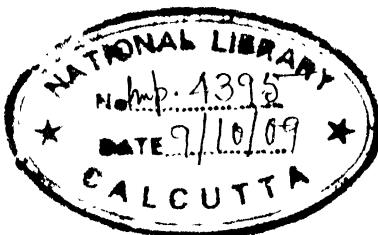


গঢ়গ্রহাবলী, ১৩শ চাঁগ

১০১ . ১২. ১৮১৩



সমাজ।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মূল্য ৫০

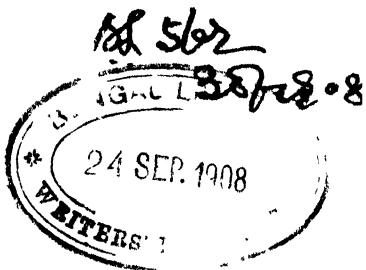
প্রকাশক
কলিকাতা—দি ইণ্ডিয়ান্ পাব্লিশিং হাউস্
৭৩১, সুকিয়া ফ্রাইট।
এলাহাবাদ—ইণ্ডিয়ান্ প্রেস।



কলিকাতা, ২০নং কর্ণওয়ালিস্ ফ্রাইট, ‘কান্তিক প্রেস’
আইরিচরণ মাজা দামা মুদ্রিত।

সূচী ।

আঁচারের অত্যাচার	...	...	...	১
সমুদ্রবান্ডি	...	...	...	১০
বিলাসের ফাঁস	...	...	...	২১
নকলের নাকাল	...	...	...	৩১
প্রাচ ও প্রতৌচ্য	...	...	...	৪৯
অযোগ্য ভক্তি	...	...	...	৯২
চিঠিপত্র	...	...	...	৮৫
পূর্ব ও পশ্চিম	...	...	...	১৩৮



সমাজ ।

আচারের অত্যাচার ।

“ইংরাজিতে পাড়ও আছে, শিলিং আছে, পেনি আছে, ফার্মিং আছে—
আমাদের টাকা আছে, আনা আছে, কড়া আছে, ক্রাস্টি আছে, দস্তি আছে,
কাক আছে, তিল আছে। * * * *

ইংরাজ এবং অন্যান্য জাতি সুজ্ঞতম অংশ ধরে না, ছাড়িয়া দেয় ; আমরা সুজ্ঞ-
তম অংশ ধরি, ছাড়ি না। * * * *

হিন্দু বলেন যে ধৰ্মজগতেও কড়াক্রাস্টিটি বাদ যাই না, যথঃ ভগবান কড়াক্রাস্টিটি ও
চাড়েন না। তাই বুঝি হিন্দু সামাজিক অঙ্গুষ্ঠানেও কড়াক্রাস্টিটি পর্যন্ত
চাড়েন নাই, কড়াক্রাস্টিটির ভাবনাও ভাবিয়া গিয়াছেন, ব্যবহাও করিয়া
গিয়াছেন।”—সাহিত্য, ৩৮ ভাগ, ১ম সংখ্যা।

সকল দ্বিক সমান ভাবে বক্ষা করা মানুষের পক্ষে ছসাধ্য।
এই জন্য মানুষকে কোন-না-কোন বিষয়ে বক্ষা করিয়া চলিতেই
হয়।

কেবলমাত্র যদি খিওরি লইয়া থাকিতে হো, তাহা হইলে তুমি কড়া, ঝাপ্সি, দন্তি, কাক, সূক্ষ্ম, অতিসূক্ষ্ম এবং সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম ভগ্নাংশ লইয়া, ঘরে বসিয়া, পাটিগণিতের বিচিত্র সমস্যা পুরণ করিতে পার। কিন্তু কাজে নামিলেই অতি সূক্ষ্ম অংশগুলি ছাঁটিয়া চলিতে হয়, নতুনা হিসাব মিলাইতে মিলাইতে কাজ করিবার সময় পাওয়া যায় না।

কারণ, সীমা ত এক জায়গায় টানিতেই হইবে। তুমি সূক্ষ্ম হিসাবী, দন্তি কাক পর্যন্ত হিসাব চালাইতে চাও, তোমার চেয়ে সূক্ষ্মতর হিসাবী বলিতে পারেন, কাকে গিয়াই বা থামিব কেন! বিধাতার দৃষ্টি যখন অনন্ত সূক্ষ্ম, তখন আমাদের জীবনের হিসাবও অনন্ত সূক্ষ্মের দিকে টানিতে হইবে। নহিলে তাঁহার সম্পূর্ণ সন্তোষ হইবে না—তিনি ক্ষমা করিবেন না।

বিশুদ্ধ তর্কের হিসাবে ইহার বিরুদ্ধে কাহারও কথা কহিবার যো নাই—কিন্তু কাজের হিসাবে দেখিতে গেলে, যোড়-হস্তে, বিনীতস্বরে আমরা বলি—“প্রভু, আমাদের অনন্ত ক্ষমতা নাই, সে তুমি জান। আমাদিগকে কাজও করিতে হয় এবং তোমার কাছে হিসাবও দিতে হয়। আমাদের জীবনের সময়ও অঞ্চ এবং সংসারের পথও কঠিন। তুমি আমাদিগকে দেহ দিয়াছ, মন দিয়াছ, আঝা দিয়াছ; শুধু দিয়াছ, বুদ্ধি দিয়াছ, প্রেম দিয়াছ। এবং এই সমস্ত বোঝা লইয়া আমাদিগকে সংসারের সহয় লোকের সহজ বিষয়ের আবর্তের মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছ। ইহার উপরেও পঞ্চিতেরা ভৱ দেখাইতেছেন, তুমি হিন্দুর দেবতা অতি কঠিন,

তুমি কড়াক্রান্তি, দস্তিকারের হিসাবও ছাড় না। তা যদি হয়, তবে ত হিল্কে সংসারের কোন প্রকৃত কাজে, মানবের কোন বৃহৎ অমুষ্ঠানে ঘোগ দিবার অবসর দেওয়া হয় না। তবে ত তোমার বৃহৎ কাজ ফাঁকি দিয়া, কেবল তোমার ক্ষুদ্র হিসাব কসিতে হয়। তুমি যে শোভাসৌন্দর্য-বৈচিত্র্যময় সাংগৱান্ধরা পৃথিবীতে আমা-রিগকে প্রেরণ করিয়াছ, সে পৃথিবীতে ত পর্যটন করিয়া দেখা হয় না, তুমি যে উন্নত মানববৎশে আমাদিগকে জন্মদান করিয়াছ, সেই মানবদের সহিত সম্যক পরিচয় এবং তাহাদের দৃঃখ্যমোচন, তাহাদের উন্নতিসাধনের জন্য বিচিত্র কর্মান্বাসন, সে ত অসাধ্য হয়। কেবল ক্ষুদ্র পরিবারে, ক্ষুদ্র প্রামে বৰ্দ্ধ হইয়া, গৃহকোণে বসিয়া, গতিশীল বিগুল মানব-প্রবাহ ও জগৎসংসারের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া আপনার ক্ষুদ্র দৈনিক জীবনের কড়াক্রান্তি গণিতে হয়। ইহাকে স্পর্শ করিব না, তাহার ছায়া মাড়াইব না, অমুকের অন্ন খাইব না, অমুকের কন্ঠ গ্রহণ করিব না, এমন করিয়া উঠিব, অমন করিয়া বসিব, তেমন করিয়া চলিব, তিথি, নক্ষত্র, দিন, ক্ষণ, লঘ বিচার করিয়া হাত পা নাড়িব, এমন করিয়া কর্মহীন ক্ষুদ্র জীবনটাকে টুকুরা টুকুরা করিয়া, কাহনকে কড়। কড়িতে ভাঙ্গিয়া স্তুপাকার করিয়া তুলিব, এই কি আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য ? হিল্কুর দেবতা, এই কি তোমার বিধান যে, আমরা কেবল মাঝ “হিঁড়” হইব, মাঝে হইব না ?”

ইংরাজিত একটা কথা আছে—“পেমি ওয়াইজ্ পাউণ্ড ফুলিশ”—বাংলায় তাহার তর্জন্মা করা যাইতে পারে—কড়ার

কড়া কাহনে কানা। অর্থাৎ কড়ার প্রতি অতিরিক্ত দৃষ্টি রাখিতে গিয়া কাহনের প্রতি চিলা দেওয়া হয়। তাহার ফল হয়, “বজু আটন ফক্সা গিরো”—গোণপণ আচুনির কুটি নাই কিন্তু গ্রহিত শিথিল।

আমাদের দেশেও হইয়াছে তাই। বিধিবাবস্থা, আচার বিচারের প্রতি অত্যধিক মনোযোগ করিতে গিয়া, মহুয়াস্ত্রের স্বাধীন উচ্চ অঙ্গের প্রতি অবহেলা করা হইয়াছে।

সামাজিক আচার হইতে আরস্ত করিয়া ধর্মনীতির ধ্বনি অহশাসনগুলি পর্যন্ত সকলেবই প্রতি সমান কড়াকড় করাতে, ফল হইয়াছে, আমাদের দেশে সমাজনীতি ক্রমে স্বদৃঢ় কঠিন হইয়াছে কিন্তু ধর্মনীতি শিথিল হইয়া আসিয়াছে। এক জন লোক গুরু মারিলে সমাজের নিকট নির্যাতন সহ করিবে এবং তাহার প্রাপ্তিশ্চিত্ত স্বীকার করিবে, কিন্তু মানুষ খুন করিয়া সমাজের মধ্যে বিনা প্রাপ্তিশ্চিত্তে স্থান পাইয়াছে এমন দৃষ্টান্তের বোধ করি অস্তিব নাই। পাছে হিন্দুর বিধাতার হিসাবে কড়াক্রান্তির প্রমিল হয়, এই জন্য পিতা অষ্টমবর্ষের মধ্যেই কন্তার বিবাহ দেন এবং অধিক বয়সে বিবাহ দিলে জাতিচুত হন; বিধাতার হিসাব মিলাইবার জন্য সমাজের যদি এতই স্তুতি দৃষ্টি থাকে তবে উক্ত পিতা নিজের উচ্চ আল চরিত্রের শত শত পরিচয় দিলেও কেন সমাজের মধ্যে আস্ত্রগোরব রক্ষা করিয়া চলিতে পারে? ইহাকে কি কাকদন্তির হিসাব বলে? আমি যদি অস্ত্রণ্ত নৌচ জাতিকে স্পর্শ করি, তবে সমাজ তৎক্ষণাত মেই দণ্ডি-হিসাব সংস্করণে আমাকে

সত্তর্ক করিয়া দেন, কিন্তু আমি মদি উৎপীড়ন করিয়া সেই বীচ
জাতির ভিটামাট উচ্ছিপ করিয়া দিই, তবে সমাজ কি আমার
নিকট হইতে সেই কাহনের হিসাব তলব করেন? প্রতিদিন
রাগ, দ্বেষ, লোভ, মোহ, মিথ্যাচরণে ধর্মনীতির ভিত্তিমূল জীর্ণ
করিতেছি, অথচ স্বান, তপ, বিধিব্যবস্থার তিলমাত্র ক্ষট হইতেছে
না। এমন কি দেখা যায় না?

আমি বলি না যে, হিন্দুশাস্ত্রে ধর্মনীতিমূলক পাপকে পাপ বলে
না। কিন্তু মধুযক্ত সামাজ সামাজিক নিষেধগুলিকেও তাহার
সমশ্রেণীতে ভূত্ত করাতে যথার্থ পাপের মূল্যতা স্বত্ত্বাবতই হ্রাস
হইয়া আসে। অত্যন্ত বৃহৎ ভিড়ের ভিতর শ্রেণীবিচার দুরহ
হইয়া ওঠে। অস্পৃষ্টকে স্পৃশ করা, এবং সমুদ্রযাত্রা হইতে নর-
হত্যা পর্যন্ত সকল পাপই আমাদের দেশে গোলে হরিবোল দিয়া
মিশিয়া পড়ে।

পাপথগুলেরও তেমনি শত শত সহজ পথ আছে। আমাদের
পাপের বোকা যেমন দেখিতে দেখিতে বাঢ়িয়া উঠে, তেমনি
যেখানে সেখানে তাহা ফেলিয়া দিবারও স্থান আছে। গঙ্গার স্বান
করিয়া আসিলাম, অমনি গাত্রের ধূলা এবং ছোট বড় সমস্ত পাপ
ধোত হইয়া গেল। যেমন রাজ্যে বৃহৎ মড়ক হইলে প্রত্যেক
মৃত দেহের অন্ত ভিন্ন ভিন্ন গোর দেওয়া অসাধ্য হয়, এবং আমার
হইতে কক্ষীর পর্যন্ত সকলকে রাশীকৃত করিয়া এক বৃহৎ গর্তের
মধ্যে ফেলিয়া সংকেপে অস্যোষ্টি-সৎকার সারিতে হয়—আমাদের
দেশে তেমনি খাইতে, শুইতে, উঠিতে, বসিতে এত পাপ যে, প্রত্যেক

পাপের স্বতন্ত্র খণ্ডন করিতে গেলে সমস্তে কুলায় না ; তাই মাঝে মাঝে একেবারে ছোট বড় সকলগুলাকে কুড়াইয়া অতি সংজ্ঞেপে এক সমাধির মধ্যে নিষ্কেপ করিয়া আসিতে হয় । যেমন বজ্র আঠন তেমন ফস্তা গিরো ।

এইরূপে, পাপ পুণ্য যে মনের ধর্ম, মাঝুষ ক্রমে সেটা ভূলিয়া যাব । মন্ত্র পড়লে, ডুব মারিলে, গোময় খাইলে যে পাপ নষ্ট হইতে পারে এ বিশ্বাস মনে আনিতে হয় । কারণ মাঝুষকে যদি মাঝুষের হিসাবে না দেখিয়া যন্ত্রের হিসাবে দেখ, তবে তাহারও নিজেকে যন্ত্র বলিয়া ভূম হইবে । যদি সামাজিক লাভ লোকসান ব্যবসা বাণিজ্য ছাড়া আর কোন বিষয়েই তাহার স্বাধীন বুদ্ধিচালনার অবসর না দেওয়া হয়—যদি ওঠাবসা, মেলামেশা, ছোওয়া থাওয়াও তাহার জন্য দৃঢ় নির্দিষ্ট হইয়া থাকে, তবে মাঝুষের মধ্যে যে একটা স্বাধীন মানসিক ধর্ম আছে সেটা ক্রমে ভূলিয়া যাইতে হয় । পাপ পুণ্য সকলই যন্ত্রের ধর্ম মনে করা অসম্ভব হয় না এবং তাহার প্রায়শিকভাবে যন্ত্রসাধ্য বলিয়া মনে হয় ।

কিন্তু অতি সূক্ষ্ম যুক্তি বলে, যদি মাঝুষের স্বাধীন বুদ্ধির প্রতি কিঞ্চিত্তাত্ত্ব নির্ভর করা যাব তবে দৈবাং কাকদন্তির হিসাব না মিলিতে পারে । কারণ, মাঝুষ ঠেকিয়া শেখে—কিন্তু তিলমাত্র ঠেকিলেই যথন পাপ, তখন তাহাকে শিথিতে অবসর না দিয়া নাকে দড়ি দিয়া চালানই যুক্তিসংগত । ছেলেকে ইঁটিতে শিথাইতে গেলে পড়িতে দিতে হয়, তাহা অপেক্ষা তাহাকে মুড়াবয়স পর্যন্ত

কোলে করিয়া লইয়া বেড়ানই তাল। তাহা হইলে, তাহার পড়া
হইল না, অথচ গতিবিধি বল্ক হইল না। ধূলির লেশমাত্র লাগিলে
হিন্দুর দেবতার নিকট হিমাব দিতে হইবে, অতএব মহুয়াজীবনকে
তেলের মধ্যে ফেলিয়া শিশির মধ্যে নীতি-মিউজিয়ামের প্রদর্শন-
দ্রব্যের স্বরূপ রাখিয়া দেওয়াই সুপরামর্শ !

ইহাকেই বলে কড়ায় কড়া, কাহনে কানা। কি রাখিলাম
আর কি ছারাইলাম সে কেহ বিচার করিয়া দেখে না। কবিকঙ্কণে
বাণিজ্যবিনিময়ে আছে —

“শুকুতার বদলে মুকুতা দিবে
ভেড়ার বদলে ঘোড়া।”

আমরা পশ্চিমের মিলিয়া অনেক সুস্কি করিয়া শুকুতার বদলে
মুকুতা দিতে প্রস্তুত হইয়াছি। মানসিক যে স্বাধীনতা না থাকিলে
পাপপুণ্যের কোন অর্থই থাকে না, সেই স্বাধীনতাকে বলি দিয়া
নামমাত্র পুণ্যকে তহবিলে জমা করিয়াছি।

পাপপুণ্য, উখানপতনের মধ্য দিয়া আমাদের মহুষ্যত্ব উত্তোলনের
পরিস্ফুট হইয়া উঠিতে থাকে। স্বাধীনতাবে আমরা যাহা লাভ
করি সেই আমাদের যথার্থ লাভ ; অবিচারে অন্তের নিকট হইতে
যাহা গ্রহণ করি তাহা আমরা পাই না। ধূলি কর্দমের উপর দিয়া,
আঘাতসংঘাতের মধ্য দিয়া, পতন পরাভব অতিক্রম করিয়া অগ্রসর
হইতে হইতে যে বল সঞ্চয় করি, সেই বলই আমাদের চিরজীবনের
সঙ্গী। মাটিতে পদার্পণ মাত্র না করিয়া, ছঁঝফেনশন পুণ্যশব্দ্যার
শরান থাকিয়া হিন্দুর দেবতার নিকটে জীবনের একটি অতি নিষ্কলঙ্ঘ

হিসাব প্রস্তুত করিয়া দেওয়া যাই—কিন্তু সে হিসাব কি? একটি শূন্য শূন্য থাতা। তাহাতে কলঙ্ক নাই এবং অঙ্কপাত নাই। পাছে কড়া ঝুষ্টি কাক দস্তির গোল হয় এই জন্য আয় ব্যয় স্থিতিমাত্র নাই।

নিখৃৎ সম্পূর্ণতা মহুয়ের জন্য নহে। কাব্রণ, সম্পূর্ণতার মধ্যে একটা সমাপ্তি আছে। মাঝম ইহজীবনের মধ্যেই সমাপ্ত নহে। যাহারা পরলোক মানেন না, তাহারাও স্বীকার করিবেন, একটি জীবনের মধ্যেই মাঝুয়ের উন্নতি সন্তুষ্টনার শেষ নাই।

নিম্নশ্রেণীর জন্মদের ভূমিকাল অবধি মানব-শিশুর অপেক্ষা অধিকতর পরিণত। মানবশিশু একান্ত অসহায়। ছাগশিশুকে চলিবার আগে পড়িতে হয় না। যদি বিধাতার নিকট চলার হিসাব দিতে হয় তবে ছাগশাবক কাকদস্তির হিসাব পর্যাপ্ত মিলাইয়া দিতে পারে। কিন্তু মহুয়ের পতন কে গণনা করিবে?

জন্মদের জীবনের পরিসর সক্ষীর্ণ, তাহারা অনন্দের গিয়াই উন্নতি শেষ করে—এই জন্য আরম্ভ কাল হইতেই তাহারা শক্ত সমর্থ। মাঝুয়ের জীবনের পরিধি বহুবিস্তীর্ণ, এই জন্য বহুকাল পর্যাপ্ত সে অপরিণত দুর্বল।

জন্মদের যে স্বাভাবিক নৈপুণ্য লইয়া জন্মগ্রহণ করে ইঁরাজিতে তাহাকে বলে ইন্টিংস্ট্ৰু, বাংলায় তাহার নাম দেওয়া যাইতে পারে সহজ-সংক্ষার। সহজ-সংক্ষার, অশিক্ষিত-পটুত্ব একেবারেই ঠিক পথ দিয়া চলিতে পারে, কিন্তু বুদ্ধি ইতস্তত করিতে করিতে ভূমের মধ্য দিয়া আপনার পথ সজ্ঞান করিয়া বাহির করে। সহজ-সংক্ষার

পঙ্কের, বুদ্ধি মাঝেরে। সহজ-সংস্কারের গম্যস্থান সামাজিক সীমার
মধ্যে, বুদ্ধির শেষ লক্ষ্য এ পর্যন্ত আবিষ্কৃত হয় নাই।

আমরা মানবসন্তান বলিয়াই বহুকাল আমাদের শারীরিক
মানসিক দুর্বলতা ; বহুকাল আমরা পার্ডি, বহুকাল আমরা ভুগি,
বহুকাল আমাদিগের শিক্ষা করিতে যায় ;—আমরা অমন্ত্রের সন্তান
বলিয়া বহুকাল ধরিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক দুর্বলতা, পদে পদে
আমাদের তৎখ, কষ্ট, পতন। কিন্তু সেই আমাদের সৌভাগ্য, সেই
আমাদের চিরজীবনের লক্ষণ, তাহাতেই আমাদিগকে বলিয়া দিতেছে
এখনও আমাদের বুদ্ধি ও বিকাশের শেষ হইয়া যায় নাই।

শৈশবেই যদি মাঝের উপসংহার হইত, তাহা হইলে মাঝের
মত অপরিশুটুটা সমস্ত প্রাণীসংসারে কোথাও পাওয়া যাইত না,
অপরিণত পদস্থলিত ইহজীবনেই যদি আমাদের পরিসমাপ্তি হয়
তবে আমরা একান্ত দুর্বল ও হীন তাহার আর সন্দেহ নাই।
কিন্তু আমাদের বিলম্ববিকাশ, আমাদের ক্রটি, আমাদের পাপ
আমাদের সম্মুখবর্তী সুদূর ভবিষ্যতের স্থচনা করিতেছে। বলিয়া
দিতেছে, কড়া, ক্রান্তি, কাক, দন্তি চোখ-বাঁধা ঘানির বলদের জন্য ;
সে তাহার পূর্ববর্তীদের পদচিহ্নিত একটি ক্ষুদ্র স্ফুরণচক্রের মধ্যে
প্রতিদিন পাক থাইয়া সর্প হইতে তৈল নিষ্পেষণ নামক একটি
বিশেষ-নির্দিষ্ট কাজ করিয়া জীবন নির্বাহ করিতেছে, তাহার প্রতি
মুহূর্ত এবং প্রতি তৈলবিন্দু হিসাবের মধ্যে আনা যায়—কিন্তু যাহাকে
আপনার, সমস্ত মহুষ্যত্ব অপরিমেয় বিকাশের দিকে লইয়া যাইতে
হইবে তাহাকে বিস্তর খুচরা হিসাব ছাঁটিয়া ফেলিতে হইবে।

উপসংহারে একটি কথা বলিয়া রাখি, একিলিস্ এবং কচ্ছপ নামক একটি গ্রামের কুতর্ক আছে। তদ্বারা প্রমাণ হয় যে, একিলিস্ যতই দ্রুতগামী হউক মন্দগতি কচ্ছপ যদি একত্রে চলিবার সময় কিঞ্চিম্বাত্র অগ্রসর থাকে তবে একিলিস্ তাহাকে ধরিতে পারিবে না। এই কুতর্কে তার্কিক অসীম ভগ্নাংশের হিসাব ধরিয়াছেন—কড়াকাস্তি, দণ্ডিকাকের দ্বারা তিনি ঘরে বসিয়া প্রমাণ করিয়াছেন যে, কচ্ছপ চিরদিন অগ্রবর্তী থাকিবে। কিন্তু এদিকে প্রকৃত কর্মভূমিতে একিলিস্ এক পদক্ষেপে সমস্ত কড়াকাস্তি, দণ্ডিকাক শজ্জন করিয়া কচ্ছপকে ছাড়াইয়া চলিয়া যাই।

১২৯৯।

সমুদ্রযাত্রা।

বাংলা দেশে সমুদ্রযাত্রার আন্দোলন প্রায় সমুদ্র-আন্দোলনের তুল্য হইয়া দাঢ়াইয়াছে। সংবাদপত্র এবং চাট পুঁথি বাকেয়াচ্ছু সে ফেনিল ও স্ফীত হইয়া উঠিয়াছে—পরম্পর আঘাত প্রতিঘাতের ও শেষ নাই।

তর্কটা এই লইয়া যে, সমুদ্রযাত্রা শাস্ত্রসিদ্ধ, না শাস্ত্রবিকল্প। সমুদ্রযাত্রা তাল কি মন্দ তাহা লইয়া কোন কথা নহে। কারণ যাহা অগ্রহিমারে তাল অথবা যাহাতে কোন মন্দৰ সংশ্লিষ্ট দেখা যাব-

না, তাহা যে শাস্ত্রমতে ভাল না হইতে পারে একথা স্বীকার করিতে আমাদের কোন লজ্জা নাই।

যাহাতে আমাদের মঙ্গল, আমাদের শাস্ত্রের বিধানও তাহাই একথা আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি না। তাহা যদি পারিতাম, তবে সেই মঙ্গলের দিক হইতে যুক্তি আকর্ষণ করিয়া শাস্ত্রের সহিত মিলাইয়া দিতাম। আগে দেখাইতাম অমুক কার্য্য আমাদের পক্ষে ভাল এবং অবশ্যে দেখাইতাম তাহাতে আমাদের শাস্ত্রের সম্মতি আছে।

সমুদ্রযাত্রার উপকারিতার পক্ষে ভূরি ভূরি গ্রামাণ থাক না কেন, যদি শাস্ত্রে তাহার বিকল্পে একটিমাত্র বচন থাকে, তবে সমস্ত গ্রামাণ ব্যর্থ হইবে। তাহার অর্থ এই, আমাদের কাছে সভ্যের অপেক্ষা বচন বড়, মানবের শাস্ত্রের নিকট জগন্মীষ্টের শাস্ত্র ব্যর্থ।

শাস্ত্রই যে সকলসময়ে বলবান তাহাও নহে। অনেকে বলেন বটে, খণ্ডিদের এমন অমানুষিক বুদ্ধি ছিল যে, তাঁহারা যে সকল বিধান দিয়াছেন, সমস্ত গ্রামাণ তুচ্ছ করিয়া আমরা অক্ষবিদ্যাসের সহিত নির্ভয়ে তাহা পালন করিয়া যাইতে পারি। কিন্তু সমাজে অনেক সময়েই শাস্ত্রবিধি ও খণ্ডিবাক্য তাঁহারা লজ্জন করেন এবং তখন লোকাচার ও বেশাচারের দোহাই দিয়া থাকেন।

তাহাতে এই গ্রাম হয় যে, শাস্ত্রবিধি ও খণ্ডিবাক্য অভ্যন্ত নহে। যদি অভ্যন্ত হইত, তবে লোকাচার তাহার কোলঝপ অন্তর্থা করিলে লোকাচারকে দোষী করা উচিত হইত। কিন্তু

দেশীচার ও লোকাচারের প্রতি যদি শাস্ত্রবিধি-সংশোধনের ভাব দেওয়া যায়, তবে শাস্ত্রের অমৌঘতা আর থাকে না—তবে স্পষ্ট মানিতে হয়, শাস্ত্রশাসন সকল কালে সকল স্থানে থাকে না।

তাহা যদি না থাটিল, তবে আমাদের কর্তব্যের নিয়ামক কে? শুভবৃক্ষও নহে, শাস্ত্রবাক্যও নহে। লোকাচার। কিন্তু লোকাচারকে কে পথ দেখাইবে? লোকাচার যে অভ্যন্ত নহে, ইতিহাসে তাহার শতসহস্র প্রমাণ আছে। লোকাচার যদি অল্পস্ত হইত, তবে পৃথিবীতে এত বিপ্লব ঘটিত না, এত সংস্কারকের অভ্যন্ত হইত না।

বিশেষত যে লোকসমাজের মধ্যে জীবনপ্রবাহ নাই সেখানকার অড় লোকাচার আগভাকে আগনি সংশোধন করিতে পারে না। স্নেতের জল অবিশ্রাম গতিবেগে নিজের দুষ্পূর্তি অংশ ক্রমাগত পরিহার করিতে থাকে। কিন্তু বদ্ধ জলে দোষ প্রবেশ করিলে তাহা সংশোধিত হইতে পারে না, উত্তরোত্তর বৃক্ষ পাইতে থাকে।

আমাদের সমাজ বদ্ধ সমাজ। একে ত আভ্যন্তরিক সহস্র আইনে বদ্ধ, তাহার পরে আবার ইংরাজের আইনেও বাহির হইতে অঞ্চলগঠনে বজ্জন পড়িয়া গেছে। সমাজ-সংশোধনে স্বদেশীয় রাজাৰ স্বাভাবিক অধিকার ছিল এবং পূর্বকালে তাহারা সে কাজ করিতেন। কিন্তু অনধিকারী ইংরাজ আমাদের সমাজকে যে অবস্থায় হাতে পাইয়াছে ঠিক সেই অবস্থায় দৃঢ়ভাবে বাধিয়া রাখিয়াছে। সে নিজেও কোন নৃতন নিয়ম প্রচলিত করিতে সাহস করে না, বাহির হইতেও কোন নৃতন নিয়মকে প্রবেশ করিতে দেয় না। কোন্টা

বৈধ, কোনটা অবৈধ তাহা সে অক্ষতাবে নিশ্চিট করিয়া দিবাছে। এখন সমাজের কোন সচেতন স্বাভাবিক শক্তি সহজে কোনৱ্বশ পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না।

এমন বাধা-সমাজের মধ্যে যদি লোকাচার মানিতে হয়, তবে একটা যৃত দেবতার পূজা করিতে হয়। সে কেবল একটা নিশ্চল নিশ্চেষ্ট জড়-কক্ষাল। সে চিন্তা করে না, অভুতব করে না, সময়ের পরিবর্তন উপলব্ধি করিতে পারে না। তাহার দক্ষিণে বামে নড়ি-বাবুর শক্তি নাই। সমস্ত হতভাগ্য জাতি, তাহার সমস্ত ভক্ত উপা-সক, যদি তাহার সম্মুখে পড়িয়া পলে পলে আপনার মরণত্বত উদ্যা-পুন করে, তথাপি সে কল্যাণ-পথে তিলার্দমাত্র অঙ্গুলি নির্দেশ করিতে পারে না।

তাহারা শান্ত হইতে বিধি সংগ্ৰহ করিয়া লোকাচারকে আস্তা-করিতে চেষ্টা কৰেন, তাহারা কি কৰেন? তাহারা যৃতকে মারিতে চাহেন। যাহার বেদনাবোধ নাই তাহার প্রতি অনুপ্রয়োগ কৰেন, যে অস্ত, তাহার নিকট দীপশিখা আনয়ন কৰেন। অস্ত প্রতিহত হয়, দীপশিখা বৃথা আলোকদান কৰে।

তাহাদের আৱ একটা কথা জানা উচিত। শান্তও এক সময়ের লোকাচার। তাহারা অগ্নসময়ের লোকাচারকে স্বপক্ষভূক্ত করিয়া বৰ্তমানকালের লোকাচারকে আক্ৰমণ করিতে চাহেন। তাহারা বলিতে চাহেন, বহুপ্রাচীনকালে সমুদ্রযাত্রার কোন বাধা ছিল না। বৰ্তমান লোকাচার বলে, তখন ছিল না এখন আছে, ইহার কোন উভ্রে নাই।

এ যেন এক শঙ্ককে তাড়াইবার উদ্দেশে আর এক শঙ্ককে ডাকা। মোগলের হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্য পাঠানের হাতে আন্তুসমর্পণ করা। যাহার নিজের কিছুমাত্র শক্তি আছে সে এমন বিপদের খেলা খেলিতে চাহে না।

আমাদের কি নিজের কোন শক্তি নাই? আমাদের সমাজে যদি কোন দোষের সংক্ষর হয়, যদি তাহার কোন ব্যবস্থা আমাদের সমস্ত জাতির উন্নতি-পথের ব্যাপারস্বরূপ আপন পাষাণ মন্তক উভোচন করিয়া থাকে, তবে তাহা দূর করিতে গেলে আমাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, বহু প্রাচীনকালে তাহার কোন নিষেধ-বিধি ছিল কি না? যদি দৈবাং পাওয়া গেল, তবে দিনকতক পঙ্গিতে পঙ্গিতে শাস্ত্রে দেশব্যাপী একটা লাঠালাঠি পড়িয়া গেল—আর যদি দৈবাং অমুস্যবিসর্গবিশিষ্ট একটা বচনার্দি না পাওয়া গেল, তবে আমরা কি এমনই নিরপায় যে, সমাজের সমস্ত অসম্পূর্ণতা সমস্ত দোষ শিরোধার্য করিয়া বহন করিব, এমন কি, তাহাকে পরিত্র বলিয়া পূজা করিব? দোষও কি প্রাচীন হইলে পূজ্য হয়?

আমরা কি নিজের কর্তব্যবৃদ্ধির বলে মাথা তুলিয়া বলিতে পারি না—পূর্বে কি ছিল এবং এখন কি আছে তাহা জানিতে চাহি না, সমাজের যাহা দোষ তাহা দূর করিব, যাহা মঙ্গল তাহা আবাহন করিয়া আনিব? আমাদের শুভাশুভ জ্ঞানকে হস্তপদ ছেদন করিয়া পঙ্ক করিয়া রাখিয়া দিব, আর একটা শুরুতর অবশ্যিক পড়িলে, দেশের একটা মহৎ অনিষ্ট, একটা বৃদ্ধ অকল্যাণ দূর করিতে হইলে, সমস্ত পুরাণ সংহিতা আগম নিগম হইতে বচনথণ খুঁজিয়া

থুঁজিয়া উড়ুক্ষ হইতে হইবে—সমাজের হিতাহিত লইয়া বস্তু-
লোকের মধ্যে একপ বাল্যথেলা আৰ ক্লেষ্টন দেশে প্ৰচণ্ড আছে
কি ?

আমাদেৱ ধৰ্মবুদ্ধিকে সিংহাসনচৃত কৱিয়া, যে লোকাচাৰকে
তাৰার স্থলে অভিষিক্ত কৱিয়াছি, সে আবাৰ এমনি মুঢ অৰ্থ
যে, সে নিজেৰ নিম্নমেৰও সঙ্গতি বৰ্কা কৱিতে আনে না । কত
হিন্দু যবনেৱ জাহাজে চড়িয়া উড়িয়া, মাজ্জাঙ্গ, সিংহল ভৱণ কৱিয়া
আসিতেছে—তাৰাদেৱ জাতি লইয়া কোন কথা উঠিতেছে
না, এদিকে সমুদ্রযাত্রা বিধিসংগত নহে বলিয়া লোকসমাজ
চীৎকাৰ কৱিয়া ঘৰিতেছে । দেশে শত শত লোক অখান্ত ও
যবনান্ন খাইয়া মাছৰ হৰহা উঠিল, প্ৰকাণ্ডে যবনেৱ প্ৰস্তুত
মষ্টপান কৱিতেছে, কেহ দেদিকে একবাৰ তাকায়ও না, কিন্তু
বিলাতে গিয়া পাছে অনাচাৰ ঘটে এজন্ত বড় শক্তি ! কিন্তু
যুক্তি নিষ্কল । যাহাৰ চকু আছে তাৰার নিকট এ সকল কষ্ট
চোখে আঙুল দিয়া দেখাইবাৰ আবগ্নক ছিল না । কিন্তু
লোকাচাৰ নামক প্ৰকাণ্ড জড়-পুতৰিকাৰ মষ্টকেৱ অভ্যন্তৰে ত
মষ্টিক্ষ নাই, সে একটা নিষ্কল পায়ণপাত্ । কাককে ভয় দেখাই-
বাৰ নিমিত্ত গৃহস্থ হাড়ি চিৰিত কৱিয়া শস্ত্ৰক্ষেত্ৰে খাড়া কৱিয়া
ৱাখে, লোকাচাৰ সেইৱাপ চিৰিত বিভীষিকা । যে তাৰার জড়ত্ব
জানে সে তাৰাকে বৃণা কৱে, যে তাৰাকে ভয় কৱে তাৰার
কৰ্ত্তব্যবুদ্ধি লোপ পায় ।

আজকাল অনেক পুস্তক ও পত্ৰে আমাদেৱ বৰ্তমান লোকাচাৰেৱ

অসঙ্গতি দোষ দেখান হয়। বলা হয়, একদিকে আমরা বাধ্য হইয়া অথবা অঙ্গ হইয়া কত অনাচার করি, অঙ্গদিকে সামাজিক আচার বিচার লইয়া কত কড়াকড় ! কিন্তু হাসি পায় যখন জ্ঞানিয়া দেখি, কাহাকে সে কথাগুলা বলা হইতেছে ! শিশুরা পুত্রশিক্ষকার সঙ্গেও এমনি করিয়া কথা কয়। কে বলে লোকাচার যুক্তি অথবা শাস্ত্র মানিয়া চলে ? সে নিজেও এমন মহা অপরাধ সীকার করে না। তবে তাহাকে যুক্তির কথা কেন বলি ?

সমাজের মধ্যে যে কোন পরিবর্তন ঘটিয়াছে তাহা বিনা যুক্তিতেই সাধিত হইয়াছে। গুরুগোবিন্দ, চৈতন্য যখন এই জাতিনিগড়বন্ধ দেশে জাতিভেদ কথিষ্ঠিত শিথিল করেন, তখন তাহা যুক্তিবলে করেন নাই, চরিত্রবলে করিয়াছিলেন।

আমাদের যদি এক্ষণ মত হয় যে, সমুদ্যাত্মার উপকার আছে, মহুর যে নিষেধ বিন। কারণে ভারতবর্ষীয়দিগকে চিরকালের জন্য কেবল পৃথিবীর একাংশেই বদ্ধ করিয়া রাখিতে চাহে, সেই কার্যান্বিধান নিতান্ত অগ্রায় ও অনিষ্টজনক, দেশে বিদেশে গিয়া জ্ঞান অর্জন ও উন্নতিসাধন হইতে কোন প্রাচীন বিধি আমাদিগকে বঞ্চিত করিতে পারে না, যিনি আমাদিগকে এই সমুদ্রবেষ্টিত পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, তিনি আমাদিগকে সমস্ত পৃথিবী ভ্রমণের অধিকার দিয়াছেন—তবে আমরা আর কিছু শুনিতে চাহি না, তবে কোন লোকখণ্ড আমাদিগকে তয় দেখাইতে, কোন লোকাচার আমাদিগকে নিষেধ করিতে পারে না।

বাধ্য ও ভাস্ত্রিয়াছে। কেহ শাস্ত্র ও লোকাচারের মুখ চাহিয়া

বলিয়া নাই। বঙ্গগৃহ হইতে সন্তানগণ দলে দলে সমুদ্রপার হইতেছে। এবং ক্ষীণবল সমাজ তাহার কোন প্রতিবিধান করিতে পারিতেছে না। সমাজের প্রধান বল নৌতিবল যখন চলিয়া গিয়াছে, তখন তাহাকে বেশিদিন কেহ ভয় করিবে না। যে সমাজ মিথ্যাকে, কপটতাকে মার্জনা করে, অর্দ্ধগুপ্ত অনাচারের প্রতি জানিয়া-শুনিয়া চক্ষু নিয়োগন করে, যাহার নিয়মের মধ্যে কোন নৈতিক কারণ, কোন যৌক্তিক সংপত্তি নাই, সে যে নিতান্ত দুর্বল। সমাজের সমস্ত বিশ্বাস যদি দৃঢ় হইত, যদি সেই অথঙ্গ বিশ্বাস অমুসারে সে নিজের সমস্ত ক্রিয়াকলাপ নির্মিত করিত, তবে তাহাকে লজ্যন করা বড় দুর্কল হইত।

ঠাহারা শুভ বুদ্ধির প্রতি নির্ভর না করিয়া শান্তের দোহাই দিয়া সমুদ্রযাত্রা করিতে চান, ঠাহারা দুর্বল। কারণ, ঠাহাদের পক্ষে কোন যুক্তি নাই—সমাজ শান্ত্রিকতে চলে না।

বিতীয় কথা এই, লোকাচার যে সমুদ্রযাত্রা নিষেধ করে তাহার একটা অর্থ আছে। হিন্দুসমাজের অনেকগুলি নিয়ম পরম্পরা দৃঢ়স্থৰ্দ। একটা ভাঙিতে গেলে আর একটা ভাঙিয়া পড়ে। বীতিমত স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত করিতে গেলে বাল্যবিবাহ তুলিয়া দিতে হয়। বাল্যবিবাহ গেলে ক্রমশই স্বাধীনবিবাহ আসিয়া পড়ে। স্বাধীনবিবাহ প্রচলিত করিতে গেলে সমাজের বিস্তর ক্লপান্তর অবগুর্ণাবী হইয়া পড়ে এবং জাতিভেদের মূল ক্লেষ জীৰ্ণ হইয়া আসে। কিন্তু তাই বলিয়া এখন স্ত্রীশিক্ষা কে যত্ক করিতে পারে?

সমুদ্রপার হইয়া বিদেশ্যাভ্রাও আমাদের বর্তমান সমাজ রক্ষার পক্ষে সম্পূর্ণ অমুক্ত নহে। আমাদের সমাজে কোন প্রকার স্বাধীনতার কোন অবসর নাই। আমরা নিশ্চেষ্ট, নিশ্চল, অঙ্গভাবে সমাজের অঙ্গকূপে এক অবস্থায় পড়িয়া থাকিব, লোকাচারের এই বিধান। মৃত্যুর গ্রাম শাস্ত অবস্থা আর নাই, সেই অগাধ শাস্তি লাভ করিবার জন্য যতদূর সম্ভব আমাদের জীবনীশক্তি লোপ করা হইয়াছে। একটি সমগ্র বৃহৎ জাতিকে সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট ও নিজীব করিয়া ফেলিতে অল্প আয়োজন করিতে হয় নাই; কারণ, মহুষ্যস্ত্রের অভ্যন্তরে একটি অমর জীবনের বীজ নিহিত আছে যে, সে যদি কোন ছিদ্র দিয়া একটুখানি স্বাধীন স্র্যালোক ও বৃষ্টিধারা প্রাপ্ত হয়, অমনি অঙ্গুরিত, পঞ্চবিত, বিকশিত হইয়া উঠিতে চেষ্টা করে। সেই ভয়ে আমাদের হিন্দুসমাজ কোথাও কোন চিন্দ্ৰ রাখিতে চাহে না।

সমুদ্রপার হইয়া নৃতন দেশে নৃতন সভ্যতার নৃতন নৃতন আদর্শলাভ করিয়া আমাদের মনের মধ্যে চিন্তার বক্ষন যুক্তি হইবে তাহার সন্দেহ নাই। সে সমস্ত নিয়ম আমরা বিনা সংশয়ে আজন্মকাল পালন করিয়া আসিয়াছি, কখনও কারণ জিজ্ঞাসাও মনে উদয় হয় নাই, সে সমস্কে নানা যুক্তি তর্ক ও সন্দেহের উত্তব হইবে। সেই মানসিক আলোচনাই হিন্দুসমাজের পক্ষে সর্বাপেক্ষা আশঙ্কার কারণ। বাহুত যোচ্ছ-সংসর্গ ও সমুদ্রপার হওয়া কিছুই নহে কিন্তু সেই অন্তরের মধ্যে স্বাধীন মহুষ্যস্ত্রের সঞ্চার হওয়াই যথার্থ লোকাচার-বিৰুদ্ধ।

কিন্তু হায় ! আমরা সমুদ্রপার না হইলেও মহুর সংহিতা অন্তর্জাতিকে সমুদ্রপার হইতে নিষেধ করিতে পারে নাই । নৃতন জ্ঞান, নৃতন আদর্শ, নৃতন সন্দেহ, নৃতন বিশ্বাস জাহাজবোরাই হইয়া এদেশে আসিয়া পৌছিতেছে । আমাদের যে গোড়াতেই ভৱ । সমাজেরক্ষার অন্ত যদি আমাদের এত ভৱ, এত ভাবনা, তবে গোড়ায় ইংরাজি শিক্ষা হইতে আপনাকে স্থলে রক্ষা করা উচিত ছিল । পর্বতকে যদি মহম্মদের নিকট ষাইতে নিষেধ কর, মহম্মদ যে পর্বতের কাছে আসে, তাহার উপায় কি ? আমরা যেন ইংলণ্ডে না গেলাম কিন্তু ইংরাজি শিক্ষা যে আমাদের গৃহে গৃহে আসিয়া প্রবেশ করিতেছে । বাঁধটা সেই ত ভাঙিয়াছে । আজ যে এত বাকচাতুরী, এত শাস্ত্র-সজ্ঞানের ধূম পড়িয়াছে, মূলে আঘাত না পড়িলে ত তাহার কোন আবশ্যক ছিল না ।

কিন্তু মৃচ লোকচার এমনি অঙ্গ অথবা এমনি কপটাচারী যে, সে দিকে কোন দৃক্ষণাত নাই । অতি বড় পৰিত্ব হিন্দুম শৈশব হইতে আপন পুত্রকে ইংরাজি শিখাইতেছে । এমন কি মাতৃভাষা শিখাইতেছে না । এবং শিক্ষাসমিতি-সভায় যখন বিশ্বিদ্যালয়ে মাতৃভাষাশিক্ষার প্রস্তাৱ উঠিতেছে তখন স্বদেশের লোকই ত তাহাতে অধান আপত্তি করিতেছে ।

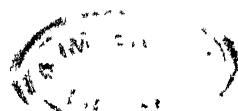
কেরাণীগিরি না করিলে যে উদ্বৰপূর্ণ হয় না । পাশ করিতেই হইবে । পাশ না করিলে চাকৰী চুপাই যাক, বিবাহ করা দুঃসাধ্য হইয়াছে । ইংরাজি শিক্ষার মর্যাদা দেশের আপামৰ সাধারণের মধ্যে এমনি বদ্ধমূল হইয়াছে ।

কিন্ত এ কি ভয়, এ কি দুরাপ্য ! ইংরাজি শিক্ষাতে কেবলমাত্র যতটুকু কেরাণীগিরির সহায়তা করিবে ততটুকু আমরা গ্রহণ করিব, বাকীটুকু—আমাদের অন্তরে প্রবেশ লাভ করিবে না ! এ কি কখনো সন্তুষ্ট হয় ! দীপশিখা কেবল যে আলো দেয় তাহা নহে, পলিতাটুকুও পোড়ায়, তেলটুকুও শেষ করে। ইংরাজিশিক্ষা কেবল যে মোটামোটা চাকুরি দেয় তাহা নহে, আমাদের সোকাচারের আবহমান স্থত্রগুলিকেও পলে পলে দম্প করিয়া ফেলে।

এখন যতদিন এই শিক্ষা চলিবে এবং ইহার উপর আমাদের জীবিকানির্বাহ নির্ভর করিবে, ততদিন যিনি যেমন তর্ক করুন, শাস্ত্র মৃত্যুবায় যতই নিষেধ ও বিভীষিকা প্রচার করুক, বাঙালী সমুদ্র পার হইবে, পৃথিবী সমস্ত উন্নতিপথের যাত্রীদের সঙ্গ ধ্বিয়া একত্রে যাত্রা করিতে আগপণ চেষ্টা করিবে।

১২৯৯

Imp. 4375, dt. 9/10/09



বিলাসের ফাঁস।

ইংরেজ আন্দোলনের জন্ম পূর্বের চেয়ে অনেক বেশি খরচ করিতেছে, ইহা লাইয়া ইংরেজি কাগজে আলোচনা দেখা যাইতেছে। একথা তাহাদের অনেকেই বলিতেছে যে, বেতনের ও মজুরির হার আজকাল উচ্চতর হইলেও তাহাদের জীবনযাত্রা এখনকার দিনে পূর্বের চেয়ে অনেক বেশী দুর্বল হইয়াছে। কেবল যে তাহাদের ভোগস্ফৃত বাড়িয়াছে তাহা নহে, আড়ম্বরপ্রয়ত্ন অতিরিক্ত হইয়া উঠিয়াছে। কেবলমাত্র ইংলণ্ড এবং ওয়েল্সে বৎসরে সাড়ে তিনি লক্ষের অধিক লোক দেনা শোধ করিতে না পারায় আদালতে হাজির হয়। এই সকল দেনার অধিকাংশই আড়ম্বরের ফল। পূর্বে অন্ন আয়ের লোকে সাজে সজ্জায় যত বেশি খরচ করিত, এখন তাহার চেয়ে অনেক বেশি করে। বিশেষত মেয়েদের পোষাকের দেনা শোধ করিতে গৃহস্থ ফতুর হইতেছে। যে স্ত্রীলোক মুদির দোকানে কাজ করে, ছুটির দিনে তাহার কাপড় দেখিয়া তাহাকে আমীর ঘরের মেয়ে বলিয়া ভ্রম হইয়াছে, এমন ঘটনা দুর্ভ নহে। বৃহৎ ভূসম্পত্তি হইতে যে সকল ডুকের বিপুল আয় আছে, বহুব্যয়সাধ্য নিমজ্ঞন আমন্ত্রণে তাহাদেরও টানাটানি পড়িয়াছে—যাহাদের অন্ন আয়, তাহাদের ত কথাই নাই। ইহাতে লোকের বিবাহে অগ্রবৃত্তি হইয়া তাহার বহুবিধ কুফল ফলিতেছে।

