡିଖାରୀ ଓ ଅପରେର ଅଲୁଗ୍ରହତ୍ୱାର୍ଥୀ—ଏମନ କି ଗଲାଗ୍ରହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଇତେ ହିୟାଛେ, ମେହ ଧର୍ମ କୋର୍ ଉପାଦାନେ ନିର୍ଭିତ ? ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏମନଇ କି ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆହେ ଯେ ଶତ ଶତ ବ୍ୟକ୍ତି ତଦର୍ଶନେ ଏକବାରେ ବିମୋହିତ ହିୟା ଗେଲ । ପିତୃପିତାମହାଲୁଣ୍ଡିତ ଧର୍ମେ ବୀତଶ୍ରଦ୍ଧ ହିୟା କେମନ୍ତ ବା ପୁଞ୍ଜ ପୁଞ୍ଜ ସୁର୍ଦ୍ଧର ବଲଦୃଷ୍ଟ ଆରବଗଣ ଦଲେ ଦଲେ ଆସିଯା । ତାହାର ଶରଣାପତ୍ର ହଇଲ ? ଇମଲାମ ଧର୍ମ ତାହାଦେର ଶ୍ରବଣବିବରେ ଏମନଇ ବା କି ଆଶ୍ଵାସବାକ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲ ଯେ ଭୌକଗଣଙ୍କ ତଙ୍ଗୁବଣେ ସହାୟ ଆଶ୍ୟ ଭୌମଦର୍ଶନ ଶକ୍ତିଗଣେର ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ପାତ ନା କରିଯା କରାଲ କୃତାନ୍ତେର ଓ ସମୁଦ୍ରୀନ ହଇତେ କିଛୁମାତ୍ର ମସ୍ତୁଚିତ ହଇଲ ନା ? ସଥା କଥକିଂବ ଜ୍ଞାପେ ପାଠକଗଣେର ଏହି କୌତୁଳ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଜୟ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟୀର ଅବତାରଣା କରା ଗେଲ ।

বিশ্বাস ও অনুষ্ঠানের উপর মুসলমান ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। অন্তর্ভুক্ত ধর্মের ন্যায় ইসলাম ধর্মও জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড এই দুই কাণ্ডে বিভক্ত। জ্ঞান কাণ্ডের প্রাণ বিশ্বাস ও কর্ম কাণ্ডের জীবন অনুষ্ঠান। এই বিশ্বাস ছয় ভাগে বিভক্ত,—ক্রমান্বয়ে উল্লেখ করা যাইবে। প্রথম—দ্বিতীয়ের অন্তিমে বিশ্বাস। দ্বিতীয় অদ্বিতীয় ও সর্বশক্তিমান, তিনি অষ্টা, পাতা ও সংহার কর্তা। মহম্মদ কহিতেন “লা ইল্লা ইল্ল আল্লা” অর্থাৎ দ্বিতীয় একমাত্র ও অদ্বিতীয় এবং “মহম্মদ রাসূল আল্লা” অর্থাৎ মহম্মদ তাহার প্রেরিত।

দ্বিতীয়—স্বর্গায় দৃত ও মহাপুরুষগণের প্রতি বিশ্বাস। মহম্মদ কহিতেন দৃতগণের দেহ অগ্নিনির্ধিত, পাপ ইঁহাদের শরীর স্পর্শ করিতে পারে না। ইঁহারা জিতেজ্জিয়, সৌম্যমৃতি ও সদাবন্দ, নিয়ত বিভুগুণগান ও তাহার আজ্ঞা প্রতিপালনে রত, শ্রী পুরুষের প্রভেদ ইঁহাদের মধ্যে নাই। এই দৃতগণের মধ্যে গেত্রীল, গিকাএল (পুরুণ বর্ণিত সেমাপতি কার্তিকেয় সহ ইঁহার সৌম্যদৃশ্য আছে যুদ্ধে ইঁহার কার্য) আজ্জেল (যম) ও ইজ্রাফিল এই চারিজন সর্বশ্রেষ্ঠ। বাইবেলবর্ণিত সংসারের অনুরূপ মুসলমানগণের আজ্জেল, সংকার্যে বিষ্ণ উৎপাদন করাই ইহার কার্য। এতদ্বিতীয় মুসলমানগণ আরও দুই দেবতার বিষয় উল্লেখ করিয়া থাকেন। ইঁহারা অষ্টপ্রহর মনুষ্যগণের সঙ্গে থাকিয়া তাহাদিগের অনুষ্ঠিত সদসং কার্য সমূহ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখেন। কোরাণে লিখিত আছে—প্রেরিত মহাপুরুষগণের সংখ্যা দুইলক। এই মহাপুরুষগণের মধ্যে আদম নোয়া, আত্মাহিয়, মুসা ইয়া ও মহম্মদ এই কয়জন সর্বশ্রেষ্ঠ।