এই ভোগ এবং আড়ম্বরের চেট আমাদের দেশেও যে উভাগ হইয়া উঠিয়াছে, সে কথা কাহারো অগোচর নহে। অথচ আমাদের দেশে আয়ের পথ বিলাতের অপেক্ষা সক্ষীর্ণ। শুধু তাই নয়। দেশের উন্নতির উদ্দেশ্যে যে সকল আয়োজনের আবশ্যক আছে, অর্থাত্বে আমাদের দেশে তাহা সমস্তই অসম্পূর্ণ।

আড়ম্বরের একটা উদ্দেশ্য লোকের কাছে বাহবা পাওয়া। এই বাহবা পাইবার প্রয়ুক্তি এখনকার চেয়ে পূর্বকালে অল্প ছিল, সে কথা মানিতে পারি না। তখনও লোকসমাজে খ্যাত হইবার ইচ্ছা নিঃসন্দেহ এখনকার মতই প্রবল ছিল। তবে প্রভেদ এই—তখন খ্যাতির পথ একদিকে ছিল, এখন খ্যাতির পথ অন্যদিকে হইয়াছে।

তখনকার দিনে দানধ্যান, ক্রিয়াকর্ম, পূজাপার্বণ ও পূর্ণকার্যে ধনী ব্যক্তিবা খ্যাতিলাভ করিতেন। এই খ্যাতির অলোভনে নিজের সাধ্যাত্তিরিত কর্মানুষ্ঠানে অনেক সম্পন্ন গৃহস্থ নিঃস্ব হইয়াছেন এমন ঘটনা শুনা গেছে।

কিন্তু, একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, যে আড়ম্বরের গতি নিজের ভোগলালসা তৃপ্তির দিকে নহে, তাহা সাধারণত নিতান্ত অসংৎত হইয়া উঠে না, এবং তাহাতে জনসাধারণের মধ্যে ভোগের আদর্শকে বাড়াইয়া তুলিয়া চতুর্দিকে বিলাসের মহামারী সৃষ্টি করে না। মনে কর, যে ধনীর গৃহে নিত্য অতিথিসেবা ছিল, তাহার এই সেবার ব্যয় যতই বেশী হউক না অতিথিরা যে আহার পাইতেন তাহাতে বিলাসিতার চর্চা হইত না। বিবাহদি কর্মে রবাহৃত অনাহতদের নিষেধ ছিল না বটে, কিন্তু তাহার ফলে যজ্ঞের

আয়োজন বৃহৎ হইলেও যথেষ্ট সরল হইত। ইহাতে সাধারণ শোকের চাল চলন বাড়িয়া যাইত না।

এখনকার দিনে ব্যক্তিগত ভোগের আদর্শ বাড়িয়া উঠিয়াছে, এই জন্য বাহবার স্নোত মেই মুখেই ফিরিয়াছে। এখন আহার পরিচান, বাড়ি গাড়ি জুড়ি, আসবাবপত্রবারা লোকে আপন মাহাত্ম্য ঘোষণা করিতেছে। ধনীতে ধনীতে এখন এই লইয়া প্রতিযোগিতা। ইহাতে যে কেবল তাহাদের চাল বাড়িয়া যাইতেছে তাহা নহে, যাহারা অশক্ত তাহাদেরও বাড়িতেছে। আমাদের দেশে ইহাতে যে কতদুর পর্যন্ত দুঃখ স্ফটি করিতেছে, তাহা আলোচনা করিলেই বুঝা যাইবে। কাবণ, আমাদের সমাজের গঠন এখনো বদলায় নাই। এ সমাজ বহসমন্বিতবিশ্বিষ্ট। দূর নিকট, স্বজন পরিজন, অহুচৰ পরিচর, বাহাকেও এ সমাজ অস্থীকার করে না। অতএব এসমাজের ক্রিয়াকল্প বৃহৎ হইতে গেলেই সরল হওয়া অত্যাবশ্রুক। না হইলে মাঝের পক্ষে অসাধ্য হইয়া পড়ে। পূর্বেই বলিয়াছি এ পর্যন্ত আমাদের সামাজিক কর্মে এই সরলতা ও বিপুলতার সামঞ্জস্য ছিল, এখন সাধারণের চাল চলন বাড়িয়া গেছে অর্থ এখন আমাদের সমাজের পরিধি সে পরিমাণে সন্তুচিত হয় নাই, এই জন্য সাধারণ শোকের সমাজস্থ দুঃসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে।

আমি জানি, এক ব্যক্তি ত্রিশ টাকা বেতনে কর্ম করে। তাহার পিতার মৃত্যু হইলে পর পিতৃবিয়োগের অপেক্ষা শ্রাদ্ধের ভাবনা তাহাকে অধিক পীড়িত করিতে শাগিল। আমি তাহাকে বলিলাম, তোমার আয়ের অমুপাতে তোমার সাধ্য অমুসারে কর্ম নির্বাহ কর

না কেন? সে বলিল, তাহার কোন উপায় নাই—গ্রামের লোক ও আস্তীয় কুটুম্বগুলীকে না থাওয়াইলে তাহার বিপদ ঘটিবে। এই দরিদ্রের প্রতি সমাজের দাবী সম্পূর্ণই রহিয়াছে অথচ সমাজের ক্ষুধা বাড়িয়া গেছে। পূর্বে যেকুপ আয়োজনে সাধারণের তৃষ্ণি হইত এখন আর তাহা হয় না। র্যাহারা ক্ষমতাশালী ধনী লোক, তাঁহারা সমাজকে উপেক্ষা করিতে পারেন। তাঁহারা সহরে আসিয়া কেবলমাত্র বদ্ধমণ্ডলীকে লইয়া সামাজিক ক্রিয়া সম্পর্ক করিতে পারেন, কিন্তু যাহারা সম্পত্তিপন্ন নহেন, তাঁহাদের পলাইবার পথ নাই।

আমরা বীরভূম জেলায় একজন কুরী গৃহস্থের বাড়ি বেড়াইতে গিয়াছিলাম। গৃহস্থামী তাহার ছেলেকে চাকরী দিবার জন্য আমাকে অশুরোধ করাতে আমি বলিলাম—কেনরে ছেলেকে চাষবাস ছাড়াইয়া পরের অধীন করিবার চেষ্টা করিস কেন? সে কহিল—বাবু, একদিন ছিল যখন জমী জমা লইয়া আমরা স্থানে ছিলাম। এখন শুধু জমী জমা হইতে আর দিন চলিবার উপায় নাই। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—কেন বল্ত? সে উত্তর করিল,—আমাদের চাল বাড়িয়া গেছে। পূর্বে বাড়িতে কুটুম্ব আসিলে চিঁড়া গুড়েই সন্তুষ্ট হইত, এখন সন্দেশ না পাইলে নিল্মা করে। আমরা শীতের দিনে দোশাই গায়ে দিয়া কাটাইয়াছি, এখন ছেলেরা বিলাতি র্যাপার না পাইলে মুখ ভারি করে। আমরা জুতা পারে না দিয়াই খঙ্গের বাড়ি গেছি। ছেলেরা বিলাতী জুতা না পরিলে লজ্জায় মাথা হেঁট করে। তাই চাষ করিয়া আর চাষাব চলে না।

কেহ কেহ বলিবেন, এ সমস্ত ভাল লক্ষণ ; অভাবের তাড়নাম
মাঝুষকে সচেষ্ট করিয়া তোলে । ইহাতে তাহার সম্পূর্ণ ক্ষমতা
বিকাশের উভেজনা জয়ে । কেহ কেহ এমনও বলিবেন, বছ-
সম্বৰ্ধবিশিষ্ট সমাজ ব্যক্তিদ্বকে চাপিয়া নষ্ট করে । অভাবের দ্বারা
এই সমাজের বছবস্থনপাশ শিথিল হইয়া গেলে মাঝুষ স্বাধীন হইবে ।
ইহাতে দেশের মঙ্গল ।

এ সমস্ত তর্কের মীমাংসা সংক্ষেপে হইবার নহে । যুরোপে
ভোগের তাগিদ দিয়া অনেকগুলি লোককে মারিয়া কতকগুলি
লোককে ক্ষমতাশালী করিয়া তোলে । হিন্দু সমাজতন্ত্রে কতকগুলি
লোককে অনেকগুলি লোকের অন্য ত্যাগ করিতে বাধ্য করিয়া
সমাজকে ক্ষমতাশালী করিয়া রাখে, এই উভয় পথাতেই ভাল
মন্দ হইই আছে । যুরোপীয় পথাই যদি একমাত্র শ্রেষ্ঠ বলিয়া
সপ্রমাণ হইত, তাহা হইলে এ বিষয়ে কোন কথাই ছিল না ।
যুরোপের মনোবিগণের কথায় অবধান করিলে জানা যায় যে, এ
সম্বন্ধে তাঁহাদের মধ্যেও মতভেদ আছে ।

বেমন করিয়া হোক, আমাদের হিন্দুসমাজের সমস্ত গ্রন্থি যদি
শিথিল হইয়া যায়, তবে ইহা নিশ্চয় যে, বহু সহস্র বৎসরে হিন্দুজাতি
যে অটল আশ্রমে বহু বড় বঞ্চা কাটাইয়া আসিয়াছে, তাহা নষ্ট
হইয়া যাইবে । ইহার স্থানে নৃতন আর কিছু গড়িয়া উঠিবে কি না,
উঠিলেও তাহা আমাদিগকে কিরূপ নির্ভর দিতে পারিবে, তাহা
আমরা জানি না । এমন স্থলে, আমাদের যাহা আছে, নিশ্চিন্তমনে
তাহার বিনাশদশা দেখিতে পারিব না ।

মুসলিমাদের আমলে হিন্দুসমাজের যে কোন ক্ষতি হয় নাই, তাহার কারণ সে আমলে ভারতবর্ষের আর্থিক পরিবর্তন হয় নাই। ভারতবর্ষের টাকা ভারতবর্ষেই ধাক্কিত, বাহিরের দিকে তাহার টাকা না পড়াতে আমাদের অন্তের স্বচ্ছতা ছিল। এই কারণে আমাদের সমাজব্যবহার সহজেই বহুব্যাপক ছিল। তখন ধনোপার্জন আমাদের প্রত্যেক ব্যক্তির চিন্তাকে এমন করিয়া আকর্ষণ করে নাই। তখন সমাজে ধনের মর্যাদা অধিক ছিল না এবং ধনই সর্বোচ্চ ক্ষমতা বলিয়া গণ্য ছিল না। ধনশালী বৈশ্টগণ যে সমাজে উচ্চহান অধিকার করিয়াছিলেন তাহাও নহে। এই কারণে, ধনকে শ্রেষ্ঠ আসন দিলে জনসাধারণের মনে যে দীনতা আসে, আমাদের দেশে তাহা ছিল না।

এখন টাকাসমূহে সমাজস্থ সকলেই অত্যন্ত বেশি সচেতন হইয়া উঠিয়াছে। সেই জন্য আমাদের সমাজেও এমন একটা দীনতা আসিয়াছে যে, টাকা নাই ইহাই স্বীকার করা আমাদের পক্ষে সকলের চেয়ে লজ্জাকর হইয়া উঠিতেছে। ইহাতে ধনাড়স্বরের প্রবৃষ্টি বাঢ়িয়া উঠে, লোকে ক্ষমতার অতিরিক্ত ব্যয় করে, সকলেই প্রমাণ করিতে বসে যে, আমি ধনী। বণিকজ্ঞতি রাজসিংহাসনে বসিয়া আমাদিগকে এই ধনদাসত্ত্বের দারিদ্র্যে দীক্ষিত করিয়াছে।

মুসলিমানসমাজে বিলাসিতা যথেষ্ট ছিল এবং তাহা হিন্দুসমাজকে যে একেবারে স্পর্শ করে নাই তাহা বলিতে পারি না; কিন্তু বিলাসিতা সাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হয় নাই। তখনকার দিনে বিলাসিতাকে নথাবী বলিত। অন্ন লোকেরই সেই নথাবী চাল

ছিল। এখনকার দিনে বিলাসিতাকে বাবুগিরি বলে; মেশে বাবুর অভাব নাই।

এই বাবুয়ানার প্রতিযোগিতা উভরোক্তর বাড়িয়া উঠার আমরা যে কতদিক হইতে কত দুঃখ পাইতেছি, তাহার সৌমা নাই। ইহার একটা দৃষ্টান্ত দেখ। একদিকে আমাদের সমাজবিধানে কল্পাকে একটা বিশেষ বয়সে বিবাহ দিতে সকলে বাধ্য, অন্যদিকে পূর্বের গ্রাম নিশ্চিষ্টচিন্তে বিবাহ করা চলে না। গৃহস্থজীবনের ভাববহন করিতে যুবকগণ সহজেই শক্তা বোধ করে। এমন অবস্থায় কল্পার বিবাহ দিতে হইলে পাত্রকে যে পথ দিয়া ভুলাইতে হইবে, ইহাতে আশচর্য কি আছে! পণের পরিমাণও জীবনযাত্রার বর্তমান আদর্শ অনুসারে যে বাড়িয়া থাইবে, ইহাতেও আশচর্য নাই। এই পথ লওয়া প্রথাৱ বিৰুদ্ধে আজকাল অনেক আলোচনা চলিতেছে; বস্তত ইহাতে বাঙালী গৃহস্থের দুঃখ যে অত্যন্ত বাড়িয়াছে তাহাতেও সন্দেহ মাত্র নাই—কল্পার বিবাহ লইয়া উদ্বিগ্ন হইয়া নাই এমন কল্পার পিতা আজ বাংলাদেশে অল্পই আছে। অথচ, এজন্ত আমাদের বর্তমান সাধারণ অবস্থা ছাড়া ব্যক্তিবিশেষকে দোষ দেওয়া যায় না। একদিকে তোগের আদর্শ উচ্চ হইয়া সংসারযাত্রা বহুব্যৱসাধ্য ও অপর দিকে কল্পামাত্রকেই নিন্দিষ্ট বয়সের মধ্যে বিবাহ দিতে বাধ্য হইলে পাত্রের অর্ধিক মূল্য না বাড়িয়া গিয়া ধাক্কিতে পারে না। অথচ এমন লজ্জাকর ও অপমানকর প্রথা আৱ নাই। জীবনের সর্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দোকানদারী দিয়া আৱস্ত কৰা, যাহাৱা আজ বাদে কাল আমাৱ আস্তীৱ শ্ৰেণীতে গণ্য হইবে আস্তীৱজাৱ

অধিকার স্থাপন লইয়া তাহাদের সঙ্গে নির্ভজভাবে নির্মলভাবে দরদাম করিতে থাকা—এমন ছঃসহ নৌচতা যে সমাজে প্রবেশ করিয়াছে, সে সমাজের কল্যাণ নাই, সে সমাজ নিশ্চয়ই নষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়াছে। যাহারা এই অমঙ্গল দূৰ করিতে চান তাহারা ইহার মূলে কুঠারাষ্ট্রাত না করিয়া যদি ডাল ছাঁটিবার চেষ্টা করেন তবে লাভ কি ? প্রত্যেকে জীবনযাত্রাকে সরল করুন, সংসার-ভারকে লঘু লক্ষণ, ভোগের আড়ম্বরকে ধৰ্ম করুন, তবেই লোকের পক্ষে গৃহী হওয়া সহজ হইবে, টাকার অভাব ও টাকার আকাঙ্ক্ষাই সর্বোচ্চ হইয়া উঠিয়া মাঝুমকে এতদ্বয় পর্যন্ত নির্ভজ করিবে না। গৃহই আমাদের দেশের সমাজের ভিত্তি, সেই গৃহকে যদি আমরা সহজ না করি, মঙ্গল না করি, তাহাকে ত্যাগের দ্বারা নির্মল না করি, তবে অর্থোপার্জনের সহস্র নৃতন পথ আবিষ্ট হইলেও দুর্গতি হইতে আমাদের নিষ্কৃতি নাই।

একবার ভাবিয়া দেখ, আজ চাকরী সমস্ত বাঙালী ভদ্রসমাজের গলায় কি ফাঁসই টানিয়া দিয়াছে ! এই চাকরী যতই দুর্ভ হইতে থাক, ইহার প্রাপ্য যতই স্বল্প হইতে থাক, ইহার অপমান যতই ছঃসহ হইতে থাক, আমরা ইহারই কাছে মাথা পাতিয়া দিয়াছি। এই দেশব্যাপী চাকরীর তাড়নায় আজ সমস্ত বাঙালিজাতি দুর্বল, লাঞ্ছিত, আনন্দহীন। এই চাকরীর মাঝায় বাংলার বহুতর স্থূল্য শিক্ষিত লোক কেবল যে অপমানকেই সম্মান বলিয়া গ্রহণ করিতেছে তাহা নহে, তাহারা দেশের সহিত ধৰ্মসমূহ বিচ্ছিন্ন করিতে বাধ্য হইতেছে। আজ তাহার দৃষ্টিস্পষ্ট দেখ। বিধাতার লীলাসমূজ্জ্বল হইতে

জোয়ার আসিয়া আজ যখন সমস্ত দেশের হৃদয়স্তোত্ত আঞ্চলিক পথে মুখ ফিরাইয়াছে তখন বিশুধ কারা ? তখন গোরেন্ডাগিরি করিয়া সত্যকে মিথ্যা করিয়া তুলিতেছে কারা ? তখন ধর্মাধিকরণে বসিয়া অন্তামের দশগুণ দেশপীড়নের সাহায্য করিতেছে কারা ? তখন, বালকদের অতি পবিত্র শুরুসমষ্ট গ্রহণ করিয়াও তাহাদিগকে অপমান ও নির্যাতনের হস্তে অনাসামে সমর্পণ করিতে উচ্ছত হইতেছে কারা ? যারা চাকরীর ফাঁস গলায় পরিয়াছে। তারা যে কেবল অন্তাম করিতে বাধ্য হইতেছে তাহা নয়—তারা নিজকে ভুলাইতেছে—তারা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিতেছে যে দেশের লোক ভুল করিতেছে। বল দেখি, দেশের যোগ্যতম শিক্ষিতসম্পদারের কষ্টে এই যে চাকরী-শিকলের টান, ইহা কি প্রাণস্তুকর টান ! এই টানকে আমরা প্রত্যহই বাঢ়াইয়া তুলিতেছি কি করিয়া ? নবাবিয়ানা, সাহেবিয়ানা, বাবুয়ানাকে প্রত্যহই উগ্রতর করিয়া মনকে বিলাসের অধীন করিয়া আপন দাসখতের মেরাম এবং কড়ার বাঢ়াইয়া চলিয়াছি।

জীবনযাত্নাকে লঘু করিবামাত্র দেশব্যাপী এই চাকরীর ফাঁসি এক মুহূর্তে আঝা হইয়া যাইবে। তখন, চাষবাস বা সামাজ ব্যবসায় প্রযুক্ত হইতে ভৱ হইবে না। তখন এত অকাতরে অপমান সহ্য করিয়া পড়িয়া ধোকা সহজ হইবে না।

আমাদের মধ্যে বিলাসিতা বাঢ়িয়াছে বলিয়া অনেকে কল্পনা করেন যে ইহা আমাদের ধনবৃদ্ধির লক্ষণ। কিন্তু একথা বিচার করিয়া দেখিতে হইবে যে, পূর্বে যে অর্থ সাধারণের কার্য্যে ব্যয়িত হইত, এখন তাহা ব্যক্তিগত ভোগে ব্যয়িত হইতেছে। ইহাতে ফল

হইতেছে দেশের ভোগবিলাসের স্থানগুলি সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠিতেছে—সহরগুলি ফাঁপিয়া উঠিতেছে—কিন্তু পল্লীগুলিতে দারিদ্র্যের অবধি নাই। সমস্ত বাংলাদেশে পল্লীতে দেবমন্দির ভাঙিয়া পড়িতেছে, পুক্ষরিগীর জল আন-পানের অযোগ্য হইতেছে, গ্রামগুলি অঙ্গলে ভরিয়া উঠিয়াছে, এবং যে দেশ বারে মাসে তেরো পার্কিং মুখরিত হইয়া থাকিত, সে দেশ নিরামল নিষ্ঠক হইয়া গেছে। দেশের অধিকাংশ অর্থ সহরে আকৃষ্ণ হইয়া কোঠাবাড়ি, গাড়িযোড়া, সাজসরঞ্জাম, আহাৰবিহারেই উড়িয়া যাইতেছে। অথচ যাহারা এইকল ভোগবিলাসে ও আড়তে আস্ত্রসমূহ করিয়াছেন তাহারা প্রায় কেহই স্থুতে স্বচ্ছন্দে নাই ;—তাহাদের অনেকেরই টানাটানি, অনেকেরই ঝণ, অনেকেরই পৈতৃক সম্পত্তিকে মহাজনের দায়মুক্ত করিবার জন্য চিরজীবন নষ্ট হইতেছে—কস্তার বিবাহ দেওয়া, পুত্রকে মাহুষ করিয়া তোলা, পৈতৃক কৌর্তি রক্ষা করিয়া চলা, অনেকেরই পক্ষে বিশেষ কষ্টসাধ্য হইয়াছে। যে ধন সমস্ত দেশের বিচিত্র অভাব মোচনের জন্য চারিদিকে ব্যাপ্ত হইত, সেই ধন সঞ্চীর্ণ স্থানে আবদ্ধ হইয়া যে ক্ষেত্রের মায়া স্বজ্ঞন করিতেছে তাহা বিশ্বাসযোগ্য নহে। সমস্ত শরীরকে প্রত্যারণা করিয়া কেবল মুখেই যদি রক্ত সঞ্চার হয়, তবে তাহাকে স্বাস্থ্য বলা যায় না। দেশের ধর্মস্থানকে, বৃক্ষস্থানকে, অন্যস্থানকে কৃশ করিয়া কেবল ভোগস্থানকে স্ফীত করিয়া তুলিলে, বাহির হইতে মনে হয় যেন দেশের শ্রীবন্ধি হইতে চলিল। সেই জন্যই এই ছান্নবেশী সর্বনাশই আমাদের পক্ষে অতিশয় ভয়াবহ। মঙ্গল করিবার শক্তিই ধন, বিলাস ধন নহে।

ନକଳେର ନାକାଳ ।

ଇଂରାଜିତେ ଏକଟି ବଚନ ଆଛେ, ସାବ୍ଲାଇମ୍ ହିତେ ହାନ୍ତକର ଅଧିକ ଦୂର ନହେ । ସଂକ୍ଷତ ଅଳକାରେ ଅନୁତରମ୍ ଇଂରାଜି ସାବ୍ଲିମିଟିର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ଅନୁତ ଦୁଇ ରକମେରଇ ଆଛେ—ହାନ୍ତକର ଅନୁତ ଏବଂ ବିଶ୍ଵଯକର ଅନୁତ ।

ହିନ୍ଦିନେର ଜୟ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ଭ୍ରମଣ କରିତେ ଆସିଆ, ଏହି ହିନ୍ଦି ଜାତେର ଅନୁତ ଏକତ୍ର ଦେଖା ଗେଲ । ଏକଦିକେ ଦେବତାଙ୍ଗୀ ନଗାଧି-ରାଜ ଆର-ଏକଦିକେ ବିଲାତୀ-କାପଡ଼-ପରା ବାଙ୍ଗାଲୀ । ସାବ୍ଲାଇମ୍ ଏବଂ ହାନ୍ତକର ଏକେବାରେ ଗାୟେ-ଗାୟେ ସଂଲପ୍ତ ।

ଇଂରାଜୀ କାପଡ଼ଟାଇ ସେ ହାନ୍ତକର, ମେ କଥା ଆମି ବଲି ନା—
ବାଙ୍ଗାଲୀର ଇଂରାଜୀ କାପଡ଼ ପରାଟାଇ ସେ ହାନ୍ତକର, ମେ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆମି
ତୁଳିତେ ଚାହି ନା । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଗାୟେ ବିସଦୃଶ ରକମେର ବିଲାତୀ
କାପଡ଼ ଯଦି କରନ୍ତରମାୟୁକ ନା ହୟ, ତବେ ନିଃସନ୍ଦେହି ହାନ୍ତକର ।
ଆଶା କରି, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କାହାରୋ ସହିତ ମତେର ଅନୈକ୍ୟ ହିଲେ ନା ।

ହସ୍ତ କାପଡ଼ ଏକ ରକମେର ଟୁପି ଏକ ରକମେର, ହସ୍ତ କଳାର
ଆଛେ ଟାଇ ନାହି, ହସ୍ତ ତ ସେ ରଂଟା ଇଂରାଜେର ଚକ୍ର ବିଭୀଷିକୀ ମେହି
ମଙ୍ଗେର କୁର୍ତ୍ତି, ହସ୍ତ ସେ ଅଙ୍ଗାବରଣକେ ସ୍ଵରେର ବାହିରେ ଇଂରାଜ ବିବସନ
ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରେ, ମେହି ଅସଙ୍ଗତ ଅନ୍ଧଚାନ୍ଦ ! ଏମନତର ଅଞ୍ଜାନକୁତ
ସଂ-ସଜ୍ଜା କେନ ?

যদি সম্মথে কাছা ও পশ্চাতে কোঁচা দিয়া কোন ইংরাজ বাঙালীটোলায় ঘূরিয়া বেড়ায়, তবে সে ব্যক্তি সম্মানলাভের আপনা করিতে পারে না । আমাদের যে বাঙালী ভাতারা অঙ্গুত বিলাতী সাজ পরিয়া গিরিবাজের মাজসভায় ভাঁড় সাজিয়া ফিরেন, তাহারা যারের কড়ি ধৰচ করিয়া ইংরাজ দর্শকের কৌতুক বিধান করিয়া থাকেন ।

বেচারা কি আর করিবে ? ইংরাজ-দন্তের সে জানিবে কি করিয়া ? যিনি বিলাতফেরৎ-বাঙালীর দন্তের জানেন, তাহার স্বদেশীয়ের এই বেশবিভাগে তিনিই সব চেয়ে লজ্জাবোধ করেন । তিনিই সব চেয়ে তীব্রস্বরে বলিয়া থাকেন,—যদি না জানে তবে পরে কেন ? আমাদের শুক্র ইংরাজের কাছে অপদন্ত করে !

না পরিবে কেন ? তুমি যদি পর, এবং পরিয়া দেশী পরিচ্ছদ-ধারীর চেয়ে নিজেকে বড় মনে কর, তবে সে গর্ব হইতে সেই বা বক্ষিত হইবে কেন ? তোমার যদি মত হয় যে, আমাদের স্বদেশীয় সজ্জা ভ্যাঙ্গ এবং বিদেশী পোষাকই গ্রাহ, তবে দলপুষ্টিতে আপত্তি করিলে চলিবে না ।

তুমি বলিবে, বিলাতী সাজ পরিতে চাও পর, কিন্তু কোন্টা ভদ্র কোন্টা অভদ্র, কোন্টা সঙ্গত কোন্টা অঙ্গুত, সে খবরটা শাও !

কিন্তু সে কখনই সন্তুষ্ট হইতে পারে না । যাহারা ইংরাজী সমাজে নাই, যাহাদের আঞ্চলিকসভান বাঙালী—তাহারা ইংরাজি-দন্তের আদর্শ কোথায় পাইবে ?

যাহাদের টাকা আছে, তাহারা যাকিন্তু স্বাধীনের হস্তে চক্র বুজিয়া আস্তসমর্পণ করে, এবং বড় বড় চেকে সই করিয়া দেয়—মনে মনে সান্ত্বনা লাভ করে, নিশ্চয়ই আর কিছু না হউক, আমাকে দেখিয়া অস্তত ভদ্র ফিরিয়ি বলিয়া লোকে আন্দাজ করিবে—ইংরাজিকায়দা জানে না এমন মুর্ছাকর অপবাদ কেহ দিতে পারিবে না।

কিন্তু পনেরো-আনা বাঙালিরই অর্থাত্তাদ—এবং চান্দনিই তাহাদের বাঙালী সজ্জার চরম মোক্ষস্থান। অতএব উট্টা-পান্টা ভুগচুক হইতেই হইবে। এমন শলে পরের সাজ পরিতে গেলে, অধিকাংশ লোকেরই সং-সাজা বই গতি নাই।

হই চাবিটা কাক অবস্থাবিশেষে ময়ুরের পুচ্ছ মানান-সই করিয়া পরিতেও পাবে—কিন্তু বাকি কাকেরা তাহা কোনমতেই পারিবে না—কারণ, ময়ুরসমাজে তাহাদের গতিবিধি নাই—এমন অবস্থায় সমস্ত কাকসম্প্রদায়কে বিদ্রূপ হইতে রক্ষা করিবার জন্য উক্ত কয়েকটি ছদ্মবেশীকে ময়ুরপুচ্ছের লোভ সম্বরণ করিতেই হইবে। না যদি করেন, তবে পরপুচ্ছ বিকৃতভাবে আক্ষালনের প্রসন্ন সর্বত্রই ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে।

এই লজ্জা হইতে, ইংরাজিয়ানার এই বিকার^১ হইতে স্বদেশকে রক্ষা করিবার জন্য আমরা কি সক্ষম নকলকারীকে সামুন্দ্রে অহুরোধ করিতে পারি না? কারণ, তাহারা সক্ষম, আর সকলে অক্ষম। এমন কি, অবস্থাবিশেষে তাহাদের পুত্রপৌত্রেরাও অক্ষম হইয়া পড়িবে। তাহারা যথন ফিরিয়িলীলার অধস্তুন মসাতলের

গুরুতে কোনমতেই পরের নকল ভদ্ররকমে করিতে পারে না।
কি ব্যাক্তিন্বিলীর প্রেতাঙ্গা শাস্তিলাভ করিবে ?

দরিদ্র কোনমতেই পরের নকল ভদ্ররকমে করিতে পারে না।
নকল করিবার কাঠখড় বেশি। বাহির হইতে তাহার আমোজন
করিতে হয়। যাহাকে নকল করিতে হইবে, সর্বলা তাহার সংসর্গে
থাকিতে হয়—দরিদ্রের পক্ষে সেইটেই সর্বাপেক্ষা কঠিন। শুভরং
সে অবহায় নকল করিতে হইলে, আদর্শভূষ্ট হইয়া কিন্তু-
কিম্বাকার একটা ব্যাপার হইয়া পড়ে। বাঙালীর পক্ষে খাটো
ধূতি পরা লজ্জাকর নহে, কিন্তু খাটো প্যাণ্ট লুন পরা লজ্জাজনক।
কারণ, খাটো প্যাণ্ট লুনে কেবল অসামর্য বুঝায় না, তাহাতে পর
সাজিবার যে চেষ্টা, যে স্পর্ধা প্রকাশ পায়, তাহা দারিদ্র্যের সহিত
কিছুতেই স্থসন্দত নহে।

আচার-ব্যবহার সাজ-সজ্জা উত্তিদের মত—তাহাকে উপড়াইয়া
আনিলে শুকাইয়া পচিয়া নষ্ট হইয়া যায়। বিলাতী বেশভূষা-
আদব-কামদার মাটি এখানে কোথায় ? সে কোথা হইতে তাহার
অভ্যন্ত যস আকর্ষণ করিয়া সজীব থাকিবে ? ব্যক্তিবিশেষ
ধৰ্মচপ্ত করিয়া ক্ষত্রিয় উপায়ে মাটি আমদানী করিতে পারেন এবং
দিনঘাত সংক্ষ-সচেতন থাকিয়া তাহাকে কোনমতে খাড়া রাখিতে
পারেন। কিন্তু সে কেবল দ্রুইচারিজন সৌধীনের দ্বারাই সাধ্য।

যাহাকে শাশন করিতে—সজীব রাখিতে পারিবে না,
তাহাকে ধরের মধ্যে আনিয়া পচাইয়া হাওয়া থারাপ করিবার
ক্ষরকার ? ইহাতে পরেরটাও নষ্ট হয়, নিজেরটাও মাটি হইয়া

সঁজ। সমস্ত ছাটি করিবার পেই প্রয়োজন রাখাদেশেই
ক্ষেত্রিতেছি।

তবে কি পরিবর্তন হইবে না? যেখানে ধারা আছে, চিমুকাল
কি যেখানে তাহা একই ভাবে চলে?

প্রয়োজনের নিয়মে পরিবর্তন হইবে, অমুকরণের নিয়মে রাখে।
কারণ, অমুকরণ অনেক সময়ই প্রয়োজনবিকল। তাহা জপ্তাঙ্গি-
স্থানের অমুকৃত রাখে। চতুর্দিকের অবস্থার সহিত তাহার
সামঞ্জস্য নাই। তাহাকে চেষ্টা করিয়া আনিতে হয়, ক্ষেত্র করিয়া
রাখল করিতে হয়।

অতএব রেলোডে-অবগের অঙ্গ, আপিসে বাহির হইবার অঙ্গ,
নূতন প্রয়োজনের অঙ্গ, ছাঁটা-কাটা কাপড় বানাইয়া লও। যে
তুমি নিজের দেশ, নিজের পরিবেশ, নিজের পূর্বাপয়ের প্রতি দৃষ্টি
বাধিয়া প্রস্তুত কর! সম্পূর্ণ ইতিহাসবিকল, ভাববিকল, মঙ্গল-
বিকল অমুকরণের অতি হচ্ছেক্ষির আবর ধারিত হইয়ো না।

শুরাতনের পরিবর্তন ও নূতনের নির্মাণে দোষ নাই। আর-
শুকের অভ্যরণে তাহা সকল জাঞ্জিকেই সর্বদা করিতে হয়।
কিন্তু একগ স্থলে সম্পূর্ণ অমুকরণ প্রয়োজনের রোহাই দিয়া
চলে না। সে প্রয়োজনের দোহাই একটা ছুতামাত। কারণ
সম্পূর্ণ অমুকরণ কখনই সম্পূর্ণ উপযোগী হইতে পারে না। তাহার
হয় ত একাংশ কাজের হইতে পারে, অপরাংশ বাছল্য। তাহার
ছাঁটা কোর্তা হয় ত দৌড়খাপের পক্ষে প্রয়োজনীয় হইতে
পারে, কিন্তু তাহার ওরেষ্টকোটি হয় ত কলাবস্তু এবং কৃতাপ-

অনক। তাহার টুপিটা হৱত খপ্ করিয়া আথাৰ পৱা সহজ হইতে পাৱে, কিন্তু তাহার টাই কলাৰ বাধিতে অনৰ্থক সময় দিতে হৱ।

বেশখনে পৱিবৰ্তন ও নৃত্য নিৰ্মাণ অসমৰ ও সাধ্যাতীত, সেইখানেই অমুকৱণ মার্জনীয় হইতে পাৱে। বেশভূষায় সে কথা কোনক্রমেই থাটে না।

বিশেষত বেশভূষায় কেবলমাত্ৰ অঙ্গাবৱণেৰ প্ৰয়োজন সাধন কৱে না, তাহাতে ভদ্ৰাভদ্ৰ, দেশী-বিদেশী, স্বজ্ঞাতি-বিজ্ঞাতিৰ পৱিচয় দেওয়া হৱ। ইংৰাজি কাপড়েৰ ভদ্ৰতা ইংৰাজ জানে। আমাদেৱ ভদ্ৰলোকদেৱ অধিকাংশেৰ তাহা জ্ঞানিবাৰ সন্তোষনা নাই। জ্ঞানিতে গেলেও সৰ্বদা ভয়ে ভয়ে পৱেৱ মুখ তাকাইতে হৱ।

তাৰ পৱে স্বজ্ঞাতি-বিজ্ঞাতিৰ কথা। কেহ কেহ বলেন, স্বজ্ঞাতিৰ পৱিচয় লুকাইৰাব জন্যই বিলাতী কাপড়েৰ প্ৰয়োজন হৱ। এ কথা বলিতে যাহাৰ লজ্জাবোধ না হৱ, তাহাকে লজ্জা দেওয়া কাহারেো সাধ্য নহে। ৱেলোয়েৱ কিৱিঞ্চি গার্ড, ফিৱিঙ্গৰাতা মনে কৱিয়া যে আদৱ কৱে, তাহার প্ৰলোভন সম্বৱণ কৱাই ভাল। কোন কোন ৱেল-লাইনে দেশী-বিদ্যাতিৰ স্বতন্ত্ৰ গাড়ি আছে, কোন কোন হোটেলে দেশী লোককে প্ৰবেশ কৱিতে দেৱ না, সেজন্ত রাগিয়া কষ্ট পাইৰাব অবসৱ যদি হাতে থাকে, তবে সে কষ্ট স্বীকাৰ কৱ, কিন্তু জন্ম ভাঁড়াইয়া সেই গাড়িতে বা সেই হোটেলে প্ৰবেশ কৱিলে সন্মানেৱ কি বৃদ্ধি হৱ, তাহা বুঝা কঠিন।

পৱিবৰ্তন কোন্ পৰ্যন্ত গেলে অমুকৱণেৰ সীমাৰ মধ্যে আসিয়া

ପଡ଼େ, ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ବଲା ଶକ୍ତ । ତବେ ସାଧାରଣ ନିସମେର ସ୍ଵରୂପ ଏକଟା କଥା ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଯେଟୁକୁ ଲଈଲେ ବାକିଟୁକୁର ସହିତ ବେଥାପ୍ ହୁଏ ନା, ତାହାକେ ବଲେ ଗ୍ରେହଣ କରା, ଯେଟୁକୁ ଲଈଲେ ବାକିଟୁକୁର ସହିତ ଅସାମଙ୍ଗ୍ଲ ହୟ, ତାହାକେ ବଲେ ଅଭୁକରଣ କରା ।

ମୋଜା ପରିଲେ କୋଟ ପରା ଅନିବାର୍ୟ ହୟ ନା, ଧୂତିର ସଙ୍ଗେ ମୋଜା ବିକଳେ ଚଲିଯା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ କୋଟେର ସଙ୍ଗେ ଧୂତି, ଅଥିବା ହ୍ୟାଟେର ସଙ୍ଗେ ଚାପକାନ ଚଲେ ନା । ସାଧୁ ଇଂରାଜିଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ଓ ମାଝେ ମାଝେ ଫରାସୀ ମିଶାଳ୍ ଚଲେ, ତାହା ଇଂରାଜି ପାଠକେରା ଜାନେନ । କିନ୍ତୁ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଲିତେ ପାରେ, ନିଶ୍ଚଯଇ ତାହାର ଏକଟା ଅଲିଖିତ ନିସମ ଆଛ—ମେ ନିସମ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ବାତିକେ ଶେଖାନୋ ବାହଳ୍ୟ । ତଥାପି ତାରିକିକ ବଲିତେ ପାରେ, ତୁମି ଯଦି ଅଭିନ୍ନ ଦୂରେ ଗେଲେ, ଆମି ନା ହୟ ଆମୋ କିଛୁଦୂର ଗେଲାମ, କେ ଆମାକେ ନିବାରଣ କରିବେ ? ମେ ତ ଠିକ କଥା ! ତୋମାର କୁଟୀ ଯଦି ତୋମାକେ ନିବାରଣ ନା କରେ, ତବେ କାହାର ପିତୃପୁରୁଷେର ସାଧ୍ୟ ତୋମାକେ ନିବାରଣ କରିଯା ରାଖେ !

ବେଶଭୂଷାତେବେ ଦେଇ ତର୍କ ଚଲେ । ଯିନି ଆଗାଗୋଡା ବିଲାତୀ ଧରିଯାଛେନ, ତିନି ସମାଲୋଚକକେ ବଲେନ, ତୁମି କେନ ଚାପ୍କାନେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ଯାଟ୍‌ଲୁନ୍ ପରିଯାଇ ? ଅବଶ୍ୟେ ତର୍କଟା ବଗଡାୟ ଗିଯା ଦୀଢାୟ ।

ମେ ହୁଲେ ଆମାର ବକ୍ତ୍ଵୟ ଏହି ସେ, ଯଦି ଅଞ୍ଚାଯ ହଇଯା ଥାକେ ନିମ୍ନ କର, ସଂଶୋଧନ କର, ପ୍ଯାଟ୍‌ଲୁନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟ କୋନ୍ତକାର ପାଇୟଜାମା ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟକର ଓ ମୁସଙ୍ଗ୍ରହିତ ହୟ, ତବେ ତାହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କର—ତାଇ ବଲିଯା ତୁମି ଆଗାଗୋଡା ଦେଶୀନ୍ଦ୍ର ପରିହାର କରିବେ

କୈମ ? ଏକଜନ ଏକ କାମ କାଟିଯାଇଁ ହଲିଯା ବିତୀର ସାଙ୍ଗି
ଥାମକା ହୁଇ କାନ କାଟିଯା ଥିଲିବେ, ଇହାର ବାହାରୀଟା କୋଖାର,
ଫୁରିତେ ପାରି ନା ।

ମୁଣ୍ଡନ ପ୍ରାଣୀଜିମେର ସଙ୍ଗେ ସଥମ ପ୍ରଥମ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଆରମ୍ଭ ହେଁ,
ତଥବ ଏକଟା ଅନିଶ୍ଚରତାର ପ୍ରାହର୍ଭାବ ହଟିଲା ଥାକେ । ତଥମ କେ
କଞ୍ଚକୁରେ ବାହିବେ, ତାହାର ସୀମା ମିଳିଛି ଥାକେ ନା । କିଛାଲିମେର ଟେଲା-
ଟେଲିର ପରେ ପରମ୍ପର ଆପୋସେ ସୀମାନ ପାକା ହଇଯା ଆମେ । ଦେଇ
ଆଜିବାର୍ଯ୍ୟ ଅନିଶ୍ଚରତାର ପ୍ରତି ହୋବାରୋପ କରିଯା ଯିନି ପୂର୍ବା ଅକଲେଇ
ଦିକେ ଯାନ, ତିନି ଅତ୍ୟାନ୍ତ କୁନ୍ଦିଷ୍ଟିକ୍ତ ଦେଖାନ ।

କାରଣ, ଆଲଭ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ! ପରେର ତୈରି ଜିନିମେର ଲୋଟିଏ
ନିର୍ଜୀଵ ସମ୍ବନ୍ଧ ଚେଷ୍ଟା ବିସର୍ଜନ ଦିବାର ମଜ୍ଜାର ପାଇଲେ, ଲୋକେ ତାହାଟେ
ଆକୃଷିତ ହେଁ । ଭୁଲିଯା ଧାର, ପରେର ଜିନିବ କଥନାଥ ଆପନାଙ୍କ କରା
ଦୀର୍ଘ ନା । ଭୁଲିଯା ଧାର, ପରେର କାପଡ଼ ପରିତେ ଇଲେ, ଚିରକାଳେଇ
ପରେର ଦିକେ ତାକାଇଯା ଥାକିତେ ଇହିବେ ।

ଜଡ଼କ ଧାହାର ଆରମ୍ଭ, ବିକାର ତାହାର ପରିଣାମ । ଆଜ
ଧର୍ମ ସିଲି, କେ ଅତ ଭାବେ, ତାର ଚେରେ ବିଲିତି ମୋକାମେ ଗିଯା
ଏକ ଝୁଟ ଅଭିର ଦିଯା ଆସ—ତଥେ କାଳ ସିଲି, ପ୍ରାଣ୍ତ୍ଲୁମ୍ଭା
ଥାଟ ହେଇଯା ଗେଛେ, କେ ଏତ ହାତିବ କିମେ, ଇହାକେଇ କାଜ ଟିଲିଯା
ଥାଇବେ ।

କାଜ ଟିଲିଯା ଧାର । କାରଣ, ବାଙ୍ଗଲୀନାମାଜେ ବିଲାଭି କାଗଡେଇ
ଅନ୍ତଗତିର ଦିକେ କେହ ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ କରେ ନା । ଦେଇଅନ୍ତ ବିଲାଭକେଇଦେଇ
ହେଯେଗୁ ବିଲାଭୀ-ମାଜ-ଦର୍ଶକେ ଟିଲାଭାବ ଦେଖା ଯାଇ,—ସତୀର ଚେଷ୍ଟାର

ବା ଆଶ୍ରମେର ଗତିକେ ତୋହାରା ଅନ୍ତେକେ ଏମନ ଭାବେ ବୈଶ୍ଵିଜ୍ଞାନ କରେନ ଯାହା ବିଧିମତ ଅଭିନ୍ଦନ ।

କେବଳ ତାହାଇ ନହେ । ବାଙ୍ଗଲୀ ସକୁଳ ବାଡ଼ୀତେ ବିବାହ ପ୍ରଭୃତି ଶୁଭକର୍ମେ ବାଙ୍ଗଲୀଭାଷାକୁ ସାଜିଯା ଆସିତେ ତୋହାରା ଅବଜ୍ଞା କରେନ, ଆବାମ ବିଲାତୀ-ଭାଷାର ନିଯମେ ନିମ୍ନଗମ୍ଭୀର ପରିଯା ଆସିତେ ଏଣୁ ଆଲାଙ୍କ କରେନ । ପରସଜ୍ଜା-ସଂସ୍କରଣକେ କୋନ୍ଟା ବିହିତ, କୋନ୍ଟା ଅବିହିତ ସେଟା ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ ନାହିଁ ବଲିଯା, ତୋହାରା ଶିଷ୍ଟମାଜୀର ବିଧିବିଧାନେର ଅତୀତ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ । ଇଂରାଜି-ସମାଜେ ତୋହାରା ସାମାଜିକଭାବେ ଚଲିତେ ଫିରିତେ ପାନ ନା । ଦେଶୀ ସମାଜକେ ତୋହାରା ସାମାଜିକଭାବେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ଥାକେନ—ସୁତରାଂ ତୋହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଧାନ ନିଜେର ବିଧାନ, ଶୁବ୍ଧିବାର ବିଧାନ,—ମେ ବିଧାନେ ଆଲାଙ୍କ-ଔଦ୍‌ଦୀନୀତିକେ ବାଧା ଦିବାର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ବିଲାତେର ଏଇ ସକଳ ଛାଢା-କାପଡ଼ ଇହାଦେର ପରପ୍ରକରେର ଗାତ୍ରେ କିନ୍କପ ବୀଭତ୍ସ ହଇଯା ଉଠିବେ, ତାହା କଲନା କରିଲେ ଲୋମହର୍ଷ ଉପାସିତ ହସ୍ତ ।

କେବଳ ସାଜ୍ଜଙ୍ଗୀ ନହେ, ଆଚାର-ବ୍ୟବହାରେ ଏ ସକଳ କଥା ଆମୋ ଅଧିକ ଥାଏ । ବିଲାତ ହଇତେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ଦେଶୀ ପ୍ରଥା ହଇତେ ଯାହାରା ନିଜେକେ ଏକେବାରେଇ ବିଚିନ୍ନ କରିଯାଛେ, ତୋହାଦେର ଆଚାର-ବ୍ୟବହାରକେ ସମାଚାର-ସଂବ୍ୟବହାରେର ସୀମାମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ରାଖିବେ କିମେ ? ଯେ ଇଂରାଜୀର ଆଚାର ତୋହାରା ଅବଲଭନ କରିଯାଛେ, ତୋହାଦେର ସହିତ ଘନିଷ୍ଠ ସବ୍ସ ରାଖିତେ ପାରେନ ନା, ଦେଶୀ ସମାଜେର ସନିଷ୍ଠତା ତୋହାରା ବଲପୂର୍ବକ ଛେଦନ କରିଯାଛେ ।

ଆଜିନ କାଟିଯା ଲଈଲେଓ ଗାଡ଼ି ଧାରିକର୍କଣ ଚଲିତେ ପାରେ—

বেগ একেবারে বজ্জ হয় না। বিলাতের ধাক্কা বিলাতফেরতের উপর কিছুদিন থাকিতে পারে—তাহার পরে চলিবে কিসে ?

সমাজের হিতার্থে সকল সমাজের মধ্যেই কতকগুলি কঠোর শাসন আপনি অভিব্যক্ত হইয়া উঠে। যাহারা স্বেচ্ছাক্রমে আত্ম-সমাজের ত্যাজ্যপুত্র, এবং চেষ্টাসঙ্গেও পরদসমাজের পোষাপুত্র নহেন, তাহারা স্বত্বাবতই হই সমাজের শাসন পরিত্যাগ করিয়া স্থৰ্থটুকু সইবারই চেষ্টা করিবেন। তাহাতে কি মঙ্গল হইবে ?

ইহাদের একরকম চলিয়া যাইবে, কিন্তু ইহাদের পুত্রপৌত্রেরা কি করিবে ? এবং যাহারা নকলের নকল করে, তাহাদের কি দুরবস্থা হইবে ?

দেশী দরিদ্রেরও সমাজ আছে। দরিদ্র হইলেও সে তত্ত্ব বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কিন্তু বিলাতী-সাজা দরিদ্রের কোথাও স্থান নাই। বাঙালী-সাহেব কেবলমাত্র ধনসম্পদ ও ক্ষমতার দ্বারা আপনাকে দুর্গতির উর্কে থাড়া রাখিতে পারে। গ্রীষ্মর্য হইতে ভুট হইবামাত্র সেই সাহেবের পুত্রটি সর্বপ্রকার আশ্রয়হীন অবস্থানন্মার মধ্যে বিলুপ্ত হইয়া যায়। তখন তাহার ক্ষমতা ও নাই, সমাজও নাই। তাহার নৃতনলক পৈতৃক গৌরবেরও চিহ্ন নাই, চিরাগত পৈতামহিক সমাজেরও অবলম্বন নাই। তখন সে কে ?

কেবলমাত্র অমুকরণ এবং সুবিধার আকর্ষণে আত্মসমাজ হইতে যাহারা নিজেকে বিছিন্ন করিতেছেন, তাহাদের পুত্রপৌত্রেরা তাহাদের নিকট ক্ষতজ্ঞ হইবে না, ইহা নিশ্চয়—এবং যে

ଦୁର୍ବଲଚିତ୍ତଗଣ ଇହାଦେର ଅମୁକରଣେ ଧାବିତ ହିଲେ, ତାହାରା ସର୍ବଅକାମେ ହାଶ୍ଚଜନକ ହିଲା ଉଠିଲେ, ଇହାତେଓ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଯେଟା ଲଙ୍ଘାର ବିଷୟ, ମେହିଟି ଲହିଲାଇ ବିଶେଷକ୍ରମ ଗୋରବ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରିଲେ, ବନ୍ଦୁର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହାକେ ସଚେତନ କରିଲା ଦେଓଲା । ଯିନି ସାହେବେର ଅମୁକରଣ କରିଲାଛି ମନେ କରିଲା ଗର୍ବବୋଧ କରେନ, ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ସାହେବୀର ଅମୁକରଣ କରିଲେଛେ । ସାହେବୀର ଅମୁକରଣ ସହଜ, କାରଣ ତାହା ବାହିକ ଜଡ଼ ଅଂଶ ; ସାହେବେର ଅମୁକରଣ ଶକ୍ତ, କାରଣ ତାହା ଆନ୍ତରିକ ମମ୍ମୟାଜ୍ଞ । ଯଦି ସାହେବେର ଅମୁକରଣ କରିବାର ଶକ୍ତି ତୀହାର ଧାକିତ, ତବେ ସାହେବୀର ଅମୁକରଣ କଥନି କରିଲେନ ନା । ଅତଏବ କେହ ଯଦି ଶିବ ଗଡ଼ିତେ ଗିରା ମାଟିର ଗୁଣେ ଅଗ୍ନ କିଛୁ ଗଡ଼ିଯା ବମେନ, ତବେ ମେଟା ଲହିଲା ଲକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ର ନା କରାଇ ଶ୍ରେୟ ।

ଆଜକାଳ ଏକଟି ଅନ୍ତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଦେଖା ଯାଯା । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ଯାହାରା ବିଲାତୀ ପୋବାକ ପରେନ ଦ୍ଵୀଗଣକେ ତୀହାରା ସାଡ଼ି ପରାଇଲା ବାହିର କରିଲେ କୁଣ୍ଡିତ ହନ ନା । ଏକାମେ ଗାଡ଼ିର ଦ୍ଵକ୍ଷଣ ତାଗେ ହାଟ୍ କୋଟ, ବାମଭାଗେ ବୋଷ୍ଟାଇ ସାଡ଼ି । ନବ୍ୟବାଂଶାର ଆଦର୍ଶେ ହରଗୋରୀକ୍ରମ ଯଦି କୋନ ଚିତ୍ରକର ଚିତ୍ରିତ କରେନ ତବେ ତାହା ସଦି ବା “ସାନ୍ତ୍ରାଇମ୍” ନା ହୟ ଅନ୍ତତଃ “ସାନ୍ତ୍ରାଇମେର” ଅଦୂରବନ୍ତୀ ଆର ଏକଟା କିଛୁ ହିଲା ଦୀଢ଼ାଇଲେ ।

ପଣ୍ଡପକ୍ଷୀର ରାଜ୍ୟେ ପ୍ରକୃତି ଅନେକ ସମୟ ଦ୍ଵୀପକୁଳେର ସାଜେର ଏତ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରେନ ଯେ ଦମ୍ପତ୍ତୀଙ୍କେ ଏକ ଜାତୀୟ ବଲିଲା ଚେଳା ବିଶେଷ ଅଭିଜ୍ଞତାସାଧ୍ୟ ହିଲା ପଡ଼େ । କେଶରେ ଅଭାବେ ମିଥ୍ରୀଙ୍କେ ମିଥ୍ରେର

পঞ্জী বলিয়া চেনা কঠিন এবং কলাপের অভাবে ময়ুরের সহিত
ময়ুরীর কুটুম্বিতা নির্ণয় দক্ষল।

বাংলাতেও যদি প্রকৃতি তেমন একটা বিধান করিয়া দিতেন ;
স্থায়ী যদি তাহার নিজের পেখম বিস্তার করিয়া সহধর্মীগীর উপরে
টেকা দিতে পারিতেন তাহা হইলে কোন কথাই উষ্টিত না ।
কিন্তু গৃহকর্তা যদি পরের পেখম পুছে গ'জিয়া ঘরের মধ্যে অনিক্ষ্য
বিস্তার করেন, তাহা হইলে সেটা যে কেবল ঘরের পক্ষে আপশোধের
বিষয় হয় তাহা নহে, পরের চক্ষে হাস্তেরও বিষয় হইয়া ওঠে ।

যাহা হউক ব্যাপারটা যতই অসঙ্গত হউক, যখন ঘটিবাছে
তখন ইহার মধ্যে সঙ্গত কারণ একটুকু আছেই ।

ইংরাজি কাপড়ে “খেলো” হইলে যত খেলো এবং যত দৌন
দেখিতে হয় এমন দেশী কাপড়ে নয় । তাহার একটা কারণ,
ইংরাজি সাজে সারল্য নাই, তাহার মধ্যে আয়োজন এবং চেষ্টার
বাহ্য্য আছে । ইংরাজি কাপড় যদি গারে ফিট না হইল, যদি তাহাতে
টানাটানি প্রকাশ পাইল তবে তাহা ভদ্রতার পক্ষে অভ্যন্তর বেয়াক্র
হইয়া পড়ে কারণ ইংরাজি কাপড়ের আগাগোড়ায় গারে ফিট
করিবার চৱম উদ্দেশ্য, দেহটাকে ধোসার মত মৃত্তিয়া ফেলিবার
সহচর চেষ্টা সর্বদা বর্তমান । স্মৃতিরং প্যাটলুন যদি একটু খাটো
হয়, কেট যদি একটু উঠিয়া পড়ে, তবে নিজেকেই ছোট বলিয়া
মনে মন, সেই টুকুতেই আস্তম্যামের লাঘব হইয়া থাকে ;—যে
ব্যক্তি এ সমস্কে অজ্ঞতাস্ত্রথে অচেতন, অন্ত লোকে তাহার হইয়া
লজ্জা বোধ করে ।

এ সম্বন্ধে ছুটো কথা আছে। প্রথমে, টিক দস্তরসত ফ্যাশানসত কাপড় পরিতেই হইবে এমন কি মাথায় দিয় আছে! এ কথাটা খুব বড় লোকের, খুব স্বাধীন চেতার মত কথা বটে। মশের দাসত, অধূর গোলায়ী, এ সমস্ত ক্ষুদ্রতাকে ধিক! কিন্তু এ স্বাধীনতার কথা তাহাকে শোভা পাই না যে লোক গোড়াতেই বিলাতী সাজ পরিয়া অঙ্গুষ্ঠরণের দাসত আপাদমস্তকে লিখিয়া রাখিয়াছে। পাঁটা যদি নিজের হয় তবে তাহা কাটা সম্বন্ধেও স্বাধীনতা থাকে; নিজেদের ফ্যাশানে যদি চলি তবে তাহাকে লজ্জন করিয়াও মহসু দেখাইতে পারি। পরের পথেও চলিব আবার সে পথ কলুবিতও করিব এমন বীরত্বের মহসু বোঝা যাই না।

আর একটা কথা এই যে, যেমন ভাঙ্গণের পৈতৃ, তেমনি বিলাত ফেরতের বিলাতী কাপড়, ওটা সাম্প্রদায়িক লঙ্ঘনস্থলে স্বতন্ত্র করা কর্তব্য। কিন্তু সে বিধান চলিবে না। গোক্ষার সেই মতই ছিল বটে, কিন্তু আজকাল সম্মুখ পাই না হইয়াও অনেকে চিহ্ন ধারণ করিতে সুর করিয়াছেন। আমাদের উর্বর দেশে ম্যালেরিয়া, ওলাউঠা প্রভৃতি যে কোন ব্যাধি আসিয়াছে ব্যাপ্ত না হইয়া ছাড়ে নাই; বিলাতী কাপড়েরও দিন আসিয়াছে, ইহাকে দেশের কোন অংশবিশেষে পৃথক্করণ কাহারও সাধ্যায়স্ত নহে।

দীর্ঘ ভারতবর্ষ যেদিন ইংলণ্ডের পরিত্যক্ত ছিপবন্দে ভূষিত হইয়া দাঢ়াইবে তখন তাহার দৈত্য কি ধীভৎস বিজাতীয় শুর্ণি ধারণ করিবে! আজ যাহা কেবলমাত্র শোকাবহ আছে সেদিন তাহা কি দিষ্টুয় হাস্তজনক হইয়া উঠিবে! আজ যাহা বিরল-বসনের সরল

নম্রতার ঘাঁরা সম্মত, সে দিন তাহা জীর্ণ কোর্টৰ ছিড়পথে অর্ধ-আবরণের ইতরতাম্ব কি নির্ভজভাবে দৃশ্যমান হইয়া উঠিবে ! চুগাগলি যেদিন বিস্তীর্ণ হইয়া সমস্ত ভারতবর্ষকে গ্রাস করিতে আসিবে সেদিন যেন ভারতবর্ষ একটি পা মাত্র অগ্রসর হইয়া তাঁহারই সমুদ্রের ঘাটে তাঁহার মলিন প্যাণ্টলুনের ছিন্ন প্রান্ত হইতে ভাঙ্গ টুপির মাথাটা পর্যন্ত নীলাস্তুরশির মধ্যে নিলীন করিয়া নারামণের অনন্ত-শয়নের অংশ লাভ করেন ।

কিন্তু এ হ'ল সেন্টিমেণ্ট্ ভাবুকতা,—প্রকৃতিহৃ কাজের শোকের মত কথা ইহাকে বলা যায় না । ইহা সেন্টিমেণ্ট্ বটে ! মরিব—তবু অপমান সহিব না, ইহাও সেন্টিমেণ্ট্ ! বিলাতী কাপড় ইংরাজের জাতীয় গৌরবচিহ্ন বলিয়া সেই ছান্বেশে অব্দেশকে অপমানিত করিব না ইহাও সেন্টিমেণ্ট্ ! এই সমস্ত সেন্টিমেণ্টই দেশের যথার্থ বল, দেশের যথার্থ গৌরব ; অর্থে নহে, রাজপদে নহে, ডাঙ্গারির নৈপুণ্য অথবা আইনব্যবসায়ের উন্নতি সাধনে নহে ।

আশা করিতেছি এই সেন্টিমেণ্টের কিঞ্চিৎ আভাস আছে বলিয়াই বিলাতী বেশধারিগণ অত্যন্ত অসঙ্গত হইলেও তাঁহাদের অঙ্কাঙ্কিনীদের সাড়ি বক্ষা করিয়াছেন ।

পুরুষেরা কর্মক্ষেত্রে কাজের স্ববিধার জন্য ভাবগোরবকে বলিদান দিতে অনেকে কৃষ্টিত হন না । কিন্তু স্তীগণ যখানে আছেন সেখানে সৌন্দর্য এবং ভাবুকতাৰ বহুলপী কর্ম আঙ্গিষ্ঠ আসিয়া প্রবেশ করে নাই । সেইখানে একটু ভাবৱক্ষান জায়গা

ରହିଯାଛେ, ସେଥାନେ ଆର ଫ୍ଲାଇମର ଗାଡ଼ିର ଆସିଯା ଆମାଦେର ଦେଶୀୟ ଭାବେର ଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟଟୁଳୁ ଗ୍ରାସ କରିଯା ଯାଉ ନାହିଁ ।

ସାହେବିଆନାକେଇ ଯଦି ଚରମ ଗୌରବେର ବିଷୟ ବଲିଯା ଜାନ କରି, ତାହା ହେଲେ, କ୍ରୀକେ ବିବି ନା ସାଜାଇଲେ ସେ ଗୋରବ ଅର୍ଦ୍ଧକ ଅସଂଗ୍ରେ ଥାକେ । ତାହା ଯଥନ ସାଜାଇ ନାହିଁ ତଥନ ସାଡିପରା କ୍ରୀକେ ବାମେ ବସାଇଯା ଏ କଥା ପ୍ରକାଶେ କୁଳ କରିତେଛି ଯେ, ଆମି ଯାହା କରିବାଛି ତାହା ଶୁବ୍ରିଧାର ଥାତିରେ ;—ଦେଖ, ଭାବେର ଥାତିର ରଙ୍ଗା କରିଯାଛି, ଆମାର ସବେର ମଧ୍ୟେ, ଆମାର ଦ୍ଵୀଗଣେର ପରିବତ ଦେହେ ।

କିନ୍ତୁ ଆମରା ଆଶଙ୍କା କରିତେଛି ଇହାଦେର ଅନେକେଇ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏକଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠୁର କଥା ବଲିବେନ । ବଲିବେନ ପୁରସ୍ତେର ଉପଯୋଗୀ ଜାତୀୟ ପରିଚନ ତୋମାଦେର କାହେ କୋଥାଯା, ଯେ ଆମରା ପରିବ ? ଇହାକେଇ ବଲେ ଆଘାତେର ଉପର ଅସାନନ୍ଦା । ଏକେତ ପରିବାର ବେଳା ଇଚ୍ଛାମୁଖେଟି ବିଳାତୀ କାପଡ଼ ପରିଲେନ ତାହାର ପର ବଲିବାର ବେଳା ମୁର ଧରିଲେନ ଯେ ତୋମାଦେର କୋନ କାପଡ଼ ଛିଲ ନା ବଲିଯାଇ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏବେଶ ଧରିତେ ହଇଯାଛେ । ଆମରା ପରେର କାପଡ଼ ପରିଯାଛି ବଟେ କିନ୍ତୁ ତୋମାଦେର କୋନ କାପଡ଼ିଇ ନାହିଁ—ମେ ଆରୋ ଥାରାପ !

ବାଙ୍ଗଲୀ-ସାହେବେରା ବ୍ୟଙ୍ଗମୁକ୍ତେ ଅସଜା କରିଯା ବଲେନ, ତୋମାଦେର ଜାତୀୟ ପରିଚନ ପରିତେ ଗେଲେ ପାଇଁ ଚାଟି, ହାଁଟୁର ଉପରେ ଧୂତି ଏବଂ କାଁଦେର ଉପରେ ଏକଥାନା ଚାଦର ପରିତେ ହସ । ମେ ଆମରା କିଛୁତେହି ପାରିବ ନା । ଶୁନିଯା କ୍ଷୋଭେ ନିରମତର ହଇଯାଥାକି ।

ସଦିଓ କାପଡ଼େର ଉପର ମାଶୁସ ନିର୍ଭର କରେ ନା, ମାଶୁସେର ଉପର କାପଡ଼ ନିର୍ଭର କରେ ଏବଂ ମେ ହିସାବେ ମୋଟା ଧୂତିଚାଦର ଲେଶମାତ୍ର

সজ্জকর নহে। বিদ্যাসাগর,—একা বিদ্যাসাগর নহেন—আমাদের বহুসংখ্যক মোটা চান্দুধারী ত্রাঙ্কণপণ্ডিতদের লহিত গোরারে পাঞ্জীয়ে কোর্টগুহ কোর বিলাতফেরতাই তুলনীয় হইতে পারেন না। যে ত্রাঙ্কণেরা এককালে ভারতবর্ষকে সভাভার উচ্চ শিখের উঙ্কীর্ণ করিয়াছিলেন তাহাদের বসনের একান্ত বিরলতা অগুরিধ্যাত। কিন্তু সে সকল তর্ক তুলিতে চাহি না। কারণ, দমরের পরিবর্তন হইয়াছে, এবং সেই পরিবর্তনের একেবারে বিপরীত মুখে চলিতে গেলে আত্মরক্ষা করা অসম্ভব হইয়া উঠে !

অতএব এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, বাংলাদেশে যে তাবে ধূতি চান্দুর পরা হয় তাহা আধুনিক কাজকর্ম এবং আপিশ আদালতের উপযোগী নহ। কিন্তু আচ্ছান চাপকানের প্রতি সে দোষান্বোপ করা যাব না।

সাহেবী বেশধারীরা বলেন, ওটাটো বিদেশী সাজ। বলেন ঘটে, কিন্তু সে একটা জেদের তর্ক স্বাত। অর্থাৎ বিদেশী বলিয়া চাপকান তাহারা পরিত্যাগ করেন নাই, সাহেব সাজিবার একটা কোন বিশেষ প্রলোভন আছে বলিয়াই ত্যাগ করিয়াছেন।

কারণ, যদি চাপকান এবং কোট ছাটাই তাহার নিকট সমান ন্তৃতন হইত, যদি তাহাকে আপিশে প্রবেশ ও রেলগাড়ীতে পকাপণ করিবার দিন ছাটোর মধ্যে একটা প্রথম বাছিয়া লইতে হইত তাহা হইলে এ সকল তর্কের উত্থাপন হইতে পারিত। চাপকান তাহার গারেই ছিল তিনি সেটা তাহার পিতার নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। তাহা ত্যাগ করিয়া সেনিম কালো কুর্তির মধ্যে অবেশ পূর্বক গলায়

ଟାଇ ସୀଥିଲେମ, ଦେ ଦିନ ଆନନ୍ଦେ ଏବଂ ଗୌରବେ ଏ ଭର୍କ ମନେ ତୋଳେନ ନାହିଁ ସେ, ପିତା ଓ ଚାପକାନ୍ତା କୋଥା ହିତେ ପାଇରାଛିଲେମ ।

ତୋଳାଓ ଲହଜ ନହେ । କାରଣ, ଚାପକାନେର ଇତିବୃତ୍ତ ଟିକ ଭିଲିଓ ଜାନେନ ନା ଆମିଓ ଜାନି ନା । କେବଳ ନା, ମୁସଲମାନଙ୍କେର ସହିତ ବସନ୍-ଭୂଷଣ-ଶିଳ୍ପମାହିତ୍ୟେ ଆମାଦେର ଏମନ ସନ୍ତିଷ୍ଠ ଆବାନପ୍ରଦାନ ହଇଯା ଗେଛେ ଯେ ଉହାର ମଧ୍ୟେ କଟଟା କାର ତାହାର ନୈଯା ନିର୍ଗର୍ହ କରା କର୍ତ୍ତିନ । ଚାପକାନ ହିନ୍ଦୁମୁସଲମାନେର ମିଳିତ ବନ୍ଦ । ଉହା ସେ ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟ ଯିବା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାରେ ପରିଣତ ହଇଯାଛେ ତାହାତେ ହିନ୍ଦୁମୁସଲମାନ ଉଭୟରେଇ ସହାଯତା କରିଯାଛେ । ଏଥିମେ ପଞ୍ଚମେ ଡିଲ ରାଜ-ଅଧିକାରେ ଚାପକାନେର ଅନେକ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଦେଖା ଯାଇ ; ଦେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ମୁସଲମାନେର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ତାହା ନହେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ହିନ୍ଦୁର ଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆଛେ ; ଯେମନ ଆମାଦେର ଭାରତବୟୀର ସଙ୍ଗୀତ ମୁସଲମାନେରେ ଓ ସଟେ, ହିନ୍ଦୁର ଓ ବଟେ, ତାହାତେ ଉଭୟ ଜ୍ଞାତୀୟ ଶ୍ରୀରାତ୍ନ ହାତ ଆଛେ ; ସେମନ ମୁସଲମାନ ରାଜ୍ୟପ୍ରଣାଳୀତେ ହିନ୍ଦୁମୁସଲମାନ ଉଭୟରେଇ ସ୍ଵାଧୀନ ଏକ୍ୟ ଛିଲ ।

ତାହା ନା ହଇଯା ଯାଇ ନା । କାରଣ, ମୁସଲମାନଗଣ ଭାରତବର୍ଷେ ଅଧିବାସୀ ଛିଲ । ତାହାଦେର ଶିଳ୍ପବିଳାସ ଓ ନୀତିପଦ୍ଧତିର ଆଦର୍ଶ ଭାରତବର୍ଷ ହିତେ ହୁଦୁରେ ଥାକିଯା ଆପନ ଆଦିଷତା ରକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ । ଏବଂ ମୁସଲମାନ ସେମନ ବଳେର ଦ୍ୱାରା ଭାରତବର୍ଷକେ ଆପନାର କରିଯା ଲାଇରାଛିଲ ଭାରତବର୍ଷଓ ତେମନି ସଭାଦେର ଅମୋଘ ନିୟମେ କେବଳ ଆପନ ବିପୁଳତା ଆପନ ନିଗୃତ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ମୁସଲମାନକେ ଆପନାର କରିଯା ଲାଇରାଛିଲ । ଚିତ୍ର, ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ସ୍ଵରସମ୍ମାନ, ଶ୍ରୀଚିତ୍ରି, ଧାତୁଦ୍ରୟ ନିର୍ମାଣ,

দন্তকার্য, নৃত্য, গীত, এবং রাজকার্য—মুসলমানের আগলে ইহার কোনটাই একমাত্র মুসলমান বা হিন্দু দ্বারা হয় নাই, উভয়ে পাশা-পাশি বসিয়া হইয়াছে! তখন ভারতবর্ষের যে একটি বাহাবরণ নির্মিত হইতেছিল তাহাতে হিন্দু ও মুসলমান ভারতবর্ষের ডান হাত ও বাম হাত হইয়া টানা ও পোড়েন্ট বুনিতেছিল।

অতএব এই মিশনের মধ্যে চাপকানের খাটি মুসলমানস্ত যিনি গায়ের জোরে প্রমাণ করিতে চান, তাহাকে এই কথা বলিতে হয় যে, তোমার যথন গায়ের এতই জোর তখন কিছুমাত্র প্রমাণ না করিয়া ত্রি গায়ের জোরেই ছাটকোট অবলম্বন কর আমরা মনের আক্ষেপ নৌরবে মনের মধ্যে পরিপাক করি।

এঙ্গণে যদি ভারতবর্ষের জাতি বলিয়া একটা জাতি দাঢ়াইয়া যায় তবে তাহা কোনমতেই মুসলমানকে বাদ দিয়া হইবে না। যদি বিধাতার কৃপায় কোনদিন সহস্র অনৈক্যের দ্বারা খণ্ডিত হিন্দুরা এক হইতে পারে তবে হিন্দুর সহিত মুসলমানের এক হওয়াও বিচ্ছিন্ন হইবে না। হিন্দু মুসলমানে ধর্মে নাও মিলিতে পারে কিন্তু জনবক্ষনে মিলিবে—আমাদের শিক্ষা, আমাদের চেষ্টা, আমাদের মহৎ স্বার্থ সেই দিকে অনবরত কাজ করিতেছে। অতএব যে বেশ আমাদের জাতীয় বেশ হইবে তাহা হিন্দুমুসলমানের বেশ।

যদি সত্য হয় চাপকান পায়জ্ঞামা একমাত্র মুসলমানদেরই উন্নতাবিত সজ্জা, তথাপি একথা যখন স্মরণ করি, রাজপুতৰ্বীরগণ, শিথসদ্বারবর্গ এই বেশ পরিধান করিয়াছেন, রাণী প্রতাপ, রঞ্জিত সিংহ, এই চাপকান পায়জ্ঞামা ব্যবহার করিয়া ইহাকে ধৃত করিয়া

গিরাহেন, তখন মিষ্টার ঘোষ বোস মিত্র, চাটুয়ে বীড়ুয়ে মুখুয়ের
এ বেশ পরিতে লজ্জার কারণ কিছুই দেখি না।

কিন্তু সর্বাপেক্ষা সাংঘাতিক কথা এই যে চাপকান পাইজামা
দেখিতে অতি কুকুরি। তর্ক যখন এইখানে আসিয়া ঠেকে তখন
মানে মানে চৃপ করিয়া যাওয়া শ্ৰেষ্ঠ। কারণ কুচিৰ তর্কেৰ
শেষকালে প্রায় বাহবলে আসিয়াই মীমাংসা হয়।

১৩০৮।

ଆচ্য ও প্রতীচ্য।

আমি যখন যুৱোপে গেলুম তখন কেবল দেখ লুম, জাহাঙ্গ চলচ্চ,
গাড়ি চলচ্চ, লোক চলচ্চ, দোকান চলচ্চ, থিয়েটাৰ চলচ্চ, পাৰ্মে-
মেণ্ট চলচ্চ—সকলই চলচ্চ। শুন্দি থেকে বৃহৎ সকল বিষয়েই
একটা বিপৰ্য্যয় চেষ্টা অহনিৰ্ণি নিৰতিশয় ব্যস্ত হয়ে রয়েছে; মাঝুমেৰ
ক্ষমতাৰ চূড়ান্ত সীমা পাবাৰ জন্যে সকলে মিলে অশ্রান্ত ভাবে
ধাৰিত হচ্ছে।

দেখে' আমাৰ ভাৱত্যৰ্থীয় প্ৰকৃতি কঠিন হয়ে উঠে, এবং সেই
সঙ্গে বিশ্঵-সহকাৰে বলে—হাঁ, এ'ৱাই রাজাৰ জাত বটে! আমাদেৱ
পক্ষে যা যথেষ্টেৰ চেয়ে দেৱ বেশি এদেৱ কাছে তা অকিঞ্চন
দাখিল্য। এদেৱ অতি সামান্য স্ববিধাটুকুৰ জন্যেও, এদেৱ অতি-

ক্ষণিক আমোদের উদ্দেশ্যেও মাঝ্যের শক্তি আপন পেশী এবং আমুর চরম সৌমায় আকর্ষণ করে' খেটে মরচে ।

জাহাজে বসে' ভাবতুম এই যে জাহাজটি অহর্নিশি লোহবক্ষ বিশ্বারিত করে' চলেছে, ছাদের উপরে নরমাৰীগণ কেউ বা বিশ্রাম-স্থখে কেউ বা কুড়াকৌতুকে নিযুক্ত ; কিন্তু এর গোপন জঠরের মধ্যে যেখানে অনন্ত অগিকুণ্ড জলচে, যেখানে অঙ্গারকুষণ নিরপরাধ নারকীয়া প্রতিনিয়তই জীবনকে দক্ষ করে' সংক্ষিপ্ত করচে, সেখানে কি অসহ চেষ্টা, কি দৃঃসাধ্য পরিশ্রম, মানব জীবনের কি নির্দিয় অপব্যয় অশ্রান্তভাবে চলচে । কিন্তু কি করা যাবে ! আমাদের মানব রাজা চলেচেন ; কোথাও তিনি থাম্বে চান্না ; অনর্থক কাল নষ্ট কিম্বা পথ-কষ্ট সহ করতে তিনি অসম্ভব ।

তাঁর জগ্নে অবিশ্রাম যন্ত্রচালনা করে' কেবলমাত্র দীর্ঘ পথকে ছাস করাই যথেষ্ট নয় ; তিনি প্রাসাদে যেমন আরামে, যেমন গ্রিশ্যে থাকেন পথেও তাঁর তিলমাত্র ক্রাটি চান না । সেবার জগ্নে শত শত ভৃত্য অবিরত নিযুক্ত, ভোজনশালা সঙ্গীতমণ্ডপ স্মসজ্জিত স্বর্ণচিত্রিত খেত-প্রস্তরমণ্ডিত শত বিদ্যুদৈপ্যে সমুজ্জ্বল । আহারকালে চৰ্ব্ব্য চোঁয় লেহ পেয়ের সীমা নেই । জাহাজ পরিষ্কার রাখবার জগ্নে কত নিয়ম কত বন্দোবস্ত ; জাহাজের প্রত্যেক দিঁড়ুকু ধথাস্থানে সুশোভন ভাবে গুছিয়ে রাখবার জগ্নে কত দৃষ্টি ।

যেমন জাহাজে, তেমনি পথে ঘাটে দোকানে নাট্যশালায় গৃহে সর্বত্রই আয়োজনের আর অবধি নেই । দশদিকেই মহামহিম মাঝ্যের প্রত্যেক ইলিয়ের ঘোড়শোগচারে পূজা হচ্ছে । তিনি

শুরুত্বকালের অন্তে যাতে সন্তোষ লাভ করবেন তার অন্তে সম্বসর-কাল চেষ্টা চলতে।

এ রকম চরমচেষ্টাচালিত সভ্যতা-যন্ত্রকে আমাদের অন্তর্নিষ্ঠ দেশীয় স্বত্বে ঘন্টাবে ঘন্টাগ্রাম জ্ঞান করত। দেশে যদি একমাত্র যথেচ্ছাচারী বিলাসী রাজা থাকে তবে তার সৌধীনতার আমোজন করবার অন্তে অনেক অধমকে জীবনপাত করতে হয়, কিন্তু যখন শতসহস্র রাজা তথন মনুষ্যকে নিতান্ত দুর্বিহ ভারাক্রান্ত হয়ে পড়তে হয়। কবিবর Hood-রচিত Song of the Shirt সেই ক্লিষ্ট মানবের বিলাপ সঙ্গীত।

খুব সন্তুষ হৃদ্দান্ত রাজার শাসনকালে ইঞ্জিপ্টের পিরামিড অনেকগুলি প্রস্তর এবং অনেকগুলি হতভাগ্য মানবজীবন দিয়ে রচিত হয়। এখনকার এই পরম স্বন্দর অন্তর্ভেদী সভ্যতা দেখে' মনে হয় এও উপরে পাষাণ নীচে পাষাণ এবং মাঝখানে মানবজীবন দিয়ে গঠিত হচ্ছে। ব্যাপারটা অসন্তুষ গ্রুপ এবং কাঙ্ককার্য্যাত্ম অপূর্ব চমৎকার, তেমনি ব্যয়ও নিতান্ত অপরিমিত। সেটা বাহিরে কারো চোখে পড়ে না কিন্তু প্রকৃতির খাতায় উত্তরোত্তর তার হিসাব অমা হচ্ছে। প্রকৃতির আইন অনুসারে উপেক্ষিত ক্রমে আপনারা প্রতিশোধ মেবেই। যদি টাকার প্রতি বহু যত্ন করে' পয়সার প্রতি নিতান্ত অনাদর করা যায় তা হলে সেই অনাদৃত তাত্ত্বিক বহু যত্নের ধন গৌরাঙ্গ টাকাকে ক্রমশ ধ্বংশ করে' ফেলে।

স্বরণ হচ্ছে, যুরোপের কোন এক বড় লোক ভবিষ্যদ্বাণী প্রচার করেচেন যে এক সময়ে কান্ত্রিমা যুরোপ অস্ত করবে। আফ্রিকা

থেকে কৃষ্ণ অমাবস্যা এসে যুরোপের শুভ দিবালোক গ্রাস করবে ; প্রার্থনা করি তা না ঘটুক, কিন্তু আশ্রয় কি ! কারণ, আলোকের মধ্যে নির্ভয়, তার উপরে সহস্র চঙ্গ পড়ে' রয়েছে কিন্তু যেখানে অজ্ঞকার জড় হচ্ছে বিপদ দেইখানে বসে' গোপনে বলসংয় করে, সেইখানেই প্রলয়ের তিমিরাবৃত্ত জন্মাবৃত্তি । মানব-নবাবের নথাবী বখন উত্তরোন্তর অসহ হয়ে উঠবে, তখন দারিদ্র্যের অপরিচিত অজ্ঞকার উদ্বৃত্ত কেণ্ঠ থেকেই ঝড় উঠবার সম্ভাবনা ।

এই সঙ্গে আর একটা কথা মনে হয় ; যদিও বিদেশীয় সমাজ সম্বন্ধে কোন কথা নিঃসংশয়ে বলা খুঁটতা কিন্তু বাহির হ'তে যতটা বোঝা যায় তাতে মনে হয় যুরোপে সভ্যতা যত অগ্রসর হচ্ছে স্বীলোক ততই অস্মর্থী হচ্ছে ।

স্বীলোক সমাজের কেন্দ্রাভূগ (Centripetal) শক্তি ; সভ্যতার কেন্দ্রাতিগ শক্তি সমাজকে বহিমুখ্যে যে পরিমাণে বিস্তৃণ করে' দিচ্ছে, কেন্দ্রাভূগ শক্তি অন্তরের দিকে সে পরিমাণে আকর্ষণ করে' আন্তে পারচে না । পুরুষেরা দেশে বিদেশে চতুর্দিকে ছড়িয়ে পড়েছে, অভিযানের সঙ্গে নিয়ত জীবিকা-সংগ্রামে নিযুক্ত হয়ে রয়েছে । সৈনিক অধিক ভার নিয়ে লড়তে পারে না, পথিক অধিক ভার বহন করে' চলতে পারে না, যুরোপে পুরুষ পারিবারিক ভার গ্রহণে সহজে সম্ভত হয় না । স্বীলোকের রাজত্ব ক্রমশ উজাড় হয়ে যাবার উপক্রম হয়েছে । কুমারী পাত্রের অপেক্ষার দীর্ঘকাল বসে' থাকে, স্বামী কার্যোপলক্ষে চলে' যাব, পুত্র বাস্ত্রাঞ্চল হলে পর হয়ে পড়ে । অধিক জীবিকা-সংগ্রামে স্বীলোকদেরও একাকিনী

বেংগ দেওয়া আবশ্যক হয়েছে। অর্থচ তাদের চিরকালের শিক্ষা স্বত্বাব এবং সমাজনিয়ম তার প্রতিকূলতা করচে।

যুরোপে স্বীলোক পুরুষের সঙ্গে সমান অধিকার প্রাপ্তির যে চেষ্টা করচে সমাজের এই সামঞ্জস্য নাশই তার কারণ বলে' বোধ হয়। নয়োয়ে দেশীয় প্রসিদ্ধ নাট্যকার ইবসেন-রচিত কতকগুলি সামাজিক নাটকে দেখা যায় নাট্যোক্ত অনেক স্বীলোক প্রচলিত সমাজবন্ধনের প্রতি একান্ত অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করচে অর্থচ পুরুষেরা সমাজপ্রথার অনুরূপে। এই রকম বিপরীত ব্যাপার পড়ে' আমার মনে হল, বাস্তবিক, বর্তমান যুরোপীয় সমাজে স্বীলোকের অবস্থাই নিতান্ত অসঙ্গত। পুরুষেরা না তাদের গৃহপ্রতিষ্ঠা করে' দেবে, না তাদের কর্মসূক্ষেত্রে প্রবেশের পূর্ণাধিকার দেবে। রাশিয়ার নাই-হিলিষ্ট সম্প্রদায়ের মধ্যে এত স্বীলোকের সংখ্যা দেখে' আপাতত আশ্চর্য বোধ হয়। কিন্তু ভেবে দেখলে যুরোপে স্বীলোকের প্রয়োজন ধরবার অনেকটা সময় এসেছে।

অতএব সবসুক দেখা যাচে, যুরোপীয় সভ্যতায় সর্ব বিষয়েই প্রবলতা এমনি অত্যাবশ্যক হয়ে পড়েছে যে, অসমর্থ পুরুষই বল আর অবলা রয়েই বল, দুর্বলদের আশ্রয় স্থান এ সমাজে যেন ক্রমশই লোপ হয়ে যাচে। এখন কেবলি কার্য্য চাই, কেবলি শক্তি চাই, কেবলি গতি চাই; দয়া দেবার এবং দয়া নেবার, ভালবাসবার এবং ভালবাসা পাবার যারা যোগ্য তাদের এখনে যেন সম্পূর্ণ অধিকার নেই। এই জন্যে স্বীলোকেরা যেন তাদের স্বীক্ষ্যভাবের অন্তে লজ্জিত। তারা বিধিমতে প্রমাণ করতে চেষ্টা করচে যে,

আমাদের কেবল যে হৃদয় আছে তা নয়, আমাদের বলও আছে। অতএব “আমি কি ডরাই সথি ভিথারী রাঘবে ?” হাঁয়, আমরা ইংরাজশাসিত বাঙালিরাও সেই ভাবেই বলচি, “নাহি কি বল এ ভজমুণ্গালে ?”

এই ত অবস্থা। কিন্তু ইতিমধ্যে যখন ইংলণ্ডে আমাদের স্তোলোকদের দুরবস্থার উন্নেথ করে’ মুলধারায় অঞ্চ বর্ষণ হয় তখন এতটা অজস্র করণা বৃথা নষ্ট হচ্ছে বলে’ মনে অত্যন্ত আক্ষেপ উপস্থিত হয়। ইংরাজের মূলকে আমরা অনেক আইন এবং অনেক আদালত পেঁয়েছি। দেশে যত চোর আছে পাহারাওয়ালার সংখ্যা তার চেয়ে চের বেশি। সুনিয়ম সুশৃঙ্খলা সম্বন্ধে কথাটি কবার যো নেই। ইংরাজ আমাদের সমস্ত দেশটিকে বেড়ে ঝুড়ে ধূয়ে নিংড়ে ভাঁজ করে’ পাট করে’ ইন্তি করে’ নিজের বাস্তুর মধ্যে পূরে তার উপর জগদল হয়ে চেপে বসে’ আছে। আমরা ইংরাজের সতর্কতা, সচেষ্টতা, প্রথর বুদ্ধি, সুশৃঙ্খল কর্মপটুতার অনেক পরিচয় পেয়ে থাকি, যদি কোন কিছুর অভাব অনুভব করি তবে সে এই স্বর্গীয় করণার, নিম্নপায়ের প্রতি ক্ষমতাশালীর অবজ্ঞাহীন অমুক্ত প্রসন্ন ভাবের। আমরা উপকার অনেক পাই, কিন্তু দয়া কিছুই পাইনে। অতএব যখন এই দুর্ভ করণার অস্থানে অপব্যয় দেখি তখন ক্ষেত্রের আর সীমা থাকে না।

আমরা ত দেখ্তে পাই আমাদের দেশের মেরেয়। তাদের স্বগোল কোমল ছাটি বাহতে ছ'গাছি বালা পরে’ সিঁধের মাঝখান-টিতে সিঁহুরের রেখা কেটে সধাপ্রসরমুখে সেহ প্রেম কল্যাণে

আমাদের গৃহ মধুর করে' রেখেছেন। কথন কথন অভিমানের অশঙ্খলে ঠাদের নয়নপল্লব আর্জি হয়ে আসে, কথন বা ভালবাসার শুক্রতর অত্যাচারে ঠাদের সরল সুন্দর মুখ্যত্বী ধৈর্যগতীর সকলণ বিষাদে প্লানকাণ্ডি ধারণ করে; কিন্তু রমণীর অদৃষ্টক্রমে দুর্ব্বল স্বামী এবং অকৃতজ্ঞ সন্তান পৃথিবীর সর্বত্রই আছে; বিশ্বস্তহত্ত্বে অবগত হওয়া যাও ইংলণ্ডেও তার অভাব নেই। য' হোক, আমাদের গৃহলক্ষ্মীদের নিয়ে আমরা ত বেশ স্বর্থে আছি এবং ঠারা যে বড় অস্বীকৃতি আছেন এমনতর আমাদের কাছে ত কথনো প্রকাশ করেন নি, মাঝের থেকে সহস্র ক্রোশ দূরে লোকের অনর্থক হৃষয় বিদীর্ঘ হয়ে যাও কেন ?

পরম্পরারে সুখহৃৎ সম্বন্ধে লোকে স্বত্ত্বাবত্তই অত্যন্ত ভুল করে' থাকেন ! মৎস্য যদি উত্তরোত্তর সভ্যতার বিকাশে সহসা মানব-হিতৈষী হয়ে উঠে, তা হলে সমস্ত মানব-জাতিকে একটা শৈবালবছল গতীর সরোবরের মধ্যে নিমগ্ন না করে' কিছুতে কি তার করণ হৃদয়ের উৎকর্ষ। দূর হয় ? তোমরা বাহিরে স্বর্থী আমরা গৃহে স্বর্থী, এখন আমাদের স্বর্থ তোমাদের বোঝাই কি করে' ?

একজন গোড়ি-ডফারিন-স্ট্রীডাক্সার আমাদের অস্তঃপুরে প্রবেশ করে' যখন দেখে, অপরিচ্ছন্ন ছোট কুঠুরি; ছোট ছোট জালনা ; বিছানাটা নিতান্ত দুঃখকেননিভ নয়, মাটির প্রদীপ, দড়িবাঁধা মশারি, আর্ট্রিভিয়োর রং-লেপা ছবি, দেয়ালের গাত্রে দীপশিখার কলঙ্ক এবং বহুজনের বহুদিনের মলিন কর্কশলের চিহ্ন—তখন সে মনে করে কি সর্বনাশ, কি ভয়ানক কষ্টের জীবন, এদের পুরুষেরা কি

শার্থপর, স্ত্রীলোকদের অন্তর মত করে' রেখেচে। জানে না আমাদের দশাই এই। আমরা ছিল পড়ি, স্পেন্সর পড়ি, রাস্ট্র পড়ি, আপিসে কাজ করি, ধরেরের কাগজে লিখি, বই ছাপাই, এ মাটির প্রদীপ জালি, এ মাছের বসি, অবস্থা কিঞ্চিৎ সচ্ছল হলে অভিযানিনী সহধর্মীয়ির গহনা গড়িয়ে দিই, এবং এই দড়িবাধা মোটা মশারির মধ্যে আমি, আমার স্ত্রী এবং মাঝামনে একটি কচি খোকা নিয়ে তালপাতার হাতপাখা খেয়ে রাত্রিযাপন করি।

কিন্তু আশ্চর্য এই, তবু আমরা নিতান্ত অধম নই। আমাদের কৌচ কার্পেট কেদারা নেই বল্লেই হয়, কিন্তু তবুও ত আমাদের দয়ামায়া ভালবাসা আছে। তক্ষপোষের উপর অর্হশয়ান-অবস্থায় এক হাতে তাকিয়া আঁকড়ে ধরে' তোমাদের সাহিত্য পড়ি, তবুও ত অনেকটা বুঝতে পারি এবং স্মৃথ পাই; ভাঙ্গা প্রদীপে খোলা গায়ে তোমাদের ফিলজাফি অধ্যয়ন করে' থাকি তবু তার থেকে এত বেশি আলো পাই নে, আমাদের ছেলেরাও অনেকটা তোমাদেরই মত বিশ্বাসবিহীন হয়ে আসচে।

আমরাও আবার তোমাদের ভাব বুঝতে পারি নে। কৌচ কেদারা খেলাধূলা তোমরা এত ভালবাস যে স্ত্রী পুত্র না হলেও তোমাদের বেশ চলে যায়। আরামটি তোমাদের আগে, তার পরে ভালবাসা; আমাদের ভালবাসা নিতান্তই আবশ্যক, তার পরে অণাপণ চেষ্টায় ইহজীবনে কিছুতেই আর আরামের যোগাড় হয়ে উঠে মা।

অতএব, আমরা যখন বলি, আমরা যে ধিকাহ করে' থাকি

সেটা কেবলমাত্র আধ্যাত্মিকভাব প্রতি লক্ষ্য রেখে পারিক্রিক মুক্তি সাধনের অঙ্গ, কথাটা খুব ঝাঁকালো শুনতে হয় কিন্তু তবু সেটা যুথের কথা মাত্র এবং তাৰ প্ৰমাণ সংগ্ৰহ কৱনোৱাৰ অঞ্চল আমাদেৱ ৰক্ষণাত্মক সমাজ পৰিত্যাগ কৱে' প্ৰাচীন পুঁথিৰ পাতাৰ মধ্যে প্ৰবেশ পূৰ্বৰ্ক ব্যস্তভাৱে গবেষণা কৱে' বেড়াতে হয়। অকৃত সত্য কথাটা হচ্ছে ও না হলে আমাদেৱ চলে না—আমৱা থাকতে পাৰিলৈ। আমৱা শুশুকেৱ মত কৰ্ম্মতৰঙ্গেৰ মধ্যে দিগ্বাজি খেদে' বেড়াই বটে কিন্তু চঠ কৱে অম্নি যথনতখন অস্তঃপুৱেৰ মধ্যে হস্ত কৱে হাঁফ ছেড়ে না এলে আমৱা বাঁচিনে। যিনি যাই বলুন् সেটা পারলৌকিক সক্ষতিৰ জন্যে নয় !