তৃতীয়—কোরাণে বিশ্বাস। কোরাণ মুসলমানজাতির ধর্মগ্রন্থ—সক্ষাত দ্বিতীয়ের বাক্য। সপ্তম স্বর্গে অনন্তকাল এই শান্ত বিশ্বাস

ଛିଲ, ଗେତ୍ରୋଳ ଦୂତ ହିତେ ସମୟେ ସମୟେ ମହମ୍ମଦ ତାହା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ମହମ୍ମଦ କୋଣ ବିଶେଷ ଏହେ କୋରାଣେର ବିକିଷ୍ଟ ଅଂଶଙ୍କୁଳି ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଲିପିବନ୍ଧ କରେନ ନାହିଁ । ତିବି ଦୂତମୁଖେ ଯାହା ଶୁଣିତେମ ଶିଯଗଣ ସମୀପେ ପରଦିନ ତାହା ଅଭିଯକ୍ତ କରିତେନ, ତୁହାର ଶିଯଗଣ ଥର୍ଜୁର ପରେ ସମ୍ପଦ ଲିଖିଯା ରାଖିତ । ତୁହାର ମୃତ୍ୟୁର ଦୁଇ ସଂସର ପରେ ଆବୁବେକାର ସମ୍ପଦ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଏକ ପାଣୁଲିପି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେନ, ସମୟ କ୍ରମେ ତାହା ରୀତିଗତ ଏହେ ପରିଣତ ହ୍ୟ । ଏହି ଏହେର ଅନେକ ଅମୂଲିପି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେ ଦେଖା ଗେଲ ଯେ ଅନେକ ଶ୍ଵାନେର ସହିତ ଅନେକ ଶ୍ଵାନେର ଶାଳେ ଶିଳ ନାହିଁ, ଏହି ରୂପ ଅନ୍ଯାନ୍ୟ ବିଦୁତିର କରିବାର ଜଣ୍ଡା ତୃତୀୟ କାଲିକ୍ ଅଥ୍ୟାନ ପୁନରାର ସମ୍ପଦ ବିକିଷ୍ଟ ପତ୍ରଙ୍କୁଳି ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଶମ୍ବନୋଭିବେଶ ସହକାରେ ଆଦ୍ୟାପାଞ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାମୋଚନା କରିଯା ଦେଖେନ ଏବଂ ଅମ୍ବଲଗ୍ନ ବା ଅଭିରିକ୍ ପତ୍ରଙ୍କୁଳି ଭନ୍ଦୀଭୂତ କରିଯା ଫେଲେନ । କୋରାଣ ୧୧୪ ଅଧ୍ୟାୟେ ବିଭନ୍ନ । ଇହାତେ ରାଜ୍ୟଶାସନପ୍ରମାଣୀ ଓ ଧର୍ମନିୟମ ଉତ୍ତ୍ୱରେ ସନ୍ତ୍ତତି ଆଛେ । ଧାର୍ମିକ ମୁଲମାନଗଣ ଇହାର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ଅଣ୍ଟି ଅବଶ୍ୟାର ପ୍ରାଣାନ୍ତ୍ରେ ଓ ଇହାକେ ସଂରକ୍ଷ କରେନ ନା ବା କଟିଦେଶେର ନିଷ୍ଠେ ରାଖେନ ନା । ମହମ୍ମଦ କହିତେନ କୋରାଣ ମନ୍ତ୍ରେ ଲଇଯା ଦୂରଦେଶେ ବା ଅପାରିଚିତ ଶ୍ଵାନେ ଅଗନ କରା ବିଷେଯ ନାହେ ଏବଂ ଭୂତଳେ ରାଖିଯା ଅଶ୍ରଦ୍ଧା ପୂର୍ବକ ଇହା ପାଠ କରାଓ ନିଷିଦ୍ଧ ! ମୁଲମାନଗଣେର ଆର ଏକଥାଳି ଶର୍କ-ଶର୍କ ଶାଢେ, ଇହାର-ଶାହ ଶୋଜା । କତକଙ୍କୁଳି ବ୍ୟକ୍ତି ଇହାର ପ୍ରତି ଯଥୋଚିତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ ଅଣ୍ଟ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣଦାୟ ଇହାକେ ଆଦୀ ଧର୍ମଗ୍ରହି ବଲିଯା ଶ୍ରୀକାର କରେନ ନା, ଏହି ଜଣ୍ଡା ଏହି ଉତ୍ୱ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣଦାୟେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବଦା ବିବାଦ ବିସନ୍ଧାଦ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହ୍ୟ ।