এমন অবস্থায় আমাদেৱ সমাজেৱ ভাল হচ্ছে কি মন্দ হচ্ছে সে কথা এখানে বিচাৰ্য নয়, সে কথা নিয়ে অনেক বাদ প্ৰতিবাদ হয়ে গেছে। এখানে কথা হচ্ছিল, আমাদেৱ স্ত্ৰীলোকেৱা স্বীথী কি অস্বীথী। আমাৰ মনে হয় আমাদেৱ সমাজেৱ যে রকম গঠন, তাতে সমাজেৱ ভালমন্দ যাই হোক আমাদেৱ স্ত্ৰীলোকেৱা বেশ একৰকম স্থথে আছে। ইংৱাজেৱা মনে কৱতে পাৱেন লন্টেন্স না খেলুৱে এবং “বলে” না নাচলো স্ত্ৰীলোক স্বীথী হয় না, কিন্তু আমাদেৱ দেশেৱ লোকেৱ বিশ্বাস, ভালবাসা পেঁজেই স্ত্ৰীলোকেৱ প্ৰকৃত স্থথ ! তবে সেটা একটা কুসংস্কাৱ হতেও পাৱে।

আমাদেৱ পৰিবাৱে নাৰী-জন্ময় যেমন বিচিত্ৰ ভাবে চৱিতাৰ্থতা দাঢ় কৱে এমন ইংৱাজ-পৰিবাৱে অসম্ভব। এই জন্যে একজন ইংৱাজ মেয়েৰ পক্ষে চিৰকুমাৰী হওয়া দারকণ দুৰ্দৃষ্টতা। ভাদৰে

শৃঙ্খলাদ্বয় ক্রমশ নৌরস হয়ে আসে, কেবল কুকুরশাবক পালন করে' এবং সাধারণ হিতার্থে সভা পোষণ করে' আপনাকে ব্যাপ্তি রাখতে চেষ্টা করে। যেমন যৃতবৎসা প্রস্তুতির সঞ্চিত স্তুতি কুঠির উপাসনে নিষ্ক্রান্ত করে' দেওয়া তার স্বাস্থ্যের পক্ষে আবশ্যিক তেমনি যুরোপীয় চিরকুমারীর নারীহৃদয়সংক্ষিত স্নেহরস নামা কৌশলে নিষ্ফল ব্যয় করতে হয়, কিন্তু তাতে তাদের আত্মার প্রকৃত পরিভৃতি হতে পারে না।

ইংরাজ Old maid-এর সঙ্গে আমাদের বালবিধবার তুলনা বোধ হয় অন্তর্যাম হয় না। সংখ্যায় বোধ করি ইংরাজ কুমারী এবং আমাদের বালবিধবা সমান হবে কিম্বা কিছু যদি কমবেশ হয়। বাহু সাদৃশ্যে আমাদের বিধবা যুরোপীয় চিরকুমারীর সমান হচ্ছেও অথবা একটা বিষয়ে প্রভেদ আছে। আমাদের বিধবার নারীগুলি কখনো শৃঙ্খ শৃঙ্খ পর্তিত থেকে অশুর্বরতা লাভের অবসর পায় না। তাঁর কোল কখনো শৃঙ্খ থাকে না, বাহু ছাট কখনো অকর্মণ্য থাকে না, হৃদয় কখনো উদাসীন থাকে না। তিনি কখনো জননী, কখনো ছাহিতা, কখনো সবী। এই জগ্নে চিরজীবনই তিনি কোমল সরস স্নেহশীল সেবাত্মপর হয়ে থাকেন। বাড়ির শিশুরা তাঁরই চোথের সামনে জন্মগ্রহণ করে এবং তাঁরই কোলে কোলে বেড়ে ওঠে। বাড়ির অগ্রাণ্য মেয়েদের সঙ্গে তাঁর বহুকালের স্মৃতি হংখমৰ প্রীতির স্থিত বক্ষন, বাড়ির পুরুষদের সঙ্গে সেহভক্তিপরিহাসের বিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ; গৃহকার্যের তার যা প্রভাতই মেঝেরা ভালবাসে তাও তার অভাব নেই। এবং ওরি মধ্যে রামায়ণ মহাভারত ছাটো একটা

পুরাণ পড়বার কিন্তু শোন্বার সময় থাকে, এবং সক্ষ্যাবেলায় ছোট ছেলেদের কোলের কাছে টেনে নিয়ে উপকথা বলাও একটা মেহের কাজ বটে। বরং একজন বিবাহিত রমণীর বিড়াল শাবক এবং ময়না পোষবার প্রয়ুত্তি এবং অবসর থাকে কিন্তু বিধবাদের হাতে হৃদয়ের সেই অতিরিক্ত কোণটুকুও উদ্ভ্বৃত থাকতে প্রায় দেখা যাব না।

এই সকল কারণে, তোমাদের যে সকল মেঝে প্রমোদের আবর্তে অহনিশি ঘূর্ণমান কিন্তু পুরুষের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় প্রবৃত্ত, কিন্তু ছট্টো একটা কুকুর শাবক এবং চারটে পাঁচটা সভা কোলে করে' একাকিনী কৌশল্য কিন্তু বৈধব্য যাপনে নিরত তাদের চেঙ্গে যে আমাদের অস্তঃপুরচারিণীরা অসুর্যী এ কথা আমার মনে লয় না। ভালবাসাইন বক্ষনহীন শৃঙ্খলাধীনতা নারীর পক্ষে অতি ভয়নক—মরুভূমির মধ্যে অপর্যাপ্ত স্বাধীনতা গৃহীলোকের পক্ষে যেমন ভীষণ শৃঙ্খল।

আমরা আর যাই হই, আমরা গৃহস্থ জাতি ; অতএব বিচার করে' দেখতে গেলে আমরা আমাদের রমণীদের দ্বারেই অতিথি ; তারাই আমাদের সর্বদা বহু যত্ন আদর করে' রেখে দিবেচেন। এমনি আমাদের সম্পূর্ণ আয়ত্ত করে' নিয়েছেন যে আমরা ঘর ছেড়ে দেশ ছেড়ে দুদিন টাঁক্তে পারিনে ; তাতে আমাদের অনেক ক্ষতি হয় সন্দেহ নেই কিন্তু তাতে করে' নারীরা অসুর্যী হয় না।

আমাদের সমাজে স্ত্রীলোকদের সম্বন্ধে যে কিছুই করবার নেই, আমাদের সমাজ যে সর্বশ্রেষ্ঠ সর্ব সম্পূর্ণ এবং আমাদের স্ত্রীলোকদের

অবস্থা তার একটা প্রমাণ, এ কথা বলা আমার অভিপ্রায় নন। আমাদের রমণীদের শিক্ষার অঙ্গইনতা আছে এবং অনেক বিষয়ে স্ত্রীদের শরীর মনের স্থুৎ সাধন করাকে আমরা উপেক্ষা এবং উপহাসযোগ্য জ্ঞান করি। এমন কি, রমণীদের গাড়িতে চড়িয়ে স্বাস্থ্যকর বায়ু সেবন করাকে আমাদের দেশের পরিহাস-রসিকেরা একটা প্রম হাস্তরসের বিষয় বলে' স্থির করেন, কিন্ত তবুও শোটের উপর বলা যায় আমাদের স্ত্রী কল্পারা সর্বদাই বিভীষিকা রাজ্যে বাস করচেন না, এবং তারা স্মর্থী।

স্ত্রীদের মাননিক শিক্ষা সম্বন্ধে কথা বলতে গেলে এই প্রশ্ন ওঠে, আমরা পুরুষেরাই কি খুব বেশি শিক্ষিত? আমারা কি একরকম কাঁচা-পাকা ঘোড়া-ভাড়া অঙ্গুত ব্যাপার নই? আমাদের কি পর্যবেক্ষণশক্তি বিচারশক্তি এবং ধারণাশক্তির বেশ স্বচ্ছ সহজ এবং উদার পরিণতি লাভ হয়েছে? আমরা কি সর্বদাই পর্যবেক্ষণের সঙ্গে অগ্রহৃত কলনাকে মিশ্রিত করে' ফেলিনে, এবং অক্ষসংস্থার কি আমাদের যুক্তিরাজ্যসিংহাসনের অর্দেক অধিকার করে' সর্বদাই অটল এবং দাস্তিকভাবে বসে' থাকে না? আমাদের এই বকম দুর্বল শিক্ষা এবং দুর্বল চরিত্রের জন্য সর্বদাই কি আমাদের বিশ্বাস এবং কার্যের মধ্যে একটা অঙ্গুত অসঙ্গতি দেখা যায় না? আমাদের বাঙালীদের চিন্তা এবং মত এবং অহুষ্টানের মধ্যে কি এক প্রকার শৃঙ্খলাসংযমহীন বিষয় বিজড়িত ভাব লক্ষিত হয়ে নেই—

আমরা যা বলি যা করি সমস্ত খেলার মত মনে হয়, সমস্ত অকাল মুকুলের মত ঘরে' গিয়ে মাটি হয়ে যায়। সেই জগ্নে আমাদের রচনা ডিবেটিং ক্লাবের 'এসে'র মত, আমাদের মতামত স্মৃতি তর্কচাতুরী প্রকাশের জগ্ন, জীবনের ব্যবহারের জগ্ন নয়, আমাদের বৃক্ষ কুশাঙ্কুরের মত তৌঙ্ক কিন্তু তাতে অন্তের বল নেই। আমাদেরই যদি এই দশা ত আমাদের স্তীলোকদের কতই বা শিক্ষা হবে! স্তীলোকেরা স্বভাবতই সমাজের বে অন্তরের স্থান অধিকার করে' থাকেন সেখানে পাক ধরতে কিঞ্চিং বিলম্ব হয়। যুরোপের স্তীলোকদের অবস্থা আলোচনা করলেও তাই দেখা যায়। অতএব আমাদের পুরুষদের শিক্ষার বিকাশ লাভের পূর্বেই যদি আমাদের অধিকাংশ নারীদের শিক্ষার সম্পূর্ণতা প্রত্যাশা করি তাহলে ষেড়ো ডিনিয়ে ঘাস খাওয়ার প্রয়াস প্রকাশ পায়।

তবে এ কথা বলতেই হয় ইংরাজ স্তীলোক অশিক্ষিত থাকলে যতটা অসম্পূর্ণ-স্বভাব থাকে আমাদের পরিপূর্ণ গৃহের প্রসাদে আমাদের বমণীর জীবনের শিক্ষা সহজেই তার চেয়ে অধিকতর সম্পূর্ণতা লাভ করে।

কিন্তু এই বিপুল গৃহের ভাবে আমাদের জাতির আর বৃক্ষ হতেই পেলে না। গার্হস্থ্য উন্নতের এমনি অসম্ভব প্রকাণ্ড হয়ে পড়েছে যে মিজ গৃহের বাহিরের জগ্নে আর কারো কোন শক্তি অবশিষ্ট থাকে না। অনেক গুলাম একত্রে জড়ীভূত হয়ে সকলকেই সমান খর্ব করে' রেখে দেয়। সমাজটা অত্যন্ত ঘনসংঘিষ্ঠ একটি জনগোষ্ঠীর মত হয়ে যায়, তার সহ্য বাধাবকনের

মধ্যে কোন একজনের মাথা বাড়া দিয়ে ওঠা বিষম শক্ত হয়ে
পড়ে।

এই ঘনিষ্ঠ পরিবারের বক্ষনপাশে পড়ে' এদেশে জাতি হয় না,
দেশ হয় না, বিশ্ববিজগ্নী অনুযাত্ব বৃক্ষ পায় না। পিতামাতা হয়েছে,
পুত্র হয়েছে, ভাই হয়েছে, স্ত্রী হয়েছে, এবং এই নিবিড় সমাজশক্তির
প্রতিক্রিয়াবশে অনেক বৈরাগী সন্ধানীও হয়েছে কিন্তু বৃহৎ সংসারের
ভগ্নে কেউ জয়ে নি ;—পরিবারকেই আমরা সংসার বলে' ধাকি।

কিন্তু যুরোপে আবার আর এক কাণ্ড দেখা যাচ্ছে। যুরো-
পীয়ের গৃহবস্তু অপেক্ষাকৃত শিথিল বলে' তাদের মধ্যে অনেকে
যেমন সমস্ত ক্ষমতা স্বজাতি কিম্বা মানবহিত্বতে প্রয়োগ করতে
সক্ষম হয়েছেন তেমনি আরেকদিকে অনেকেই সংসারের মধ্যে
কেবলমাত্র নিজেকেই লালন পালন পোষণ করবার সুন্দীর্ঘ অবসর
এবং স্বয়োগ পাচেন একদিকে যেমন বক্ষনহীন পরহৃষ্টেষা আর
এক দিকেও তেমনি বাধাবিহীন স্বার্থপরতা। আমাদের যেমন
প্রতিবৎসর পরিবার বাড়চে, ওদের তেমনি প্রতিবৎসর আরাম
বাড়চে। আমরা বলি যাৎ দারপরিগ্রহ না হয় তাৎ পুরুষ অর্দ্ধেক,
ইংরাজ বলে যতদিন একটি ঝাব না জোটে ততদিন পুরুষ অর্দাস ;
আমরা বলি সন্তানে গৃহ পরিবৃত্ত না হলে গৃহ শুশান সনান, ইংরাজ
বলেন আস্বাব অভাবে গৃহ শুশান তুল্য।

সমাজে একবার যদি এই বাহসম্পদকে অতিরিক্ত প্রশংস দেওয়া
হয় তবে সে এমনি গ্রু হয়ে বসে যে, তার হাত আর সহজে
ঢেড়াবার জো থাকে না। তবে ক্রমে সে গুণের প্রতি অবজ্ঞা

ଏବଂ ମହିନେର ପ୍ରତି କୃପାକଟାଙ୍କପାତ କରଣେ ଆରଣ୍ୟ କରେ । ସମ୍ପର୍କି ଏଦେଶେଓ ତାର ଅନେକଗୁଲି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖା ସାଥେ । ଡାକ୍ତାରିତେ ସଦି କେହି ପ୍ରସାର କରଣେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତବେ ତୋର ସର୍ବାଗ୍ରେହି ଜୁଡ଼ି ଗାଡ଼ି ଏବଂ ବଡ଼ ବାଡ଼ୀର ଆବଶ୍ୟକ ; ଏହି ଜଣେ ଅନେକ ସମୟେ ରୋଗୀକେ ମାରଣେ ଆରଣ୍ୟ କରିବାର ପୁର୍ବେ ନବୀନ ଡାକ୍ତାର ନିଜେ ମରଣେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କବିରାଜ ମହାଶୟ ସଦି ଚଟି ଏବଂ ଚାଦର ପରେ' ପାଞ୍ଚି ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଯାତାଯାତ କରେନ ତା'ତେ ତୋର ପ୍ରସାରେର ବାୟାତ କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏକବାର ସଦି ଗାଡ଼ି ଘୋଡ଼ା ଘାଡ଼ି ଘଡ଼ିର ଚେଳକେ ଅଳମଣ ଦେଓଯା ହୟ ତବେ ସମ୍ପତ୍ତି ଚରକ ସ୍ଵର୍ଗତ ଧ୍ୱନିରୀର ସାଧ୍ୟ ନେଇ ଯେ, ଆର ତାର ହାତ ଥେକେ ପରିଭ୍ରାଣ କରେ । ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁଲ୍ୟୁନ୍ଟରେ ଅଡ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର ଏକଟା ଘନିଷ୍ଠ କୁଟୁମ୍ବିତା ଆଛେ, ମେହି ସ୍ଲୋଗେ ମେ ସର୍ବଦାହି ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତା ହସେ ଉଠେ । ଏହି ଜଣେ ପ୍ରତିମା ପ୍ରଥମ ଛଳ କରେ' ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ତାର ପରେ ଦେବତାକେ ଅତିର୍ଥ କରେ' ତୋଲେ । ଗୁଣେର ବାହୁ ନିର୍ଦଶନସ୍ଵରୂପ ହସେ ତ୍ରିଖର୍ଯ୍ୟ ଦେଖା ଦେଇ ଅବଶେଷେ ବାହ୍ୟଦୂରେ ଅଭ୍ୟବ୍ଧି ହସେ ନା ଏଲେ ଗୁଣେର ଆର ସମ୍ମାନ ଥାକେ ନା ।

ବେଗବତୀ ମହାନ୍ଦୀ ନିଜେ ବାଲୁକା ସଂଗ୍ରହ କରେ' ଏଣେ ଅବଶେଷେ ନିଜେର ପଥରୋଧ କରେ' ବସେ । ଯୁରୋପୀୟ ସଭ୍ୟତାକେ ମେହି ରକମ ପ୍ରବଳ ନଦୀ ବଲେ' ଏକ ଏକବାର ମନେ ହସେ । ତାର ବେଗେର ବଲେ, ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ଯା ସାମାନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଏମନ ସକଳ ବନ୍ତୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଥେକେ ଆନ୍ତିତ ହସେ ରାଶିକୁଣ୍ଡତ ହସେ ଦ୍ଵାଦଶେ । ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଦେର ଆବର୍ଜନା ପରିତାକାର ହସେ ଉଠ୍ଟଚେ । ଆର ଆମାଦେର ସକ୍ଷିଣ୍ଣ ନଦୀଟି ନିତାନ୍ତ କ୍ଷୀଣ-ସ୍ନୋତ ଧାରଣ କରେ' ଅବଶେଷେ ମଧ୍ୟପଥେ ପାରିବାରିକ

যন শৈবালজালের মধ্যে অভিভূত হয়ে আচ্ছন্নপ্রায় হয়ে গেছে। কিন্তু তারোঁ একটি শোভা সরসতা শামলতা আছে। তার মধ্যে বেগ নেই, বল নেই, ব্যাপ্তি নেই, কিন্তু মৃত্তা স্থিফ্টা সহিষ্ণুতা আছে।

আর, যদি আমার আশঙ্কা সত্য হয়, তবে যুরোপীয় সভ্যতা হস্ত বা তলে তলে জড়েরে এক প্রকাণ্ড মরুভূমি সৃজন করচে; গৃহ, যা মাঝবের মেহ প্রেমের নিভৃত নিকেতন, কল্যাণের চির-উৎসভূমি, পৃথিবীর আর সমন্বয় লুপ্ত হয়ে গেলেও যেখানে একটু থানি স্থান থাকা মাঝবের পক্ষে চরম আবশ্যক স্তুপাকার বাহবল্পুর দ্বারা সেই থানটা উত্তরোত্তৰ ভরাট কবে' ফেলচে, দুদয়ে জন্মভূমি জড় আববণে কঠিন হয়ে উঠচে।

যা হোক, আমার মত অভাজন লোকের পক্ষে যুরোপীয় সভ্যতার পরিণাম অমেয়ণেব চেষ্টা অনেকটা আমার ব্যাপারীর আহাজের তথ্য নেওয়ার মত হয়। তবে একটা নির্ভয়ের কথা এই যে, আমি যে কোন অমূমানই ব্যক্ত করি না কেন, তার সত্য মিথ্যা পরীক্ষার এত বিলম্ব আছে যে ততদিনে আমি এখানকার দণ্ড প্রস্তুতারের হাত এড়িয়ে বিশ্঵াত্মকাজ্যে অজ্ঞাতবাস গ্রহণ করব। অতএব এ সকল কথা যিনি যে ভাবেই নিন् আমি তার জবাবদিহি করতে চাই না। কিন্তু যুরোপের স্বীলোক সম্বন্ধে যে কথাটা বল্ছিলুম সেটা নিতান্ত অবজ্ঞার যোগ্য বলে' আমার বোধ হয় না।

যে দেশে গৃহ নষ্ট হয়ে ক্রমে হোটের বৃদ্ধি হচ্ছে; যে থার নিজে

নিজে উপার্জন করচে এবং আপনার ঘটটি, Easy chairটি, কুকুরাটি, ষোড়াটি, বন্দুকটি, চুরটের পাইপটি এবং জুয়াখেলবার ক্লাবটি নিয়ে নির্বি঱ আরামের চেষ্টায় প্রবৃত্ত আছে সেখানে নিশ্চয়ই মেয়েদের খোচাক ভেঙ্গে গেছে। পূর্বে সেবক-মঙ্গিকারা মধু অবেষণ করে' চাকে সঞ্চয় করত এবং রাঙ্গী মঙ্গিকারা কর্তৃত করতেন, এখন স্বার্থপরগণ ষে-যার নিজের নিজের চাক ভাড়া করে' সকালে মধু উপার্জনপূর্বক সম্মাপর্যন্ত একাকী নিঃশেষে উপভোগ করতে। স্মৃতৰাং রাণী মঙ্গিকাদের এখন বেরোতে হচ্ছে, তাদের মধু এবং মধুপান করবার আর সময় নেই। বর্তমান অবস্থা এগনো ঠান্ডের স্বাভাবিক হয়ে যায় নি এই জন্মে অনেকটা পরিমাণে অসহায়ভাবে ঠাঁৰা ইতস্তত ভন् ভন্ করে' বেড়াচেন। আমরা আমাদের মহারাণীদের রাজস্বে বেশ আছি এবং তাঁরাও আমাদের অসংপূর্ব অর্থাতঃ আমাদের পারিবারিক সমাজের মর্মস্থানটি অধিকাব করে' সকল ক'টিকে নিয়ে বেশ স্বথে'আছেন।

কিন্তু সম্পত্তি দমাজের নানা বিষয়ে অবস্থাস্ত্র ঘট্চে। দেশের আর্থিক অবস্থার এমন পরিরক্তন হয়েছে যে জীবনযাত্রার প্রণালী স্বতই ভিন্ন আকার ধারণ করচে এবং সেই স্তৰে আমাদের একাম্র-বক্তৃ পরিবার কালক্রমে কথশিঁও বিশিষ্ট হবার মত বোধ হচ্চে। সেই সঙ্গে ক্রমশ আমাদের স্বীলোকদের অবস্থা পরিবর্তন আবশ্যিক এবং অবশ্যাবী হয়ে পড়বে। কেবল মাত্র গৃহলুঁড়িত কোমল হৃদয়রাশি হয়ে থাকলে চলবে না, মেরুদণ্ডের উপর ভর করে' উল্লত উৎসাহী ভাবে স্বামীর পার্শ্বচারিণী হতে হবে।

অতএব স্তৰিপিক্ষা প্রচলিত না হলে বর্তমান শিক্ষিত সমাজে স্থামী স্তৰীর মধ্যে সামঞ্জস্য নষ্ট হয়। আমাদের দেশে বিদেশী শিক্ষা প্রচলিত হওয়াতে, ইংরাজি যে জানে এবং ইংরাজি যে জানে না তাহাদের মধ্যে একটা জাতিভেদের মত দাঁড়াচ্ছে, অতএব অধিকাংশ স্থলেই আমাদের বরকগ্নার মধ্যে ব্যথার্থ 'অসবর্ণ' বিবাহ হচ্ছে। একজনের চিন্তা, চিন্তার ভাষা, বিশ্বাস এবং কঠিন আব এক জনের সঙ্গে বিস্তর বিভিন্ন। এই জন্যে আমাদের শাশ্বতিক দাঙ্গপত্রে অনেক প্রহসন এবং সন্তুষ্ট অনেক 'ইজের্ডিং স্টেট' থাকে। স্থামী যেখানে ঝাঁঝালো সোডাওয়াট নে সুশীতল ডাবের জল এনে উপস্থিত করে।

এই জন্যে সমাজে স্তৰিপিক্ষা ক্রমশই প্রচলিত হচ্ছে; কারো বক্তৃতায় নয়, কর্তৃব্যজ্ঞানে নয়, আবশ্যকেন বশে।

এখন, অন্তবে বাহিতে এই ইংরাজি শিক্ষা প্রবেশ করে' সমাজের অনেক ভাবান্তর উপস্থিত ব্যবহৈ সন্দেহ মেই। কিন্তু ধীরা আশঙ্কা করেন আমরা এই শিক্ষার প্রভাবে খুরোপীয় সভ্যতার মধ্যে প্রাচলীন সম্মত করে' পরম পাশ্চাত্যলোক লাভ করব—আমার আশা এবং আমার বিশ্বাস তাঁদের সে আশঙ্কা ব্যর্থ হবে।

কারণ, যেমন শিক্ষাই পাই না কেন, আমাদের একেবারে ক঳গন্ত্ব হওয়া অসম্ভব। ইংরাজি শিক্ষা আমাদের কেবল কতক-গুলি ভাব এনে দিতে পাবে কিন্তু তার সমস্ত অরুকুল অবস্থা এনে দিতে পারে না। ইংরাজি সাহিত্য পেতে পারি কিন্তু ইংলণ্ড পাব কোথা থেকে। বীজ পাওয়া যায় কিন্তু মাটি পাওয়াই কঠিন।

দৃষ্টান্তস্বরূপে দেখান হেতে পারে, বাইব্ল যদিও বহুকাল হতে যুরোপের অধান শিক্ষার গ্রন্থ, তথাপি যুরোপ আপন অসহিতু দুর্দান্ত তাৎ রক্ষা করে' এসেছে, বাইবেলের ক্ষমা এবং নিরতা এখনো তাদের অন্তরকে গলাতে পারে নি।

আমার ত বোধ হয় যুরোপের পরম সৌভাগ্যের বিষয় এই যে যুরোপ বাল্যকাল হ'তে এমন একটি শিক্ষা পাচ্ছে যা তার প্রকৃতির সম্পূর্ণ অঙ্গুয়ায়ী নয়, যা তার সহজ স্বভাবের কাছে ন্তুন অধিকার এনে দিচ্ছে, এবং সর্বদা সংবাদের দ্বারা তাকে মহন্তের পথে জাগাত করে রাখ চে।

যুরোপ কেবল যদি নিজের প্রকৃতি-অঙ্গুসারিণী শিক্ষা লাভ করত তাহলে যুরোপের আজ এমন উন্নতি হত না। তাহলে যুরোপের সভ্যতার মধ্যে এমন ব্যাপ্তি থাকত না, তাহলে একই উদারক্ষেত্রে এত ধর্মবীর এবং কর্মবীরের অভ্যন্তর হত না। খৃষ্টধর্ম সর্বদাই যুরোপের স্বর্গ এবং মর্ত্য, মন এবং আত্মার মধ্যে সামঞ্জস্য সাধন করে' রেখেছে।

খৃষ্টীয় শিক্ষা কেবল যে তলে তলে যুরোপীয় সভ্যতার মধ্যে আধ্যাত্মিক রসের সংশ্লার কর্তৃত তা নয়, তাৰ মানসিক বিকাশের কত সহায়তা করেছে বলা যায় না। যুরোপের সাহিত্যে তার প্রমাণ পাওয়া যায়। বাইব্ল-সহযোগে প্রাচ্যতাৎ প্রাচ্যকর্মনা যুরোপের হৃদয়ে স্থান লাভ করে' সেখানে কত কবিত কত সৌন্দর্য বিকাশ করেছে; উপদেশের দ্বারায় নয় কিন্তু সম্পূর্ণ ভিত্তি আত্মীয়তাবের সাহিত ঘনিষ্ঠ সংশ্লেষণ দ্বারায় তাৰ হৃদয়ের সার্বজনীন

অধিকার যে কত বিস্তৃত করেছে তা আজ কে বিশ্লেষ করে' দেখাতে পারে ?

সৌভাগ্যক্রমে আমরা যে শিক্ষা প্রাপ্ত হচ্ছি তাও আমাদের অকৃতির সম্পূর্ণ অনুগত নয়। এই জন্যে আশা করাচি এই নৃতন শক্তির সমাগমে আমাদের বহুকালের একত্বাবাপন্ন জড়ত্ব পরিহার করতে পারব, নবজীবনহিলোলের স্পর্শে সজীবতা লাভ করে' পুনরায় নবপত্রপুস্পে বিকশিত হয়ে উঠব, আমাদের মানসিক রাজ্য সুদূরবিস্তৃতি লাভ করতে পারবে।

কেহ কেহ বলেন যুরোপের ভাল যুরোপের পক্ষেই ভাল, আমাদের ভাল আমাদেরই ভাল। কিন্তু কোন প্রকৃত ভাল কখনই পরম্পরের প্রতিযোগী নয় তারা সহযোগী। অবস্থা-নশত আমরা কেহ একটাকে কেহ আর একটাকে প্রাধান্য দিই, কিন্তু মানবের সর্বাঙ্গীন হিতের প্রতি দৃষ্টি করলে কাউকেই দূর করে' দেওয়া যায় না। এমন কি, সকল ভালের মধ্যেই এমন একটি পারিবারিক বন্ধন আছে যে একজনকে দূর করলেই আর একজন দুর্বল হয় এবং অঙ্গহীন মনুষ্যস্ত ক্রমশ আপনার গতি বন্ধ করে' সংসারপথপর্যার্থে এক স্থানে স্থিতি অবগুণন করতে বাধ্য হয় এবং এই নিরূপায় স্থিতিকেই উন্নতির চূড়ান্ত পরিণাম বলে' আপনাকে ভোলাতে চেষ্টা করে।

গাছ যদি সহসা বৃক্ষিমান কিংবা অত্যন্ত সহস্র হয়ে ওঠে তাহলে সে মনে মনে এমন তর্ক করতে পারে যে, মাটিই আমার জন্মস্থান অতএব কেবল মাটির রস আকর্ষণ করেই আমি বাঁচব। আকাশের

ରୋତ୍ରୁଣ୍ଡିଷ୍ଟ ଆମାକେ ଭୁଲିବେ ଆମାର ମାହୃଦ୍ଵିମି ଥେକେ ଆମାକେ କ୍ରମଶିଇ ଆକାଶେର ଦିକେଇ ନିଯେ ସାଜେ, ଅତ୍ରେ ଆମରା ନବ୍ୟତକ୍ରମ-
ମସ୍ତନ୍ଦାଯେରୀ ଏକଟା ସଭା କରେ' ଏହି ସତତ ଚଞ୍ଚଳ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ
ରୋତ୍ରୁଣ୍ଡିଷ୍ଟ ବାୟସ ସଂପର୍କ ସହପ୍ରଯତ୍ନେ ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଆମାଦେର
ଧ୍ୱବ ଅଟଳ ସମାନନ୍ଦ ଭୂମିର ଏକାନ୍ତ ଆଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରବ ।

କିମ୍ବା ମେ ଏମନ ତରକ୍ତା କରତେ ପାରେ ଯେ ଭୂମିଟା ଅତାନ୍ତ ସ୍ଥଳ,
ହେଁ ଏବଂ ନିଯବତ୍ତୀ, ଅତ୍ରେ ତାର ସଙ୍ଗେ କୋନ ଆସ୍ତ୍ରୀୟତା ନା ରେଖେ
ଆମି ଚାତକ ପକ୍ଷୀର ମତ କେବଳ ଯେବେର ମୁଖ ଚେଯେ ଥାକ୍ରବ—ଦୁଇତେଇ
ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ବୁନ୍ଦେର ପକ୍ଷେ ଯତଟା ଆବଶ୍ୟକ ତାର ଚେଯେ ତାମ ଅନେକ
ଅଧିକ ବୁନ୍ଦିର ମଞ୍ଚର ହସେଛେ ।

ତେବେଳି ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ସାରା ବଲେନ ଆମରା ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ
ବନ୍ଦମୂଳ ହସେ ବାହିରେର ଶିକ୍ଷା ହତେ ଆପନାକେ ବକ୍ଷା କରିବାର ଜଗେ
ଆପାଦମନ୍ତ୍ରକ ଆଚନ୍ନ କରେ' ବେଳେ' ଥାକ୍ରବ, କିମ୍ବା ସାରା ବଲେନ ହଠାତ୍-
ଶିକ୍ଷାର ବଲେ ଆମରା ଆତ୍ମସବାଜିର ମତ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଭାରତଭୂତଳ
ପରିତ୍ୟାଗ କରେ' ସୁଦୂର ଉତ୍ତରିର ଜ୍ୟୋତିକ୍-ଲୋକେ ଗିଯେ ହାଜିବ ହବ
ତାରା ଉଭୟେଇ ଅନାବଶ୍ୟକ କଲନା ନିଯେ ଅତିରିକ୍ତ ବୁନ୍ଦି କୌଶଳ
ପ୍ରୟୋଗ କରଚେ ।

କିନ୍ତୁ ସହଜ-ବୁନ୍ଦିତେ ସ୍ଵଭାବତିଇ ମନେ ହସ୍ତ ଯେ, ତାରତର୍ମର୍ଷ ଥେକେ
ଶିକ୍ଷକ ଉତ୍ପାଟନ କରେଓ ଆମରା ବୀଚବିନା ଏବଂ ଯେ ଇଂରାଜି ଶିକ୍ଷା
ଆମାଦେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ନାଲା ଆକାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ପ୍ରବାହିତ ହଚେ ତାଓ
ଆମାଦେର ଶିରୋଧର୍ଯ୍ୟ କରେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହବେ । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଛଟୋ ଏକଟା
ରଙ୍ଗରେ ପଡ଼ିବାରେ ଏବଂ କେବଳି ଯେ ବୁଣ୍ଡି ହବେ ତା ନାହିଁ, କଥନ କଥନ

শিলাহৃষ্টিরও সম্ভাবনা আছে, কিন্তু বিমুখ হয়ে যাব কোথাও ? তা ছাড়া এটা ও অরণ রাখা কর্তব্য এই যে নৃতন বর্ধাই বারিধারা এতে আমাদের মেই প্রাচীন ভূমির মধ্যেই নবজীবন সঞ্চার করচে ।

অতএব ইংরাজি শিক্ষায় আমাদের কি হবে ? আমরা ইংরাজ হব না, কিন্তু আমরা সবল হব উন্নত হব জীবন্ত হব । মোটের উপরে আমরা এই গৃহপ্রিয় শাস্তিপ্রিয় জাতিই থাকব, তবে এখন যেমন “বর হৈতে আঙিনা বিদেশ” তেমনটা থাকবে না । আমাদের বাহিরেও বিশ্ব আছে সে বিষয়ে আমাদের চেতনা হবে । আপনার সঙ্গে পরের তুলনা করে’ নিজের ফদি কোন বিষয়ে অনভিজ্ঞ গ্রাম্যতা কিম্বা অভিমাত্র বাড়াবাঢ়ি থাকে তবে সেটা অঙ্গুত হাস্তকর অথবা দুর্মীয় বলে’ ত্যাগ করতে পারব । আমাদের বহুকালের রূপে বাতায়নগুলো খুলে দিয়ে বাহিরের বাতাস এবং পূর্বপশ্চিমের দ্বিবালোক ঘরের মধ্যে আনয়ন করতে পারব । যে সকল নিজীব সংস্কার আমাদের গৃহের বায়ু দুর্বিত করচে কিম্বা গতিবিধির বাধারূপে পদে পদে স্থানবরোধ করে’ পড়ে’ আছে, তাদের মধ্যে আমাদের চিন্তার বিদ্যুৎ-শিখা প্রবেশ করে’ কতকগুলিকে দফ্ত এবং কতকগুলিকে পুনর্জীবিত করে’ দেবে । আমরা প্রধানত সৈনিক, বণিক অথবা পথিক-জাতি না হতেও পারি কিন্তু আমরা সুশিক্ষিত পরিণতবৃদ্ধি সহস্র উদ্বারস্বত্বের মানবহিতৈষী ধর্মপরামরণ গৃহস্থ হয়ে উঠ্টে পারি এবং বিস্তর অর্থসামর্থ্য না থাকলেও সদা-সচেষ্ট জ্ঞান প্রেমের দ্বারা সাধারণ মানবের যথেষ্ট সাহায্য করতেও পারি ।

অনেকের কাছে এ “আইডিয়াল”টা আশাহৃতপ উচ্চ না মনে

হতেও পারে কিন্তু আমাৰ কাছে এটা বেশ সঙ্গত বোধ হয়। এছন
কি, আমাৰ মনে হয় প্ৰলোচনান হওয়া আইডিয়াল নয়, স্বত্ব হওয়াই
আইডিয়াল। অতএবো মহুষেট্ কিষ্টা পিৱামিড আইডিয়াল
নয়, বায়ু ও আলোকগম্য বাসযোগ্য স্বদৃঢ় গৃহই আইডিয়াল।

একটা জ্যামিতিৰ রেখা যতই দীৰ্ঘ এবং উন্নত কৱে' তোলা
যায় তা'কে আকৃতিৰ উচ আদৰ্শ বলা যায় না। তেমনি মানবেৰ
বিচিত্ৰ বৃত্তিৰ সহিত সামঞ্জস্যৰহিত একটা হৃষ্টাঙ্গগনপ্রশৰ্ণী
বিশেষস্থকে মহুষ্যত্বেৰ আইডিয়াল বলা যায় না। আমাদেৱ অন্তৰ
এবং বাহিৰেৰ সম্যক ক্ষুণ্ণি সাধন কৱে' আমাদেৱ বিশেষ ক্ষমতাকে
স্বত্ব স্বন্দৰ-ভাবে সাধাৱণ প্ৰকৃতিৰ অঙ্গীভূত কৱে' দেওয়াই
আমাদেৱ যথাৰ্থ স্বপৰিণতি।

আশা কৱি আমৱা নানা ভম এবং নানা আঘাতপ্ৰতিঘাতেৰ }
মধ্যে দিয়ে পূৰ্ণ মহুষ্যত্বেৰ দিকেই যাচি। এখনো আমৱা হই
বিপৰীত শক্তিৰ মধ্যে দোহল্যমান ; তাই উভয় পক্ষেৰ সত্যকেই
অনিচ্ছিত ছায়াৰ মত অস্পষ্ট দেখাচে ; কেবল মাঝে মাঝে
ক্ষণেকেৰ অঞ্চ মধ্য আশ্রয়ট উপলব্ধি কৱে' ভবিষ্যতেৰ পক্ষে একটা
হিম আশাভৰসা জয়ে। আমাৰ এই অসংলগ্ন অসম্পূৰ্ণ রচনামৰ
পৰ্যায়ক্রমে সেই আশা ও আশঙ্কাৰ কথা ব্যক্ত হয়েছে।



অযোগ্য ভক্তি ।

ইষ্টি আৰ পুৱোহিত
যাহা হতে সৰ্বস্থিত
তাৰা যদি আসে বাড়ি পৱে,
শুধু হাতে গ্ৰামেতে
ভাৱ হয়ে যান তাতে
মুখে হাসি অন্তৰে ধেজাৰ ।
তিন টাকা নগদে দিলে
চৰণ তুলি মাথা পৱে
প্ৰসন্ন বদনে দেন বৰ ।

উল্লিখিত শ্ৰোক তিমটি টাকা সম্বৰ্কীয় একটি ছড়া হইতে আমৰা
উক্ত কৱিয়া দিলাম । ইহাৰ ছন্দ মিল এবং কবিতা সম্বৰ্কে আমা-
দেৱ বলিবাৰ কিছুই নাই ।

কেবল দেখিবাৰ বিষয় এই যে, ইহাৰ মধ্যে যে সত্যটুকু বৰ্ণিত
হইয়াছে তাৰা আমাদেৱ দেশে সাধাৰণেৰ মধ্যে প্ৰচলিত, তাৰা
সৰ্ববাদীসম্মত ।

টাকাৰ যে কি আশৰ্য্য ক্ষমতা তাৰারই অনেকগুলি দৃষ্টান্তেৰ
মধ্যে আমাদেৱ অথ্যাতনামা কবি উপৱেৱ দৃষ্টান্তিও নিৰ্বিষ্ট কৱিয়া-
ছেন । কিন্তু এ দৃষ্টান্তে টাকাৰ ক্ষমতা মাহুয়েৱ মনেৱ সেই

অত্যাশচর্য ক্ষমতা প্রকাশ করিতেছে ধাহার প্রভাবে সে একই সময়ে
একই লোককে যুগপৎ ভক্তি এবং অশ্রদ্ধা করিতে পারে ।

সাধারণত গুরু পুরোহিত যে সাধুপুরুষ নহেন, সামাজিক
বৈষয়িকদের মত পয়সার প্রতি তাঁহার যে বিলক্ষণ লোভ আছে সে
সম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র অজ্ঞতা নাই, তথাপি তাঁহার পায়ের ধূলা
মাথায় লইয়া আমরা কৃতার্থ হইয়া থাকি কেননা গুরু ব্রহ্ম । এরপে
ভক্তি দ্বারা আমরা যে নিজেকে অপমানিত করি, এবং উপযুক্ত
ব্যক্তিকে সম্মান করাই যে আস্ত্রসম্মান এ কথা আমরা মনেই
করি না ।

কিন্তু অন্ধ ভক্তি অন্ধ মানুষের মত অভ্যাসের পথদিয়া অন্ধায়াসে
চলিয়া যায় । সকল দেশেই ইহার নজির আছে । বিলাতে এক-
জন লর্ডের ছেলে সর্বতোভাবে অপদার্থ হইলেও অতি সহজেই যোগ্য
লোকের শৰ্দ্ধা আকর্ষণ করিয়া থাকে ।

ধাহাকে অনেকদিন অনেকে পূজা করিয়া আসিতেছে তাহাকে
ভক্তি করিবার জন্য কোন ভক্তিজনক গুণ বা ক্ষমতা বিচারের
প্রয়োজন হয় না । এমন কি সে স্থলে অভক্তির প্রত্যক্ষ কারণ
থাকিলেও অর্ধ্য আপনি আসিয়া আকৃষ্ট হয় ।

এইরূপ আমাদের মনের মধ্যে স্বভাবতই অনেকটা পরিমাণে
জড়ধর্ম আছে । সেই কারণে আমাদের মন অভ্যাসের গড়ান পথে
মোহের আকর্ষণে আপনিই পাথরের মত গড়াইয়া পড়ে, যুক্তি
তাহার মাঝখানে বাধা দিতে আসিলে যুক্তি চূর্ণ হইয়া যায় ।

ভক্তির দ্বারা যে বিনতি আনয়ন করে সে বিনতি সকল ক্ষেত্রেই

শোভন নহে। এই বিনতি, কেবল গ্রহণ করিবার, শিক্ষা করিবার, মাহাত্ম্য প্রভাবের নিকট আপনার প্রকৃতিকে সাঁষ্টাঙ্গে অঙ্গুকুল করিবার জন্য। কিন্তু অমূলক বিনতি অস্থানে বিনতি সেই কারণেই দুর্গতি আনন্দন করে। তাহা হীনকে ভক্তি করিয়া হীনতা লাভ করে, তাহা অযোগ্যের নিকট নত হইয়া অযোগ্যতার জন্য আপনাকে অঙ্গুকুল করিয়া রাখে।

ভক্তি আমাদিগকে ভক্তিভাজনের আদর্শের প্রতি স্বতঃ আকর্ষণ করে বলিয়াই সজীব সভ্যসমাজে কতকগুলি কঠিন বিচার প্রচলিত আছে। সেখানে যে লোকের এমন কোন ক্ষমতা আছে যাহা সাধারণের দৃষ্টি ও শুধু আকর্ষণ করে তাহাকে সমাজ সকল বিষয়েই নিষ্কলঙ্ঘ হইতে প্রত্যাশা করে। যে লোক রাজনৈতিকে শৰ্দেয় মে লোক ধর্মনৈতিকে হেয় হইলে সাধারণ দুর্নীতিপূর্ব লোক অপেক্ষা তাহাকে অনেক বেশি নিন্দনীয় হইতে হয়।

এক হিসাবে ইহার মধ্যে কিঞ্চিৎ অভ্যাস আছে। কারণ, ক্ষমতা সর্বোত্তমব্যাপী হয় না, রাষ্ট্রনৈতিকে যাহার বিচক্ষণতা তাহার ক্ষমতা এবং চরিত্রের অপর অংশ সাধারণ লোকের অপেক্ষা যে উন্নত হইবেই এমন কোন প্রাকৃতিক নিয়ম নাই—অতএব সাধারণ লোককে যে আদর্শে বিচার করি, রাষ্ট্রনৈতিকে বিচক্ষণ ব্যক্তিকে রাষ্ট্রনৈতি ব্যতীত অন্য অংশে সেই আদর্শে বিচার করাই উচিত। কিন্তু সমাজ কেবলমাত্র আস্ত্রক্ষার জন্য এ সম্বন্ধে কিরণ পরিমাণে অবিচার করিতে বাধ্য।

কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি, ভক্তির স্বার্থ মন গ্রহণ করিবার

অমুক্ত অবস্থার উপনীত হয় । এক অংশ লইব এবং অপর অংশ লইব না এমন বিচারশক্তি তখন তাহার থাকে না ।

কিন্তু যে বিষয়ে কোন লোক অসাধারণ ঠিক সেই বিষয়েই সাধারণ লোকের পক্ষে তাহার অমুক্তরণ ছামাধ্য । স্মৃতরাং যে অংশে সে সাধারণ লোকের অপেক্ষা উচ্চ নহে, এমন কি, যে অংশে তাহার দুর্বলতা, সেই অংশেরই অমুক্তরণ দেখিতে দেখিতে ব্যাপ্ত এবং সফল হইয়া উঠে । এই জন্য যে লোক এক বিষয়ে মহৎ সে লোক অন্য বিষয়ে হীন হইলে সমাজ প্রথমত তাহার এক বিষয়ের মহৎও অস্বীকার করিতে চেষ্টা করে,—তাহাতে যদি কৃতকার্য্য না হয় তবে তাহার হীনতার প্রতি সাধারণ হীনতা অপেক্ষা গাঢ়তর কলঙ্ক আরোপ করে । আস্তরঙ্গার জন্য সত্যসমাজের এইরূপ চেষ্টা । যে লোক অসাধারণ, তাহাকে সংশোধন করিবার জন্য ততটা মহে, কিন্তু যাহারা সাধারণ লোক তাহাদিগকে ভক্তির কুফল হইতে রক্ষা করিবার জন্য ।

অহঙ্কারের কুফল সম্বন্ধে নীতিশাস্ত্রমাত্রেই আমাদিগকে সন্তুর করিয়া রাখে । অহঙ্কারে লোকের পতন হয় কেন? প্রথম কারণ, নিজের বড়ু সম্বন্ধে অতিবিশ্বাস থাকাতে সে পরকে ঠিকমত জানিতে পারেনা ; যে সংসারে পাঁচজনের সহিত বাস করিতে ও কাজ করিতে হয় সেখানে নিজের তুলনায় অন্যকে যথার্থরূপে আলিঙ্গে পারিলে তবেই সকল বিষয়ে সফলতা লাভ করা সম্ভব । চীন দেশে আস্তাভিমানের প্রবলতার জাপানকে চিনিতে পারে নাই । তাই তাহার এমন অক্ষমাত্ম দুর্গতি ঘটিল । জর্মানির সহিত যুদ্ধের

পূর্বে ফ্রান্সেরও মেই দশা ঘটিয়াছিল। আর অতি দর্পে হতা লক্ষা, একথা আমাদের দেশে প্রসিদ্ধ। ইংরাজিতে একটা প্রবাদ আছে, জ্ঞানই বল। কি গৃহে, কি কর্মক্ষেত্রে পরের সম্বন্ধে টিকমত জ্ঞানই আমাদের প্রধান বল। অহঙ্কার মেই সম্বন্ধে অজ্ঞতা আনন্দন করিয়া আমাদের দুর্বলতার প্রধান কারণ হইয়া থাকে।

অহঙ্কারের আর এক বিপদ, তাহা সংসারকে আমাদের প্রতিকূলে দাঢ় করায়। যিনি যত বড় লোকই হোন् না কেন সংসারের কাছে নানা বিষয়ে খীণী; যে লোক সবিনয়ে সেই খণ্ড শ্঵েতাঙ্গ করিতে না চাহে তাহার পক্ষে খণ্ড পাওয়া কঠিন হয়।

কিন্তু সর্বাপেক্ষা বিপদ আর একটি আছে। বড়কে বড় বলিয়া জানায় একটি আধ্যাত্মিক আনন্দ আছে। আত্মার বিস্তার হয় বলিয়া সে আনন্দ। অহঙ্কার আমাদিগকে নিজের সঙ্কীর্ণতাৰ মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখে; যাহার ভক্তি নাই, সে জানে না অহঙ্কারের অধিকার কত সঙ্কীর্ণ; যাহার ভক্তি আছে সেই জানে আপনার বাহিরে যে বৃহৎ যে মহসু তাহাই অনুভব করাতেই আত্মার মুক্তি।

এই জন্য বৈষম্যিক এবং আধ্যাত্মিক উভয় হিসাবেই অহঙ্কারের এত মিল।

কিন্তু অথবা ভক্তি যে অহঙ্কারের মত সর্বতোভাবে দৃঢ় নৌতি-শাস্ত্রে সে কথার উল্লেখ ধাকা উচিত। অন্ত ভক্তি পরের সম্বন্ধে আমাদের অজ্ঞতার কারণ হয়। এবং অযোগ্য ভক্তিতে আমাদিগকে যদি আপনার সমকক্ষ অথবা আপনার অপেক্ষা হীনের নিকট নত করে তবে তাহাতে যে দীনতা উপস্থিত করে তাহা অহঙ্কারের

সঙ্কীর্ণতা অপেক্ষা অল্প হেয় নহে এই জন্য ইংরাজ সমাজে অভিমানকে অহঙ্কারের মত নিন্দনীয় বলে না । অভিমান না থাকিলে মহুষের হানি হয় একথা তাহারা স্বীকার করে ।

যাহার মহুষের অভিমান আছে সে কখনই অযোগ্য স্থানে আপনাকে নত করিতে পারে না । তাহার ভক্তির বৃত্তি যদি চরিতার্থতা চায় তবে সে যেখানে সেখানে লুটাইয়া পড়ে না,—সে যথোচিত সংজ্ঞান ও প্রমাণের ধারা যথার্থ ভক্তিভাজনকে বাহির করে ।

কিন্তু আমরা ভক্তিপ্রবণ জাতি । ভক্তি করাকেই আমরা ধর্মাচরণ বলিয়া থাকি ;—কাহাকে ভক্তি করি তাহা বিচার করা আমাদের পক্ষে বাছল্য ।

আমাদের সংপ্রবৃত্তির পথ যদি অত্যন্ত অবাধ হয় তাহাতে তাল ফল হয় না । তাহার বল, তাহার সচেষ্টতা, তাহার আধ্যাত্মিক উজ্জ্বলতা বক্ষার জন্য, তাহাকে অমোগ হইবার জন্য বাধাৰ সহিত তাহার সংগ্রাম আবশ্যক ।

যেমন বৈজ্ঞানিক সত্য নির্ণয় করিতে হইলে তাহাকে পদে পদে সংশয়ের দ্বারা বাধা দিতে হয় । আপাতদৃষ্টিতে বিশ্ব সাধারণের কাছে যাহা অসন্দিক্ষণ সত্য বলিয়া খ্যাত তাহাকেও কঠিন প্রমাণের দ্বারা বারম্বার বিচিত্রভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয় । যে কোক অতিব্যগ্রতার সহিত তাড়াতাড়ি আপনার প্রশ্নের উত্তর পাইতে চায় অধিকাংশ স্থলেই সে ভুল উত্তর পায় । যে কোন প্রকারে হৌক জিজ্ঞাসার ভূতি নিযুক্তিই মুখ্য লক্ষ্য হওয়া উচিত নহে, সত্য নির্ণয়ই জিজ্ঞাসার প্রকৃত পরিণাম ।

তেমনি, তাড়াতাড়ি কোন প্রকারে ভক্তিবৃত্তির পরিচ্ছিন্ন সাধনই ভক্তির সার্থকতা নহে। বরঞ্চ কোনমতে আপনাকে পরিচ্ছিন্ন করিবার অভিমান আগ্রহে সে আপনাকে ভাস্ত পথে লইয়া যায়। এইরূপে সে মিথ্যা দেবতা, আত্মাবমান ও সহজ সাধনার স্ফটি করিতে থাকে। মহেরের ধারণাই ভক্তির অক্ষ তা' সে যতই কঠিন হোক ; আত্মপরিচ্ছিন্ন নহে, তা সে যতই সহজ ও স্মৃথকর হোক ! জিজ্ঞাসা বৃত্তির পথে বুদ্ধিবিচারই প্রধান আবশ্যক বাধা। সেই সঙ্গে একটা অভিমানও আছে। অভিমান বলে, আমাকে ফাঁকি দিতে পারিবে না। আমি এমন অপদ্রার্থ নহি। যাহা তাহাকে আমি সত্য বলিয়া মানিতে পারি না। আগে আমার সমস্ত সংশয়কে পরাস্ত কর তবেই আমি সত্যকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি।

ভক্তিপথেও সেই বুদ্ধিবিচার ও অভিমানই অত্যাবশ্যক বাধা। সেই বাধা থাকিলে তবেই ভক্তি—যথার্থ ভক্তিভাজনকে আশ্রয় করিয়া আপনাকে চরিতার্থ করে। অভিমান সহজে মাথা নত হইতে দেয় না। যখন সে আত্মসমর্পণ করে তখন ভক্তিভাজনের পরীক্ষা হইয়া গেছে, রামচন্দ্র তখন ধর্মক ভাস্তুয়া তবে তাঁহার বলের প্রমাণ দিয়াছেন। সেই বাধা না থাকিলে ভক্তি অলস হইয়া যায়, অক্ষ হইয়া যায়, কলের পুতুলের মত নির্বিচারে ক্ষণে ক্ষণে মাথা নত করিয়া সে আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করে। এইরূপে ভক্তি অধ্যাত্মিক হইতে যোহে পরিগত হয়।

অনেক সময় আমরা ভুল বুঝিয়া ভক্তি করি। যাহাকে মহৎ

মনে করিসে হয় ত মহৎ নয়। কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত আমার কল্পনায় সে মহৎ তত্ত্বকে ভক্তি করিলে ক্ষতির কারণ অয়ই আছে।

ক্ষতির কারণ কিছু নাই তাহা নয়। পূর্বেই বলিয়াছি যাহাকে মহৎ বলিয়া ভক্তি করি জ্ঞাত এবং অজ্ঞাতসারে তাহার অমুকরণে প্রবৃত্ত হই। যে লোক প্রকৃত মহৎ নহে কেবল আমাদের কল্পনায় ও বিশ্বাসে মহৎ, অস্ফীভাবে তাহার আচরণের অমুকরণ আমাদের পক্ষে উন্নতিকর নহে।

কিন্তু আমাদের দেশে আশ্চর্যের বিষয় এই যে, আমরা ভূল বুঝিয়াও ভক্তি করি। আমরা যাহাকে হীন বলিয়া জানি তাহা পদধূলি অকৃতিম ভক্তিভরে মন্তকে ধারণ করিতে ব্যগ্র হই।

আমাদের দেশে মোহাস্তের মহৎ, পুরোহিতের পবিত্র এবং দেবচরিত্রের উন্নত হওয়ার প্রয়োজন হয় না, কারণ, আমরা ভক্তি লইয়া প্রস্তুত রহিয়াছি; যে মোহাস্ত জেলে যাইবার যোগ্য তাহার চরণামৃত পান করিয়া আমরা আপনাকে অপমানিত জ্ঞান করি না, যে পুরোহিতের চরিত্র বিশুद্ধ নহে এবং যে লোক পৃজ্ঞাহৃষ্টান্মের মন্ত্রগুলির অর্থ পর্যাপ্তও জানে না তাহাকে ইষ্ট গুরুদেব বলিয়া স্বীকার করিতে আমাদের মুহূর্তের জন্তও কৃষ্ণ বোধ হয় না,— এবং আমাদেরই দেশে দেখা যায়, যে সকল দেবতার পূর্বাগ বর্ণিত আচরণ লক্ষ্য করিয়া আলাপে ও প্রচলিত কাব্যে ও গানে অনেক স্থলে নিন্দা ও পরিহাস করি সেই দেবতাকেই আমরা পূর্ণ ভক্তিতে পূজা করিয়া থাকি।

শুভরাং এহলে সহজেই মনে প্রশ্ন উঠে, কেন পূজা করি? তাহার এক উত্তর এই যে, অভ্যাসবশত অর্থাৎ মনের জড়ত্ব বশত, দ্বিতীয় উত্তর এই যে, ভক্তিজনক গুণের জন্য নহে পরস্পর শক্তি কল্পনা করিয়া এবং সেই শক্তি হইতে ফল কালনা করিয়া।

আমাদের উক্ত প্রোকের প্রথমেই আছে “ইষ্ট আর পুরোহিত যাহা হতে সর্বস্মিন্ত।” ইহাতেই বুঝা যাইতেছে শুরু ও পুরোহিতের মধ্যে আমরা একটা গৃঢ় শক্তি কল্পনা করিয়া থাকি; তাহাদের শিক্ষা, চরিত্র ও আচরণ যেমনই হোক তাহারা আমাদের সাংসারিক মঙ্গলের প্রধান কারণ এবং তাহাদের প্রতি ভক্তিতে লাভ ও ধ্যানভক্তিতে লোকসান আছে এই বিশ্বাস আমাদের মাথাকে তাহাদের পায়ের কাছে নত করিয়া রাখিয়াছে। কোন কোন সম্প্রদারের মধ্যে এ বিশ্বাস এতদূর পর্যন্ত গিয়াছে যে তাহারা গৃহধর্মনীতির সুস্পষ্ট ব্যক্তিচার দ্বারা ও গুরুভক্তিকে অগ্যায় প্রশ্রয় দিয়া থাকেন।

দেবতা সম্বন্ধেও মে কথা থাটে। দেব চরিত্র আমাদের আদর্শ চরিত্র হইবে এমন আবশ্যক নাই। দেবভক্তিতে ফল আছে, কারণ দেবতা শক্তিমান।

ব্রাহ্মণ সম্বন্ধেও তাহাই। ব্রাহ্মণ দৃশ্যরিতি নবাধম হইলেও ব্রাহ্মণ বলিয়াই পূজ্য। ব্রাহ্মণের করকগুলি নিগৃঢ় শক্তি আছে। তাহাদের প্রসাদে ও বিরাগে আমাদের ভালমন্দ ঘটিয়া থাকে। একপ ভক্তিতে ভক্ত ও ভক্তিপ্রাপ্তের মধ্যে আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ থাকে না, দেনা পাওনার সম্বন্ধই দাঢ়াইয়া যায়। সেই সম্বন্ধে ভক্তিপ্রাপ্তকেও উচ্চ হইতে হয় না এবং ভক্ত ও নীচতা লাভ করে।

কিন্তু আমাদের দেশের দেবতাঙ্কি সম্বন্ধে আধুনিক শিক্ষিত অনেকে অত্যন্ত স্মৃত তর্ক করেন। তাহারা বলেন ঈশ্বর যথন সর্বজ্ঞ সর্বব্যাপী তখন ঈশ্বর বলিয়া আমরা যাহাকেই পূজা করি ঈশ্বরই সে পূজা গ্রহণ করেন। অতএব একপ ভক্তি নিষ্ফল নহে।

পূজা যেন খাজনা দেওয়ার মত ; স্বয়ং রাজাৰ হস্তেই দিই আৰ তাহার তহশিলদারেৰ হস্তেই দিই একই রাজভাণ্ডারে গিয়া জমা হয়।

দেবতাৰ সহিত দেনা-পাওনাৰ সম্বন্ধ আমাদেৱ মনে এমনই বন্ধমূল হইয়া গেছে যে, পূজাৰ দ্বাৰা ঈশ্বৰেৰ ঘেন একটা বিশেষ উপকাৰ কৰিলাম এবং তাহাৰ পৰিবৰ্ত্তে একটা অত্যুপকাৰ আমাৰ পাওনা রহিল ইহাই ভুলিতে না পাৰিয়া আমরা দেবতাঙ্কি সম্বন্ধে এমন দোকানদারীৰ কথা বলিয়া থাকি। পূজাটা দেবতাৰ হস্তগত হওয়াই যখন বিষয়, এবং সেটা ঠিকমত তাহাৰ ঠিকানাম পৌছিলেই যখন আমাৰ কিৰিষ্টি লাভ আছে, তখন যত অন্ন ব্যথে অন্ন চেষ্টায় সেটা চালান কৰা যায় ধৰ্ম ব্যবসায়ে ততই আমাৰ জিঃ। দৱকাৰ কি ঈশ্বৰেৰ অৱৰ্পণ ধাৰণা চেষ্টায়, দৱকাৰ কি কঠোৰ সত্যামুসজ্ঞানে ; সম্মুখে কাঠ, প্রস্তৱ, যাহা উপস্থিত থাকে তাহাকে ঈশ্বৰ বলিয়া পূজা নিবেদন কৰিয়া দিলে যাহাৰ পূজা তিনি আপনি ব্যগ্র হইয়া আসিয়া হাত বাঢ়াইয়া লইবেন।

আমাদেৱ পুৱাণে ও প্ৰচলিত কাব্যে যেকৰপ বৰ্ণনা আছে তাহাতে মনে হয় দেবতাৰা যেন আপনাদেৱ পূজা গ্ৰহণেৰ জন্য মৃতদেহেৰ উপৰ শুনী গৃহিনীৰ শাৰ কাড়াকাঢ়ি ছেঁড়াছিঁড়ি

কুরিতেছেন। অতএব আমাদের নিকট হইতে ভক্তিগ্রহণের সৌন্দর্য যে ঈশ্বরেরই এ কথা আমাদের শিক্ষিত সম্পদাম্বের মনেও অঙ্গে বিরাজ করিতেছে।

কিন্তু, কি মহুষ্যপূজায় এবং কি দেবপূজায়, ভক্তি ভজ্বেরই লাভ। যাহাকে ভক্তি করি তিনি না জানিলেও ক্ষতি নাই। কিন্তু তাহাকেই আমার জানা চাই, তবেই আমার ভক্তির সার্থকতা। পূজ্য ব্যক্তির আদর্শকে আমাদের প্রকৃতির সহিত সম্পূর্ণ মিশাইয়া লইতে চাহিলে ভক্তি ছাড়া আর কোন উপায়ই নাই। আমরা যাহাকে পূজা করি তাহাকেই যদি বস্তুত চাই তবে তাহার প্রকৃতির আদর্শ তাহার সত্যস্বরূপ একান্ত ভক্তিঘোগে হৃদয়ে স্থাপনা করিতে হয়। সেরূপ অবস্থার ফাঁকি দিতে স্বতই প্রবৃত্তি হয় না,—তাহার সহিত বৈসাদৃশ্য ও দূরত্ব যতই দীনত্বের সহিত অন্তর্ভুক্ত করি ততই ভক্তি বাঢ়িয়া উঠিয়া ক্ষুদ্র আপনাকে তাহার সহিত লীন করিবার চেষ্টা করে।

ইহাই ভক্তির গৌরব। ভক্তিরস সেই আধ্যাত্মিক রসায়ন-শক্তি যাহা ক্ষুদ্রকে বিগলিত করিয়া মহত্ত্বের সহিত মিশ্রিত করিতে পারে।

অতএব ঈশ্বরকে যখন ভক্তি করি তখন তদ্বারা তাহার ঐশ্বর্য বাঢ়ে না—আমরাই সেই রসস্বরূপের রাসায়নিক মিশন লাভ করি। আমাদের ঈশ্বরের আদর্শ যত মহৎ মিলনের আনন্দ ততই প্রগাঢ়, এবং তদ্বারা আমার অসারতা ততই বিপূল হইবে।

ভক্তি আমরা যাহাকে করি তাহাকে ছাড়া আর কাহাকেও

শারীর না । যদি শুভকে ব্রহ্ম বাণিজ করি তবে সেই শুভর আদর্শই আমাদের মনে অঙ্গিত হয় । ভক্তির প্রবলতার কারণ সেই শুভর মানস আদর্শ তাহার স্বাভাবিক আদর্শ অপেক্ষা কক্ষিটা পরিমাণে আপনি বাড়িয়া যাও সন্দেহ নাই কিন্তু তাহা হইতে স্বতন্ত্র হইতে পারে না ।

অস্থানে ভক্তি করিবার একটা মহৎ পাঁপ এই যে, যিনি যথার্থ পৃজ্ঞ, অযোগ্য পাত্রদের সহিত তাহাকে একাসনভূক্ত করিয়া দেওয়া হয় । দেবতায় উপদেবতায় প্রভেদ থাকে না ।

আমাদের দেশে এই অগ্নার মিশ্রণ সকল দিকেই ঘটিয়াছে । আমাদের দেশে অনাচার, আচারের ত্রুটি এবং ধর্মনিয়মের লজ্জাকে একত্র মিশ্রিত করিয়া আমরা ঘোরতর জড়বাদ ও নিগৃহ নাস্তিকতায় উপনীত হইয়াছি ।

ভক্তিরাজ্যেও মেইরূপ মিশ্রণ ঘটাইয়া আমরা ভক্তির আধ্যাত্মিকতা নষ্ট করিয়াছি । সেই জন্যই আমরা বরঞ্চ সাধু শুন্দরকে ভক্তি করি না কিন্তু অসাধু ব্রাহ্মণকে ভক্তি করি । আমরা প্রভাত-স্ম্যালোকিত হিমাদ্রিশ্রেণের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া চলিয়া যাইতে পারি কিন্তু সিন্দুরলিপ্ত উপলখণকে উপেক্ষা করিতে পারি না ।

সত্য এবং শাস্ত্রের মধ্যেও আমরা এইরূপ একটা ঝটা পাকাইয়াছি । সমুদ্রযাত্রা উচিত কি না তাহা নির্ণয় করিতে ইহাই দেখা কর্তব্য স্বে, নৃতন দেশ ও নৃতন আচার ব্যবহার দেখিয়া আমাদের জ্ঞানের বিস্তার হয় কি না, আমাদের সংকীর্ণতা হুম হয় কি না,

ভূখণ্ডের একটি ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে কোন জ্ঞানপিপাস্ন উন্নতি-ইচ্ছুক ব্যক্তিকে বলপূর্বক বন্ধ করিয়া রাখিবার গ্রাহ্য অধিকার কাহারও আছে কি না। কিন্তু তাহা না দেখিয়া আমরা দেখিব পরামর্শের সমুজ্জ পার হইতে বলিয়াছেন কি না এবং অত্রি কি বলিয়া তাহার সমর্থন করিয়াছেন।

এমন বিপরৌতি বিকৃতি কেন ঘটিল ? ইহার প্রধান কারণ এই যে, স্বাধীনতাতেই যে সমস্ত প্রবৃত্তির প্রধান গৌরব তাহাদিগকেই বন্ধনে বন্ধ করা হইয়াছে।

অভ্যাস বা পরের নির্দেশবশত নহে পরস্ত স্বাধীন বোধশক্তি-যোগে যে ভঙ্গিবলে আমরা মহস্তের নিকট আত্মসমর্পণ করি তাহাই সার্ধক ভঙ্গি।

কিন্তু আশঙ্কা এই যে, যদি বোধশক্তি তোমার না থাকে ! অতএব নিয়ম বাঁধিয়া দেওয়া গেল অমুক সম্প্রদায়কে এই প্রণালীতে ভঙ্গি করিতেই হইবে। না করিলে সাংসারিক ক্ষতি ও পুরুষাঙ্গু-ক্রমে নরকবাস।-

গাছ মাটিতে রোপণ করিলে তাহাকে গুরতে খাইতে পারে, তাহাকে পথিকে দলন করিতে পারে, এই ভয়ে তাহাকে লোহার সিক্কুকে বন্ধ রাখা হইল। সেখানে সে নিরাপদে অবস্থিল কিন্তু তাহাতে ফল ধরিল না ; সজীব গাছ মৃত কাষ্ঠ হইয়া গেল।

মানুষের বৃক্ষিকে যতক্ষণ স্বাধীনতা না দেওয়া যায় ততক্ষণ সে ব্যার্থ। কিন্তু যদি সে ভুল করে, অতএব তাহাকে বাঁধ ; আমি

বুজ্জমান যে ঘানিগাছ রোপণ করিলাম চোখে ঠুলি দিয়া সেইটকে
সে নিত্যকাল প্রদক্ষিণ করিতে থাক ।

স্বাস্থ্যতন্ত্র সম্বন্ধে তাহাকে কোনো দিন মাথা ঘুরাইতে হইবে
না—আমি টিক করিয়া দিলাম কোন্ তিথিতে মূলা থাইলে তাহার
নরক এবং চিঁড়া থাইলে তাহার অক্ষয় ফল। তোমার মূলা
ছাড়িয়া চিঁড়া থাইয়া তাহার কি উপকার হইল তাহার কোন
প্রমাণ নাই কিন্তু যাহা অপকার হইল ইতিহাসে তাহা উভয়ের
পুঁজীকৃত হইয়া উঠিতেছে ।

১৩০৫।

চিঠিপত্র ।

(১)

চিরঞ্জীবেষু—

ভায়া নবীনকিশোর, এখনকার আদৰকায়দা আমার ভাল জানা নাই
—সেই জন্য তোমাদের সঙ্গে প্রথম আলাপ, বা চিঠিপত্র আরম্ভ
করিতে কেমন ভয় করে। আমরা প্রথম আলাপে বাপের নাম
জিজ্ঞাসা করিতাম কিন্তু শুনিয়াছি এখনকার কালে বাপের নাম
জিজ্ঞাসা দস্তর নয়। সৌভাগ্যজ্ঞমে তোমার বাবার নাম আমার
অবিদিত নাই, কারণ আমিই তাহার নামকরণ করিয়াছিলাম। ভাল
নাম দিতে পারি নাই—গোবৰ্ধন নামটা কেন দিয়াছিলাম তাহা

আজ বুঝিতেছি । তোমাকে বর্জন করিবার ভাব ঠাহার উপরে পড়িবে ভাগ্য-দেবতা তাহা জানিতেন । সেই অন্তই বোধ করি সে দিন ঘারৱত্ত মহাশয় তোমাকে তোমার ঠাকুরের নাম জিজ্ঞাসা করাতে তোমার মুখ লাল হইয়া উঠিয়াছিল । তা তুমই না হয় তোমার বাবার নৃতন নামকরণ কর আমার গোবর্ধন নাম আমি ফিরাইয়া লাইতেছি ।

আসল কথা কি আন ? সেকালে আমরা নাম লাইয়া এত ভাবিতাম না । সেটা হয়ত আমাদের অসভ্যতার পরিচয় । আমরা মনে করিতাম, নামে মানুষকে বড় করে না, মানুষই নামকে জাঁকাইয়া তোলে । মন্দ কাজ করিলেই মানুষের বদ্নাম হয়, ভাল কাজ করিলেই মানুষের স্বনাম হয় । বাবা কেবল একটা নামই দিতে পারে কিন্তু ভাল নাম কিথা মন্দ নাম সে ছেলে নিজেই দেয় । ভাবিয়া দেখ আমাদের প্রাচীনকালের বড় বড় নাম শুনিতে নিতান্ত মধুর নয়—যুধিষ্ঠির, রামচন্দ্র, তীর্থ, দ্রোগ, ভরঘাজ, শাণিল্য, জন্মেজয়, বৈশম্পায়ন ইত্যাদি । কিন্তু ঐ সকল নাম অক্ষয় বটের মত আজ পর্যন্ত ভারতবর্ষের হৃদয়ে সহস্র শিকড়ে বিরাজ করিতেছে । আমাদের আজকালকার উপন্থাসের ললিত, নলিনমোহন, প্ৰভৃতি কত মিঠি মিঠি নাম বাহির হইতেছে কিন্তু এখনকার পাঠক-পিপীলিকারা এই মিঠি নামগুলিকে হৃষি দণ্ডেই নিঃশেষ করিয়া ফেলে, সকালের নাম বিকালে টিকে না । যাহাই হউক, আমরা নৌমের প্রতি মনোযোগ করিতাম না । তুমি থলিতেছ, সেটা আমাদের অম । সে অন্য বেশী ভাবিও না ভাই ; আমরা শীত্বাই মরিব এইক

সন্তান আছে ; আমাদের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গসমাজের সমস্ত ভূম সমূলে
সংশোধিত হইয়া যাইবে ।

পুরোহী বলিয়াছি এখনকার আদবকায়দা আমার বড় জানা নাই,
কিন্তু ইহাই দেখিতেছি আদবকায়দা এখনকার দিনে নাই, আমাদের
কালেই ছিল । এখন বাপকে শ্রেণী করিতে লজ্জাবোধ হয়, বক্তৃ-
বাক্ষবকে কোলাকেলি করিতে সঙ্কোচবোধ হয়, গুরুজনের সম্মুখে
তাকিয়া ঠেসান দিয়া তাস পিটিতে লজ্জাবোধ হয় মা, ব্রেলগাড়ীতে
যে বেঝে পাঁচজনে বসিয়া আছে তাহার উপরে ছইথানা পা তুলিয়া
দিতে সঙ্কোচ জন্মে না । তবে হয় ত আজকাল অত্যন্ত সহানয়তাৰ
প্রাহৰ্তাৰ হইয়াছে, আদবকায়দাৰ তেমন আবশ্যক নাই । সহানয়তা !
ভাই বুঝি কেহ পাড়া প্রতিবেশীৰ খোঁজ রাখে না ! বিপদ
আপনে লোকেৰ সাহায্য কৰে না ; হাতে টাকা থাকিলে সামান্য
জোকজমক লইয়াই থাকে, দশজন অনাথকে প্রতিপালন কৰে না ;
ভাই বুঝি পিতা মাতা অ্যন্তে অনাদৰে কষ্ট থাকেন অথচ নিজেৰ
ঘৰে মুখ স্বচ্ছন্দতাৰ অভাব নাই—নিজেৰ সামান্য অভাবটুকু হই-
লেই রক্ষা নাই—কিন্তু পরিবাৰস্থ আৱ সকলেৰ ঘৰে গুৰুতৰ
অনটন হইলেও বলেন হাতে টাকা নাই । এই ত ভাই এখনকার
সহানয়তা ! মনেৱ দুঃখে অনেক কথা বলিলাম । আমি কালেজে
পড়ি নাই মুভৰাং আমাৰ এত কথা বলিবাৱ কোন অধিকাৰ নাই ।
কিন্তু তোমৰা কিছু আমাদেৱ নিম্না কৰিতে ছাড় না, আমৱাও যখন
তোমাদেৱ সখকে হই একটা কথা বলি সে কথাগুলোৱ একটু কৰ-
পাত কৱিণ ।

চিঠি লিখিতে আরম্ভ করিয়াই তোমাকে কি “পাঠ” লিখিব এই ভাবনা প্রথম মনে উদয় হয়। একবার ভাবিলাম লিখি “মাইডিয়ার নাতি,” কিন্তু সেটা আমার সহ হইল না; তার পরে ভাবিলাম বাঙালা করিয়া লিখি “আমার প্রিয় নাতি,” সেটাও বৃত্ত মাঝবের এই ধাক্কার কলম দিয়া বাহির হইল না। থপ্ করিয়া লিখিয়া ফেলিলাম “পরম শুভাশীর্বাদ রাশয়ঃ সন্ত !” লিখিয়া ইংল ছাড়িয়া বাঁচিলাম; ভাবিলাম ছেলেপিলেরা ত আমাদিগকে প্রণাম করা বজ্জ করিয়াছে তাই বলিয়া কি আমরা তাহাদিগকে আশীর্বাদ করিতে ভুগিব ! তোমাদের ভাল হউক ভাই, আমরা এই চাই ; আমাদের যা হইবার হইয়া গিয়াছে। তোমরা আমাদের প্রণাম কর আর না কর আমাদের তাহাতে কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নাই, কিন্তু তোমাদের আছে। ভক্তি করিতে যাহাদের লজ্জাবোধ হয় তাহাদের কোন কালে মঙ্গল হয় না। বড়ৰ কাছে নৌচু হইয়া আমরা বড় হইতে শিখি, মাথাটা তুলিয়া থাকিলেই যে বড় হই তাহা নয়। পৃথিবীতে আমার চেয়ে টেঁচু আৰ কিছু নাই, আমি বাবাৰ জ্যেষ্ঠতাত, আমি দাদাৰ দাদা এইটো যে মনে কৱে সে অত্যন্ত সুন্দৰ। তাহার হৃদয় এত সুন্দৰ যে সে আপনাৰ চেয়ে বড় কিছুই কল্পনা করিতে পারে না। তুমি হয়ত আমাকে বলিবে, তুমি আমাৰ দাদা মহাশয় বলিয়াই যে তুমি আমাৰ চেয়ে বড় এমন কোন কথা নাই। আমি তোমাৰ চেয়ে বড় নই ! তোমাৰ পিতা আমাৰ সেহে অতিপালিত হইয়াছেন, আমি তোমাৰ চেয়ে বড় নইত কি ! আমি তোমাকে সেহে করিতে পাৰি বলিয়া আমি তোমাৰ চেয়ে বড়, হৃদয়েৰ সহিত

তোমার কল্যাণ কামনা করিতে পারি বলিয়াই আমি তোমার চেয়ে
বড় । তুমি না হয় ছ পাঁচখান ইংরাজী বই আমার চেয়ে বেশী
পড়িয়াছ, তাহাতে বেশী আসে যাও না । আঠার হাজার ওয়েব ষ্টার
ডিকসন্যারির উপর যদি তুমি চড়িয়া বস তাহা হইলেও তোমাকে
আমার জন্যের নৌচে দাঢ়াইতে হইবে । তবুও আমার হৃদয় হইতে
আশীর্বাদ নামিয়া তোমার মাথায় বর্ধিত হইতে থাকিবে । পুঁথির
পর্বতের উপর চড়িয়া তুমি আমাকে নীচু নজরে দেখিতে পার,
তোমার চক্ষের অসম্পূর্ণতা বশত আমাকে ক্ষুদ্র দেখিতে পার, কিন্তু
আমাকে স্নেহের চক্ষে দেখিতে পার না । যে ব্যক্তি মাথা পাতিয়া
অসঙ্গে স্নেহের আশীর্বাদ গ্রহণ করিতে পারে সে ধৃত, তাহার
হৃদয় উর্বর হইয়া ফলে শোভিত হইয়া উঠুক । আর যে ব্যক্তি
বালুকা-স্তুপের মুত মাথা উঁচু করিয়া স্নেহের আশীর্বাদ উপেক্ষা
করে সে তাহার শৃঙ্খলা, শুক্তা, শ্রীহীনতা, তাহার মরময় উন্নত
মস্তক লইয়া মধ্যাহ্ন তেজে দুঃখ হইতে থাকুক । যাহাই হউক ভাই
আমি তোমাকে একশ বার লিখিব, “পরম শুভাশীর্বাদ রাশয়ঃ সন্ত,”
তুমি আমার চিঠি পড় আর নাই পড় ।

তুমিও যখন আমার চিঠির উত্তর দিবে প্রণামপূর্বক চিঠি
আরম্ভ করিও । তুমি হয়ত বলিয়া উঠিবে “আমার যদি ভক্তি না
হয় ত আমি কেন প্রণাম করিব ।” এসব অসভ্য আদবকান্দার
আমি কোন ধার ধারিনা । তাই যদি সত্য হয় তবে কেন ভাই তুমি
বিশ্বস্ত লোককে “মাই ডিয়ার” লেখ । আমি বুড়, তোমার ঠাকুর-
দাদা, আজ সাড়ে তিন মাস ধরিয়া কাশিয়া মরিতেছি তুমি একবার

খোজ শুইতে আস না। আর অগতের সমস্ত লোক তোমার এমনি
প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে যে তাহাদিগকে মাই ডিয়ার না লিখিয়া
থাকিতে পার না। এও কি একটা দস্তর মাত্র নয়! কোনটা বা
ইংরাজী দস্তর কোনটা বাংলা দস্তর। কিন্তু সেই যদি দস্তর
মতই চলিতে হইল তবে বাঙালীর পক্ষে বাংলা দস্তরই ভাল।
তুমি বলিতে পার “বাঙালাই কি ইংরাজিই কি কোন দস্তর, কোন
আদবকায়দা মানিতে চাহি না। আমি হৃদয়ের অনুসরণ করিয়া
চলিব।” তাই যদি তোমার মত হয় তুমি স্থুদরবনে গিয়া বাস
কর, মহুয়সমাজে থাক। তোমার কর্ম নয়। সকল মাঝুষেরই
কতকগুলি কর্তব্য আছে, সেই কর্তব্য-শৃঙ্খলে সমাজ জড়িত।
আমার কর্তব্য আমি না করিলে তোমার কর্তব্য তুমি ভালুকপে
করিতে পার না। দাদামহাশয়ের কতকগুলি কর্তব্য আছে, নাতির
কতকগুলি কর্তব্য আছে। তুমি যদি আমার বন্ধুতা স্বীকার করিয়া
আমার আদেশ পালন কর, তবেই তোমার প্রতি আমার বাহা
কর্তব্য তাহা আমি ভালুকপে সম্পন্ন করিতে পারি। আর, তুমি
যদি বল আমার ঘনে ভক্তির উদয় হইতেছে না তখন আমি কেন
দাদামহাশয়ের কথা শুনিব, তাহা হইলে যে কেবল তোমার কর্তব্যই
অসম্পূর্ণ রহিল তাহা নহে তাহা হইলে আমার কর্তব্যেরও ব্যাঘাত
হয়। তোমার দৃষ্টিস্তোমার ছোট ভাইরাও আমার কথা মানিবে
না, দাদামহাশয়ের কাজ আমার দ্বারা একেবারেই সম্পর্ক হইতে
পারিবে না। এই কর্তব্যপালে বাঁধিয়া বাঁধিবার জন্য, পরম্পরায়ে
প্রতি পরম্পরায়ের কর্তব্য অবিশ্রাম স্থাপন করাইয়া দিবার জন্য,

সমাজে অনেকগুলি দস্তর প্রচলিত আছে। সৈঙ্গরের যেমন অসংখ্য নিয়মে বৰ্ক হইয়া থাকিতে হয় নহিলে তাহারা যুক্তের জন্য প্রস্তুত হইতে পারে না, সকল মাঝুষকেই তেমনি সহস্র দস্তরে বৰ্ক থাকিতে হয়, নতুবা তাহারা সমাজের কার্য পালনের জন্য প্রস্তুত হইতে পারে না। যে শুরুজনকে তুমি প্রণাম করিয়া থাক, যাহাকে প্রত্যেক চিঠিপত্রে তুমি ভক্তির সন্তানণ কর, যাহাকে দেখিলে তুমি উঠিয়া দাঢ়াও, ইচ্ছা করিলেও সহসা তাহাকে তুমি অমাঙ্গ করিতে পার না। সহস্র দস্তর পালন করিয়া এমনি তোমার মনে শিক্ষা হইয়া যায় যে শুরুজনকে মান্য করা তোমার পক্ষে অত্যন্ত সহজ হইয়া উঠে, না করা তোমার পক্ষে সাধ্যাতীত হইয়া উঠে। আমাদের প্রাচীন দস্তর সমস্ত ভাঙিয়া ফেলিয়া আমরা এই সকল শিক্ষা হইতে বঞ্চিত হইতেছি। ভক্তি-ন্মেছের বন্ধন ছিঁড়িয়া যাইতেছে। পারিবারিক সমস্ক উন্টাপাণ্টা হইয়া যাইতেছে। সমাজে বিশৃঙ্খলা জন্মিয়াছে। তুমি দাদামহাশয়কে প্রণাম করিয়া চিঠি লিখিতে আরম্ভ কর না সেটা শুনিতে অতি সামান্য বোধ হইতে পারে কিন্তু নিতান্ত সামান্য নহে। কতকগুলি দস্তর আমাদের হৃদয়ের সহিত জড়িত, তাহার কতটুকু দস্তর বা কতটুকু হৃদয়ের কার্য বলা যায় না। অক্ষতিম ভক্তির উচ্ছুসে আমরা প্রণাম করি কেন! প্রণাম করাও ত একটা দস্তর। এমন দেশ আছে যেখানে ভক্তি-ভাবে প্রণাম না করিয়া আর কিছু করে। আমরা প্রণাম না করিয়া হঁা করিনা কেন! প্রণামের অক্ষত তাৎপর্য এই যে ভক্তির বাহ্যিকণ স্বরূপ এক প্রকার অঙ্গভঙ্গী আমাদের দেশে চলিয়া আসিতেছে।

যাহাকে আমরা ভক্তি করি তাহাকে স্বভাবতই আমাদের হৃদয়ের ভক্তি দেখাইতে ইচ্ছা হয়, প্রণাম করা সেই ভক্তি দেখাইবার উপায় মাত্র। আমি যদি প্রণাম না করিয়া ভক্তিভরে তিমবার হাততালি দিই তাহা হইলে যাহাকে ভক্তি করিলাম তিনি কিছুই বুঝিতে পারিবেন না। এমন কি তাহা অপমান জ্ঞান করিতে পারেন। ভক্তি দেখাইবার সময়ে হাততালি দেওয়াই যদি দস্তর ধার্কিত তাহা হইলে প্রণাম করা অত্যন্ত দোষের হইত সন্দেহ নাই। অতএব দস্তরকে পরিত্যাগ করিয়া আমরা হৃদয়ের ভাব প্রকাশ করিতে পারি না, হৃদয়ের অভাব প্রকাশ করি বটে।

অতএব আমাকে প্রণাম পুরঃসর চিঠি লিখিবে। ভক্তি গাঢ়—আর নাই থাক—সে দেখিতে বড় ভাল হয়। তোমার দেখা-দেখি আর পাঁচজনে দাদামহাশয়কে ভদ্র রকমে চিঠি লিখিতে শিখিবে এবং ক্রমে ভক্তি করিতেও শিখিবে।

আশীর্বাদক
শ্রীষ্টিচরণ দেবশর্মণঃ।

(২)

শ্রীচরণকমলযুগলেষ্য । আরও ভক্তি চাই, যুগলের উপর আরও
এক ঘোড়া বাড়াইয়া দিব ! দাদামহাশয় তোমার অস্ত পাওয়া ভার,
চিরকাল তুমি আমাদের সঙ্গে ঠাট্টা তামাসা করিয়া আসিয়াছ, আর
আজ হঠাৎ ভক্তি আদায় করিবার জন্য আমাদের উপর এক
পরোয়ানা-পত্র বাহির করিয়াছ, ইহার অর্থ কি ! আমি দেখিয়াছি,
যে অবধি তোমার স্মরণের এক ঘোড়া দাত পড়িয়া গিয়াছে সেই
অবধি তোমার মুখে কিছুই বাধে না । তোমার দাত গিয়াছে
বটে কিন্তু তীব্র ধারটুকু তোমার জিভের আগায় রহিয়া গিয়াছে ।
আর আগেকার মত পরমানন্দে রই মাছের মুড়ো চিবাইতে পার
না, সুতরাং দংশন করিবার স্থথ তোমার নিরীহ নাতিদের কাছ
হইতে আদায় কর । তোমার দন্তহীন হাসিটুকু আমার বড় মিষ্ট
লাগে । কিন্তু তোমার দন্তহীন দংশন আমার তেমন উপাদেশ
বলিয়া বোধ হয় না ।

তোমাদের কালের সবই ভাল, আমাদের কালে সবই মন্দ,
এইটি তুমি প্রমাণ করিতে চাও । তু একটা কথা বলিবার আছে ;
তাহাতে যদি তোমাদের আদবকায়দার কোন ব্যতিক্রম হয় তবে
আমাকে মাপ করিতে হইবে । আমরা যাহা করি তাহা তোমাদের
চক্ষে বেয়াদবি বলিয়া ঠেকে, এই জন্যই ভয় হয় । তোমরা চোখে
কম দেখ কিন্তু নাতিদের একটি সামান্য ক্রট চম্পা না লইয়াও বেশ
দেখিতে পাও ।

যে লোক যে কালে জন্মগ্রহণ করে সে কালের প্রতি তাহার জন্ম হৃদয়ের অমুরাগ না থাকে তবে সে কালের উপর্যোগী কাজ সে ভাল করিয়া করিতে পারে না। যদি সে মনে করে, যে কাল গেছে তাহাই ভাল, আর আমাদের কাল অতি হেয়, তবে তাহার কাজ করিবার বল চলিয়া যায়, ভূত কালের দিকে শিয়র করিয়া সে কেবল স্মপ্ত দেখে ও দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলে এবং ভূত-স্ব প্রাপ্ত হওয়াই সে একমাত্র বাঞ্ছনীয় মনে করে। স্ব-দেশ যেমন একটা আছে, স্ব-কালও তেমনি একটা আছে। স্বদেশকে ভাল না বাসিলে যেমন স্বদেশের কাজ করা যায় না, তেমনি স্ব-কালকে ভাল না বাসিলে স্ব-কালের কাজও করা যায় না। যদি ক্রমাগতই স্বদেশের নিম্ন করিতে ধাক, স্বদেশের কোন গুণই দেখিতে না পাও, তবে স্বদেশের উপর্যোগী কাজ তোমার দ্বারা ভালরূপে সম্পন্ন হইতে পারে না। কেবলমাত্র কর্তব্য বিবেচনা করিয়া তুমি স্বদেশের উপকার করিতে চেষ্টা করিতে পার, কিন্তু সে চেষ্টা সফল হব না। তোমার হৃদয়হীন কাজগুলো বিদেশী বীজের মত স্বদেশের জমিতে ভাল করিয়া অঙ্গুরিত হইতে পারে না। তেমনি স্ব-কালের যে কেবল দোষই দেখে কোন গুণ দেখিতে পার না, সে চেষ্টা করিলেও স্বকালের কাজ ভাল করিয়া করিতে পারে না। এক হিসাবে সে নাই বলিলেও হুর ; সে জন্মায় নাই ; সে অতীতকালে জন্মিয়াছে, সে অতীতকালে কাস করিতেছে ; একালের জন-সংখ্যার মধ্যে তাহাকে ধরা যাব না। স্বচ্ছরসাদা মশার, তুমি যে তোমাদের কালকে ভাসবাস এবং ভাল বল, সে তোমার একটা গুণের মধ্যে। ইহাতে বুঝা যাইত্বেছে

তোমাদের কালের কর্তব্য তুমি করিয়াছ। তুমি তোমার বাপ থাকে ভক্তি ক রয়াছ, তোমার পাড়াপ্রতিবেশীদের বিপদে আপনে সাহায্য করিয়াছ, শান্ত মতে ধর্মকর্ম করিয়াছ, দান ধ্যান করিয়াছ, হৃদয়ের পরম পরিতৃপ্তি লাভ করিয়াছ। যে দিন আমরা আমাদের কর্তব্যকাজ করি, সে দিনের স্বর্যালোক আমাদের কাছে উজ্জলতর বলিয়া বোধ হয়, সে দিনের স্বীথস্থূতি বহুকাল ধরিয়া আমাদের সঙ্গে সঙ্গে থাকে। সে কালের কাজ তোমরা শেষ করিয়াছ অসম্পূর্ণ রাখ নাই, সেই জন্য আজ এই বৃক্ষ বয়সে, অবসরের দিনে সে কালের স্মৃতি এমন মধুর বলিয়া বোধ হইতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া একালের প্রতি আমাদের বিরাগ জন্মাইবার চেষ্টা করিতেছে কেন ! ক্রমাগতই একালের নিম্না করিয়া একালের কাছ হইতে আমাদের হৃদয় কাঢ়িয়া লইবার চেষ্টা করিতেছে কেন ? আমাদিগের জন্মভূমি এবং আমাদের জন্মকাল এই তুমের উপরেই আমাদের অমুরাগ অটল থাকে এই আশীর্বাদ কর ।

গঙ্গোত্তীর সহিত গঙ্গার অবিচ্ছিন্ন সহস্রধারে বোগ রক্ষা হইতেছে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া গঙ্গা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও পিছু হাটিয়া গঙ্গোত্তীর উপরে আর উঠিতে পারে না। তেমনি তোমাদের কাল ভালই হউক আর মন্দই হউক আমরা কোন মতেই ঠিক সে জ্যোগার যাইতে পারিব না। এটা যদি নিশ্চয় হয় তবে সাধ্যাত্তীতের অন্ত নিষ্ফল বিলাপ ও পরিতাপ না করিয়া যে অবস্থার জন্মিয়াছি তাহারই সহিত বনিবনাও করিয়া লওয়াই ভাল,—ইহার ব্যাধান্ত যে করে সে অনেক অমদ্দল সৃষ্টি করে ।

বর্তমানের প্রতি অকৃচি ইহা প্রায়ই বর্তমানের দোষে হয় না, আমাদের নিজের অসম্পূর্ণতা বশত হয়, আমাদের হৃদয়ের গঠনের দোষে হয়। বর্তমানই আমাদের বাসস্থান এবং কার্যালয়। কার্যালয়ের প্রতি যাহার অনুরাগ নাই সে ফাঁকি দিতে চায়। যথার্থ কৃষক আপনার চাষের জমিটুকুকে প্রাণের মত ভালবাসে, সেই জমিতে সে শস্যের সঙ্গে সঙ্গে প্রেম বপন করে; আর যে কৃষক কাজ করিতে চায় না ফাঁকি দিতে চায়, নিজের জমিতে পা দিলে তাহার পায় যেন কাঁটা ফুটতে থাকে, সে কেবলই খুঁৎ খুঁৎ করিয়া বলে আমার জমির এ দোষ সে দোষ, আমার জমিতে, কাকর, আমার জমিতে কাঁটাগাছ ইত্যাদি। নিজের ছাড়া আর সকলের জমি দেখিলেই তাহার চোখ জুড়াইয়া যায়।

সময়ের পরিবর্তন হইয়াছে এবং হইয়াই থাকে। সেই পরি-বর্তনের জন্য আমাদিগকে প্রস্তুত হইতে হইবে। নহিলে আমাদের জীবনই নিষ্ফল। নহিলে, মিউজিয়মে প্রাচীনকালের জীবেরা যেমন করিয়া স্থিতি করিতেছে আমাদিগকেও ঠিক তেমনি করিয়া পৃথিবীতে অবস্থান করিতে হইবে। পরিবর্তনের মধ্যে যেটুকু সার্থকতা আছে, যেটুকু গুণ আছে তাহা আমাদের খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। কাবণ সেইখান হইতে রসাকর্যণ করিয়া আমাদিগকে বাড়িতে হইবে, আর কোন গতি নাই। যদি আমরা সত্যই জলে পড়িয়া থাকি তবে সেখানে ভাঙ্গার মত চালতে চেঁচা করা হৃথা, সাতার দিতে হইবে।

অতএব, তুমি যে বলিতেছ, আমরা আজ কাল গুরুজনকে

যথেষ্ট মাঝ করি না সেটা মানিয়া লওয়া যাক, তার পরে এই
পরিবর্তনের ভিতরকার কথাটা একবার দেখিতে চেষ্টা করা যাক ।
এ কথাটা ঠিক নহেযে ভক্তিটা সময়ের প্রভাবে মানুষের হৃদয় ছাইতে
একেবারে চলিয়া গেছে—তবে কি না, ভক্তিশ্রোতৃর মুখ একটিক
হইতে অন্য দিকে গেছে একথা সম্ভব হইতে পারে বটে । পূর্বে
আমাদের দেশে ব্যক্তিগত ভাবের আচরণের অভ্যন্তরে বেশী ছিল ।
ভক্তি বল ভালবাসা বল একটা ব্যক্তিবিশেষকে আশ্রম না করিয়া
থাকিতে পারিত না । একজন মূর্তিমান রাজা না থাকিলে আমা-
দের রাজ্ঞভক্তি থাকিতে পারিত না—কিন্তু স্বদ্ধমাত্র রাজ্যতন্ত্রের
প্রতি ভক্তি সে যুরোপীয় জাতিদের মধ্যেই দেখা যায় । তখন সত্য
ও জ্ঞান, গুরু নামক একজন মন্ত্রযের আকার ধারণ করিয়া
থাকিত । তখন আমরা রাজার জন্য মরিতাম, ব্যক্তিবিশেষের জন্য
প্রাণ দিতাম—কিন্তু যুরোপীয়েরা কেবল মাত্র একটা ভাবের জন্য
একটা জ্ঞানের জন্য মরিতে পারে । তাহারা আফ্রিকার মরুভূমিতে
মের প্রদেশের তুষারগড়ে প্রাণ বিসর্জন করিয়া আসিতেছে ।
কাহার জন্য ? কোন মানুষের জন্য নহে । বৃহৎ ভাবের জন্য,
জ্ঞানের জন্য, বিজ্ঞানের জন্য । অতএব দেখা যাইতেছে যুরোপে
মানুষের ভক্তি অনুরাগে জানে ও ভাবে বিস্তৃত হইতেছে স্বতরাং
ব্যক্তিবিশেষের ভাগে কিছু কিছু কম পড়িতেছে । সেই যুরোপীয়
শিক্ষার প্রভাবে ব্যক্তিবিশেষের চারি দিক হইতে আমাদের
শিকড়ের পাক প্রতিদিন যেন অল্পে অল্পে খুলিয়া আসিতেছে ।
এখন মতের অনুরোধে অনেকে পিতা মাতাকে ত্যাগ করিতেছেন,

এখন প্রত্যক্ষ বাস্তিটাটুকু ছাড়িয়া অপ্রত্যক্ষ স্বদেশের প্রতি অনেকের প্রেম প্রসারিত হইতেছে, এবং স্থূল উদ্দেশ্যের জন্য অনেকে জীবন যাগন করিতে অগ্রসর হইতেছেন। এরপ ভাব যে সম্পূর্ণ ক্ষুঙ্গি পাইয়াছে তাহা নহে, কিন্তু ভিতরে ভিতরে ইহার কাজ চলিতেছে, ইহার নানা লক্ষণ অন্নে অন্নে প্রকাশ পাইতেছে। ইহার ভাল মন্দ ছাইই আছে। সে কথা সকল অবস্থা সরবেই থাটে। তবে, যথন এই পরিবর্তন একেবারে ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে, তখন ইহার মধ্যে যে ভালটুকু আছে সেটা যদি খুঁজিয়া বাহির করিতে পারি, সেই ভালটুকুর উপর যদি অনুরাগ বক্ষ করিতে পারি, তবে সেই ভালটুকু শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ ক্ষুঙ্গি পাইয়া বাড়িয়া উঠিতে পারে, মন্দটা ফ্লান হইয়া যায়। নহিলে, সকল জিনিয়ের যেমন দম্পত্তি আছে, মন্দটাই আগেভাগে খুব কণ্ঠকিত হইয়া সকলের চথে পড়ে, ভালটা অনেক বিলম্বে গা-ঝাড়া দিয়া উঠে।

আমার কথাত আমি বলিলাম এখন তোমার কথা তুমি বল। তুমি কালেজে পড় নাই বলিয়া কিছুমাত্র সংক্ষেপ করিও না। কারণ, তোমারও লেখাতে কালেজের বিলক্ষণ গৰ্জ ছাড়ে। সেটা সময়ের প্রভাব। ত্রাণে অর্জন ভোজন হয় সেটা মিথ্যা কথা নয়। অতএব এখনকার সমাজে বসিয়া তুমি যে নিষ্পাস লইতেছ ও নন্দ লইতেছ, তাহাতেই কালেজের অর্দেক বিশ্বা তোমার নাকে সেঁধোইতেছে। নাক বক্ষ করিতে পারিতেছ না, কেবল নাক তুলিয়াই আছ। যেন পেঁয়াজ রম্ভনের ক্ষেত্রের মধ্যে বাস করিতেছ এবং তোমার নাতিয়াই তাহার এক একটা ছষ্টপুষ্ট উৎপন্ন দ্রব্য। কিন্তু ইহা

আনিও এ গুৰু ধূইলে যাইবে না মাজিলে যাইবে না, নাতিশুলোকে
একেবাবে সম্মুলে উৎপাটন করিতে পার ত যাব। কিন্তু এ ত
আর তোমার পাকা চুল নয়, রক্তবীজের ঝাড়।

সেবক
শ্রীনবীনকিশোর শৰ্ম্মণঃ ।

(৩)

ভায়া, দাদা মহাশয়ের সঙ্গে ঠাট্টা তামাসা করিতে পাও বলিয়া
যে তাহাদিগকে ভক্তি করিতে হইবে না, এটা কোন কাজের কথা
নহে। দাদা মহাশয়রা তোমাদের চেয়ে এত বেশী বড় যে
তাহাদের সঙ্গে ঠাট্টা তামাসা করিলেও চলে। কেমনতর জান ?
যেমন ছোট ছেলে বাপের গায়ে পা তুলিয়া দিলে তাহাতে মহাভারত
অঙ্কু হয় না। কিন্তু তাহা হইতে এমন প্রমাণ হয় না যে বাপের
প্রতি সেই ছোট ছেলের ভক্তি নাই, অর্থাৎ নির্ভরের ভাব নাই, অর্থাৎ
সে সহজেই বাপকে আপনার চেয়ে বড় মনে করে না। তোমরা
তেমনি আমাদের কাছে এত ছোট যে আমরা নিরাপদে তোমাদের
সহিত বেয়াদবি করিতে পারি, এবং অকাতরে তোমাদের
বেয়াদবি সহিতে পারি। আর একটা কথা ; সন্তানের শুভাশুভ
সমস্তই পিতার উপর নির্ভর কুরিতেছে, এইজন্য স্বভাবতই পিতার
মেহের সহিত শাসন আছে এবং পুত্রের ভক্তির সহিত তর আছে ;
—পদে পদে কঠোর কর্তব্যপথে সন্তানকে নিয়োগ করিবার জন্ম

পিতার আদেশ করিতে হয় এবং পুত্রের তাহা পালন করিতে হয়, এই জন্য পিতাপুত্রের মধ্যে আচরণের শৈথিল্য শোভা পায় না। এইরূপে পিতার উপরে কঠোর রেহের ভাব দিয়া দাদা মহাশয় কেবল মাত্র মধুর স্নেহ বিতরণ করেন এবং নাতি নির্ভর ভক্তিভরে দাদা মহাশয়ের সহিত আনন্দে হাস্তালাপ করিতে থাকে। কিন্তু সে হাস্তালাপের মর্মের মধ্যে যদি ভক্তি না থাকে তবে তাহা বেয়াদবির অধম। এত কথা তোমাকে বলিবার আবশ্যক ছিল না, কিন্তু তোমার সেখার ভঙ্গী দেখিয়া তোমাকে কিঞ্চিৎ সাবধান করিয়া দিতে হয়।

বাস্রে ! আজ কাল তোমরা এত কথাও কহিতে শিখিয়াছ ! এখন একটা কথা কহিলে পাঁচটা কথা শুনিতে হয় ! তাহার মধ্যে যদি সব কথা বুঝিতে পারিতাম তাহা হইলেও একটা গায়ে লাগিত না। ভাবের মিল থাকিলেও অনেক সময়ে আমরা পরম্পরার ভাষা বুঝিতে পারি না বলিয়া বিস্তর মনাস্তর উপস্থিত হয়। আমি বৃত্তামূল, তোমার সমস্ত কথা ঠিক বুঝিয়াছি কি না কে জানে, কিন্তু যেরূপ বুঝিলাম সেইরূপ উভয় দিতেছি।

স্বকাল, পরকাল, এ এক নৃত্ন কথা তুমি তুলিয়াছ। পরকালটা নৃত্ন নয়—সমুদ্রের এক জোড়া দাঁত বিসর্জন দিয়া। অবধি ত্রি কালের কথাটাই ভাবিতেছি—কিন্তু স্বকাল আবার কি ?