କୋରାଣେ ମହମ୍ମଦ ବଜ୍ରବିଧ ଅମୂଲ୍ୟ ନୀତି ସାରଗର୍ତ୍ତ ଉପଦେଶ ଓ ଜ୍ଞାନ-ଗର୍ତ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଅତୀବ ସତ୍ତ୍ଵ ସହକାରେ ଲିପିବନ୍ଧ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ । ଖଣ

ମିହା କେହ ଅବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିଶ୍ରୀଳ କାହାରେ ପ୍ରାରମ୍ଭିତ ହୁଏ ଏହାରେ ଆଜିର
କୁଟୀର୍ଣ୍ଣ ଅମ୍ବା ଲିମାନାମ କାରୋଲେ ହାର୍ଦୀ ପ୍ରାଚିତ ହବିଲେ ଏହାରେ ଆଜିର
ମଧ୍ୟକାଳୀନ ବିଜ୍ଞାନକାରୀ ପ୍ରତିଶ୍ରୀଳ କାହାରେ ପାରେନା ।

ଏହା କ୍ରି ମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଦେଶରେ କରିବାରେ କୋଣ ବାବ ନାହିଁ, ଡାର୍କ ଚାରି
ଲେଟ୍ ଏବଂ ଡେମ୍ବା କେହା କାହା ପଢ଼ା ଗାନ୍ଧି କରିବେ ଆମିରର ନା, (କିମ୍ବା ଛର୍ଦ୍ଦେଶ
ବିଜଳ ଏହି, ପଟ୍ଟି ଏହି ବିବି-ଆଖେତା ଯହାରୁ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହା ନିଯମେର
ବିଷ୍ଟକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ ଅନେକ ଓଳି ଘରିଲାର ପରିଗ୍ରହଙ୍କରନ୍ତେ);
ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ଏହା ଚାରି ବାବ ପାଇଁ ବିଜଳା ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ବରଣ କରିବେ ଆମିରର

ପିଲାମ୍ବର କାହାର ବିଜୁଳିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କାହାର କାହାର
କାହାର ମାତ୍ରକ କାର୍ଯ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଇମଲାଇ ଦ୍ୱାରା ଆଚାର ବା ଉତ୍ସବେ ଉପରେ
ଏ ଶୁଣିବାରେ ଆମରୀକା ଅମ୍ବାଜିନ୍ ମାନବ ଜୀବନ ଧୈର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ଏହେ ଏହେ
ମୁହଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମୋଜନ ହିଲେ ପଡ଼ି ଥିଲା କ୍ଷେତ୍ରରେଦେଖେ ଜ୍ଞାନି
କାର୍ଯ୍ୟର ବିଜୁଳିତ କାର୍ଯ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷେତ୍ରର ବାଧୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦୂର ଅକ୍ଷେତ୍ର
ଜ୍ଞାନିଙ୍କ, ପ୍ରକାଶକାଳ, ଏହାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆମରିକା କାହାର କୋରାଣେ ଶିଖିବା
ଦେଖାଇଲେ ଏକମେଲା ପରିବାର କେବଳମୁଖ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦେଖିବି ପାଇବା ଯାଇଲା,
ଯମମାନଙ୍କଙ୍କ କାହାର ହଟିଲେ ଏ ବିଜୁ ଆମି ଇଟିଲେନ କାହା ମିଳିବା
କାହାର କାହାର

କାହିଁ ବ୍ୟାପକ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ବାବଦାରୀ । ଆବଦ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ
କାହିଁ ବ୍ୟାପକ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ବାବଦାରୀ । ଆବଦ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ
କାହିଁ ବ୍ୟାପକ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ବାବଦାରୀ । ଆବଦ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ
କାହିଁ ବ୍ୟାପକ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ବାବଦାରୀ । ଆବଦ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ
କାହିଁ ବ୍ୟାପକ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ବାବଦାରୀ । ଆବଦ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ

ପରିବାର ପରିବାରକୁ ଆଶ୍ରମ ଦେଖିଲୁ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ପରିବାରକୁ ଉପରେ
ଥାଏଇ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ

শুক যে আমাদের পুরাণেই নামাবিধি কপোলকশ্চিত্ত অস্তিত্বে জীবজন্ম ও দেবদেবীর সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায় এবত্ত নহে, নগোর ধর্মশাস্ত্র কোরাণেও বছবিধি কিম্বুত কিমাকার জীবজন্ম উল্লেখ আছে। একটী কুকুটের দেহ খানি এত বড় যে স্বর্গে হঁকে বৎসরের পথ বাসিয়া পক্ষিটী বসিয়া আছে; স্বর্গে এক দৃত বাস করে তাহার একটী চক্ষু এত প্রকাণ্ড যে একটী বার শাক্ত তাহার পুরুষ বেক্টন করিতে হইলে ৭০ হাজার বৎসর অবিরাম অমল করিতে হয়, ইহার বদনাভ্যন্তরে প্রকাণ্ড অক্ষণটী বালুকণ্ঠার ন্যায় এক পার্শ্বে লুকায়িত থাকিতে পাবে। আর একটী অপরূপ দৃতের বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার সহস্র মুণ্ড, প্রতি মুণ্ডে সহস্র বদন, প্রতি বদনে ২৫ জিহ্বা, প্রতি জিহ্বায় অনর্গন সহস্র প্রকার বিভিন্ন ভাবায় কথা কহিতেছে। স্বর্গে এক অক্ষণ মেজ আছে, স্ফুটির পূর্বে কোরাণ গ্রন্থ খানি আঞ্জা স্বহস্তে তচ্ছপরি লিখিয়া রাখেন। তিনি যে লেখনীটা ব্যবহার করিতেন তাহা এত প্রকাণ্ড ও উচ্চ যে দ্রুতগামী অশ্বের—লক্ষ প্রাদান করিয়া এক দিক হইতে অপর দিকে উর্তীগ্রহ হইতে হইলে—একশত বৎসর লাগে। এক্কল অপ্রাকৃতিক বর্ণনার অভাব নাই। বিশদরূপে সহস্র লিখিতে হইলে এক খানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লিখিতে হয়, যার একপ বর্ণনা গেৰা ও নাট করা স্থিতিশৈলী যামনের নাই কষ্টকর। গজেই এই খানেই কোরাণ বর্ণনা সমাপ্ত করিলাম।

চতুর্থ—পুনরুদ্ধানে বিশ্বাস। মহামদ কংস্তুন—মৃতদেহ কবরগত্তে মক্ষিপ্ত হইলে মঞ্চার ও নাকির নামধেয় হুই দেতা সেই সমাধি স্থানে আবেগন নাই। মৃত শরীর পুনরায় জীবন সঞ্চার করেন। শব সেই সহস্র গাত্রোঁ করিয়া উপবেশন করিলে পর, দেবতাহুটী তাহাকে হৃষ্টী অশ্ব ও তাসা করিয়া থাকেন। যদি উত্তর সন্তোষ জনন হয় তবেই মঙ্গল, নহিলে জীবনপ্রাপ্ত শবকে (?) অবিরত

ଦେଶୀ ହୃଦୟ ଅଛାର ମହ କରିବେ ହୁଏ, ମନ୍ତ୍ରଶାଖା ହିଟ ଫଟ କରିବେ ଥାଏକ
ଏ ଆହ୍ଵାର କ୍ଷେତ୍ରର ସମିତି ଶ୍ରୀ ପର୍ଜନ ରମେଶ ଅକଳ୍ପିତ ହିଲା ଉଠେ
କିମ୍ବା ମରାଣୁକରନ୍ତେ କରିବିବରେ ଦେ ଆନ୍ଦରୀର ପ୍ରବେଶ କରିବେ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଦୁଇଗଣ ପରାମର୍ଶକ କରିବେ କରିବେ ଆହ୍ଵାକ ପୁରୁଷଶିଳ୍ପର ଦାତେ ନିଷ୍ଠେଷ
କରେ, ଓହୋ ଏକାତ୍ମ ଅକଳ୍ପିତ ସମ୍ପର୍କଶୁଦ୍ଧ ଆଶ୍ଚିରିଯ ଅବିରାମ ମନ୍ତ୍ରର
କରିବେ ଥାଏକ । ମାନୁଷଶୈଳୀ ଆମ ଅଭୀର୍ବ ମହ ମହକାଳେ ସହିତି ହୁଏ ।
ଆପଣିଗଣେର ଆମ୍ବା ଶରୀର ଛାଡ଼ିଲା ପରଲୋକେ ଗମନ କରିଲେ ଅମନ୍ତ
କାଳ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ପାଞ୍ଚଗ କରେ । ମହମାତ୍ର କହିଲେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତ ମଂଞ୍ଚର
ଛଲେ କୀରତ ପିଲାଙ୍କର କରେନ ତିଥିର ଅମରକାଳୀ ପରଲୋକେ ଅଭିଷେକ କରିବେ,
ମହିର ମହିରା କୋଣ କରିଯା ହାତାକାର କରିବେ । ୨୧ ଥାକେନାଶୀ
ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟାକରିବି ହିଲା ଅବଳା ବିଲାଗଗଣ ଛକେଇଲ କରେ କରିବାଲ
ହୃଦୟ କରିଯା ବିରାଟ ବେଶେ ସହି ପ୍ରାଚୀଣ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ କିମ୍ବାତା
ଅନୁଭିତ ହୁଇଲ ନା । ଶେଷ ଦୟରେ ଦୟର ସମୁଦ୍ରଗଣେର ପାଶ ପୁଣେର ବିଚାର
କରିଥିଲା । ବିଚାର ନିର୍ମଳେ ଅନ୍ତରର ଅଭୀର୍ବ ଭାର୍ଯ୍ୟମକ, କଞ୍ଚଳ, ପରେ
ଦେ ମହାତ୍ମା ଅକବାର ମାନ୍ୟ କରିଲେ ଅକଳ୍ପିତ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ
ସଦ ତିହିରେ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ହୁଇଲେ, ତଥା ଦେବ ପରିଚ ଦିକେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହୁଇବେ ।
ଅନ୍ତରର ପୂର୍ବାଦ୍ୟ ପରିପରା ପରିପରା ପରିପରା ପରିପରା ପରିପରା ହେବା
ସମ୍ଭାବ ପାତେ ନିଶ୍ଚି ହଜନେ । (ପର୍ମାଦ ମନ୍ତ୍ରକେ ଉଦ୍‌ଦିତ ଅଭିଜାତ ।)
ମହାତ୍ମା ଗନେର ଅଶ୍ୱ ଦଙ୍କ ବିଶ୍ଵାଳା ଉତ୍ସମ୍ଭବ ହୁଇବେ, ବୋର କାହାର ପ୍ରାତି
ମହାନୁଭବି ପ୍ରଦାନ ଦା କାହାର ଜୟ ମମଦେଦମ ଅନୁଭବ କରିବେ ନା ।
ଇତ୍ତାକିଲ ଦେବର ଚକାର ଭୌତିକ ମିଳାଇ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ପରିପୁର୍ବିତ ହିଲା
ଅକଳ୍ପିତ ମନ୍ତ୍ର ଦୂର ବିଶ୍ଵାଳା ଭାବିଲା ହୁଇବେ । ମହା ଅକଳ୍ପିତ
ବାତେ ଶୁଣ ଦୁଇ ଧାଇବେ, ମନୁଷ୍ୟର କାହାର ଅଜଳ ପରିପ୍ରକାଶ କରିଯା ଏବଂ
ଆମ ରକ୍ତାଦ୍ୱାରା ଗହନ କରି ପଲାଯନ କରିବେ । ଭୌତିକ ରବେ ଆମ ଅକଳ୍ପିତ

ତେରୀ ସବ୍ବି ହଇଲେ ପୃଥିବୀ ଜୀବଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼ିବେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଯମରାଜ ଆଜ୍ଞେଲ ଅନ୍ତିମ ଶୟାଯ ଶୟନ କରିବେ, ମୁମ୍ଲଧାରେ ବୃକ୍ଷ ପଡ଼ିବେ, ସମୁଦ୍ର ପୁନରାୟ ସଲିଲରାଶି ପୂଣ ହଇଯା ଦିକ ବିଦିକ ଗ୍ରାସ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଅଧାବିତ ହଇବେ ଓ ନିମେଷ ମଧ୍ୟେ ପୃଥିବୀକେ ଗର୍ଭସାଂ କରିଯା ଫେଲିବେ, ଅମନି ଅମଂଖ୍ୟ ପରାଲୋକ ସାମୀ ଆଜ୍ଞା ପୃଥିବୀତେ ନାହିୟା ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଦେହ ଅନ୍ଧେବଣେ ବ୍ୟାପ ହଇବେ ଏବଂ ତାହା ନିର୍ବିଚନ କରିଯା ଉଲଙ୍ଘ ଅବଶ୍ଵାତେଇ ପରୀକ୍ଷାକୁଳେ ଉପାହିତ ହଇବେ । ନିରୀଶ୍ୱର ସାଂଦାରା ପୃଥିବୀତେ ଶୁଖ ସର୍ବ କରିବେ, ଧର୍ମ ପରାଯଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଶୁଭ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଷ୍ଣ ପୃଷ୍ଠେ ଆରୋହଣ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗେ ଗମନ କରିବେ । ପରୀକ୍ଷା ପରିମାପ୍ତ ହଇଲେ ସକଳକେଟି ଏକଟୀ ଅତି ଶ୍ରମ ମେହୁପାର ହଇଯା ଅପର ଦିକେ ଗମନ କରିତ ହଇବେ । ଅନ୍ଧକାଂ ନାବର୍ଦ୍ଦୀପରି ଏଇ ଦେଶୁ ସଂଶ୍ଲାପିତ । ଯହଶ୍ୱଦ ଅତ୍ରେ ଅତ୍ରେ ଯାଇବେନ, ଅପର ସକଳେ ତାହାର ଅନୁମରଣ କରିବେ । ଏଇ ଦେଶୁ ପାର ହଇଲେଇ ସ୍ଵର୍ଗ ନିକେତନ । ନରକେର ବର୍ଣନା ଅତୀବ ଭୟକ୍ଷର, ଇହା ସମ୍ପତ୍ତିଲେ ବିଭତ୍ତ ; ପାପାଜ୍ଞା ମୁମ୍ଲଯାନଗଣ ପ୍ରଥମତଳେ, ଖୃଷ୍ଟୀନଗଣ ଦ୍ଵିତୀୟତଳେ, ତୃତୀୟତଳେ ଯିଛୁଦିଗଣ, ଚତୁର୍ଥ ତଳେ ସେବିଯଗଣ, ପଞ୍ଚମ ତଳେ ମେଜିଯ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ସଞ୍ଚତଳେ ପୌତଳିକ ବର୍ଗ ଏବଂ ସମ୍ପଦ ତଳେ ନାନ୍ତିକଗଣକେ ନିରଯ ଯାତନା ସହ କରିତେ ହଇବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧିକ୍ଷମ ତଳେ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଆଧିକ୍ୟ ; ସତ ପାପକ୍ଷୟ ହଇବେ ପାପୀରୀ ତଳେ କ୍ରମଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ଛଇତେ ଥାକିବେ ।