কালের কি কিছু হিরণ্য আছে না কি ! আমরা কি ভাসিয়া যাইবাম জন্য আসিয়াছি যে, কালশ্রোতৃর উপর হাল ছাড়িয়া দিয়া

বসিয়া থাকিব ? মহৎ মহুষ্যদের আদর্শ কি শ্রোতৃর মধ্যবর্তী
শৈলের মত কালকে অতিক্রম করিয়া বিবাজ করিতেছ না !

আমরা পরিবর্তনের মধ্যে থাকি বলিয়াই একটা হিঁর লক্ষ্যের
প্রতি বেশী দৃষ্টি রাখা আবশ্যক । নহিলে কিছুক্ষণ বাদে আর
কিছুই ঠাহার হয় না—নহিলে আমরা পরিবর্তনের দাস হইয়া পড়ি ।
পরিবর্তনের খেলনা হইয়া পড়ি । তুমি যেনেপ লিখিয়াছ তাহাতে
তুমি পরিবর্তনকেই প্রভু বলিয়াছ, কালকেই কর্তা বলিয়া
মানিয়াছ—অর্থাৎ ঘোড়াকেই সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছ এবং
আরোহীকেই তাহার অধীন বলিয়া প্রচার করিতেছ । কালের প্রতি
ভক্তি এইটেই তুমি সার ধরিয়া লইয়াছ, কিন্তু মহুষ্যদের প্রতি,
ধ্রুব আদর্শের প্রতি ভক্তি তাহা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ।

মহুষ্যের প্রতি প্রেম, পিতার প্রতি ভক্তি, পুত্রের প্রতি ম্রেহ—এ
যে কেবল পরিবর্তনশীল ক্ষুদ্র কালবিশেষের ধর্ম, এ কথা কে বলিতে
সাহস করে ! এ ধর্ম সকল কালের উপরেই মাথা তুলিয়া আছে ।
“উনবিংশ শতাব্দীর” ধূলি উড়াইয়া ইহাকে চোখের আড়াল করিতে
পার, তাই বলিয়া ফুঁঝের জোরে ইহাকে একবারে ধূলিসাং করিতে
পার না !

যদি সত্যই এমন দেখিয়া থাক যে এখনকার কালে পিতা
মাতাকে কেহ ভক্তি করে না, অতিথিকে কেহ যত্ন করে না,
প্রতিবেশীদিগকে কেহ সাহায্য করে না—তবে এখনকার কালের
জগত শোক কর, কালের দোহাই দিয়া অধর্মকে ধর্ম বলিয়া প্রচার
করিও না ।

অতীত ও ভবিষ্যতের দিকে চাহিয়া বর্তমানকে সংযত করিতে হয়। যদি ইচ্ছা কর ত চোখ বুঝিয়া ছুটিবার স্থথ অমৃতব করিতে পার। কিন্তু অবিলম্বে ঘাড় ভাঙিবার স্থথটা ও টের পাইবে।

বর্তমানকাল ছুটিতেছে বলিয়াই স্তু অতীত কালের এত মূল্য। অতীতে কালের প্রবল বেগ প্রচণ্ড গতি সংহত হইয়া ঘেন স্থির আকার ধারণ করিয়াছে। কালকে ঠাহর করিতে হইলে অতীতের দিকে চাহিতে হয়। অতীত বিলুপ্ত হইলে বর্তমানকালকে কেই বা চিনিতে পারে, কেই বা বিশ্বাস করে, তাহাকে সামলায় কাহার সাধ্য! কেন না, চিনিতে পারিলে জানিতে পারিলে তবে বশ করা যায়। যাহাকে জানিনা সে আমাদের প্রভু হইয়া দাঢ়ায়। অতএব পরিবর্তনশীল কালকে ভয় করিয়া চল, তাহাকে বশ করিতে চেষ্টা কর, তাহাকে নিতান্ত বিশ্বাস করিয়া আন্তসমর্পণ করিও না।

যাহা থাকে না, চলিয়া যায়, মুহুর্হ পরিবর্তিত হয়, তাহাকে আপনার বলিবে কি করিয়া! একথণ ভূমিকে আপনার বলা যায়, কিন্তু জলের শ্রোতকে আপনার বলিবে কে? তবে আবার স্ব-কাল জিনিষটা কি?

তুমি লিখিয়াছ আমাদের সেকালে ব্যক্তির প্রতিই ভক্তি গ্রীতি অভ্যতি বদ্ধ ছিল, তাবের প্রতি ভক্তি গ্রীতি ছিল না। ব্যক্তির প্রতি ভক্তি গ্রীতি কিছু মন্দ নহে সে খুব ভালই, স্বতরাং আমাদের কালে যে সেটা খুব বলবান ছিল সে জন্য আমরা লজ্জিত নহি। কিন্তু তাই বলিয়া যদি বল যে, ভাবের প্রতি আমাদের কালের

লোকের ভক্তি প্রীতি ছিল না তবে সে কথাটা আমাকে অস্বীকার করিতে হয় । আমাদের কালে হইই ছিল, এবং উভয়েই পরম্পরা বনিবনাও করিয়া বাস করিত । একটা উদাহরণ দিই । আমাদের দেশে যে স্বামীপ্রীতি বা স্বামৌত্তৃত্ব ছিল (এখনও হয়ত আছে) তাহা কি ? তাহা কেবল মাত্র ব্যক্তিবিশেষের প্রতি প্রীতি বা ভক্তি নয়, তাহা ব্যক্তিবিশেষকে অতিক্রম করিয়া বর্তমান, তাহা স্বামী নামক ভাবগত অস্তিত্বের প্রতি ভক্তি । ব্যক্তিবিশেষ উপলক্ষ মাত্র, স্বামৈই প্রধান লক্ষ্য । এই জন্য ব্যক্তির ভাল মন্দের উপর ভক্তির তারতম্য হইত না । সকল স্তুর সকল স্বামৈই সমান পুঁজ্য । যুরোপীয় দ্বীর ভক্তি প্রীতি ব্যক্তির মধ্যেই বৃক্ষ, তাবে গিয়া পৌঁছায় না । এই জন্য স্বামী নামক ব্যক্তিবিশেষের দোষ গুণ অনুসারে তাহার ভক্তি প্রীতি নিয়মিত হয় । এই জন্যই সেখানে বিধবা বিবাহে দোষ নাই, কারণ সেখানকার স্তুরা ভাবকে বিবাহ করে না, ব্যক্তিকেই বিবাহ করে, স্তুরাঃ ব্যক্তিহের অবসানেই স্বামৌত্ত্বের অবসান হয় । আমাদের দেশের অধিকাংশ ব্যক্তিগত সম্পর্কই এইক্ষণপ স্থগভীর ভাবের উপরে স্থায়ী ।

কেবল ব্যক্তিগত সম্পর্ক কেন, অন্যান্য বিষয় দেখ না । আমাদের ব্রাহ্মণেরা কি সমাজের হিতার্থ সমাজ ত্যাগ করেন নাই ? রাজারা কি ধর্মের জন্য বৃক্ষ বয়সে রাজ্য ত্যাগ করেন নাই ? (যুরোপের রাজারা তাড়া না থাইলে কখন এমন কাজ করেন ?) ঝুঁঝিরা ক্লিঙ্গানের জন্য অমরতার জন্য সংসারের সমস্ত সুখ ত্যাগ করেন নাই ? পিতৃসত্য পালনের জন্য রামচন্দ্র ঘোবরাজ্য ত্যাগ,

সত্যরক্ষার জন্য হারিশচন্দ্র স্বর্গত্যাগ, পরহিতের জন্য দধীচি দেহত্যাগ করেন নাই ? কর্তব্য অর্থাৎ ভাবমাত্রের জন্য আত্মত্যাগ আমাদের দেশে ছিল না কে বলে ? কুকুর যেকোপ অক্ষ আসক্তিতে মনিবের পশ্চাত পশ্চাত ঘায়, সীতা কি সেইভাবে রামের সঙ্গে সঙ্গে বনে গিয়াছিলেন, না মহৎ ভাবের পশ্চাতে অনুয্য যেকোপ অকাতরে বিপদ ও মৃত্যুর মুখে ছাঁটিয়া ঘায় সীতা সেইকোপ ভাবে গিয়াছিলেন ?

তবে কি ব্যক্তির প্রতি ও ভাবের প্রতি ভক্তি একই সময়ে থাকিতে পারে না ? বর্তমানের প্রতি অক্ষ বিশ্বাস স্থাপন করিবা, “পারে না” বলিয়া, এমন একটি রক্ত অবহেলার হারাইওনা । এই পর্যন্ত বলা যায় যে, কাহারও বা এক ভাবের প্রতি ভক্তি, কাহারও বা আর এক ভাবের প্রতি ভক্তি । কেহ বা লোকিক স্বাধীনতার জন্য প্রাণ দিতে পারে, কেহ বা আত্মার স্বাধীনতার জন্য প্রাণ দিতে পারে ।

এ সকল কথা তোমাদের বয়সে আমরা বুঝিতে পারিতাম না ইহা স্মীকার করিতে হয়—কিন্তু তোমরা অনেক কুটকচালে কথা বুঝিতে পার বলিয়াই এতখানি বকিলাম ।

অশীর্বাদক
শ্রীষ্টিচরণ দেবশৰ্ম্মণঃ ।

(৮)

শ্রীচরণেশু—

দাদা মশায়, তোমার চিঠি ক্রমেই হঁয়ালি হইবা উঠিতেছে। আমাদের চোখে এ চিঠি অত্যন্ত বাপ্সা ঠেকে। কোথায় রামচন্দ্ৰ হইৰচন্দ্ৰ দধীচি, অতদূৰে আমাদের দৃষ্টি চলে না। তোমৱাই ত বল আমাদের দুৰদৰ্শিতা নাই—অতএব দুৰেৰ কথা দূৰ কৱিয়া নিকটেৰ কথা তুলিলেই ভাল হয়।

আমরা যে মস্ত জাতি, আমাদের মত এত বড় 'জাতি' যে পৃথিবীৰ আৱ কোথাও মেলে না, তাহাতে আমাদেৱ মনে আৱ কিছুমাত্ৰ সংশয় নাই। বেদ বেদান্ত আগম নিগম পুৱাগ হইতে ইহা অকাট্যৱপে প্ৰমাণ কৱিয়া দেওয়া যায়। আমাদেৱ বেলুন ছিল, রেল-গাড়ী ছিল, আমাদেৱ ষাইলোগ্ৰাফ্ৰ, পেন্ ছিল গণপতি তাহাতে মহাভাৱত লিখিয়াছিলেন, ডাকইনেৱ বহুপূৰ্বে আমাদেৱ পূৰ্বপুৰুষেৱা স্তোহাদেৱ পূৰ্বতৰ পুৰুষবিদিগকে বানৱ বালঘা স্বীকাৰ কৱিয়াছেন, আধুনিক বিজ্ঞানেৱ সমৃদ্ধ সিদ্ধান্তই শাণিল্য ভঙ্গ গৌতমেৱ সম্পূৰ্ণ জানা ছিল, ইহা সমস্তই মানিলাম, কিন্তু তাই বলিয়াই যে আমৱা আমাদেৱ কৌশিঙ্গ লইয়া স্ফীত হইতে থাকিব, সেই স্বত্ৰ কুটুম্বিভাৱ মধ্যেই গুটি মাৰিয়া বসিয়া থাকিব, কাছা-কাছিৰ সহিত কোন সম্পর্ক রাখিব না, এমন হইতে পাৱে না। বাল্যকালে এক দিন উত্তমৱপে পোলাও খাওয়া হইয়াছিল বলিয়া যে অবশিষ্ট জীবন ভাতোৱ প্ৰতি অবজ্ঞা প্ৰদৰ্শন কৱিতে হইবে

এমন কোন কথা নাই। আমাদের বৈদিক পৌরাণিক বৃগ বে চলিয়া গেছে, এ বড় হংখের বিষয়, এখন সকাল সকাল এই হংখ সারিয়া লইয়া বর্তমান যুগের কাজ করিবার জন্য একটু সময় করিয়া লওয়া আবশ্যিক।

আমি যখন বলিয়াছিলাম ভাবের প্রতি আমাদের দেশের লোকের নিষ্ঠা নাই, ব্যক্তির প্রতিই আসতি, তখন আমি রামচন্দ্র হরিশচন্দ্র দধীচির কথা মনেও করি নাই—কৌটের মত যেখানকার যত পুরাতত্ত্বানুসন্ধানে আমার উৎসাহ নাই। আমি অপেক্ষাকৃত আধুনিকের কথাই বলিতেছি। তর্ক বিতর্কের প্রবৃত্তি দূর করিয়া একবার ভাবিয়া দেখ দেখি, মহৎ ভাবকে উপজ্ঞাসগত কুহেলিকা জ্ঞান না করিয়া মহৎভাবকে সত্য মনে করিয়া, তাহাকে বিশ্বাস করিয়া তাহার জন্য আমাদের দেশে কয়ে জন লোক আত্ম-সমর্পণ করে! কেবল দলাদলি, কেবল আমি আমি এবং অমুক অমুক করিয়াই মরিতেছি। আমাকে এবং অমুককে অতিক্রম করিয়াও যে, দেশের কোন কাজ কোন মহৎ অনুষ্ঠান বিয়াজ করিতে পারে ইহা আমরা মনে করিতে পারি না। এইজন্য আপন আপন অভিমান লইয়াই আমরা থাকি। আমাকে বড় চোকী দেয় নাই, অতএব এ সভায় আমি থাকিব না, আমার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করে নাই অতএব ও কাজে আমি হাত দিতে পারি না, সে সমাজের সেক্রেটরী অমুক অতএব সে সমাজে আমার থাকা শোভা পায় না আমরা কেবল এই ভাবিয়াই মরি। স্বপা-রিসের খাতির এড়াইতে পারি না, চক্রলজ্জা অতিক্রম করিতে পারি

না । আমার একটা কথা অগ্রহ হইলে সে অপমান সহ করিতে পারি না । হর্তিক নিবারণের উদ্দেশ্যে কেহ যদি আমার সাহায্য লইতে আসে, আমি পাঁচ টাকা দিয়া মনে করি তাহাকেই ভিক্ষা দিলাম, তাহাকেই সবিশেষ বাধিত করিলাম, সে এবং তাহার উর্ক্কতন চতুর্দশ সংখ্যক পূর্বপুরুষের নিকট হইতে মনে যন্তে ক্ষতজ্জ্বল দাবি করিয়া থাকি । মহিলে মনের তৃপ্তি হয় না—কোন ব্যক্তিবিশেষকে বাধিত করিলাম না—আমি রহিলাম কলিকাতার এক কোণে, বৌরভূমের এক কোণে এক ব্যক্তি আমার টাকায় মাস থানেক ধরিয়া দুই মুঠা ভাত খাইয়া লইল—ভারি ত আমার গরজ ! পরোপকারী বলিয়া নাম বাহির হয় কার ? যে ব্যক্তি আশ্রিতদের উপকার করে অর্থাৎ, এক জন আসিয়া কহিল—মহাশয় আপনার হাত ঝাড়লে পর্বত, আপনি ইচ্ছা করিলে অন্যায়ে আমার একটা গতি করিতে পারেন—আমি আপনাদেরই আশ্রিত ; মহামহিম মহিমার্ঘ অমনি অবহেলে গুড়গুড়ি হইতে ধূমাকর্ষণ পূর্বক অকাতরে বলিলেন—“আচ্ছা !” বলিয়া পত্রযোগে এক জন বিখাসপরায়ণ বাঙ্গবের ঘাড়ে সেই অকর্ষণ্য অপনার্থকে নিঙ্কেপ করিলেন । আর এক জন হতভাগ্য অগ্রে তাহার কাছে না গিয়া পাঁচ বাবুর কাছে গিয়াছিল, এই অপরাধে তাহাকে কাণ কড়ি সাহায্য করা চুলায় যাক, বাক্যবন্ধনায় তাহাকে নাকের জলে চোখের জলে করিয়া তবে ছাড়িয়া দিলেন ; আপনার স্থূল উদরটুকু ধারণ করিয়া এবং উদরের চতুর্পার্শে সহচর অঙ্গুঁচরণকে চক্রাকারে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যে ব্যক্তি বিপুল

শনিশ্চের মত বিরাজ করিতে থাকে আমাদের এখনে সে যত্নি
একজন মহৎ লোক। উদারতার সীমা উদরের চারি পার্শ্বের মধ্যেই
অবসিত। আমাদের মহত্ব ব্যাপক দেশে ব্যাপক কালে স্থান পায়
না। অত কথায় কাজ কি, উদার মহস্তকে আমরা কোন মতে
বিখ্যাস করিতেই পারি না। যদি দেখি কোন এক যত্নি টাকা
কড়ির দিকে ঘূর বেশি মনোযোগ না দিয়া থানিকটা করিয়া সময়
দেশের কাজে ব্যয় করে, তবে তাহাকে বলি “হজুকে”। আমাদের
শ্রীত কৃদ্রহের নিকট বড় কাজ একটা হজুক বই আর কিছুই নয়।
আমরা টাকাকড়ি ক্ষুধারূপ। এসকলের একটা অর্থ বুঝিতে পারি,
কৃদ্র প্রবৃত্তির বশে এবং সংকীর্ণ কর্তব্যজ্ঞানে কাজ করাকেই বুঝিমান
প্রবৃত্তিস্থ ব্যক্তির লক্ষণ বলিয়া জানি—কিন্তু মহৎ কার্যের উৎসাহে
আঘসমর্পণ করার কোন অর্থ ই আমরা খুঁজিয়া পাই না। আমরা
বলি, ও যত্নি দল বাঁধিবার জন্য বা নাম করিবার জন্য বা কোন
একটা গোপনীয় উপায়ে অর্থ উপার্জন করিবার জন্য এই কাজে
প্রবৃত্ত হইয়াছে—স্পষ্ট করিয়া কিছু যদি না বলিতে পারি ত বলি,
ওর একটা মতলব আছে। মতলব ত আছেই! কিন্তু মতলব মানে
কি কেবলই নিজের উদর বা অহকার তৃপ্তি, ইহা ব্যতীত আর দ্বিতীয়
কোন উচ্চতর মতলব আমরা কি কল্পনা করিতে পারি না! এমনি
আমাদের জাতির দ্বন্দ্বগত বদ্ধমূল কৃদ্রতা! কিন্তু এমিকে দেখ
যামহরি বা কালাঁচাদের উপকারের জন্য কেহ প্রাণপণ করিতেছে
একপ নিঃস্বার্থভাব দেখিলে আমরা তাহার প্রশংসা করিয়াই থাকি,
অথচ, মানবজাতির উপকারের জন্য আপিষ্ঠ কামাই করা—একপ

অবিশ্বাসজনক হাস্তানক প্রস্তাৱ আপিষ-কেটুৱাসী কূদ্র বাঙালী-পেচকের নিকটে নিতান্ত রহস্য বলিয়া বোধ হয়। সামাজিক প্ৰবৃক্ষ দেখিলে বাঙালী পাঠকেৱা ক্ৰমাগত ভ্ৰাণ কৰিয়া কৰিয়া সজ্ঞান কৰিতে থাকে ইহা কোন् ব্যক্তিবিশেষেৰ বিৱৰণে লিখিত! সমাজেৰ কোন কুচি বা কদাচারেৰ বিৱৰণে কেহ যে রাগ কৰিতে পাৱে ইহা তেমন সন্তুষ্ট বোধ হয় না—এই উপলক্ষ কৰিয়া কোন শক্তিৰ গ্ৰতি আক্ৰমণ কৰা ইহাই একমাত্ৰ যুক্তিসংগত, মহুষ্য-স্বভাৱ অৰ্থাৎ বাঙালী-স্বভাৱসংজ্ঞত বলিয়া সকলেৰ বোধ হয়। এই জন্য অনেক বাংলা কাগজে ব্যক্তিবিশেষেৰ কথা খুঁটিয়া খুঁটিয়া উৎপন্ন কৰা হয়—যা'কে তা'কে ধৰিয়া তাহাৰ উকুন বাছিয়া বা উকুন বাছিবাৰ ভাগ কৰিয়া বাঙালী দৰ্শক সাধাৱণেৰ পৰম আমোদ উৎপাদন কৰা হয়।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়াই ত বলিয়াছিলাম আমোদ ব্যক্তিৰ জন্য আত্মবিসৰ্জন কৰিতেও পাৰি। কিন্তু মহৎ স্তাবেৰ জন্য সিকি পয়সাও দিতে পাৰি না। আমোদ কেবল ঘৰে বসিয়া বড় কথা লইয়া হাসি তামাসা কৰিতে পাৰি, বড় লোককে লইয়া বিজ্ঞপ কৰিতে পাৰি, তাৰ পৰে ফুড়ফুড় কৰিয়া ধানিকটা তামাক টানিয়া তাস খেলিতে বসি। আমাদেৱ কি হৈবে তাই ভাবি? অথচ ঘৰে বসিয়া আমাদেৱ অহঙ্কাৰ অভিমান থুব মোটা হইতেছে। আমোদ টিকি দিয়া রাখিয়াছি আমোদ সমুদ্র সভ্য জাতিৰ সমকক্ষ। আমোদ না পড়িয়া পশ্চিম, আমোদ না লড়িয়া বীৱি, আমোদ ধাঁ কৰিয়া সভ্য, আমোদ ফঁকি দিয়া পেটু মুট—আমাদেৱ ইন্দৱ অন্ত রাসায়নিক

প্রভাবে অগতে যে তুমল বিপ্লব উপস্থিত হইবে আমরা তাহারই
জন্মে প্রতীক্ষা করিয়া আছি ; সমস্ত জগৎও সেই দিকে সবিশ্রয়ে
নিরীক্ষণ করিয়া আছে। দাদামশায়, আর হরিশচন্দ্ৰ রামচন্দ্ৰ
দৰীচিৰ কথা পাড়িয়া ফল কি বল শুনি ! উহাতে আমাদের ফুটস্ট
বাগিচার মুখে ফোড়ন দেওয়া হয় মাত্ৰ—আর কি হয় ?

আমরা কেবল আপনাকে এ'কে ও'কে তা'কে এবং এটা ওটা
সেটা লইয়া মহা ধূমধাম ছটফট বা খুঁৎ খুঁৎ করিয়া বেড়াইতেছি—
প্রকৃত বীৱজ্ঞ, উদার মহুষ্যস্ত, মহের প্রতি আকাঙ্ক্ষা, জীবনের
শুরুতর কৰ্তব্য সাধনের জন্য হৃদয়ের অনিবার্য আবেগ, কুড়
বৈষ্ণবিকতার অপেক্ষা সহস্রগুণ শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক ঔৎকর্ষ—এ সকল
আমাদের দেশে কেবল কথারকথা হইয়া রহিল—দ্বার নিতান্ত কুড়
বলিয়া জাতিৰ হৃদয়ের মধ্যে ইহারা প্ৰবেশ কৰিতে পাৰিল না—
কেবল বাঞ্চময় ভাষাৰ প্ৰতিমাণুলি আমাদেৰ সাহিত্যে কুঝাটিকা
ৱচনা কৰিতে পাৰিল।

আমরা আশা কৰিয়া আছি ইংৰাজী শিক্ষার প্রভাবে এ সকল
সঙ্কীৰ্ণতা কৰ্মে আমাদেৰ মন হইতে দূৰ হইয়া যাইবে। এই শিক্ষার
প্ৰতি বিৱাগ জন্মাইয়া দিয়া ইহার অভ্যন্তৰস্থিত ভাল জিনিষটুকু
দেখিবাৰ পথ রুক্ষ কৰিয়া দেওয়া আমাদেৰ পক্ষে মঙ্গলজনক বলিয়া
বোধ হয় না।

দেবক

শ্ৰীনবীনকিশোৱ শৰ্মণঃ ।

(৫)

চিরঙ্গীবেষ্ম—

তোমার চিঠি পড়িয়া বড় খুস্তী হইলাম । বাস্তবিক, বাঙালী-আতি যেরূপ চালাকী করিতে শিখিয়াছে, তাহাতে তাহাদের কাছে কোন গন্তীর বিষয় বলিতে বা কোন শ্রদ্ধাস্পদের নাম করিতে মনের মধ্যে সঙ্কোচ উপস্থিত হয় । আমাদের এককালে গৌরবের দিন ছিল, আমাদের দেশে এককালে বড় বড় বীরসকল জয়িরা-ছিলেন—কিন্তু বাঙালীর কাছে ইহার কোন ফল হইল না । তাহারা কেবল ভীম দ্রোগ ভীমার্জনকে পুরাতত্ত্বের কুলুঙ্গি হইতে পাড়িয়া ধূলা ঝাড়িয়া সভাস্থলে পূর্তুলনাচ দেখায় । আসল কথা, ভীম প্রভৃতি বীরগণ আমাদের দেশে মরিয়া গিয়াছেন । তাহারা যে বাতাসে ছিলেন, সে বাতাস এখন আর নাই । স্মৃতিতে বাচিতে হইলেও তাহার খোরাক চাই । নাম মনে করিয়া রাখা ত সুন্তি নহে, প্রাণ ধরিয়া রাখাই সুন্তি । কিন্তু প্রাণ জাগাইয়া রাখিতে হইলেই তাহার উপযোগী বাতাস চাই, তাহার উপযোগী খাত্ত চাই । আমাদের হৃদয়ের তপ্ত রক্ত সেই সুন্তির শিরার মধ্যে প্রবাহিত হওয়া চাই । মনুষ্যদের মধ্যেই ভীম দ্রোগ বাচিয়া আছেন । আমরা ত নকল মানুষ ! অনেকটা মানুষের মত ! ঠিক মানুষের মত ধাওয়া দাওয়া করি, চলিয়া ফিরিয়া বেড়াই, হাই তুলি ও ঘুমোই—দেখিলে কে বলিবে যে মানুষ নাই ! কিন্তু ভিতরে মনুষ্যত্ব নাই । যে জাতির মজ্জার

মধ্যে মহুষ্যত্ব আছে, সে জাতির কেহ মহস্তকে অবিশ্বাস করিতে পারে না, মহৎ আশাকে কেহ গাঁজাখুরী মনে করিতে পারে না, মহৎ অর্হষ্ঠানকে কেহ হচ্ছক বলিতে পারে না, সেখানে সঙ্কলন কার্য হইয়া উঠে, কার্য সিদ্ধিতে পরিণত হয়। সেখানে জীবনের সমস্ত লক্ষণই প্রকাশ পায়। সে জাতিতে সোন্দর্য ফুলের মত ফুটিয়া উঠে, বীরত্ব ফলের মত পক্ষতা প্রাপ্ত হয়। আমার বিশ্বাস, আমরা যতই মহস্ত উপার্জন করিতে থাকিব, আমাদের হৃদয়ের বল যতই বাড়িয়া উঠিবে—আমাদের দেশের বীরগণ ততই পুনর্জীবন লাভ করিবেন। পিতামহ ভৌপ্তি আমাদের মধ্যে বাঁচিয়া উঠিবেন। আমাদের সেই নৃতন জীবনের মধ্যে আমাদের দেশের প্রাচীন জীবন জীবন্ত হইয়া উঠিবে। নতুন মৃত্যুর মধ্যে জীবনের উদয় হইবে কি করিয়া? বিদ্যুৎ প্রয়োগে মৃতদেহ জীবিতের মত কেবল অঙ্গভঙ্গী ও মূখভঙ্গী করে মাত্র। আমাদের দেশে সেই বিচিত্র ভঙ্গিমার প্রার্থনা হইয়াছে। কেন আমরা ভুলিয়া যাইতেছি যে আমরা নিতান্ত অসহায়! আমাদের এত সব উন্নতির মূল কোথায়! এসব উন্নতি রাখিব কিসের উপরে! রক্ষা করিব কি উপায়ে! একটু নাড়া থাইলেই দিন-হয়ের স্থথস্থপের মত সমস্তই যে কোথায় বিলীন হইয়া যাইবে! অস্ফকারের মধ্যে বঙ্গদেশের উপরে ছানাবাজীর উজ্জল ছান্না পড়িয়াছে, তাহাকেই স্থানী উন্নতি মনে করিয়া আমরা ইংরাজি ফেশানে করতালি দিতেছি। উন্নতির চাকচিক্য লাভ করিবার কিঞ্চিৎ উন্নতিকে ধারণ করিবার, পোষণ করিবার ও ইক্ষা করিবার

বিপুল বল কই লাভ করিতেছি ! আমাদের হৃদয়ের মধ্যে চাহিয়া
দেখ, সেখানে সেই জীৰ্ণতা, দুর্বলতা, অসম্পূর্ণতা, ক্ষুদ্রতা, অসভ্য
অভিমান, অবিশ্঵াস, ভয় । সেখানে চপলতা, লয়তা, আলঙ্গ,
বিলাস । দৃঢ়তা নাই, উঞ্চম নাই, কারণ সকলেই মনে করিতেহেল,
সিদ্ধি হইয়াছে, সাধনার আবশ্যক নাই । কিন্তু যে সিদ্ধি সাধনা
ব্যতীত হইয়াছে তাহাকে কেহ বিখাস করিও না । তাহাকে তোমার
বলিয়া মনে করিতেছ কিন্তু সে কথনই তোমার নহে । আমরা
উপার্জন করিতে পারি, কিন্তু লাভ করিতে পারি না । আমরা
জগতের সমস্ত জিনিয়কে যতক্ষণ না আমার মধ্যে ফেলিয়া আমার
করিয়া লইতে পারি, ততক্ষণ আমরা কিছুই পাই না ।
ঘাড়ের উপরে আসিয়া পড়িলেই তাহাকে পাওয়া বলে না ।
আমাদের চক্ষের স্বারূপ স্থর্য্যকিরণকে আমাদের উপর্যোগী আলো
আকাশে গড়িয়া লয়, তা না হইলে আমরা অক্ষ ; আমাদের অক্ষ
চক্ষুর উপরে সহস্র স্থর্য্যকিরণ পড়িলেও কোন ফল নাই । আমাদের
হৃদয়ের সেই স্বারূপ কোথায় ! এ পক্ষাঘাতের আরোগ্য কিম্বে হইবে ?
আমরা সাধনা কেন করি না ? সিদ্ধির জন্যে আমাদের মাথাব্যথা
নাই বলিয়া । সেই মাথাব্যথাটা গোড়ায় চাই ।

অর্ধাং বাতিকের আবশ্যক । আমাদের শ্লেষাপ্রধান ধাত,
আমাদের বাতিকটা আববেই নাই । আমরা ভারি ভদ্র, ভারি
বুদ্ধিমান, কোন বিষয়ে পাগলামি নাই । আমরা পাশ করিব,
রোজকার করিব, ও তামাক ধাইব । আমরা এগোইব না, অমুসরণ
করিব ; কাজ করিব না, পরামর্শ দিব ; দাঙ্গাহংসামাত্তে নাই, কিন্তু

অক্ষয়া আমলা ও দলাবলিতে আছি। অর্থাৎ হাঙামের অপেক্ষা ক্লিনিটা আমাদের কাছে মুক্তিসিদ্ধ বোধ হয়। লড়াইয়ের অপেক্ষা শগারনেই পিতৃযশ রক্ষা হয় এইরূপ আমাদের বিশ্বাস। এইরূপ আন্ত্যস্তিক বিফ্ফাব ও মজাগত শেঞ্চার প্রভাবে নিউটা আমাদের কাছে পরম রমণীয় বলিয়া বোধ হয়, স্বপ্নটাকেই সত্যের আসনে বিগাইয়া আমরা তৃপ্তি লাভ করি।

অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে আমাদের প্রধান আবশ্যক ধাতিক। সে দিন একজন বৃক্ষ বাতিকগ্রস্তের সহিত আমার দেখা হইয়াছিল। তিনি বায়ুভৱে একেবারে কাঁ হইয়া পড়িয়াছেন—এমন কि অনেক সময়ে বায়ুর প্রকোপ তাঁহার আয়ুর প্রতি আক্রমণ করে। তাঁহার সহিত অনেকক্ষণ আলোচনা করিয়া স্থির করিলাম, যে, “আর কিছু না, আমাদের দেশে একটি বাতিকবর্জনী সভার আবশ্যক হইয়াছে।” সভার উদ্দেশ্য আর কিছু নয় কতকগুলা ভাগমাঝুরের ছেলেকে ক্ষেপাইতে হইবে। বাস্তবিক, প্রকৃত ক্ষেপা ছেলেকে দেখিলে চক্ষু জুড়াইয়া যায়।

বায়ুর মাহাত্ম্য কে বর্ণনা করিতে পারে! যে সকল জাত উনবিংশ শতাব্দীর পরে উনপঞ্চাশ বায়ু লাগাইয়া চলিয়াছেন, আমরা সাবধাননীরা কবে তাঁহাদের নাগাল পাইব। আমাদের যে অন্য একটু বায়ু আছে, সভার নিয়ম রচনা করিতে ও বক্তৃতা দিতেই তাহা নিঃশেষিত হইয়া যায়।

মহৎ আশা, মহৎ ভাব, মহৎ উদ্দেশ্যকে সাবধান বিষয়ী লোকেরা ধাপের ঘায়েজান করেন। কিন্তু এই ধাপের ধলেই উন্নতির আহাজ

চলিতেছে, এই বাস্পকে থাটাইতে হইবে, এই বায়ুকে পালে আটক করিতে হইবে। এমন তুমুল শক্তি আর কোথায় আছে! আমাদের দেশে এই বাস্পের অভাব বায়ুর অভাব। আমরা ডিম্বতির পালে একটু খানি ফুঁ দিতেছি, যতখানি গাল ফুলিতেছে ততখানি পাল ফুলিতেছে না।

বৃহৎ ভাবের নিকটে আত্মবিসর্জন করাকে যদি পাগলামি বলে, তবে সেই পাগলামি এককালে প্রচুর পরিমাণে আমাদের ছিল। ইহাই প্রকৃত বীরত্ব। কর্তব্যের অন্তরোধে রাম যে রাজ্য ছাড়িয়া বনে গেলেন তাহাই বীরত্ব, এবং সীতা ও লক্ষণ যে তাদের অমুসরণ করিলেন, তাহাও বীরত্ব। তরত যে রামকে ফিরাইয়া আনিতে গেলেন, তাহা বীরত্ব, এবং হনুমান যে প্রাণপণে রামের দেবা করিয়াছিলেন, তাহাও বীরত্ব। হিংসা অপেক্ষা ক্ষমায় যে অধিক বীরত্ব, গ্রহণের অপেক্ষা ত্যাগে অধিক বীরত্ব, এই কথাই আমাদের কাব্যে ও শাস্ত্রে বলিতেছে। পালোয়ানীকে আমাদের দেশে সর্বাপেক্ষা বড় জ্ঞান করিত না। এই জন্য বায়ৌকির রাম রাবণকে পরাজিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, রাবণকে ক্ষমা করিয়াছেন। রাম রাবণকে হইবার জন্য করিয়াছেন। একবার বাণ মারিয়া, একবার ক্ষমা করিয়া। কবি বলেন, তন্মধ্যে শেষের জন্যই শ্রেষ্ঠ। হোমরের একিলিস পরাভূত হেক্টেরের মৃতদেহ ঘোড়ার লেজে বাঁধিয়া সহর প্রদক্ষিণ করিয়াছিলেন, রামে একিলিসে তুলনা কর। যুরোপীয় মহাকবি হইলে পাণ্ডবদের যুদ্ধ জয়েই মহাভাস্তুত শেষ করিতেন, কিন্তু আমাদের ব্যাস বলিলেন, রাজ্য গ্রহণ করায়

শেষ নহে রাজ্য ত্যাগ করায় শেষ। যেখানে সব শেষ তাহাই আমাদের লক্ষ্য ছিল। কেবল তাহাই নহে আমাদের কবিতা পুরস্কারেরও গোভি দেখান নাই। ইংরাজেরা Utilitarian, কতকটা দোকানদার, তাই তাহাদের শাস্ত্রে Poetical Justice নামক একটা শব্দ আছে, তাহার অর্থ দেনা পাওনা। সৎকাজের দরদাম করা। আমাদের সীতা চিরছাখিনী—রাম লক্ষণের জীবন দুঃখে কষ্টে শেষ হইল। এত বড় অর্জুনের বীরত্ব কোথায় গেল, অবশেষে দস্ত্যদল আসিয়া তাহার নিকট হইতে যাদের রমণীদের কাড়িয়া লইয়া গেল, তিনি গাণ্ডীব তুলিতে পারিলেন না। পঞ্চ-পাঞ্চবের সমস্ত জীবন দারিদ্র্যে দুঃখে শোকে অরণ্যে কাটিয়া গেল, শেষেই বা কি স্মৃথি পাইলেন! হরিশচন্দ্ৰ যে এত কষ্ট পাইলেন, এত ত্যাগ কৰিলেন, অবশেষে কবি তাহার কাছ হইতে পুণ্যের শেষ পুরস্কার স্বৰ্গত কাড়িয়া লইলেন। ভীম্য যে রাজপুত্র হইয়া সন্ন্যাসীর মত জীবন কাটাইলেন, তাহার সমস্ত জীবনে স্মৃথি কোথায়! সমস্ত জীবন যিনি আত্ম-ত্যাগের কঠিন শয়ায় শুইয়া-ছিলেন মৃত্যুকালে তিনি শরশয্যায় বিশ্রাম লাভ কৰিলেন!

এককালে মহৎভাবের প্রতি আমাদের দেশের লোকের এত বিশ্বাস এত নিষ্ঠা ছিল! তাহারা মহস্তকেই মহস্তের পরিণাম বলিয়া জানিতেন, ধর্মকেই ধর্মের পুরস্কার জ্ঞান কৰিতেন।

আর আজকাল! আজকাল আমাদের এমনি হইয়াছে যে কেরাণীগিরি ছাড়া আর কিছুই উপরে আমাদের বিশ্বাস নাই— এমন কি বাণিজ্যকেও পাগলামী জ্ঞান কৰি! দৰখাস্তকে ভবসাগরের

তরণী করিয়াছি, নাম সহি করিয়া আপনাকে বীৰ মনে করিয়া থাকি।

আজ তোমাতে আমাতে ভাব হইল ভাই ! মহস্তের একাল আৱ সেকাল কি ! যাহা ভাল তাহাই আমাদেৱ হৃদয় গ্ৰহণ কৰক, যেখানে ভাল সেখানেই আমাদেৱ হৃদয় অগ্ৰসৱ হটক ! আমাদেৱ লযুতা, চপলতা, সঙ্কীৰ্তা দূৱে যাক ! অজ্ঞতা ও স্মৃততা হইতে প্ৰসূত বাঙালীসুলভ অভিমানে মোটা হইয়া চক্ৰ কৰক কৰিয়া আপনাকে সকলেৱ চেয়ে বড় মনে না কৰি ও মহৎ হইবাৱ আগে দেশকালপাত্ৰ নিৰ্বিশেষে মহত্তেৱ চৱণেৱ ধূলি লইতে পাৰি এমন বিনৰ লাভ কৰি।

শুভাশীর্বাদক
শ্ৰীযষ্টাচৰণ দেৱ শৰ্ম্মণঃ ।

(৬)

শ্ৰীচৰণগ্ৰে—

দাদা মহাশয়, এবাৱ কিছুদিন ভৰণে বাহিৱ হইয়াছি। এই স্মৃতিবিস্তৃত মঠ এই অশোকেৱ ছামাব বসিয়া আমাদেৱ সেই কৰ্ণকাতা সহৱকে একটা মন্ত ইটেৱ খাঁচা বলিয়া মনে হইতেছে। শত সহস্ৰ মাহুয়কে একটা বড় খাঁচায় পূৰিয়া কে যেন হাটে বিজৰু কৱিতে আনিয়াছে। স্বভাবেৱ গীত ভুলিয়া সকলেই কিচিকিচি

ও খৌচাখুঁটি করিয়া মিলিতেছে । আমি দেই খাঁচা ছাড়িয়া
উড়িয়াছি, আমি হাটে বিকাইতে চাহি না ।

গাছপালা নহিলে আমিত বাঁচি না—আমি বোল আন।
Vegetarian । আমি কায়মনে উদ্ভিদ সেবন করিয়া ধাকি ।
ইট কাঠ চূগ সুরকি মৃত্যু-ভাবের মত আমার উপর চাপিয়া থাকে ।
হৃদয় পলে পলে মরিতে থাকে । বড় বড় ইমারংগুলো তাহাদের
শক্ত শক্ত কড়ি বরগা মেলিয়া হাঁ করিয়া আমাকে গিলিয়া ফেলে ।
প্রকাণ্ড কলিকাতাটার কঠিন জর্জরের মধ্যে আমি যেন একবারে
হজম হইয়া যাই । কিন্তু এখানে এই গাছপালার মধ্যে প্রাণের
হিল্লোল । হৃদয়ের মধ্যে যেখানে জীবনের সরোবর আছে, অকৃতিম
চারিদিক হইতে সেখানে জীবনের স্রোত আসিয়া মিলিতে থাকে ।

বঙ্গদেশ এখান হইতে কত শত ক্রোশ দূরে ! কিন্তু এখান হইতে
বঙ্গভূমির এক নৃতন মূর্তি দেখিতে পাইতেছি । যখন বঙ্গদেশের
ভিতরে বাস করিতাম, তখন বঙ্গদেশের জন্য বড় আশা হইত না ।
তখন মনে হইত বঙ্গদেশ পৌঁফে তেল গাছে কাঁঠালের দেশ ।
যত-বড়-না-মুখ ততবড় কথার দেশ । পেটে পিলে, কানে কলম
ও মাথায় শামলার দেশ । মনে হইত এখানে বিচি গুলাই
দেখিতে দেখিতে তেরো হাত হইয়া কাঁকড়কে অতিক্রম করিয়া
উঠে । এখানে পাড়াগেঁথে ছেলেরা হাত পা নাড়িয়া কেবল
একটা প্রহসন অভিনয় করিতেছে, এবং মনে করিতেছে দর্শকেরা
শক্ত কেবল আড়ি করিয়া হাসিতেছে, হাসির কোন যুক্তিসংক্ষত
কাঁচাখণ্ড নাই । কিন্তু আজি এই সহস্রক্রোশ ব্যবধাম হইতে

বঙ্গভূমির মুখের চতুর্দিকে এক অপূর্ব জ্যোতির্যশুল দেখিতে পাইতেছি। বঙ্গদেশ আজ মা হইয়া বসিয়াছেন—তাহার কোকে বঙ্গবাসী নামে এক সুন্দর শিশু—তিনি হিমালয়ের পদপ্রাঞ্চে সাগরের উপকূলে তাহার শামল কানন তাহার পরিপূর্ণ শস্য-ক্ষেত্রের মধ্যে তাহার গঙ্গা ব্ৰহ্মপুত্ৰের তীরে এই শিশুটি কোলে করিয়া লালন কৰিতেছেন। এই সন্তানের মুখের দিকে মাতা অবনত হইয়া চাহিয়া আছেন, ইহাকে দেখিয়া তাহার মুখে আশা ও আনন্দের আভা দীপ্তি পাইয়া উঠিয়াছে। সহস্র ক্রোশ অতিক্রম করিয়া আমি যায়ের মুখের সেই আশার আলোক দেখিতে পাইতেছি। আমি আশাস পাইতেছি এ সন্তান মরিবে না। বঙ্গভূমি এই সন্তানটিকে মাঝুষ করিয়া ইহাকে একদিন পৃথিবীর কাজে উৎসর্গ কৰিতে পারিবেন। বঙ্গভূমির কোল হইতে আজ মাঝে মাঝে শিশুর হাসি শিশুর ক্রন্দন শুনিতেছি—বঙ্গভূমির সহস্র নিকুঞ্জ এতদিন নিষ্কল ছিল, বঙ্গভূমিন শিশুর কঠুণ্ডিনি এতদিন শুনা যায় নাই, এতদিন এই ভাগীরথীর উভয় তীর কেবল শুশান বলিয়া মনে হইত। আজ বঙ্গভূমির আনন্দ উৎসব ভাৱতবৰ্ষের চারিদিক হইতে শুনা যাইতেছে। আজ ভাৱতবৰ্ষের পূৰ্ব প্রাচ্চে যে নব জাতিৰ জন্ম-সংগীত গান হইতেছে, ভাৱতবৰ্ষেৰ দক্ষিণাঞ্চল পশ্চিম ঘাটগিৰিৰ সীমান্ত দেশে বসিয়া আমি তাহা শুনিতে পাইতেছি। বঙ্গদেশের মধ্যে থাকিয়া যাহা কেবলমাত্ৰ অৰ্থহীন কোলাহল মনে হইত এখানে তাহার এক বৃহৎ অৰ্থ দেখিতে পাইতেছি। এই দূৰ হইতে বঙ্গদেশেৰ কেবল বৰ্তমান নহে

ভবিষ্যৎ, প্রত্যক্ষ ঘটনাগুলিমাত্র নহে স্মৃতির স্মাবলাগুলি পর্যন্ত দেখিতে পাইতেছি। তাই আমার হৃদয়ে এক অনিবাচনীয় আশাৰ সংক্ষাৱ হইতেছে।

মনেৰ আবেগে কথাগুলো কিছু বড় হইয়া পড়িল। তোমাৰ আৰাবৰ বড় কথা সয় না। ছোটকথা সম্বৰ্দ্ধে তোমাৰ কিঞ্চিৎ গোড়ামি আছে—সেটা ভাল নয়। যাইহোক তোমাকে বন্ধুতা দেওয়া আমাৰ উদ্দেশ্য নয়। আসল কথা কি জান ? এতদিন বঙ্গদেশ সহৱতলিতে পড়িয়াছিল, এখন আমাদিগকে সহৱত্তুক্ত কৰিবাৰ প্ৰস্তাৱ আসিয়াছে। ইহা আমি গোপনে সংবাদ পাইয়াছি। এখন আমৱা মানব সমাজ নামক বৃহৎ মিউনিসিপালিটিৰ জন্য ট্যাঙ্গ দিবাৰ অধিকাৰী হইয়াছি। আমৱা পৃথিবীৰ রাজধানীভূক্ত হইবাৰ চেষ্টা কৰিতেছি। আমৱা রাজধানীকে কৰ দিব এবং রাজধানীৰ কৰ আদায় কৰিব।

মানুষেৰ জন্য কাজ না কৰিলে মানুষেৰ মধ্যে গণ্য হওয়া যায় না। একদেশবাসীৰ মধ্যে যেখানে প্ৰত্যেকেই সকলেৰ প্ৰতিনিধি-স্থান, সকলেৰ দায় সকলেই নিজেৰ কল্পে গ্ৰহণ কৰে সেখানেই প্ৰকৃতকল্পে জাতিৰ স্থষ্টি হইয়াছে বলিতে হইবে। আৱ শীঘ্ৰাহাৱা স্বজ্ঞাতিকে অতিক্ৰম কৰিয়া মানবসাধাৱণেৰ জন্য কাজ কৰেন তাহাৱা মানবজ্ঞাতিৰ মধ্যে গণ্য। আমৱা স্বজ্ঞাতি ও মানব-জাতিৰ জন্য কাজ কৰিতে পাৱিব বলিয়া কি আখ্যাস জনিতেছে না ? আমাদেৱ মধ্যে এক বৃহৎ ভাবেৰ বক্ষা আসিয়া প্ৰবেশ কৰিয়াছে, আমাদেৱ কৰ্ক দ্বাৰে আসিয়া আঘাত কৰিতেছে, আমাদিগকে সৰ্ব-

সাধারণের সহিত একাকার করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছে। অনেকে বিলাপ করিতেছে, “সমস্ত ‘একাকার’ হইয়া গেল” কিন্তু আমার মনে আজ এই বলিয়া আনন্দ হইতেছে যে, আজ সমস্ত ‘একাকার’ হইবারই উপক্রম হইয়াছে বটে। আমরা যখন বাঙালী হইব তখন একবার ‘একাকার’ হইবে, আর বাঙালী যখন মানুষ হইবে তখন আরও ‘একাকার’ হইবে। বিপুল মানবশক্তি বাংলা সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিয়া কাজ আরম্ভ করিয়াছে ইহা আমি দুর হইতে দেখিতে পাইতেছি। ইহার প্রভাব অতিক্রম করিতে কে পারে? এ আমাদের সঙ্গীর্ণতা আমাদের আলস্থ ঘূচাইয়া তবে ছাড়িবে। আমাদের মধ্যে বৃহৎ প্রাণ সঞ্চার করিয়া সেই প্রাণ পৃথিবীর সহিত যোগ করিয়া দিবে। আমাদিগকে তাহার দৃত করিয়া পৃথিবীতে নৃতন নৃতন সংবাদ প্রেরণ করিবে। আমাদের দ্বারা তাহার কাজ করাইয়া লইয়া তবে নিষ্ঠার! আমার মনে নিশ্চয় প্রতীতি হইতেছে, বাঙালীদের একটা কাজ আছেই। আমরা নিতান্ত পৃথিবীর অন্নধ্বংস করিতে আসি নাই। আমাদের লজ্জা একদিন দুর হইবে। ইহা আমরা হৃদয়ের ভিতর হইতে অস্ফুর করিতেছি।

আমাদের আধ্যাসের কারণও আছে। আমাদের বাঙালীর মধ্য হইতেই ত চৈতন্য জয়িয়াছিলেন। তিনি ত বিদ্বাকাঠার মধ্যেই বাস করিতেন না, তিনি ত সমস্ত মানবকে আপনার করিয়া-ছিলেন। তিনি বিস্তৃত মানব-প্রেমে বঙ্গভূমিকে জ্যোতির্ক্ষেত্রী করিয়া ভূলিয়াছিলেন। তখন ত বাংলা পৃথিবীর এক প্রাস্তভাগে ছিল,

তখন ত সাম্য প্রাচৃত্বাব প্রচুরি কথাগুলোর স্থিতি হয়ে আছে ; সকলেই আপনাপন আঙ্গীক তর্পণ ও চঙ্গীমশুপটি লইয়া ছিল—তখন এমন কথা কি করিয়া বাহির হইল—

“মার খেয়েছি না হয় আরো ধাৰ,
তাই বলে কি প্ৰেম দিব না ? আয় !”