ଆରବଦେଶେ ସେ ସକଳ ବନ୍ତ ଅତୀବ ଦୁଲ୍ଲଭ, ଯହଶ୍ୱଦ ସ୍ମୁଦାୟ ଗୁଲିଇ ସ୍ଵର୍ଗେ ଆନୟନ କରିଯାଛେ । ରମ୍ୟଦର୍ଶନ ଶୁବ୍ରିକୃତ ହୃଦ ଓ ହୃଦାନ୍ତି ସକଳ ଗେର ହ୍ରାମେ ହ୍ରାମେ ଶୋଭା ପାଇତେଛେ । ସଲିଲରାଶି ଶୀତଳ ସର୍ବର୍ଷାବସିତ ଓ ମଧୁର । ହ୍ରାମେ ହ୍ରାମେ ନିର୍ବାରଣୀ ହଇତେ ବିର ବିର କରିଯା ଶ୍ରମ ପଡ଼ିତେଛେ, ଶ୍ରୋତସ୍ତତ୍ତ୍ଵିଗଣ ସୀରି ସୀରି ବହିଯା ଯାଇତେ । ନନ୍ଦିର ଭୟ କୂଳ ଡକରାଜି ସମାକିର୍ଣ୍ଣ, ଲତିକା ଶଳ ଶୁରଭି ପାଭରଣେ

ହରାଧାରିତା । ମନେମନେ ଚାଲିକେ ବିଶ୍ୱବିଶ୍ୱର ହୁଲ ମକଳ ଯୁଦ୍ଧମାତ୍ରା କରିବାରେ, ଚାରିମିଳିକେ ପରିଷଳ ହୁଲିଏ, ଅଭିଭବନାଥରେ ଜୀବ ମନ ହୁଣ କରିବାରେ । ଏଥାମେ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ କାତାଖାଲୀ ପାଇଁ, କହି ଏହା ଛୁଟମ ଶାତକ, ଆକାଶ ଛଣିବା ନାହିଁ, ବିଜ୍ଞାନ, ଉତ୍ସୁଳ କାରକ ଥିଲ ମକଳ ଟତ୍ତ୍ଵର ବିଫିଳ, ବିପୁଳ ବନ ମଞ୍ଚିତ, ଯୁଦ୍ଧାଳୀ ଗ୍ରହଣ, ଯଗମୀ ମାତ୍ରାମୀ, ବିରାଜିତ । କାମଦାୟିଶଳ ବାହ୍ୟାଦିବରେ ପରିଚ୍ୟାର ନିଯତ ନିଯକ ଏ ପରି ମକଳ ଲାଭୀତ ଦ୍ୱାରା ମକଳୀ ମନ ମୋହିତ କରିବାରେ । ଯୁଦ୍ଧ ଶୈଖିନୀ ଭବତ୍ତି କାନ୍ଦିନୀଶ ଇହାଦେର ତୋଗେର ସାଥୀ । (କି ହିଂକ ବନ୍ଦମା !), ଇହାଦେର ଗତେ ଇହାର ମନ୍ତ୍ରାଳୀ ପରିଷଳ କିମ୍ପାଦର ଦେଇବାକେ । କିନ୍ତୁ ସିଂହାର ମିଶ୍ରମକଳା ଇହାର ବନ୍ଦ ଭବାନୀରେ ଦିଆ ଇଶ୍ଵରେ ଉତ୍ସାମୀ ଓ ତୀରାର ଅସାଧିବ ଗୋଦ ମତ୍ତୁ ପରିଷଳରେ ତୀରାଇଇ କାହୀଁ ଯୀର୍ଗୀଜୀବର ଭାଙ୍ଗି କରିବି ଭବନ୍ତିଲେବ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତର ଦେଇବାରେ ତୀରାର ଭାବିତ

ପଞ୍ଚମ—ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଦ୍ୟାମ । ଯହାମନ କରିବେର ଯୁଦ୍ଧାଳୀତଥିବ କରିବି ଲେଇ ତୀରାର ଜୀବମେର କାବୀ ଶତରାନତି ମନ୍ତ୍ରମନୀୟ ଉଦ୍ସ୍ଵର ତୀରାର ମନ୍ତ୍ରାଳୀ ପକ୍ଷରେ ଯୁଦ୍ଧିତ କରିଯା ଦେ । ଏହି ବନ ବିଶ୍ୱଲ ମୁହଁ କରୁଥିବ କିମ୍ପାଦର ବନ୍ଦମା ହିତାତେ ତୀରାର ଭୁବନ ମନେ କେଉଁଥି ଦେଇ ମନେର ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରାର କରିବାର କାହାର କରିବାର ମନେ ଦେଇବାର ମନେ ଉତ୍ସାମିକରେ—ତାହେ ଲାଇମ୍ ବ୍ୟାପକାଳର ଅଶ୍ଵ ନମ୍ବର ମନେ ଦୋଷିତ ପାତାପେ ଦେଖ ଦୋଷିତର ତୀର ହର୍ଷ ବିଜାର କରିବାର ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରା ହିତାରିତେମ । କିନ୍ତୁ ଏକବ୍ରତ ରୋତାଳ ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରା କରିବା ଚିତ୍ରମିଳିନ ଅଶ୍ଵମାରିବାରେ କାହିଁ ଲାଗି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଦ୍ୟାମ । ୧୫ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରା ଆବଶ୍ୟକ ମୁମଲମୁଖମିଳିବେର ଅବଶ୍ୟକମେର ଏକଟି ଶ୍ରୀମନ୍ତମ କାରଣ । ସିଂହ ଯୋର ବିଜାମ ଓ ମେଷକୁଚାରିତା ତୀରାମନ୍ତରେ କହେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ, ଉତ୍ସାମିକ କେମେ କେମେ ହୀମନୀପୁର ହଇଯା ପଡ଼ିଲ, ଯତ୍ସାମନ୍ତର ଉତ୍ସାମିକରିମନ୍ତର ଭବନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉତ୍ସାମିକ କରିଯା ଯୁଦ୍ଧ

ବିଶ୍ଵହେ କ୍ଷାନ୍ତ ଦିଯା ତରବାଣିଗୁଲି କୋଷମଧ୍ୟେ ରାଧିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହଇଲ,
ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଥୁଥେ ଗା ଢାଲିଯା ଦିଯା ଡୋଗ୍ୟକ୍ରମ ଭେଲାଯ ଆରୋହଣ
ପୂର୍ବକ ବିଷ୍ଵମନ୍ତ୍ରଳ ଜୀବମମୁଦ୍ର ପାର ହିତେ ପ୍ରସାଦ ପାଇଲ । ତାହାତେ
ଲାଭ ହଇଲ କି ?—ନା ସାମାନ୍ୟ ବାସୁଭରେ କୀଣ ଭେଲାଟି ଟେମଲ
କରିତେ କରିତେ କାଳଗର୍ତ୍ତେ ନିମଗ୍ନ ହଇଲ ।

ପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରହେର ମଂକିଷ୍ଟ ମୟାଲୋଚନା ।

ଥାମିର—ଶ୍ରୀଅତ୍ଥବାଣିକ ନାଟକ । — ଶୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମହିମଦାର କର୍ତ୍ତକ
ଏଣ୍ଟିଚ । ଆମରା ଛରେନ୍ଦ୍ର ବାସୁର ପୂର୍ବ ପ୍ରାକାଶିତ ପଞ୍ଜୀ ଇତ୍ୟାଦି ପାଠ
କରିଯା ଯେ ରଙ୍ଗ ପ୍ରୌତି ଲାଭ କରିଯା ଛିଲାମ ଏବଂ ତାହାର କବିତା ଶକ୍ତିର
ପ୍ରତି ଯେ ରଙ୍ଗ ଶ୍ରୀରାଜନାଥ ଜନ୍ମିଯାଛିଲ ଏଇ ନାଟକ ଧାନୀ ପାଠେ ତାନ୍ଦଶ ପ୍ରୌତି
ଯଦିଓ ଲାଭ ନା କରିଯାଛି ତଥାପି ଆମରା ମୁକ୍ତକଟେ ଏକଥା ବଲିତେ ପାରି
ଯେ ବନ୍ଦତାବାୟ ତାଙ୍କ କାଳ ଯେ ରଙ୍ଗ ନାଟକ ପ୍ରାକାଶିତ ହିତେହେ ତଥାଦେ
ଏ ଧାନୀ ନୁହେ ଲିତେ ହଇବେ । କବି ଏଇ ନାଟକ ଧାନୀତେ ଓ
ପାଞ୍ଚନୀର ଗୀତ ରଚନା କରିଯା ତାହାର କବିତାରେ ବିଶେଷ ପରିଚୟ ଦିଯାଛେନ
କିମ୍ବୁ ଦୃଶ୍ୟର ବିଷୟ ଏଇ ନାଟକରେ ଗଣ୍ପାଂଶୁଟୀ ତାନ୍ଦଶ ଉଂକୁଷ୍ଟ ହୟ ନାହିଁ ।
କବି ଉଦୟ ଭଟ୍ଟେର ଚରିତ୍ର କତି ଶାତ୍ରାଣିକ ରାମ ଚିତ୍ରିତ କହିଗାଛେନ ଥାମିର
ଚରିତ୍ରେ ରାଜପୁତ୍ରଗନେର ଦେଶଭୂରାଗ ବିଶେଷ ରଙ୍ଗେ ବିବୃତ ହଇଯାଛେ ।
ଲୌଳା ବୌରଣ ୮ ପତ୍ର ଏଇ ତିମଟି ଚିତ୍ରେ ରାଜପୁତ୍ର ଶ୍ରୀ ଜାତିର ଚରିତ୍ର
ଅନ୍ତିତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଉତ୍ତାଓ ତାରତମ୍ଯାସୀୟ ପ୍ରୀତିର ପଦାର୍ଥ ତାହାର
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ବାସର ସରେର ଦୃଶ୍ୟଟୀ ଅତି ଉଂକୁଷ୍ଟ ଓ ମନୋରମ ହଇ-
ଯାଛେ ଏବଂ ତାହାତେ ଧାତ ଅତିଧାତେର ବିଶେଷ କେଂଶଳ ପ୍ରଦର୍ଶିତ
ହଇଯାଛେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକ୍ଷେ ମାଲି, ଭୃତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଚରିତ୍ରେ ଅଧିବେଶନ

ପ୍ରାଚୀକଳ ଦେଖି ହାତ ଲାଗିଥାଏ ନାଟକ ମରୋ ଅଛି ଯାଏଇମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କର ବିଜେତାରେ ଆଜି ପଞ୍ଚମ ହିନ୍ଦୁରେ ଦେଖିଲାମ । କମ୍ପେକ୍ଷ ବିଜେତାର ପଞ୍ଚମ ହିନ୍ଦୁରେ ଦେଖିଲାମ ।

କ୍ଷାତ୍ରାନ୍ ଉପରେ । ୧୦ ମେଟ୍ରୋ ଲଟକାତ୍ରି ଅଶ୍ଵତ୍ରି ହେଲାଏବା
ଅଣ୍ଟି । ଏହି ପୁନଃକ ଘାନିତ ଅଶ୍ଵତ୍ରିର ଅହିଲ, ପାତାନେଥ, କ୍ଷାତ୍ରାନ୍
ଅଣ୍ଟି ଆଶ୍ରମିତ୍ତପଦମ୍ଭା ଓ ଅନ୍ତରେ ମହିଳା । ଏହି ଚାଲିଛି ବିଷୟ ଅତିରିକ୍ତ
ମୂଳ୍ୟ କାହାଙ୍କିଲାଏଇଲା ବିଷୟରେ ବିବାହ ଦିକ୍ଷାଦିରେ
ବଳୁ, ଅକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଥଳ ପାଇବାର ବିଷୟରେ କାହାର ଗୁଣ କିମ୍ବା
ଅହିଲାର ପ୍ରମେହ ଗୁଣ ସ୍ଥଳ ବା ଜୀବ-ପୂର୍ବ ହାତ୍ସ ଯାକେ । କଟାଇବା
୧୦ କ୍ଷାତ୍ରାନ୍ ଅଣ୍ଟିରାତ୍ରାନ୍ ଉପରେ । କ୍ଷାତ୍ରାନ୍ ଅଣ୍ଟିର ନକଳ ବୁଝାଇବା
ଦେଇଛେ । ଅଣ୍ଟିରକୁ ବାଲିକାରିମେତେ ପାଇବ ଏ ଶୁଭକାମଣି
ଅଣ୍ଟିର ଇହାହେ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ ଅଧିକ ପରିପାଳନ କାଲୋକ ହିଂକାରେ
ଅଣ୍ଟିର ଖାତ୍ ପାଇତ ଏକମାତ୍ର ଅନୁରୋଧ କରି, ଏବେ ଆଶ୍ଵତ୍ରି କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହା ହିଂକାରେ ଅନ୍ତରେ ବିଷୟ କାହିଁ କରିବି ।