এ কথা বাপ্ত হইল কি করিয়া ? সকলের মুখ দিয়া বাহির হইল কি করিয়া ? আপনাপন বাঁশবাগানের পার্শ্ব ভদ্রাসনবাটিৰ অন্দাসিঙ্গের বেড়া ডিঙ্গাইয়া পৃথিবীৰ মাঝখানে আসিতে কে আহ্বান কৰিল, এবং সে আহ্বানে সকলে সাড়া দিল কি করিয়া ? এক দিন ত বাংলা দেশে ইহাও সম্ভব হইয়াছিল ? একজন বাঙালী আসিয়া একদিন বাঙালী দেশকে ত পথে বাহির কৰিয়াছিল ? একজন বাঙালী ত একদিন সমস্ত পৃথিবীকে পাগল কৰিবার জন্ম বড়মন্ত্র কৰিয়াছিল এবং বাঙালীৱা সেই বড়মন্ত্রে ত যোগ দিয়াছিল ! বাঙালীৱা সে এক গোবৰবেৰ দিন । তখন বাঙালা স্বাধীনই থাকুক আৱ অধীনই থাকুক, মুসলমান নবাবৰ হাতেই থাকুক আৱ স্বদেশীৰ রাজাৰ হাতেই থাকুক, তাহাৰ পক্ষে সে একই কথা । সে আপন তেজে আপনি তেজস্বী হইয়া উঠিয়াছিল ।

আসল কথা বাংলাৰ সেই এক দিন সমস্ত একাকাৰ হইবাৰ যো হইয়াছিল । তাই কতক গুলো লোক খেপিয়া চৈতন্যকে কলসীৰ কানা ছুঁড়িয়া মারিয়াছিল । কিন্তু কিছুই কৰিতে পারিল না । কলসীৰ কানা ভাসিয়া গেল । দেখিতে দেখিতে এমনি একাকাৰ হইল বে, জাতি রহিল না, কুল রহিল না, হিন্দু মুসলমানেও প্রজেন-

রহিল না । তখন ত আর্যাকুলতিলকেরা জাতিজগে লইয়া তর্ক তুলে নাই । আমি ত বলি তর্ক করিলেই তর্ক উঠে । বৃহৎ ভাব ষথন অগ্রসর হইতে থাকে তখন তর্ক বিতর্ক খুঁটিনাটি সমস্তই অচিরাং আপনাপন গর্তের মধ্যে ঝুড়ে ঝুড়ে করিয়া প্রবেশ করে । কারণ মরাও বাড়া আর গাল নাই । বৃহৎ ভাব আসিয়া বলে, সুবিধা অসুবিধার কথা হইতেছে না আমার জন্য সকলকে মরিতে হইবে । লোকেও তাহার আদেশ শুনিয়া মরিতে বসে । মরিবার সময় গুঁটিনাটি লইয়া তর্ক করে কে বল !

চৈতন্য ষথন পথে বাহির হইলেন তখন বাংলা দেশের গানের সুর পর্যন্ত ফিরিয়া গেল । তখন এক-কষ্ট-বিহারী বৈঠকী স্থরগুলো কোথায় ভাসিয়া গেল ? তখন সহস্র হৃদয়ের তরঙ্গ হিঙ্গোল সহস্র কষ্ট উচ্ছুসিত করিয়া নৃতন সুরে আকাশে ব্যাপ্ত হইতে লাগিল । তখন রাগ রাণিনী ঘর ছাড়িয়া পথে বাহির হইল, একজনকে ছাড়িয়া সহস্র জনকে বরণ করিল । বিশ্বকে পাগল করিবার জন্য কৌর্তন বিলিয়া এক নৃতন কৌর্তন উঠিল । যেমন ভাব তেমনি তাহার কর্ষস্বর—অঙ্গজলে ভাসাইয়া সমস্ত একাকার করিবার জন্য কুন্দনধৰনি ! বিজন কক্ষে বসিয়া বিনাইয়া বিনাইয়া একটিমাত্র বিরহিতীর বৈঠকি কাঙ্গা নয়, প্রেমে আকুল হইয়া নৌকাকাশের তলে দাঢ়াইয়া সমস্ত বিশ্বজগতের জন্মনধৰনি ।

তাই আশা হইতেছে, আর এক দিন হয় ত আমরা একই মস্ততায় পাগল হইয়া সহসা একজাতি হইয়া উঠিতে পারিব । বৈঠকধানার আস্থাৰ ছাড়িয়া সকলে মিলিয়ে রাঙ্গপথে বাহির হইতে

পারিব। বৈঠকি খ্রিপদ খেরাল ছাড়িয়া রাজপথী কৌর্তন গাহিতে পারিব। মনে হইতেছে এখনি বঙ্গদেশের প্রাণের মধ্যে একটি বৃহৎ কথা প্রবেশ করিয়াছে, একটি আশাসের গান ধ্বনিত হইতেছে, তাই সমস্ত দেশটা মাঝে মাঝে টল্মল করিয়া উঠিতেছে। এ যখন জাগিয়া উঠিবে তখন আজিকার দিনের এই সকল সংবাদপত্রের মেকি সংগ্রাম, শত সহস্র কুদু কুদু তর্ক বিতর্ক ঝগড়ারাটি সমস্ত চূলায় যাইবে, আজিকার দিনের বড় বড় ছোটলোকদিগের নথে-আকা গণৌণ্ডি কোথায় মিলাইয়া যাইবে ! সেই আর এক দিন বাংলা একাকার হইবে !

গ্রন্থুন্তি স্বাধীনতা ভাবের স্বাধীনতা। বৃহৎ ভাবের দাস হইলেই আমারা স্বাধীনতার গ্রন্থুন্তি স্বীকৃত স্থিতি ও গৌরব অনুভব করিতে পারি ; তখন কেই বা রাজা কেই বা মন্ত্রী ! তখন একটা উচু সিংহাসনমাত্র গড়িয়া আমাদের চেয়ে কেহ উচু হইতে পারে না। সেই গৌরব দুন্দের মধ্যে অনুভব করিতে পারিলেই আমাদের সহস্র বৎসরের অপমান দূর হইয়া যাইবে, আমরা সকল বিষয়ে স্বাধীন হইবার যোগ্য হইব।

আমাদের সাহিত্য যদি পৃথিবীর সাহিত্য হয়, আমাদের কথা যদি পৃথিবীর কাজে লাগে, এবং সে স্থেও যদি বাংলার অধিবাসীরা পৃথিবীর আধিবাসী হইতে পারে—তাহা হইলেও আমাদের মধ্যে গৌরব অনিবে—হীনতা ধূলার মত আমরা গা হইতে ঝাড়িয়া ফেলিতে পারিব।

কেবলমাত্র বন্দুক ছুঁড়িতে পারিলেই যে আমরা বড়শোক হইব

তাহা নহে, পৃথিবীর কাজ করিতে পারিলে তবে আমরা বড়লোক হইব। আমার ত আশা হইতেছে আমাদের মধ্যে এমন সকল বড়লোক জন্মিবেন যাহারা বঙ্গদেশকে পৃথিবীর মানচিত্রের সামিল করিবেন ও এইরপে পৃথিবীর সীমানা বাড়াইয়া দিবেন।

তুমি নাকি বড় চিঠি পড় না তাই ভয় হইতেছে পাছে এই চিঠি ফেরৎ দিয়া ইহার সংক্ষেপ মর্ম লিখিয়া পাঠাইতে অনুরোধ কর। কিন্তু তুমি পড় আৰ নাই পড় আমি লিখিয়া আনন্দলাভ করিলাম। এ যেন আমিই আমাকে চিঠি লিখিলাম, এবং পড়িয়া সম্পূর্ণ পরিতোষ প্রাপ্ত হইলাম।

সেবক
শ্রীনবীনকিশোর শৰ্ম্মণঃ।

(১)

চিরঞ্জীবেন্দু—

ভায়া ! আমাদের সে কালে পোষাকিসের বাহ্যিক ছিল না—জৰুরি কাজের চিঠি ছাড়া অন্য কোন প্রকার চিঠি হাতে আসিত না, এই জন্য সংক্ষেপ চিঠি পড়াই আমাদের অভ্যাস। তা ছাড়া বুড়ামাহুষ প্রত্যেক অক্ষর বানান করিয়া করিয়া পড়িতে হয় ; বড় চিঠি পড়িতে ডরাই—সে কথা মিথ্যা নয়। কিন্তু তোমার চিঠি পড়িয়া দীর্ঘ পত্র পড়ার দুঃখ আমার সমস্ত দুঃখ হইল। তুমি যে

অনুবন্ধপূর্ণ চিঠি লিখিয়াছি, তাহার সমালোচনা করিতে বসিতে. অমৃতার মন সহিতেছে না ; কিন্তু বুড়া যাইবের কাজই সমালোচনা করা । যৌবনের সহজ চক্রতে প্রকৃতির সৌন্দর্যগুলিই দেখিতে পাওয়া যাব কিন্তু চর্মার ভিতর দিয়া কেবল অনেকগুলা খুঁৎ এবং খুঁটিমাটি চথে পড়ে ।

বিদেশে গিয়া যে, বাঙালী জাতির উন্নতি-আশা তোমার মনে উচ্ছ্বসিত হইয়াছে, তাহার গুটিকতক কারণ আছে । প্রধান কারণ—এখানে তোমার অজীর্ণ রোগ ছিল, সেখানে তোমার থান্ত জীর্ণ হইতেছে, এবং সেই সঙ্গে ধরিয়া শইতেছে যে, বাঙালী মাত্রেরই পেটে অন্ন পরিপাক পাইতেছে—এক্ষেপ অবস্থায় কাহার না আশার সঞ্চার হয় ! কিন্তু আমি অম্বশূল পীড়ায় কাতর বাঙালী সন্তান—তোমার চিঠিটা আমার কাছে আগাগোড়াই কাহিনী বলিয়া ঠেকিতেছে । পেটে আচার জীর্ণ হওয়া এবং না হওয়ার উপর পৃথিবীর কত স্বৰ্থ দৃঢ়ত মঙ্গল অমঙ্গল নির্ভর করে তাহা কেহ ভাবিয়া দেখে না । পাক্যস্ত্রের উপর যে উন্নতির ভিত্তি স্থাপিত হয় নাই সে উন্নতি ক'দিন টিঁকিতে পারে ! অঠরানলের প্রথর প্রভাবই মহুয়জাতিকে অগ্রসর করিয়া দেয় । যে জাতির ক্ষুধা কম, সে জাতি ধাকিলেও হয় গেলেও হয় তাহার দ্বারা কোন কাজ হইবে না । যে জাতি আহার করে অর্থ হজম করে না, সে জাতি কখনই সদগতি প্রাপ্ত হইতে পারে না ।

বাঙালী জাতির অম্বরোগ হইল বলিয়া বাঙালী কেরাণীগিরি ছাড়িতে পারিল না । তাহার সাহস হয় না, আশা হয় না, উত্তম

হয় না । এ জন্য বেচারাকে দোষ দেওয়া যাব না । আমাদের
পরীক্ষা অপটু, বৃক্ষ অপরিগত, উদ্বৱান্ত ততোধিক । অতএব
সমাজসংস্কারের হাত পাক্ষযন্ত্রসংস্কারও আমাদের আবশ্যক
হইয়াছে ।

আনন্দ না থাকিলে উন্নতি হইবে কি করিয়া ! আশা উৎসাহ
সঞ্চয় করিব কোথা হইতে ! অকৃতকার্যকে সিদ্ধির পথে বার বার
অগ্রসর করিয়া দিবে কে ! আমাদের এই নিরানন্দের দেশে উঠিতে
ইচ্ছা করে না, কাজ করিতে ইচ্ছা করে না, একবার পড়িয়া
গেলেই দেখন্ত তাঙ্গিয়া যায় । প্রাণ না দিলে কোন কাজ হয় না
—কিন্তু প্রাণ দিব কিসের পরিবর্তে ! আমাদের প্রাণ কাড়িয়া লইবে
কে ! আনন্দ নাই—আনন্দ নাই ! দেশে আনন্দ নাই ! জাতির
হৃদয়ে আনন্দ নাই ! কেমন করিয়া থাকিবে ! আমাদের এই স্বল্পায়ু
ক্ষুদ্র শীর্ণ দেহ, অস্ত্রশূল বিজ্ঞ, ম্যালেরিয়ায় জীর্ণ—রোগের অবধি
নাই—বিশ্বাপিনী আনন্দ স্থূল অনন্ত প্রস্তবগতারা আমরা যথেষ্ট
পরিমাণে ধারণ করিয়া রাখিতে পারি না—এই জন্য নিজা আর
ভাঙ্গে না, একবার শ্রান্ত হইয়া পড়িলে শ্রান্তি আর দূর হয় না—
একবার কার্য তাঙ্গিয়া গেলে কার্য আর গঠিত হয় না—একবার
অবসাদ উপস্থিত হইলে তাহা ক্রমাগতই ঘনীভূত হইতে থাকে ।

অতএব কেবল মাতিয়া উঠিলেই হইবে না, সেই মত্ততা ধারণ
করিয়া রাখিবার, সেই মত্ততা সমস্ত জাতির শিরার মধ্যে সঞ্চারিত
করিয়া দিবার ক্ষমতা সঞ্চয় করা চাই । একটি স্থায়ী আনন্দের
ভাব সমস্ত জাতির হৃদয়ে দৃঢ় বস্ত্র হওয়া চাই । এমন

এক প্রবল উত্তেজনাশক্তি আমাদের জাতি-স্বদয়ের কেন্দ্রস্থলে অহরহ দণ্ডায়মান থাকে যাহার আনন্দ-উচ্ছুস বেগে আমাদের জীবনের প্রবাহ সহস্র ধারায় জগতের সহস্র দিকে প্রবাহিত হইতে পারে। কোথায় বা সে শক্তি ! কোথায় বা তাহার দাঢ়াইবার স্থান ! সে শক্তির পদতারে আমাদের এই জীৰ্ণ দেহ বিদীৰ্ণ হইয়া ধ্বলিসাং হইয়া যায়।

আমি ত ভাই ভাবিয়া রাখিয়াছি, যে দেশের আব্হাওয়ায় বেশী মশা জন্মায় সেখানে বড় জাতি জন্মিতে পারে না। এই আমাদের জলা জমি জঙ্গল এই কোমল মৃত্তিকার মধ্যে কর্ষ্যামুষ্টান-তৎপর প্রবল সভ্যতার স্রোত আসিয়া আমাদের কাননবেষ্টিত প্রচলন নিভৃত কূদ্র কুটীরগুলি কেবল ভাঙিয়া দিতেছে মাত্র। আকাঞ্চা আনিয়া দিতেছে কিন্তু উপায় নাই—কাজ বাঢ়াইয়া দিতেছে কিন্তু শরীর নাই—অসন্তোষ আনিয়া দিতেছে কিন্তু উদ্যম নাই। আমাদের যে স্ফুলি ছিল তাহা ভাসাইয়া দিতেছে—তাহার পরিবর্তে যে স্থুরের মরীচিকা রচনা করিতেছে তাহাও আমাদের দুঃসাধা। কাজ করিয়া প্রকৃত সিদ্ধি নাই কেবল অহর্নিশি শ্রান্তিই সার। আমার মনে হয় তাৰ চেয়ে আমৰা ছিলাম ভাল--আমাদের সেই স্মিন্দ কাননচ্ছায়ায়, পঞ্জবের মর্ঘন শব্দে, নদীৰ কলস্বরে, স্বুধের কুটীৰে সেহশীল পিতামাতা, পতিপ্রাণা শ্রী, স্বজন-বৎসল প্রত্রকল্পা, পরিবারপ্রতিম পরিচিত প্রতিবেশীদিগকে জইঝা যে নিরুপদ্রব নৌড়টুকু রচনা করিয়াছিলাম, সে ছিলাম ভাল। যুরোপীয় বিৱাট সভ্যতার পায়াণ উপকৰণ সকল আমৰা কোথাও

পাইব ! কোথায় সে বিপুল বল, সে শাস্তিমোচন অঙ্গবায়, সে ধূরক্ষর প্রশংসন ললাট ! অবিশ্রাম কর্মামুষ্ঠান—বাধা বিরের সহিত অবিশ্রাম যুদ্ধ—ন্তন ন্তন পথের অহুমকানে অবিশ্রাম ধাবন—অসংক্ষেপে অবিশ্রাম দাহন—সে আমাদের এই প্রথর রৌদ্রতপ্ত আর্দ্রসিক্ত দেশে জীৰ্ণশীর্ণ দুর্বল-দেহে পারিব কেন ? কেবল আমাদের শ্বামল শীতল তৃণনিবাস পরিভ্যাগ করিয়া আমরা পতঙ্গের মত উগ্র সভ্যতানলে দঞ্চ হইয়া মরিব মাত্র ।

বালকেরা শুনিবে এবং বৃন্দেরা বলিবে এই জন্ম তোমাদের কাছে সংক্ষেপ-চিঠি প্রত্যাশা করি কিন্তু নিজে বড় চিঠি লিখি । অর্কাটীনদের কথা ধৈর্য ধরিয়া বেশিক্ষণ শুনিতে পারি না—কিন্তু নিজের কথা বলিয়া তৃপ্তি হওয়া না—অতএব “নিজে মেঝে প্রয়োগ করিবে” এই উপদেশ অহুসারে আমার সহিত কাজ করিও না—আগে হইতে সতক করিয়া দিলাম ।

আশীর্বাদক
শ্রীযষ্ঠাচরণ দেবশর্মণঃ ।

(৮)

শ্রীচরণেন্দ্ৰ—

তবে আৱ কি ! তবে সমস্ত চূলায় থাক । বাংলাদেশ তাৰাৰ
আম কাঁঠালেৰ বাগান এবং বাঁশবাড়োৱ মধ্যে বসিয়া কেবল ঘৰকল্পা
কৰিতেই থাকুক । স্কুল উঠাইয়া দাও, সাপ্তাহিক এবং মাসিক
সমূদয় কাগজপত্ৰ বক্ষ কৰ, পৃথিবীৰ সকল বিষয় লইয়াই ৰে
আন্দোলন আলোচনা পড়িয়া গিয়াছে সেটা বলপূৰ্বক স্থগিত কৰ,
ইংৰাজী পড়া একেবাৰেই বক্ষ কৰ, বিজ্ঞান শিখিও না, যে সমস্ত
মহাজ্ঞা মানবজ্ঞাতিৰ জন্য আপনাৰ জীবন উৎসর্গ কৰিয়াছেন
তাৰাদেৱ ইতিহাস পড়িও না, পৃথিবীৰ যে সকল মহৎ অৱৃষ্টান
বাস্তুকিৰ ঘায় সহস্র শিরে মানবজ্ঞাতিকে বিনাশ বিশ্বজ্ঞলা হইতে
ৱৰক্ষা কৰিয়া অটল উন্নতিৰ পথে ধাৰণ কৰিয়া রাখিয়াছে তাৰাদেৱ
সমৰ্পণে সম্পূৰ্ণ অজ্ঞ হইয়া থাক । অৰ্থাৎ যাহাতে কৰিয়া হৃদয়
জাগ্রত হয়, মনে উত্থমেৰ সঞ্চার হয়, বিশ্বেৰ সঙ্গে মিলিয়া একত্ৰে
কাজ কৰিবাৰ জন্য অনিবার্য আবেগ উপস্থিত হয়—সে সমস্ত হইতে
দূৰে থাক । পড়িবাৰ মধ্যে নৃতন পঞ্জিকা পড়, কোন্ দিন বাৰ্তাকু
নিষেধ ও কোন্ দিন কুঞ্চাণু বিধি তাৰা লইয়া প্ৰতিদিন সমালোচনা
কৰ । দালান, ডাবাহঁকা, নষ্ট ও নিন্দা লইয়া এই ৰোদ্রতাপদঞ্চ
নিদাষ-মধ্যাহ্ন অতিবাহিত কৰ । সন্তানদেৱ মাথাৱ মধ্যে চাণক্যেৰ
গোক প্ৰবেশ কৰাইয়া সেই মাথাগুলো ইহকাল ও পৰকালেৰ মত
ভক্ষণেৰ ঘোগাড় কৰিয়া রাখ ।

দানা মহাশয়, তুমি কি সত্য সত্যই বলিতেছ, আমরা একশত বৎসর পূর্বে যেন্নপ ছিলাম, অবিকল সেইন্নপ থাকাই ভাল, আর কিছুমাত্র উন্নতি হইয়া কাজ নাই। জ্ঞান লাভ করিয়া কাজ নাই, পাছে প্রবল জ্ঞানলালসা জনিয়া আমাদের ছর্বল দেহকে জীৰ্ণ করিয়া ফেলে ! লোকহিতপ্রবর্তক উন্নত উপদেশ শুনিয়া কাজ নাই পাছে মানব হিতের জন্য কঠোর ব্রত পালন করিতে গিয়া এই প্রথর বৌদ্ধতাপে আমরা শুক হইয়া যাই। বড়লোকের জীবনবৃত্তান্ত পড়িয়া কাজ নাই, পাছে এই মশকের দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াও আমাদের ছর্বল হৃদয়ে বড়লোক হইবার ছৱাশা জাগ্রত হয় ! তুমি পরামৰ্শ দিতেছ ঠাণ্ডা হও, ছায়ায় থাক, গৃহের দ্বার কন্দ কর, ডাবের জল থাও, নাসাৰছে তৈল দাও, এবং স্তৰী পুত্ৰ পৰিবার ও অতিবেশীদিগকে লইয়া নিরূপদ্রবে শুখনিদ্রার আয়োজন কর।

কিন্তু এখন পরামৰ্শ দেওয়া বৃথা—সাবধান করা নিষ্কল। বাশিৰ ধৰনি কাণে আসিয়াছে, আমরা গৃহেৰ বাহিৰ হইব। যে বক্ষনে আমরা সমস্ত মানবজাতিৰ সহিত যুক্ত, সেই বক্ষনে আজ টান পড়িয়াছে। বৃহৎ মানব আমাদিগকে ডাকিয়াছে, তাহাৰ সেবা করিতে না পৱিলে আমাদেৱ জীৱন নিষ্কল। আমাদেৱ পিতৃ-ভক্তি, মাতৃভক্তি, সৌভাগ্য, বাসন্ত, দাঙ্পত্যপ্ৰেম সমস্ত সে চাহিতেছে, তাহাকে যদি বক্ষিত কৰি তবে আমাদেৱ সমস্ত প্ৰেম ব্যৰ্থ হয়, আমাদেৱ হৃদয় অপৰিতৃপ্ত থাকে। যেমন বালিকা স্তৰী বয়ঃপ্রাপ্তি হইয়া ক্ৰমে যতই স্বামী-প্ৰেমেৰ মৰ্য অবগত হইতে থাকে, ততই তাহাৰ হৃদয়েৰ সমুদ্রম প্ৰবৃত্তি স্বামীৰ অভিমুখিনী হইতে

ଥାକେ, ତଥନ ଶରୀରେର କଟ, ଜୀବନେର ଭୟ, ବା କୋଣ ଉପଦେଶିଇ ତାହାକେ ସ୍ଵାମୀମେବା ହିତେ ଫିରାଇତେ ପାରେ ନା, ତେବେଳି ଆମରା ମାନବ ପ୍ରେମେର ମର୍ମ ଅବଗତ ହିତେଛି ଏଥନ ଆମରା ମାନବ-ମେବାଯ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବ, କୋଣ ଦାଦା ମଶାରେର କୋଣ ଉପଦେଶ ତାହା ହିତେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ନିଯୁନ୍ତ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ମରଣ ହୁଏ ତ ମରିବ, କୋଣ ଉପାୟ ନାହି । କି ଶୁଖେଇ ବା ବୀଚିଯା ଆଛି !

ଆନନ୍ଦେର କଥା ବଲିତେଛ ! ଏହି ତ ଆନନ୍ଦ ! ଏହି ନୂତନ ଜ୍ଞାନ, ଏହି ନୂତନ ପ୍ରେମ, ଏହି ନୂତନ ଜୀବନ—ଏହି ତ ଆନନ୍ଦ ! ଆନନ୍ଦେର ଲକ୍ଷଣ କି କିଛୁ ସ୍ଥାନ୍ତ ହିତେଛେ ନା, ଜାଗରଣେର ଭାବ କି କିଛୁ ଅକାଶ ପାଇତେଛେ ନା ! ବନ୍ଦମମାଜେର ଗନ୍ଧୀ ଏକଟା ଜୋଗାର ଆସିତେଛେ ବଲିଯା କି ମନେ ହିତେଛେ ନା ! ତାଇ କି ସମାଜେର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଆବେଗେ ଚଞ୍ଚଳ ହିଇଯା ଉଠେ ନାହି ! ଆମାଦେର ଏ ଦେଶ ନିରାନନ୍ଦେର ଦେଶ, ଆମାଦେର ଏ ଦେଶେ ରୋଗ ଶୋକ ତାପ ଆଛେ, ରୋଗ ଶୋକେ ନିରାନନ୍ଦେ ଆମରା ଜୀବି ହିଇଯା ମରିତେ ବସିଯାଛି—ସେଇ ଜୟହ ଆମରା ଆନନ୍ଦ ଚାଇ, ଜୀବନ ଚାଇ—ସେଇ ଜୟହ ବଲିତେଛି ନୂତନ ଶ୍ରୋତ ଆସିଯା ଆମାଦେର ମୁମୁକ୍ଷୁ ହନ୍ଦେର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବିଧାନ କରକୁ—ମରିତେଇ ଯଦି ହୁଁ ତ ଯେମ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରଭାବେଇ ମରିତେ ପାରି !

ଆର, ମରିବ କେନ ! ତୁମି ଏମନି କି ହିସାବ ଜାନ ଯେ, ଏକବାରେ ଠିକ ଦିଯା ରାଖିଯାଇ ଯେ, ଆମରା ମରିତେଇ ବସିଯାଛି ! ତୋମାର ବୁଢୋମାନୁଷେର ହିସାବ ଅର୍ଥାତ୍ ମରୁଧ୍ୟସମାଜ ଚଲେ ନା । ତୁମି କି ଜାନ, ମାନ୍ୟ ସହସା କୋଥା ହିତେ ବଳ ପାଇ, କୋଥା ହିତେ ଦୈବଶକ୍ତି ଲାଭ କରେ ! ମରୁଧ୍ୟ-ସମାଜ ସାଧାରଣତଃ ହିସାବେ ଚଲେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକ ଏକ

সময়ে সেখানে যেন ভেঙ্গী লাগিয়া থায় তখন আর হিসাবে মেলে না। অন্য সময়ে দুয়ে চার হয়, সহসা এক দিন দুয়ে পাঁচ হইয়া থায়, তখন বৃড়োমাহুদের। চক্ষু হইতে চৰমা থুলিয়া অবাক হইয়া চাহিয়া থাকে। সহসা যখন নৃতন ভাবের প্রবাহ উপস্থিত হইয়া জাতির হৃদয়ে আবর্ত রচনা করে তখনই সেই ভেঙ্গী লাগিবার সময়—তখন যে কি হইতে কি হয় ঠাহর পাইবার যো নাই। অতএব আব বাগানে আমাদের সেই কুদ্র নীড়ের মধ্যে আর ফিরিব না।

হয় মরিব নয় বাঁচিব, এই কথাই ভাল। মরিবার ভয়ে বাঁচিয়া থাকিবার দরকার নাই। ক্রমেয়েল যখন ইংলণ্ডের দামত-অজ্ঞ ছেদন করিতেছিলেন, তখন তিনি মরিতেও পারিতেন বাঁচিতেও পারিতেন, ওয়াসিংটন যখন আমেরিকার স্বাধীনতার ধৰ্জা উঠাইয়া-ছিলেন তখন তিনি মরিতেও পারিতেন বাঁচিতেও পারিতেন। পৃথিবীর সর্বত্রই এমন কেহ মরে কেহ বাঁচে—তাহাতে আপন্তি কি! নিরগুমই প্রকৃত মৃত্যু। আমরা, না হয় বাঁচিব, না হয় মরিব—তাই বসিয়া কাজকর্ম ছাড়িয়া দিয়া দাদা মশায়ের ফোলের কাছে বসিয়া সমস্ত দিন উপকথা শুনিতে পারিব না। তোমার কি তুম হয় পাছে তোমার বংশে বাতি দিবার কেহ না থাকে! জিজ্ঞাসা করি, এখনই বা কে বাতি দিতেছে! সমস্তই যে অক্ষকার!

বিদ্যাম লইলাম দাদা মহাশয়! আমাদের আর চিঠি পত্র চলিবে না। আমাদের কাজ করিবার বয়স। সংসারে কাজের বাধা যথেষ্ট আছে—পদে পদে বিচ্ছিপন্তি, তাহার পরে বৃড়োমাহুদের কাছ হইতে যদি নৈরাগ্য সংগ্ৰহ করিতে হয় তাহা হইলে ঘোৰন

ফুরাইবার আগেই বৃক্ষ হইতে হইবে। তাহা হইলে পঞ্চাশে পৌছিবার পূর্বেই অরণ্যাশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে। সম্মুখে আমাকে আহবান করিতেছে, আমি তোমার দিকে ফিরিয়া চাহিব না। তুমি বলিতেছ পথের মধ্যে খানা আছে ডোবা আছে সেইখানে পড়িয়া তুমি ঘাড় ভাঙিয়া মরিবে, অতএব ঘরের দাওয়ায় মাছুর পাতিয়া বসিয়া থাকাই ভাল—আমি তোমার কথায় বিশ্বাস করি না। আমি দুর্বল সত্য, কিন্তু তোমার উপদেশে আমি ত বল পাইতেছি না, আমার ব্রতপালনের পক্ষে আমি হীন-বৃক্ষি বটে, কিন্তু তোমার উপদেশে আমি ত বৃক্ষ পাইতেছি না, অতএব আমার যেটুকু বল যেটুকু বৃক্ষি আছে তাহাই সহায় করিয়া চলিলাম, মরিতে হয় ত চিরঞ্জীবনসমূদ্রে বাঁপ দিয়া মরিব।

সেবক
শ্রীনবীনকিশোর শৰ্ম্মণঃ।

(৯)

চিরঞ্জীবেয়ু—

ভাসা, তোমার চিঠিতে কিঞ্চিৎ উল্ল্যা প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতে আমি দুঃখিত নই। তোমাদের রক্তের তেজ আছে; মাঝে মাঝে তোমরা যে গরম হইয়া উঠ, ইহা দেখিয়া আমাদের আনন্দ বোধ হয়। আমাদের মত শীতল রক্ত যদি তোমাদের হইত

তাহা হইলে পৃথিবীর কাজ চলিত কি করিয়া ? তাহা হইলে ভূমণ্ডলের সর্বত্র মেঝপ্রদেশে পরিণত হইত ।

অনেক বুড়ো আছে বটে, তাহারা পৃথিবী হইতে ঘোবন লোপ করিতে চায়, তাহাদের নিজ ছন্দের শৈত্য সর্বত্র সমভাবে ব্যাপ্ত হয় এই তাহাদের ইচ্ছা । যেখানে একটু মাত্র তাত পাওয়া যায়, সেইখানেই তাহারা অত্যন্ত ঠাণ্ডা ঝুঁ দিয়া সমস্ত জুড়াইয়া হিম করিয়া দিতে চাহে । অর্থাৎ পৃথিবী হইতে কাঁচা চুল আগাগোড়া উৎপাটন করিয়া তাহার পরিবর্ত্তে তাহারা পাকা চুল বুনানি করিতে চায় । তাহারা যে এককালে যুবা ছিল তাহা সম্পূর্ণ বিস্তৃত হইয়া যায়, এই জন্য ঘোবন তাহাদের নিকটে একেবারে দুর্বোধ হইয়া পড়ে । ঘোবনের গান শুনিয়া তাহারা কাণে আঙুল দেয়, ঘোবনের কাজ দেখিয়া তাহারা মনে করে পৃথিবীতে কলিযুগের প্রাহৃত্ব হইয়াছে । শ্বামল কিশলয়ের অসম্পূর্ণতা দেখিয়া ধূলাশায়ী জীৱন পত্র যেমন অত্যন্ত শুষ্ক পীত হাস্ত হাসিতে থাকে, অপরিণত ঘোবনের সরস শ্বামলতা দেখিয়া অনেক বৃক্ষ তেমনি করিয়া হাসিয়া থাকে । এই জন্যই ছেলে বুড়োর মাঝখানে এত দৃঢ় ব্যবধান পড়িয়া গিয়াছে ।

আমার কি ভাই সাধ যে, কেবল কতকগুলো উপদেশের ধোঁয়া দিয়া তোমাদের কাঁচা মাথা একদিনে পাকাইয়া তুলি ! কাজ করিতে যদি পারিতাম তা হইলে কি আর সমালোচনা করিতে বসিতাম ! তোমরা যুবা, তোমাদের কত স্বৰ্থ আছে বল দেখি ; আমাদের উচ্চমের স্বৰ্থ নাই, কর্মাঞ্ছানের স্বৰ্থ নাই, একমাত্র

শহুনির স্মৃথ আছে, তাহা ও সমুদ্ধের দন্তভাবে ভালকাপে সমাধা
হয় না, ইহাতেও তোমরা চাটলে চলিবে কেন ?

কাজ নাই ভাই, আমার সংশয় আমার বিজ্ঞতা আমার কাছেই
থাক্ষ, তোমরা নিঃসংশয়ে কাজ কর, নির্ভয়ে অগ্রসর হও। নৃতন
নৃতন জ্ঞানের অমুসঙ্গান কর, সত্যের জন্য সংগ্রাম কর, জগতের
কল্যাণের জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়া দীর্ঘজীবন গাঁভ কর। যে
শ্রোতে পড়িয়াছ, এই শ্রোতকেই অবলম্বন করিয়া উন্নতি-তীর্থের
দিকে ধাবমান হও, নিমগ্ন হইলে লজ্জার কারণ নাই, উন্নীৰ্ণ হইতে
পারিলে তোমাদের জন্মলাভ সার্থক হইবে, তোমাদের দৃঃখ্যনী
জন্মভূমি ধন্ত হইবে।

আমি যে চিরজীবন কাটাইয়া অবশেষে যাবার মুখে তোমাদের
ছটে একটা কথা বলিয়া যাইতেছি, তাহা শুনিলে যে তোমাদের
উপকার হইবে না, একথা আমার বিশ্বাস হয় না। তাহার সকল
কথাই যে বেদবাক্য তাহা নহে, কিন্তু তাহার সকল কথাই যে
এখনকার দিনে খাটিবে তাহাও নহে, কিন্তু ইহা নিঃসংশয় যে
তাহাতে কিছু না কিছু সত্য আছেই, আমার এই শুনীৰ্ণ জীবন কিছু
সমস্ত ব্যর্থ, সমস্ত মিথ্যা নহে ; এই সংশয়াচ্ছন্ন সংসারে আমার দীর্ঘ
জীবন যে, সত্য পথ-নির্দেশের কিছুমাত্র সহায়তা করিবে না তাহা
আমার মন বলিতে চায় না। এই জন্য, আমি কোন দৃঢ় অঁশুশাসন
প্রচার করিতে চাই না, আমি বলিতে চাই না আমার সমস্ত কথা
আগাগোড়া পালন না করিলে তোমরা উৎসন্ন যাইবে, আমি কেবল
এই বলিতে চাই আমার কথা ঘনোযোগ দিয়া শুন, একবারে কানে

আঙুল দিও না, তার পরে বিচার কর, বিবেচনা কর, যাহা ভাল
বোধ হয় তাহা গ্রহণ কর। সম্মুখের দিকে অগ্রসর হও কিন্তু
পশ্চাতের সহিত বিবাদ করিও না। এক প্রেমের স্থিতে অতৌত
বর্তমান ভবিষ্যতকে বাধিয়া রাখ।

আমার ত ভাই যাবার সময় হইয়াছে। “যাত্যেকতোহস্তশিরঃ
পতিরোষধীনামাবিষ্ফুতারূপ পূরঃসর একতোহর্কঃ।” আমরা সেই
অস্তগামী চৰ্জ, আমরা রজনীতে বঙ্গভূমির নিদ্রাত্বস্থায় বিরাজ
করিতেছিলাম ; তখন যে একটি সুগভীর শাস্তি ও সুনিষ্ঠ মাধুর্য
ছিল তাহা অস্বীকার করিবার কথা নহে, কিন্তু তাই বলিয়া আজ
এই যে কর্ষকোলাহল জাগাইয়া অরণ্যেদয় হইতেছে, ইহাকে সাদুর
সন্তান না করিব কেন ? কেন বলিব তীক্ষ্ণপ্রভ দিবসের প্রয়োজন
নাই, রজনীর পরে রজনী ফিরিয়া আস্তক ? এস অরুণ, এস, তুমি
আকাশ অধিকার কর, আমি নৌববে তোমাকে পথ ছাড়িয়া দিই।
আমি তোমার দিকে চাহিয়া ক্ষীণ হাতে তোমাকে আশীর্বাদ করিয়া
বিদায় গ্রহণ করি। আমার নিদ্রা, আমার শাস্তি নৌবতা, আমার
স্নিগ্ধ হিমসিঙ্গ রজনী আমার সঙ্গে সঙ্গেই অবসান হইয়া থাকে,
তোমারই সমুজ্জ্বল মহিমা জীবন বিতরণ করিয়া জলে স্থলে চৱাচরে
ব্যাপ্ত হইতে থাকুক।

আশীর্বাদক
শ্রীষ্টীচরণ দেবশর্মণঃ।

পূর্ব ও পশ্চিম ।

ভারতবর্ষের ইতিহাস কাহাদের ইতিহাস ?

একদিন যে শ্বেতকার্য আর্যগণ প্রকৃতির এবং ম'হুমের সমস্ত দুরহ বাধা ভেদ করিয়া ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন ; যে অন্ধকারময় স্মৃতিশীর্ণ অরণ্য এই বৃহৎ দেশকে আচ্ছন্ন করিয়া পূর্বে পশ্চিমে প্রসারিত ছিল তাহাকে একটা নিবিড় যবনিকার মত সরাইয়া দিয়া ফলশ্রেণে বিচ্ছিন্ন, আলোকময়, উন্মুক্ত বঙ্গভূমি উদ্ঘাটিত করিয়া দিলেন, তাঁহাদের বুদ্ধি, শক্তি ও সাধনা একদিন এই ইতিহাসের ভিত্তিরচনা করিয়াছিল । কিন্তু এ কথা তাঁহারা বলিতে পারেন নাই যে, ভারতবর্ষ আমাদেরই ভারতবর্ষ ।

আর্যরা অনার্যদের সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছিলেন । প্রথম যুগে আর্যদের প্রভাব যখন অক্ষুণ্ণ ছিল তখনো অনার্য শূদ্রদের সহিত তাঁহাদের প্রতিলোম বিবাহ চলিতেছিল । তারপর বৌদ্ধবৃক্ষে এই মিশ্রণ আরো অবধি হইয়া উঠিয়াছিল । এই যুগের অবসানে যখন হিন্দুসমাজ আপনার বেড়াগুলি পুনঃসংস্কার করিতে প্রবৃত্ত হইল এবং খুব শক্ত পাথর দিয়া আপন প্রাচীর পাকা করিয়া গাঁথিতে চাহিল, তখন দেশের অনেক স্থলে এমন অবস্থা ঘটিয়াছিল যে, ক্রিয়াকর্য পাশন করিবার জন্য বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ ঝুঁজিয়া পাঁওয়া কঠিন হইয়াছিল ; অনেক স্থলে ভিজ্ঞদেশ হইতে ব্রাহ্মণ আমন্ত্রণ করিয়া আসিতে হইয়াছে, এবং অনেক স্থলে রাজাঙ্গাম উপবীত

পরাইয়া ব্রাহ্মণ রচনা করিতে হইয়াছে একথা প্রসিদ্ধ । বর্ণের যে শুভ্রতা লইয়া একদিন আর্য্যরা গৌরব বোধ করিয়াছিলেন সে শুভ্রতা মণিন হইয়াছে ; এবং আর্য্যগণ শুদ্ধদের সহিত মিশ্রিত হইয়া, তাহাদের বিবিধ আচার ও ধর্ম, দেবতা ও পূজা প্রণালী গ্রহণ করিয়া, তাহাদিগকে সমাজের অঙ্গরূপ করিয়া লইয়া হিন্দুসমাজ বলিয়া এক সমাজ রচিত হইয়াছে ; বৈদিক সমাজের সহিত কেবল যে তাহার গ্রীক্য নাই তাহা নহে অনেক বিরোধও আছে ।

অতীতের সেই পর্কেই কি ভারতবর্ষের ইতিহাস দাঢ়ি টানিতে পারিয়াছে ? বিধাতা কি তাহাকে এ কথা বলিতে দিয়াছেন যে ভারতবর্ষের ইতিহাস হিন্দুর ইতিহাস ? হিন্দুর ভারতবর্ষে যখন রাজপুত রাজারা পরম্পর মারামারি কাটাকাটি করিয়া বীরত্বের আয়ুর্ধাতৌ অভিমান প্রচার করিতেছিলেন, সেই সময়ে ভারতবর্ষের সেই বিছিন্নতার ফাঁক দিয়া মুসলমান এদেশে প্রবেশ করিল, চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল এবং পুরুষামৃক্ষমে জমিয়া ও মরিয়া এদেশের মাটিকে আপন করিয়া লইল ।

যদি এইখনেই ছেদ দিয়া বলি, বাস্তু, আর নয়—ভারতবর্ষের ইতিহাসকে আমরা হিন্দুমুসলমানেরই ইতিহাস করিয়া তুলিব, তবে যে বিশ্বকর্মা মানবসমাজকে সঞ্চীর্ণ কেন্দ্র হইতে ক্রমশই বৃহৎ পরিধির দিকে গড়িয়া তুলিতেছেন তিনি কি তাঁহার প্র্যান্ত বদলাইয়া আমাদেরই অহঙ্কারকে সার্থক করিয়া তুলিবেন ?

ভারতবর্ষ আমার হইবে কি তোমার হইবে, হিন্দুর হইবে কি মুসলমানের হইবে, কি আর কোনো জাত আসিয়া এখানে

আধিপত্য করিবে, বিধাতার দরবারে যে সেই কথাটাই সবচেয়ে
বড় করিয়া আলোচিত হইতেছে তাহা নহে। তাহার আদালতে
নানা পক্ষের উকীল নানা পক্ষের দরবার লইয়া লড়াই করিতেছে,
অবশ্যে একদিন মকদ্দমা শেষ হইলে পর হস্ত হিলু, নয় মূল্যমান,
ময় ইংরেজ, নয় আর কোনো জাতি চূড়ান্ত ডিক্রি পাইয়া নিশান
গাড়ি করিয়া বসিবে একথা সত্য নহে। আমরা মনে করি জগতে
স্বত্বের লড়াই চলিতেছে, সেটা আমাদের অঙ্কার; লড়াই যা সে
সত্যের লড়াই।

যাহা সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, যাহা সকলের চেয়ে পূর্ণ, যাহা
চরম সত্য, তাহা সকলকে লইয়া ; এবং তাহাই নানা আঘাত
সংঘাতের মধ্য দিয়া হইয়া উঠিবার দিকে চলিয়াছে,—আমাদের
সমস্ত ইচ্ছা দিয়া তাহাকেই আমরা যে পরিমাণে অগ্রসর করিতে
চেষ্টা করিব সেই পরিমাণেই আমাদের চেষ্টা সার্থক হইবে;
নিজেকেই যক্ষিণী হিসাবেই হউক আর জাতি হিসাবেই হউক জীবী
করিবার যে চেষ্টা, বিশ্ববিধানের মধ্যে তাহার শুরুত্ব কিছুই নাই।
গ্রীসের জয়পতাকা আলেকজাঞ্জারকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত পৃথিবীকে
যে একচ্ছত্র করিতে পারে নাই তাহাতে গ্রীসের দস্তই অঙ্কৃতার্থ
হইয়াছে—পৃথিবীতে আজ সে দস্তের মূল্য কি ? রোমের বিশ্ব-
সাম্রাজ্যের আয়োজন বর্বরের সংঘাতে ফাটিয়া থান্ থান্ হইয়া সমস্ত
যুরোপময় যে বিকৌণ হইল তাহাতে রোমকের অঙ্কৃতার অসম্পূর্ণ
হইয়াছে কিন্তু সেই ক্ষতি লইয়া জগতে আজ কে বিলাপ করিবে ?
গ্রীস এবং রোম মহাকালের সোনার তরীতে নিজের পাকা ফসল

সমস্তই বোঝাই করিয়া দিয়াছে ; কিন্তু তাহারা নিজেও সেই তরণীয় স্থান আশ্রয় করিয়া আজ পর্যন্ত যে বসিয়া নাই তাহাতে কালের অন্বন্ধক ভার লাঘব করিয়াছে মাত্র, কোনো ক্ষতি করে নাই ।

ভারতবর্ষেও যে ইতিহাস গঠিত হইয়া উঠিতেছে এ ইতিহাসের শেষ তাৎপর্য এ নয় যে, এদেশে হিন্দুই বড় হইবে বা আর কেহ বড় হইবে । ভারতবর্ষে মানবের ইতিহাস একটি বিশেষ সার্থকতার মৃত্তি পরিগ্রহ করিবে, পরিপূর্ণতাকে একটি অপূর্ব আকার দান করিয়া তাহাকে সমস্ত মানবের সামগ্ৰী করিয়া তুলিবে ;—ইহা অপেক্ষা কোনো কুন্দ অভিপ্রায় ভারতবর্ষের ইতিহাসে নাই । এই পরিপূর্ণতার প্রতিমা গঠনে হিন্দু, মুসলমান বা ইংরেজ যদি নিজের বর্তমান বিশেষ আকারটিকে একেবারে বিলুপ্ত করিয়া দেয়, তাহাতে স্বাজাতিক অভিমানের অপমৃত্যু ঘটিতে পারে কিন্তু সত্ত্বের বা মঙ্গলের অপচয় হয় না ।

আমরা বৃহৎ ভারতবর্ষকে গড়িয়া তুলিবার জন্য আছি । আমরা তাহার একটা উপকরণ । কিন্তু উপকরণ যদি এই বলিয়া বিদ্রোহ প্রকাশ করিতে থাকে যে আমরাই চরম, আমরা সমগ্রের সহিত মিলিবনা, আমরা স্বতন্ত্র ধার্কিব, তবে সকল হিসাবেই ব্যর্থ হয় । বিৱাট রচনার সহিত যে খণ্ড সামগ্ৰী কোনো মতেই মিশ থাইবে না, যে বলিবে আমি টি কিতে চাই, সে একদিন বাদ পড়িয়া যাইবে । যে বলিবে আমি স্বয়ং কিছুই নই, যে সমগ্র রচিত হইতেছে তাহারই উদ্দেশ্যে আমি সম্পূর্ণভাবে উৎসৃষ্ট, কুন্দকে সেই ত্যাগ করিয়া বৃহত্তর মধ্যে রক্ষিত হইবে । ভারতবর্ষেরও যে অংশ

সমস্তের সহিত মিলিতে চাহিবেনা, যাহা কোনো একটা বিশেষ অতীত কালের অন্তর্ভুলের মধ্যে প্রচলন থাকিয়া অন্য সকলের হইতে বিছিন্ন হইয়া থাকিতে চাহিবে, যে আপনার চারিদিকে কেবল বাধা রচনা করিয়া তুলিবে, ভারত ইতিহাসের বিধাতা তাহাকে আঘাতের পর আঘাতে, হয় পরম হংথে সকলের সঙ্গে সমান করিয়া দিবেন নয় তাহাকে অনাবশ্যক ব্যাঘাত বলিয়া একেবারে বর্জন করিবেন। কারণ, ভারতবর্ষের ইতিহাস আমাদেরই ইতিহাস নহে, আমরাই ভারতবর্ষের ইতিহাসের জন্য সমান্বিত ; আমরা নিজেকে যদি তাহার মোগ্য না করি তবে আমরাই নষ্ট হইব। আমরা সর্বপ্রকারে সকলের সংস্কৰ বাঁচাইয়া অতি বিশুদ্ধভাবে স্বতন্ত্র থাকিব এই বলিয়া যদি গোরব করি এবং যদি মনে করি এই গোরবকেই আমাদের বংশপ্রস্পরায় চিরস্তন করিয়া রাখিবার ভার আমাদের ইতিহাস গ্রহণ করিয়াছে, যদি মনে করি আমাদের ধর্ম কেবলমাত্র আমাদেরই, আমাদের আচার বিশেষ ভাবে আমাদেরই, আমাদের পুজাক্ষেত্রে আর কেহ পদার্পণ করিবেনা, আমাদের জ্ঞান কেবল আমাদেরই শেষপেটকে আবদ্ধ থাকিবে তবে না জানিয়া আমরা এই কথাই বলি যে বিশ্বসমাজে আমাদের মৃত্যুদণ্ডের আদেশ হইয়া আছে, এক্ষণে তাহারই জন্য আস্তরচিত কারাগারে অপেক্ষা করিতেছি।

সম্প্রতি পশ্চিম হইতে ইংরেজ আসিয়া ভারতবর্ষের ইতিহাসের একটি প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। এই ঘটনা অনাহৃত আকস্মিক নহে। পশ্চিমের সংস্কৰ হইতে বঞ্চিত হইলে ভারতবর্ষ সম্পূর্ণতা হইতে বঞ্চিত হইত। যুরোপের প্রদীপের মুখে শিখা

এখন জলিতেছে। সেই শিখা হইতে আমাদের প্রদীপ জালাইয়া
লইয়া আমাদিগকে কালের পথে আর একবার যাত্রা করিয়া বাহির
হইতে হইবে। বিশ্বজগতে আমরা যাহা পাইতে পারি, তিনি হাজার
বৎসর পূর্বেই আমাদের পিতামহেরা তাহা সমস্তই সঞ্চয় করিয়া
চুক্ষাইয়া দিয়াছেন, আমরা এমন হতভাগ্য নহি এবং জগৎ এত
দরিদ্র নহে; আমরা যাহা করিতে পারি, তাহা আমাদের পূর্বেই
করা হইয়া গেছে, এ কথা যদি সত্য হয়, তবে জগতের কর্মক্ষেত্রে
আমাদের প্রকাণ্ড অনাবশ্যকতা লইয়া আমরা ত পৃথিবীর ভার
হইয়া থাকিতে পারিবন। যাহারা প্রপিতামহদের মধ্যেই নিজেকে
সর্বপ্রকারে সমাপ্ত বলিয়া জানে, এবং সমস্ত বিশ্বাস এবং আচারের
দ্বারা আধুনিকের সংস্পর্শ হইতে নিজেকে বাঁচাইয়া চলিতে চেষ্টা
করে, তাহারা নিজেকে বাঁচাইয়া রাখিবে কোন্ বর্তমানের তাড়নায়,
কোন্ ভবিষ্যতের আশ্বাসে? পৃথিবীতে আমাদেরও যে প্রয়োজন
আছে, সে প্রয়োজন আমাদের নিজের ক্ষুদ্রতার মধ্যেই বদ্ধ নহে,
তাহা নিখিল মানবের সঙ্গে জ্ঞান প্রেম কর্ষের নানা পরিবর্দ্ধনান
সম্বন্ধে, নানা উদ্ভাবনে, নানা প্রবর্তনায় জাগ্রত থাকিবে ও জাগরিত
করিবে, আমাদের মধ্যে সেই উত্থম সংগ্রাম করিবার জন্য ইঁরেজ
জগতের যজ্ঞেশ্বরের দুতের মত জীর্ণবার ভাঙ্গিয়া আমাদের ঘরের
মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। তাহাদের আগমন যে পর্যন্ত না সফল
হইবে, জগৎ-যজ্ঞের নিম্নলিখিতে তাহাদের সঙ্গে যে পর্যন্ত না যাত্রা
করিতে পারিব, সে পর্যন্ত তাহারা আমাদিগকে পীড়া দিবে, তাহারা
আমাদিগকে আরামে নিন্দা যাইতে দিবে না।

ইংরেজের আহ্বান যে পর্যন্ত আমরা গ্রহণ না করিব, তাহাদের সঙ্গে মিলন যে পর্যন্ত না সার্থক হইবে, সে পর্যন্ত তাহাদিগকে বলপূর্বক বিদ্যায় করিব, এমন শক্তি আমাদের নাই । যে ভারতবর্ষ অতীতে অঙ্গুরিত হইয়া ভবিষ্যতের অভিমুখে উদ্ভিজ্জ হইয়া উঠিতেছে, ইংরেজ সেই ভারতের অন্য প্রেরিত হইয়া আসিয়াছে । সেই ভারতবর্ষ সমস্ত মানুষের ভারতবর্ষ—আমরা সেই ভারতবর্ষ হইতে অসময়ে ইংরেজকে দূর করিব, আমাদের এমন কি অধিকার আছে ? বৃহৎ ভারতবর্ষের আমরা কে ? একি আমাদেরই ভারতবর্ষ ? সেই আমরা কাহারা ? সে কি বাঙালী, না মারাঠি, না পাঞ্জাবী ; হিন্দু না মুসলমান ? একদিন যাহারা সম্পূর্ণ সত্যের সহিত বলিতে পারিবে, আমরাই ভারতবর্ষ, আমরাই ভারতবাসী—সেই অঙ্গ প্রকাণ্ড “আমরা” মধ্যে যে কেহই মিলিত হউক, তাহার মধ্যে হিন্দু মুসলমান ইংরেজ অথবা আরও যে কেহ আসিয়াই এক হউক না—তাহারাই ছকুম করিবার অধিকার পাইবে এখানে কে থাকিবে আর কে না থাকিবে ।

ইংরেজের সঙ্গে আমাদের মিলন সার্থক করিতে হইবে । মহাভারতবর্ষ গঠন ব্যাপারে এই ভার আজ আমাদের উপরে পড়িয়াছে । বিমুখ হইব, বিচ্ছিন্ন হইব, কিছুই গ্রহণ করিব না, এ কথা বলিয়া আমরা কালের বিধানকে ঠেকাইতে পারিব না, ভারতের ইতিহাসকে দর্শিত ও বঞ্চিত করিতে পারিব না ।

অধুনাতন্ত্র কালে দেশের মধ্যে যাহারা সকলের চেয়ে বড় মনীষী তাহারা পশ্চিমের সঙ্গে পূর্বকে যিলাইয়া লইবার কাজেই জীবন

যাপন করিয়াছেন। তাহার দৃষ্টিস্ত রামমোহন রায়। তিনি যন্ত্রের ভিত্তির উপরে ভারতবর্ষকে সমস্ত পৃথিবীর সঙ্গে মিলিত করিবার জন্য একদিন একাকী দাঢ়াইয়াছিলেন। কোনো প্রথা কোনো সংস্কার তাঁহার দৃষ্টিকে অবরুদ্ধ করিতে পারে নাই। আশ্চর্য উদার হৃদয় ও উদার বৃদ্ধির দ্বারা তিনি পূর্বকে পবিত্যাগ না করিয়া পশ্চিমকে গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন। তিনিই একলা সকল দিকেই নব্যবঙ্গের পতন করিয়া গিয়াছিলেন। এইরূপে তিনিই স্বদেশের লোকের সকল বিরোধ স্থীকার করিয়া আমাদের জ্ঞানের ও কর্মের ক্ষেত্রকে পূর্ব হইতে পশ্চিমের দিকে গ্রহণ করিয়া দিয়াছেন, আমাদিগকে মানবের চিরস্তন অধিকার, সত্যের অবাধ অধিকার দান করিয়াছেন;—আমাদিগকে জানিতে দিয়াছেন আমরা সমস্ত পৃথিবীর; আমাদেরই জন্য বৃক্ষ খণ্ড মহন্ধ জীবন গ্রহণ ও জীবন দান করিয়াছেন। ভারতবর্ষের ঝুঁঁড়িদের সাধনার ফল আমাদের প্রত্যেকের জন্যই সঞ্চিত হইয়াছে; পৃথিবীর যে দেশেই যে কেহ জ্ঞানের বাধা দূর করিয়াছেন, জড়ত্বের শৃঙ্খল মোচন করিয়া মানুষের আবদ্ধ শক্তিকে মুক্তি দিয়াছেন তিনি আমাদেরই আপন, তাঁহাকে লইয়া আমরা প্রত্যেকে ধৃত। রামমোহন রায় ভারতবর্ষের চিত্তকে সঙ্কুচিত ও প্রাচীরবদ্ধ করেন নাই, তাঁহাকে দেশে ও কালে প্রসারিত করিয়াছেন, ভারতবর্ষ ও যুরোপের মধ্যে তিনি সেতু স্থাপন করিয়াছেন; এই কারণেই ভারতবর্ষের স্থষ্টিকার্য্যে আজও তিনি শক্তিশালী বিরাজ করিতেছেন। কোনো অক্ষ অভ্যাস কোনো ক্ষুদ্র অহঙ্কারবশত মহাকালের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে মুঠের মত তিনি

বিজ্ঞাহ করেন নাই; যে অভিপ্রায় ক্ষেবল অতীতের মধ্যে নিঃশেষিত নহে, যাহা ভবিষ্যতের বিকে উগ্রত, তাহারই অৱগতাকা সমস্ত বিবের বিকলকে বীরের মত বহন করিয়াছেন।

দক্ষিণ ভারতে রাগাডে পূর্ব পশ্চিমের সেতু-বঙ্গনকার্য্যে জীবন যাপন করিয়াছেন। যাহা মাঝুষকে বাঁধে, সমাজকে গড়ে, অসামঞ্জস্যকে দূর করে, জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছা শক্তির বাধাগুলিকে নিরস্ত করে, সেই স্মজনশক্তি, সেই মিলনতত্ত্ব, রাগাডের প্রকৃতির মধ্যে ছিল ; সেইজন্য ভারতবাসী ও ইংরেজের মধ্যে নানাপ্রকার ব্যবহার-বিবোধ ও স্বার্থসংঘাত সহ্যেও তিনি সমস্ত সাময়িক ক্ষোভ ক্ষুদ্রতার উর্কে উঠিতে পারিয়াছিলেন। ভারত ইতিহাসের যে উপকরণ ইংরেজের মধ্যে আছে, তাহা গ্রহণের পথ যাহাতে বিস্তৃত হয়, যাহাতে ভারতবর্ষের সম্পূর্ণতা সাধনের কোনো ব্যাঘাত না ঘটে, তাহার প্রশংস্ত হৃদয় ও উদ্বার বৃক্ষি সেই চেষ্টাও চিরদিন প্রবৃত্ত ছিল।

অন্নদিন পূর্বে বাংলা দেশে যে মহাত্মার মৃত্যু হইয়াছে সেই বিবেকানন্দ ও পূর্ব ও পশ্চিমকে দক্ষিণে ও বামে রাখিয়া মাঝখনে দোড়াইতে পারিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের ইতিহাসের মধ্যে পাশ্চাত্যকে অস্তীকার করিয়া ভারতবর্ষকে সক্রীয় সংস্কারের মধ্যে চিরকালের জন্য সঙ্কুচিত করা তাহার জীবনের উপদেশ নহে। গ্রহণ করিবার, মিলন করিবার, স্মজন করিবার প্রতিভাই তাহার ছিল। তিনি ভারতবর্ষের সাধনাকে পশ্চিমে ও পশ্চিমের সাধনাকে ভারতবর্ষে দিবার ও লইবার পথ রচনার অন্ত নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন।

একদিন বঙ্গিমচন্দ্র বঙ্গদর্শনে যেদিন অকস্মাত পূর্বপশ্চিমের মিলনযজ্ঞ আহ্বান করিলেন সেই দিন হইতে বঙ্গসাহিত্যে অমরতাৰ আবহন হইল, সেই দিন হইতে বঙ্গসাহিত্য মহাকালের অভিপ্ৰাণে যোগাদান কৱিয়া সার্থকতাৰ পথে দাঢ়াইল। বঙ্গসাহিত্য যে দেখিতে দেখিতে এমন বৃক্ষিলাভ কৱিয়া উঠিতেছে, তাহাৰ কাৰণ, এ সাহিত্য সেই সকল কুত্ৰিম বৰ্জন ছেন্দন কৱিয়াছে, যাহাতে বিখ্যাতিতেৰ সহিত ইহাৰ ঐক্যেৰ পথ বাধা-গ্ৰস্ত হয়। ইহা ক্ৰমশই এমন কৱিয়া রচিত হইয়া উঠিয়াছে, যাহাতে পশ্চিমেৰ জ্ঞান ও ভাৰ ইহা সহজে আপনাৱই কৱিয়া গ্ৰহণ কৱিতে পাৱে। বক্ষিম যাহা রচনা কৱিয়াছেন কেবল তাহাৰ জন্মই যে তিনি বড় তাহা নহে, তিনিই বাংলা সাহিত্যে পূৰ্ব পশ্চিমেৰ আদান প্ৰদানেৰ বাজপথকে প্ৰতিভাবলে ভাল কৰিয়া মিলাইয়া দিতে পাৱিয়াছেন। এই মিলনতত্ত্ব বাংলা সাহিত্যেৰ মাৰ্বলানে প্ৰতিষ্ঠিত হইয়া ইহাৰ সৃষ্টিশক্তিকে জাগৰত কৱিয়া তুলিয়াছে।

এমনি কৱিয়া আমৱা যেদিক হইতে দেৰিব, দেখিতে পাইব আধুনিক ভাৱতবৰ্ষে যীহাদেৰ মধ্যে মানবেৰ মহৱ প্ৰকাশ পাইবে, যীহারা নবযুগ প্ৰবৰ্তন কৱিবেন, তোহাদেৰ প্ৰকৃতিতে এমন একটি স্বাভাৱিক ঔদ্যোগ্য থাকিবে যাহাতে পূৰ্ব ও পশ্চিম তোহাদেৰ জীবনে বিৱৰণ ও পীড়িত হইবে না, পূৰ্ব পশ্চিম তোহাদেৰ মধ্যে একত্ৰে সকলতা লাভ কৱিবে;

শিক্ষিত সম্প্ৰদায়েৰ মধ্যে আজ আমৱা অনেকেই মনে কৱি যে, ভাৱতবৰ্ষে 'আমৱা' নানাজাতি যে একত্ৰে মিলিত হইবাৰ চেষ্টা

করিতেছি ইহার উদ্দেশ্য পোলিটিকাল বল গাত করা। এমনি করিয়া, যে জিনিষটা বড় তাহাকে আমরা ছোটর দাস করিয়া দেখিতেছি। ভারতবর্ষে আমরা সকল মাঝুষে মিলিব ইহা অন্য সকল উদ্দেশ্যের চেয়ে বড়, কারণ ইহা মহুয়াহ। মিলিতে যে পারিতেছি না ইহাতে আমাদের মহুয়াহের মূলনীতি ক্ষুণ্ণ হইতেছে, স্বতরাং সর্বপ্রকার শক্তিই ক্ষৈগ হইয়া সর্বত্রই বাধা পাইতেছে; ইহা আমাদের পাপ, ইহাতে আমাদের ধর্মনষ্ট হইতেছে বলিয়া সকলই নষ্ট হইতেছে।

সেই ধর্মবুদ্ধি হইতে এই মিলন-চেষ্টাকে দেখিলে তবেই এই চেষ্টা সার্থক হইবে। কিন্তু ধর্মবুদ্ধি ত কোনো ক্ষুদ্র অহঙ্কার বা প্রয়োজনের মধ্যে বদ্ধ নহে। সেই বৃদ্ধির অনুগত হইলে আমাদের মিলনচেষ্টা কেবল যে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন ক্ষুদ্রজাতির মধ্যেই বদ্ধ হইবে তাহা নহে, এই চেষ্টা ইংরেজকেও ভারতবর্ষের করিয়া লইবার জন্য নিয়ন্ত্রণ নিয়ুক্ত হইবে।

সম্প্রতি ইংরেজের সঙ্গে ভারতবর্ষের শিক্ষিত, এমন কি, অশিক্ষিত সাধারণের মধ্যেও যে বিরোধ জমিয়াছে, তাহাকে আমরা কি ভাবে গ্রহণ করিব? তাহার মধ্যে কি কোনো সত্য নাই? কেবল তাহা কয়েকজন চক্রান্তকারীর ইলজাল মাত্র? ভারতবর্ষের মহাক্ষেত্রে যে নানাজাতি ও নানাশক্তির সমাগম হইয়াছে, ইহাদের সংঘাতে সম্মিলনে যে ইতিহাস গঠিত হইয়া উঠিতেছে বর্তমান বিরোধের আবর্ত কি একেবারেই তাহার প্রতিকূল? এই বিরোধের তাঁৎপর্য কি তাহা আমাদিগকে বুঝিতে হইবে।

আমাদের দেশে ভক্তিত্বে বিরোধকেও মিলন সাধনাৰ একটা অঙ্গ বলা হয়। সোকে প্রসিদ্ধি আছে যে, রাবণ ভগ্যানেৰ শক্ততা কৱিয়া মুক্তিলাভ কৱিয়াছিল। ইহার অর্থ এই যে, সত্যেৰ নিকট পৰাস্ত হইলে নিবিড়ভাবে সত্যেৰ উপলক্ষি হইয়া থাকে। সত্যকে অবিরোধে অসংশয়ে সহজে গ্ৰহণ কৱিলে তাহাকে সম্পূৰ্ণ গ্ৰহণ কৱা হয় না। এই জন্য সন্দেহ এবং প্ৰতিবাদেৰ সঙ্গে অত্যন্ত কঠোৰভাবে লড়াই কৱিয়া তবেই বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব প্ৰতিষ্ঠালাভ কৱে।

আমৰা একদিন মুঞ্চভাবে জড়ভাবে যুৱোপেৰ কাছে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন কৱিয়াছিলাম; আমাদেৱ বিচাৰবৃক্ষি একেবাৰে অভিভূত হইয়া গিয়াছিল; এমন কৱিয়া যথাৰ্থভাবে লাভ কৱা যায় না। জ্ঞানই বল আৱ রাষ্ট্ৰীয় অধিকাৰই বল, তাহা উপাৰ্জনেৰ অপেক্ষা বাধে—অৰ্থাৎ বিৰোধ ও ব্যাঘাতেৰ ভিতৰ দিয়া আচুশক্তিৰ দ্বাৰা লাভ কৱিলেই তবে তাহাৰ উপলক্ষি ঘটে—কেহ তাহা আমাদেৱ হাতে তুলিয়া দিলে তাহা আমাদেৱ হস্তগত হয় না। যেভাবে গ্ৰহণে আমাদেৱ অবমাননা হয়, সেভাবে গ্ৰহণ কৱিলে ক্ষতি হইতে থাকে।

এইজন্যই কিছুদিন হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষা ও ভাবেৰ বিকল্পে আমাদেৱ মনে একটা বিদ্রোহ উপস্থিত হইয়াছে। একটা আত্মাভিমান জন্মিয়া আমাদিগকে ধৰ্ম দিয়া নিজেৰ দিকে ঠেলিয়া দিতেছে।

যে মহাকালেৰ অভিপ্ৰায়েৰ কথা বলিয়াছি, মেই অভিপ্ৰায়েৰ

অঙ্গুগত হইয়াই এই আত্মাভিমানের প্রয়োজন ঘটিয়াছিল। আমরা নির্বিচারে নির্বিবোধে দুর্বলতাবে দীনভাবে যাহা লইতেছিলাম, তাহা যাচাই করিয়া তাহার মূল্য বুঝিয়া তাহাকে আপন করিতে পারিতেছিলাম না, তাহা বাহিরের জিনিষ পোষাকী জিনিষ হইয়া উঠিতেছিল বলিয়াই আমাদের মধ্যে একটা পশ্চাদ্বর্তনের তাড়না আসিয়াছে।

রামমোহন রায় যে পশ্চিমের ভাবকে আঙ্গুসাং করিতে পারিয়া-ছিলেন, তাহার প্রধান কারণ, পশ্চিম তাঁহাকে অভিভূত করে নাই; তাঁহার আপনার দিকে দুর্বলতা ছিল না। তিনি নিজের প্রতিষ্ঠাভূমির উপরে দাঢ়াইয়া বাহিরের সামগ্ৰী আহরণ করিয়া-ছিলেন। ভাৱতবৰ্ষের ঐশ্বৰ্য কোথায় তাহা তাঁহার অগোচৰ ছিল না এবং তাহাকে তিনি নিজস্ব করিয়া লইয়াছিলেন; এইজন্যই যেখান হইতে যাহা পাইয়াছেন, তাহা বিচার কৰিবার নিষ্কি ও মানবণ্ড তাঁহার হাতে ছিল; কোনো মূল্য না বুঝিয়া তিনি মুঘের মত আপনাকে বিকাইয়া দিয়া অঙ্গলিপূৰণ কৰেন নাই।

যে শক্তি নব্য-ভাৱতেৰ আদি অধিনায়কেৰ প্ৰকৃতিৰ মধ্যে সহজেই ছিল, আমাদেৱ মধ্যে তাহা নানা ঘাত-প্ৰতিষ্ঠাতে ক্ৰিয়া প্ৰতিক্ৰিয়াৰ দন্দেৱ মধ্য দিয়া অভিব্যক্ত হইবাৰ চেষ্টা কৰিতেছে। এই কাৰণে সেই চেষ্টা পৰ্যায়কৰ্মে বিপৰীত সীমাৰ চূড়ান্তে গিয়া ঠেকিতেছে। একাস্ত অভিযুক্তা এবং একাস্ত বিযুক্তাৰ আমাদেৱ গতিকে আঘাত কৰিতে কৰিতে আমাদিগকে লক্ষ্যপথে জাইয়া চলিয়াছে।

বর্তমানে ইংরেজ ভারতবাসীর যে বিরোধ জাগিয়া উঠিয়াছে তাহার একটা কারণ এই প্রতিক্রিয়ার প্রভাব ;—ইংরেজের জ্ঞান ও শক্তিকে ক্রমাগত নিশ্চেষ্টভাবে মাঝা পাতিয়া গ্রহণ করিতে করিতে আমাদের অস্তরাঙ্গা পীড়িত হইয়া উঠিতেছিল। সেই পীড়ার মাত্রা অলক্ষিতভাবে জমিতে জমিতে আজ হঠাতে দেশের অস্তঃকরণ প্রবলবেগে বাঁকিয়া দাঢ়াইয়াছে।

কিন্তু কারণ শুধু এই একটিমাত্র নহে। ভারতবর্দের গৃহের মধ্যে পশ্চিম আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে; তাহাকে কোনোমতেই ব্যর্থ ফিরাইয়া দিতে পারিব না, তাহাকে আপনার শক্তিতে আপনার করিয়া লইতে হইবে। আমাদেব তরফে সেই আপন করিয়া লইবার আঞ্চলিক বদি অভাব ঘটে, তবে তাহাতে কালের অভিপ্রায়বেগ ব্যাপার পাইয়া বিপ্লব উপস্থিত করিবে। আবার অন্যপক্ষেও পশ্চিম যদি নিজেকে সত্যভাবে প্রকাশ করিতে কুপণতা করে, তবে তাহাতেও বিক্ষেপ উপস্থিত হইবে।

ইংরেজের যাহা শ্রেষ্ঠ যাহা সত্য তাহার সহিত আমাদের যদি সংস্কর না ঘটে ; ইংরেজের মধ্যে যদি প্রধানতঃ আমরা সৈনিকের বা বণিকের পরিচয় পাই, অথবা যদি কেবল শাসনতত্ত্বালকরণে তাহাকে আপিদের মধ্যে যন্ত্রাঙ্গচ দেখিতে থাকি ; যে ক্ষেত্রে যাহুদের সঙ্গে মাঝুষ আঞ্চায়ভাবে মিশিয়া পরম্পরকে অস্তরে গ্রহণ করিতে পারে, সে ক্ষেত্রে যদি তাহার সঙ্গে আমাদের সংস্পর্শ না থাকে, যদি পরম্পর ব্যবহিত হইয়া পৃথক হইয়া থাকি তবে আমরা পরম্পরের পক্ষে পরম নিরানন্দের বিষয় হইয়া উঠিবই। একপ

হলে প্রবল পক্ষ সিদ্ধনের আইন করিয়া তর্কল পক্ষের অসন্তোষকে গোহার শৃঙ্খল দিয়া বাধিবাৰ রাখিবাৰ চেষ্টা কৰিতে পাৰে, কিন্তু তাহাতে অসন্তোষকে বাধিবাই বাথা হইবে, তাহাকে দূৰ কৰা হইবে না। অথচ এই অসন্তোষ কেবল এক পক্ষের নহে। ভাৱতবাসীৰ মধ্যে ইংৰেজেৰ কোনোই আনন্দ নাই। ভাৱতবাসীৰ অস্তিত্বকে ইংৰেজ ক্লেশকৰ বলিয়া সৰ্বতোভাবে পৰিহাৰ কৰিবাবই চেষ্টা কৰে। একদা ডেভিড হেয়াৱেৰ মত মহাঞ্চা অত্যন্ত নিকটে আসিয়া ইংৰেজভৰিত্ৰেৰ মহস্ত আমাদেৱ হৃদয়েৰ সম্মুখে আনিয়া ধৰিতে পাৰিয়াছিলেন—তথনকাৰ ছাত্ৰগণ সত্যাই ইংৰেজজাতিৰ নিকট হৃদয় সমৰ্পণ কৰিয়াছিল। এখন ইংৰেজ অধ্যাপক স্বজ্ঞাতিৰ যাহা শ্ৰেষ্ঠ তাহা কেবল যে আমাদেৱ নিকটে আনিয়া দিতে পাৰেন না তাহা নহে, তাহাৰা ইংৰেজেৰ আদৰ্শকে আমাদেৱ কাছে খৰ্ব কৰিয়া ইংৰেজেৰ দিক হইতে বাল্যকাল হইতে আমাদেৱ মনকে বিমুখ কৰিয়া দেন। তাহাৰ ফল এই হইয়াছে, পূৰ্বকালেৰ ছাত্ৰগণ ইংৰেজেৰ সাহিত্য ইংৰেজেৰ শিক্ষা যেমন সমস্ত মন দিয়া গ্ৰহণ কৰিত, এখনকাৰ ছাত্ৰৱ তাহা কৰে না ; তাহাৰা গ্ৰাস কৰে তাহাৰা ভোগ কৰে না। সেকালেৰ ছাত্ৰগণ যেৱেপ আন্তৰিক অমূলাগোৱ সহিত শেকৃপৌষ্টিৱ, বায়ৱণেৰ কাৰ্য্যাৱসে চিন্তকে অভিধিকৰ কৰিয়া বাধিবাছিলেন, এখন তাহা দেখিতে পাই না। সাহিত্যেৰ ভিতৰ দিয়া ইংৰেজ জাতিৰ সঙ্গে যে প্ৰেমেৰ সমস্ত সহজে ঘাটিতে পাৰে, তাহা এখন বাধা পাইয়াছে। অধ্যাপক বল, ম্যাজিস্ট্ৰেট বল, সদাগৱ বল, পুলিসেৱ কৰ্তা বল, সকল

প্রকার সম্পর্কেই ইংরেজ তাহার ইংরেজি সভ্যতার চরম অভিব্যক্তির পরিচয় অবধি আমাদের নিকট স্থাপিত করিতেছে না—স্বতরাং ভারতবর্ষে ইংরেজ-আগমনের যে সর্বশ্রেষ্ঠ লাভ, তাহা হইতে ইংরেজ আমাদিগকে বঞ্চিত করিতেছে; আমাদের আত্মস্তুতিকে বাধাগ্রেষ্ঠ এবং আত্মসম্মানকে খর্ব করিতেছে। সুশাসন এবং ভাল আইনই যে মানুষের পক্ষে সবলের চেয়ে বড় তাহা লাভ নহে। আপিস আদালত আইন এবং শাসন ত মানুষ নয়। মানুষ যে মানুষকে চায়—তাহাকে যদি পায় তবে অনেক ছঃখ অনেক অত্তাব সহিতেও সে রাজি আছে। মানুষের পরিবর্তে বিচার এবং আইন কাটর পরিবর্তে পাথরেরই মত। সে পাথর দুর্লভ এবং মূল্যবান হইতে পারে কিন্তু তাহাতে ক্ষুধা দূর হয় না।

এইরূপেই পূর্ব ও পশ্চিমের সম্যক্ মিলনের বাধা ঘটিতেছে খলিয়াই আজ যত কিছু উৎপাত জাগিয়া উঠিতেছে। কাছে থাকিব অথচ মিলিব না, এ অবস্থা মানুষের পক্ষে অসহ এবং অনিষ্টকর। স্বতরাং একদিন ইহার প্রতিকারের চেষ্টা দুর্দম হইয়া উঠিবেই। এ বিদ্রোহ নাকি হন্দয়ের বিদ্রোহ, সেই জন্য ইহা ফলাফলের হিসাব বিচার করে না, ইহা আত্মহত্যা স্বীকার করিতেও প্রস্তুত হয়।

তৎসন্দেশেও ইহা সত্য যে এ সকল বিদ্রোহ ক্ষণিক। কারণ পশ্চিমের সঙ্গে আমাদিগকে সত্য ভাবেই মিলিতে হইবে এবং তাহার যাহা কিছু গ্রহণ করিবার তাহা গ্রহণ না করিয়া ভারতবর্ষের অব্যাহতি নাই। যতক্ষণ পর্যন্ত ফল পরিষ্কৃত হইয়া না উঠিবে,

ততক্ষণ তাহাকে বোটাম বাঁধা থাকিতে হইবেই—এবং বোটাম বাঁধা না থাকিলেও তাহার পরিণতি হইবে না।

এইবার একটি কথা বলিয়া প্রবক্ষ শেষ করিব। ইংরেজের যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ, ইংরেজ তাহা যে সম্পূর্ণভাবে ভারতবর্ষে প্রকাশ করিতে পারিতেছে না, সে জন্য আমরা দায়ী আছি। আমাদের দৈন্য ঘূচাইলে তবেই তাহাদেরও ক্লপণতা ঘূচিবে। বাইবেলে লিখিত আছে, যাহার আছে, তাহাকেই দেওয়া হইবে।

সকল দিকেই আমাদিগকে শক্তিশালী হইতে হইবে; তবেই ভারতবর্ষকে ইংরেজ যাহা দিতে আসিয়াছে, তাহা দিতে পারিবে। যতদিন তাহারা আমাদিগকে অবজ্ঞা করিবে, ততদিন ইংরেজের সঙ্গে আমাদের মিলন হইতে পারিবে না। আমরা রিক্তহস্তে তাহাদের দ্বারে ঢাঢ়াইলে বার বার কিরিয়া আসিতে হইবে।

ইংরেজের মধ্যে যাহা সকলের চেয়ে বড় এবং সকলের চেষ্টে ভাল তাহা আরামে গ্রহণ করিবার নহে, তাহা আমাদিগকে জয় করিয়া লইতে হইবে। ইংরেজ যদি দয়া করিয়া আমাদের প্রতি ভাল হয় তবে তাহা আমাদের পক্ষে ভাল হইবে না। আমরা মনুষ্যত্ব দ্বারা তাহার মনুষ্যত্বকে উদ্বোধিত করিয়া লইব। ইহা ছাড়া সত্যকে গ্রহণ করিবার আর কোনো সহজ পথ নাই। একথা মনে রাখিতে হইবে যে, ইংরেজের যাহা শ্রেষ্ঠ তাহা ইংরেজের কাছেও কঠিন দৃঃখ্যই উপলক্ষ হইয়াছে। তাহা দারুণ মন্তব্যে মথিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহার যথার্থ সাক্ষাত্কার যদি করিতে চাই তবে আমাদের মধ্যেও শক্তির আবশ্যক। আমাদের মধ্যে যাহারা উপাধি

বা সম্মান বা চাক্ৰীৰ লোভে হাত জোড় কৰিয়া মাথা ছেঁট কৰিয়া ইংৰেজেৰ দৰবাৰে উপস্থিত হয়, তাহাৱা ইংৰেজেৰ কুদ্ৰতাকেই আকৰ্ষণ কৰে, তাহাৱা ভাৱতবৰ্ষেৰ নিকট ইংৰেজেৰ প্ৰকাশকে বিকৃত কৰিয়া দেয়। অন্যপক্ষে যাহাৱা কাণ্ডজানবিহীন অসংযত ক্ৰোধেৰ দ্বাৰা ইংৰেজকে উন্মত্তভাবে আঘাত কৰিতে চায়, তাহাৱা ইংৰেজেৰ পাপপ্ৰকল্পিকেই জাগৱিত কৰিয়া তোলে। ভাৱতবৰ্ষ অত্যন্ত অধিক পৰিমাণে ইংৰেজেৰ লোভকে ঔদ্ধত্যকৈ, ইংৰেজেৰ কাপুৰুষতা ও নিঠুৰতাকেই উদ্বোধিত কৰিয়া তুলিতেছে, এ যদি সত্য হয়, তবে এজন্য ইংৰেজকে দোষ দিলে চলিবে না, এ অপৰাধেৰ প্ৰধান অংশ আমাদিগকে গ্ৰহণ কৰিতে হইবে।

সদেশে ইংৰেজেৰ সমাজ ইংৰেজেৰ নীচতাকে দমন কৰিয়া তাহাৰ মহস্তকেই উদ্বীপিত রাখিবাৰ জন্য চাৰিদিক হইতে নানা চেষ্টা নিয়ত প্ৰয়োগ কৰিতে থাকে, সমস্ত সমাজেৰ শক্তি প্ৰত্যেককে একটা উচ্চ ভূমিতে ধাৰণ কৰিয়া রাখিবাৰ জন্য অশ্বাস্ত ভাবে কাজ কৰে; এমনি কৰিয়া ঘোটেৰ উপৰ নিজেৰ নিকট হইতে যত দূৰ পৰ্যান্ত পূৰ্ণকল পাওয়া সম্ভব, ইংৰেজ-সমাজ তাহা জাগিয়া থাকিয়া বলোৱ সহিত আদায় কৰিয়া শইতেছে।

এ দেশে ইংৰেজেৰ প্ৰতি ইংৰেজ-সমাজেৰ সেই শক্তি সম্পূৰ্ণ বলো কাজ কৰিতে পাৰে না। এখানে ইংৰেজ সমগ্ৰ মাহুষেৰ ভাবে কোনো সমাজেৰ সহিত যুক্ত নাই। এখানকাৰ ইংৰেজ-সমাজ হয় সিবিলিয়ান-সমাজ, নয় বণিক-সমাজ, নয় সৈনিক-সমাজ। তাহাৱা তাৰামেৰ বিশেষ কাৰ্যাক্ষেত্ৰেৰ সকীৰ্ণতাৰ দ্বাৰা আবক্ষ। এই সকল

ক্ষেত্রের সংস্কার সকল সর্বদাই তাহাদের চারিদিকে কঠিন আবরণ
রচনা করিতেছে, বৃহৎ মনুষ্যবৃক্ষের সংস্পর্শে সেই আবরণ ক্ষয় করিয়া
ফেলিবার জন্য কোনো খণ্ডি তাহাদের চারিদিকে প্রবলভাবে কাজ
করিতেছে না। তাহারা এদেশের হাওয়ায় কেবলি কড়া সিভিলিয়ান,
পূর্বা সম্ভাগের এবং ঘোল আমা সৈনিক হইয়া পাকিয়া উঠিতে
থাকে; এই কারণেই ইহাদের সংস্করণকে আমরা মানুষের সংস্করণ
বলিয়া অনুভব করিতে পারি না। এই জন্যই যখন কোনো
সিভিলিয়ান হাইকোর্টের জজের আসনে বসে, তখন আমরা হতাশ
হই; কারণ, তখন আমরা জানি এ শোকটির কাছ হইতে যথার্থ
বিচারকের বিচার পাইব না, সিভিলিয়ানের বিচারই পাইব; সে
বিচারে গ্রামধর্মের সঙ্গে যেখানে সিভিলিয়ানের ধর্মের বিরোধ
ঘটিবে, সেখানে সিভিলিয়ানের ধর্মই জয়ী হইবে। এই ধর্ম
ইংরেজের শ্রেষ্ঠ প্রকৃতিরও বিরুদ্ধ, ভারতবর্ষেরও প্রতিকূল।

আবার যে ভারতবর্ষের সঙ্গে ইংরেজের কারবার, সেই ভারত-
বর্ষের সমাজ ও নিজের দুর্গতি দুর্বলতা বশতই ইংরেজের ইংরেজস্বকে
উদ্বোধিত করিয়া রাখিতে পারিতেছে না; সেই জন্য যথার্থ ইংরেজ
এ দেশে আসিলে ভারতবর্ষ যে ফল পাইত সেই ফল হইতে সে
বঞ্চিত হইতেছে। সেই জন্যই পশ্চিমের বণিক সৈনিক এবং
অগ্রিম আদালতের বড় সাহেবদের সঙ্গেই আমাদের সাঙ্গাং ঘটে,
পশ্চিমের মানুষের সঙ্গে পূর্বের মানুষের মিলন ঘটিল না। পশ্চিমের
সেই মানুষ প্রকাশ পাইতেছে না বলিয়াই এ দেশে যাহা কিছু বিপ্লব
বিরোধ, আমাদের যাহা কিছু দুঃখ অপমান। এবং এই যে প্রকাশ

পাইতেছে না, এমন কি, অকাশ বিকৃত হইয়া যাইতেছে, সে জন্য আমাদের পক্ষেও যে পাপ আছে, তাহা আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে। “নায়মাত্ত্বা বলহীনেন লভ্যঃ”—পরমাত্মা বলহীনের কাছে অকাশ পান না ; কোনো মহৎ সত্যই বলহীনের দ্বারা লভ্য নহে ; যে ব্যক্তি দেবতাকে চার, তাহার প্রকৃতিতে দেবতার গুণ থাকে। আবশ্যক।

শক্ত কথা বলিয়া বা অকস্মাত দৃঃসাহসিক কাজ করিয়া বল অকাশ হয় না। ত্যাগের দ্বারাই বলের পারিচয় ঘটে। ভারতবাসী যতক্ষণ পর্যন্ত ত্যাগশালীতার দ্বারা শ্রেষ্ঠকে বরণ করিয়া না লইবে, তবকে স্বার্থকে আরামকে সমগ্র দেশের হিতের জন্য ত্যাগ করিতে না পারিবে, ততক্ষণ ইংরেজের কাছে যাহা চাহিব তাহাতে ভিক্ষা চাওয়াই হইবে এবং যাহা পাইব তাহাতে লজ্জা। এবং অঙ্গমতা বাড়িয়া উঠিবে। নিজের দেশকে যখন আমরা নিজের চেষ্টা নিজের ত্যাগের দ্বারা নিজের করিয়া লইব, যখন দেশের শিক্ষার জন্য স্বাস্থ্যের জন্য আমাদের সমস্ত সামর্থ্য-প্রয়োগ করিয়া দেশের সর্বপ্রকার অভিব্রহচন ও উন্নতি সাধনের দ্বারা আমরা দেশের উপর আমাদের সত্য অধিকার স্থাপন করিয়া লইব, তখন দীনভাবে ইংরেজের কাছে দাঢ়াইব না। তখন ভারতবর্ষে আমরা ইংরাজরাজের সহযোগী হইব, তখন আমাদের সঙ্গে ইংরেজকে আপস করিয়া চলিতেই হইবে, তখন আমাদের পক্ষে দৈনন্দিন না থাকিলে ইংরেজের পক্ষেও হৈনতা অকাশ হইবে না। আমরা যতক্ষণ পর্যন্ত ব্যক্তিগত বা সামাজিক মৃত্তাবাত নিজের দেশের লোকের প্রতি মনুষ্যোচিত ব্যবহার না

করিতে পারিব, যতক্ষণ আমাদের দেশের জমিদার প্রাণিগকে নিজের সম্পত্তির অঙ্গাত্মক বলিয়াই গণ্য করিবে, আমাদের দেশের প্রবল পক্ষ দুর্বলকে পদান্ত করিয়া রাখাই সন্তান বীতি বলিয়া জানিবে, উচ্চবর্ণ নিয়বর্ণকে পশুর অপেক্ষা ঘণা করিবে, ততক্ষণ পর্যন্ত আমরা ইংরেজের নিকট হইতে সম্বাদহারকে প্রাপ্য বলিয়া দাবী করিতে পারিব না ; ততক্ষণ পর্যন্ত ইংরেজের প্রকৃতিকে আমরা সত্যভাবে উদ্বোধিত করিতে পারিব না এবং ভারতবর্ষ কেবল বঞ্চিত অপমানিত হইতে থাকিবে। ভারতবর্ষ আজ সকল দিক হইতে শাস্ত্র ধর্মে সমাজে নিজেকেই নিজে বঞ্চনা ও অপমান করিতেছে ; নিজের আয়াকেই সতোর দ্বারা তাঁগের দ্বারা উদ্বোধিত করিতেছে না, এই জন্যই অন্তের নিকট হইতে যাহা পাইবার তাহা পাইতেছে না। এই জন্যই পশ্চিমের সঙ্গে মিলন ভারতবর্ষে সম্পূর্ণ হইতেছে না, সে মিলনে পূর্ণ ফল জয়িতেছে না, সে মিলনে আমরা অপমান এবং পীড়াই ভোগ করিতেছি। ইংরেজকে ছলে বলে ঠেলিয়া ফেলিয়া আমরা এই দুঃখ হইতে নিঙ্কতি পাইব না। ইংরেজের সঙ্গে ভারতবর্ষের সংযোগ পরিপূর্ণ হইলে, এই সংঘাতের সমস্ত প্রয়োজন সমাপ্ত হইয়া যাইবে। তখন ভারতবর্ষে দেশের সঙ্গে দেশের, জাতির সঙ্গে জাতির, জানের সঙ্গে জানের, চেষ্টার সঙ্গে চেষ্টার যোগসাধন হইবে, তখন বর্তমানে ভারত ইতিহাসের বেশ পৰ্বতা চলিতেছে, সেটা শেষ হইয়া যাইবে এবং পৃথিবীর মহস্তর ইতিহাসের মধ্যে সে উত্তীর্ণ হইবে।



দি ইঙ্গিয়ান্ পাবলিশিং হাউস্।

কার্য্যালয়—৭৩১ স্কিয়া ট্রীট, কলিকাতা।

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের গন্ত-গ্রহাবলী—
বিচত্র প্রবন্ধ—(ইহাতে ‘লাইব্রেরী’, ‘মাটেঃ’, ‘রামপথ’,
‘শুরোপায়াত্রী’, ‘পঞ্চভূত’ প্রভৃতি ২৩টি প্রবন্ধ আছে)—মূল্য ১০,
বাজাই ১১০ ; প্রাচীন সাহিত্য—(‘রামাযণ’, ‘মেঘদূত’, ‘কুমাৰ
সন্দৰ্ব’, ‘শকুন্তলা’, ‘কান্দমূৰী’, ‘ধৰ্মপদং’ প্রভৃতি প্রাচীন
সাহিত্যের মনোরম তত্ত্ববিশ্লেষণ) মূল্য ১০ ; লোক সাহিত্য—
(ইহাতে ‘ছেলে ভুলানো ছড়া’, ‘কৰ্বিসংগীত’ ও ‘গ্রাম সাহিত্য’
সমূজে ৩টি উপাদেৱ প্রবন্ধ আছে) মূল্য ১০/০ ; সাহিত্য—
(ইহাতে স্থচিষ্ঠিত ১১টি সাহিত্য-বিষয়ক সম্বর্ধ আছে)
মূল্য ১০/০ ; আধুনিক সাহিত্য—(আধুনিক বাংলা ও ইংরাজি
সাহিত্যের ১৬টি সমালোচনা) মূল্য ১০/০ ; হাস্তকোতুক—
(১৩টি হাস্তকোতুকপূর্ণ সরস নাট্য, শিশুদের আমোদেৱ
ভাগোৱ) মূল্য ১০/০ ; শিক্ষা (সাধাৱণ শিক্ষা সমষ্টীয় স্থচিষ্ঠিত
প্রবন্ধনিচয়) ; শব্দতত্ত্ব (খাটি বাংলা অভিধান ও ব্যাকরণ
সমষ্টীয় প্রবন্ধাবলী) ও ধৰ্ম (মাঝেৱ অকৃত ধৰ্ম কি, তাৰা
আমাদেৱ দেশেৱই মহাআদিগেৱ জীবনে কিৰাপে অৰ্কাণ্ড

পাইয়াছিল—তাহারই মীমাংসা)। এই সকল পুস্তক বিষালয়ে
পাঠ্য হইবার ও পুরস্কার দিবার একান্ত উপযোগী ।

**শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘ক্ষীরের পুতুল’ ও
‘শকুন্তলা’—চিত্রকলাসমূহ বহু নৃতন সুন্দর সুন্দর চিত্রশোভিত ।**

**শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জাপানী-গল্প—‘একটি বসন্ত-
পাতের অস্ফুটিত সকুরা পুঁজি’ (বিতৌয় সংস্করণ) মূল্য ৫০ মাত্রা ।**

**শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের বহুচিত্রভূষিত ‘আরবোপ-
গ্যাস’ ২ ; রাজা রবিবর্ষার বহুচিত্র সম্পর্কিত ইংরেজী-জীবনী
(বাধাই) ৩ মাত্র । বিষালয়ের ছাত্রদিগকে পুরস্কার দিবার
উপযুক্ত—কলিকাতা টেক্টুষ্ট-বুক কমিটি-কর্তৃক অনুমোদিত ।**

শ্রীযুক্ত ড্রামেন্দ্রমোহন দাসের ‘চরিত্র গঠন’ ॥০ আনা ।

**শ্রীযুক্ত শিবরতন মিত্রের ‘হস্তলিপি লিখন-প্রণালী’—
ছেলেদের বর্ণ পরিচয়, ধারাপাত ও লিখনশিক্ষার অত্যুৎকৃষ্ট
পুস্তক । বিভিন্ন রঙে মুদ্রিত । খেলার সহিত শিক্ষা হইবে ।
মূল্য ।০ আনা মাত্র ।**

ভক্ত কবি তুলসীদাসের হিন্দী রামায়ণ (৮০ থানি স্বরঙ্গিত

হাফটোন চিত্রশোভিত)—উৎকৃষ্ট বাঁধাটি, মূল্য ৫, মাত্র ।

এতক্ষণে অপরবিধ বহু বাংলা, হিন্দি ও উর্দু পুস্তক ।

শ্রীচারুচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়, বি, এ,— ম্যানেজার ।